**Материалы самооценки**

**коммунального государственного учреждения  « Общеобразовательная школа имени Сабита Муканова»  отдела образования Бухар - Жырауского района  управления образования Карагандинской области**

**I раздел: Общая характеристика организации образования**

[**https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1Jx-VbvQARvgohzD7-Rj6BJjON3GaBKv2**](https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1Jx-VbvQARvgohzD7-Rj6BJjON3GaBKv2)

| 1 | Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): | Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа имени Сабита Муканова» отдела образования Бухар-Жырауского района управления образования Карагандинской области.  ***Юридический адрес:***  100435, Республика Казахстан, Карагандинская область, Бухар - Жырауский район, село Центральное, переулок Школьный, 10 |
| --- | --- | --- |
| 2 | Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): | ***Электронный адрес:*** [tsientralnaia@mail.ru](mailto:tsientralnaia@mail.ru)  социальные сети: Instagram centralnaya\_sh, сайт  КГУ «ОШ имени С. Муканова»  https:// bhr-schmukanov.edu.kz |
| 3 | Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность): | директор: Бопежанова Эльмира Кожахметовна  сотовый телефон: 8-775-917-87-17  рабочий телефон: 8-72-138-50-2-63  электронная почта:*elmirabopezanova@mail.ru*  *приказ* ГУ «Отдел образования физической культуры и спорта Бухар-Жырауского района» о назначении на должность № 30 от 09.09. 2011 года (копия приказа прилагается). |
| 4 | Правоустанавливающие и учредительные документы | КГУ «Общеобразовательная школа имени Сабита Муканова» отдела образования Бухар-жырауского района управления образования Карагандинской области осуществляет свою деятельность на основании *устава* от 20.01.2021 г. (копия прилагается).  *Лицензия* KZ33LAA00025021 от 02.03.2021 года на бессрочный срок дает право осуществлять образование по программам начального, основного среднего образования (копия прилагается). |

***Основание:***

Постановление Акимата Карагандинской области № 01/01 от 05.01.2021 г. «О переименовании отделов и организаций образования Карагандинской области»

Приказ ГУ «Отдел образования Бухар-Жырауского района» № 2 от 05.01.2021 г.

*Справка* о государственной перерегистрации юридического лица БИН 10940009156 выдана 20.01.2021 года, дает право осуществлять деятельность в соответствии с учредительными документами в рамках законодательства Республики Казахстан (копия прилагается).

  Основана организация образования в 1968 году. Территория КГУ «ОШ имени С. Муканова » 2,0332 гектар, общая полезная площадь школы 2650,1 м2. Проектная мощность - 450 мест

Всего учащихся – 199 (в том числе КПП - 11)

Всего класс-комплектов - 11 с русским языком обучения.

Обучение проходит в 1 смену. Пятидневная учебная неделя. Количество учащихся с ООП (в классах инклюзивного образования) – 8 учащихся. Обучение на дому - 1 обучающийся.

**II раздел: Анализ кадрового потенциала**

[**https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1aiwsPzBxiUdxWW7dlwiY28\_O5FTCcVsF**](https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1aiwsPzBxiUdxWW7dlwiY28_O5FTCcVsF)

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

*2.1* ***Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.***

КГУ «Общеобразовательная школа имени Сабита Муканова» укомплектована педагогическими кадрами, согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (с изменениями от 7 августа 2023 г. № 249) «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов».

Деятельность школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организаций образования, соответственно приказу Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 24 ноября 2022 г. № 473 и приказу Министерства просвещения республики Казахстан « Об утверждении Типовых правил деятельности дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов № 385 от 31.08.2022 г. (с изменениями от 07.08.2023 г. № 248).

Все педагоги школы имеют педагогическое высшее образование. Учителя школы работают в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к образовательной деятельности организации, предоставляющей начальное, основное среднее, общее среднее образование. Педагоги школы работают по специальности и квалификации, указанной в дипломе. В школе нет учителей с непедагогическим образованием.

       Справки об отсутствии судимости имеют все педагоги, делопроизводителем школы ведется учет по обновлению справок ежегодно. При приеме на работу с каждого сотрудника требуется данный документ и проверка ЦПСИ. На начало 2023-2024 учебного года все педагоги имеют допуск к работе, в наличии имеются медицинские книжки.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

На начало 4 четверти 2023-2024 учебного года количество педагогических работников, согласно штатному расписанию, составляет 22, в том числе - 1 педагог-психолог, социальный педагог и логопед.

*2.2* ***Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование***.

В 2023-2024 учебном году в школе работает 22 педагогических работника (из них педагог-психолог – 1, воспитатель КПП – 1, логопед – 1, соцпедагог - 1). Из них, имеют высшее образование 21, средне - специальное - 1.  Все педагоги имеют базовое педагогическое образование. Ниже представлена таблица и диаграмма по уровням образования педагогического состава за оцениваемый период.

| Учебный год | Количество учителей | С высшим образованием | Со средним  специальным |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 22 | 20 | 2 |
| 2022-2023 | 23 | 21 | 2 |
| 2023-2024 | 22 | 21 | 1 |

Б) По возрасту

|  | Возраст | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 25  лет | 25-34 | 35-44 | 45-54 | 55-60 | 61-67 | Из них- пенсионный возраст |
| 2021-2022 | - | 4 | 3 | 11 | 3 | 1 | 1 |
| 2022-2023 | 1 | 3 | 3 | 8 | 6 | 2 | 1 |
| 2023-2024 | 1 | 1 | 4 | 6 | 8 | 2 | 2 |

В) По педагогическому стажу

|  | Стаж работы | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | От 0 - 4 | 5-10 | 11-20 | 21-30 | Свыше 30 | Доля молодых  специалистов |
| 2021-2022 | 1 | 3 | 4 | 7 | 7 | 1учитель |
| 2022-2023 | 2 | 2 | 3 | 6 | 10 | 1 учитель |
| 2023-2024 | 2 | 1 | 3 | 6 | 10 | 0 |

На начало 4 четверти 2023-2024 учебного года:

* 2 учителя имеют педагогический стаж от 0 до 4 лет,
* 1 учитель имеет стаж работы от 5 до 10 лет,
* 3 учителя имеют стаж работы от 11 до 20 лет,
* 6 учителей имеют стаж работы от 21 до 30 лет,
* 10 учителей имеют педагогический стаж свыше 30 лет, что свидетельствует об опытности учителей.

| № | ФИО | Предмет | Дата приема | Дата увольнения | Нагрузка |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022 учебный год** | | | | |
| 1 | Куттубаева А.Н. | Учитель самопознания, психолог | 01.09.2021 | 16.07.2022 | 11ч 0,5ставка психолога |
| 2 | Толеуханова Л.К. | Учитель казахского языка и литературы | 31.08.2019 | 01.06.2022 | 8ч |
| 3 | Уланов А.А. | Учитель физической культуры | 01.09.2014 | 01.06.2022 | 9ч |
| **2022-2023 учебный год** | | | | | |
| 1 | Уланов А.А. | Учитель физической культуры | 01.09.2022 | 03.04.2023  (перевод на постоянную работу) | 6ч |

***2.3. Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства и их учебных нагрузках***

В 2023-2024 учебном году в школе совместителей не было.

***2.4 Сведения о прохождении аттестации руководителей (заместителей) государственной организации образования***

**Сведения о заместителях директора организации образования**

| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Стаж работы** | **Категория** | **Дата присвоения, номер приказа** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Никифорова Ольга Николаевна | Заместитель директора по учебной работе | 11 | заместитель директора третьей категории | Приказ КГУ «ОШ им С. Муканова»  № 1-1-5\103  от 12.10.2023 г. |
| Учитель математики | 32 | педагог-исследователь | Приказ ГУ «Управление образования Карагандинской области»  № 604 от 27.08.2019 г. |
| 2 | Рахимова Олеся Васимовна | Заместитель директора по учебной работе | 12 | заместитель директора третьей категории | Приказ КГУ «ОШ им С. Муканова»  № 1-1-5\103  от 12.10.2023 г. |
|  |  | Учитель истории | 24 | педагог-исследова  тель | Приказ ГУ «Управление образования Карагандинской области»  № 835 от 19.12.2018 г. |
| 3 | Грушевская Татьяна Васильевна | Заместитель директора по воспитатель  ной работе | 23 | заместитель директора третьей категории | Приказ КГУ «ОШ им С. Муканова»  № 1-1-5\103  от 12.10.2023 г. |
|  |  | учитель русского языка и литературы | 34 | педагог-эксперт | Приказ ГУ «Отдел образования Бухар – Жырауского района»  № 165 от 07.09.2020 г. |
| 4 | Никонова Ольга Сергеевна | Заместитель директора по воспитатель  ной работе | 8 | заместитель директора третьей категории | Приказ КГУ «ОШ им С. Муканова»  № 1-1-5\103  от 12.10.2023 г. |
|  |  | учитель начальных классов | 28 | педагог-эксперт | Приказ ГУ «Отдел образования Бухар – Жырауского района»  № 275 от 25.12.2020 г. |

Директор КГУ «ОШ им С. Муканова» в данный период проходит аттестацию как руководитель 3 квалификационной категории (ОЗП сдан).

***2.5 Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет***

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах повышение и подтверждение уровня квалификационных категорий педагогов проводилось, согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, иных гражданских служащих в области образования и науки" (с изменениями от 07.04.2020 [№ 132](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020339#z195), от 14.05.2020 [№ 202](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020636#z6), от 12.11.2021 [№ 561](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025208#z6), от 30.12.2022 [№ 533](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031490#z6). ). Все педагоги своевременно 1 раз в 5 лет проходили повышение/подтверждение уровня квалификационной категории.

На период 2021-2022 учебного года числилось 22 педагога, в том числе по совместительству – 3 педагога. Из 22 педработников 13 имеют квалификационную категорию педагог-исследователь и педагог-эксперт, что составляет 62%.

- Педагог-исследователь - 5

- Педагог-эксперт – 8

- Педагог-модератор – 5

На период 2022-2023 учебного года числилось 23 педагога, в том числе по совместительству – 1 педагог. Из 23 педагогов - 16 имеют квалификационную категорию педагог-исследователь и педагог-эксперт, что составляет 70%.

 - Педагог-исследователь - 7

- Педагог-эксперт – 9

- Педагог-модератор – 4

На период 2023-2024 учебного года числится 22 педагога. Из 22 педработников - 14 имеют квалификационную категорию педагог-исследователь и педагог-эксперт, что составляет 64%.

- Педагог-исследователь - 7

- Педагог-эксперт – 7

- Педагог-модератор – 6

Наблюдается динамика среди педагогов-исследователей с 2021-2022 учебного года - на 2 человека больше. В 2023-2024 учебном году процентное соотношение педагогов-исследователей и педагогов-экспертов на 6% меньше в сравнении с 2022-2023 учебным годом, так как один педагог-эксперт уволен в связи с выездом на ПМЖ и один педагог – эксперт в связи несдачей ОЗП получил категорию – педагог-модератор.

**Сравнительный анализ кадрового потенциала за 2021-2022, 2022-2023,**

**2023-2024 учебные годы**

| Учебный год | Всего | Педагог-исследователь | Педагог-эксперт | Педагоги-исследователи и педагоги-эксперты | Педагог-модератор | Высшая катего  рия | Первая катего  рия | Вторая катего  рия | Без категории |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 22 | 5 | 8 | 62% | 5 | 2 | 1 | 0 | 1 |
| 2022-2023 | 23 | 7 | 9 | 70% | 4 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| 2023-2024 | 22 | 7 | 7 | 64% | 6 | 0 | 0 | 0 | 2 |

***2.6*** Сведения ***о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов олимпиад, конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских олимпиад, конкурсов и соревнований за последние три года, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования***

Ежегодно учащиеся КГУ «ОШ имени Сабита Муканова» принимают участие и становятся призерами районных, областных, республиканских олимпиад, конкурсов и соревнований.

**Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы и т.п.) 2023-2024 учебный год**

| №п/п | ФИО учителя | класс | место | Название мероприятия | ФИ ученика | уровень |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сатымбаева Гульжан Амангельдиновна | 7 | II | Предм олимп для сельских школьников | Егиндинова Акмарал | Районный 2024 |
| 2 | Грушевская Татьяна Васильевна | 7 | II | Предм олимп для сельских школьников | Нұрболқызы Назерке | Районный 2024 |
| 3 | Вергель Ольга Александровна | 7 | IIІ | Предм олимп для сельских школьников | Шаженбаева Юлиия | Районный 2024 |
| 4 | Рысова Самал Самигуллаевна | 8 | II | Предм олимп для сельских школьников | Романова Варвара | Районный 2024 |
| 5 | Рысова Самал Самигуллаевна | 11 | сертификат | Предм олимп для сельских школьников | Зимина Клавдия | Республиканский 2024 |
| 6 | Гайдт Дарья Алексеевна | 5 | IIІ | CLEVER | Арсланова Жасмин | Районный 2023 |
| 7 | Рахимова Олеся Васимовна | 10 | IIІ | «Менің шағын Отаным» | Гунько Афина | Районный 2023 |
| 8 | Рахимова Олеся Васимовна | 10 | Мадақтама | «Менің шағын Отаным» | Егиндинов Мадияр | Районный 2023 |
| 9 | Грушевская Татьяна Васильевна | 7 | II | Конкурс эссе среди учащихся 7 класса «Казахстан моей мечты» | Нұрболқызы Назерке | Районный 2023 |
| 10 | Коростелёва татьяна Владимировна | 3 | Мадақтама | Алтын сақа | Абдрахманов Бектас | Республиканский 2023 |
| 11 | Никонова Ольга Сергеевна | 4 | IIІ | Кенгуру – математика для всех | Дедов Кирилл | Республиканский 2023 |
| 12 | Никифорова Ольга Николаевна | 9 | I | Кенгуру – математика для всех | Абдрахманов Аман | Республиканский 2023 |
| 13 | Никифорова Ольга Николаевна | 9 | II | Кенгуру – математика для всех | Абдрахманова Аяжан | Республиканский 2023 |
| 14 | Никифорова Ольга Николаевна | 7 | I | Кенгуру – математика для всех | Васильева Маргарита | Республиканский 2023 |
| 15 | Вергель Ольга Александровна | 9 | IIІ | Предм олимп | Абдрахманова Аяжан | Районный 2023 |
| 16 | Шилина Наталиия Александровна | 10 | IIІ | Предм олимп | Гунько Афина | Районный 2023 |
| 17 | Рысова Самал Самигуллаевна | 11 | II | Предм олимп | Зимина Клавдия | Районный 2023 |
| 18 | Сатымбаева Гульжан Амангельдиновна | 11 | IІ | Предм олимп | Гелбутовская Ева | Районный 2023 |
| 19 | Бокен Өміргүл | 11 | IІ | Предм олимп | Кужалов Амир | Районный 2023 |
| 20 | Рахимова Олеся Васимовна | 11 | IIІ | Предм олимп | Рахимова Карина | Районный 2023 |
| 21 | Вергель Ольга Александровна | 9 | II | Предм олимп для сельских школьников | Абдрахманова Аяжан | Областной 2023 |
| 22 | Никифорова Ольга Николаевна | 9 | IIІ | Предм олимп для сельских школьников | Абдрахманов Аман | Областной 2023 |
| 23 | Шилина Наталиия Александровна | 10 | IIІ | Предм олимп для сельских школьников | Гунько Афина | Областной 2023 |
| 24 | Сатымбаева Гульжан Амангельдиновна | 11 | II | Предм олимп для сельских школьников | Гелбутовская Ева | Областной 2023 |
| 25 | Рысова Самал Самигуллаевна | 11 | I | Предм олимп для сельских школьников | Зимина Клавдия | Областной 2023 |
| 26 | Рахимова Олеся Васимовна | 11 | II | Предм олимп для сельских школьников | Рахимова Карина | Областной 2023 |
| 27 | Никонова Ольга Сергеевна | 4 | IIІ | Интеллектуальный марафон «Ак Бота» | Бабашева Аймира | Республиканский 2024 |
| 28 | Никонова Ольга Сергеевна | 4 | IIІ | Интеллектуальный марафон «Ак Бота» | Ветютнева Аделина | Республиканский 2024 |
| 29 | Никонова Ольга Сергеевна | 4 | I | Интеллектуальный марафон «Ак Бота» | Гришков Роман | Республиканский 2024 |
| 30 | Никонова Ольга Сергеевна | 4 | IIІ | Интеллектуальный марафон «Ак Бота» | Дедов Кирилл | Республиканский 2024 |
| 31 | Никонова Ольга Сергеевна | 4 | IIІ | Интеллектуальный марафон «Ак Бота» | Зарлыкканова Айша | Республиканский 2024 |
| 32 | Гайдт Дарья Алексеевна, Рахимова Олеся Васимовна, Грушевская Татьяна Васильевна, Толеуханова Лязат Кожахметовна | 6 | IIІ | Интеллектуальный марафон «Ак Бота» | Пиксимова Ксения | Республиканский 2024 |
| 33 | Гайдт Дарья Алексеевна, Шилина Наталия Александровна, Рысова Самал Самигуллаевна, Толеуханова Лязат Кожахметовна | 8 | IIІ | Интеллектуальный марафон «Ак Бота» | Войтехов Артём | Республиканский 2024 |
| 34 | Гайдт Дарья Алексеевна, Шилина Наталия Александровна, Рысова Самал Самигуллаевна, Толеуханова Лязат Кожахметовна | 8 | II | Интеллектуальный марафон «Ак Бота» | Романова Варвара | Республиканский 2024 |
| 35 | Сатымбаева Гульжан Амангельдиновна, Толеуханова Лязат Кожахметовна, Рысова Самал Самигуллаевна, Рахимова Олеся Васимовна. | 9 | II | Интеллектуальный марафон «Ак Бота» | Абдрахманова Аяжан | Республиканский 2024 |
| 36 | Сатымбаева Гульжан Амангельдиновна, Бопежанова Эльмира Кожахметовна, Грушевская Татьяна Васильевна, Рахимова Олеся Васимовна, Шилина Наталия Александровна | 10 | IIІ | Интеллектуальный марафон «Ак Бота» | Гунько Афина | Республиканский 2024 |
| 37 | Сатымбаева Гульжан Амангельдиновна, Бопежанова Эльмира Кожахметовна, Грушевская Татьяна Васильевна, Рахимова Олеся Васимовна, Шилина Наталия Александровна | 10 | IIІ | Интеллектуальный марафон «Ак Бота» | Зарлыкканов Алишер | Республиканский 2024 |

**Призёры за 2023-2024 учебный год:**

Районный уровень – 14

Областной уровень – 6

Республиканский уровень – 17

Международный уровень - 0

**2022-2023 учебный год**

| №п/п | ФИО учителя | класс | место | Название мероприятия | ФИ ученика | уровень |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Рахимова Олеся Васимовна | 6 | IIІ | «Өлкетану» | Нұрболқызы Назерке | Республиканский 2022 |
| 2 | Коростелёва Татьяна Владимировна | 1 | IIІ | «Ак бота» интеллектуальный марафон | Королёва Маргарита | Республиканский 2022 |
| 3 | Коростелёва Татьяна Владимировна | 1 | II | «Ак бота» интеллектуальный марафон | Кравченко Максим | Республиканский 2022 |
| 4 | Киреева Полина Владимировна | 2 | II | «Ак бота» интеллектуальный марафон | Абдрахманов Бектас | Республиканский 2022 |
| 5 | Киреева Полина Владимировна | 2 | I | «Ак бота» интеллектуальный марафон | Киреев Кирилл | Республиканский 2022 |
| 6 | Еркович Светлана Николаевна | 4 | I | «Ак бота» интеллектуальный марафон | Биферт Альберт | Республиканский 2022 |
| 7 | Еркович Светлана Николаевна | 4 | II | «Ак бота» интеллектуальный марафон | Рахимова Милина | Республиканский 2022 |
| 8 | Еркович Светлана Николаевна | 4 | IIІ | «Ак бота» интеллектуальный марафон | Сивушенко Яна | Республиканский 2022 |
| 9 | Еркович Светлана Николаевна | 4 | I | «Ак бота» интеллектуальный марафон | Ермолов Алексей | Республиканский 2022 |
| 10 | Никифорова Ольга Николаевна | 8 | II | «Ак бота» интеллектуальный марафон | Абдрахманова Аяжан | Республиканский 2022 |
| 11 | Никифорова Ольга Николаевна | 8 | II | «Ак бота» интеллектуальный марафон | Абдрахманов Аман | Республиканский 2022 |
| 12 | Никифорова Ольга Николаевна | 10 | IIІ | «Ак бота» интеллектуальный марафон | Рахимова Карина | Республиканский 2022 |
| 13 | Никифорова Ольга Николаевна | 6 | II | «Ак бота» интеллектуальный марафон | Васильева Маргарита | Республиканский 2022 |
| 14 | Никонова Ольга Сергеевна | 3 | I | «Кенгуру – математика для всех» | Гришков Роман | Республиканский 2022 |
| 15 | Никифорова Ольга Николаевна | 8 | I | «Кенгуру – математика для всех» | Абдрахманов Аман | Республиканский 2022 |
| 16 | Никифорова Ольга Николаевна | 8 | I | «Кенгуру – математика для всех» | Абдрахманова Аяжан | Республиканский 2022 |
| 17 | Бокен Өміргүл | 6 | I | ROBOLAND Кегельринг | Кашаубаев Саят | Районный 2023 |
| 18 | Бокен Өміргүл | 6 | IIІ | ROBOLAND Робосумо | Кашаубаев Саят | Районный 2023 |
| 19 | Рахимова Олеся Васимовна | 6 | IIІ | Тарих- Ата | Егиндинова Акмарал | Республиканский 2023 |
| 20 | Рахимова Олеся Васимовна | 6 | IIІ | Тарих- Ата | Гунько Демид | Республиканский 2023 |
| 21 | Еркович Светлана Николаевна | 4 | II | «Зерде» конкурс школьных научных проектов | Биферт Альберт | Областной 2022 |
| 22 | Еркович Светлана Николаевна | 4 | II | «Зерде» конкурс школьных научных проектов | Ермолов Алексей | Областной 2022 |
| 23 | Никифорова Ольга Николаевна | 9 | I | Предм олимп | Бреннер Анжела | Районный 2023 |
| 24 | Рахимова Олеся Васимовна | 10 | IIІ | Предм олимп | Рахимова Карина | Районный 2023 |
| 25 | Васковский Виктор Михайлович | 10 | I | Военизированный кросс (личный зачёт) | Рахимова Карина | Областной 2022 |
| 26 | Васковский Виктор Михайлович | 10 | III | Военизированный кросс (старшая возрастная группа) | Рахимова Карина | Областной 2022 |
| 27 | Васковский Виктор Михайлович | 10 | II | Олимпиада по НВи ТП среди 10-11 классов | Рахимова Карина | Областной 2022 |
| 28 | Вергель Ольга Александровна | 8 | I | Айканат | Абдрахманова Аяжан | Районный 2022 |
| 29 | Вергель Ольга Александровна | 8 | I | Айканат | Абдрахманова Аяжан | Областной 2023 |
| 30 | Бреннер Светлана Дмитриевна | 9 | I | Алтын қазына | Бреннер Анжела | Районный 2023 |
| 31 | Бреннер Светлана Дмитриевна | 9 | IIІ | Алтын қазына | Хисматуллина Эвелина | Районный 2023 |
| 32 | Рахимова Олеся Васимовна | 9 | II | Дебатный турнир | Гунько Афина | Районный 2022 |
| 33 | Рахимова Олеся Васимовна | 10 | II | Дебатный турнир | Кужалов Амир | Районный 2022 |

**Призёры за 2022-2023 учебный год:**

Районный уровень – 9

Областной уровень – 6

Республиканский уровень – 18

Международный уровень - 0

**2021-2022 учебный год**

| №п/п | ФИО учителя | класс | место | Название мероприятия | ФИ ученика | уровень |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Коростелёва Татьяна Владмировна | 4 | II | CLEVER-2021 | Сорокина Степанида | Районный 2021 |
| 2 | Коростелёва Татьяна Владмировна | 4 | IIІ | CLEVER-2021 | Пиксимова Ксения | Районный 2021 |
| 3 | Ибраева Бақыттыгүл Кахармановна | 4 | IIІ | CLEVER-2021 | Кудряшова Роза | Районный 2021 |
| 4 | Сатымбаева Гульжан Амангельдиновна | 9 | I | Конкурс ЭССЕ «Трехъязычие в моей жизни» | Рахимова Карина | Районный 2021 |
| 5 | Рахимова Олеся Васимовна | 9 | Гран- при | дебаты | Рахимова Карина, Кужалов Амир | Районный 2021 |
| 6 | Никифорова Ольга Николаевна | 5 | IIІ | Юниорская предметная олимпиада | Нұрболқызы Назерке | Районный 2021 |
| 7 | Грушевская Татьяна Васильевна | 5 | II | Юниорская предметная олимпиада | Баранова Арина | Районный 2021 |
| 8 | Бопежанова Эльмира Кожахметовна | 5 | IIІ | Юниорская предметная олимпиада | Гунько Демид | Районный 2021 |
| 9 | Рахимова Олеся Васимовна | 5 | IIІ | Юниорская предметная олимпиада | Егиндинова Армарал | Районный 2021 |
| 10 | Вергель Ольга Александровна | 5 | IIІ | Юниорская предметная олимпиада | Рысова Жансая | Районный 2021 |
| 11 | Сатымбаева Гульжан Амангельдиновна | 5 | II | Юниорская предметная олимпиада | Телегина Кира | Районный 2021 |
| 12 | Рысова Самал Самигуллаевна | 6 | IIІ | Юниорская предметная олимпиада | Романова Варвара | Районный 2021 |
| 13 | Рысова Самал Самигуллаевна | 6 | II | Юниорская предметная олимпиада | Романова Варвара | Областной 2021 |
| 14 | Рахимова Олеся Васимовна | 9 | сертификат | дебаты | Рахимова Карина | Областной 2021 |
| 15 | Рахимова Олеся Васимовна | 9 | сертификат | дебаты | Кужалов Амир | Областной 2021 |
| 16 | Грушевская Татьяна Васильевна | 11 | I | Предметная олимпиада | Бопежанова Еркежан | Районный 2022 |
| 17 | Рахимова Олеся Васимовна | 11 | II | Предметная олимпиада | Нацвина Диана | Районный 2022 |
| 18 |  | 9 | II | АЙҚАНАТ -2022 Хакатон г Щучинск | Аль Юсеф Абдулла | Областной 2022 |
| 19 |  | 9 | I | АЙҚАНАТ -2022 Хакатон г Щучинск | Байгабилов Кирилл | Областной 2022 |
| 20 |  | 9 | I | АЙҚАНАТ -2022 Хакатон г Щучинск | Будыкина Елизавета | Областной 2022 |
| 21 |  | 9 | I | АЙҚАНАТ -2022 Хакатон г Щучинск | Кужалов Амир | Областной 2022 |
| 22 |  | 9 | I | АЙҚАНАТ -2022 Хакатон г Щучинск | Рахимова Карина | Областной 2022 |
| 23 |  | 9 | II | АЙҚАНАТ -2022 Хакатон г Щучинск | Сергазиев Арман | Областной 2022 |
| 24 |  | 9 | I | АЙҚАНАТ -2022 Хакатон г Щучинск | Плетнёва Анжела | Областной 2022 |
| 25 |  | 9 | I | АЙҚАНАТ -2022 Хакатон г Щучинск | Убыкин Андрей | Областной 2022 |
| 26 | Рахимова Олеся Васимовна | 9 | II | дебаты | Рахимова Карина, Сергазииев Арман | Районный 2022 |
| 27 | Рахимова Олеся Васимовна | 9 | Грамота «Үздік оратор» | дебаты | Рахимова Карина | Районный 2022 |
| 28 | Рахимова Олеся Васимовна | 5 | III | Тарих Ата | Егиндинова Акмарал | Республиканский 2022 |

**Призёры за 2021-2022 учебный год:**

Районный уровень – 16

Областной уровень – 9

Республиканский уровень – 1

Международный уровень - 0

2.7 ***Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года***

      Повышение квалификации учителя проходят через организации курсовой подготовки ИПК «Өрлеу», ЦПМ, НОЦ «Акжан». Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов на 3 года, который ежегодно обновляется с учетом приема педагогов, утвержден директором.

      Курсы повышения квалификации по своему предмету в рамках обновленного содержания образования прошли все педагоги.

**Список учителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году**

| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **предмет** | **Время прохождения курсов** | **Наименование курсов** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Васковский Виктор Михайлович | НВТП | «Өрлеу» №0518998  08.07.2022г | «Развитие профессиональных компетенций преподавателей – организаторов начальной военной и технологической подготовки» 80 часов |
| 2 | Рахимова Олеся Васимовна | Замдиректора по УВР | «Өрлеу» №0532590  08.04.2022г | «Инновационный менеджмент в контексте цифровой трансформации» 80 часов |
| 3 | Гайдт Дарья Алксеевна | Английский язык | «Өрлеу» №0519051  15.07.2022г | «Развитие профессиональных компетенций учителя  английского языка» 80 часов |
| 4 | Бокен Өміргүл | информатика | "ӨРЛЕУ"№0505727  24.06.2022г | «Развитеие профессиональных компетенции учителя информатики» 80 часов |
| 5 | Будыкина Татьяна Александровна | Старшая вожатая | Қарағанды облысында білім беруді дамытуың оқу- әдістемелік орталығы ОК №00077  24.03.2022г | «Тәлім тұғыры – тәлімгер»  32 часа |
| 6 | Будыкина Татьяна Александровна | библиотекарь | ӨРЛЕУ" БЖ №001025  17.01.2022г | «Основы организации библиотечного дела» 72 часа |
| 7 | Сатымбаева Гульжан Амангельдиновна | Английский язык | «Өрлеу» №0519063  15.07.2022г | «Развитие профессиональных компетенций учителя  английского языка» 80 часов |
| 8 | Толеуханова Лязат Кожахметовна | Казахский язык и литература | «ӨРЛЕУ» БЖ №001306  17.01.2022г | «Организация процесса обучения казахскому языку и литературе в рамках обновленного содержания образования» 80 часов |
| 9 | Жаурова Наталия Ивановна | Воспитатель КПП | «ӨРЛЕУ» БЖ №000945  18.01.2021г | «Развитие игровой компетенции педагогов дошкольных образовательных организаций» 72 часа |

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли в АО НЦПК «ӨРЛЕУ» - 8 учителей, Қарағанды облысында білім беруді дамытуың оқу- әдістемелік орталығы -1 старшая вожатая.

**Список учителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году**

| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **предмет** | **Время прохождения курсов** | **Наименование курсов** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Никифорова Ольга Николаевна | Замдиректора по УВР | « Өрлеу» БЖ №011339  09.12.2022г | «Основы управления и менеджмента в современом образовании» 80 часов |
| 2 | Никифорова Ольга Николавевна | математика | «Білім» КПК №149  02.05.2023г | «Инклюзивное образование в школе» 72 часа |
| 3 | Вергель Ольга Александровна | биология | "ӨРЛЕУ" БЖ № 003037  23.01.2023г | «Развитие профессиональной компетенции учителя биологии» 80часов |
| 4 | Грушевская Татьяна Васильевна | Замдиректора по ВР | «Өрлеу» БЖ №011428  09.12.2022г | «Основы управления и менеджмента в современом образовании» 80 часов |
| 5 | Грушевская Татьяна Васильевна | Русский язык и литература | «Өрлеу» БЖ №002631  23.01.2023г | «Развитие предметных компетенций учителей предметов «Русский язык» и «Русская литература» 80часов |
| 6 | Бокен Өміргүл | информатика | «Өрлеу» БЖ №0684231  02.06.2023г | «10-11 сыныптар курсының күрделі тақырыптарын меңгеруде информатика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 часов |
| 7 | Восковская Елена Владимировна | физика | «АGZHAN» КБ0974138  29.11.2022 г | Курс переподготовки учителя физики, средняя школа 432 часа |
| 8 | Ибраева Бакыттыгүл Кахармановна | Казахский язык и литература | « Өрлеу» БЖ №002028  31.01.2023г | «Развитие профессиональных компетенций учителей казахского языка и казахской литературы» 80часов |
| 9 | Вергель Ольга Александровна | география | "ӨРЛЕУ" БЖ № 003428 18.01.2023г | «Развитие профессиональной компетенции учителя географии» 80часов |
| 10 | Бреннер Светлана Дмитриевна | Художественный труд | "ӨРЛЕУ" БЖ № 011968 23.05.2023г | «Развитие профессиональных компетенций учителей художественного труда» 80часов |

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли в АО "НЦПК" ӨРЛЕУ" - 8 учителей, «АGZHAN» - 1 учитель, «Білім» - 1 учитель.

**Список учителей, прошедших курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году**

| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **предмет** | **Время прохождения курсов** | **Наименование курсов** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Рысова Самал Самигуллаевна | Русский язык и литература | "ӨРЛЕУ" №002672  28.08.2023г | «Развитие предметных компетентностей учителей предметов «Русский язык » и «Русская литература» 80часов |
| 2 | Никифорова Ольга Николаевна | математика | ЦПМ №040092  06.10.2023г | «Развитие предметных компетенций учителей математики» 80часов |
| 3 | Васковский Виктор Михайлович | физическая культура | "ӨРЛЕУ" №016514  15.12.2023г | «Развитие профессиональной компетентности учителя по предмету «Физическая культура» 80часов |
| 4 | Бопежанова Эльмира Кожахметовна | директор | "ӨРЛЕУ" №016038  24.11.2023г | «Менеджмент в образовании в условиях обновления содержания образования» 80 часов |
| 5 | Вергель Ольга Александровна | география | «DARYN.Online» №22-62416  04.04.2024г | «Методика обучения инклюзивого образования» 80 часов |
| 6 | Рахимова Олеся Васимовна | история | ЦПМ №059378  15.03.2024г | «Развитие предметных компетенций учителей истории» 80часов |
| 7 | Рахимова Олеся Васимовна | история | DARYN.Online» №22-64528  11.04.2024г | «Методика обучения инклюзивого образования» 80 часов |
| 8 | Жауров Юрий Витальевич | физическая культура | "ӨРЛЕУ" №016566  15.12.2023г | «Развитие профессиональной компетенции учителя по предмету «Физическая культура» 80 часов |
| 9 | Сатымбаева Гульжан Амангельдиновна | Английский язык | DARYN.Online» №22-64536  11.04.2024г | «Методика обучения инклюзивого образования» 80 часов |
| 10 | Черненко Марина Николаевна | химия | DARYN.Online» №22-64565  11.04.2024г | «Методика обучения инклюзивого образования» 80 часов |
| 11 | Шилина Наталия Александровна | история | DARYN.Online» №22-64568  11.04.2024г | «Методика обучения инклюзивого образования» 80 часов |
| 12 | Еркович Светлана Николаевна | Начальные классы | DARYN.Online» №22-64460  11.04.2024г | «Методика обучения инклюзивого образования» 80 часов |
| 13 | Коростелёва Татьяна Владимировна | Начальные классы | DARYN.Online» №22-64501  11.04.2024г | «Методика обучения инклюзивого образования» 80 часов |
| 14 | Восковская Елена Владимировна | математика | DARYN.Online» №22-64442  11.04.2024г | «Методика обучения инклюзивого образования» 80 часов |
| 15 | Васковский Виктор Михайлович | физкультура | DARYN.Online» №22-64439  11.04.2024г | «Методика обучения инклюзивого образования» 80 часов |
| 16 | Бреннер Светлана Дмитриевна | Художественный труд | DARYN.Online» №22-64437  11.04.2024г | «Методика обучения инклюзивого образования» 80 часов |
| 17 | Грушевская Татьяна Васильевна | Русский язык и литература | DARYN.Online» №22-64448  11.04.2024г | «Методика обучения инклюзивого образования» 80 часов |
| 18 | Бопежанова Эльмира Кожахметовна | Казахский язык и литература | DARYN.Online» №22-64436  11.04.2024г | «Методика обучения инклюзивого образования» 80 часов |
| 19 | Гайдт Дарья Алексеевна | Английский язык | DARYN.Online» №22-62421  04.04.2024г | «Методика обучения инклюзивого образования» 80 часов |
| 20 | Гайдт Дарья Алексеевна | Глобальные компетенции | "ӨРЛЕУ" №0733459  22.09.2023г | «Глобальные компетенции» 80 часов |
| 21 | Рысова Самал Самигуллаевна | психолог | НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» №0025310  15.09.2023г | «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей» 80 часов |
| 22 | Рысова Самал Самигуллаевна | Русский язык и литература | DARYN.Online» №22-62538  04.04.2024г | «Методика обучения инклюзивого образования» 80 часов |
| 23 | Еркович Светлана Николаевна | Начальные классы | ЦПМ №049504  23.02.2024г | «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» 80часов |
| 24 | Восковская Елена Владимировна | математика | ЦПМ №022636  09.02.2024г | «Развитие предметных компетенций учителей математики» 80часов |
| 25 | Уланов Алексей Анатольевич | Физическая культура | "ӨРЛЕУ" №016515  15.12.2023г | «Развитие профессиональной компетентности учителя по предмету«Физическая культура» 80часов |
| 26 | Шилина Наталия Александровна | музыка | "ӨРЛЕУ" №021465  20.11.2023г | «Развитие профессиональных компетентности учителя музыки» 80часов |
| 27 | Шилина Наталия Александровна | история | "ӨРЛЕУ" №012696  18.12.2023г | «Развитие профессиональных компетентностий учителей истории» 80часов |
| 28 | Шилина Наталия Александровна | логопед | НОЦ «АGZHAN» №А-ҒБО000169  05№04№2024г | «Инклюзивное образование в современном мире: международный опыт, современные методы и технологии» 80 часов |
| 29 | Никонова Ольга Сергеевна | Начальные классы | ИППК «Білім» №2620  14.03.2024г | «Содержание и технологии работы с детьми с особыми образовательными потребностями в организациях среднего образования. Коррекционная педагогика» 72 часа |
| 30 | Коростелёва Татьяна Владимировна | Начальные классы | ЦПМ №049510  23.02.2024г | «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» 80часов |
| 31 | Рахимова Олеся Васимовна | история | ЦПМ №059378  15.03.2024г | «Развитие предметных компетенций учителей истории» 80часов |
| 32 | Никонова Ольга Сергеевна | Начальные классы | ЦПМ №073439  12.04.2024г | «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» 80часов |
| 33 | Бопежанова Эльмира Кожахметовна | Казахский язык и литература | ЦПМ №075421  12.04.2024г | «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения» 80часов |
| 34 | Вергель Ольга Александровна | естествознание | ЦПМ №059391  15.03.2024г | “Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии” 80 часов |

В 2023-2024 учебном году АО "НЦПК" ӨРЛЕУ" - 8 учителей, АОО «ЦПМ "- 9 учителей,

«DARYN.Online» - 14 учителей, ИППК «Білім» - 1 учитель, НАО «Национальный институт гармоничного развития человека» - 1 учитель, НОЦ «АGZHAN» - 1 логопед.

**Анализ методической работы**

**Тема методической работы: «Повышение качества образования путём социализации личности в условиях инновационной образовательной среды»**

**Цель:** Совершенствование управления процессом создания организованных педагогических отношений.

Работа методической службы за три предыдущих учебных года была ориентирована на реализацию следующих задач:

**Задачи:**

► Повышение эффективности воспитательной работы через:

▫ усиление взаимодействия с семьёй;

▫ усиление роли гражданско-патриотического и правового воспитания;

▫ сохранение и укрепление здоровья учащихся;

▫ формирование нравственных и морально-этических норм поведения учащихся;

▫ осуществление качественной профориентационной работы для успешного самоопределения учащихся.

► Повышение качества образования через:

▫ усовершенствование педагогической деятельности учителей по реализации обновлённого содержания образования;

▫ создание благоприятных условий для получения учащимися качественного образования при сохранении их здоровья;

▫ совершенствование системы мониторинга качества образования;

▫ создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся с повышением мотивации к обучению;

▫ активное использование современных личностно-ориентированных технологий и новых информационных ресурсов.

Успех методической работы зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше учитель удовлетворен своей работой, тем больше заинтересован в совершенствовании своего мастерства. Следовательно, задачей методической работы в школе является непрерывное содействие развитию компетентности педагогов в своей области и непрерывное совершенствование их квалификации. Поэтому самое главное в методической работе – это обеспечить условия для творческой работы учителя по своему предмету, для самообразования и совершенствования его педагогического мастерства.

В настоящее время содержание методической деятельности в образовательном учреждении определяется современной ситуацией образования. В соответствии с модернизацией содержания образования, с обновлением образовательных стандартов в начальной и основной школе одним из главных направлений является развитие профессионализма педагогов, создание педагогических условий для совершенствования педагогического мастерства, оказание профессиональной методической помощи педагогу в его практической деятельности через:

* организацию эффективной системы мероприятий (тематические недели и декады);
* изучение и внедрения в практику достижений педагогической науки;
* участие в работе сетевых сообществ.
* Роль методической работы школы возрастает в связи с необходимостью рационально, быстро и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Приоритетными направлениями были выделены:

1. Обновление содержания образования в связи с переходом на ГОСО 2018г;
2. Создание условий для роста педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности.
3. Повышение качества учебных занятий, благодаря использованию в учебной деятельности новых современных педагогических технологий.
4. Создание условий для развития обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, в различных областях интеллектуальной деятельности и их социализацию.
5. **Методические объединения**

Методический совет координировал деятельности методических объединений. Цель работы методических объединений - совершенствование профессиональных качеств каждого учителя, развитие творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания. Главное в работе методических объединений – оказание реальной, действенной помощи педагогу.

В школе созданы и действуют 5 методических объединений (МО). Каждое МО работает над темой, связанной с методической темой школы, ориентируясь на организацию методической помощи учителю.

Руководители методических объединений имеют категории педагога – исследователя, эксперта.

| ***№ п/п*** | **Ф.И.О. работника** | **Должность** | **наименование МО** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Еркович Светлана Николаевна | Учитель начальных классов | МО учителей начальных классов |
|  | Восковская Елена Владимиировна | Учитель физики и математики | МО учителей политехнического цикла |
|  | Ибраева Бакыттыгул Кахармановна | Учитель казахского языка и литературы | МО учителей казахского языка и литературы |
|  | Шилина Наталия Александровна | Учитель истории и музыки | МО учителей общественно-гуманитарного направления |
|  | Вергель Ольга Александровна | Учитель биологии и географии | МО классных руководителей |

Методическая тема школы и вытекающая из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Работа МО велась по следующим направлениям:

* работа с образовательными стандартами;
* преемственность в работе детского мини-центра, начальных классов и среднего звена;
* совершенствование контроля над уровнем обученности;
* использование эффективных форм работы на уроках и вне урока;
* развитие творческих способностей обучающихся: подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах;
* ликвидация пробелов в знаниях обучающихся;
* развитие интеллектуальной грамотности обучающихся средствами предметов образовательных областей учебного плана;
* повышение педагогического мастерства учителей;
* работа учителей над темами самообразования;
* взаимопосещение и анализ уроков;
* организация и контроль курсовой подготовки учителей;
* аттестация педагогических работников;
* Руководители методических объединений ежегодно составляют и утверждают план работы на новый учебный год и состав членов методического объединения.
* Педагоги ежегодно участвуют в предметных конкурсах и олимпиадах различных направлений.
* Достижения педагогов в районных, областных олимпиадах и конкурсах, обмен опытом:

**Сведение об учителях, проводивших в 2021-2024 учебном году районные, областные семинары, мастер-классы, воркшопы**

| **№** | **ФИО** | **предмет** | **уровень** | **Тема выступления** | **Дата проведения** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Никифорова О.Н. | математика | районный | Прикладное направление проектной деятельности | 17.04.2021 |
| 2 | Никифорова О.Н. | математика | республиканский | Творчество учителя в креативной образовательной среде: стратегии, образовательная среда, механизмы реализации | 2023г |
| 3 | Рахимова О.В. | история | Область (осенняя школа для учителей истории) | Подготовка учащихся к олимпиадам по теме «Роль предков в защите благодатной земли» | 30.10.2023 |
| 4 | Рахимова О.В. | история | область | Использование рабочих листов на уроках истории как средство самоорганизации учебной деятельности | 18.01.2024 |

**Сведения о педагогах, издавших статьи в 2021-2024 учебном году**

| **№** | **ФИО** | **предмет** | **Название статьи** | **Печатное издание** | **год** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Васковский Виктор Михайлович | НВиТП | Формирование патриотизма на занятиях начальной военной и технологической подготовки | Информационный педагогический портал Казахстана WWW.UTU.KZ | 2021г |
| 1 | Рахимова О.В. | история | Необходимость использования медиатехнологий в образовании как важное условие социализации и обучения школьников | Ы. Алтынсарин ізбасарлары №9 от 30.06.2023 | 2023г |
| 3 | Никифорова О.Н | математика | Эффективность планирования | Ы. Алтынсарин ізбасарлары №19 от 02.12.2023 | 2023г |
| 4 | Толеуханова Лязат Кожахметовна | Казахский язык и литература | Даналыққа бастаған дала ұстазы | Қарағанды хабары № 8 от 23.02.2023г | 2023г |

**Участие в профессиональной олимпиаде**

| **№** | **Ф.И.О., предмет** | **предмет** | **уровень** | **результат** | **Олимпиады и конкурсы конкурсы** | **год** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Рахимова Олеся Васимовна | история | Областной | 3 место | Областной дебатный турнир для руководителей клубов | 2021г |
| 2 | Васковский Виктор Михайлович | НВи ТП | республиканский | 1 место | Республиканский интеллектуальный блиц-турнир | 2021г |
| 3 | Никифорова Ольга Николаевна | математика | международный | 1 место | Международная олимпиада для учителей математики «Формула успеха» | 2021г |
| 4 | Толеуханова Лязат Кожахметовна | Казахский язык и литература | районный | Благодарственное письмо | Ашық аймактық бастауға апарар жол атты байқауына жеңімпаз дайындаған үшін | 2021г |
| 5 | Васковский Виктор Михайлович | НВи ТП | республиканский | 3 место | Smart Distance Olympiad Htcge, Республиканская дистанционная олимпиада для учителей НВиТП | 2022г |
| 6 | Толеуханова Лязат Кожахметовна | Казахский язык и литература | республиканский | 2 место | ХХ открытый республиканский фестиваль педагогических работ «Методический вернисаж» | 2022г |
| 7 | Бреннер Светлана Дмитриевна | Художественный труд | Республиканский | 2 место | Педстарт. ТРИАДА | 2023г |
| 8 | Бокен Өміргүл | Информатика | район | 1 место | Хакатон «Digital feather – 2023» | 2023 |
| 9 | Бокен Өміргүл | Информатика | Область | Сертификат участника | Хакатон «Digital feather – 2023» | 2023 |
| 10 | Коростелёва Татьяна Владимировна | Начальные классы | Международный | 2 место | Онлайн олимпиада по дисциплине «Педагогика» в международном портале дистанционного образования «Interolymp для преподавателей | 14.02.2023г |
| 11 | Сатымбаева Гульжан Амангельдиновна | Английский язык | Республиканский | 1 место | Онлайн- олимпиада «Профессиональная компетентность: учитель английского языка» | 06.03.2023г |
| 12 | Никифорова Ольга Николаевна | Математика | Областной | 1 место | «Аналитическая геометрия» тематический областной онлайн марафон | Май- июнь 2023г |
| 13 | Сатымбаева Гульжан Амангельдиновна | Английский язык | Республиканский | 3 место | Qaztest.kz олимпиада для учителей английского языка | 02.12.2023г |
| 14 | Никифорова Ольга Николаевна | Математика | Республиканский | 2 место | ПЕДСТАРТ | январь 2024г |
| 15 | Никифорова Ольга Николаевна | Математика | Областной | Сертификат участника | «Математическая регата» | февраль 2024г |
| 16 | Сатымбаева Гульжан Амангельдиновна | Английский язык | Республиканский | 3 место | Февральская олимпиада для учителей английского языка | 23.02.2024 |
| 17 | Сатымбаева Гульжан Амангельдиновна | Английский язык | Республиканский | 1 место | «Үздік ағылшын тілі пәні мұғалімі» Өрлеу | 2024г |
| 18 | Сатымбаева Гульжан Амангельдиновна | Английский язык | Республиканский | 1 место | Кенгуру – лингвист№ Интеллектуальный центр «Дарын лэнд» | 28-31 января 2024г |
| 19 | Сатымбаева Гульжан Амангельдиновна | Английский язык | Республиканский | 1 место | ПЕДСТАРТ | 2024г |
| 20 | Еркович Светлана Николаевна | Начальные клаассы | Республиканский | 1 место | Lesson study Kazakstan | 10.02.2024 |
| 21 | Еркович Светлана Николаевна | Начальные клаассы | Республиканский | 1 место | Actionresearch | Февраль 2024г |

**Призёры за 2021-2022 учебный год:**

Районный уровень – 1

Областной уровень – 1

Республиканский уровень – 1

Международный уровень - 1

**Призёры за 2022-2023 учебный год:**

Районный уровень – 0

Областной уровень – 0

Республиканский уровень – 2

Международный уровень - 0

**Призёры за 2023-2024 учебный год:**

Районный уровень – 1

Областной уровень – 2

Республиканский уровень – 9

Международный уровень - 1

**III раздел: Контингент обучающихся**

[**https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1Mou93GqMBjGir0-CJKtKMCqP-j2YnRRZ**](https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1Mou93GqMBjGir0-CJKtKMCqP-j2YnRRZ)

**Количественный состав контингента обучающихся**

***3.1. Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями***

| **Учебный год** | **Язык обучения** | **КПП** | **начальная школа**  **(1-4 классы)** | **В том числе дети с ООП,**  **обучение на дому** | **основная школа**  **(5-9 классы)** | **В том числе дети с ООП,**  **обучение на дому** | **старшая школа**  **(10-11 классы)** | **В том числе дети с ООП,**  **обучение на дому** | **Всего**  **(с КПП)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 учебный год** | Казахский язык обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык обучения | 6 | 63 | 1 | 99 | 8 | 15 | 1 | 183 |
| **Всего** | **6** | **63** | **1** | **99** | **8** | **15** | **1** | **183** |
| **2022 - 2023 учебный год** | Казахский язык обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| Русский язык обучения | 15 | 63 | 2 | 95 | 5 | 22 |  | 195 |
| **Всего** | **15** | **63** | **2** | **95** | **5** | **22** |  | **195** |
| **2023-2024** | Казахский язык обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 |
| Русский язык обучения | 11 | 62 | 2 | 95 | 5 | 30 |  | 198 |
| **Всего** | **11** | **62** | **3** | **95** | **5** | **30** |  | **198** |

За три года наблюдается динамика - увеличение контингента: в 2022-2023 учебном году в сравнении с 2021-2022 учебным годом количество обучающихся увеличилось на 12, в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом – увеличение на 3 обучающихся. Количество учащихся с ООП в 2021-2022 учебном году – 10 обучающихся, в 2022-2023 учебном году количество детей с ООП - 7. В 2023-2024 учебном году количество детей с ООП – 8, в том числе 1 обучающийся обучается на дому.

***3.2. Сведения о наполняемости классов***

|  |  | | | Количество обучающихся | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КПП | | | Начальная школа | | | Основная школа | | | Средняя (полная) школа | | | Всего ОУ | | | |
| 2021  2022 | 2022  2023 | 2023  2024 | 2021  2022 | 2022  2023 | 2023-2024 | 2021  2022 | 2022  2023 | 2023-2024 | 2021  2022 | 2022  2023 | 2023-2024 | 2021  2022 | 2022  2023 | 2023-2024 |
| Количество в каз клас. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество в рус.кл. | 6 | 15 | 11 | 63 | 63 | 62 | 99 | 95 | 95 | 15 | 22 | 30 | 177 | 180 | 187 |
| Общее количество кл. | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 7 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 13 | 11 | 11 |
| Количество казах.кл. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество рус.кл. | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 7 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 13 | 11 | 11 |
| Общее количество обучающихся | **6** | **15** | **11** | **63** | **63** | **62** | **99** | **95** | **95** | **15** | **22** | **30** | **176** | **180** | **187** |

| ***Учебный год*** | ***КПП*** | ***Начальная школа*** | | | | ***Основная школа*** | | | | | | | ***Средняя школа*** | | ***ВСЕГО*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***классы*** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6А | 6Б | 7 | 8 | 9А | 9Б | 10 | 11 | 13 |
| ***2021 - 2022*** | 6 | 19 | 16 | 15 | 13 | 13 | 13 | 4 | 14 | 21 | 17 | 17 | 5 | 10 | **183** |

| ***Учебный год*** | ***КПП*** | ***Начальная школа*** | | | | ***Основная школа*** | | | | | ***Средняя школа*** | | ***ВСЕГО*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***классы*** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ***2022 - 2023*** | 15 | **9** | 20 | 19 | 15 | 16 | 19 | 22 | 18 | 20 | 18 | 4 | **195** |

| ***Учебный год*** | ***КПП*** | ***Начальная школа*** | | | | ***Основная школа*** | | | | | ***Средняя школа*** | | ***ВСЕГО*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***классы*** | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| ***2023 - 2024*** | 11 | 16 | 8 | 20 | 18 | 19 | 15 | 20 | 23 | 18 | 13 | 17 | **198** |

В 2021-2022 учебном году количество классов всего 13 (КПП – 1, начальная школа – 4, основная школа – 6, старшая школа – 2). В 2022-2023 учебном году количество классов всего 12 (КПП – 1, начальная школа – 4, основная школа – 5, старшая школа – 2). В 2023-2024 учебном году всего классов – 12 (КПП – 1, начальная школа – 4, основная школа – 5, старшая школа – 2).

С сентября 2023-2024 учебного года всего в школу прибыло 6 учащихся (выбыло 5). Контингент учащихся 1-11 классов составил на апрель 2024 г. - 188 обучающихся, с классом предшкольной подготовки – 199, наполняемость классов не превышает 20 учащихся, кроме 8 класса, в котором обучается 23 ученика.

***3.3. Сведения о движении контингента обучающихся***

| **Учебный год** | **Звено** | | **На начало учебного года**  **01.09.2021г** | **Выбыло** | | **Прибыло** | **На конец учебного года**  **25.05.2022г** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022** | **Начальная школа** | | | | | | |
| язык обучения | казахский | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| русский | | 63 | 0 | | 0 | 63 |
|  | всего | | 63 | 0 | | 0 | 63 |
| **Основная школа** | | | | | | | |
| язык обучения | казахский | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| русский | | 99 | 0 | | 2 | 100 |
|  | всего | | 99 | 1 | | 3 | 101 |
| **Средняя школа** | | | | | | | |
| язык обучения | казахский | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| русский | | 15 | 0 | | 0 | 15 |
|  | всего | | 15 | 0 | | 0 | 15 |
| **Итого** | | | | | | | |
| язык обучения | казахский | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| русский | | 177 | 0 | | 2 | 178 |
|  | **всего** | | **177** | **1** | | **3** | **179** |
| **Учебный год** | **Звено** | **На начало учебного года**  **01.09.2022г** | | | **Выбыло** | **Прибыло** | **На конец учебного года**  **01.06.2023г** |
| **2022-2023** | **Начальная школа** | | | | | | |
| язык обучения | казахский | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| русский | | 63 | 3 | | 1 | 61 |
|  | всего | | 63 | 3 | | 1 | 61 |
| **Основная школа** | | | | | | | |
| язык обучения | казахский | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| русский | | 95 | 4 | | 6 | 97 |
|  | всего | | 95 | 4 | | 6 | 97 |
| **Средняя школа** | | | | | | | |
| язык обучения | казахский | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| русский | | 22 | 1 | | 0 | 21 |
|  | всего | | 22 | 1 | | 0 | 21 |
| **Итого** | | | | | | | |
| язык обучения | казахский | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| русский | | 180 | 8 | | 7 | 179 |
|  | **всего** | | **180** | **8** | | **7** | **179** |
| **Учебный год** | **Звено** | | **На началоучебного года**  **01.09.2023г** | **Выбыло** | | **Прибыло** | **На конец года**  **30.04.2024г** |
| **2023-2024** | **Начальная школа** | | | | | | |
| **язык обучения** | казахский | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| русский | | 62 | 4 | | 5 | 63 |
|  | всего | | 62 | 4 | | 5 | 63 |
| **Основная школа** | | | | | | | |
| **язык обучения** | казахский | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| русский | | 95 | 1 | | 1 | 95 |
|  | всего | | 95 | 1 | | 1 | 95 |
| **Средняя школа** | | | | | | | |
| **язык обучения** | казахский | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| русский | | 30 | 0 | | 0 | 30 |
|  | всего | | 30 | 0 | | 0 | 30 |
| **Итого** | | | | | | | |
| **язык обучения** | казахский | | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| русский | | 187 | 5 | | 6 | 188 |
|  | **всего** | | **187** | **5** | | **6** | **188** |

В 2021-2022 учебном году всего выбыл 1 учащийся, прибыло 3. Контингент учащихся 1-11 классов составил на конец года 179, с классом предшкольной подготовки – 185.

В 2022-2023 учебном году выбыло учащихся – 8, прибыло – 7. Контингент учащихся 1-11 классов составил на конец года 179, с классом предшкольной подготовки – 194.

С сентября 2023-2024 учебного года всего выбыло 5 учащихся, прибыло – 6. Контингент учащихся 1-11 классов составил на апрель 2024 г. 188 обучающихся, с классом предшкольной подготовки – 199.

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1F7c0W9SEubjkrnXLSgGnKVXgMIhbjIF2>

**IV раздел: Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения**

***4.1 Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования,***

***требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования***

Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год разработан в целях реализации Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2015 г.) на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, Государственного общеобязательного стандарта начального образования, Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утверждённого приказом Министра образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» от 31 октября 2018 года № 604 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669 с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372).

При разработке рабочего учебного плана школа руководствовалась следующими документами:

- Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесенными изменениями и дополнениями на 10 октября 2018г.№ 556 и на 12 мая 2020 года № 195);

- Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (с внесенными изменениями и дополнениями от 20 августа 2021 г. № 415);

- Типовой учебный план начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан (с внесенными изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 г. № 125);

При составлении учебного плана руководствовались основными положениями инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году.

Структура учебного плана содержит базовый (инвариантный) и вариативный компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.  Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, применительно к режиму работы учреждения.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета: № 1 от 31.08.2021 г., согласован с ГУ «Отдел образования Бухар-Жырауского района». Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в КПП и 1-11 классах.

Вариативный компонент в классе предшкольной подготовки с русским языком обучения качестве вариативного компонента определены занятия: «Почемучка», «Логика».

Вариативный компонент с 5 по 9 классы с русским языком обучения: «Порядочность», «Экология», Критическое мышление и эмоциональный интеллект», «Медиаграмотность», «Основы светскости и религиоведения».

Вариативный компонент 10 класса с русским языком обучения содержит курс: «Основы предпринимательства и бизнеса», 11 класса: «Избранные вопросы биологии», «Учимся писать эссе», «The world of the English grammar».

Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

- Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» с внесением изменений и дополнений

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 36)

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

При разработке рабочего учебного плана школа руководствовалась следующими документами

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2017 года) и организованного проведения начала 2022-2023 учебного года, согласно приказа МОН РК «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022 – 2023 учебного года в организациях среднего образования» от 12 августа 2022 года № 363.

- Закон РК «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11.07.2002 года № 343-II (c изменениями и дополнениями по состоянию на 03.12.2015 года).

- Инструктивно - методическое письмо Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»;

- Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года «О внесении изменения в приказ № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»;

При составлении учебного плана руководствовались основными положениями инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году.

Структура учебного плана содержит базовый (инвариантный) и вариативный компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.  Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, применительно к режиму работы учреждения.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета: № 1 от 26.08.2022 г., согласован с ГУ «Отдел образования Бухар-Жырауского района». Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в КПП и 1-11 классах.

Вариативный компонент с 5 по 9 классы обучения содержит курсы: «Глобальные компетенции».

Вариативный компонент для 10-11 классов с русским языком обучения содержит курс: «Глобальные компетенциии», для 10 класса - «Математический практикум» и для 11 класса – «История Казахстана с древности до современности».

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа имени Сабита Муканова» на 2023-2024учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

• Государственных общеобязательных стандартов начального образования, основного среднего образования и общего среднего образования, утверждённых приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями согласно Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 23 сентября 2022 года № 406);

- Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» с внесением изменений и дополнений;

- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365, с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412, с внесёнными изменениями от 18 августа 2023 г. № 264);

- Приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (с внесёнными изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 года, приказ Министра просвещения РК № 365, с внесенными изменениями согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412, с внесёнными изменениями от 18 августа 2023 г. № 264);

- Инструктивно-методического письма Министерства просвещения Республики Казахстан «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» (Астана: Национальная академия образования им. И. Алтынсарина, 2023);

- Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с внесенными изменениями от 13.04.2023 г. № 96);

- Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденных приказом МЗ РК № ҚР ДСМ – 76 от 5 августа 2021 года.

Структура учебного плана содержит базовый (инвариантный) и вариативный компоненты. Количество инвариантной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.  Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, применительно к режиму работы учреждения.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета: № 1 от 29.08.2023 г., согласован с ГУ «Отдел образования Бухар-Жырауского района». Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели в КПП и 1-11 классах.

Вариативный компонент во 2 классе с русским языком обучения «Математика и логика».

Вариативный компонент с 5 по 9 классы обучения содержит курсы: «Глобальные компетенции».

Вариативный компонент для 10-11 классов с русским языком обучения содержит курсы: «Глобальные компетенции», для 10 класса - «Идея и национальное движение «Алаш», для 11 класса - «Роль здорового питания в сохранении здоровья».

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1ltf7-l9E0qXf_T4_Ft73zqfhucrcuSVk>

Реализация учебного плана школы обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами. Общий объем учебной нагрузки учебного плана соответствует санитарным нормам.

Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируют в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. При составлении расписания уроков учитывается динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели и используется таблица ранжирования предметов по трудности в соответствии с  Санитарными правилами.

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1d_fLeubDNRBUC-HkPTKP9hh3-dOCnpQv>

***4.2 Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам***

Базовое содержание предметов осуществляется полностью в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, так как все предметы изучаются учащимися школы, программы выполняются в полном объеме, согласно расписанию уроков.

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов осуществляется на основе:

- приказа и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (с изменениями от 24.09.2020 [№ 412](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021290#z6))

- приказа Министра образования РК «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)

- типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, утвержденных приказом Министра образования РК от 08 апреля 2013 года №115 «О внесении изменений и дополнений на 08 апреля 2016 год № 226 по предмету самопознания»

-  приказом Министра образования РК №182 от 05 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министра образования РК от 31 октября 2018 года № 604 (п.14) названия предмета «Информационно-коммуникативные технологии» в начальной школе изменено на «Цифровая грамотность». Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с Приказом Министра образования РК от 27 ноября 2020 года №496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы Министра образования РК» внесены изменения в Приказы № 115 от 03 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и №334 от 26 июля 2019 года (приложение 4). В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в первом классе с 1 января.

- типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования РК от 03 апреля 2013 года №115 «О внесении изменений и дополнений на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»

В 2022-2023 году освоение базового содержания общеобразовательных предметов осуществляется на основе:

- Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»;

- Приказа Министра просвещения от 16 сентября 2022 года №399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» и «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» Приказ МОН РК от 03 апреля 2013 года №115

- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями на 15 июля 2014 года № 281 по предмету «Светскость и основы религиоведения»).

В 2022-2023 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт: Предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», которые определены как самостоятельные учебные предметы только для 1-х классов. Учебный предмет «Букварь» и «Обучение грамоте» для 1 класса уровня начального образования (с русским языком обучения) изучается в соответствии с Учебной программой, утвержденной приказом МОН РК от 26 марта 2021 года № 123.

В 2023-2024 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов осуществляется на основе:

- типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения»;

- приказа Министра просвещения Республики от 16 сентября 2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровней начального, основного среднего и общего среднего образования» (с внесёнными изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199).

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется каждую четверть администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовке и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой.

      При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями формируются в электронном журнале, анализ учебных программ позволяет получить полную объективную информацию по плановому и фактическому объему учебных часов.

      Таким образом, выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

**Итоги успеваемости и качества знаний**

**2021 – 2022 учебный год**

| Класс | Всего учащихся | Отлични  ков | % | Хорошис  тов | % | неуспевающие | % качества | % успева  емости |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 16 | 2 | 13 | 8 | 50 | 0 | 63 | 100 |
| 3 | 15 | 6 | 40 | 5 | 33 | 0 | 73 | 100 |
| 4 | 13 | 1 | 8 | 6 | 46 | 0 | 54 | 100 |
| 5 | 14 | 6 | 43 | 3 | 21 | 0 | 64 | 100 |
| 6 | 18 | 0 | 0 | 6 | 33 | 0 | 33 | 100 |
| 7 | 14 | 4 | 29 | 2 | 14 | 0 | 43 | 100 |
| 8 | 21 | 2 | 10 | 9 | 43 | 0 | 53 | 100 |
| 9 | 34 | 6 | 18 | 13 | 38 | 0 | 56 | 100 |
| 10 | 5 | 0 | 0 | 1 | 20 | 0 | 20 | 100 |
| 11 | 10 | 3 | 30 | 2 | 20 | 0 | 50 | 100 |
| **Итог** | 160 | 30 | 19 | 55 | 34 | 0 | 53 | 100 |

**Итоги успеваемости и качества знаний**

**2022 – 2023 учебный год**

| Класс | Всего учащихся | Отл | % | Хор | % | неуспевающие | % качества | % успева  емости |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 20 | 4 | 20 | 5 | 25 | 0 | 45 | 100 |
| 3 | 17 | 4 | 24 | 5 | 29 | 0 | 53 | 100 |
| 4 | 16 | 5 | 31 | 4 | 25 | 0 | 56 | 100 |
| 5 | 16 | 1 | 6 | 5 | 31 | 0 | 37 | 100 |
| 6 | 20 | 5 | 25 | 6 | 30 | 0 | 55 | 100 |
| 7 | 24 | 0 | 0 | 10 | 42 | 0 | 42 | 100 |
| 8 | 17 | 2 | 12 | 7 | 41 | 0 | 53 | 100 |
| 9 | 20 | 3 | 15 | 8 | 40 | 0 | 55 | 100 |
| 10 | 17 | 1 | 6 | 14 | 82 | 0 | 88 | 100 |
| 11 | 4 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 25 | 100 |
| **Итого:** | 171 | 25 | 15 | 65 | 38 | 0 | 53 | 100 |

**Итоги успеваемости и качества знаний**

**2023 – 2024 учебный год (1 полугодие)**

| Класс | Всего учащихся | Отл | % | Хор | % | неуспевающие | % качества | % успева  емости |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 7 | 1 | 14 | 5 | 71 | 0 | 86 | 100 |
| 3 | 22 | 2 | 8 | 6 | 28 | 0 | 36 | 100 |
| 4 | 19 | 2 | 11 | 8 | 42 | 0 | 53 | 100 |
| 5 | 19 | 4 | 21 | 10 | 53 | 0 | 74 | 100 |
| 6 | 16 | 0 | 0 | 6 | 38 | 0 | 38 | 100 |
| 7 | 20 | 2 | 10 | 9 | 45 | 0 | 55 | 100 |
| 8 | 22 | 0 | 0 | 8 | 36 | 0 | 36 | 100 |
| 9 | 18 | 2 | 11 | 7 | 39 | 0 | 50 | 100 |
| 10 | 13 | 1 | 8 | 6 | 46 | 0 | 54 | 100 |
| 11 | 17 | 1 | 6 | 14 | 82 | 0 | 88 | 100 |
| **Итого:** | 173 | 15 | 8 | 79 | 46 | 0 | 54 | 100 |

***4.3 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.***

[***https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1vdK5NKgYEaYFnw7Y\_mvoxbhlfIQ9boJF***](https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1vdK5NKgYEaYFnw7Y_mvoxbhlfIQ9boJF)

В 2021-2022 и 2022-2023 учебном году воспитательная работа в КГУ «ОШ им.С.Муканова» велась в соответствии с «КОНЦЕПТУАЛЬНЫМИ ОСНОВАМИ ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»» в организациях образования Республики Казахстан утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от "15" апреля 2019 года № 145.

I. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса в организациях среднего образования.

Нормативно-правовую базу организации воспитательной работы составляют следующие документы:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604

10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

II. Нормативно-планирующая документация по воспитательной работе в организациях образования.

1. В начале учебного года в школе разработаны и приняты к действию локальные акты:

- Положение о школьном Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;

- Положение о методическом объединении классных руководителей;

- Положение о психологической службе либо Положение о социально-психологической службе;

2. Разработаны и утверждены графики проведения: родительских собраний, советов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, заседаний методического объединения классных руководителей.

III. Особенности планирования воспитательного процесса.

Планирование воспитательного процесса на учебный год осуществляется:

- с учетом тематик календарного года;

- с учетом анализа итогов предшествующего года, определяются воспитательные задачи для школы, требующие особого внимания педагогического коллектива;

- с учетом опыта и квалификации педагогов, особенности контингента детей.

Классные руководители составляют план работы с ученическими коллективами в соответствии с общешкольным планом, интересами учащихся и возможностями педагога. В план включаются общешкольные мероприятия, традиционные дела класса, классные часы.

Традиционные школьные мероприятия: День Конституции Республики Казахстан, День знаний, День языков, День Республики Казахстан, День пожилых людей, День Учителя, День Независимости, Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, День единства народов Казахстана, День защитников Отечества, День Победы, Парад отличников, последний звонок, День защиты детей, День Государственных символов, День Столицы

Цель воспитательной работы:

- реализация стратегии воспитания детей и молодежи в организациях образования Республики Казахстан в условиях реализации Программы «Рухани жаңғыру».

- формирование у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Рухани жаңғыру» и национальной идеи «Мәнгілік Ел».

Задачи:

● актуализация социальной значимости обновления содержания воспитания детей, подростков в рамках основных направлений Программы «Рухани жаңғыру»: конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания;

● определение целей, задач обновленного содержания воспитания в рамках основных индикаторов Программы «Рухани жаңғыру» с учетом мировых тенденций развития обучения и воспитания (глобализации, интернационализации, интеграции, гуманизации, компьютеризации, цифровизации, SMART- и STEM образования), новейших достижений педагогической науки в области воспитания, основных положений современных зарубежных и отечественных концепций воспитания, обновленного содержания среднего образования РК, методологических основ и принципов воспитания, с учетом прогрессивного опыта Назарбаев Интеллектуальных школ, Назарбаев университета;

● обеспечение совместных действий обучающихся и их семей, школы, государства, общественных организаций детского гражданского общества и личности обучающегося в целостном воспитательном процессе на основе современных приоритетных общечеловеческих, национальных и этнокультурных ценностей;

● усиление в содержании воспитания детей и молодёжи системы интеграции с реалиями современности, а также деятельностного компонента, детскими и молодёжными социальными инициативами, обусловливающими реальный социально-значимый результат.

Исходя из поставленных целей и задач, воспитательная работа школы велась по следующим направлениям:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

2. Духовно-нравственное воспитание.

3. Национальное воспитание.

4. Семейное воспитание.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

8. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

В 2021-2022учебном году в школе обучались дети следующих категорий:

На начало года. На конец года

Опекаемые дети 3 человек 3 человек

Дети из малообеспеченных семей, получающие АСП 5 человек 1 человек

Дети из многодетных семей 12 человек 12 человек

Дети из неполных семей 45 человек 45 человек

Дети с ООП 12 человек 12 человек

Дети ОВ (дети-инвалиды) 2 человека 2 человека

Количество учащихся, состоящих на учете в ОВД 1 человек 0 человек

Количество учащихся состоящих на учете в ВШУ 1 человек 0 человек

Количество неблагополучных семей и в них детей ½ ½

Бесплатным питанием были охвачены 64 ребенка. Социально-психологической службой проводилась работа по охвату обучением данных учащихся, оказанию им консультационной поддержки, обеспечению бесплатным питанием, канцелярскими принадлежностями, одеждой. Педагоги школы и родительская общественность принимали участие в данной работе.

С начала года в школе насчитывалось 13 класс-комплектов. Классное руководство распределено, воспитательные планы рассмотрены и приняты у всех. Школа начала работу в традиционном режиме, но так как проведение массовых мероприятий в период локдауна запрещено, все школьные мероприятия проходят в онлайн режиме.

Все запланированные на праздники, мероприятия, были проведены.

1. 1. ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ МЕН АЗАМАТТЫҚТЫ ТӘРБИЕЛЕУ, ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ

1. ВОСПИТАНИЕ КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Мақсаты: патриот пен азаматтың Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, мемлекеттің және қоғамның заңдарын ұғыну мен сақтау, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұру, баланың және жасөспірім ортасындағы зорлық-зомбылыққа қарсы тұруға дайын ұлтжанды азамат қалыптастыру.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной беззаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

1сентября состоялся праздник «Первого звонка» для учащихся 1 класса и прошли тематические классные часы, посвященные 30-летию Независимости Республики Казахстан для учащихся 2-11 классов.

Школьный Парламент

24 сентября прошли выборы президента Школьного парламента. Большинством голосов президентом Школьного парламента была избрана ученица 9А класса Плетнева Анжела.

15 октября Военно-патриотический клуб "Арыстан" принял участие в челлендже

Продолжает свою работу Совет по профилактики правонарушений, составлены списки детей из неблагополучных семей, проведены рейды в эти семьи 25 сентября мобильная группа Совета по профилактике правонарушений провела рейд «Дети в ночном городе»

В рамках мероприятия "Внимание дети!" школьным отрядом ЮИД "Перекресток" была организована и проведена пропагандистская акция "Безопасная дорога". Цель акции предупреждение и профилактика дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних.

В целях предупреждения правонарушений среди подростков состоялась профилактическая беседа участкового инспектора Жакупбекова М.Е. с обучающимися 5-11 классов.

С 26 по 30 ноября были проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня Первого Президента:

Акция "Говорю президенту:"Спасибо!"". 4 класс о всех классах прошли воспитательные часы, посвящённые Дню Первого Президента РК

Книжная выставка «Путь Елбасы – путь страны»

Просмотр видеофильмов «Путь Президента»

Соревнования по гиревому спорту среди юношей 8-11 классов, посвящённые Дню Первого Президента РК. 1- е место занял учащийся 10 класса Эльцер Д, 2- е место- учащийся 11 класс Лавриненко К, 3-е место- учащийся 10 класса Пименов М.

Традиционно с 7 по 11 декабря была проведена неделя борьбы с коррупцией. В ходе которой были проведены воспитательные часы «Мы против коррупции!», конкурс коллажей «Нет коррупции!». С целью формирования у школьников антикоррупционной культуры агитбригада клуба "Адал ұрпақ " подготовила выступление на тему "Мы против коррупции!"

В преддверии праздника прошли воспитательные часы «Тәуелсіз Қазақстан - бейбітшілік, жақсылық және келiciм елi» 1-11 классы, посвящённые 30 летию Независимости Республики Казахстан.

Библиотекарем школы Будыкиной Т.А. оформлена тематическая полка, посвящённая 30 летию Независимости Республики Казахстан

Накануне Дня Независимости РК в школьном Дебатном клубе "Достық " прошёл турнир на тему:" Патриотизм устарел?!"

В 3 и 7 классах прошли диктанты, посвящённые 30 летию Независимости Республики Казахстан. Учитель: Толеуханова Л.К.

Учащиеся 9А класса совместно с классным руководителем Рысовой С.С. поздравляют всех с наступающим праздником Днём Независимости Республики Казахстан

Челлендж выразительного чтения патриотических стихотворений.

Среди учащихся 5-11 классов прошли спортивные соревнования, посвящённые 30 летию Независимости Республики Казахстан

15 декабря в преддверии праздника прошел торжественный сбор ДЮО «Жас Ұлан» по принятию пятиклассников и первоклассников в ряды «Жас Ұлан» «Жас Қыран».

8 февраля прошла Онлайн-линейка "Мир прав детей", посвященная открытию недели "Правовой навигатор». Подготовили и провели преподаватели Основ права: Рахимова О.В., Шилина Н.А.

В преддверии Всемирного дня ребёнка юные корреспонденты фракции Печати и Информации Школьного парламента провели опрос. Учащиеся школы поделились своими планами и мечтами.

В рамках декады "Детство без жестокости и насилия", посвящённой Всемирному дню ребёнка, в 1-5 классах прошли воспитательные часы на тему "Защищённое детство в будущем: для каждого ребёнка каждое право" В рамках декады "Детство без жестокости и насилия " ,посвящённой Всемирному дню ребёнка, в 6- 11 классах прошли воспитательные часы на тему "Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка "

В библиотеке оформлена книжная выставка " Тебе о праве - Право о тебе"

Классный час в 8 классе " Права и обязанности детей в республике Казахстан ", посвящённый Всемирному дню ребёнка.

Воспитательный час "Изучение Конвенции ООН о правах ребёнка " в 9А классе

24 декабря мобильной группой Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних КГУ "ОШ им.Сабита Муканова " был проведён рейд "Дети в ночном городе". В ходе которого были посещены заброшенные здания, остановки, торговые точки посёлка. Несовершеннолетних, нарушающих административный режим, не выявлено.

Неделя правовой грамотности «Правовой навигатор» проведен с 7 по 11 февраля 2022 года

- конкурс сочинений 10-11 классы на тему «Толерантность – дорога к миру»

- выставка агитационных плакатов 5-7 классы «Правовой вернисаж»

- интеллектуальный конкурс знатоков права в 9 классов «Гражданином быть обязан»

- тематическая беседа в 9 классов «Религиозный экстремизм. Формы его проявления»

- выставка рисунков 2-4 классы «Мои права и обязанности»

- дебатный турнир на тему «Малолетних преступников нужно судить также как взрослых?»

- просмотр фильма 8-10 классы «Закон глазами детей»

11 фераля прошел урок, посвящённый 33-летию вывода Советских войск из Афганистана, провел преподаватель НВТП Васковский В.М.

В библиотеке оформлена книжная выставка " АФГАНИСТАН - СТЕПЕНЬ НАДЁЖНОСТИ", посвященная выводу войск с Афганистана, ребятам представлены электронные книги с QR код

- В преддверии майских праздников прошли Уроки мужества в 1-11 классах

- библиотекарем школы Будыкиной Т.А. оформлена тематическая книжная выставка "И память о войне нам книга оставляет".

- интеллектуальная квест- игра "Герои на все времена" среди команд юношей 7- 11 классов прошла

- акция "Окна Победы"

- юные активисты организации "Жас Қыран" вместе со старшей вожатой Будыкиной Т.А. навестили тружеников тыла, чтобы выразить им свою благодарность.

Мероприятия, посвяшенные Дню Памяти жертв политических репрессий в Казахстане.

- В школьном музее оформлена тематическая экспозиция "Лента памяти",

- 31 мая обучающиеся 2,3,4 классов посетили выставку "И помнить страшно, и забыть нельзя" в ДК с.Центральное

- 31 мая на мемориале Жертв политических репрессий в Казахстане состоялся митинг Памяти. В мероприятии приняли участие аким Бухар-Жырауского района Аймаков С.Ж., аким Центрального сельского округа Мейрманов С.Б., дети репрессированных, обучающиеся КГУ "ОШ им.Сабита Муканова". В клубе была организована выставка, силами артистов районной самодеятельности дан концерт.

24 мая состоялось чествование обучающихся, которые весь год показывали отличные знания, стали призёрами областных и районных предметных олимпиад, научных проектов, спортивных соревнований, творческих конкурсов.

25 мая прозвенел Последний звонок! Гостем праздника был аким Центрального сельского округа Меирманов С.Б.

2. Духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ "Рухани жаңғыру" о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества.

В рамках республиканской благотворительной акции «Дорога в школу» с целью выявления и обеспечения детей из малообеспеченных, неблагополучных и многодетных семей, детей оставшихся без попечений родителей и детей сирот в КГУ «ОШ им.С.Муканова» были проведены ряд мероприятий:

1) Согласно плану, были проведены рейды по выявлению детей, не охваченных школой, в ходе которого на территории с.Центрального не было выявлено детей не посещающих школу.

2) Накануне нового учебного года 10 учащимся из многодетных и малообеспеченных семей была оказана материальная помощь из фонда Всеобуча

3) Частные предприниматели и ТОО «КарСХОС» им.А.Ф.Христенко оказали благотворительную помощь в приобретении канцелярских товаров 10 обучающимся КГУ ««ОШ им.С.Муканова».

1 октября в нашей школе был проведен праздничный онлайн-концерт, посвященный Дню учителя. В нем приняли участие ученики 1-11 классов. Ученики посвятили стихотворения, песни любимым учителям. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии. Словами благодарности, уважения, признательности и пышными букетами ярких осенних цветов был отмечен труд учителей. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведенного мероприятия. Впервые для учащихся и выпускников школы была проведена акция «Наш любимый учитель!»

1 октября группа волонтеров под руководством старшей вожатой Будыкиной Т.А. в рамках акции «Согреем ладони, разгладим морщины» поздравила пожилых людей с.Центрального подарками, изготовленными своими руками.

23 ноября в КГУ «ОШ им.С.Муканова» в рамках образования обучающихся Здоровье, любовь, материнство всегда стояли в первом ряду общечеловеческих ценностей. Именно этим понятиям было посвящено интерактивное занятие с элементом тренинга, проведённое педагогом- психологом Куттубаевой А.Н. с девушками 9- 11классов. Педагогом были созданы все условия для открытого, прямого диалога, который содействовал формированию у девушек осмысленных представлений о последствиях ранних сексуальных связей, способствовал развитию навыков прогнозирования результатов собственного поведения в ситуациях выбора. Развитие духовно-нравственного потенциала, ценностных ориентаций, навыков, направленных на развитие деятельности следующих мероприятий с соблюдением мер безопасности

Декада самопознания

- Конкуср выразительного чтения «Алтын жүрек анамыз»

- Челлендж «Спасибо за сегодня»

- Единный республиканский классный час «Жизнь во имя любви!» для 1-11 классов

- Флешмоб «Добро шагает по земле»

- Тематическая беседа «Сердце, оданное детям» в 5-11 классах

Мероприятия, освященные Дню благодарности, прошли с 21 февраля по 1 марта

- Творческое занятие списоба за доброту в 5 -7 классов

- Конкурс эссе для 1 класса «В единстве на сила!»

- Акция для 5-7 классов «Алғыс айтамын»

- Дебатная дискуссия «Современная молодежь и отношение к старшему поколению»

- Книжная выставка «Казахстан – страна единства и дружбы»

- Встреча активистов Школьного парламента со славянским этно-культурынм коллетивом «Сударушки»

- Акция волонтеров «Подари тепло»

- Акция «Алғыс айту күні»

Мероприятия, посвященные праднования Международного дня 8 марта

- Классные часы

- Поздравления Школьного парламента

Все мероприятия прошли в онлайн режиме по рекомендации главного санитарного врача области.

Проект Читающая школа»

В рамках реализации проекта "Читающая школа" в библиотеке оформлен буклет рекомендаций для родителей "Зачем читать детям сказки?"

В рамках реализации проекта "Читающая школа" в библиотеке оформлен стенд "Уголок читателя", здесь вы можете познакомиться с Правилами пользования книгой, Структурой книги, а самое главное с Заповедями читателя

В рамках реализации проекта "Читающая школа " учащиеся 3 класса познакомились с жизнью и творчеством Б.Сокпакбаева, прочитали и обсудили его повесть "Меня зовут Кожа"

В рамках реализации проекта "Читающая школа "в 3 классе в начале уроков учителем Еркович С.Н. проводится пятиминутка жужжащего чтения

"Читайте детям! Читайте вместе с детьми!" под таким девизом прошёл онлайн урок семейного чтения, подготовленный библиотекарем школы Будыкиной Т.А.

В рамках реализации проекта "Читающая школа " библиотекарь школы Будыкина Т.А. подготовила список произведений для семейного чтения

7 октября библиотекарь Будыкина Т.А. в рамках проекта " Читающая школа" провела литературный час "Мир интересный книг" для учащихся 8 -11 классов. Любители книг обсудили пользу чтения, выступали ученица 11 класса Бопежанова Еркежан и ученицы 9 класса Рахимова Карина и Будыкина Елизавета. Девочки рассказывали про личные библиотеки, и сделали обзор книг, которые советуют прочитать.

3. Национальное воспитание

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан

В рамках проведения празднования Дня языков народов Казахстана и Дня рождения Ахмета Байтурсынова были проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы на тему «Имя в истории Казахстана» где были охвачены учащиеся 1-11 классов.

2. Показ документального фильма Ахмет Байтурсынов. «Они были первыми. Ғаламшар" с последущим обсуждением, где учащиеся смогли ознакомиться с биографией литературоведа.

3. В знак уважения ко всем национальностям, проживающим в РК, с 1998 года наша страна отмечает праздник языков народов Казахстана. К этому празднику библиотекарем школы Будыкиной Т.А. была оформлена книжная полка и проведён литературный урок на тему " Ахмет Байтурсынов "Несущий свет"

4. коллектив преподавателей школы принял участие в общереспубликанском открытом диктанте на государственном языке.

Библиотекарем школы Будыкиной Т.А. проведена видео экскурсия в дом- музей Ахмета Байтурсынова, посвящённая юбилею великого просветителя

В ходе реализации плана мероприятий, посвящённых празднованию 150летнего юбилея Ахмета Байтурсынова школьным библиотекарем Т.А.Будыкиной оформлен информационный стенд о жизни и деятельности великого просветителя

Час добропорядочности «Әлихан Бөкейханов: Ұлтқа қызмет ету білімнен емес, мінезден" тақырыбындағы "Адалдық сағаты"

14 марта по 20 марта были проведены мероприятия, посвященные празднику Наурыз

- "Наурыз мейрамы" аясында ұлттық дүниетанымды насихаттау мақсатында мектепте Наурыз бұрышы ұйымдастырылды

- "Умелые руки не знают скуки!" выставка совместного творчества, посвящённая Дню семьи»

- Қазақ халқының салт-дәстүрлері күніне орай мектебімізде "Ұлыстың ұлы күні - Наурыз мейрамының салт -дәстүрі" атты көрме ұйымдастырылды.

- "Жеті атамды білемін" атты челленджі

- В преддверии праздника Наурыз в школьном клубе "Достық " прошли дебаты на тему "Сарыағаш саңлағы"

- ұлттық спорт түрлерінен қазақша күрес, арқан тартыс ойын түрлерінен күш жарысұйымдастырылды.

- Аға тәлімгер Будыкина Т.А. жетекшілігімен мектеп Парламенті "Тілек ағашы" акциясын өткізді. Әр сынып оқушылары өз тілектерін айтып, жылы лебіздерін білдіріп, ленталарды байлады

- праздничный концерт "Наурыз-Шашу".

4. Семейное воспитание

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

С целью пропаганды духовно-нравственных основ семейной жизни с 5 по 13 сентября 2021 года была проведена републикаская неделя «Отбасы күні мерекесі». Прошел онлайн-челлендж.

с 1 по 11 класы были проведены воспитательные часы на тему «Семейные ценности».

В течение недели была оформлена выставка рисунков «Герб моей семьи», "Семья — это то, что со мною всегда " среди учащихся 1-11 классов.

Конкурс чтецов "Пою мою семью!"

Учащиеся 10- 11 классов приняли участие в написании эссе "Нравственные ценности моей семьи"

В рамках недели Школьный Дебатный клуб "Достық " провел дискуссией на тему "Нужна ли современному человеку семья?

Библиотекарем школы Будыкиной Т.А. проведен литературный урок,посвящённый Дню семьи

В рамках реализации проекта "Читающая школа " библиотекарь школы Будыкина Т.А. подготовила список произведений для семейного чтения в рамках реализации плана мероприятий недели "Вейп очень вредный для здоровья " педагогом- психологом Рысовой С.С. проведена онлайн консультация с родителями подростков

Семейное поздравление от учащихся " Новый год- семейный праздник « Семейный конкурс фигур из снега "Весёлый снеговик" от учащихся 3 класса

Мероприятия, посвященные Международному Дню семьи

- конкурс эссе «Письмо отцу» среди 6-9 классов

- воспитательные часы «Семейные ценности» для 1-11 классов

- общешкольное родительское собрание

- акция «Камкор»

Все проведенные мероприятия соответствовали тематике. Был сделан еще один шаг к укреплению содружества семьи и школы. Который, помог обозначить стратегию и тактику педагогического коллектива в совместной работе с семьей не только по утверждению в детях нравственных ценностей, но и по совершенствованию всей внеурочной и внеклассной воспитательной деятельности.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности

Марафон добрых дел

Коллектив преподавателей и учащихся школы приняли участие во Всемирной ежегодной акции "World Clean up day ",которая направлена на улучшение культуры чистоты и бережного отношения к природе. В ходе акции были очищены от мусора территория школы, обелиск Славы, стадион и берег реки Ашыганда, собрано более 250 кг мусора.

Фракция "Экология и труд" Школьного парламента в целях сохранения жизнедеятельности флоры школы провела акцию "Полив растений"

Фракция "Забота и волонтёрство" Школьного парламента в целях поддержки пернатых провела акцию "Покормите птиц "

Выставка поделок из природного материала или подручных средств "Новогодние поделки" от 4 класса.

Акция "Добрые дела- моей Родине" Школьного Парламента, посвящённая 30- летию Независимости РК.

2 ноября и 11 января В рамках реализации плана по профориентационной работе в школе прошла встреча выпускников 9-11 классов с преподавателями Карагандинского Технического Университета. В ходе которой обучающиеся узнали об истории вуза, о специальностях, которые можно в нём получить и об условиях поступления.

10 февраля В рамках реализации совместного плана профориетационной работы выпускники школы приняли участие в онлайн встрече с представителями архитектурно- строительного факультета КарТУ

1 апреля прошла встреча обучающихся 9-11 классов с представителями КГУ "Темиртауского профессионально- технического колледжа"

выпускники школы встретились с представителями Академии Национальной гвардии РК.

8 апреля прошла встреча выпускников 11- 9 классов с представителем КарТУ

8 по 25 апреля прош С 1ла неделя экологической грамотности «Жасыл Қазақстан»

- Оформлена книжная выставка «Эта хрупкая планета»

- Просмотр видео ролика эколгия Казахстана

- Путешествие в экологический музей в Карагандинский музей

- Интеллектиуальная игра « 100 к 1»

- Экологическая викторина «Знаете ли вы?» для учащихся 5-6 классов

- Интеллектуальная игра-викторина «Защитим природу»

- Экологический субботник «Мы за чистую планету!»

6 Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды, в том числе через реализацию общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы"

Неделя эстетической грамотности

Открытие Недели «Путешествие в мир мастеров» ,Книжная выставка «Мир эстетики» ,«Цветы и листья» (аппликация),

«Золотая осень» ,«Музыка и фантазия ,«Правила этикета» ,«Что такое кляксография?», «Речевой этикет» Я, ты, мы». Как вести себя в обществе? ,«Осенние пейзажи» Мой любимый край» фото конкурс, «Великие композиторы казахской земли»

Мероприятия, посвященные Дню Единства народов Казахстана

- общешкольная линейка "Бірлік сабақтары", посвящённая Дню единства народов Казахстана.

- тематическая выставка "Бірлік түбі- береке"

- Воспитательные часы "Ынтымағы жарасқан көпұлтты Қазақстан",посвящённые Дню единства народов Казахстана,

- оформлена тематическая выставка "Казахстан- страна единства и дружбы"

- Совместно с культурно-этническим объединением "Сударушки" прошёл праздничный концерт "Бір шанырақ астында",посвящённый Дню единства народов Казахстана. Закончился праздник весёлой ярмаркой.

В преддверии летних каникул, в целях профилактики детского дорожно- транспортного травматизма школьный отряд ЮИД " Перекрёсток" провел тематическую общешкольную линейку " Безопасное лето ".

7 Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей

Дебатное движение школьниов «Ұшқыр ой алаңы»

Школьный Дебатный клуб "Достық " начал свою работу дискуссией на тему "Нужна ли современному человеку семья?"

В начале сентября психологом школы Рысовой С.С. был проведен онлайн-тренинг для классных руководителей по защите детей от буллинга и кибербуллинга.

В преддверии Международного дня девочек школьный Дебатный клуб "Достық " провел дискуссию на тему "Можно ли девочкам носить модную одежду в школу?".

Дебатный клуб "Достық " под руководством Рахимовой О.В. завершил школьный тур полемикой на тему " Следует ли требовать от родителей вакцинации своих детей?"

Команда школьного Дебатного клуба "Достық " в составе Кужалова А и Рахимовой К приняла участие в районном дебатном турнире и заняла почётное 1 место. Поздравляем ребят и руководителя клуба Рахимову О.В. Накануне Дня Независимости РК в школьном Дебатном клубе "Достық " прошёл турнир на тему:" Патриотизм устарел?!"

Завершилась осенняя серия дебатов. Сегодня в клубе прошли споры на тему: «Независимость Казахстана- путь к успеху» В апреле прошёл районный дебатный турнир. Команда школьного клуба "Достық" в составе Рахимовой К., Сергазиева А. под руководством Рахимовой О.В. заняла 2 место, также Рахимова Карина была признана лучшим спикером района!

Неделя английского языка

Интервью " Почему вы изучаете английский язык?" в рамках декады английского языка.

рамках декады английского языка прошла игра- опрос " Знаете ли вы английский?"

В рамках реализации программы трехьязычного обучения с 17 по 24 ноября в школе прошла декада английского языка. Преподаватели Сатымбаева Г.А.и Гайдт Д.А.показали учащимся,что изучение английского языка может быть занимательным, познавательным и творческим.

Робототехника

Учащийся 9"Б " класса Сергазиев Арман представляет свою работу на фестиваль по робототехнике "Гонки роботов"

Неделя читательской грамотности" XXI век-век грамотного поколения"

"XXI ғасыр-сауатты ұрпақ ғасыры" оқу сауаттылығы апталығының аясында өткізідген іс-шаралар:

- 3-4 сыныптар аралығында өткізілген Ы.Алтынсарин "Бақша ағаштары" әңгімесі атты диктанты. Қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімдері Ибраева Б. Қ., Төлеуханова Л.Қ.

- 6-7 сыныптар аралығында өткізілген "Менің атым - Қожа" қазақша киносы бойынша пікіралмасу. Қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімі Төлеуханова Л.Қ.

- 10-11 сыныптар аралығында өткен эссе байқауы. Өткізген қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімдері Ибраева Б. Қ., Бопежанова Э.Қ.

- 7 сыныпта "Кім жылдам" танымдық сайысы. Қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімі Төлеуханова Л.Қ

- 11 сыныпта өткен "Жалынды жастар - жарқын болашақ" тәрбиелік сытыптан тыс сағаты. Өткізген қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімі Э.К.Бопежанова

Неделя математической грамотности:

- неделя началось с просмотра фильма о жизни великих математиков прошлого учащимися 1,4,5,7 классов

- конкурсные презентации учащихся 11 класса на тему " Математика в жизни человека ".

- конкурс ребусов, кроссвордов " Я с математикой дружу" среди учащихся 1- 4 классов

- Творческие работы учащихся 8- 9 классов в рамках недели математической грамотности

- просмотр видеофильмов об истории зарождения этой науки

- математическая викторина для учащихся 6 класса

- Математическая игра «Умники и умницы в начальных классах

Неделя информационной грамотности «Цифровой мир»

- классные часы на тему «Безопасный интернет» для начальных классов, «История возникновения сети интернет» для 5-7 классов, «Вертуальная и компьютерная зависимость школьников» для 9-11 классов

- конкурс видеороликов, посвященныый 100 летию со дня рождения М.Маметовой, 30 летию со дня первого Всемирного Курылтая казахов, 75 летию со дня рождения И.И.Лободы , конкурс рисунков «Безопасная сеть» в 3-4 классов , позновательная игра «Своя игра» для 6 классов конкурс по робототехнике «Кегельринг» среди учащихся 5-7 классов

В связи с расширением обучающих программ для повышения уровня мотивации сельских школьников к получению качественных знаний, обучающиеся 9 классов приняли участие в двухдневном IT- camp "Hucuton",который прошёл 19-20 февраля 2022г на базе Щучинского БИЛ . В группе "Чат бот" отличились Кужалов Амир и Убыкин Андрей. Они создали в Телеграмме чат бот по продаже автомобилей и получили золотой диплом.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

Цель: создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью

Ежедневные утренние зарядки

Соревнования по гиревому спорту среди юношей 8-11 классов,посвящённые Дню Первого Президента РК. 1- е место занял учащийся 10 класса Эльцер Д, 2- е место- учащийся 11 класс Лавриненко К, 3-е место- учащийся 10 класса Пименов М. Среди учащихся 5-11 классов прошли спортивные соревнования, посвящённые 30 летию Независимости Республики Казахстан

Накануне праздника прошли спортивные соревнования среди учащихся 1-9 классов,посвящённые 30 летию Независимости Республики Казахстан

На протяжении все четверти проводились беседы по профилактике борьбы с COVID-19, возле всех кабинетов организованы санитарные посты, на стендах размещена информация по профилактике борьбы с COVID-19.

В рамках реализации плана недели "Вейп очень вредный для здоровья " преподавателем физкультуры Жауровым Ю.В.проведено спортивное мероприятие под девизом " Мы здоровое поколение!, педагогом- психологом Рысовой С.С. и соц.педагогом Гайдт Д.А.проведена акция- турнир " Подари себе чистые лёгкие!", заместителями директора по ВР Грушевской Т.В. и Сатымбаевой Г.А. проведена акция "Мы за жизнь без никотина!",5- 11 классы приняли участие в акции на лучший слоган " Мы против Вейпа!",педагогом- психологом Куттубаевой А.Н. проведена беседа - консультация на тему "Ещё раз про...курение" ,в 5- 11 классах прошли воспитательные часы на тему "Здоровое поколение- здоровая нация" ,в 1- 4 классах прошли воспитательные часы на тему "Здоровое поколение- здоровая нация!"

Неделя физической культуры с 21 по 25 февраля «Здоровым будешь, всё добудешь!»

- спортивно-оздоровительный праздник для 5-7 классов «Бобслей» ,- соревнования по хоккею с мячом в 3-4 классов ,- командные эстафеты на коньках с 1-11 классы ,- лыжные эстафеты со 2-11 классы, - хоккейный матч между 8-9 классом

**Сведения о внеурочной деятельности обучающихся**

**КГУ "ОШ им.С.Муканова" на 2021-2023 учебный год**

№ класс в разрезе школы другая организация

дебатный клуб адал ұрпақ атлетическая гимнастика ОФП лыжные гонки ЮИД Юный спасатель вольная борьба хореография

1 1 1

2 2 2 1

3 3 15 7

4 4 11 2

5 5 5 4 4 1 4

6 6 4 9 6 6 3 3

7 7 5 5 2

8 8 3 12 1

9 9а 4 5 6 2

10 9б 4 3 4 9 1 4

11 10 2 4 2 1

12 11 3 5 5 5 4

итого 16 18 15 30 48 15 15 12 20

итого 189

**Работа Совета по профилактики правонарушений**

|  | **на начало года** | **на конец года** |
| --- | --- | --- |
| **Количество учащихся состоящих на учете в ОВД** | 1 человек | 0 человек |
| **Количество учащихся состоящих на учете в ВШУ** | 1 человек | 0 человек |
| **Количество неблагополучных семей и в них детей** | ½ | ½ |

Количество рейдов – «Дети в ночном городе» - 5

«Қамқор» – 1 Проведено заседаний – 9

**Анализ по реализации плана воспитательной работы**

**по КГУ «ОШ им.С.Муканова»**

**за первое полугодие 2023 – 2024 учебного года**

Согласно ГОСО, реализация воспитательной работы КГУ «ОШ. им.С.Муканова» направлена на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, что отображается в воспитательном плане школы и классных руководителей. Воспитание и привитие у подрастающего поколения духовно-нравственных качеств актуально во все времена. Наше будущее, будущее страны – молодое поколение, а воспитание поколений – извечная тема человечества.

Воспитание сегодняшних детей и подростков, которые станут будущим страны, предоставление им максимальной социальной поддержки, создание условий для их полноценного образования, защита их прав и законных интересов, является одними из основных направлений национальной политики Казахстана.

Воспитание и обучение тесно связаны, представляют собой единый процесс, который невозможно отделить друг от друга. Воспитание в организациях образования осуществляется посредством предметного содержания, классных часов и дополнительных внеклассных и внешкольных занятий.

На выступлении Главой государства Касым-ЖомартомТокаевым на втором заседании Национального курултая «Әділетті Қазақстан – Адалазамат» было отмечено «Каким образом мы станем успешной страной»? Качества, присущие ответственному гражданину, необходимо укоренить в сознании подрастающего поколения. Если мы не будем направлять детей, показывать им правильный путь – это может стать крайне опасной тенденцией… Плохие привычки молодежи – это прежде всего упущения старшего поколения», поэтому для создания справедливого Казахстана необходимо:

- самое главное – необходимо поменять сознание каждого гражданина;

- изменить мировоззрение и жизненные позиции нашего народа;

- в противном случае все реформы будут напрасными, отметил он.

**«Единая программа воспитания»** основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Работая над развитием воспитательной системы, созданием воспитательного пространства нами определены критерии эффективности воспитательного процесса:

· удовлетворенность учащихся и их родителей жизнедеятельностью школы;

· защищенность и комфорт учащихся;

· характер межличностных отношений в школе, классе;

· создание благоприятных условий для реализации потенциала учащихся.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 189 учащихся, 11 классов комплектов. Из них в начальном звене-4 класса-комплекта (1, 2, 3,4 классы), в среднем звене-4 класса-комплекта (5,6,7,8 классы), в старшем звене- 3 класса –комплекта (9,10, 11классы)

У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, согласованный и утвержденный администрацией школы, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления «**Единой программы воспитания**».

Определяя приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам страны, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой личности, разработан план воспитательной работы, который включает в себя 3 направлений: ***Национальные ценности: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС, СОВЕСТЬ, СТРЕМЛЕНИЕ.***

**Национальный интерес:**

– Участие в укреплении государственности Казахстана;

– Готовность служить национальным интересам Казахстана;

– Служение во благо общества;

– Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;

– Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;

– Бережно относиться к национальному наследию;

– Прославлять национальную культуру;

– Расширять сферы применения казахского языка

**Ценность Ар-ұят:**

-поддерживать принцип академической честности;

-соблюдать моральные нормы;

-уважать честный труд;

-уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;

- быть верным своим словам и делам;

-проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;

-заботиться о чести семьи;

-чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

**Ценность Талап:**

- учится критически и творчески мыслить;

- имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;

-продвигать технологические и цифровые навыки;

- уметь развиваться индивидуально и в команде;

- уметь устанавливать правильные отношения;

-быть физически активным;

-эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Казахстан – уникальная в этнокультурном и этносоциальном плане страна. Его особенность выражена в его полиэтничности, взаимодействии разных цивилизационных и этнокультурных типов, этнополитических менталитетов. Укрепление формирования общечеловеческих духовных ценностей – доброта, взаимоуважение, преемственность поколений, гостеприимство и толерантность – вот основные черты, определяющие ментальность казахстанского народа. **Национальные ценности** – это огромное интеллектуальное богатство страны и неисчерпаемый резерв общечеловеческих ценностей, культурных и нравственных традиций народов, процесса общенационального созидания. Ценности проявляются в чувствах патриотизма, гордости за свой народ, его культуру, традиции, в чувствах симпатии по отношению к представителям своей нации и являются важнейшей движущей силой в воспитании подрастающего поколения. Главной целью нравственного воспитания детей на основе национальных праздников, народных обрядов является приобретение детьми нравственного опыта, наследование духовного достояния народа, достижение культуры межличностных и межнациональных отношений. В преддверии праздников во всех уголках страны, организациях образования проводятся массовые гуляния, конкурсы, выставки, состязания, олимпиады, фестивали в рамках **Национального культурно-просветительского проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР»**

**СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ**

**ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)**

1 сентября – День знаний ,проведена общешкольная торжественная линейка и классные часы «Мектеп – мейірім мекені»

(реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)

<https://www.instagram.com/p/Cwo0OkI2Bb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

«Толық адам» доктрина Абая ((реализация пректа«Жеткіншектің Жеті Жарғысы») 5 сентября день Ахмета Байтурсынова, проведены классные часы, оформлена тематическая выставка

<https://www.instagram.com/p/Cw1zlswIWcv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

<https://www.instagram.com/p/Cw4tDSxIyOX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

<https://www.instagram.com/p/Cw4tjp5oLg8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

«Знаешь ли ты правила дорожного движения?» *(реализация проекта*

*«Жеткіншектің жеті жарғысы»).* В рамках акции "Внимание дети!" во всех классах проведены воспитательные часы "Безопасная дорога в школу ".

<https://www.instagram.com/p/CxCpk6ioO0u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

Челлендж «Дене сергіту» (в рамках реализации мероприятий «9 месяцев – 9 мероприятий»)

<https://www.instagram.com/p/Cw68CwTIYbE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

9 сентября- «Адал азамат – әділетті Қазақстан (Честный гражданин– справедливый Казахстан)» *(реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)*

<https://www.instagram.com/p/Cw2HlBYIUl9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

Мероприятия, посвященные Дню Семьи *(реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім») проведены классные часы*

<https://www.instagram.com/p/CxABLgvIAAI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

18 сентября в 7-11 классах прошли воспитательные часы на тему "Добро в действии", посвящённые истории возникновения и деятельности волонтёрского движения в Казахстане.

<https://www.instagram.com/p/CxVCLfooM8w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

**ОКТЯБРЬ – месяц ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ**

**ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)**

«Ұстаз! Сіздің алдыңызд»(Учитель! Перед именем твоим)»

*(реализация проекта «Читающая школа»)*

Накануне Международного дня учителя в 1-11 классах прошли воспитательные часы "Учитель, перед именем твоим..."

<https://www.instagram.com/p/Cx5KzVxoDOL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

<https://www.instagram.com/p/Cx5Lp2Bo5jL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

5 октября прошёл концерт, посвящённый Дню учителя, подготовленный 10 классниками и обучающимися 1-11 классов.

<https://www.instagram.com/p/CyAnEgloxBZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

Безопасность дорожного движения

<https://www.instagram.com/p/Czs7lW9IZaj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

<https://www.instagram.com/reel/Czvndg2oiNT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

<https://www.instagram.com/p/CyLFpUepuo2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

В преддверии Дня памяти жертв, погибших в результате ДТП, отряд ЮИД "Перекрёсток" приняла участие в челледже "ПИСЬМО ВОДИТЕЛЮ", члены организации "Жас Қыран" "Жас Ұлан" подготовили рисунки и письма для водителей.

В целях профилактики ДТП участковый инспектор Центрального сельского округа Жакупбеков М.Е.провел беседы с владельцами квадроциклов.

«Бір отбасы – бір кітап» (Одна семья –одна книга) » (*реализация проектов*

*«Детская библиотека», «Оқуға құштар мектеп»)*

<https://www.instagram.com/p/CzFwmtqIhuC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

<https://www.instagram.com/p/CzGHu60o632/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

<https://www.instagram.com/p/CzGH_TpIYtV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

<https://www.instagram.com/p/CzGiPJqocQw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

<https://www.instagram.com/p/CzIxHrHIRbE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

<https://www.instagram.com/p/CzLbwoto1VJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

<https://www.instagram.com/p/CzL0UGyoDPT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

13 октября старшая вожатая Будыкина Т.А провела беседу с обучающимися 1 и 5 классов об целях , деятельности организации "Жас Ұлан" "Жас Қыран".

<https://www.instagram.com/p/CyVfLtqI0PE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

17 октября обучающиеся 7 класса приняли участие в областном конкурсе эссе "Казахстан моей мечты", посвящённом Дню Республики.<https://www.instagram.com/p/CyfX5pqIiDB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

23 октября в 1-11 классах прошли воспитательные часы на тему "Ер тірегі", посвящённые Дню Республики Казахстан.

<https://www.instagram.com/p/CyvOT60pKfJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>

<https://www.instagram.com/p/CyvQRetIZpe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>

24 октября обучающиеся школы приняли участие в концертной программе "Өнеріміз саған, Қазақстан!".

<https://www.instagram.com/p/Cyxw9LSIqO_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjM>

В преддверии Дня Республики Казахстан прошло торжественное принятие обучающихся 1класса в ряды ДЮО "Жас Қыран" и обучающихся 5 класса в ряды ДЮО "Жас Ұлан". В мероприятии приняла аким Центрального сельского округа Абрамова М.В.

<https://www.instagram.com/p/CyxZeKQoe3O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjA>

В преддверии Дня Республики Казахстан в начальной школе состоялся конкурс рисунков "Қыран елім- Қазақстаным!".

<https://www.instagram.com/p/Cyxvfyoognj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>=

В преддверии Дня Республики библиотекарем школы Будыкиной Т.А оформлена тематическая выставка "Қазақстан- менің туған олкем"

<https://www.instagram.com/p/CyxZeKQoe3O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

27 октября в рамках формирования здорового образа жизни в школе проведён традиционный день здоровья. Обучающиеся 3-4 классов сразились в "Пионербол", 5-7 классов сошлись в баскетбольных поединках, 8-11 классов сыграли в волейбол.

<https://www.instagram.com/p/Cy54yc6tEqI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>=

**НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ**

**ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)**

6 ноября в рамках воспитания антикоррупционной культуры в 5-11 классах прошли воспитательные часы "Пробудись, честь и верность".

С 8 по 20 ноября проводится информационная компания "Детство без жестокости и насилия", целью которой является формирование в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми.

<https://www.instagram.com/p/CzbDHT0o6Cn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

В рамках декады "Детство без жестокости и насилия " в 5- 11 классах прошли классные часы "Мы против насилия!"

<https://www.instagram.com/p/CzlREHosm5J/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

В рамках декады "Детство без жестокости и насилия" соц.педагогом Гайдт Д.А для обучающихся 8 класса проведён круглый стол "Вместе против насилия!".

<https://www.instagram.com/p/CznxbNgICBm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

15 ноября-День батыров. Библиотекарем Т.А.Будыкиной оформлена тематическая полка "Великие батыры казахской степи".

<https://www.instagram.com/p/Czqe3XAoSpB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

16 ноября В рамках декады "Детство без жестокости и насилия" ст.вожатой и библиотекарем Т.А.Будыкиной для участников Школьного Парламента организован творческий квест "Мы против насилия!"

<https://www.instagram.com/p/Czs8xjcohNe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

17 ноября в целях популяризации национальных игр и традиций и реализации программы "Девять месяцев- 9 мероприятий" обучающиеся нашей школы приняли участие в челлендже "Асық ату".

https://www.instagram.com/p/CzvOmMSoN9B/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках проекта " Ұлттық мектеп лигасы" в 5- 11 классах прошли классные часы "Наш земляк,покоривший мир".

<https://www.instagram.com/p/C0JTI4UIt2O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>=

**ДЕКАБРЬ – «КАЗАХСТАН - СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ»**

**ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)**

**7 декабря – день старейшин и благословения**

«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі (Семья – золотая колыбель воспитания), (*реализация проектов Школа дедушек «Өсиет», школа бабушек «Ғибрат», школа отцов «Ұлағат», школа матери «Мейрім»)*

"Семья - золотая колыбель воспитания!"- круглый стол в 10 классе с приглашением председателя Попечительского совета школы Чернышковой Т.Е.

<https://www.instagram.com/reel/C0bjEcIIYB0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

В рамках реализации проекта школа бабушек "Ғибрат" в 1-4 классах прошли классные часы " Семья - золотая колыбель воспитания".

<https://www.instagram.com/p/C0bhxe5IDNJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

<https://www.instagram.com/p/C0bix5BIo4t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

«Я - волонтер» *(Проект» Еңбегі адал жас Өрен")*

05 декабря председатель фракции "Забота" Школьного Парламента Тараканова Алина приняла участие в областном форуме волонтёров, который состоялся в г.Темиртау.

<https://www.instagram.com/p/C0gSdMfo9qW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

13 декабря в рамках программы "9 месяцев-9 мероприятий" обучающиеся 5-11 классов приняли участие в написании сочинения "Шығарма жазу: болашаққа хат"

<https://www.instagram.com/p/C0yLErNIRHo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

18 декабря -день памяти национальных деятелей, боровшихся за независимость

«Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі» (Национальный дух

*– опора независимости)» (Проект «Жеткіншектің*

1.В рамках недели "На волнах истории" в 8 классе проведена интеллектуальная игра "По страницам истории". Преподаватель Шилина Н.А.

<https://www.instagram.com/p/C03ke-yoPDc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

День четвертый Недели "На волнах истории". Дебатный клуб "Достық" провел дискуссию на тему: «Эта палата покажет лучшее достижение независимого Казахстана». Руководитель Рахимова О.В.

<https://www.instagram.com/p/C01IBI-IcZB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

В преддверии Дня Независимости Республики Казахстан в школе проведены спортивные соревнования и подвижные игры.

<https://www.instagram.com/p/C01JRKzoHJd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

В преддверии праздника библиотекарем школы Будыкиной Т.А оформлена книжная выставка "Желтоқсан Құрбандары" ,посвящённая Дню Независимости Республики Казахстан! С использованием QR кода.

<https://www.instagram.com/p/C03IgctoMII/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

Ко Дню Независимости Республики Казахстан Школьным Парламентом Фракцией "Патриотизм" оформлен информационный стенд.

<https://www.instagram.com/p/C03LPmlIrni/?utm_source=ig_web_copy_link>

**«**Тарих пен тіл тамырлас (История и язык неразделимы)»

*(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы» )*

В преддверии Дня Независимости Республики Казахстан в 9- 11 классах проведены воспитательные часы "История и язык неразделимы"

<https://www.instagram.com/p/C03jSVVoAyR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

«Көк тудың желбірегені» (Голубой флаг – символ честности, верности и безупречности) *Проект:* «*Ұрпаққа аманат*»

В преддверии Дня Независимости Республики Казахстан в 1-4 классах проведены воспитательные часы "Голубой флаг- символ честности, верности и безупречности".

<https://www.instagram.com/p/C03iUBCoTkB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

В 5 классе в рамках недели истории прошла интеллектуальная игра «Своя игра». Преподаватель Рахимова О.В.

<https://www.instagram.com/p/C009Np7IT1c/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ»

(Казахстан – Единая земля, единый народ, единое будущее)» *(Проект «Жеткіншектің*

*Жеті жарғысы»)*

В преддверии Дня Независимости Республики Казахстан в 5-8 классах проведены воспитательные часы "Казахстан- единая земля, единый народ, единое будущее".

<https://www.instagram.com/p/C03i3CeI6Lo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

"История и язык неразделимы" работа обучающихся 10 класса ,посвящённая Дню Независимости Республики Казахстан. Классный руководитель Никифорова О.Н.

<https://www.instagram.com/reel/C03lsOiIyFn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

24 декабря – день памяти народного батыра Бауыржана Момышулы

«Таным.Тағылым.Тәрбие («Познание. Образование. Воспитание») *(реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен»)*

24 декабря- День памяти народного батыра Бауыржана Момышулы.

В 5-11 классах прошли воспитательные часы, посвящённые герою.

<https://www.instagram.com/p/C1RT4hTJZ3V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>==

В преддверии зимних каникул во всех классах прошли беседы, инструктажи по технике безопасности с обучающимися и их родителями .

<https://www.instagram.com/p/C1YtKnctWR3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA>

27-28 декабря состоялись новогодние праздники у обучающихся КПП и 1- 11 классов, на которых ребята окунулись в волшебный мир зимних сказок.

https://www.instagram.com/p/C1WzWzcIRj8/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=NTYzOWQzNmJjMA

**ЯНВАРЬ – «Месяц «национального КОДА»**

**ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)**

Первые классные часы третьей четверти в 8 - 11 классах были посвящены общественному и государственному деятелю Казахстана Д.А.Кунаеву, день рождения которого отмечается 12 января.

<https://www.instagram.com/p/C11K9VAocD4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

Первые классные часы третьей четверти в 1-7 классах были приурочены Дню рождения известного писателя И.Есенберлина

<https://www.instagram.com/p/C11MJ-qoqMq/?utm_source=ig_web_copy_link>

С 17 января по 18 февраля в школе проходила акция "ДосболLIKE". Девиз Акции: Хочешь иметь настоящего друга- стань им! Участниками Акции являлись обучающиеся, родители, педагоги, волонтёры, социальные партнёры школы. С условиями проведения Акции можно было ознакомиться в информации, размещённой на тематическом стенде школы.

<https://www.instagram.com/p/C2YzUhsI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>=

<https://www.instagram.com/p/C2bvnmnNu8E/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

<https://www.instagram.com/p/C2cH8KMIJcU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

<https://www.instagram.com/p/C2eqBnoKIe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

<https://www.instagram.com/p/C2hSHYxolqB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

<https://www.instagram.com/p/C2jrdehI4fT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

<https://www.instagram.com/p/C2us30otDR7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C2wkFV9tYDE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C2wrmwI64N/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C2zFAgoNQAT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C22BTbzoWnb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C29kH45tCsz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C3AGbdCIdKw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C3SCrjqtRKn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C3SKZjctYFA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C3Ux1xKNmp4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C3ZemRwt1YN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>=

В рамках недели математической грамотности преподаватель математики Никифорова О.Н. провела для обучающихся 10 и 11 классов онлайн- экскурсии по ВУЗам г.Караганды.

<https://www.instagram.com/p/C2bxoDuN5s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

С целью формирования ЗОЖ соц.педагогом Гайдт Д.А проведена беседа на общешкольной линейке о негативных последствиях употребления вейпа.

<https://www.instagram.com/p/C2rHWDONkLv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

29 января в 1,2,3,5 и 9 классах прошли классные часы на тему "Первые шаги к изобретательству ".

<https://www.instagram.com/p/C2reJoPNqsr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

29 января в 4,6,7,8,10 классах проведены классные часы на тему " В труде рождаются герои".

<https://www.instagram.com/p/C2rfG2jtS10/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

**ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ ПРИСТРАСТИЯ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ**

**ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)**

В рамках реализации плана профориетационной работы 05. февраля Сатымбаевой Г.А. проведено занятие с обучающимися выпускного 9 класса.

<https://www.instagram.com/p/C29LEu5tXzP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

02 февраля- День национальной печати. День выхода в свет газеты "Қазақ". Этой дате и популяризации труда Алашевцев были посвящены классные часы во 2- 11 классах.

<https://www.instagram.com/p/C29iHwNMMv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

В рамках реализации проектов "Оқұға құштары" "Детская библиотека" "Чтение в радость" в проведении месячника "Благородный путь отцов" Школьный Парламент и обучающиеся начальных классов приняли участие в виртуальном часе поэзии " Мой отец - моя опора"

<https://www.instagram.com/reel/C3FQ79pt9vi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C3FRobltJUj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C3FSUKQoGUh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C3HcM3Lt1vY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C3Hch3pNKEl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

В рамках месячника "Благородный путь отцов" в 1- 4 классах проведены воспитательные часы "Генеалогическое древо - твои корни!"

<https://www.instagram.com/p/C3PoCBRt3qX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

В рамках реализации плана работы Центра педагогической поддержки родителей 09 февраля состоялась встреча с родителями обучающихся 6 кл "Успешность обучения: от чего она зависит?"

<https://www.instagram.com/p/C3HdfZoNAJG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

В рамках месячника "Благородный путь отцов" в 5- 11 классах прошли воспитательные часы " Великие люди казахского народа", посвящённые Дню рождения Е. Бекмахана.

https://www.instagram.com/p/C3PpidytPfI/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

В рамках месячника "Благородный путь отцов" в 4 классе прошёл классный час " Где хороший отец, там и сын молодец!",на котором обучающиеся изготовили своими руками символические подарки своим отцам. Классный руководитель Никонова О.С.

<https://www.instagram.com/p/C3hiyarNGNM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

В рамках месячника " Благородный путь отцов " в 3классе проведён классный час "Где хороший отец, там и сын молодец!", на котором обучающиеся изготовили своими руками символические подарки для пап. Классный руководитель Шилина Н.А.

<https://www.instagram.com/p/C3y8YbuoGgr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

15 февраля - 35 лет вывода войск из Афганистана. Фракция Школьного Парламента "Патриотизм" выступили на линейке с сообщением, учащиеся просмотрели документальный ролик. Библиотекарь оформила информационную выставку "Афганистан болит в душе моей"

<https://www.instagram.com/reel/C3PEB2rI9gp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

В рамках реализации проектов "Детская библиотека», "Читающая школа", "Чтение в радость" 12 февраля состоялось громкое чтение на уроке русского языка в 5 классе. Преподаватель Грушевская Т.В.

<https://www.instagram.com/reel/C3PEVRou6F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

В рамках реализации проектов "Чтение в радость", "Детская библиотека", "Читающая школа" 16 февраля в библиотеке организованна Интеллектуальная игра для учащихся 2-4 классов "1001 пословица, 101 загадка"

<https://www.instagram.com/reel/C3ZYtB3oaNq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

В рамках реализации проектов "Чтение в радость", "Детская библиотека", "Читающая школа" 5 класс 27 февраля на уроке литературы чтение по ролям сказки К.Г. Паустовского "Тёплый хлеб ". Преподаватель Грушевская Т.В.

<https://www.instagram.com/reel/C32ftlnotXI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

28 февраля обучающиеся 1-4 классов приняли участие в Республиканском челлендже «Оқуға құштар мектеп», читали казахские народные сказки "Алдар Косе".

<https://www.instagram.com/reel/C34wgaQIzzS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

28 февраля обучающиеся 5-7 классов приняли участие в Республиканском челлендже «Оқуға құштар мектеп», они читали и обсуждали произведение Б. Сокпакбаева "Менің атым Қожа".

<https://www.instagram.com/reel/C34xH14IS0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

28 февраля о бучающиеся 8-11 классов приняли участие в Республиканском челлендже «Оқуға құштар мектеп», они читали "Книгу слов" - "Қара сөз" великого просветителя Абая Кунанбаева.

<https://www.instagram.com/reel/C34xmqqoond/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

В рамках Республиканского челленджа «Оқуға құштар мектеп» библиотекарьБудыкина Т.А. совместно с учащимися школы оформила Книжную выставку "Менің сүйікті кітабым"

<https://www.instagram.com/p/C34yVxQIlxB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

В рамках недели «Правовой навигатор» 13 февраля учителя истории и основ права провели конкурс ребусов, эссе «Толерантность- дорога к миру», и брейн-ринг «Знаешь ли ты свои права».

<https://www.instagram.com/p/C3SHDIENid8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

В рамках недели «Правовой навигатор» учитель истории и основ права Рахимова О.В. провела лекцию «Религиозный экстремизм. Формы его проявления »

<https://www.instagram.com/p/C3XM98FNrv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

В преддверии Дня Благодарности в 1-4 классах проведены классные часы, посвящённые национальным традициям.

https://www.instagram.com/p/C3zrx\_6ICm9/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В преддверии Дня Благодарности в 5-11 классах проведены классные часы " Гостеприимство казахского народа".

https://www.instagram.com/p/C3zsPzAIMyW/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках реализации плана работы Центра педагогической поддержки родителей 28 февраля педагог- психолог Рысова С.С провела для обучающихся и родителей 4 класса занятие " Неразлучные друзья- взрослые и дети ".

<https://www.instagram.com/reel/C34s6LMtU24/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

В четь праздника "Алғыс айту күні" Школьный Парламент принял участие в челлендже "Алтын жүрек"

<https://www.instagram.com/reel/C36y7niINdQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

**МАРТ – месяц ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ**

**ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)**

01 марта в день Благдарности. Отряд волонтеров КГУ " ОШ им. С. Муканова" "От сердца к сердцу", совместно с отрядом с/о "Вольники " помогли ветерану педагогического труда Расстрыгиной Татьяне Александровне в расчистке двора от снега.

<https://www.instagram.com/p/C4Aei3WtisK/?utm_source=ig_web_copy_lik&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

05 марта- День рождения видного общественного деятеля Алихана Бөкейханова.В 1-11 классах прошли классные часы, посвящённые этому событию

<https://www.instagram.com/p/C4Fz9tQNqKw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C4F1da0Ny5k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>=

Обучающиеся 5-9 классов приняли участие в Республиканском челлендже " Ана- жүрек".

<https://www.instagram.com/reel/C4KSrkxNXQy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

04 марта с обучающимися 10- 11 классов провел профориетационную беседу старший лейтенант Бухар-Жырауского ОЧС Сарбасов А.Н. Который познакомил выпускников с условиями поступления в Академию гражданской защиты имени Малика Габдуллина МЧС Республики Казахстан.

<https://www.instagram.com/p/C4Kg3nMN_Jp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

В преддверии Международного Дня 8 Марта в начальных классах прошли конкурсно- игровая программы и праздничные воспитательные часы..

<https://www.instagram.com/p/C4KhvCZNCXQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C4KptvNtvtc/?utm_source=ig_web_copy_link>

<https://www.instagram.com/p/C4KrW0ENn1l/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C4Lr3txNg8W/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

В преддверии Международного Дня 8 Марта состоялся праздничный концерт.

<https://www.instagram.com/p/C4Ngx2NtjT6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

11 марта в 1- 4 классах проведены классные часы на тему "Безопасный Интернет".

https://www.instagram.com/p/C4X35laokj\_/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

11 марта в 5- 8 классах проведены классные часы, посвящённые проблеме лудомании среди подростков.

<https://www.instagram.com/p/C4X_h9WtwyU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

11 марта в 9- 11 классах проведены классные часы, посвящённые проблемам наркомании и ответственности за распространение наркотических веществ.

<https://www.instagram.com/p/C4YALtxt8_x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

13 марта обучающиеся 8- 11 классов приняли участие в громком чтении произведения Сайына Муратбекова " Дикая яблоня"

<https://www.instagram.com/reel/C4ccvuwItt1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

14 марта в рамках реализации плана Центра педагогической поддержки родителей во 2 классе проведено родительское собрание " Садимся за уроки".

<https://www.instagram.com/p/C4e5or5NErh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

С 14 по 24 марта прошли мероприятия по плану «Наурызнама».

14 марта "Көресу күні - Амал мерекесі" - День приветствий. Школьный Парламент, члены организации Жас Қыран - Жас Ұлан приняли участие в Акции приветствия.

<https://www.instagram.com/reel/C4fDfmI3zf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

15 марта "Қайырымдық күні" "День благотворительности (милосердия)" Юные члены организации "Жас Қыран" приняли участие в праздновании, приготовили кормушки и покормили птиц.

<https://www.instagram.com/reel/C4h5ocZoAi0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

15 марта "Қайырымдық күні" "День благотворительности (милосердия)" Школьный Парламент для учащихся 1-2 классов и детям из многодетных семей приготовили и вручили сладкие подарки.

<https://www.instagram.com/reel/C4h6LCgo4V8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

16 марта-" Мәдениет және ұлттық салт- дәстүр күні " - День культуры и национальных обычаев и традиций.

<https://www.instagram.com/reel/C4kHAdcoAS1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

17 марта - "Шанырақ" - День семейных ценностей.

<https://www.instagram.com/reel/C4m0Tszo3fW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

18 марта- "Ұлттық киім күні"- День национальной одежды. В 1 - 11 классах прошли воспитательные часы, посвящённые этому дню.

<https://www.instagram.com/p/C4pGxKbo80D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C4pH8jtouQ0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

19 марта-"Жаңару" - День обновления.

<https://www.instagram.com/reel/C4sB4LwIhCr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C4sC7MToDpJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

20 марта-"Ұлттық спорт "-День национального спорта. Сегодня юноши 9-11 классов пробовали свои силы в соревнованиях по перетягиванию каната, обучающиеся 1-4 классов играли в казахские национальные игры.

<https://www.instagram.com/reel/C4uPzZeIaCp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C4uR4fRIWa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

21 марта - "Ынтымақ". Обучающиеся 1,3,8,10 классов приняли участие в празднике "Калейдоскоп традиций" с показом обряда "Бесикке салу".  Обучающиеся 2,5,7,11 классов приняли участие с показом обряда "Тұсау кесер", обучающиеся 4,6,9 классов - с показом обычая "Суюнши".

<https://www.instagram.com/reel/C4w1V_3ISCY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C4w3AqDITjG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C4w4fXcIUfz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

22 марта- "Жыл басы". Праздничное поздравление директора школы Бопежановой Э.К.

<https://www.instagram.com/reel/C4zWU2zIJKD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

22 марта -Праздничный концерт "Наурыз на праздник всех зовёт!".

<https://www.instagram.com/reel/C4zXdj5oc3o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

23 марта - " Тазару". Работа обучающихся 10 класса Егиндинова М. и др." Мой выбор- здоровый образ жизни!"

<https://www.instagram.com/reel/C413foOILbD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C414LsIof4e/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

24 марта - " Отбасы". Мастер- класс по приготовлению блюд казахской национальной кухни. Лепёшки шелпек от Толеухановой Л.К. и её племянницы Нурболқызы Н.

<https://www.instagram.com/reel/C44iqlZIYJF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

20 марта - День общественного и государственного деятеля Жумабека Ташена. В 8 - 11 классах прошли классные часы, посвящённые этому событию.

<https://www.instagram.com/p/C4u8r8PoxTe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>=

Согласно реализации плана весенних каникул 25 марта День природы. Видео презентации на экологическую тему обучающихся 9 класса.

<https://www.instagram.com/reel/C47A8KHoVP0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C47AkEzIsqn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C47BU6goCK6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

26 марта- День спортивной активности. Обучающиеся принимали участие в национальных играх.

<https://www.instagram.com/p/C4MEV9tAVQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

27марта. "Семейное чтение "- лучшее занятие на каникулах.

<https://www.instagram.com/p/C5A2zzCIv15/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

28 марта- День кино. Обучающиеся 4 и 7 классов организовали просмотр онлайн- фильмов с последующим коллективным обсуждением.

<https://www.instagram.com/p/C5DfsboI0OE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

29 марта - День добрых дел. Коллаж "Мои добрые дела" обучающейся 11 класса Таракановой А, активной участницы команды волонтёров "Вольники" нашего села.

<https://www.instagram.com/p/C5F6QY8t0k/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

30 марта- День музейных историй. Сегодня обучающиеся 6 класса совершили видео- экскурсию по лучшим музеям мира.

<https://www.instagram.com/p/C5I8zytZLR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

31 марта- Международный день настольных игр. Обучающиеся 8 класса с видео- рассказом о стратегической настольной игре шахматы.

<https://www.instagram.com/reel/C5KuUkHtBVi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

В целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних 29 марта мобильная группа совместно с участковым Центрального сельского округа Жакупбековым М.Е. провела рейд " Дети в ночном городе".

<https://www.instagram.com/p/C5GuNRPtolT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

**АПРЕЛЬ – месяц ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**ЦЕННОСТЬ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)**

01 апреля- День казахского искусства. В 1- 11 классах прошли классные часы, посвящённые выдающемуся композитору, дирижёру, домбристу, Народному артисту Казахстана Н.Тлендиеву

<https://www.instagram.com/p/C5Ny7P6tBgE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C5NzsxBNNqa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

02 апреля в рамках реализации плана мероприятий профориетационной работы Сатымбаева Г.А и старшая вожатая Будыкина Т.А провели онлайн- встречу обучающихся 9 класса с выпускниками школы, обучающимися в вузах и колледжах Караганды.

<https://www.instagram.com/p/C5QOCyENeBy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

08 апреля на общешкольной линейке состоялось открытие недели естественнонаучной грамотности "Наука и технология "

<https://www.instagram.com/p/C5f6WeDNZNS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

08 апреля в рамках недели естественнонаучной грамотности "Наука и технология " в 1-3 классах прошли классные часы "Великие открытия человечества".

<https://www.instagram.com/p/C5f7MXBISbO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

07 апреля-День казахского спорта. В 4-11 классах прошли воспитательные часы, посвящённые Дню рождения К.Мунайтпасова.

<https://www.instagram.com/p/C5f8oa6tcQn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

12 апреля-Всемирный день космонавтики. Библиотекарь совместно со ст. вожатой организовали выставочно-информационную зону для учащихся. Оформлена книжная выставка. Организован просмотр документальных фильмов о первых космонавтах.

<https://www.instagram.com/reel/C5qbs9ptITI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

Организована фотосессия.15 апреляв рамках недели экологической грамотности в 1-11 классах проведены классные часы "Жасыл мектеп".

<https://www.instagram.com/p/C5xyG9tNEst/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C5x0Q4iNljI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

**Работа с родителями.**

Анализируя воспитательную работу педагогического коллектива, необходимо отметить, что неотъемлемым аспектом воспитательного  процесса является работа с родительской общественностью.

В течение 2021-2024 года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, по профориентации и  профилизации обучения, о занятости в летнее время.

Большая часть родительской общественности на данный момент не осознаёт необходимость  сотрудничества  со школой, так как из-за их постоянной занятости уделяют  недостаточно  времени детям.

Школа является единственным органом, который непосредственно управляет сотрудничеством семьи и общества. Работа проводилась с использованием нескольких форм сотрудничества. Например:

1.Заседания родительского комитета.

2.Общешкольные родительские собрания.

3. Классные родительские собрания.

4.Организация работы родительского правового всеобуча.

5.День открытых дверей для родителей.

6. Участие в школьных мероприятиях.

7. Консультации для родителей учителей – предметников 1-11 классов;

8. Анкетирование родителей.

9. Психолого-педагогическое сопровождение родителей

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

 В каждом классе в течение года были проведены не менее 4 тематических родительских собраний.

Основной принцип работы- принцип сотрудничества, а цель- вовлечение родителей в учебно-воспитательном процессе. Главные направления в деятельности нашей школы по развитию активной педагогической позиции родителей в процессе влияния семьи на её младших членов, а также нейтрализации отрицательных моментов мы видим в том, чтобы рассматривать воспитание в школе и семье как единый процесс. Кроме того, важна общая заинтересованность учителей и родителей в организации гуманной педагогической среды вокруг каждого ребёнка, ведущая роль школы в организации этой среды.

Необычно и интересно проводились такие мероприятия с участием родителей, как: «Фестиваль здоровья», посвященный году семьи, «Конкурс бабушек», «8 Марта», «Наурыз», «Прощание с начальной школой».

В 2023-2024 учебном году возросла активность родителей начального звена в организации и проведении школьных мероприятий, так как были создан «Клуб бабушек». Необходимо и в будущем поддерживать такие отношения – ведь успехи в воспитании школьников связаны с заинтересованностью родителей в организации жизнедеятельности детей.

Каждую четверть в школе проходит Дня открытых дверей. Приглашались родители посетить любой основной урок. В основном посещали уроки родители учащихся младшего и среднего звена и которые учатся хорошо. Нужно отметить низкую посещаемость родителей в старших классах.

Родители – это пример для ребенка.  В семье закладывается фундамент личности, её нравственные ценности, ориентация, убеждения, а школа обеспечивает активное удовлетворение потребностей ребенка, развитие интеллектуальных и творческих способностей. Семья и школа –это единое целое, направленное на достижение одной цели- воспитание и обучение детей.

Подводя итог можно отметить, что более 50% родителей участвуют в делах классов и школы. Достигнуто взаимопонимание между школой и родительской общественностью, которая в случае необходимости всегда оказывает посильную помощь.

Что же можно сделать для того, чтобы как можно больше родителей стали настоящими партнерами школы в деле воспитания детей?

- Поднимать авторитет семьи;

- Воспринимать ошибки в воспитании, как создание новых возможностей для развития;

- Учитывать интересы родителей;

- Опираться на жизненный опыт родителей;

- Не концентрироваться на недостатках в семейном воспитании;

- Верить, что любая семья имеет сильные стороны

В 2023 – 2024 учебном году организован и начал свою деятельность Центр педагогической – поддержки родителей (далее ЦППР). Работа ЦППР основывается на:

* Методические рекомендации по педагогичской поддержке родителей в воспитании и развитии детей в организациях среднего образования. Утвержденные научно – методическим советом НАО «НИГРЧ», протокол № 4 от 15 августа 2023 г.
* Руководство по педагогической поддержке родителей в организации образования
* **Направление:** взаимодействие школы и семьи через организацию деятельности по реализации Программы педагогической поддержки родителей .
* **Цель:** объединение усилий школы в сотрудничестве с родительской общественностью для повышения культуры позитивного родительства.
* **Задачи:**
* 4. осуществлять просвещение родителей по актуальным проблемам и вопросам воспитания детей;
* 5. повышать психолого-педагогическую компетентность и ответственность родителей за воспитание детей;
* 6. формировать семейные традиции, духовные чувства любви, взаимопонимания и доверия между членами семьи.

За данный период были проведены консультации и собрания:

"Формирование мотивации обучающихся в изучении казахского, русского и английского языков".<https://www.instagram.com/p/CzDPhAZo3_8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

"Роль бабушек и дедушек в воспитании детей".<https://www.instagram.com/p/CznxGexo9gX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

«Вопросы адаптации детей в 5 классе , формы общения с ребёнком, профилактики буллинга.»

<https://www.instagram.com/p/C0TZ_zSo_10/?utm_source=ig_web_copy_link>

«Учусь учиться»

<https://www.instagram.com/p/C1D03lCo7n7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.(беседа)

<https://www.instagram.com/p/C1EuVD3IaVm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания и др.).

<https://www.instagram.com/p/C1q6aqtITfg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

"Успешность обучения: от чего она зависит?"

<https://www.instagram.com/p/C3HdfZoNAJG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

 " Неразлучные друзья- взрослые и дети ".

<https://www.instagram.com/reel/C34s6LMtU24/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

" Садимся за уроки".

<https://www.instagram.com/p/C4e5or5NErh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

«Позитивное родительство".

<https://www.instagram.com/reel/C2zFAgoNQAT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

**Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»;**

Содержание учебного **курса «Правила дорожного движения»** реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями на классных часах и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется - 10 часов в каждом классе на классных часах и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного электронного журнала .

**В школе функционирует отряд ЮИД «Перекрёсток».**  Программа занятий отряда «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках закона Республики Казахстан «О безопасности дорожного движения», закона РК «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

* Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного

движения и осознанное к ним отношения;

* Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил

дорожного движения;

* Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
* Повысить интерес школьников к велоспорту;
* Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**В тематический план включен следующий материал:**

1. Правила дорожного движения:

•       общие положения;

•       обязанности пешеходов;

•       сигналы светофора;

•       правила для водителей;

•       дорожные знаки;

•       практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

•   общие принципы оказания доврачебной помощи;

•   техника наложения повязок;

•        первая помощь при общих ранениях;

•        первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;

•        первая помощь при несчастных случаях;

•        первая помощь при ожогах и отморожениях;

•        транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

**Основные формы деятельности отряда** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. По срокам реализации программа годичная. В работе кружка участвуют 15 учащихся 5-7 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в год)

**Работа социального педагога.**

[**https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1fsp8obl0lB1pDyKj8p\_OgAm1PTo7kguQ**](https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1fsp8obl0lB1pDyKj8p_OgAm1PTo7kguQ)

Целью работы социального педагога является:

• создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального)

• защита ребенка в его жизненном пространстве

• оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем

Для достижения данной цели социальный педагог решает следующие задачи:

• изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся,

• выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем; выявление причин возникновения у учащихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению; оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.

1. СОЗДАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА (ФИЗИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО).

В КГУ «ОШ имени Сабита Муканова » проводится следующая социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями. На начало учебного года собирается информация о детях-сиротах и детях из многодетных семей и малообеспеченных семей, а также детей, проживающих с отчимами, составляется социальный паспорт школы через платформу АСППМ. Для детей-сирот и детей из малообеспеченных и многодетных семей организовано одноразовое бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом, формируются индивидуальные пакеты документов на учеников школы, проводятся обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников. Прием документов осуществлялся через платформу E.BILIMAL.

Социальный паспорт школы:

| Период | Всего детей | многодетные | Малообеспеченные | Сироты  опека | Охват бесплатным питанием | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 176 | 8 семей (23 учащихся) | 7 учащихся | 3 - опека | 1-4 классы- 63 | АСП-7  ОБПР-3 |
| 2022-2023 | 179 | 7 семей (21 учащийся) | 1 учащийся | 1 - опека | 1-4 классы- 62 | ОБПР-1  АСП-1 |
| 2023-2024 | 187 | 9 семей  (25 учащихся) | - | 1 - опека | 1-4 классы-  63 | ОБПР-1 |

Горячее питание организовано на основании постановления Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года № 64. Согласно этого постановления горячим питанием могут быть обеспечены дети из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи.

Арендатором столовой является ТОО «Кушнирчук А.В.».

Питание было организовано в две смены. Составлен график дежурства учителей в столовой. Еженедельно работает бракеражная комиссия, которая проверяет качество приготовленной пищи, санитарное состояние столовой, внешний вид поваров и техперсонала, график уборки столовой. Данные фиксируются в журнале.

2.ЗАЩИТА РЕБЕНКА В ЕГО ЖИЗНЕННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Работа фонда Всеобуча осуществляется согласно Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников №64 от 25 января 2008 года.

Список детей сирот по КГУ «ОШ имени Сабита Муканова»

| № | Период | кл | Сироты | ОБПР | Пособие | Наличие жилья/ Очередь на жилье | Бесплатное питание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2021-2022 | 4 |  |  | 29170т | Очередь на жилье №4 от 28.04.2017 г. Бухар-жырауский отдел ЖКХ | Да |
| 9 |  | 29170 т | Очередь на жилье №4 от 28.04.2017 г. Бухар-жырауский отдел ЖКХ | Да |
| 9 |  |  | 29170 т | Очередь на жилье №3 от 31.03.2017 г. Бухар-жырауский отдел ЖКХ | Да |
| 2 | 2022-2023 | 5 |  |  | 31800 т. | Очередь на жилье №4 от 28.04.2017 г. Бухар-жырауский отдел ЖКХ | Да |
| 3 | 2023-2024 | 6 |  |  | 34500 т | Очередь на жилье №4 от 28.04.2017 г. Бухар-жырауский отдел ЖКХ | Да |

Помощь из фонда Всеобуча Бухар-Жырауского района

| №№ | Период | Спорт, костюм  (на одного человека) | | | Канц.товары  (на одного человека) | | Материальная помощь | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  детей | Для девочки | Для мальчика | 1-4 кл | 5-9 кл | кол-во детей | | сумма на 1 ученика |
|  |  | |
| 1 | 2021-2022 | 10 ч. | 7235 т. | 6460 т. | 12037т. | 12037т. | - | - | |
| 2 | 2022-2023 | - | - | - | - | - | 4 | 37500 т. | |
| 3 | 2023-2024 | - | - | - | - | - | 1 | 40000 т. | |

3.ОКАЗАНИЕ РЕБЕНКУ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ В САМОРАЗВИТИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ВОСПРИЯТИЯ МИРА И АДАПТАЦИИ В НЕМ

Количество детей участвовавших в праздновании Нового года (елка Президента РК, елка акима \_\_\_\_\_\_ с/о, елка акима Бухар-Жырауского района) из числа детей из многодетных семей, малообеспеченных детей, получателей АСП и детей ОБПР

| №№ | Период | Елка  Президента РК | | Елка акима Бухар-Жырауского района | | Елка акима Центрального с/о | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во детей | Вид подарков | Кол-во детей | Вид подарков | Кол-во детей | | Вид подарков | |
| 1 | 2021-2022 | - | - | 2 | сертификат на 20000 тенге + сладкий подарок | | - | | - |
| 2 | 2022-2023 | - | - | 2 | сотовый телефон + сладкий подарок | | - | | - |
| 3 | 2023-2024 | - | - | 2 | сотовый телефон + сладкий подарок | | - | | - |

Отдых детей во время каникул

Организация отдыха детей всегда является одним из важных вопросов. Летние каникулы занимают значительную часть годового досуга детей. Летние месяцы, это время которое с особым трепетом ждет школьников.

| № | Период | «Эдельвейс», г.Щучинск | «Березняки»  г.Караганда | «Айналайын» г.Алматы | «Балдаурен»  г.Алматы | «Чайка»  г.Кокшетау | «Салют» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 1-инклюзия |  |  |  | 2–малообеспеченные  /неполные семьи |  |
|  | 2022-2023 |  |  |  |  |  | 5 – отличники и активисты |
|  | 2023-2024 |  |  | 5 – отличники и активисты |  |  |  |

**Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.**

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.  Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, педагогами-психологами, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1.  Конституцией РК

2.  Законом «Об образовании»

3. Законом Республики Казахстан от апреля 2004 года № 271-IV «О профилактике правонарушений» .

4. Законом Республики Казахстан от 09 июля 2004 №591«О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и безспризорности»

5.  Конвенция о правах ребенка

6.  Нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РК, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних

7    Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Совместная работа школы и участковых инспекторов полиции ГЮП УВД Бухар-Жырауского района направлена на предотвращение и предупреждение правонарушений и преступлений. В начале учебного года, ежегодно, составляется совместный план работы.

Совместно с участковыми инспекторами полиции, представителями акимата Кокпектинского с/о и представителями школы регулярно проводятся акции «Дорога в школу», «Қамқор» по выявлению учащихся непосещающих школу без уважительной причины, по выявлению семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Данные об учетах

| № | Период | ВШУ | ГДН дети | ГДН родители | примечание |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 0 | 0 |  |  |
|  | 2022-2023 | 1 | 0 | 0 |  |
|  | 2023-2024 | 0 | 0 | 0 |  |

Данные об акциях

| № | Период | «Дорога в школу» | «Қамқор» | Выявленные семьи | примечение |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 1 | 2 | 1. Семья, проживающая в квартире, пострадавшей от пожара. Отец не имеет документов. Злоупотребляют спиртными напитками.  2. Мать – инвалид, без документов. Ребенок 5 лет без свидетельства о рождении. |  |
|  | 2022-2023 | 1 | 2 | 1. Отец - одиночка, проживающий с матерью и 2 детьми. Квартира в антисанитарных условиях.  2. Мать – инвалид, без документов. Ребенок 6 лет без свидетельства о рождении. |  |
|  | 2023-2024 | 1 | 2 | 1. Отец - одиночка, проживающий с матерью и 2 детьми. Квартира в антисанитарных условиях. |  |

**Профориентационная работа.**

[**https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1GrEYjyL7mREwJBsmW\_EtjgIDo9MnSkpw**](https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1GrEYjyL7mREwJBsmW_EtjgIDo9MnSkpw)

Проведение профориентационной работы в школе в течение нескольких лет показал, что эта тема очень актуальна. Поскольку многие обучающиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности

**Задачи**:

* Ведение информационной работы с учащимися: знакомство с профессиограммами, информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, дальнейшим развитием в рамках выбранной профессии
* Получение, изучение и использование информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.
* научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
* Разработка и внедрение большого количества различных вариантов профильного обучения: программ, уроков, форм, методов, экскурсий и т.д.
* Поддержка школьников группы риска, у которых могут возникнуть проблемы с трудоустройством: отстающих в обучении, из коррекционных классов.
* Совместно с заведениями высшего или среднего профессионального образования обеспечивать подготовку и плавный переход учащихся на следующий уровень обучения.
* Трудоустройство выпусников КГУ «ОШ им С. Муканова»

| № | Период | 11кл | | | | | | 9кл | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | грант | | платно | | трудоустр. | Алтын белгі | грант | платно | 10 класс |
| вуз | кол | вуз | кол |
|  | 2021-2022 | 2 | 5 | 1 | 1 | 1 | 3 | 14 | 0 | 19 |
|  | 2022-2023 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 14 |
|  | 2023-2024 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Профориентационная работа КГУ «ОШ им.С.Муканова» проводится по следующим направлениям:**

* Диагностическое
* Консультативное
* Социально–просветительское
* Работа с родителями

**Диагностическая работа**

С целью выявления подходящей профессий по темпераменту личности психологом школы Рысовой С.С. была проведена социометрия по выявлению социотипа на профессиональную ориентацию с обучающимися 9 и 11 классов.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 10 класса использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова. Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 10 классов показывает, что 50% обучающихся предпочитают профессиональную область человек-человек, 10 % человек – знаковая система и 40 % человек-техника.

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 11 класса было проведено анкетирование.

Статистический анализ позволяет нам определить, что старшеклассников привлекают специальности в следующих сферах: образование, медицина, творчество, IT, нефтегазовое дело, юриспруденция, международное отношение, промышленность. Обучающиеся адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в Республике Казахстан.

**Консультативная работа**

Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальное беседы с учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

**Социально–просветительская работа**

Классными руководителями и профориентаторами проводились классные часы игры по ознакомлению с различными профессиями.

С обучающимися 3-4 классов была проведена познавательная игра «Угадай профессию», где учащиеся активно и с интересом принимали участие и показали свои знания по теме «профессия».

Очень нравятся старшеклассникам массовые мероприятия такие, как «Осенний бал», «Зарница», спортивные мероприятия и школьные праздники (День Учителя, День дублера, День космонавтики и др.), где ребята могут побывать в разных образах. Школьный парламент с большим удовольствием провели «День дублера» с целью ознакомления с особенностями профессий учителя.

**Работа с родителями**

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. На родительских собраниях и классных часах, во время индивидуальных консультаций классные руководители 9-11 поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Были проведены индивидуальные беседы с родителями «Будущее вашего ребенка», «Стратегия выбора профессии» и др.

Каждый год в апреле месяце проводится «День открытых дверей», для учебных заведений г.Караганды и Карагандинской области. В апреле 2024 года выпускники 11 класса посетили Международную образовательную выставку «Bilim Keruen-i» на базе КЭУ.

В рамках циклов вебинаров «Час профориентации -2024» выпускники 9 класса приняли онлайн участие.

В рамках реализации форума «билет в будущее» ученица 10 класса. Рахимова Карин приняла участие в областном конкурсе видеороликов по «АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ».

**Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:**

* В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
* План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Продолжить профориентационную работу **с целью:**

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Со следующими задачами:**

1. Сформировать положительное отношение к труду.
2. Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставление им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.
3. Формирование профессиональной ориентационной компетентности у учащихся через педагогическую, психологическую, информационную поддержку необходимого уровня ориентированности в ситуации выбора по окончании основной или средней школы.

**Единая детско-юношеской организации "Жас Ұлан", "Жас Қыран"**

[**https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1GclO1kEn-QsnGOSux-vOsK7uWenXXrpB**](https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1GclO1kEn-QsnGOSux-vOsK7uWenXXrpB)

Цель организации» Жас Ұлан": формирование у подрастающего поколения патриотизма, страсти к знаниям и самосовершенствованию, твердости, ответственности за историю Отечества, за настоящее и будущее независимого Казахстана.

Задачи организации " Жас Ұлан» :

- формирование духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения на основе знания языка, культуры, истории народа Казахстана;

- повышение гражданской активности и сознательности детей и подростков;

- стимулирование познавательной работы;

- создание благоприятных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей и подростков;

- развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование ответственности и трудолюбия, развитие лидерских и организаторских способностей.

Приоритеты:

- Формирование духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения на основе знания языка, культуры, истории народа Казахстана;

- повышение гражданской активности и сознательности детей и подростков;

- стимулирование познавательной работы;

- создание благоприятных условий для интеллектуального, творческого и социального развития детей и подростков;

- развитие личностных качеств ребенка, направленных на формирование ответственности и трудолюбия, развитие лидерских и организаторских способностей.

Основные направления деятельности «Жас Ұлан»:

7 направлений:

1. направление «Зерде» (познавательное) – способствует формированию и развитию компетентности, интеллекта и творческих способностей обучающихся, умения разрешать проблемы, привлечению детей к участию в интеллектуальных играх, дебатах, олимпиадах, конференциях, проектах и исследованиях.

Жасулановец постоянно развивает свою познавательную активность, интеллект, культуру умственного труда, личностный потенциал, стремится к различным творческим инициативам и ответственно проявляет свои творческие способности по улучшению окружающей жизни.

2. направление «Руханият» (нравственность, честность) — способствует развитию и формированию нравственных, морально-этических, художественно-эстетических основ жизнедеятельности членов организации, освоению и преумножению культурного наследия своей семьи, детского сообщества, своего и других народов, умению соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп, способности понимать современное устройство общества и самостоятельно действовать в нем на основе духовно-нравственных ценностей и социальных ориентиров.

Жасулановец должен быть честным и искренним по отношению к самому себе, стараться действовать в соответствии с общечеловеческими нормами морали, уважать старших, заботиться о младших, уважать мнения близких, друзей.

3. направление «Отан» (патриотическое) — способствует формированию у членов организации казахстанского самосознания и культурной идентичности, гражданской ответственности, толерантности и патриотизма, гордости за свой народ, чувства уважения к государственным символам и государственному языку, стремления максимально реализовать себя на благо Родины, добра и справедливости.

Жасулановец должен любить Родину, уважать государственные символы, знать историю государства, родного края, жизнь и подвиги почетных граждан и героев родной местности, вести активную туристическую, поисково-экспедиционную и краеведческую работу, достойно представлять свою страну за рубежом.

1. направление «Салауат» (здоровый образ жизни) — способствует формированию здорового образа жизни членов организации и окружающего социума, развитию массовой физической культуры и спорта через различные сберегающие здоровье инициативы, организацию спортивных, туристических, поисково-экспедиционных и краеведческих программ.

Жасулановец активно ведет и пропагандирует здоровый образ жизни, заботится о своем здоровье, поддерживает хорошую физическую форму, участвует на различных спортивно-массовых мероприятиях.

5. направление «Еңбек» (трудолюбие, деловое) — способствует ранней профессиональной ориентации и выбору профессии членов организации, развитию компетентности и функциональной грамотности путем создания клубов юных техников, изобретателей и рационализаторов, бизнес-школ, холдингов, общественных академий, конкурсов, форумов профессионального мастерства и т.д.,

Жасулановец уважает, ценит труд и людей труда, сам любит трудиться, помогает семье в домашнем хозяйстве, занимается прикладным искусством, моделирует конструкции, ответственно относится к осознанному выбору профессии, участвует в трудовых и профессиональных акциях, выставках технических, сельскохозяйственных, творческих достижений детей и молодежи страны, преумножает трудовые традиции семьи, своего аула, города, области, организации, страны.

6. направление «Жеті жарғы» (правовое) - формирует правовую культуру юных граждан Казахстана, личностные, социальные, правовые компетенции, политическую грамотность посредством знания Конвенции ООН «О правах ребенка», своих гражданских прав, обязанностей, чувство ответственности перед Законом.

Жасулановец должен быть достойным гражданином Республики Казахстан, уважать и соблюдать Конституцию Республики Казахстан, действующее законодательство, Торжественное обещание жасулановца, следовать общепринятым правилам и нормам поведения, жить по долгу, чести и совести.

7. направление «Экоәлем» (экологическое) — формирует у детей экологическую культуру, сознательное заботливое отношение к окружающей среде, направленное на охрану материальных ценностей, рациональное использование природных ресурсов и бережное отношение к природе

Количество учеников «Жас Улан» и « Жас Қыран» в КГУ « ОШ им С Муканова »

|  | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год  1 полугодие |
| --- | --- | --- | --- |
| Жас Ұлан | 91 | 95 | 94 |
| Жас Қыран | 62 | 62 | 62 |

Работа Жас Ұлан;Жас Қыран; Школьного Парламента; между собой тесно связано.

Работа ведется совместно фракции и направления организации Жас Улан.

Организация "Жас Улан" имеет утвержденные планы совместные с Школьным Парламентом. Члены организация "Жас Улан" постоянно организуют акции, принимают участие в раздичных челленджах, рганизуют акции "Добрые дела в мире Жас Ұлан".

**Организация школьного самоуправления. Школьный парламент.**

Цель: формирование справедливой, самоотверженной личности, представляющей интересы нашей страны, экономически конкурентоспособной, страстной к знаниям и искусству, почитающей историю своей страны, язык, религию, обычаи, обычаи, сознание, трудолюбивой, здоровой, сформированной на фоне человеческих ценностей.

Задача: - воспитание казахстанского патриотизма в соответствии с « комплексной программой воспитательной работы и воспитательной программой системы непрерывного образования» Республики Казахстан.

- повышение активности учащейся , молодежной организации на основе программы организации самоуправления, всестороннего повышения осознанного воспитания в качественном образовании;

- повышение прав, обязанностей, ответственности активистов организации в связи с направлениями молодежного объединения.

Личностные качества, развивающиеся у ребенка в работе по самоуправлению:

1. патриот своей страны

2. мораль

3. толерантность

4. конкурентоспособность

5. страсть к образованию и искусству

6. человек, почитающий историю, язык своей страны

7. здоровая личность

8. богат человеческими ценностями

9. справедливый

10. лидерство

Структура парламента состоит из 8 фракций:

1.фракция права и порядка.

2. фракция информации.

3.спорт и здоровый образ жизни.

4.самопознание и фракция счастья (психология).

5.фракция заботы (волонтерство).

6.фракция культуры и искусства (музыкальное, художественное творчество).

7. фракция Дебатного движения.

8. экология и трудовая фракция.

Высшим органом парламента является общее собрание лидеров фракций.

В каждом классе, в каждой группе организации образования избираются депутаты от всех 8 фракций.

Президент парламента при необходимости принимает участие в заседаниях различных коллегиальных органов организации образования.

Основной формой управления парламентом является универсальная технология эффективного управления механизмами проектного управления.

Выборы президента парламента проводятся 1 раз в год.

**Ожидаемые результаты:**

- воспитанное молодое поколение честных, добрых и активных личностей;

- повышение статуса и роли органов ученического и студенческого самоуправления в трансформации и модернизации общественного (детского и молодежного) сознания;

- вовлечение обучающихся в проектную деятельность по интересам

Проведены следующие мероприятия:

**2021-2022 учебный год**

предвыборная компания на пост президента в Школьный Парламент.

Программа кандидата в президенты Школьного

<https://www.instagram.com/p/CUC4RbIo1I3/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CUFaO9EIZqO/>

выборы Президента Школьного Парламента

<https://www.instagram.com/p/CUKXypTo6SE/>

<https://www.instagram.com/p/CUTyQk_Mrxq/>

<https://www.instagram.com/p/CUUtngKonST/?img_index=1>

акции на лучшее видео поздравление любимого вами учителя!!!

<https://www.instagram.com/p/CUXCXT2oiwD/>

<https://www.instagram.com/p/CUW6golo3CR/>

<https://www.instagram.com/p/CUZPzFbg6C6/>

<https://www.instagram.com/p/CUZ4FONo8Iq/>

<https://www.instagram.com/p/CUb0UmYoMhL/>

<https://www.instagram.com/p/CUcFgveI_To/>

<https://www.instagram.com/p/CUcTTKMDtPF/>

<https://www.instagram.com/p/CUcubLYIIy2/>

<https://www.instagram.com/p/CUc3AOdI6gG/>

<https://www.instagram.com/p/CUeH1a1MCLa/>

<https://www.instagram.com/p/CUeL9jtMTH0/>

<https://www.instagram.com/p/CUectKnseVR/>

<https://www.instagram.com/p/CUeegpRD_Lg/>

Всемирная ежегодная акция "World Clean up day 2021", <https://www.instagram.com/p/CUAhD_XoZL6/>

<https://www.instagram.com/p/CT852x8oby_/>

Пропагандистская акция "Безопасная дорога".

<https://www.instagram.com/p/CUZxRSVtPXJ/>

Дебатный клуб "Достық " Следует ли требовать от родителей вакцинации своих детей?"

<https://www.instagram.com/p/CUzuKzCIZxu/?img_index=1>

Команда школьного Дебатного клуба "Достық " приняла участие в районном дебатном турнире и заняла почётное 1 место.

<https://www.instagram.com/p/CU7l_kDorkg/?img_index=1>

военно-патриотический клуб "Арыстан" принял участие в челлендже

<https://www.instagram.com/p/CVCxSEaszgV/>

Акция "Добрые дела- моей Родине" Школьного Парламента, посвящённая 30- летию Независимости РК.

<https://www.instagram.com/p/CWLRpWjrv-N/>

15 ноября- день национальной валюты Казахстана, выставка - коллекция "Деньги стран мира"

<https://www.instagram.com/p/CWVCqW4IYLQ/?img_index=2>

просмотр видеоролика "Коллекция банкнот тенге от 1 тг 1993 года до наших дней"

<https://www.instagram.com/p/CWVCqW4IYLQ/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CWVCwV-oH_w/>

В преддверии Всемирного дня ребёнка юные корреспонденты фракции Печати и Информации Школьного парламента провели опрос . Учащиеся школы поделились своими планами и мечтами.

<https://www.instagram.com/p/CWfIYdlove5/>

Утро в школе по порядку Начинается с зарядки!  
<https://www.instagram.com/p/CWpreaWomg-/?img_index=1>

фракция "Права и Порядка" организовали просмотр видеороликов о Первом Президенте РК.  
Н.А. Назарбаеве

<https://www.instagram.com/p/CW5ikFHoi5w/?img_index=1>

Накануне Дня Независимости РК в школьном Дебатном клубе "Достық " прошёл турнир на тему:" Патриотизм устарел?!"

<https://www.instagram.com/p/CXbG2m1o0bv/?img_index=1>

прошли торжественные линейки по принятию первоклассников в ряды ДО " Жас Қыран" и пятиклассников в ряды "Жас Ұлан".

<https://www.instagram.com/p/CXdi1tjIhJR/>

Среди учащихся 5-11 классов прошли спортивные соревнования, посвящённые 30 летию Независимости Республики Казахстан

<https://www.instagram.com/p/CXgJ7Hyozxr/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CXk4kJFIu0H/?img_index=1>

Фракция "Экология и труд" Школьного парламента в целях сохранения жизнедеятельности флоры школы провела акцию "Полив растений"

<https://www.instagram.com/p/CXtC0A6Isw4/>

Фракция "Забота и волонтёрство" Школьного парламента в целях поддержки пернатых провела акцию "Покормите птиц "

<https://www.instagram.com/p/CXtDy8PIxOd/>

Фракция "Самопознание и счастье" Школьного парламента провели с учащимися начальных классов " весёлую перемену".

<https://www.instagram.com/p/CXtD5FIIK4i/>

Завершилась осенняя серия дебатов. Сегодня в клубе прошли споры на тему: «Независимость Казахстана- путь к успеху»

<https://www.instagram.com/p/CX3iuCsoUEu/?img_index=1>

Новогоднее поздравление от фракции "Забота" Школьного парламента

<https://www.instagram.com/p/CYalFXkjNN1/>

фракция экология и труд провели полив цветов по школе.

<https://www.instagram.com/p/CZBkT4oIYBY/>

24.01 Сегодня состоялся первый эфир нашего школьного радио, фракция Информации объявила конкурс на лучшее название и логотип!

<https://www.instagram.com/p/CZHPj-koxtn/?img_index=1>

фракция Информации Школьного Парламента провела радиолинейку "Математика для всех"

<https://www.instagram.com/p/CZO5nKGN86i/?img_index=1>

Радиолинейкой, посвящённой автору программы нравственно- духовного образования Сары Алпыскызы, началась сегодня традиционная декада " Самопознание: педагогика Любви и Творчества".

<https://www.instagram.com/p/CZbxWiztU5-/?img_index=1>

Челлендж " Спасибо за сегодня" в рамках проекта "Ризашылық - өмір бұлағы"

<https://www.instagram.com/p/CZjTR7ZvD5n/>

В рамках недели "Правовой навигатор" школьный дебатный клуб "Достық" провел турнир на тему "Малолетних преступников нужно судить также как взрослых?".

<https://www.instagram.com/p/CZy45HJtXey/>

В рамках реализации плана мероприятий "Ризашылық - мейірім бұлағы" школьным парламентом проведён флешмоб "Добро шагает по Земле!"

<https://www.instagram.com/p/CZ9JAwZsEXr/>

«Здоровым будешь, все добудешь» - 5-7 кл – «Бобслей»; 3-4 классы – соревнования по хоккею; 1-11 классы соревнования на коньках; 2-11 классы – лыжная эстафета; 8-9 классы хоккейный матч ; - фракция ЗОЖ

<https://www.instagram.com/p/CaRt7NLtWkT/>

<https://www.instagram.com/p/CaRvIj8tnem/>

<https://www.instagram.com/p/CaV0sYbIKQM/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CaXDJxxtgTJ/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CaZT2Tctx1p/>

В преддверии Дня Благодарности Школьный Дебатный клуб "Достық" провел дискуссию на тему "Современная молодёжь и отношение к старшему поколению"

<https://www.instagram.com/p/CahhqJnN4ZJ/>

Фракция "Забота" Школьного парламента провели акцию " Жылулық сыйла" " Подари тепло"

<https://www.instagram.com/p/CajrwoQNm5M/>

прошла встреча активистов Школьного парламента со славянским этнокультурным коллективом "Сударушки", который действует в нашем селе с 1987 года.

<https://www.instagram.com/p/Cajrn0ANqN7/>

фракция " Печать и информация " провела акцию "Алғыс айту күні!"

<https://www.instagram.com/p/Cajsixjt8Bk/>

Школьный парламент поздравляет всех преподавателей, мам, бабушек, девушек и девочек с наступающим праздником весны 8Марта

<https://www.instagram.com/p/CayUje9oqKS/>

В преддверии праздника Наурыз в школьном клубе "Достық " прошли дебаты на тему "Сарыағаш саңлағы"

<https://www.instagram.com/p/CbMtPGiuKpM/>

Бүгін 17 наурыз Ұлыстың Ұлы күні - Наурыз мейрамы қарсаңында мектебімізде ұлттық спорт түрлерінен жарыс ұйымдастырылды. Оқушылар жарысқа қызығушылық танытып қазақша күрес, арқан тартыс ойын түрлерінен күш сынасты. . Ни один праздник не обходится без национальной борьбы, не стали нарушать традиции и мы Состоялось первенство среди юношей 8- 11 классов по қазақша күрес. В упорной борьбе победу одержал ученик 10 класса Эльцер » - фракция ЗОЖ

<https://www.instagram.com/p/CbMtpvBucIB/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CbNKVFpNjg1/?img_index=1>

1Аға тәлімгер Будыкина Т.А. жетекшілігімен мектеп Парламенті "Тілек ағашы" акциясын өткізді. Әр сынып оқушылары өз тілектерін айтып, жылы лебіздерін білдіріп, ленталарды байлады

«Дерево пожеланий» члены организации **«**Жас Ұлан**» «**Жас Қыран**»**; Школьный Парламент

<https://www.instagram.com/p/CbPQTfjrcI9/>

Школьный Парламент - Фракция "Забота" с участием членов "Жас Ұлан" провели акцию " Береги учебник! Береги книгу!"

<https://www.instagram.com/p/CcXIPzttNc3/>

Школьный парламент провел акцию "Почта влюблённых ", посвящённую Дню влюблённых, который отмечается в Казахстане 15 апреля в честь Козы Корпеш и Баян Сулу.

<https://www.instagram.com/p/CcXu6wCtgAr/>

"Мы за чистую планету!" - преподаватели и обучающиеся приняли участие в экологическом субботнике на территории школы.

<https://www.instagram.com/p/Ccr20uEOL4X/>

Старшей вожатой Будыкиной Т.А. проведена общешкольная линейка "Бірлік сабақтары", посвящённая Дню единства народов Казахстана.

<https://www.instagram.com/p/CcxFbW-uO55/>

28 апреля Президент школьного парламента Плетнева А. И старшая вожатая Будыкина Т.А. приняли участие в районном туре Республиканского слёта Лидеров школьного парламента, который состоялся на базе школы имени А.Маргулана.

<https://www.instagram.com/p/Cc47CBkukFJ/>

Совместно с культурно-этническим объединением "Сударушки" прошёл праздничный концерт "Бір шанырақ астында",посвящённый Дню единства народов Казахстана. Закончился праздник весёлой ярмаркой.

<https://www.instagram.com/p/Cc7gqYcuv9B/>

Второй год подряд накануне 9 Мая в школе прошла акция "Окна Победы".

<https://www.instagram.com/p/CdN5nZBIuzi/>

Накануне Дня Победы юные активисты организации "Жас Қыран" вместе со старшей вожатой Будыкиной Т.А.навестили тружеников тыла,чтобы выразить им свою благодарность.

<https://www.instagram.com/p/CdN3u5koqvG/>

торжественное открытие и первые игры Первенства школы по баскетболу среди команд 8- 11 классов, посвящённое Дню семьи.

<https://www.instagram.com/p/CddgwCsI3CO/?img_index=1>

В преддверии летних каникул, в целях профилактики детского дорожно- транспортного травматизма школьный отряд ЮИД " Перекрёсток" провел тематическую общешкольную линейку " Безопасное лето 2022".

<https://www.instagram.com/p/Cd4121aIRcL/>

1. **2022-2023 учебный год**

Будет все у нас в порядке- начинаем день с зарядки!" под таким девизом начался Фестиваль здоровья, посвящённый Дню семьи в РК. <https://www.instagram.com/p/CiSFRYeD17r/>

<https://www.instagram.com/p/CiSOxHDjq3r/>

Общешкольная линейка, посвящённая 150-летию со дня рождения Ахмета Байтурсынова. <https://www.instagram.com/p/CiadthVDtMF/>

После занятий учащиеся и педагогический коллектив школы провели "Чистый четверг " по уборке территории. <https://www.instagram.com/p/CizU7CbDBNU/>

обучающиеся 2-11 классов приняли участие в кроссе "Золотая осень"

<https://www.instagram.com/p/Ci2nDYVoBWr/>

Видеопоздравление с праздником Днём Учителя от Школьного Парламента.

<https://www.instagram.com/p/CjHm9YfIXku/>

Накануне Дня Учителя в школе прошёл "День дублера" , в ходе которого педагоги и старшеклассники поменялись местами. Дублеры на своём опыте испытали, как нелегко быть учителем.

<https://www.instagram.com/p/CjHocGlD-Z6/>

учащиеся 4,5,6 классов приняли участие в концерте, посвящённом Международному дню пожилого человека.

<https://www.instagram.com/p/CjK_GquDE64/>

Обучающиеся 5 класса вместе с классным руководителем Гайдт Д.А. поздравили с праздником Днём пожилого человека ветеранов школы.

<https://www.instagram.com/p/CjK_fwiDnA0/>

после занятий все дружно вышли на уборку территории школы.

<https://www.instagram.com/p/CjXu2kNj0NW/>

Для учащихся 1-4 классов, агитбригада команды ЮИДД "ПЕРЕКРЁСТОК" провели акцию "Мы молодое поколение за безопасное движение"

<https://www.instagram.com/p/Cjs9J1co9uY/>

школьный Дебатный клуб "Достық" – фракция «Культуры и дебатного движения» провел турнир на тему " Эта палата считает справедливым возвращение государственного праздника 25 октября как Дня Республики?

<https://www.instagram.com/p/Cj2fWSdI6Ch/>

Накануне Дня Республики прошла торжественная церемония принятия в ряды ДЮО " Жас Ұлан", почётным гостем которой стал аким Центрального сельского округа Мейрманов С.Б . <https://www.instagram.com/p/CkAwHgDoP13/>

В преддверии Дня Республики Казахстан, фракция "Забота" приняли участие в акции "Жарашы Жүрек". <https://www.instagram.com/p/CkA-bb8IZbl/>

"Осенний круиз" -яркий, весёлый праздник. <https://www.instagram.com/p/CkSHJaOIxv5/>

В рамках реализации плана по профориетационной работе организована онлайн встреча обучающихся 9- 11 классов с выпускниками школы "Расскажи мне о своей профессии!". <https://www.instagram.com/p/CkxBetOoy22/>

В рамках реализации плана недели эстетической грамотности проведен Музыкальный ринг" для обучающихся 8-11

<https://www.instagram.com/p/Ck-1YFXIOuM/>

В рамках Республиканской информационной кампании "Детство без жестокости и насилия " дебатный клуб "Достық" фракция «Культуры и дебатного движения» провел турнир на тему " Физическое наказание ребенка за проступки- естественная мера в воспитательном процессе?"

<https://www.instagram.com/p/ClBJ_Nbo9Pi/>

в библиотеке оформлен информационный стенд "История создания национальной валюты - тенге"; буклет - "Юбилейные и памятные монеты"; выставка денежных купюр и монет разных стран. <https://www.instagram.com/p/ClC8_ItINWd/>

команда школьного дебатного клуба «Достық» фракция «Культуры и дебатного движения» приняла участие в районном дебатном турнире, посвященном дню Независимости. Среди 8 команд заняли 2 место. <https://www.instagram.com/p/ClGNkZTo7jI/>

Фракция «ЗОЖ» руководитель Жауров Ю.В. провели соревнования по волейболу среди команд 8-11 классов, посвящённые Дню Независимости Республики Казахстан.

<https://www.instagram.com/p/CmG-OrtIfE0/>

Накануне праздника дебатный клуб " Достық " фракция «Культуры и дебатного движения»провел турнир "Уроки борьбы за независимость". <https://www.instagram.com/p/CmJiY3zI_l6/>

В рамках реализации плана мероприятий, посвящённых Году детей, Школьный парламент организовал просмотр новогодних кинофильмов. <https://www.instagram.com/p/Cmgrn2DoEnF/>

Школьный Парламент на переменах организовывает веселые музыкальные игры для учащихся школы.

<https://www.instagram.com/p/CmoVOZgI0pO/>

Военрук Васковский В.М., библиотекарь-ст. вожатая Будыкина Т.А., Школьный парламент совместно провели познавательный час "По афганским дорогам".

<https://www.instagram.com/p/CorR4qdIGYW/>

В рамках недели физической культуры фракция ЗОЖ школьного парламента проводит перемены "Весёлый спорт". <https://www.instagram.com/p/Co84ZQ1IbNo/>

В День Благодарности состоялась встреча актива Школьного парламента с лидером молодёжного волонтёрского движения "Вольники" с.Центральное Елисеевым Леонидом. <https://www.instagram.com/p/CpPLcLXpZ7x/>

Сегодня, на общешкольной линейке состоялось открытие Недели читательской грамотности "21 век- век грамотного поколения !".

<https://www.instagram.com/p/CqkKImYIfXs/>

В рамках реализации плана мероприятий, посвящённых Дню единства народов Казахстана, состоялось торжественное при нятие первоклассников в ряды ДЮО " Жас Қыран". <https://www.instagram.com/p/CramN4wIccx/>

Сегодня прошла общешкольная линейка, посвящённая Дню единства народов Казахстан <https://www.instagram.com/p/CrkyvmUIKmP/>

В канун Дня Защитника Отечества по инициативе Школьного парламента организован и проведён праздничный концерт.

<https://www.instagram.com/p/Cr2t0esujha/>

педагогический коллектив и обучающиеся 9-10 классов приняли участие в челлендже "Жасыл мекен" <https://www.instagram.com/p/CsLF5LEIYNC/>

обучающиеся и педагогический коллектив школы приняли участие в флешмобе " Наша школа против буллинга!" <https://www.instagram.com/p/Csafh0PNtOj/>

творческий флешмоб "Балалық шақ әлемі қандай ғажап!", посвящённый Международному Дню защиты детей. <https://www.instagram.com/p/Cs3WPp_tHCO/>

В День памяти жертв политических репрессий Школьный Парламент обучающиеся 8-10 классов приняли участие в традиционном митинге- реквиеме с участием акима Бухаржырауского района Султангали А.К. <https://www.instagram.com/p/Cs5TRsWI8Cx/>

В библиотеке по графику прошел приём учебников. Школьный Парламент принял активное участие в оказании помощи библиотекарю. Учебники приняты 100%

<https://www.instagram.com/p/Cs75apVt__m/>

1. **2023 – 2024 учебный год**

В целях сохранения здоровья 08 сентября обучающиеся и педагоги школы приняли участие в республиканском Челлендже "Физкультминутка". Фракция ЗОЖ

<https://www.instagram.com/p/Cw68CwTIYbE/?img_index=1>

В рамках декады Дня языков народов Казахстана проведено спортивное " Ұлттық қазақ ойыны. Асық. " Фракция ЗОЖ <https://www.instagram.com/p/CxIHFOOo-0u/?img_index=1>

предвыборная агитационная компания на пост Президента Школьного парламента!!! <https://www.instagram.com/p/CxXVMaqtdg2/>

<https://www.instagram.com/p/CxXf4cFNZqF/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CxXoPCpNvMN/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CxaD_saoemM/?img_index=1>

итоги выборов на пост Президента Школьного парламента. Большинством голосов им стал обучающийся 10 класса Егиндинов Мадияр. Поздравляем, желаем творческих успехов!!!

<https://www.instagram.com/p/CxnMhwDIeEo/>

Члены организации "Жас Қыран" "Жас Ұлан" - **фракция "Забота**" - поздравили ветеранов педагогического труда с праздником "День пожилых <https://www.instagram.com/p/CxxXqVTo4m8/>

Первенство района по военнизированному кроссу,на котором старшая группа нашей школы заняла 2 место, младшая-3 место. **Фракция Патриотизм**а <https://www.instagram.com/p/Cx5G1QCIyqV/>

Обучающиеся нашей школы члены организации Юные «Жас Қыран и Жас Ұлан» приняли участие в концерте, посвящённом Дню пожилого человека. <https://www.instagram.com/p/Cx5rCOTpY87/>

Поздравления Школьного парламента педагогам школы с их профессиональным праздником  
Челлендж "Ұстазым менің Ұстазым" <https://www.instagram.com/p/CyAwnzkI5Ds/>

традиционно в День учителя в школе проходит "День дублера", в проведении которого активно участвуют Школьный парламент и старшеклассники

<https://www.instagram.com/p/CyCoJKeIbzN/>

<https://www.instagram.com/p/CyCqH-8Ii4_/>

В рамках профориетационной работы студентка 2 курса Карагандинского Технического Университета имени Абылкаса Сагинова Бопежанова Е. провела беседу с обучающимися выпускных 9-11 классов. <https://www.instagram.com/p/CyLHZIOoPKy/>

В целях формирования здорового образа жизни в школе проведён кросс " Золотая осень" среди обучающихся 2- 11 классов. <https://www.instagram.com/p/CyNua8Loxkc/?img_index=1>

Беседы с обучающимися 1 и 5 классов об целях , деятельности организации "Жас Ұлан" "Жас Қыран". <https://www.instagram.com/p/CyVfLtqI0PE/>

В преддверии Дня Республики Казахстан прошло торжественное принятие обучающихся 1класса в ряды ДЮО "Жас Қыран" и обучающихся 5 класса в ряды ДЮО "Жас Ұлан". В мероприятии приняла аким Центрального сельского округа Абрамова М.В. <https://www.instagram.com/p/CyxZeKQoe3O/>

В преддверии Дня Республики Казахстан в начальной школе состоялся конкурс рисунков "Қыран елім- Қазақстаным!". <https://www.instagram.com/p/Cyxvfyoognj/>

24 октября обучающиеся школы приняли участие в концертной программе "Өнеріміз саған, Қазақстан!". <https://www.instagram.com/p/Cyxw9LSIqO_/>

В рамках формирования здорового образа жизни в школе проведён традиционный день здоровья. Обучающиеся 3-4 классов сразились в "Пионербол", 5-7 классов сошлись в баскетбольных поединках, 8-11 классов сыграли в волейбол. **Фракция ЗОж** <https://www.instagram.com/p/Cy54yc6tEqI/?img_index=1>

Традиционным праздником "Осенний бал" начались каникулы!!! <https://www.instagram.com/p/Cy560a0tD-u/?img_index=1>

Каникулы каникулами, а занятия в спортивных секциях никто не отменял! Ежедневно наши спортсмены совершенствуют своё мастерство! <https://www.instagram.com/p/CzIyAwqIaP4/>

День национальной валюты Республики Казахстан. Обучающиеся 5-7 классов посетили выставку, организованную Домом культуры с.Центрального

<https://www.instagram.com/p/CzqJ3-do1Fl/?img_index=1>

В День батыра прошёл спортивный праздник. Юноши 5-7 классов соревновались в перетягивании каната, юноши 8-9 классов показали свою силу в армреслинге.

<https://www.instagram.com/p/CzqgsftIUKO/?img_index=1>

оформлен информационный стенд, буклет, и выставка монет стран мира. Для учащихся проведен информационный час "30 лет национальной валюте"

<https://www.instagram.com/p/CzsTkHYox1t/>

С целью обеспечения безопасности дорожного движения обучающиеся 7класса приняли участие в челлендже "Письмо водителю"

<https://www.instagram.com/p/Czs7lW9IZaj/>

В рамках декады "Детство без жестокости и насилия" для участников Школьного Парламента организован творческий квест "Мы против насилия!"

<https://www.instagram.com/p/Czs8xjcohNe/>

В преддверии Дня памяти жертв, погибших в результате ДТП, отряд ЮИД "Перекрёсток" приняла участие в челледже "ПИСЬМО ВОДИТЕЛЮ", члены организации "Жас Қыран" "Жас Ұлан" подготовили рисунки и письма для водителей.

<https://www.instagram.com/p/Czvndg2oiNT/>

20 ноября обучающиеся нашей школы приняли участие в общереспубликанском флешмобе "Дыши свободно!". Эта массовая акция направлена на выражение коллективной позиции в поддержку здорового образа жизни.

<https://www.instagram.com/p/Cz3T4YcooC9/>

Очередной раз прошло собрание Школьного Парламента..А. <https://www.instagram.com/p/C0BuN5_IlNg/>

в целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности учебного фонда,в рамках реализации проекта "Детская библиотека" библиотекарь Будыкина Т.А с помощью фракции "Права и Порядка" Школьного парламента провели рейд по сохранности учебников. <https://www.instagram.com/p/C0I46KaouuQ/>

01 декабря Школьный Парламент совместно с библиотекой провели акцию "СКАЖИ "НЕТ" СПИДу". <https://www.instagram.com/p/C0TlGHVItde/>

Школьный Парламент - фракция "ЗОЖ" - фракция "Забота" в рамках \*Зимней недели доброты\* провели для учащихся школы "Весёлые перемены".

<https://www.instagram.com/p/C0d8aZgJh8G/>

В рамках Зимней недели доброты оформлена выставка рисунков обучающихся 1-4 классов "Добро глазами детей".

<https://www.instagram.com/p/C0jEJ0BoxCG/>

Фотовыставка "Радуга добра"

<https://www.instagram.com/p/C0jEbF_oveZ/>

<https://www.instagram.com/p/C0jEpMroNxM/>

Чтобы делать добрые дела не надо ждать особого случая, можно как пятиклассники прийти и помочь одеться младшим!!! <https://www.instagram.com/p/C0jFBmgIn-f/>

В рамках Зимней недели доброты фракция "Забота" Школьного парламента не забыла и о "братьях наших меньших", которые в зимний период особо нуждаются в нашем внимании. <https://www.instagram.com/p/C0loXjXpI3W/>

В рамках Зимней недели доброты отряд волонтёров нашей школы провел акцию "От сердца к сердцу!".

<https://www.instagram.com/p/C0lpXk7oB9K/>

В преддверии Дня Независимости Республики Казахстан в школе проведены спортивные соревнования и подвижные игры.

<https://www.instagram.com/p/C01JRKzoHJd/>

Ко Дню Независимости Республики Казахстан Школьным Парламентом Фракцией "Патриотизм" оформлен информационный стенд. <https://www.instagram.com/p/C03LPmlIrni/>

Согласно совместного плана отдела ювенальной полиции и отдела образования в период зимних каникул в школах проведены "Весёлые игры", в которых приняли участие и обучающиеся "КГУ им.Сабита Муканова"

<https://www.instagram.com/p/C1tU-QEIjAi/?img_index=1>

Школьный Парламент фракция "Счастье" приняли участие в акции "Досбол LIKE" по направлению "ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ", депутат фракции

<https://www.instagram.com/p/C2bvnmnNu8E/>

В рамках Акции "ДосболLIKE " в направлении "ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ " обучающиеся 5 класса Сивушенко Я и Собик Э провели музыкальные разминки на переменах для обучающихся 1-4 классов

<https://www.instagram.com/p/C2jrdehI4fT/?img_index=1>

ст вожатая Будыкина Т.А. совместно со Школьным Парламентом приняли участие в акции "DOS BOL like" в направлении " Город мастеров" - " Огород круглый год"

<https://www.instagram.com/p/C22BTbzoWnb/>

В рамках реализации проектов "Оқұға құштары" "Детская библиотека" "Чтение в радость" в проведении месячника "Благородный путь отцов" Школьный Парламент принял участие в виртуальном часе поэзии " Мой отец - моя опора"

Стефкина Злата ученица 1 класса - член организации "Жас Қыран" приняла участие в виртуальном часе поэзии " Мой отец - моя опора"

Овечкин Егор ученик 2 класса - член организации "Жас Қыран" принял участие в виртуальном часе поэзии " Мой отец - моя опора"

<https://www.instagram.com/p/C3FQ79pt9vi/>

<https://www.instagram.com/p/C3FRobltJUj/>

<https://www.instagram.com/p/C3FSUKQoGUh/>

<https://www.instagram.com/p/C3HcM3Lt1vY/>

<https://www.instagram.com/p/C3Hch3pNKEl/>

15 февраля - 35 лет вывода войск из Афганистана. Фракция Школьного Парламента "Патриотизм" выступили на линейке с сообщением, учащиеся просмотрели документальный ролик.

<https://www.instagram.com/p/C3PEB2rI9gp/>

В рамках месячника "Благородный путь отцов" обучающиеся 9- 11 классов под руководством преподавателя НВТП Васковского В.М посетили мероприятие, посвящённое 35-летию вывода Советских войск из Афганистана

<https://www.instagram.com/p/C3XTNE4tRm0/?img_index=1>

1 марта в день Благдарности. Отряд волонтеров КГУ " ОШ им. С. Муканова" "От сердца к сердцу", совместно с отрядом с/о "Вольники " помогли ветерану педагогического труда Расстрыгиной Татьяне Александровне в расчистке двора от снега

<https://www.instagram.com/p/C4Aei3WtisK/?img_index=1>

Обучающиеся 5-9 классов приняли участие в Республиканском челлендже " Ана- жүрек".

<https://www.instagram.com/p/C4KSrkxNXQy/>

14 марта "Көресу күні - Амал мерекесі" - День приветствий. Школьный Парламент, члены организации Жас Қыран - Жас Ұлан приняли участие в Акции приветствия.

<https://www.instagram.com/p/C4fD-fmI3zf/>

15 марта "Қайырымдық күні" "День благотворительности (милосердия)" Юные члены организации "Жас Қыран" приняли участие в праздновании, приготовили кормушки и покормили птиц. <https://www.instagram.com/p/C4h5ocZoAi0/>

15 марта "Қайырымдық күні" "День благотворительности (милосердия)" Школьный Парламент для учащихся 1-2 классов и детям из многодетных семей приготовили и вручили сладкие подарки. <https://www.instagram.com/p/C4h6LCgo4V8/>

19 марта- "Жаңару"-День обновления. Традиционно в этот день происходит посадка деревьев. Климат нашего региона не предоставляет нам такой возможности, но это не мешает поедставителям фракции "Забота" Школьного парламента заняться пикированием рассады цветов для школьной клумбы! <https://www.instagram.com/p/C4sC7MToDpJ/>

20 марта-"Ұлттық спорт "-День национального спорта. Сегодня юноши 9-11 классов пробовали свои силы в соревнованиях по перетягиванию каната.

обучающиеся 1-4 классов играли в казахские национальные игры.

<https://www.instagram.com/p/C4uPzZeIaCp/>

<https://www.instagram.com/p/C4uR4fRIW-a/?img_index=1>

**Работа школьной библиотеки за 2021 – 2024 уч.г.**

[**https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1k9a\_1-hY9t2-u0WtRq3THue6I5fyDKyW**](https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1k9a_1-hY9t2-u0WtRq3THue6I5fyDKyW)

Школьная библиотека является составной частью учебно-воспитательного процесса способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям.

Хорошо организованная и удобно расположенная библиотека является решающей предпосылкой успешной деятельности школы. Библиотека призвана быть местом, где ученик, учитель и библиотекарь встречаются ежедневно для совместной работы, где воспитывается потребность в знаниях, в поиске, в самообразовании. В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

В современном динамично развивающемся обществе школьным библиотекам просто необходимо соответствовать времени. Информатизация и компьютеризация привнесли новое веяние и дали площадку для свежих креативных идей и библиотечных методических разработок.

Исходя из учебно-воспитательного плана школы и руководствуясь Законами РК «Об образовании РК», «О библиотечном деле», в соответствии с «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой поставлены следующие цели и задачи.

**Цели школьной библиотеки:**

* оказание помощи в учебно-воспитательном процессе с помощью всех видов и методов библиотечно-библиографического и информационного обслуживания;
* способствовать формированию информационной культуры и информационной грамотности учащихся;
* освоение новых и совершенствование традиционных библиотечных технологий;
* обслуживание читателей;
* формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой школы;
* информационно-библиографическая и публичная работа;
* пропаганда библиотечно-библиографических знаний;
* профессиональное развитие библиотекарей.

**Задачи библиотеки:**

* + создание благоприятной среды развития, формирование потребности в чтении, информационных потребностей, организация осмысленного, духовно наполненного досуга.
  + обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
  + совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
  + оказание консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся в получение информации.
  + сбор, накопление и обработка информации, доведение ее до пользователя.

В своей работе библиотека руководствуется следующими правилами:

* Библиотека - для всех;
* Внимание и уважение - каждому;
* Библиотека – место психологической разгрузки.

**Основные функции библиотеки:**

- образовательная;

- информационная;

- культурная.

**Краткая справка о библиотеке**

1. Библиотека расположена на первом этаже школьного здания

2. Общая площадь библиотеки – 47 кв. м.

3. Абонемент совмещен с читальным залом

4. Количество посадочных мест в читальном зале – 8

5. Наличие отдельного книгохранилища - да

6. Освещение библиотеки и книгохранилища соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

7. Организуют работу библиотеки: библиотекарь – Будыкина Татьяна Александровна - общий стаж работы 25 лет , стаж библиотечный-19 лет, в данной школе – 25 лет

**Материально-техническое оснащение библиотеки**

компьютеры в комплекте – 2 шт.

**Библиотечная мебель в библиотеке после модернизации (абонемент, книгохранение):**

В рамках проекта Президента Республики Казахстан К. К. Токаева «Читающая школа» с

мая месяца 2023 года в КГУ «ОШ им С. Муканова» проходит модернизация библиотеки.

Модернизация библиотеки — неотъемлемая составляющая эпохи перемен. Инновации активно внедряются во все сферы жизни и социальные институты. Библиотеки нового поколения призваны не только накапливать, хранить, систематизировать и предоставлять информацию на бумажных носителях. Они дают возможность пользователю получать знания из любых источников: книжного фонда, аудио - и видеоконтента, электронных ресурсов и систем виртуальной реальности.

Благодаря выделенным из бюджета средствам наша библиотека перешла на новый уровень обслуживания своих пользователей.

Реально расширилась структура библиотеки. Абонемент разделен на зону обслуживания, зону читального зала и компьютерную зону.

Одним из методов продвижения книги и чтения – это зонирование школьной библиотеки. Зонирование имеет массу преимуществ: возможность мобильности и функциональности пространства и человека в этом пространстве. Например, учащийся может отдохнуть от уроков, играя в настольные игры, шахматы или домино посидеть за компьютером и почувствовать то самое промежуточное место между двумя точками наибольшего присутствия (классом и домом).

Создавая такую зону в школьном информационно – библиотечном центре, выполняется работа по психологической разгрузке школьников. Проведя время в отличающемся от класса отвлекающем пространстве, собравшись с силами и сняв стресс, ученик готов приступить к получению новой информации на уроке и лучше ее воспринимать.

Компьютерная зона представлена одним компьютером с выходом в интернет. Ученики в свободное от учебы время могут прийти поработать над проектом, доделать домашнее задание, просмотреть образовательные сайты.

Новый интерьер, оформление библиотеки способствуют активизации читательского интереса школьников к систематическому чтению и книге.

Для того, чтобы свободно общаться, совместно создавать проекты, заниматься в кружках, проводить заседания клубов, внеклассных мероприятий, литературно-музыкальных гостиных.

| Библиотека с книгохранилищем и читальным залом | | |
| --- | --- | --- |
| Ресепшн библиотекаря | штук | 1 |
| Стеллаж библиотечный выставочный 5 скошенных полок | штук | 6 |
| Стеллаж библиотечный двусторонний 5 полок | штук | 4 |
| Стеллаж библиотечный односторонний 6 полок | штук | 10 |
| Стол читательский двухместный | штук | 4 |
| Стул полумягкий | штук | 11 |
| Шкаф для документов | штук | 2 |
| Шкаф для читательских формуляров | штук | 1 |
| Персональный компьютер с доступом в интернет | штук | 2 |
| Программное обеспечение для комплексной автоматизации библиотечных процессов и создания электронных каталогов | штук | 1 |
| Библиотечный фонд: учебная, справочная, художественная литература и издания, аудио-видеотека | штук | 1 |

**Нормативная база библиотеки**

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база:

* Нормативно-правовые документы школьной библиотеки
* Положение о школьной библиотеке
* Паспорт школьной библиотеки
* Годовой план работы библиотеки
* Отчет о работе школьной библиотеки
* Дневник работы библиотеки
* График работы библиотеки
* Книга суммарного учета фонда библиотеки
* Сопроводительные документы на поступающую в библиотеку литературу
* Инвентарные книги учета основного фонда
* Тетрадь учета изданий, не подлежащих записи в инвентарную книгу.
* Акты списания передачи библиотечного фонда
* Акты о проведении инвентаризации и проверки библиотечного фонда
* Журнал регистрации учетных карточек библиотечного фонда учебников, картотека учетных карточек.
* Журнал выдачи учебников по классам, читательские формуляры
* Тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных
* Библиотечный совет и актив
* Документы по библиотечной работе с читателями
* Документы по оформлению подписки.
* Документы о движении библиотечного фонда
* Тетрадь учета книг и других документов, принятых от читателей

взамен утерянных

Нормативно – правовые документы по организации работы школьной библиотеки:

1. Приказ МОН РК № 400 от 27 сентября 2013 года «Об утверждении Перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, разрешенных к использованию в организациях образования»
2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования".
3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 91. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 февраля 2016 года № 13288. «Об утверждении правил обеспечения учебниками и учебно-методическими комплексами обучающихся и воспитанников государственных организаций образования»
4. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 августа 2000 года № 827 «Об утверждении документов по библиотечному делу для библиотек системы образования» *(*[*с изменениями*](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=2045633)*от 18.07.2003 г.)*
5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 апреля 2021 года № 179 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях».
6. Положение о школьной бибилиотеке.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ.

Качество обслуживания читателей.

Читателем библиотеки может стать любой ученик, а также его родители и любой член педагогического коллектива школы. Обслуживание происходит на абонементе и в читальном зале (выдаются редкие и ценные книги, периодические издания, справочно-библиографический аппарат библиотеки). Все учащиеся обеспечиваются на начало года учебниками из фонда школьных учебников и на конец года учебники сдают в книгохранилище.

Цель работы школьной библиотеки:

создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий.

Реализуются следующие задачи:

1. Развитие талантливой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной и творческой деятельности, нравственному поведению через любовь к чтению и к книге.
2. Формирование читателя: ознакомление молодых читателей с лучшими образцами современной литературы.
3. Обеспечение и поддержка целей образования, зафиксированных в задачах и учебном плане школы
4. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.
5. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи.
6. Формирование интереса к здоровому образу жизни.

Обслуживание читателей происходит согласно годовому плану работы школьной библиотеки, утвержденному директором школы. Ведущими задачами обслуживания являются: обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся, педагогов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; качественная комплектация библиотечного фонда, эффективное ведение справочно-поискового аппарата библиотеки; всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства педагогов с использованием пропаганды педагогической литературы и информации о ней; формирование у учащихся информационной культуры и любви к чтению. Издания на полках расставлены по правилам систематическо – алфавитного порядка, имеются книжные разделители, оформление в библиотеке на двух языках.

**Основные показатели обслуживания читателей:**

| № | **Показатели работы фонда** | **2021 - 2022**  **учебный год** | **2022 – 2023**  **учебный год** | **2023 - 2024**  **учебный год**  **на 1 мая** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Книжный фонд** | 13419 | 14421 | 14983 |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Фонд учебников: | 5785 | 6202 | 6418 |
| 3. | *Тетради, брошюры , диски* | *1523* | *1984* | *2236* |
|  | *Электронные учебники* | *13* | *13* | *16* |
|  | *хрестоматии* | *318* | *353* | *353* |
| 4. | Справочная и методическая литература, | 1970 | 2048 | 2118 |
| 5. | художественная литература. | 3810 | 3821 | 3842 |
|  |  |  |  |  |
| 6. | **Литература на государственном языке**  Учебники – тетради – диски - методика – худ. литер | 1408 | 1547 | 1597 |
| 7. | **Литература на русском языке языке**  Учебники – тетради – диски - методика – худ. литер | 11213 | 12061 | 12310 |
| 8. | **Литература на английском языке**  Учебники – тетради – диски - методика – худ. литер | 798 | 813 | 1076 |
|  |  |  |  |  |
| 9. | **Количество читателей** | 204 | 210 | 210 |
| 10. | **Количество посещений** | 5094 | 5275 | 4719 |
| 11. | **Книговыдача** | 4158 | 6659 | 5369 |

Обслуживание читателей также происходит через проведение массовых мероприятий. Книга находит читателя, если ее пропагандируют, о ней говорят, о ней спорят. В рамках проекта: «Оқуға құштар мектеп. Читающая школа» проходят различные мероприятия. Оформляются различные книжные выставки тематические, Обслуживание читателей нацелено на активизацию учебной деятельности обучающихся и саморазвитие современного читателя.

Регулярно 1 раз в полугодие проводятся рейды по проверке сохранности учебников, и с активом читателей осуществляется мелкий ремонт книг.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книга суммарного учета фонда библиотеки; книга суммарного учёта учебного фонда; инвентарные книги; папка «Акты на списание»; папка «Накладные»; картотека учета учебников; читательские формуляры. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно. Фонд расставлен по таблицам ББК.

Составляются рекомендательные списки (ко Дню Независимости РК, ко Дню вывода войск из Афганистана, ко Дню космонавтики, «Моя мечта быть...», ко Дню Победы в ВОВ, списки для внеклассного чтения и др.)

С целью формирования информационно-библиографической культуры в январе месяце для первоклассников проводится с библиотекой, озвучены правила обращения с книгой, понятие о библиотеке, абонемент и читальный зал.

Для пропаганды литературы в библиотеке оформляются книжные выставки, способствуя формированию патриотических, гражданских, нравственных качеств у учащихся. В читальном зале открытые книжные выставки: - «Мир природы», «Мир профессий»; - «История нашего села, района, », - «Афганистан ты боль моей души», «История, забытая и новая» и др. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки: «Ата заң – тәуелсіздік тірегі», Қазақстан «Оқуға құштар мектеп. Читающая школа», «Галлерея новинок», Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивается посещение и книговыдача литературы. Чтение вслух, викторины, литературно-музыкальные композиции, обзоры литературы, конкурсы чтецов продолжают оставаться популярными и сейчас

Для нас, библиотекарей, важно, чтобы дети любили читать, чтобы знали, как сложен и разнообразен мир, и обращались со своими вопросами к мудрым и добрым книгам. На протяжении всего учебного года в своей работе я реализую следующие цели:

* активизация чтения детей,
* повышение культуры самостоятельного выбора литературы,
* привлечение в библиотеку новых читателей,

В заключении хочется отметить, что все методы, используемые мной, позволяют повысить интерес учащихся к чтению художественной и научно-публицистической литературы. Они заключают в себе неограниченный образовательный, развивающий и воспитательный потенциал. Формируют социально-активных и конкурентоспособных граждан, которые хорошо начитанны и образованны, живо откликаются на актуальные требования современного общества. Успешно адаптируются и самореализуются в дальнейшей жизни.

Библиотечное обеспечение учебного процесса школы считать удовлетворяющим читательские потребности.

В библиотеке имеется 2 компьютера с доступом к сети ИНТЕРНЕТ.

Школьная библиотека работает в режиме пятидневной рабочей недели с 900 до 1700часов.

Школьная библиотека является составной частью учебно - воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, изменению содержания учебно-воспитательного процесса. В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

Библиотека укомплектована:

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогической и методической литературой, учебниками и учебными пособиями.

Работа с книжным фондом библиотеки:

Фонд библиотеки расставлен частично по таблицам ББК для школьных библиотек. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается.

С вновь прибывшими первоклассниками проводится беседа о сохранности учебников. Обеспеченность учебниками составляет: 97%

Учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются учебниками в первую очередь.

**Работа с читателями.**

Индивидуальная работа: - обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов - рекомендательные беседы при выдаче книг. - беседы о прочитанном. Обязанность школьного библиотекаря заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, нашел ответ на интересующий вопрос, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, экскурсии).

Важнейшим направлением деятельности школьной библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки.

В школе стартовал проект «Оқуға құштар мектеп» «Читающая школа». Школьная библиотека принимает также участие в этом проекте.

В библиотеке оформлены уголки «Оқуға құштар мектеп» и «Уголок чтения».

Согласно реализации программы «Рухани жанғыру» в библиотеке организовано «буккроссинговое» движение.

Стеллажи с книгами расположены в фойе, где учащиеся могут получить информацию о «буккроссинговом движении». Здесь они сами выбирают заинтересовавшую их литературу, взамен могут принести свою.

Об уважении к государственному языку, бережном обращении с ним ведем беседу с читателями, всё оформление в библиотеке на двух языках.

Одно из важных мест в работе школьной библиотеки – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, библиотечные уроки, викторины, праздники и т. д.

Книга всегда была духовным богатством человечества. Только читая книгу, мы можем предсказывать и прокладывать идеальный путь к нашему будущему!

Являясь неотъемлемой частью школы, школьная библиотека имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в школах обновления всей системы воспитания. Сегодня это - открытый мир, функционально ориентированный на живые и меняющиеся потребности ребенка. Надо, чтобы в этом мире школьнику-читателю было комфортно. Жизнь постоянно заставляет нас думать над тем, как оформить интерьер, как создать комфортную обстановку, какие конкурсы провести... Находимся в поиске новых форм и методов развития наших читателей. Все это, надеемся - залог успеха в работе по приобщению детей к чтению.

Каждый год школьная библиотека пополняется новой художественной литературой: на казахском, на русском и английском языках. Учащиеся, ознакомлены с новыми поступлениями.

Библиотека начала работу в программе КАБИС. И продолжает работу на платформе Билимал; НОБД.

**В течение 2021-2022 учебного года проводились библиотечные уроки, экскурсии, встречи, обзоры.**

**В течение 2021-2022 учебного года проводились библиотечные уроки, экскурсии, встречи, обзоры.**

1. «Семья это стержень общества». обзор – 5-7 классы <https://www.instagram.com/p/CTwqh6eIRub/?img_index=1>

Конкурс чтецов «Пою мою семью!» <https://www.instagram.com/p/CT1sN-wo_fg/>

<https://www.instagram.com/p/CT1sZ3cIKJ-/>

<https://www.instagram.com/p/CT1slLfIlLY/>

<https://www.instagram.com/p/CT1st-UIYI4/>

<https://www.instagram.com/p/CT1wSkMoUON/>

<https://www.instagram.com/p/CT1wYexITZS/>

<https://www.instagram.com/p/CT1wdJRoHMu/>

<https://www.instagram.com/p/CT4QslkIxr5/>

<https://www.instagram.com/p/CT4Q9AsIF_w/>

<https://www.instagram.com/p/CT4RNlgo_qW/>

<https://www.instagram.com/p/CT4RUm9ohcS/>

2. оформлен буклет рекомендаций для родителей "Зачем читать детям сказки?" <https://www.instagram.com/p/CU5BJa7o3iD/?img_index=1>

3. В рамках реализации проекта "Читающая школа в начале уроков проводится пятиминутка жужжащего чтения <https://www.instagram.com/p/CU7l9dko08f/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CU9rX7YouJK/>

1. познакомились с жизнью и творчеством Б.Сокпакбаева,прочитали и обсудили его повесть "Меня зовут Кожа".

<https://www.instagram.com/p/CU94-KFochs/?img_index=1>

1. «Что такое эстетика». видео - урок 8-11 классы <https://www.instagram.com/p/CU9938BImfH/?img_index=1>

Книжная выставка «Мир Эстетики» <https://www.instagram.com/p/CU46_-uIB9q/?img_index=1> «Эстетика в искусстве» ». видео - урок 3-7 классы <https://www.instagram.com/p/CU9938BImfH/?img_index=3>

1. Виртуальная экскурсия в дом музей Ахмета Байтурсынова» - 5-11 классы <https://www.instagram.com/p/CVSKJZvoq21/>
2. «Мир интересных книг» - Встреча любителей книг 8 -11 классы <https://www.instagram.com/p/CVmZdJQInxD/>

Подготовлен список произведений для семейного чтения <https://www.instagram.com/p/CV4zYCnIxtS/>

1. "Читайте детям! Читайте вместе с детьми!" под таким девизом прошёл онлайн урок семейного чтения, подготовленный библиотекарем школы Будыкиной Т.А. <https://www.instagram.com/p/CWAy_3pIY2J/>
2. литературный час "Мир интересный книг" для учащихся 8 -11 классов. Любители книг обсудили пользу чтения, и сделали обзор книг, которые советуют прочитать. <https://www.instagram.com/p/CVmZdJQInxD/>
3. «Жизненный путь И. Алтынсарина – 180 лет» - громкое чтение

произведения И. Алтынсарина – 8-9 классы

Информационный стенд «180 лет И Алтынсарин»

<https://www.instagram.com/p/CXA7W2xon4C/>

1. «День 1 Президента; Назарбаев на страниуах газет; Н Назарбаев – до того

как стал известен; Очерки Первого Президента» Быть таким ка

Назарбаев; видеообзор <https://www.instagram.com/p/CW5TVkho3Ze/?img_index=3>

1. «Знакомство с библиотекой» 1 класс (экскурсия)

«Правила обращения с книгой» 1 класс <https://www.instagram.com/p/CYDZloCoRcy/>

1. «Казахские народные сказки» библиотечный урок 1-4 классы <https://www.instagram.com/p/CZRk2jJtN4J/?img_index=3>
2. Конкурс выразительного чтения"Алтын жүрек анамыз

<https://www.instagram.com/p/CZjSBYWvtNy/>

<https://www.instagram.com/p/CZjRizDOCVL/>

<https://www.instagram.com/p/CZjRBwhMXzD/>

<https://www.instagram.com/p/CZjQZQpLacw/>

<https://www.instagram.com/p/CZjP0V1ti6k/>

1. В Международный день дарения книг. проведена акция "Подари ребёнку хорошую книгу!" <https://www.instagram.com/p/CaCsipwN0i9/?img_index=3>

17. «Мугали Макатаев» - литературный портрет - - видеообзор 7-11 классы

18. «К Пушкину сквозь время и пространство» литературный час

Книжная выставка «К Пушкину сквозь время и пространство»

Громкое чтение произведений А.С.пушкина 5-7 классы

Игра-викторина «Путешествие по Лукоморью» - 3-4 классы

<https://www.instagram.com/p/CcXs8JhNkzq/?img_index=3>

19. «Бұл сынғыр ғаламшар» «Эта хрупкая планета» познавательная 5-

минутка 1-7 классы

20. «Знакомство с книгой и библиотекой»

«Структура книги» - библиотечный урок 1-2 классы <https://www.instagram.com/p/CcxehNpI9ar/>

21. История книги от папирусных свитков до электронных –

информационный час 3-4 классы <https://www.instagram.com/p/CcxehNpI9ar/>

22. «Абай мұрасы – халық қазынасы» - Громкое чтение стихов Абая К – 3-4 классы

Книжная выставка « Абай мұрасы – халқ қазынасы»

<https://www.instagram.com/p/CdnCERvOzWG/>

23. «Путешествие в животный мир через книгу» - библиотечный урок – 3 класс <https://www.instagram.com/p/CdnCQJDOd3p/>

**Выставки**

1. Книжная выставка «День Конституции РК» <https://www.instagram.com/p/CTBkEOCjqoC/>

2. Книжная выставка «Ахмет Байтурсынов – Жарық сәулесі – Несущий свет»

<https://www.instagram.com/p/CTejmkNDtFg/?img_index=1>

4. Книжная полка «Изучаем ПДД- предупреждаем ДТП»

5. Книжная выставка «Тебе о праве – право о тебе» <https://www.instagram.com/p/CWVC4QroSU2/>

6. Информационный стенд «ТЕНГЕ – валюта Казахстана» <https://www.instagram.com/p/CWVCqW4IYLQ/?img_index=3>

Буклет «Юбилейные монеты Казахстана»

7. Тематическая полка « Ключ к здоровью»

8. Книжная выставка – «30 лет Независимости Казахстан»

10. Книжная выставка «Путь Елбасы – Путь страны»

11. Информационный уголок «150 лет Ахмету Байтурсынову» <https://www.instagram.com/p/CZHMmmWoBz_/>

12. В рамках декады "Самопознание: педагогика Любви и Творчества " оформлена тематическая книжная выставка. Книжная выставка – декада Самопознания « Познай себя – позная весь мир»<https://www.instagram.com/p/CZg62qZtcBm/>

13. Книжная выставка книг «Афганистан степень надежности» <https://www.instagram.com/p/CaEcPdOtAKF/?img_index=1>

14. Книжная выставка «дорога к звездам» <https://www.instagram.com/p/CcP-gJqNOGE/?img_index=3>

15. Книжная выставка «Казахстан страна единства и дружбы» <https://www.instagram.com/p/CajZlvIOTqe/?img_index=3>

<https://www.instagram.com/p/Cc7fZnMO1_g/>

1. В Международный день дарения книг библиотекарем школы Будыкиной Т.А. проведена акция "Подари ребёнку хорошую книгу!" <https://www.instagram.com/p/CaCsipwN0i9/?img_index=1>

17. Книжная выставка «И память о войне нам книга оставляет» <https://www.instagram.com/p/CdLL4CwImPB/>

18. Книжная выставка « Поклонимся священным тем годам»

19. Книжня выставка « Бұл сынғыр ғалымшар – Эта хрупкая планета» -неделя «Экологического воспитания» <https://www.instagram.com/p/CckXyJKOmWy/?img_index=3>

Больше всего учащиеся любят участвовать в громких чтения произведений перед публикой, где их оценивают их сверстники, также при прочтении произведений делиться со своими мыслями о книге. Любители книг охотно собираются на встречах и рассказывают о своей домашней библиотеке и обмениваются своими книгами.

Актив библиотеки активно участвует в оформлении книжных выставок, выбираю книги для ремонта и приводят их в надлежащий вид.

Семейное чтение

Для родителей в чат выслан видеоролик произведения для семейного чтения

«Читаем книги всей семьёй»

На осенних каникулах родители активно приняли участие в акции

«Читаем книги всей семьей»

В течении четверти «Читающая переменка»

Читаем вслух 2-11 классы Громкое чтение текста в начале урока, на переменах в библиотеке

**В течение 2022-2023 учебного года проводились библиотечные уроки, экскурсии, встречи, обзоры.**

1. 10 августа исполнилось 177 лет со дня рождения Абая Кунанбаева. проведена тематическая беседа и оформлена книжная выставка, посвящённые великому казахскому поэту и просветителю. <https://www.instagram.com/p/ChEhYNMDiht/>
2. оформлена книжная выставка «30 августа - День Конституции Р.К»
3. ко дню 150 летия Ахмета Байтурсынова оформлен стенд и QR выставка "Ұлттың ұлы ұстазы <https://www.instagram.com/p/CiM3gFxDVbg/>
4. Школьная библиотека - КГУ "ОШ им С Муканова" прошла полную модернизацию. В библиотеке новая, современная, удобная мебель, для учащихся и учителей открыли зону COWORKING. Библиотека пополняется новой современной художественной и учебной литературой.<https://www.instagram.com/p/Ci9nH7sMdJP/>
5. В библиотеке оформлена книжная выставка - посвященная 125-летию М Ауэзова. " Мұхтар Әуезов мұрасы - халық қазынасы" - "Наследие Мухтара Ауэзова - достояние народа <https://www.instagram.com/p/ClTMKNkI8D2/>
6. В библиотеке школы обновлены книжные стеллажи новой художественной литературой. Полка пополнилась книгами на государственном языке. Вы можете познакомиться с произведениями Ж.К Роулиң "Хәрри Поттер"; М Әуезов "Көксерек"; Б Соқпақбаев "Менің атым Қожа "; Пласио Р.Д "Ғажайып "; Борнет Ф.Е. "Құпия бақ" <https://www.instagram.com/p/CjZ7m3Vja4p/>
7. Оформлена книжная выставка "Мой Казахстан - страницы истории". <https://www.instagram.com/p/Cj2eksNolIg/>
8. В рамках проекта "Оқұға құштары" – библиотека и Шольный Парламент в поддержку Модернизации библиотеки провели акцию "Подари библиотеке книгу!" <https://www.instagram.com/p/Cj7Pd1Doi6T/>
9. 8 ноября стартовала Республиканская информационная кампания "Детство без жестокости и насилия". Оформлена тематическая книжная выставка "Тебе о праве- право о тебе." <https://www.instagram.com/p/Ckzka2iIqPv/>
10. В рамках реализации плана недели эстетической грамотности оформлена тематическая книжная выставка " В мире искусства". <https://www.instagram.com/p/Ck8D7c9ovwP/>
11. 15-16 ноября, в библиотеке оформлен информационный стенд "История создания национальной валюты - тенге"; буклет - "Юбилейные и памятные монеты"; выставка денежных купюр и монет разных стран. <https://www.instagram.com/p/ClC8_ItINWd/>
12. В рамках проекта "Оқуға құштары". - в библиотеку приглашены дети из класса КПП. Воспитатель и библиотекарь провели беседу о книгах, громкое чтение сказок, познавательную беседу о Национальной валюте - тенге". <https://www.instagram.com/p/ClC9M37oAw_/>
13. 29 ноября - 120 лет со дня рождения Габидена Мустафина. В библиотеке в рамках реализации проекта "Оқұға құштары" оформлен информационный стенд - книжная выставка.

<https://www.instagram.com/p/ClTMKNkI8D2/>

1. Для привлечения детей к чтению, библиотекарем и активом библиотеки обновлена зона Буккроссинга

<https://www.instagram.com/p/ClyOiXaIYNc/>

1. В рамках Республиканской акции "16 дней против жестокости и насилия в семье" подготовлена виртуальная книжная выставка  
   "17 лучших книг о семейных ценностях"<https://www.instagram.com/p/Cl59AiOIH67/>
2. В рамках декады исторической грамотности "На волнах истории"  
   библиотекарь Будыкина Т.А. приглашает обучающихся и преподавателей школы на просмотр книжной выставки "Просветители казахского народа" <https://www.instagram.com/p/Cl59r1eoLa9/>
3. Ко дню Независимости Республики Казахстан, в библиотеке оформлена книжная выставка "Мәңгілік жансын бағың, тәуелсіз Қазақстан" - "Қазақстан менің туған өлкем" - " Казахстан - мой край родной " <https://www.instagram.com/p/CmJRPEboK5t/>
4. В библиотеке прошёл литературный час с учащимися 10 класса  
   "Қазақстан Республикам менің" <https://www.instagram.com/p/CmJaykMIVGc/>
5. **В течении года**  На переменах, актив библиотеки, в рамках Республиканского проекта "Оқұға құштары" для учащихся начальной школы читают вслух загадки и сказки.

<https://www.instagram.com/p/CmLFpeCodMH/>

1. В рамках проекта "Читающая школа" обучающиеся и родители 1- 11 классы приняли участие в акции " 10 книг на зимних каникулах".

<https://www.instagram.com/p/Cm9bmKVoS5E/>

<https://www.instagram.com/p/Cm9c9Tio708/>

<https://www.instagram.com/p/Cm-1J3oPZWS/>

<https://www.instagram.com/p/Cm_R4WWNVmE/>

<https://www.instagram.com/p/Cm_SHbCpeEa/>

<https://www.instagram.com/p/Cm_gxXZNB4G/>

<https://www.instagram.com/p/CnBeIrnuCaQ/>

<https://www.instagram.com/p/CnBjB_ZoSP7/>

<https://www.instagram.com/p/CnDzVsfL3B-/>

<https://www.instagram.com/p/CnD0J4mOukL/>

1. В рамках проекта "Оқұға құштары" акция "10 книг на зимних каникулах" - библиотекарь Будыкина Т.А. подготовила виртуальные книжные выставки:  
   1-4 классы "Зимниз сказок чудеса"  
   5-7 классы "Фантастика и приключения в зимний вечер"  
   8-11 классы "За гранью любимой книги"

<https://www.instagram.com/p/CnERE8Zoy-I/>

1. В рамках реализации проекта "Оқұға құштары" по традиции ученики 1 класса вступают в ряды читателей. Библиотекарь организовала экскурсию "Знакомство с библиотекой" и провела библиотечный урок "Правила пользования школьной библиотекой"

<https://www.instagram.com/p/Cni7eSWtvdy/>

1. Оқу сауаттылығы апталығының 5-күні. Буккросинг "Кітап алмастыру акциясы" өткізілді

Оқу сауаттылығы апталығының 5-күні. Менің отбасым және кітап. 5сынып оқушылары қатысты

<https://www.instagram.com/p/CnoMQMeIJ9b/>

<https://www.instagram.com/p/CnoMjTZolJM/>

1. В рамках недели математической грамотности "Математика вокруг нас" библиотекарь оформила для учащихся книжную выставку "Математиканың таңғажайып әлемі" , "Удивительный мир математики" <https://www.instagram.com/p/Cn1czuGIKdV/>
2. с 6 по 14 февраля проведена акция "Дари книгу с любовью", посвященная "Всемирному дню дарения книг". <https://www.instagram.com/p/CopDb7CokE2/>
3. Военрук Васковский В.М., библиотекарь-ст. вожатая Будыкина Т.А., Школьный парламент совместно провели познавательный час "По афганским дорогам". Виктор Михайлович рассказал ребятам об Афганской войне; оформлена книжная выставка "Афганистан- степень надёжности"; в рамках реализации проекта "Читающая школя" учащиеся 10 класса участвовали в громких чтениях стихов, посвященных героям Афганской войны; фракция "Патриотизма" подготовили для просмотра документальный фильм "Мы- интернационалисты Афганистана 1979-1989".

<https://www.instagram.com/p/CorR4qdIGYW/>

1. Просмотром фильма " История зажжения олимпийского огня на Олимпе" и книжной выставкой "Спорт любить- здоровым быть!" началась неделя физической культуры " Здоровым будешь- все добудешь!" в нашей школе. <https://www.instagram.com/p/Co4b2HIIbHw/>
2. В рамках месячника формирования инклюзивной культуры сегодня прошли семейные чтения " Папа, мама, я -читающая семья!". <https://www.instagram.com/p/CpSFLpsIzOr/>
3. В рамках проекта "Читающая школа" для обучающихся 8- 11 классов 03 марта прошёл литературно-музыкальный вечер "Сергей Есенин- то не просто имя..." <https://www.instagram.com/p/CpVFdzrJyYq/>
4. В рамках мероприятий, посвящённых празднованию Наурыза, оформлена тематическая книжная выставка об обычаях и традициях праздника. <https://www.instagram.com/p/Cpw_86Lorc7/>
5. В проведении Недели читательской грамотности "21 век- век грамотного поколения!". Все мероприятия проходят в рамках проекта «Читающая школа» <https://www.instagram.com/p/CqkKImYIfXs/>
6. во 2 классе проведена видео викторина "В гостях у главного героя".

<https://www.instagram.com/p/CqkemzYovSg/>

1. в 3-4 классах проведена - Своя игра "Путешествие по сказкам"; Громкое чтение казахской народной сказки "Чудесная шуба Алдара - Косе"; Викторина по произведению.

<https://www.instagram.com/p/CqkeyDKobtP/>

1. в фойе оформлена книжная выставка "Книжное царство". <https://www.instagram.com/p/CqpTL2htnha/>
2. Третий день недели читательской грамотности- День юбиляров. Обучающиеся 4 класса подготовили буклет, посвящённый 85 летию детского поэта Е Утетлеуова. Преподаватель Еркович С.Н. <https://www.instagram.com/p/CqpWMBIt8Gi/>
3. обучающиеся 2 класса выпустили альбом, посвящённый 115-летию детской писательницы В.Чаплиной. Преподаватель Киреева П.В. <https://www.instagram.com/p/Cqpin-2N0tV/>
4. обучающиеся 6 класса выпустили "Литературный календарь" на 2023 год. Классный руководитель Рахимова О.В. <https://www.instagram.com/p/CqpkRlrtJmP/>
5. в 4 классе литературный урок " В каждой строчке вдохновение.."

<https://www.instagram.com/p/CqppBczrTvG/>

1. обучающиеся з класса выпустили газету, посвящённую 95- летию детского писателя В.Д.Берестова. Классный руководитель Никонова О.С. <https://www.instagram.com/p/Cqpq1LnNejx/>
2. буктрейлер ученицы 10 класса Рахимовой К. <https://www.instagram.com/p/Cqrh3ZiIUfx/>
3. буктрейлер ученицы 10 класса Будыкиной Е. <https://www.instagram.com/p/CqrjpxuolhJ/>
4. буктрейлер учениц 9 класса Гунько А. и Хисматуллиной Э. <https://www.instagram.com/p/CqrmKQwIYox/>
5. буктрейлер ученика 8 класса Середы Е. <https://www.instagram.com/p/CqrnZjgI0wj/>
6. буктрейлер ученицы 8 класса Шпильман К. <https://www.instagram.com/p/Cqrn5fDogF5/>
7. буктрейлер ученика 8 класса Мертинса М. <https://www.instagram.com/p/Cqro4tcIHD5/>
8. обучающиеся 1класса подготовили газету, посвящённую творчеству писателя К.Д.Ушинского.

<https://www.instagram.com/p/CqrwUjlNM9N/>

1. обучающиеся 8-9 классов приняли участие в рекламной акции "Читающий бульвар"

<https://www.instagram.com/p/Cqr5OUvtzbs/>

1. для родителей 1-4 классов проведён консилиум " Возьмите книгу в круг семьи", в ходе которого были даны советы о том, как привить любовь к чтению и как развить в ребёнке интерес к книге.

<https://www.instagram.com/p/Cqr520NNSi0/>

1. обучающиеся 10 класса провели соцопрос на тему " Книга, изменившая мою жизнь ".

<https://www.instagram.com/p/CqsOWIWM5iL/>

1. В рамках недели читательской грамотности обучающиеся 7класса выпустили "Литературный календарь 2023г". <https://www.instagram.com/p/CqscnjOtppq/>
2. В рамках Недели естественнонаучной грамотности оформлена книжная выставка "Наука и технология" <https://www.instagram.com/p/Cq5E9hCN0L5/>
3. "Дорога к звёздам" так называется выставка, посвящённая Дню космонавтики

<https://www.instagram.com/p/Cq8EN3pt4OS/>

1. К Дню единства народов Казахстана оформлена тематическая книжная выставка "Казахстан - страна единства и дружбы", в фойе школы оформлена выставка постеров " Под единым шаныраком!" <https://www.instagram.com/p/CrkyhLuowab/>
2. В канун Дня Великой Победы библиотекарем оформлена тематическая книжная полка "И память о войне нам книга оставляет " <https://www.instagram.com/p/Cr23Dr3J7v_/>

**Запланированы и проведены: уроки, экскурсии, встречи, обзоры.**

**2023-24 учебный год**

1. **31.05** День памяти жертв политических репрессий обучающиеся 9 класса посетили тематическую выставку " И помнить страшно, и забыть нельзя..."

<https://www.instagram.com/p/Cs5ME07IH_V/>

1. В День памяти жертв политических репрессий оформлена тематическая полка- выставка "Воспоминание.Дорога памяти". <https://www.instagram.com/p/Cs5LjrDIo10/?img_index=2>
2. **01.06** В библиотеке по графику прошел приём учебников. Школьный Парламент принял активное участие в оказании помощи библиотекарю. Учебники приняты 100%

<https://www.instagram.com/p/Cs75apVt__m/>

1. **08.06** частники пришкольного профильного лагеря "Достық" приняли участие в челлендже «Ана тілім-тірегім!» "«Родной язык-моя опора!" <https://www.instagram.com/p/CtOLXIERDFi/>
2. В пришкольном профильном лагере "Достық" библиотечный урок "Писатели Казахстана детям" <https://www.instagram.com/p/CtOMJUrt6vD/>
3. **12.07** Сакральные места – объекты природы, культурного наследия, а также памятники, связанные с историческими событиями страны. Очень важно, когда молодежь помнит о своих предках и традициях. Сегодня отряд "Непоседы" совершил экскурсию в сельский Дом Культуры и виртуальное путешествие по сакральным объектам Казахстана.

<https://www.instagram.com/p/CulzF7jtany/>

1. 10.08 "Абай- великий казахский поэт и мыслитель" работа обучающихся 10 класса к Дню Абая. <https://www.instagram.com/p/CvwDnESI9Qv/>

из отряда "Дружба" посетили модельную библиотеку села Центрального, где посмотрели фильм, посвящённый Абаю Кунанбаеву,и познакомились с его произведениями

<https://www.instagram.com/p/CvwjRinovD0/>

1. В библиотеке оформлена книжная выставка  
   "Абай Құнанбаев - қазақ халқының мақтанышы»,  
   «Aбaй Кунaнбaев – гopдocть казахского нapoдa»,  
   «Abai Kunanbayev is the Proud of Kazakh People». <https://www.instagram.com/p/Cvwmrt1oMNv/>
2. 10-тамыз Абай күніне арналған танымдық іс-шара  
   С.Мұқанов атындағы ЖББ мектеп Работа обучающейся 8 класса Романовой Варвары.

Работа обучающегося 11 класса Сергазиева Армана, посвящённая Дню Абая.

10-тамыз Абай күніне арналған танымдық іс-шара С.Мұқанов атындағы ЖББ мектеп  
[Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Ибраева Б. К

<https://www.instagram.com/p/CvwngwNIBBb/>

<https://www.instagram.com/p/CvwoU61oy0B/>

<https://www.instagram.com/p/CvwpSuiI9N4/>

1. **30.08.** К Дню Конституции Республики Казахстан библиотекарем Т.А.Будыкиной оформлена тематическая выставка "Моя Конституция- моя честь!"

<https://www.instagram.com/p/CwjfdS9oPLX/>

1. **05.09** В рамках декады празднования Дня языков народов Казахстана библиотекарем Будыкиной Т.А оформлена книжная выставка "Оқұға құштар ұрпақ" "Ұлт Ұстазы Ахмет Байтұрсынұлы" <https://www.instagram.com/p/Cw1zlswIWcv/>
2. **17.10.** В рамках реализации проекта "Читающая школа" и "Детская библиотека" в школьную библиотеку организована экскурсия для группы мини центра "Құншуақ" и класса КПП. Проведена беседа о великом казахском просветителе Абае Кунанбаеве

<https://www.instagram.com/p/Cyf5AN7Itbo/>

1. **19.10** В преддверии Дня Республики оформлена тематическая выставка "Қазақстан- менің туған олкем" <https://www.instagram.com/p/Cyk_5ynooIq/>
2. **01.11** На осенних каникулах обучающиеся и родители приняли активное участие в акции "Книги, которые читаем всей семьёй" в рамках проекта "Читающая школа".

<https://www.instagram.com/p/CzFwmtqIhuC/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CzGHu60o632/>

<https://www.instagram.com/p/CzGH_TpIYtV/>

<https://www.instagram.com/p/CzGiPJqocQw/?img_index=1>

<https://www.instagram.com/p/CzIxHrHIRbE/>

<https://www.instagram.com/p/CzLbwoto1VJ/>

<https://www.instagram.com/p/CzL0UGyoDPT/>

<https://www.instagram.com/p/CzL0g7ToxrP/>

1. В рамках реализации проекта "Оқұға құштары" - "Детская библиотека" оформлена книжная выставка по знаменательным датам писателей Казахстана. <https://www.instagram.com/p/CzGGQK1oRoJ/>
2. 15 ноября-День батыров. оформлена тематическая полка "Великие батыры казахской степи". <https://www.instagram.com/p/Czqe3XAoSpB/>
3. В совместной работе ст. вожатого и библиотекаря оформлен информационный стенд, буклет, и выставка монет стран мира. Для учащихся проведен информационный час "30 лет национальной валюте" <https://www.instagram.com/p/CzsTkHYox1t/>
4. Для учащихся класса предшкольной подготовки в библиотеке организована работа " Книжная больница" и проведена акция "Подари книгу <https://www.instagram.com/p/CzsTzD7o2s9/>
5. В рамках декады "Детство без жестокости и насилия" ст.вожатой и библиотекарем для участников Школьного Парламента организован творческий квест "Мы против насилия!"

<https://www.instagram.com/p/Czs8xjcohNe/>

1. Участие обучающейся 11 класса Зиминой К., победителя 1 Республиканского конкурса чтецов, посвящённого творчеству А.С.Пушкина, " Пусть Пушкин в каждом сердце отзовётся..."

<https://www.instagram.com/p/Cz2jUfnIbfi/>

1. Участие обучающейся 11 класса Будыкиной Е.,победителя 1 Республиканского конкурса чтецов, посвящённого творчеству С.А. Есенина, " Есенина песню поёт нам осень

<https://www.instagram.com/p/Cz2l3IAIbxu/>

1. Ко Всемирному дню ребёнка оформлена тематическая книжная выставка, проведены беседы " Тебе о праве, право о тебе. <https://www.instagram.com/p/Cz36V_loLcE/>
2. 27 ноября 2023 года в целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности учебного фонда,в рамках реализации проекта "Детская библиотека" библиотекарь с помощью фракции "Права и Порядка" Школьного парламента провели рейд по сохранности учебников. В ходе рейда учащимся еще раз напомнили об основных правилах пользования учебниками из фонда школьной библиотеки, об ответственности за порчу и утерю книг

<https://www.instagram.com/p/C0I46KaouuQ/>

1. - 01 декабря Школьный Парламент совместно с библиотекой провели акцию "СКАЖИ "НЕТ" СПИДу". Оформлен информационный стенд, На переменах в фойе организован просмотр видеороликов "Мифы о СПИДе" и т.д. Обучающимся раздавали красную ленточку - символ борьбы со СПИДом и брошюры. <https://www.instagram.com/p/C0TlGHVItde/>
2. - В преддверии праздника оформлена книжная выставка "Желтоқсан Құрбандары" ,посвящённая Дню Независимости Республики Казахстан! С использованием QR кода.

<https://www.instagram.com/p/C03IgctoMII/>

1. - первый день зимних каникул и провести его можно с пользой. оформлен информационный -рекомендательный стенд для учащихся школы "Қыста кітап оқимыз, жадымызға тоқимыз"/ "Мы читаем книги зимой " <https://www.instagram.com/p/C1byryJI0E1/>
2. Накануне зимних каникул в школьной библиотеке прошло посвящение в читатели первоклассников <https://www.instagram.com/p/C1b9xkjoo8N/>
3. 2024 В рамках проекта "Читающая школа " выставка селфи "Моя любимая книга" от обучающихся 5-7 классов. Проводим каникулы с пользой!

<https://www.instagram.com/p/C1thSA0o-n0/?img_index=1>

1. - Буктрейлер "Книга, которую я советую прочитать" обучающейся 8 класса Пай Б

<https://www.instagram.com/p/C1tidhiINt3/>

- Буктрейлер "Книга, которую я советую прочитать" обучающегося 8 класса

Войтехова А. <https://www.instagram.com/p/C1tidhiINt3/>

-Буктрейлер "Книга,которую я советую прочитать" обучающейся 9 класса Абдрахмановой А.

<https://www.instagram.com/p/C1tjRG6oUK-/>

- Буктрейлер "Книга, которую я советую прочитать" обучающейся 9 класса Вейнгертнер М.

<https://www.instagram.com/p/C1tjhqBIZT5/>

- Буктрейлер "Книга,которую я советую прочитать" обучающегося 10 класса Зарлыкканова А.

<https://www.instagram.com/p/C1tkpY5oEu3/>

- Буктрейлер "Книга,которую я советую прочитать" обучающейся 11 класса Зиминой К.

<https://www.instagram.com/p/C1tmmSIoVUB/>

-Буктрейлер "Книга, которую я советую прочитать" обучающейся 10 класса Кириченко А.

<https://www.instagram.com/p/C1toH0qoSa0/>

- Буктрейлер "Книга, которую я советую прочитать" обучающегося 10 класса Каниева Ануарбека. <https://www.instagram.com/p/C1uG6LWo8x8/>

-Буктрейлер "Книга, которую я советую прочитать" обучающегося 10 класса Виноградова В.

<https://www.instagram.com/p/C1uHlMOIz6Z/>

1. С. Мұқанов атындағы ЖББМ. «ХХІ ғасыр —сауатты ұрпақ ғасыры!» апталығы аясындағы

«Мен оқыған бір ертегі» іс —шарасы. <https://www.instagram.com/p/C2OxsasoCe4/> С. Мұқанов атындағы ЖББМ.«ХХІ ғасыр —сауатты ұрпақ ғасыры» апталығы. Ұстаздарға арналған әдістемелік күн. <https://www.instagram.com/p/C2PaNhBIg6H/>

1. С. Мұқанов атындағы ЖББМ.«ХХІ ғасыр —сауатты ұрпақ ғасыры» апталығы.«Кітап—өмір ұстазы» атты букросинг. <https://www.instagram.com/p/C2RC0ciIcCc/>

С. Мұқанов атындағы ЖББМ.« ХХІ ғасыр —сауатты ұрпақ ғасыры» апталығы аясындағы«Бір отбасы—бір кітап» акциясы. <https://www.instagram.com/p/C2RDK3kIEMJ/>

1. в библиотеке в рамках проектов "Чтение в радость"; "Детская библиотека"; "Читающая школа" прошёл Информационный день "Галерея новинок 2024" <https://www.instagram.com/p/C2wxhRwo3lf/>
2. **-** 15 февраля - 35 лет вывода войск из Афганистана. Фракция Школьного Парламента "Патриотизм" выступили на линейке с сообщением, учащиеся просмотрели документальный ролик. Библиотекарь оформила информационную выставку "Афганистан болит в душе моей"

<https://www.instagram.com/p/C3PEB2rI9gp/>

1. В рамках реализации проектов "Детская библиотека" ,"Читающая школа", "Чтение в радость" громкое чтение на уроке русского языка в 5 классе. Преподаватель Грушевская Т.В.

<https://www.instagram.com/p/C3PE-VRou6F/>

1. В рамках реализации проектов "Чтение в радость", "Детская библиотека", "Читающая школа" в библиотеке организованна Интеллектуальная игра для учащихся 2-4 классов "1001 пословица, 101 загадка" <https://www.instagram.com/p/C3ZYtB3oaNq/>
2. В рамках реализации проектов "Чтение в радость", "Детская библиотека", "Читающая школа" 5 класс на уроке литературы чтение по ролям сказки К.Г. Паустовского "Тёплый хлеб ". Преподаватель Грушевская Т.В. <https://www.instagram.com/p/C32ftlnotXI/>
3. Обучающиеся 1-4 классов приняли участие в Республиканском челлендже «Оқуға құштар мектеп», читали казахские народные сказки "Алдар Косе". <https://www.instagram.com/p/C34wgaQIzzS/>

Обучающиеся 5-7 классов приняли участие в Республиканском челлендже «Оқуға құштар

мектеп», они читали и обсуждали произведение Б. Сокпакбаева "Менің атым Қожа".

<https://www.instagram.com/p/C34xH14I-S0/>

Обучающиеся 8-11 классов приняли участие в Республиканском челлендже «Оқуға құштар

мектеп», они читали "Книгу слов" - "Қара сөз" великого просветителя Абая Кунанбаева.

<https://www.instagram.com/p/C34xmqqoond/>

1. В рамках Республиканского челленджа «Оқуға құштар мектеп» библиотекарь совместно с учащимися школы оформила Книжную выставку "Менің сүйікті кітабым"

<https://www.instagram.com/p/C34yVxQIlxB/>

1. В проведении Тематической недели по "Финансовой грамотности" библиотекарь оформила книжную выставку " Қаржы әлемінде" "В мире финансов"

<https://www.instagram.com/p/C395MUBNzkv/>

Обучающиеся 8- 11 классов приняли участие в громком чтении произведения Сайына Муратбекова " Дикая яблоня"

<https://www.instagram.com/p/C4Xiy9soS_F/>

<https://www.instagram.com/p/C4ccvuwItt1/>

1. В рамках республиканского челленджа "Моя любимая книга" по произведению С. Муратбекова "Дикая яблоня", а также в рамках реализации проектов "Читающая школа"; "Детская библиотека", на каникулах в библиотеке проведен литературный обзор <https://www.instagram.com/p/C5AxuGHokuR/>
2. "Семейное чтение "- лучшее занятие на каникулах.

<https://www.instagram.com/p/C5A2zzCIv15/?img_index=1>

1. **15 – 28.0**3 Во время празднования праздника Наурыз, школьная библиотека подготовила книжную выставку "Наурыз мерекесі көктем" <https://www.instagram.com/p/C5C-LqNN4_W/>

**Деятельность психологической службы**

[**https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1LO1p8uJapIMuWvgISjJQ3ALMhRAZnzgC**](https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1LO1p8uJapIMuWvgISjJQ3ALMhRAZnzgC)

Деятельность психологической службы КГУ «ОШ имени Сабита Муканова» осуществляется на основании следующих документов:

1. Приказа Министерства Просвящения Республики Казахстан от 25.08.2022 года за № 377 «Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования»
2. Приказа Министра образования и науки РК от 12.01.2022 г. за № 6 «Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования»
3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.01.2022 г. за № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей»
4. Приказ Министерства Просвящения Республики Казахстан от 03.03.2023 г. за № 61 об утверждении Методческих рекомендаций по ведению внутришкольного учета в организациях среднего образования.
5. Приказ Управления Карагандинской области от 28.08.2023 г. за № 435 «Об утверждении и осуществлении плана мероприятий по профилактике аутодеструктивного, асоциального и зависимого поведения среди несовершеннолетних»
6. Постановление Правительства Республики Казахстан от 31.08.2023 г. за № 748 «Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы»
7. Приказ Министра Просвещения от 17.03.2023 г. за № 68 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 « Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами органиаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы»

*Основная цель* в рамках социально – педагогической и психологической службы (СППС) учреждения образования – повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

*Задачи:*

* изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
* пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья;
* реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения;
* своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия;
* ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних;
* содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
* оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов;
* создание психологических условий для реализации образовательных программ (профилизация обучения, работа с одаренными детьми, идейно-нравственное воспитание учащихся и пр.).

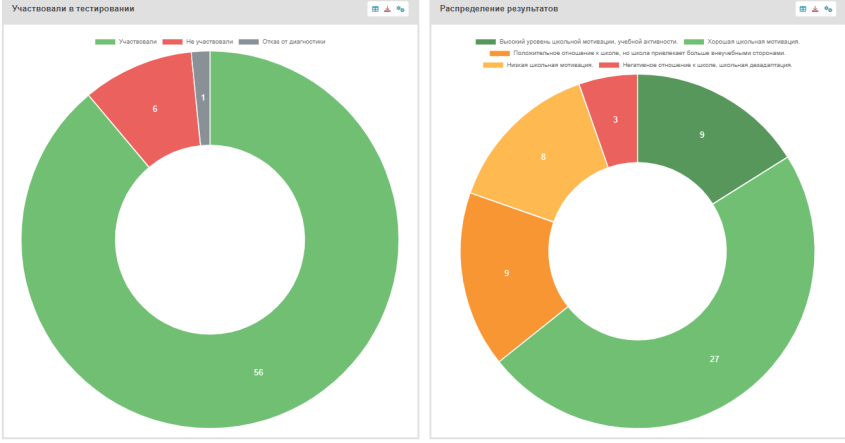
Работа психолого – педагогической службы школы строилась по основным направлениям.

**1. Диагностическое направление.**

* Ежегодно, в целях оценки уровня школьной мотивации среди учащихся начальных классов проводится диагностическое исследование с помощью методики Лускановой, среди учащихся средних и старших классов Спилберга-Андреевой;
* Диагностика школьной тревожности, с помощью методики Филлипса среди учащихся школы.
* Определение мотивов учения школьников.
* Дифференциально-диагностический опросник ДДО Е.А. Климова.
* Методика «Шкала тревожности» Кондаш.
* Стандартизированная методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э.Ф. Замбацявичене.
* Определение мотивов учения школьников (5-11 кл)
* Опросник «Взаимодействие родителя с ребёнком» (ВРР) И.М. Марковской. Вариант для родителей дошкольников и младших школьников. (1 – 4 класс).
* Опросник «Взаимодействие родителя с ребёнком» (ВРР) И.М. Марковской. Вариант для родителей дошкольников и младших школьников. (5 – 11 класс).
* Социометрическое исследование коллектива 5 – 11 классов с русским и государственными языками обучения

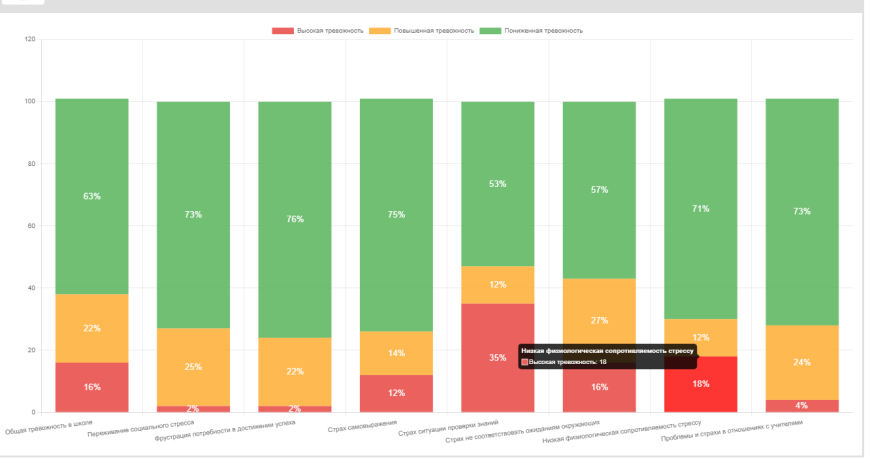
Все диагностические исследования с учащимися проводятся с помощью программы АСППМ (hr+) , либо с помощью стандартной диагностики и её обработки вручную.

**2021 – 2022 уч.г.**

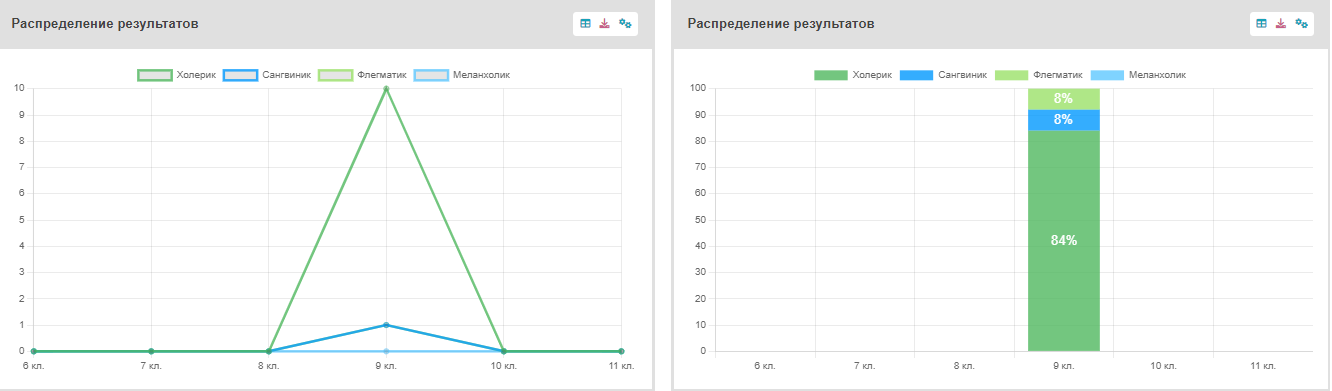
* Оценка уровня школьной мотивации Лускановой (1-4 кл, приняло участие 90 учащихся: 56 через программу АСППМ и 34 учащихся через индивидуальную диагностику).

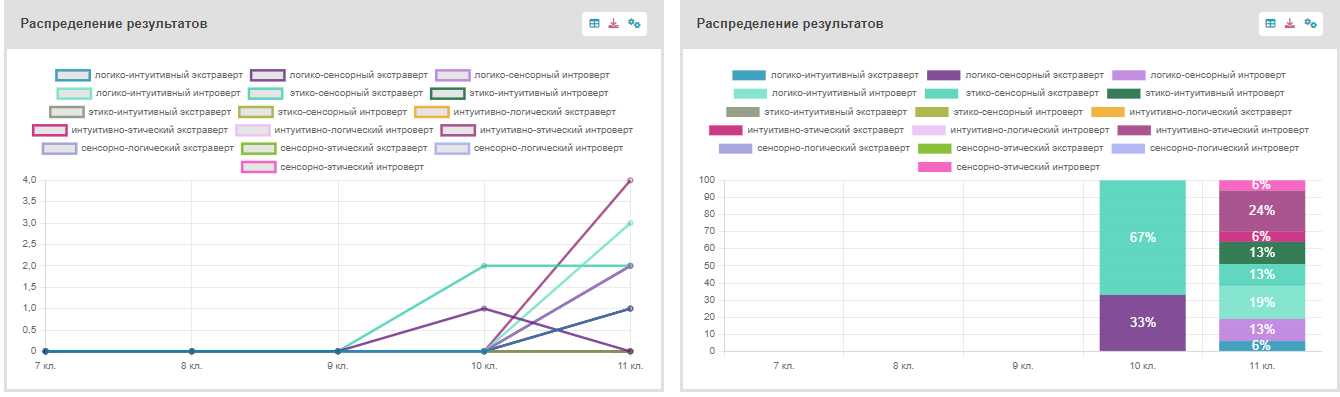
У большинства учащихся начальной школы в ходе диагностики прослеживается хорошая школьная мотивация и высокий уровень мотивации к получению знаний.

* Диагностика школьной тревожности, с помощью методики Филлипса ( 80 учащихся). По результатам диагностики у более 80 % уч. наблюдается низкий уровень школьной тревожности.



* Определение мотивов учения школьников (5-11 кл, приняло участие 129 учащихся). Большинство учащихся обладают средним уровнем мотивации.

* Дифференциально-диагностический опросник ДДО Е.А. Климова(8-11 кл, приняло участие 90 учащихся). В ходе диагностического исследования учащихся выявлены их типы мышления, его таланты и склонности к определённым сферам деятельности.
* Методика «Шкала тревожности» Кондаш. Во время тестирования выявлены нормальный и низкий уровень тревожности учащихся старших классов.
* Стандартизированная методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э.Ф. Замбацявичене. (КПП – 40 уч.). по результатам диагностики выявлено, что у большинства учащихся класса предшкольной подготовки - средний уровень умственного развития.
* Профориентациоонная работа в программе АСППМ включает в себя опросник Айзенка (9 класс) и Кейрси. (10, 11 классы)
* ****

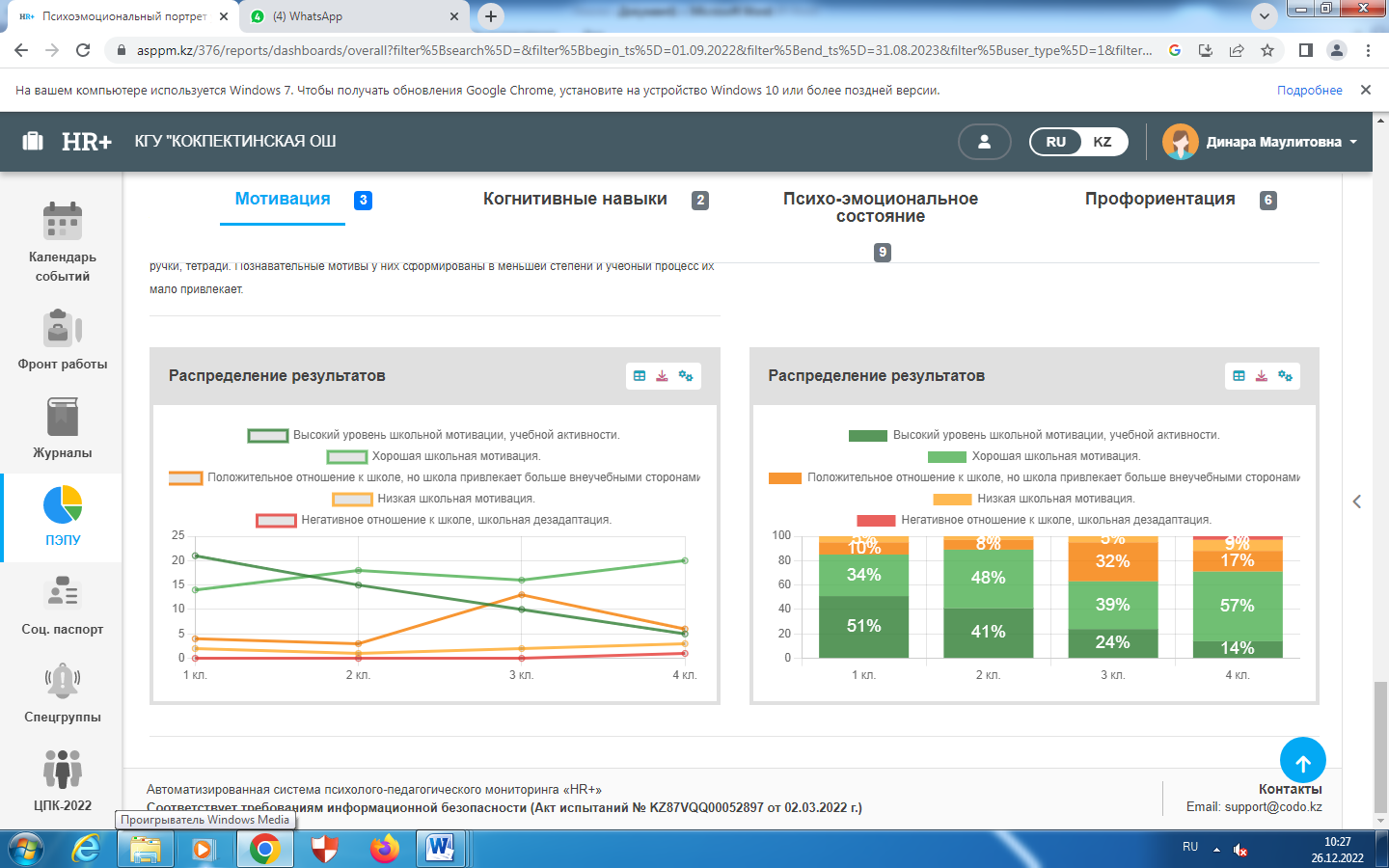


По результатам диагностики выявлялись признаки экстравертированности -интровертированности, нейротизма.

Опросник Кейрси также выявлял признаки темперамента, что качественно выявляет предрасположенность к тому или иному типу профессии.

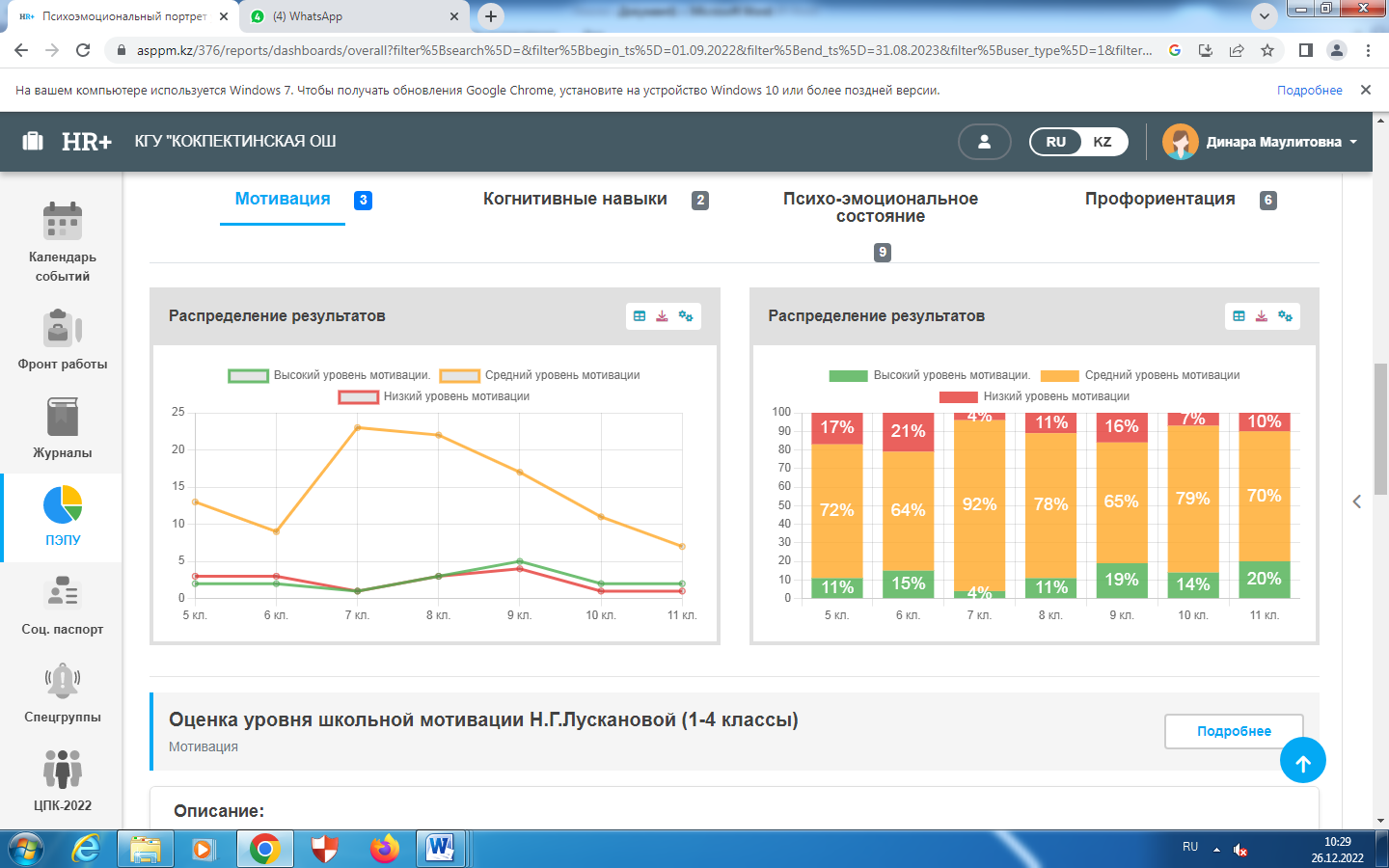
**2022 – 2023 уч.г.**

* Оценка уровня школьной мотивации Лускановой (1-4 кл, приняло участие 63 учащихся) 1 и 4 классы проходили данную диагностику индивидуально.

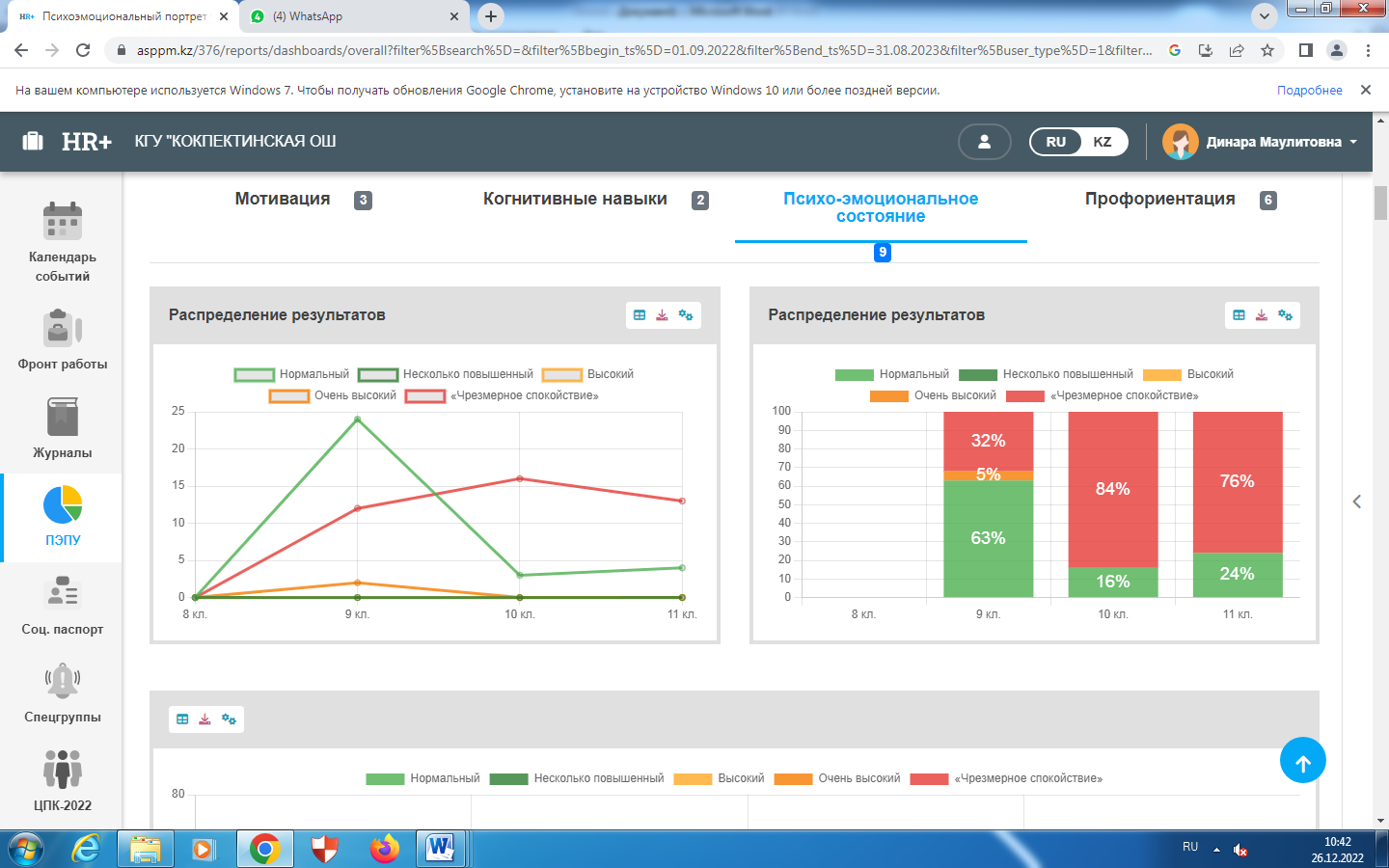


У большинства учащихся начальной школы в ходе диагностики прослеживается положительное отношение к школе, средний уровень мотивации к получению знаний.

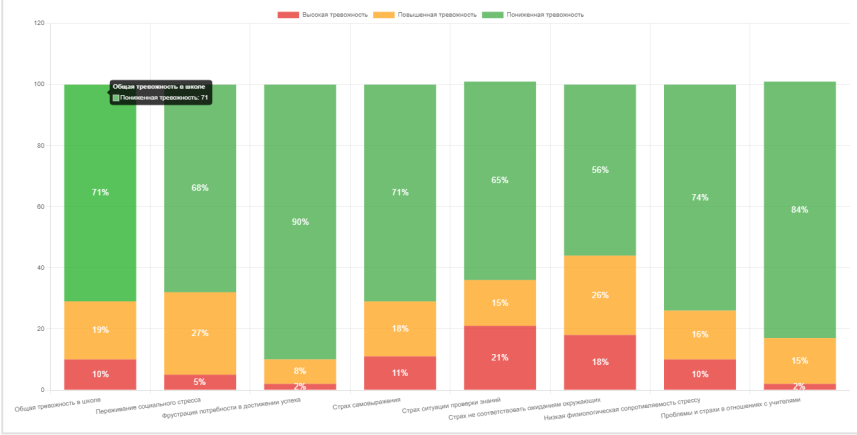
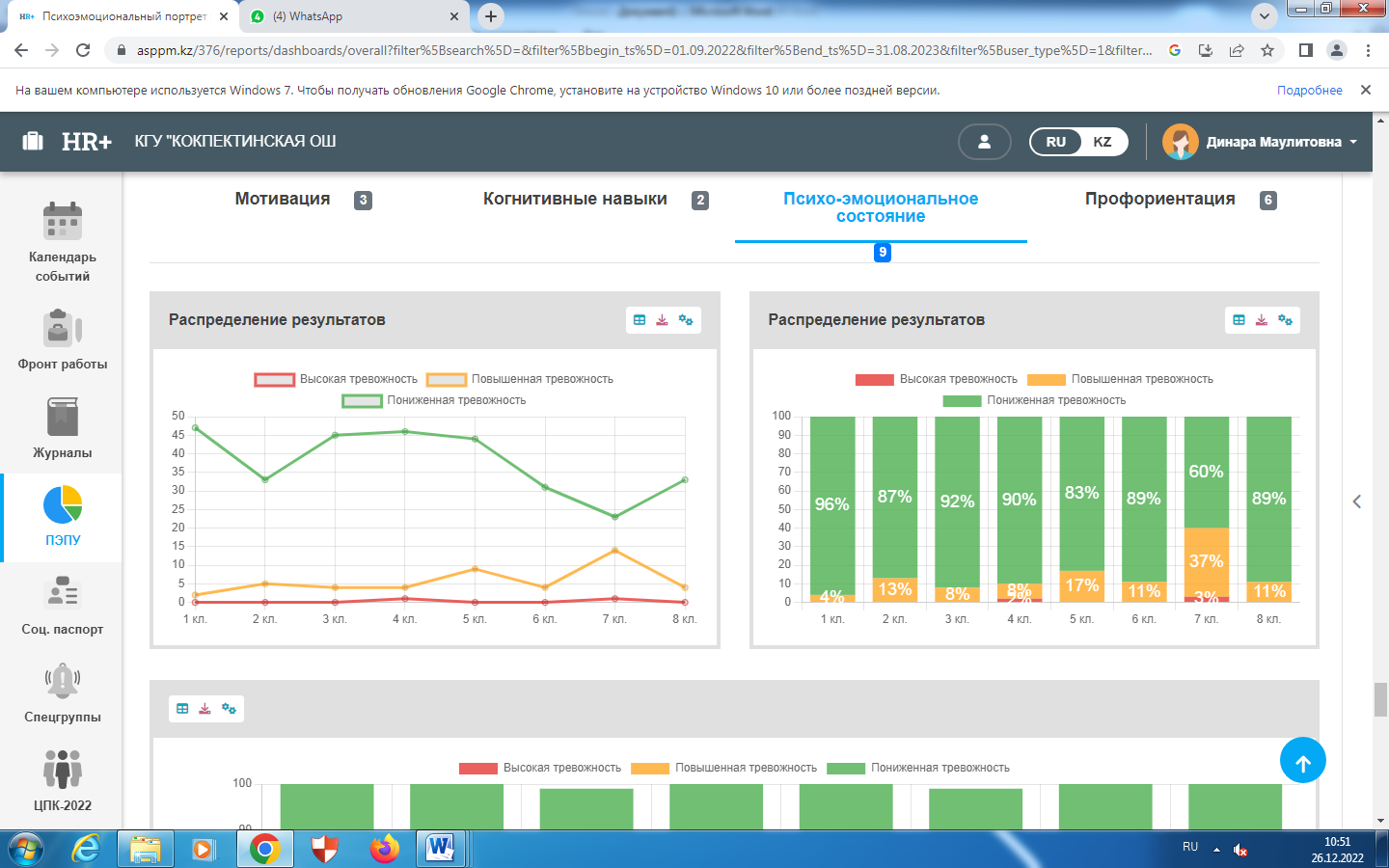
* Определение мотивов учения школьников (5-11 кл, приняло участие 115 учащихся). Большинство учащихся обладают средним уровнем мотивации.

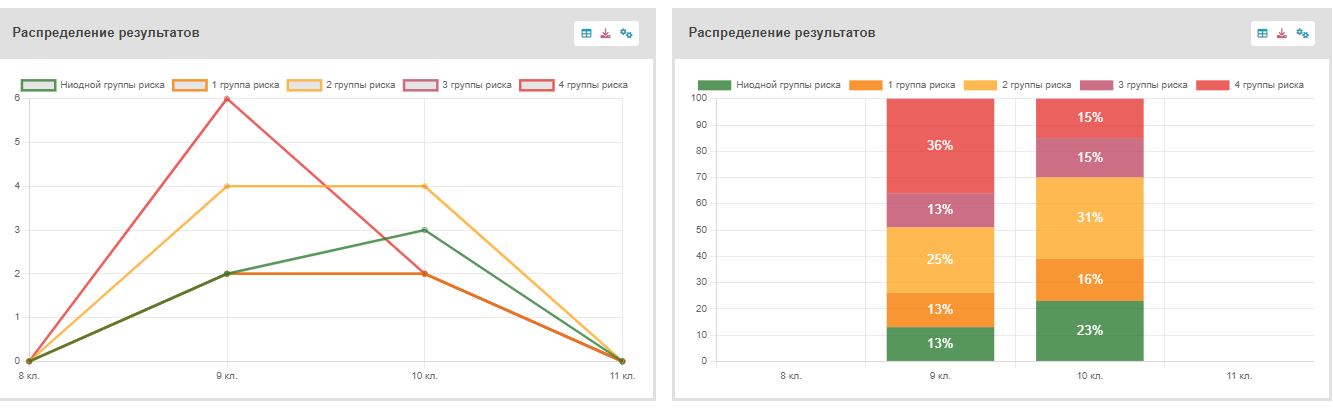


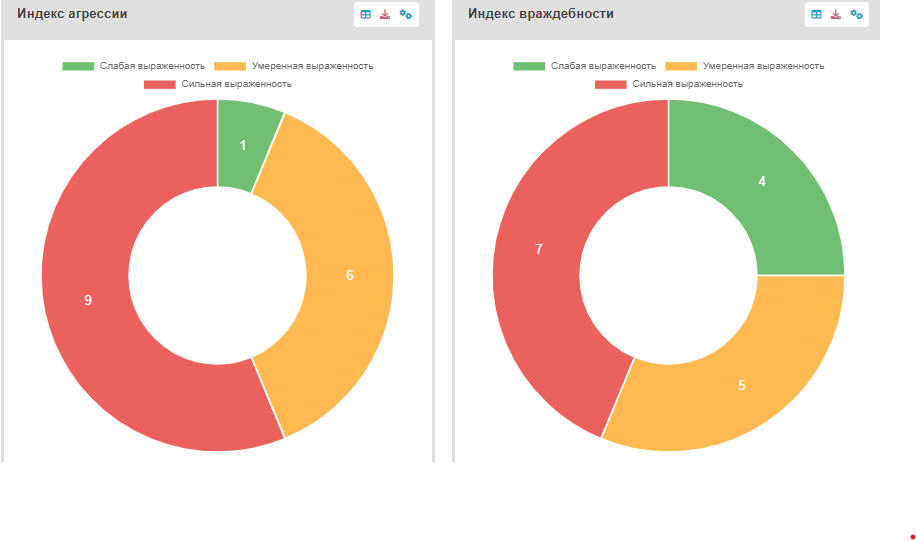
* Методика «Шкала тревожности» Кондаш. (9-11 кл, приняло участие 53 учащихся). Во время тестирования выявлены нормальный и низкий уровень тревожности учащихся старших классов.



* Диагностика школьной тревожности, с помощью методики Филлипса (50 учащихся). По результатам диагностики у более 96% уч. наблюдается низкий уровень школьной тревожности.

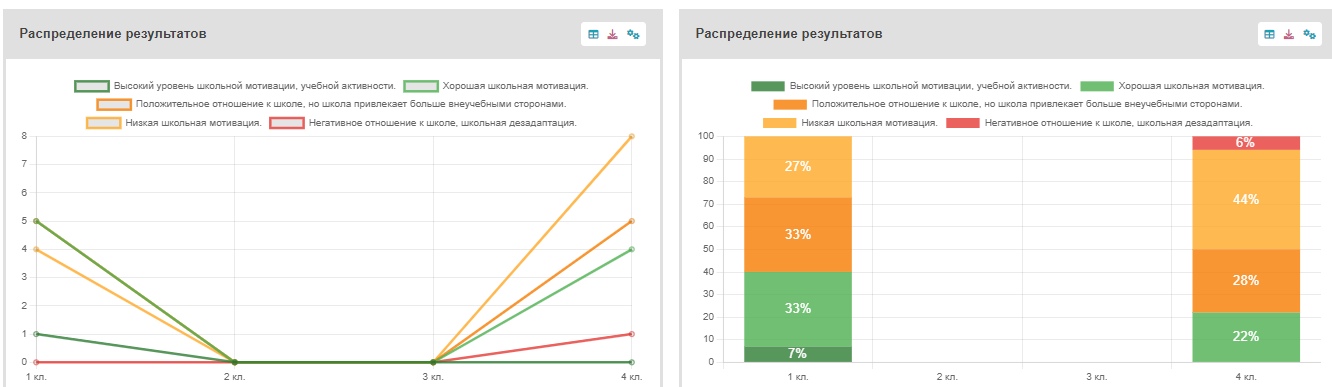


* В изучении психоэмоционального состояния подростков была проведена диагностика самооценки психических состояний. Иногда спланировать и воплотить положительные изменения в своей жизни нам мешают не столько внешние обстоятельства, сколько наши внутренние проблемы – неуверенность, тревожность, боязнь поменять хоть что-то (вдруг не получится?), неготовность выйти из зоны комфорта, отношение к окружающему миру, как к театру военных действий. По всем показателям агрессивности, фрустрации, враждебности и ригидности низкие показатели.
* ОпросникБасса-Дарки выявил заниженную точку агрессии, где показана низкая точка агрессии и враждебности..



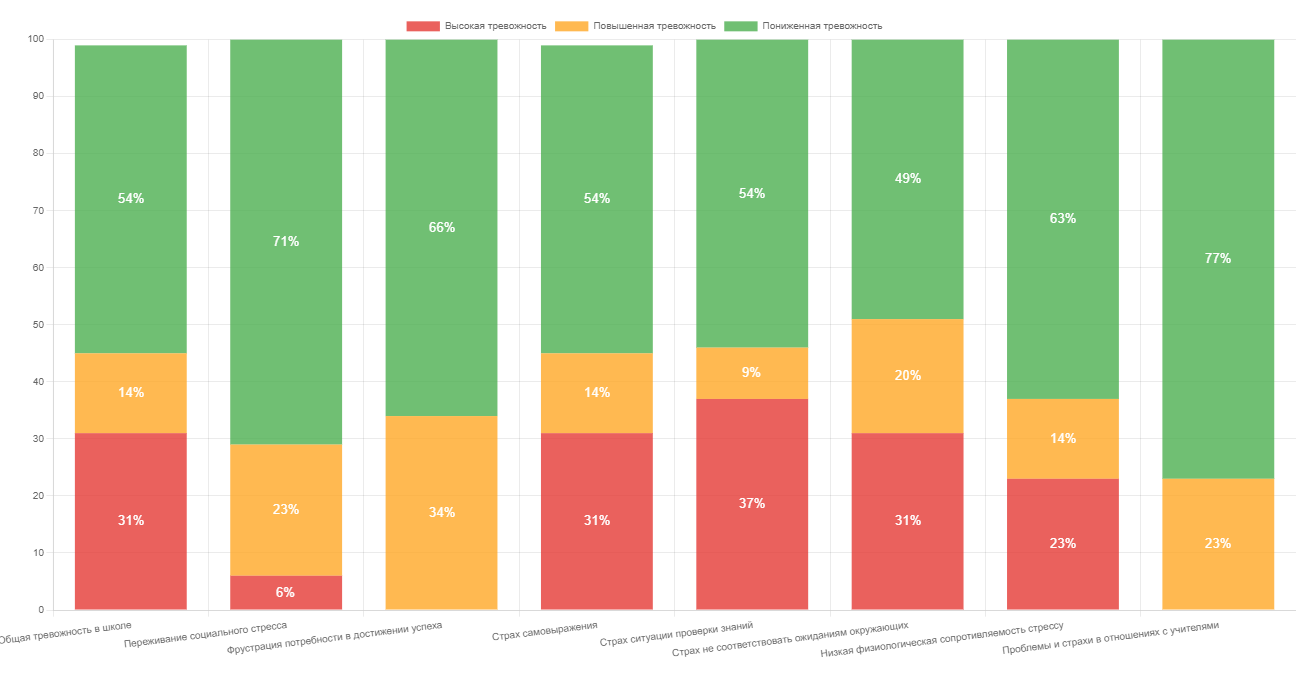
* Опросник родителя с ребёнком» (ВРР) И.М. Марковской. Вариант для родителей подростков «Взаимодействие родителя с ребёнком» (ВРР) И.М. Марковской.

**2023 – 2024 уч.г.**

* Оценка уровня школьной мотивации Лускановой (1-4 кл, приняло участие 52 учащихся).

У большинства учащихся начальной школы в ходе диагностики прослеживается хорошая школьная мотивация и высокий уровень мотивации к получению знанийучащихся старших классов.

* Диагностика школьной тревожности, с помощью методики Филлипса (5-8 класс, 75 учащихся). По результатам диагностики у более 98% уч. наблюдается низкий уровень школьной тревожности.



**2.Просветительское и профилактическое направление.**

**2021 – 2022 уч.г.**

* Реализация программы по «Превенции суицидального поведения среди несовершеннолетних и сохранения психологического здоровья учащихся школ»
* Обучение педагогического состава и технического персонала школы по программе «Превенции суицидального поведения среди несовершеннолетних и сохранения психологического здоровья учащихся школ»
* Проведение с учащимися 8 класса трех последовательных занятий, с целью реализация программы по «Превенции суицидального поведения среди несовершеннолетних и сохранения психологического здоровья учащихся школ».
* Нравственно – половое воспитание и профилактика правонарушений.
* Проведение с учащимися 8 – 11 классов бесед по направлению нравственно – полового воспитания подростков и информирование через буклеты и памятки.
* Проведение беседы с учащимися 9,11 классов по психологической подготовке к сдаче итоговой аттестации и ЕНТ.
* Информирование учащихся школы об опасностях, скрывающихся в социальных сетях и глобальной сети интернет. С учащимися проведены беседы по данным темам.
* Проведение очередного заседания школьного ПМПк. В ходе заседания были озвучены итоги работы с учащимися ООП и стратегия дальнейшего планирования работы на предстоящий учебный год.
* Проведены занятия с учащимися начальных классов (1-4) на создание благоприятного микроклимата в коллективе: «Я умею дружить», «Дружба – это…» и др.
* Профилактика насилия, буллинга, жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним, пропаганда ЗОЖ. С учащимися проведены беседы по данным темам, были розданы буклеты и памятки, направленые на профилактику и предотвращение жестокого обращения, насилия и буллинга по отношению к несовершеннолетним.

* Участие по запросу на родительских собраниях школы. Ознакомление родительской общественности с работой психологической службы школы.

* Участие в рейдах со специалистами Центрального с/о по семьям, находящихся в трудном жизненном положении. Специалистами были даны рекомендации и оказана помощь по выходу из трудных жизненных ситуаций.

<https://www.instagram.com/tv/CPFLpOMJEFK/?igsh=bDUzeXJic3J0cnJm>

<https://www.instagram.com/tv/CPFL_4CJEb0/?igsh=bTdkYmZ2MGR3OGF5>

<https://www.instagram.com/tv/CU-UbfWosC8/?igsh=YW8wbnNtd2poajBk>

<https://www.instagram.com/p/CWnnoFnInzu/?igsh=MWJ5MmdoZ3N0bzEzcQ>

<https://www.instagram.com/tv/CXIeAm2IaTa/?igsh=MTlteW1kbzlocTI5ag>

<https://www.instagram.com/p/CXKqFmUIrUF/?igsh=aXN6dHoxazZyMHpx>

<https://www.instagram.com/p/CXNzR22ow6I/?igsh=cXF5eXE4a3h3ZjJj>

<https://www.instagram.com/p/CZZjTQ0t26m/?igsh=MWZlNGtvMmVvdDR5YQ>=

<https://www.instagram.com/p/CZdizekt7dj/?igsh=NWdzamRkbmc1YTQx>

<https://www.instagram.com/p/CaUZ56tYfp/?igsh=MTcyY3ozYW4yend6MA>=

<https://www.instagram.com/tv/CagYwfMOvK/?igsh=MWIyY2FmcmlvM2NtbA>=

<https://www.instagram.com/p/CbrSyhetmXF/?igsh=cnQ3b2xpOTJneTEy>

<https://www.instagram.com/p/Cd0C_JQOfXn/?igsh=MW05Mm15aDc2MThvbg>

**2022 – 2023 уч.г.**

* Информирование родителей о профилактике жестокого обращения , о влиянии жестокости на психику детей.
* Работа с родителями об опасностях кибербуллинга
* Памятка для родителей и учащихся по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних
* С учащимися школы проведены информационные часы "Детская безопасность"
* Реализация программы по «Превенции суицидального поведения среди несовершеннолетних и сохранения психологического здоровья учащихся школ»
* Обучение педагогического состава и технического персонала школы по программе «Превенции суицидального поведения среди несовершеннолетних и сохранения психологического здоровья учащихся школ»
* Проведение с учащимися 8 класса трех последовательных занятий, с целью реализация программы по «Превенции суицидального поведения среди несовершеннолетних и сохранения психологического здоровья учащихся школ».
* С учащимися 7-8 классов психологом, медработников и Назировой Б.А. и социальным педагогом проводились беседы по нравственно-половому воспитанию в рамках республиканской информационной компании "Детство без жестокости и насилия"
* Проведение с учащимися 8 – 11 классов бесед по направлению нравственно – полового воспитания подростков и информирование через видео, буклеты, памятки.
* Проведена беседа по нравственно-половому воспитанию в рамках республиканской информационной компании "Детство без жестокости и насилия"
* Учащимся старших классов раздаются буклеты "Безопасный интернет", "Безопасное поведение детей в Интернете"
* Проведены информационныем часы на тему "Почему нужно быть осторожным в социальных сетях?" Учащиеся были предупреждены о фактах кибербуллинга в сети, ответственности и последующих действиях.
* С целью профилактики преступлений в интернете "Правила поведения в сети Интернет". В рамках недели "Цифровой мир" был проведен информационный час "Какие проблемы возможны в социальных сетях".
* Разработан алгоритм действий в случае выявления фактов буллинга среди несовершеннолетних и по отношении к ним, на основании приказа Министерства Просвещения №506 от 21.12.2022 г.
* Оформлен информационный стенд для учащихся и педагогов по профилактике и предотвращению буллинга и жестоко обращения в образовательной среде.
* Участие в районных и областных вебинарах с целью повышения психологического просвещения педагогического коллектива.
* С учащимися 5-7 классов проведена беседа на тему уважительного общения с окружающими и профилактики жёсткости, буллинга.
* Выступление на родительском собрании "Как защитить себя и ребенка от буллинга?!"
* Администрация КГУ «ОШ им.С.Муканова» приняла участие в республиканской конференции, посвященной информационно – разъяснительной работе по правилам профилактики буллинга ребенка и деятельности психологической службы школы. Конференция организована Комитетом по охране прав детей (КОПД) Республики Казахстан.
* Участие в республиканском челлендже «Мой класс против буллинга».
* С учащимися начальных классов проведена беседа на тему уважительного общения с окружающими и профилактики жёсткости, буллинга.
* Информиционно – просветительская работа по профилактике ВИЧ/СПИДа среди несовершеннолетних.
* Была проведена дискуссия с взрослыми подростками на тему: "ВИЧ: жит или не жить" и распространены памятки по профилактике ВИЧ/СПИДа. Медработником проведено анкетирование учащихся старших классов по определению базового уровня знаний по профилактике ВИЧ/СПИДа.
* В рамках Республиканиской информационнной комапании «Детство без жестокости и насилия» проведена просветительская работа с учащимися по пропоганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения).
* В рамках республиканской недели "Семья - место счастья" приуроченной "Дню Семьи" в 7 классе проведен дебат "Нужна ли человеку семья?"
* В рамках реализации республиканской недели "Семья - место счастья" приуроченной празднованию "День семьи" было проведено мероприятие с учащимися 1-11 классов "Я и моя семья".
* Участие в очередных родительских собраниях с целью информирования родителей о работе СППС и ответов на интересующие вопросы.
* Разработка памятки психолога родителям "Стили семейного воспитания"
* Информирование родителей учащихся школы о вреде курения электронных сигарет "Вейп".
* Буклет для родителей несовершеннолетних по профилактике буллинга.
* Рекомендации родителям во взаимоотношениях и воспитании детей.
* Участие в родительских собраниях 1 – 11 классов и информирование родителей и учащихся через социальные сети (памятки и буклеты) с целью профилактики буллинга/кибербуллинга.
* Консультирование по запросу педагогов, родителей и учащихся по профилактике буллинга, детско – родительских отношений и взаимоотношений между одноклассниками и сверстниками.
* Проведение разъяснительной и просветительской работы с учащимися в виде внеклассных мероприятий и бесед.
* Беседа с учащимися 9 классов по направлению профориентационной работы.
* Информирование родителей и учащихся о профессиональном самоопределении выпускников школы.
* Информирование учащихся школы о психическом здоровье и методах его сохранения.

Согласно плану месяца инклюзивного образования были реализованы следующие мероприятия с учащимися начального и среднего звена школы:

**I полугодие 2023 –2024 уч.г.**

* Проведены «Час психолога» с учащимися 1 - 11 классов, направленные на успешную адаптацию учащихся к обучению в школе, повышение уровня мотивации, снижение тревожности и агрессии.
* Информационная работа с учащимися по предотвращению буллинга и кибербуллинга.
* Проведение встречи с психолога с учащимися старшего звена по профилактике буллинга, жестокого отношения и зависимого поведения среди несовершеннолетних.
* Беседа с учащимися 7 - 11 классов по профилактике вредных привычек.
* Встреча с учащимися 8 класса с целью повышения знаний о причинах, видах и способах противостояния
* В рамках реализации информационной компании "Детство без жестокости и насилия" проведена встреча с учащимися 10-11 классов.
* Информирование учащихся "Что такое Буллинг?"
* Памятка для учащихся "Как поступить в ситуации если угрожает опасность!"
* Профилактика наркотической зависимости и негативном влиянии трендов в социальных сетях и интернет мошенничества.
* Работа с родителями об опасностях, которые могут скрываться за общением детей с друзьями по интернету.
* С целью профилактики распространения алкоголизма, наркомании, табакокурения, электронных сигарет среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни.
* Выставка рисунков по пропаганде ЗОЖ среди учащихся начальных классов.
* Проведены занятия с элементами тренинга среди учащихся 10 – 11 классов о вреде наркомании и профилактике ВИЧ/СПИДа.
* С учащимися 7-8 классов проведены беседы о вреде употребления алкоголя, табакокурения, наркомании и профилактике ВИЧ/СПИДа.
* Обучение педагогического состава и технического персонала школы по программе «Превенции суицидального поведения среди несовершеннолетних и сохранения психологического здоровья учащихся школ»
* Участие в работе ЦППР.

**3. Организационно – методическая работа.**

* Организационно – методическая работа осуществлялась в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.
* Участие в районных, областных онлайн встречах, обучающих семинарах и курсах.
* Участие в еженедельных обучающих конференциях, проходивших на платформе ЗУМ по организации и работе ЦППР.

Выступление на педагогических консилиумах школы с целью информирования и адаптации учащихся 1,5 классов.

<https://www.instagram.com/p/CxsPOKLIr90/?igsh=MWt1emh5aXYxaG9law>==

<https://www.instagram.com/p/CyNtd1jIFmz/?igsh=MWdoZWw4MmRrZ2wzbQ>==

<https://www.instagram.com/p/CzDPhAZo3_8/?igsh=aWs1ZzZuZmRsMTN1>

<https://www.instagram.com/p/CzbDHT0o6Cn/?igsh=MWt0ZHFmMHQyczY5eg>==

<https://www.instagram.com/p/CzqG9Edoctb/?igsh=MTc0bTNmZnRxN2o5OA>==

<https://www.instagram.com/p/CzvPhyhoDgO/?igsh=d3ZwYml3ZHBwcnow>

<https://www.instagram.com/p/C0bP8qhof6j/?igsh=MWpnZ255MndzbmVkMQ>==

<https://www.instagram.com/p/C0tId8LIzt5/?igsh=MTRzNHBxemd3aXBqeg>==

<https://www.instagram.com/p/C1q6aqtITfg/?igsh=enUzaXFzM3JsenFm>

<https://www.instagram.com/p/C2YzUhsI-Q-/?igsh=bzZyaTR4dWcxcXY4>

<https://www.instagram.com/reel/C2zFAgoNQAT/?igsh=czgydGpsd3FsbWth>

<https://www.instagram.com/p/C3HdfZoNAJG/?igsh=MXhyZjJ1Y3NodzQxYQ>==

<https://www.instagram.com/p/C3Ux1xKNmp4/?igsh=dmx6N2o4Ym5oZGdo>

<https://www.instagram.com/reel/C34s6LMtU24/?igsh=MTJ5MGtwYWpnZ2xtdA>==

**3. Коррекционно – развивающее направление.**

Проведение индивидуальных занятий и/или групповых занятий с учащимися ООП по рекомендациям ПМПК №2 г. Темиртау. Индивидуальные занятия с учащимися направлены на коррекцию и развития высших психических функций (память, внимание, восприятие, мышление, речь), самоконтроля и воли, мотивации. Формирование целеполагания, произвольности регуляции, проводятся мероприятия, направленные на профилактику асоциального и девиантного поведения.

**4. Консультативное направление.**

* Консультация родителей учащихся по вопросам взаимоотношений между ребенком и родителем, с одноклассниками и педагогами. В ходе консультации были разобраны тревожащие ситуации и даны рекомендации участникам УОП. Консультированиев нашей школе проводится как групповое, так и индивидуальное, по запросам:
* Педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, проблемы личного характера и др.), а также с целью профилактики эмоционального выгорания.
* Родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей).

Все проводимые консультации фиксируются в журнале консультаций по форме приказа №130

**Сильные стороны:**

* диагностическая, профилактическая и просветительская работа с учащимися, родителями и педагогами, самообразование.

**Слабые стороны:**

* Недостаточная осведомленность учебной жизнью ребенка и заинтересованность родителей в воспитании детей.
* Наличие индивидуальных проблем и эмоционального дискомфорта у некоторых учащихся, нарушение дисциплины в классах.
* Слабая мотивация учащихся среднего и старшего звена школы
* Не все консультации проходят своевременно.

**Пути решения:**

* Просвещение родителей о важности понятия семьи в процессе формирования личности учащихся, формирование благоприятных взаимоотношений между родителями и детьми. Проведение консультаций, тренинговых занятий с целью усиления сотрудничества триады «Школа – Родитель – Ученик».
* Проведение индивидуальной и групповой работы с учащимися, направленные на создание благоприятного микроклимата в школьном коллективе и воспитание уважительного отношения между учащимися.
* Повышение мотивации к получению знаний, учащихся среднего и старшего звена, через профориентационную работу и тесное взаимодействие с семьей.

***4.4 организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.***

**Организация разнообразных форм внеурочной деятельности:**

В школе действуют секции ОФП (баскетбола, волейбола, лыжи), силовой гимнастики, подвижных игр. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Занятия в секциях проводятся согласно расписанию. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих обучающихся.

| **№** | **наименование спортивных секций, кружков** | **время проведения занятий** | **классы** | **руководитель** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Общей физической подготовки | понедельник  среда  пятница  15- 18 ч | 5-11 | Жауров Ю.В. |
| 2 | Силовая гимнастика | вторник  четверг  17- 19ч | 8-11 | Васковский В.М. |
| 3 | Подвижные игры | вторник  четверг  15-17ч | 1-4 | Уланов А.А. |

**Результативность:**

13 сентября проведено спортивное " Ұлттық қазақ ойыны. Асық. "

<https://www.instagram.com/p/CxIHFOOo0u/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlA>

29 сентября состоялось Первенство района по военнизированному кроссу, на котором старшая группа нашей школы заняла 2 место, младшая-3 место. В личном зачёте отличились Муминова Р (1место), Коваленко В.(1место), Бродт С.(2 место), Рысов Р (3 место)<https://www.instagram.com/p/Cx5G1QCIyqV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlA>==10 октября в школе проведён кросс " Золотая осень" среди обучающихся 2- 11 классов.<https://www.instagram.com/p/CyNua8Loxkc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==20 октября состоялись товарищеские встречи по баскетболу и мини-футболу между юношескими командами ОШ им.Сабита Муканова и И.Алтынсарина, посвящённые Дню Республики Казахстан.

<https://www.instagram.com/p/CyvKfjRospa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>21 октября Васковский В.М. принимал участие в республиканском конкурсе преподавателей НВТП, награждён дипломом Министра обороны РК и медалью "Патриоттық және азаматтық белсенділігі үшін".

<https://www.instagram.com/p/CyxHrZFIj8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>30 января команда нашей школы в составе Коваленко В, Егиндинова М, Рысова Р приняла участие в Первенстве района по стрельбе из трех положений, посвящённом 35 годовщине вывода Советских войск из Афганистана и 32 годовщине образования В.С.РК. Юноши выступили достойно и заняли общекомандное 1 место. Коваленко Владимир занял 1 место в личном зачёте и будет представлять наш район на областных соревнованиях. Руководитель Васковский В.М.<https://www.instagram.com/p/C2wjMXEo677/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==01 февраля на базе нашей школы проведены районные соревнования по зимнему Президентскому многоборью, включающие в себя стрельбу из пневматической винтовки, силовую гимнастику и лыжные гонки. Из-за погодных условий в соревнованиях приняли участие три команды. В упорной борьбе 1место заняла команда Ростовской СШ, 2 место- команда 1ОШ им.Сабита Муканова, 3 место- команда 2 ОШ им.Сабита Муканова. По итогам соревнований сформирована сборная района, в которую включены обучающиеся нашей школы Коваленко В., Рысов Р., Муминова Р., Бродт С. Руководители: Васковский В.М., Жауров Ю.В., Уланов А.А.<https://www.instagram.com/p/C21g8yxIm1S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>=

18 февраля обучающаяся 11 класса Будыкина Елизавета приняла участие и заняла 3 место в ежегодном вокальном конкурсе "Жас Қанат -2024".

<https://www.instagram.com/p/C3hjJtmt2Ul/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>В рамках недели физической культуры 23 февраля состоялись соревнования по скоростной стрельбе из пневматической винтовки среди команд 9- 11 классов. В упорной борьбе 1место заняла команда 11 класса, 2 место- команда 9 класса 3 место- команда 10 класса

.<https://www.instagram.com/reel/C3ryqa0oeKL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==В преддверии Дня Благодарности в г.Темиртау состоялись областные соревнования по вольной борьбе . В упорной схватке обучающийся 8 класса Павлов Д занял 3 место, а обучающийся 9 класса Рысов Расул стал чемпионом области в весовой категории 62 кг.

<https://www.instagram.com/p/C4XyaknIm5d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==В преддверии Международного Дня 8 Марта состоялся турнир памяти Героя Советского Союза Алии Молдагуловой.Чемпионкой района по скоростной стрельбе стала обучающая нашей школы Егиндинова А. Наставник Васковский В.М.<https://www.instagram.com/p/C4XwQdEIsY5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

06 марта состоялись районные соревнования по баскетболу среди сборных школ. Команды юношей и девушек нашей школы заняли первые места. Лучшим игроком турнира признан обучающийся 11 класса Сергазиев Арман. Наставники: Васковский В.М, Жауров Ю.В.

<https://www.instagram.com/p/C4XxbtIQSv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

15 марта состоялись районные соревнования по баскетболу среди команд 6-8 классов, сборная девушек нашей школы стала бронзовым чемпионом района. Обучающаяся 7 класса Баранова А.признана лучшим игроком турнира.

<https://www.instagram.com/p/C4pC_zvor9s/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>

***4.5 реализация профильного обучения с учётом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).***

Согласно Государственному стандарту образования Республики Казахстан *гл.2,п.1.п.9* основными задачами общего среднего образования являются:

      1) осуществление профильного обучения по естественно-математическому, общественно-гуманитарному направлениям на основе сочетания обязательных учебных предметов и профилирующих учебных предметов по выбору;

      2) обеспечение академической подготовки обучающихся для поступления в высшие учебные заведения на основе сочетания углубленного и стандартного уровней обучения учебным предметам;

*Гл.2,п.1.п. 14.* Профильное обучение осуществляется на основе учета индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. В связи с этим предлагается гибкая система выбора учебных предметов на двух уровнях обучения. Обучающийся по своему усмотрению выбирает значимые для себя учебные предметы углубленного и стандартного уровней обучения. На профилирующие учебные предметы углубленного уровня отводится большее количество часов, чем на учебные предметы стандартного уровня. На стандартном уровне изучаются непрофильные учебные предметы.

Содержание образовательного процесса в школе направлено на стандартную и углубленную подготовку по предметам *естественно-математического цикла* в 10 и 11 классах, являющийся базой для продолжения обучения в учебных заведениях, что позволяет сформировать положительную мотивацию выбора учащимися будущей профессии и развить их познавательный интерес к выбранному виду профессии.

В 2021-2022 учебном году в рабочем учебном плане 10 класса на изучение предметов естественно-математического цикла в инвариантном компоненте отводится 16 часов в неделю: алгебра и начала анализа – 4 часа, геометрия – 2 часа, информатика – 2 часа, физика – 2 часа, химия – 2 часа, биология – 2 часа, география – 2 часа. В вариативном компоненте так же отводятся час на более углубленное изучение предметов с естественно-математической направленностью: «Основы предпринимательства и бизнеса».

Инвариантный компонент в 11 классе с русским языком обучения включает обязательные предметы – 26 часов, предметы по выбору: углубленный уровень: 2 предмета по 4 часа – «Физика» и «География», стандартный уровень: 1 предмет 2 часа – «Основы права». Вариативный компонент – 3 часа: с целью формирования современных представлений об уровне научных достижений в области биологии введён курс «Избранные вопросы биологии» - 1 час, с целью формирования у учащихся навыков написания эссе введён курс  «Учимся писать эссе» - 1 час, в целях углубленного изучения английского языка для дальнейшего поступления в учебные заведения выбран курс «The world of the English grammar» - 1 час.

В 2022-2023 учебном году в рабочем учебном плане 10-11 классов на изучение предметов естественно-математического цикла в инвариантном компоненте отводится 16 часов в неделю: алгебра и начала анализа – 4 часа, геометрия – 2 часа, информатика – 2 часа, физика – 2 часа, химия – 2 часа, биология – 2 часа, география – 2 часа. В вариативном компоненте так же отводится час на более углубленное изучение предметов с естественно-математической направленностью: «Математический практикум», а так же с целью изучения родного края для обучающихся введён курс «история Казахстана с древности до современности». Курс «Глобальные компетенции» в 10-11 классах ведётся с целью формирования конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса направлено на развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения. В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволяет обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills).

Рабочий учебный план 2023-2024 учебного года направлен на реализацию одного из основных направлений деятельности и развития образовательного учреждения: дальнейшее развитие и совершенствование системы профильного обучения учащихся 10-11 классов. На изучение предметов естественно-математического цикла в инвариантном компоненте отводится 16 часов в неделю: алгебра и начала анализа – 4 часа, геометрия – 2 часа, информатика – 2 часа, физика – 2 часа, химия – 2 часа, биология – 2 часа, география – 2 часа. В вариативном компоненте так же отводятся часы на более углубленное изучение предметов с естественно-математической направленностью: «Роль здорового питания в сохранении здоровья», с целью углубленного изучения истории Казахстана для обучающихся введён курс «Идея и национальное движение «Алаш». Так же в составе вариативного компонента ведутся часы курса «Глобальные компетенции».

***4.6 организация учебного процесса с учётом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.***

[***https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1W8f0aJpuzKNM7B23HKxVAjxPp\_cr1CwS***](https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1W8f0aJpuzKNM7B23HKxVAjxPp_cr1CwS)

В КГУ «ОШ им.С.Муканова» реализуется инклюзивное образование для детей с особыми образовательными потребностями.

Деятельность Службы психолого – педагогического сопровождения учащихся КГУ « ОШ им.С.Муканова» осуществляется на основании:

Приказа Министра образования и науки РК от 12.01.2022 г. за № 6 «Об утверждении Правил психолого – педагогического сопровождения в организациях образования».

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.01.2022 г. за № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей».

Приказа Министерства Просвящения Республики Казахстан от 25.08.2022 года за № 377 «Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования».

Приказ Министерства Просвящения Республики Казахстан от 03.03.2023 г. за № 61 об утверждении Методческих рекомендаций по ведению внутришкольного учета в организациях среднего образования.

Приказ Управления Карагандинской области от 28.08.2023 г. за № 435 «Об утверждении и осуществлении плана мероприятий по профилактике аутодеструктивного, асоциального и зависимого поведения среди несовершеннолетних».

Постановление Правительства Республики Казахстан от 31.08.2023 г. за № 748 «Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы».

Приказ Министра Просвещения от 17.03.2023 г. за № 68 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 « Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы».

В 2021 – 2022 учебном году контингент учащихся на начало учебного года составлял 177 человека, обучающихся в условиях инклюзивного обучения - 10 обучающихся, что составляло 5,6% от общего числа учащихся, из 10 учеников 5 – ЛУО (легкая умственная отсталость) - 2,8% от общего количества учащихся, 5 – ЗПР (задержка психического развития).

**Список учащихся, обучающихся по рекомендациям ПМПК № 2**

**г. Темиртау на 2021 – 2022 уч.г**

| **№** | **Ф.И.О.** | **Год рождения/класс** | **Диагноз** | **Подтверждающие документы/**  **Программа обучения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Гасюль Светлана Денисовна | 18.08.2011,  4 класс | F 70 Легкая умственная отсталость. Нарушение чтения и письма. Смешанная дислексия. Фонетическое нарушение речи. | заключ.ПМПК №2 за № 8/12 от 04.08.2020 г.  Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкой умственная отсталостью).  Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы.  Психолого – педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятия с педагогом-дефектологом, логопедом, олигофрено-педагогом, педагогом-психологом.  Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. Наблюдение и лечение у врача-психиатра. |
|  | Ерёменко Евгений Николаевич | 30.06.2010,  6 класс | F 07 ЗПР. Нарушение чтения и письма | заключ.ПМПК №2 за № 8/10 от 04.08.2020 г.  Обучение и воспитание по сообщеобразовательной программе. Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы.  Психолого – педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования: занятия с педагогом-дефектологом, логопедом, педагогом-психологом.  Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  Наблюдение и лечение у врача психиатра. |
|  | Ковалёнок Виктор Николаевич | 20.11.2009 г.  6 класс | F 70,8 Легкая умственная отсталость. Гипертензионный синдром. Дислексия. Системное недоразвитие речи лёгкой степени тяжести. OU: Ангиопатия сетчатки. Гетерофория. Нарушение аккомодации. VIS OD/OS=0,4/0,5 | заключ.ПМПК №2 за № 9/132 от 29.11.2018;  Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкой умственная отсталостью).  Психолого – педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятия с педагогом-дефектологом (олигофренопедагогом), учителем-логопедом. Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений. Наблюдение и лечение у врача – психиатра, врача – невролога, врача-офтальмолога, сенсорные упражнения. |
|  | Левинский Давид Денисович | 12.10.2009 г  6 класс | F 70 легкая умственная отсталость Нарушение чтения и письма. Смешанная дислексия. | заключ.ПМПК №2 за № 8/11 от 04.04.2020 г.  Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью).  Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы.  Психолого – педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятия с педагогом-дефектологом, логопедом, олигофрено-педагогом, педагогом-психологом.  Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. Наблюдение и лечение у врача-психиатра. |
|  | Павлов Дмитрий Николаевич | 02.06.2010 г.  6 класс | F 07 Нарушение чтения и письма. Пограничная интеллектуальная недостаточность. | заключ.ПМПК №2 за № 8/16 от 04.08.2020 г.  Обучение и воспитание по сообщеобразовательной программе.  Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы.  Психолого – педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования: занятия с педагогом-дефектологом, логопедом.  Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  Наблюдение и лечение у врача-психиатра. |
|  | Ерёменко Кирилл Николаевич | 26.11.2007  7 класс | F 70 легкая умственная отсталость. Системное недоразвитие речи лёгкой степени тяжести. Нарушение чтения и письма. | Заключение ПМПК №2 за № 8/193 от 28.08.2020 г.  Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкой умственная отсталостью).  Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы.  Психолого – педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятия с педагогом-дефектологом, логопедом, олигофрено-педагогом, педагогом-психологом.  Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. Наблюдение и лечение у врача-психиатра. |
|  | Винокуров Андрей Викторович | 12.07.2006 г.  9 "Б" | Пограничная интеллектуальная недостаточность.  Фонетическая дисграфия. | Заключение ПМПК № 2 за № 8/13 от 04.08.2020 г.  Обучение и воспитание по сообщеобразовательной программе. Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы.  Психолого – педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования: занятия с педагогом-дефектологом, логопедом, педагогом-психологом.  (Развитие когнетивной сферы саморегуляции)  Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. Наблюдение и лечение у врача-психиатра. |
|  | Керин  Егор Евгеньевич | 30.10.2006 г.  9 "Б" | F 07 Пограничная интеллектуальная недостаточность. Нарушение чтения и письма. | Заключение ПМПК № 2 за  № 8/17 от 04.08.2020 г.  Обучение и воспитание по сообщеобразовательной программе. Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы.  Психолого – педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования: занятия с педагогом-дефектологом, логопедом.  Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. Наблюдение и лечение у врача-психиатра. |
|  | Селизевский Николай Васильевич | 04.12.2006 г.  9 «Б» | F 07,87 Легкая умственная отсталость. Системное недоразвитие речи лёгкой степени тяжести. Нарушение чтения и письма. OU: Ангиопатия сетчатки. | заключ.ПМПК №2 за № 8/150 от 25.08.2020г.  Обучение и воспитание в классе/группе предшкольной подготовки по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость)с 01.09.2020/2021 уч.года. Пробно.  Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы.  Психолого – педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятия с педагогом-дефектологом, логопедом, олигофрено-педагогом, педагогом-психологом.  Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. Наблюдение и лечение у врача-психиатра. |
| 10 | Конради Владислав Александрович | 17.08.2004г  11 класс | F 07 Пограничная интеллектуальная недостаточность  Смешанная дисграфия. | заключ. ПМПК №2 за №8/32 от 07.08.2020 г.;  Обучение и воспитание по сообщеобразовательной программе. Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы.  Психолого – педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования: занятия с педагогом-дефектологом, логопедом.  Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. Наблюдение и лечение у врача-психиатра. |

На основании рекомендации выездных заседаний ПМПК №2 г. Темиртау были составлены индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная программа психолого – педагогического сопровождения для каждого учащегося в период обучения в 2021 – 2022 учебном году.

В 2022 – 2023 учебном году контингент обучающихся на начало учебного года составлял 180 человек, обучающихся в условиях инклюзивного обучения 7 учеников, что составляло 4% от общего числа учащихся, из 7 учеников 4 – ЛУО (легкая умственная отсталость) 2,2 % от общего количества учащихся, 3 – ЗПР (задержка психического развития).

**Список учащихся обучающихся по рекомендациям ПМПК № 2**

**г. Темиртау на 2022 – 2023 уч.г.**

| **№** | **Ф.И.О.** | **Год рождения/класс** | **Диагноз** | **Подтверждающие документы/**  **Программа обучения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Муминов Рустам Рустамович | 31.12.2014,  2 класс | Задержка психического развития.  Легкое нарушение интеллекта?  Трудности формирования навыков чтения и письма.  Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. | заключ.ПМПК №2 за № 06/273 от 24.06.2022 г  Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в общем классе.  Специальная поддержка учителем-дефектологом.  Измениение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. |
| 2. | Третьяк Дмитрий Алексеевич | 10.07.2015  2 класс | Задержка психического развития.  Нерезко выраженное общее недоразвитие речи.  Трудности формирования навыков чтения и письма. | Обучение по сокращенной адаптированной общеобразовательной учебной программе  основного среднего образования с индивидуальным подходом.  Измениение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.  \*учителем-логопедом  \*соблюдение зрительного режима  \*посадка 2-3 парта 1-2-3 ряда (смена учебного ряда не реже 1 раз в месяц |
| 3. | Гасюль Светлана Денисовна | 18.08.2011,  5 класс | F 70 Легкая умственная отсталость. Нарушение чтения и письма. Смешанная дислексия. Фонетическое нарушение речи. | заключ.ПМПК №2 за № 8/12 от 04.08.2020 г.  Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкой умственная отсталостью).  Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы.  Психолого – педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятия с педагогом-дефектологом, логопедом, олигофрено-педагогом, педагогом-психологом.  Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. Наблюдение и лечение у врача-психиатра. |
| 4. | Ковалёнок Виктор Николаевич | 20.11.2009 г.  7 класс | Лёгкое нарушение интеллекта | заключ.ПМПК №2 за № 02/67 от 11.02.2022;  Обучение по индивидуальной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Измениение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использованиен учебников, роабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.  Специальная псохолого-педагогическая поддержка учителем-дефектологом. |
| 5. | Левинский Давид Денисович | 12.10.2009 г  7 класс | F 70 легкая умственная отсталость Нарушение чтения и письма. Смешанная дислексия. | заключ.ПМПК №2 за № 8/11 от 04.04.2020 г.  Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью).  Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы.  Психолого – педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятия с педагогом-дефектологом, логопедом, олигофрено-педагогом, педагогом-психологом.  Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. Наблюдение и лечение у врача-психиатра. |
| 6. | Павлов Дмитрий Николаевич | 02.06.2010 г.  7 класс | F 07 Нарушение чтения и письма. Пограничная интеллектуальная недостаточность. | заключ.ПМПК №2 за № 8/16 от 04.08.2020 г.  Обучение и воспитание по сообщеобразовательной программе.  Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы.  Психолого – педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования: занятия с педагогом-дефектологом, логопедом.  Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  Наблюдение и лечение у врача-психиатра. |
| 7. | Ерёменко Кирилл Николаевич | 26.11.2007  8 класс | F 70 легкая умственная отсталость. Системное недоразвитие речи лёгкой степени тяжести. Нарушение чтения и письма. | Заключение ПМПК №2 за № 8/193 от 28.08.2020 г.  Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкой умственная отсталостью).  Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы.  Психолого – педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятия с педагогом-дефектологом, логопедом, олигофрено-педагогом, педагогом-психологом.  Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. Наблюдение и лечение у врача-психиатра. |

На основании рекомендации выездных заседаний ПМПК №2 г. Темиртау были составлены индивидуальный образовательный маршрут и индивидуальная программа психолого – педагогического сопровождения для каждого учащегося в период обучения в 2022 – 2023 учебном году

В 2023 – 2024 учебном году контингент учащихся на начало учебного года составлял 187 человека на начало учебного года, обучающихся в условиях инклюзивного обучения 8 учеников, что составляло 4,3% от общего числа учащихся из 8 учеников: 7 – ЛУО (легкая умственная отсталость) 3,8% от общего количества учащихся, 1 – ЗПР (задержка психического развития)

Один учащийся (0,5% от общего количества учеников) обучается в условиях надомного обучения.

**Список учащихся обучающихся по рекомендациям ПМПК № 2**

**г. Темиртау на 2023 – 2024 уч.г.**

| **№** | **Ф.И.О.** | **Год рождения/класс** | **Диагноз** | **Подтверждающие документы/**  **Программа обучения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Муминов Рустам Рустамович | 31.12.2014,  3 класс | Легкое нарушение интеллекта | заключ.ПМПК №2 за № 09/208 от 27.09.2023 г  Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Измениение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.  Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем-дефектологом. |
| 2. | Третьяк Дмитрий Алексеевич | 10.07.2015  3 класс | Легкое нарушение интеллекта  Нерезко выраженное общее недоразвитие речи.  Нарушение зрения. | заключ.ПМПК №2 за № 05/117 от 15.05.2023 г  Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Измениение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.  Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем-дефектологом, учителем-логопедом.  Соблюдение зрительного режима,  посадка 1-2-3 ряд (смена учебного ряда 1 раз в месяц) |
| 3. | Бугровская Алиса Евгеньевна | 26.10.2014,  3 класс | Легкое нарушение интеллекта  Фонетико-фонематическое недоразвитие речи | заключ.ПМПК №2 за № 11/52 от 08.11.2023  Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. Измениение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.  Специальная психолого-педагогическая поддержка учителем-дефектологом, учителем-логопедом. |
| 4. | Гасюль Светлана Денисовна | 18.08.2011,  6 класс | F 70 Легкая умственная отсталость. Нарушение чтения и письма. Смешанная дислексия. Фонетическое нарушение речи. | заключ.ПМПК №2 за № 8/12 от 04.08.2020 г.  Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкой умственная отсталостью).  Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы.  Психолого – педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятия с педагогом-дефектологом, логопедом, олигофрено-педагогом, педагогом-психологом.  Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. Наблюдение и лечение у врача-психиатра. |
| 5. | Ковалёнок Виктор Николаевич | 20.11.2009 г.  8 класс | Лёгкое нарушение интеллекта.  Умеренное нарушение интеллекта?  Нарушение зрения, нарушение поведения. | заключ.ПМПК №2 за № 01/69 от 22.01.2024;  Обучение и воспитание по специальной (типовой учебной программе для обучающихся с лёгким нарушением интеллекта основного среднего образования по обновлённому содержанию на дому.  Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с программой обучения. При обучении использование учебников, рабочих тетрадей и пособий для детей с нарушением интеллекта. Заключение и рекомендации действительны до окончания 2023-2024 уч.года. |
| 6. | Левинский Давид Денисович | 12.10.2009 г  8 класс | F 70 легкая умственная отсталость Нарушение чтения и письма. Смешанная дислексия. | заключ.ПМПК №2 за № 8/11 от 04.04.2020 г.  Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкой умственной отсталостью).  Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы.  Психолого – педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятия с педагогом-дефектологом, логопедом, олигофрено-педагогом, педагогом-психологом.  Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. Наблюдение и лечение у врача-психиатра. |
| 7. | Павлов Дмитрий Николаевич | 02.06.2010 г.  8 класс | F 07 Нарушение чтения и письма. Пограничная интеллектуальная недостаточность. | заключ.ПМПК №2 за № 8/16 от 04.08.2020 г.  Обучение и воспитание по сообщеобразовательной программе.  Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы.  Психолого – педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования: занятия с педагогом-дефектологом, логопедом.  Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений.  Наблюдение и лечение у врача-психиатра. |
| 8. | Ерёменко Кирилл Николаевич | 26.11.2007  9 класс | F 70 легкая умственная отсталость. Системное недоразвитие речи лёгкой степени тяжести. Нарушение чтения и письма. | Заключение ПМПК №2 за № 8/193 от 28.08.2020 г.  Обучение и воспитание по специальной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта (легкой умственная отсталостью).  Индивидуализация процесса обучения, в том числе обучение по индивидуальному учебному плану или в виде сокращения учебной программы.  Психолого – педагогическое сопровождение в школе в условиях инклюзивного образования: занятия с педагогом-дефектологом, логопедом, олигофрено-педагогом, педагогом-психологом.  Индивидуальный подход и вариативность в обучении и оценке учебных достижений. Наблюдение и лечение у врача-психиатра. |

На основании рекомендации выездных заседаний ПМПК №2 г. Темиртау были составлены индивидуальные программы психолого – педагогического сопровождения для каждого учащегося в период обучения в 2023 – 2024 учебном году.

Специалистами школы проводится психолого – педагогическое сопровождение учащихся, индивидуальные занятия с учащимися: логопедом, педагогом-психологом и учителями школы. Логопед в своей работе осуществляет диагностику и корректирование нарушений развития устной и письменной речи, разработка и проведение профилактических логопедических мероприятий. Социальный педагог проводит мероприятия, направленные на профилактику асоциального и девиантного поведения, правонарушений и социальной защите детей в учебном учреждении. Педагог – психолог корректирует психические процессы школьников — память, мышление, внимание, восприятие, воображение.

В конце первого полугодия каждого учебного года составляется и отправляется ходатайство на имя руководителя Бухар – Жырауского районного отдела образования на участие учащихся школы в выездной комиссии ПМПК № 2 г. Темиртау с целью обследования комиссией и выдачей рекомендаций по обучению детей с ООП на следующий учебный год.

Во время летних каникул учащиеся активно посещали детскую пришкольную оздоровительную площадку, в которой реализовывались планы по оздоровлению и физическому развитию, эстетическому, художественному и интеллектуальному развитию, патриотическому воспитанию юных граждан Республики Казахстан.

Учащиеся с ООП в течение учебного года были вовлечены в учебную, воспитательную, спортивную жизнь школы.

Все ребята с ООП принимали участие в проведении праздников, олимпиад, соревнований, конкурсах, выставках, акциях. В 2021-22 году учащиеся 6Б класса приняли участие в областных соревнованиях по вольной борьбе, Павлов Дмитрий завоевал первое место. Левинский Давид- ученик 6Б класса, Конради Влад -ученик 11класса, Ерёменко Евгений –ученик 6Б класса принимали участие в соревнованиях по зимним видам спорта завоевали призовые места.

Во время учебного процесса педагогами школы осуществляется вариативность и индивидуализация учебного материала исходя из рекомендаций ПМПК № 2 г. Темиртау. Вовремя учебно – воспитательного процесса учащиеся активно участвуют во всех проводимых внутришкольных мероприятиях. Все мероприятия были опубликованы в социальных сетях.

**2021 – 2022 учебный год:**

* Конкурс чтецов «Пою мою семью»
* Участие в классных часах и мероприятиях.
* Участие во Всемирной ежегодной акции «World Clean up day 20-21»
* Школьные, районные, областные соревнования по зимним видам спорта.
* Областные соревнования по вольной борьбе.
* Спортивные соревнования, посвященные Дню Независимости РК.
* Участие в акциях и мероприятиях «Здоровое поколение – здоровая нация.
* Участие в школьных дискуссиях.
* Участие в конкурсах рисунков, поделок.
* Участие в тематических неделях.

**2022 – 2023 учебный год:**

* Участие в спортивных соревнованиях.
* Участие в празднике Наурыз

<https://www.instagram.com/reel/CpzqwhdIYVo/?igshid=MDJmNzVkMjY>

<https://www.instagram.com/reel/CpzreoGIc53/?igshid=MDJmNzVkMjY>

<https://www.instagram.com/reel/Cp6h9BYIDLO/?igshid=MDJmNzVkMjY>

* Экскурсия в школьную библиотеку

<https://www.instagram.com/p/Cpw-1-BoDLR/?igshid=MDJmNzVkMjY>

* Участие в праздничных концертах

<https://www.instagram.com/p/CpesVtiolrF/?igshid=MDJmNzVkMjY>

* Посещение уроков специалистами школы

<https://www.instagram.com/p/CpuoT3YIfKt/?igshid=MDJmNzVkMjY>

* Участие в школьных и районных соревнованиях

<https://www.instagram.com/p/CpUcv1koEaK/?igshid=MDJmNzVkMjY>

* Семейные чтения <https://www.instagram.com/p/CpSFLpsIzOr/?igshid=MDJmNzVkMjY>
* День творчества <https://www.instagram.com/p/CpPsc0iIIKa/?igshid=MDJmNzVkMjY>
* «День формирования инклюзивной культуры»

<https://www.instagram.com/p/CpKXx-nIHdw/?igshid=MDJmNzVkMjY>=

* Единый классный час «Что такое толерантность?»

<https://www.instagram.com/p/CpNGk85IvBQ/?igshid=MDJmNzVkMjY>

**2023 – 2024 учебный год:**

* Участие в декаде «День языков народов Казахстана»

<https://www.instagram.com/p/Cwwhedxoktu/?igsh=MXVqazY0d2pzaTF5Mg>

<https://www.instagram.com/p/Cwwhedxoktu/?igsh=MXVqazY0d2pzaTF5Mg>

* Участие в республиканском челлендже «Физкуль минутка»

<https://www.instagram.com/p/Cw68CwTIYbE/?igsh=cHk5a3ByaXk5OWxl>

* Классные часы безопасная дорога в школу

<https://www.instagram.com/p/CxCpk6ioO0u/?igsh=MXN4OWU0dm90NzFxYg>

* Воспитательный час, посвящённый Дню Матери в Казахстане.

<https://www.instagram.com/p/CxVBgf0oFOM/?igsh=cmxpZGFsbGo4c3M5>

* В рамках концепции национального культурно-просветительского проекта "Төрт тоқсан- төрт өнер" в 1- 11 классах проведены классные часы на тему "Айтыс"

<https://www.instagram.com/p/CxnLmAgosT2/?igsh=dmVoZTdycjZ5eXFy>

* Классные часы, Праздничный концерт «Учитель перед именем твоим!»

<https://www.instagram.com/p/Cx5Lp2Bo5jL/?igsh=MWw5bGEyczJjY3Bicg>

<https://www.instagram.com/p/CyAnEgloxBZ/?igsh=MWlpaWF5dG42MjhoNA>

* Классные часы «Личная гигиена»

<https://www.instagram.com/p/CyLIv6aJ60Q/?igsh=MXNpZnBxNWI5dTNldA>

* Ежегодно 10 октября отмечается Всемирный день психического здоровья. Педагог-психолог школы Рысова С.С. предложила обучающимся поучаствовать в акциях "Стена радости", "Подари улыбку","Письмо в будущее", " Скажи себе комлемент" и " Подари добро ладошкой".

<https://www.instagram.com/p/CyNtd1jIFmz/?igsh=N3FhczRjb2MxdzBi>

* Участие в кроссе «Золотая осень»

<https://www.instagram.com/p/CyNua8Loxkc/?igsh=MW9wdGFwcmt3OXQ1cA>

* 20 октября состоялись товарищеские встречи по баскетболу и мини-футболу между юношескими командами ОШ им.С. Муканова и И.Алтынсарина, посвящённые Дню Республики Казахстан.

<https://www.instagram.com/p/CyvKfjRospa/?igsh=bnRsbGRtdnk3Ymcw>

* В заключительный день 1 четверти прошли классные часы "Безопасные каникулы".

<https://www.instagram.com/p/Cy5sDukI7Bk/?igsh=MW01MDlidGs4N3Bpcw>

* В рамках формирования здорового образа жизни в школе проведён традиционный день здоровья. Обучающиеся 3-4 классов сразились в "Пионербол", 5-7 классов сошлись в баскетбольных поединках, 8-11 классов сыграли в волейбол.

<https://www.instagram.com/p/Cy54yc6tEqI/?igsh=NDhyNDJqaDc4dHR6>

* В рамках воспитания антикоррупционной культуры в 1- 4 классах проведены воспитательные часы "Пробудись, честь и верность".

<https://www.instagram.com/p/CzTLGvoIAaE/?igsh=MXR0d2drZ2o5N21qdA>

* В рамках воспитания антикоррупционной культуры в 5-11 классах прошли воспитательные часы "Пробудись, честь и верность".

<https://www.instagram.com/p/CzTLxDEoUyg/?igsh=MWhieXB5YXNpMG9nMA>

* С 8 по 20 ноября проводится информационная компания "Детство без жестокости и насилия", целью которой является формирование в обществе убеждения нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми.

<https://www.instagram.com/p/CzbDHT0o6Cn/?igsh=MTJrY2RidmYwdmZ0ZA>

* В рамках реализации ценностной программы воспитания в 1- 4 классах прошли воспитательные часы "Бережём энергию и воду!".

<https://www.instagram.com/p/CzlH-wAMcWA/?igsh=Mml2NTZsd2RzNTd0>

* В рамках декады "Детство без жестокости и насилия " в 5- 11 классах прошли классные часы "Мы против насилия!"

<https://www.instagram.com/p/CzlREHosm5J/?igsh=MWpiOGl5c3NlYm0ybg>

* В рамках декады "Детство без жестокости и насилия" соц.педагогом Гайдт Д.А для обучающихся 8 класса проведён круглый стол "Вместе против насилия!".

<https://www.instagram.com/p/CznxbNgICBm/?igsh=cXQ4OW5wNDMzdHg1>

* В рамках декады "Детство без жестокости и насилия" для обучающихся 8-9 классов педагогом- психологом Рысовой С.С. проведен круглый стол "Моя школа- территория без буллинга!"

<https://www.instagram.com/p/CzqG9Edoctb/?igsh=MXBlNTJxM3JpNDhvbw>

* В рамках профориетационной работы профориентаторами Сатымбаевой Г.А. и Толеухановой Л.К. с обучающимися 3- 4 классов проведена познавательная игра "Что я знаю о профессиях".

<https://www.instagram.com/p/CzvPQXOoruK/?igsh=NHh5MXhjZmVra205>

* В рамках реализации проекта школа бабушек "Ғибрат" в 1-4 классах прошли классные часы " Семья - золотая колыбель

<https://www.instagram.com/p/C0bhxe5IDNJ/?igsh=bnl5NWp5ZWhnajJk>

**Работа специалиста-логопеда за 2021-2022 учебный год, 2022-20223 учебный год и за 1 полугодие 2023-2024 учебного года**

[**https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1UvpXoJ9zTAv474UFlvY0CfCAxGNdOuDB**](https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1UvpXoJ9zTAv474UFlvY0CfCAxGNdOuDB)

**Цель работы:**

* организация работы по оказанию логопедической помощи учащимся с нарушениями речи.
* проведение работы по профилактике и коррекции нарушений речи. –
* коррекция фонетических нарушений, увеличение словарного запаса, привитие навыков связной речи –
* фонетика-развитие фонематического слуха, общей и мелкой моторики.

**Задачи работы:**

* Проведение диагностики учащихся с нарушениями устной и письменной речи.
* Адаптация к социальной среде с проведением коррекционной работы с учащимися с нарушениями речи.
* Коррекционно-развивающее образование с профилактикой речевых нарушений.

**Этап коррекционного развития:**

1.ведение процесса обучения шаговой доступности с учетом позиции развития учащегося. 2.включение родителей в коррекционно – развивающую работу, поддержание тесного контакта.

3.развитие познавательной деятельности в соответствии с каждым возрастным периодом. 4.изучить, определить и составить «индивидуальную программу развития» с учетом сохраненных компенсаторных возможностей учащегося.

В 2021-2022 учебном году по определению ПМПК 10 учащихся были зачислены на логопедические занятия. Эти ученики находятся на учете в ПМПК из-за различных диагнозов. 3 ученика после окончания 9 класса ушли из школы.

В 2022-2023 учебном году по определению ПМПК 7 учащихся были зачислены на логопедические занятия. Эти ученики находятся на учете в ПМПК из-за различных диагнозов. В конце года прошли проверку в ПМПК, по заключению 2 ученика из ЗПР перешли в ЛУО. 5 оставшимся ученикам рекомендовано продолжить коррекционные занятия в 2023-2024 учебном году по прежнему заключению ПМПК.

В 2023-2024 учебном году по определению ПМПК 8 учащихся были зачислены на логопедические занятия. Эти ученики находятся на учете в ПМПК из-за их различных диагнозов. Все они посещают логопедические занятия.

| период | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
| --- | --- | --- | --- |
| ринолалия | - | - |  |
| ротацизм |  |  |  |
| дислексия | 2 | 2 | 1 |
| Заикание | - |  |  |
| ФФНР | 2 | 2 | 3 |
| дислалия |  |  |  |
| дисграфия | 6 | 3 | 4 |

Для каждого учащегося были составлены индивидуальные развивающие программы, календарно-тематические планы, проводятся коррекционные занятия. В соответствии с методической рекомендацией Национального научно-практического центра коррекционной педагогики Министерства образования и науки Республики Казахстан «организация деятельности логопедического пункта», приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (с изменениями от 29.09.2023 г. №300) «Об утверждении правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» коррекционные занятия проводятся 2 раза в неделю.

В течение года проводилась работа в тесном контакте с родителями, с учителями так как важным аспектом служебной деятельности педагога-логопеда являются индивидуальные консультации, которые помогают учителям, родителям решать различные проблемы. В результате учащиеся, занимаясь с начала учебного года, добились таких успехов, как осмысленное, самостоятельное выполнение поставленных задач, освоение артикуляционных упражнений, пополнение, расширение словарного запаса новыми словами.

На основе методической рекомендации Елисеевой И. Г. Ерсариной А. К. «Оказание психолого –педагогической поддержки детям с особыми образовательными потребностями в общеобразовательной школе» проведен контроль учащихся с особыми образовательными потребностями через формы 2 а, 2 б, написана логопедическая концепция через форму 3 в и в настоящее время ведется работа по и динамика учащихся ООП в центре внимания. С учащимися проведена коррекционная работа с использованием следующих методик:

* Г.Б Ибатова «Логопедическая работа на этапе различения в коррекции звукопроизношения» учебное пособие .
* Қ.Қ Өмірбекова «Недостатки произношения и способы коррекции» учебное пособие.
* М.Ф Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения» учебное пособие.

Логопедические, коррекционно-педагогические воздействия позволяют не создавать затруднений в процессе обучения в школе, коррекции речевых нарушений у учащегося. Достижение цели обеспечивается широким применением образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих методов, осуществляемых на индивидуальных и фронтальных занятиях коррекционной работой логопеда, а также решаемых на основе построения нормального речевого поведения с классным руководителем, родителями.

**Цель работы с детьми с ООП:**

* организация работы по оказанию логопедической помощи учащимся с нарушениями речи, выявленными на основании школьного диагностического заключения, с особыми образовательными потребностями, проведение работы по профилактике и коррекции нарушений речи.

**Задачи работы с детьми с ООП:**

* проведение диагностики учащихся с нарушениями устной и письменной речи.
* адаптация к социальной среде с проведением коррекционной работы с учащимися с нарушениями речи.
* коррекционно-развивающее образование с профилактикой речевых нарушений.

**Методическая работа логопеда:**

В 2021-2022 учебном году 5 учителям школы (зарегистрированы в журнале регистрации совета для учителей школы) и 3 родителям (зарегистрированы в журнале регистрации совета для родителей) были даны психолого-педагогические и методические консультации

В 2022-2023 учебном году 6 учителям школы (зарегистрированы в журнале регистрации совета для учителей школы) и 6 родителям (зарегистрированы в журнале регистрации совета для родителей). были даны психолого-педагогические и методические рекомендации

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года 5 учителям школ (зарегистрированы в журнале регистрации совета для учителей школы) и 4 родителям (зарегистрированы в журнале регистрации совета для родителей) были даны психолого-педагогические и методические рекомендации.

***7 реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.***

2021-2022 учебный год

В 1-4 классах с русским языком обучения вариативный компонент отсутствует

Вариативная часть в 5-9 классах с русским языком обучения представлена курсами по выбору:

* 5 класс - «Порядочность»
* 6а и 6б классы - «Экология»
* 7 класс – «Критическое мышление и эмоциональный интеллект»
* 8 класс – «Медиаграмотность»
* 9 класс – «Светкость и основы религиоведения»

Вариативная часть в 10 классе с русским языком обучения представлена курсами:

Глобальные компетенции – «Основы предпринимательства и бизнеса»

Вариативная часть в 11 классе представлена курсами:

Индивидуальные и групповые занятия: «Избранные вопросы биологии», «Учимся писать эссе», «The world of the English grammar» (по 1 часу в неделю).

2022-2023 учебный год

В 1-4 классах с русским языком обучения вариативный компонент отсутствует

Вариативная часть в 5-9 классах с русским языком обучения представлена курсами «Глобальные компетенции» (5 по 8 классы – 0,5 часов, 9 класс - 1 час в неделю).

Вариативная часть в 10-11классах с русским языком обучения представлена курсами:

«Глобальные компетенции» - по 1 часу в неделю, элективные курсы: в 10 классе - «Математический практикум», в 11 классе – «История Казахстана с древности до современности» - 1 час в неделю.

2023-2043 учебный год

В 1-4 классах с русским языком обучения вариативный компонент во 2 классе «Математика и логика» - по 1 часу в неделю.

Вариативная часть в 5-9 классах с русским языком обучения представлена курсами «Глобальные компетенции» (5 по 8 классы – 0,5 часов, 9 класс - 1 час в неделю).

Вариативная часть в 10-11классах с русским языком обучения представлена курсами: «Глобальные компетенции» - по 1 часу в неделю, элективные курсы в 10 классе - «Идея и национальное движение «Алаш», в 11 класс - «Роль здорового питания в сохранении здоровья» - по 1 часу в неделю.

Согласно рабочему учебному плану, составляется расписание занятий вариативного компонента.

***4.8 изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»***

**2021-2022 учебный год**

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669.

1-3 класс реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира"– 6 час (от 31.10.2018 г., №604, приложение 2, 24п);

4 класс реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира" – 10 час (от 31.10.2018 г., №604, приложение 2, 24п);

24. В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

5-9 класс в рамках учебного курса "Физическая культура" – 15 час (от 31.10.2018 г., №604, приложение 3, 75п);

75. Ожидаемые результаты по образовательной области "Физическая культура".

Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

10-11 класс НВП – 12 час (от 31.10.2018 г., №348, приложение 4, 81п);

81. Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" реализуется в рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

**2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования", зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031

1-3 класс реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира" – 6 час (от 03.08.2022г, №348, приложение 2, 25п);

4 класс реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира" – 10 час (от 03.08.2022г, №348, приложение 2, 25п);

25. В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

5-9 класс физкультура – 15 час (от 03.08.2022г, №348, приложение 3, 56п);

56. Ожидаемые результаты по образовательной области "Физическая культура".

            Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

10-11 класс НВП – 12 час (от 03.08.2022г, №348, приложение 4, 50п);

 50. Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" реализуется в рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

***4.9 реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»***

Проводятся занятия с 1-8 класс по курсу «Правила дорожного движения» ( «Типовая учебная программа ПДД для 1-8 кл. общеобразовательных школ»).

**2021-2022 учебный год**

Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводится на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования». Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 1 ноября 2018 года № 17669.

1-4 класс кл.час – 6 час (от 31.10.2018 г., №604, приложение 2, 25п);

25. Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

5-8 класс кл.час – 10 час (от 31.10.2018 г., №604, приложение 2, 35п);

35. Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

**2022-2023, 2023 - 2024 учебные годы**

Изучение обязательного учебного курса курса «Правила дорожного движения» проводится на основании Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 2903

1-4 класс кл.час – 6 час (от 03.08.2022г, №348, приложение 2, 26п);

26. Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

5-8 класс кл.час – 10 час (от 03.08.2022г, №348, приложение 3, 38п);

 38. Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:**

1. ***Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:***

Учебная нагрузка обучающихся установлена государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, соблюдается, согласно типовым учебным планам. (Инвариантный компонент и вариативный компонент)

2021-2022 учебный год

| классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с русским языком обучения | 22,5 | 24 | 27 | 28 | 32 | 32 | 35 | 36 | 37 | 37 | 39 |

2022-2023 учебный год

| классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с русским языком обучения | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 36 | 36 |

2023-2024 учебный год

|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с русским языком обучения | 20,5 | 24 | 26 | 27 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 33,5 | 35 | 36 | 36 |

1. ***Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП***

      Общий объем учебной нагрузки обучающихся по учебным предметам, составляющим инвариантный и вариативный компоненты, установлен в соответствии с типовым учебным планом.

      Максимальная учебная нагрузка обучающихся с учетом их потребностей устанавливается рабочим учебным планом школы, утвержденным директором школы и согласованным с отделом образования.

      Общий объем учебной нагрузки, недельная и годовая нагрузка по классам соответствуют типовым учебным планам и не нарушаются.

      Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной и учебной работы, не превышает норм ГОСО РК.

1. ***Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.***

В 2021-2022 учебном году деление классов на подгруппы было предусмотрено только по предметам «Иностранный язык» и «Информатика» в классах с наполняемостью более 20 учащихся: в 8 классе – по 3 часа в неделю (иностранный язык) и по 1 часу в неделю (информатика). Всего 4 часа в неделю.

В 2022-2023 учебном году деление классов на подгруппы было предусмотрено в классах с наполняемостью более 20 учащихся.

Среднее звено : 9 часов

7 класс - художественный труд-1, казахский язык и литература – 4, иностранный язык (английский) – 3, информатика – 1.

В 2023-2024 учебном году деление на подгруппы было предусмотрено в классах с наполняемостью более 20 учащихся.

Начальное звено: 6 часов

3 класс - казахский язык-3, английский язык-2, цифровая грамотность-1

Среднее звено : 18 часов

7 класс- казахский язык и литература-4,иностранный (английский язык)-3, информатика-1,художественный труд-1

8 класс- казахский язык и литература-4,иностранный (английский) язык-3, информатика-1,художественный труд-1

Всего: 24 часа

**Критерии к сроку обучения:**

1. ***Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:***

     Требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствуют на всех уровнях обучения, согласно проставленным датам в календарно-тематическом планировании. Отставаний в сроках освоения учебных программ нет, так как учебный процесс в 2021-2022, 2022-2023, 22023-2024 учебном год проходил без срывов. Было всего несколько дней непогоды с переносом уроков на дистанционный формат обучения. Поэтому все сроки освоения общеобразовательных учебных программ соблюдены.

1. ***Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:***

      Начало 2021-2022 учебного года, продолжительность и каникулярные периоды в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»: 1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года; 2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели; 3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: - осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), - зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), - весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно). Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

      В 2022-2023 учебном году были точно соблюдены требования к продолжительности учебного года по классам: в 1-х классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель. Начало учебного года – 1 сентября 2022 года, завершение учебного года – 31 мая 2023 года. График школьных каникул также был соблюден: осенние - с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно (7 дней); зимние – с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно (9 дней); весенние – с 18 по 26 марта 2023 года включительно (9 дней). Дополнительные каникулы в 1-х классе с 6 по 12 февраля 2023 года включительно (7 дней). На летние каникулы обучающиеся школы вышли 1 июня по 31 августа 2023 года включительно (92 дня).

      Начало 2023-2024 учебного года, продолжительность и каникулярные периоды в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 04 октября 2023 года № 304 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования».

Соблюдены требования к продолжительности учебного года по классам: в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недель. Начало учебного года – 1 сентября 2023 года, завершение учебного года – 25 мая 2024 года. График школьных каникул: осенние - с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно (7 дней); зимние – с 29 декабря 2022 года по 7 января 2024 года включительно (10 дней); весенние – с 21 по 31 марта 2024 года включительно (11 дней). Дополнительные каникулы в 1-х классе с 5 по 11 февраля 204 года включительно (7 дней).

**V раздел: Учебно-материальные активы**

[*https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1B1OMjDp02nCAmUfFYk9SdxBqW8O6H5N1*](https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1B1OMjDp02nCAmUfFYk9SdxBqW8O6H5N1)

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

***Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.***

В КГУ «ОШ им. С. Муканова» материально-техническая база и техническое оснащение позволяет организовать образовательный процесс. Строго соблюдаются санитарно –гигиенические требования к обработке. Каждое школьное помещение оборудованы в соответствии с правилами противопожарной безопасности, имеются в наличии средства пожаротушения (огнетушители).

**Сведения о здании** (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

Здание школы типовое. Год постройки-1968г. Территория КГУ «ОШ им. С. Муканова» составяет-2650,1гектар, общая полезная площадь школы-2650,1кв.м. Проектная мощность-450детей.расположена по адресу: Карагандинская область, Бухар-Жырауский район, село Центральное, переулок Школьный 10.

В школе ежегодно проводится текущий ремонт силами работников школы.

Потребность в проведении капитального ремонта: замена ограждения территории, ремонт фасада школы, замена электропроводки в здании школы, замена полового покрытия в кабинетах.

**Сведения о наличии материальных активов** (приложение 9)

Школа имеет собственные материальные активы: 21 учебный кабинет, спортивный зал-143кв.м.,с двумя раздевалками ,для мальчиков и девочек, кабинет инклюзивного образования, библиотека, медицинский кабинет, актовый зал совмещенный со столовой -120кв м., 2 санузла расположенных на первом этаже, для девочек,3 кабинки и 1 раковина ,и для мальчиков-3кабинки и 1-раковина. Имеется гардеробное помещение для учащихся среднего и старшего звена, для учащихся начальной школы имеются оборудованные шкафы для индивидуального пользования. Имеется пропускной режим: вахта- пропускной режим, тревожная кнопка с оповещением.

***Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования.*** Имеются оборудованные шкафы для индивидуального пользования для учащихся начальной школы – 65 шт.

В школе установлено внутреннее и наружное видеонаблдение. В наличии имеются -43камеры, из них-13 наружных и 30-внутренних (договор видеонаблюдения имеется).

Предметные кабинеты: 4-начальных класса, кабинет казахского языка и литературы-1,кабинет биологии, совмещенный с кабинетом географии-1, кабинет английского языка -1,кабинет физики-1,кабинет химии-1,кабинет математики-1,кабинет истории, совмещенный с кабинетом музыки-1,кабинет русского языка и литературы-1,кабинет информатики-1,кабинет НВТП-1,кабинет технологии-1, спортзал – 1, кабинет технологии -1.

***Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями.***

Создана безбарьерная среда для обучения детей с особыми образовательными потребностями, что обеспечивает лёгкие и безопасные условия, во время пребывания в организации образования. В школе в 2023-2024 учебном году обучаются 8 учащихся с ООП, для которых созданы необходимые условия для дополнительных занятий с логопедом и психологом в условиях кабинета инклюзивного образования. В кабинете имеется необходимое оборудование и методические пособия для занятий по развитию и коррекции учащихся с ООП: сухой инвентарный бассейн, пушка световая "Зебра-100", коврик массажный, пуфик-кресло "груша" с гранулами, пучок фибероптического волокна "Звездный дождь, зонды, зонды из 7 штук (по методике Ф.А.Рау), зонды из 7 штук (по методике Л.С.Волковой), тактильно-развивающая панель "замочек", дом на 9 дверей и замков, фиброоптическая тактильная панель, световой стол тиз бука для рисования песком, тактильно - развивающая панель "Разноцветное домино (12 домино),развивающая панель "16 зеркал", потолочный зеркальный шар.

При входе в здание имеется пандус, звонок для инвалидов, знаки (таблички) для незрячих.

***Сведения о наличии объекта питания для обучающихся*** (Приложение №11)

Наименование объекта: помещение на первом этаже здания

Площадь - 39,6 кв. м

Место расположения: Бухар-Жырауский район, село

Арендатор ИП «Кушниручук Вячеслав Васильевич»

Вместимость обеденного зала – 100 человека.

График питания – 1 смена

Всего учащихся по школе – 188 учащихся

1-4 классов – 63 ученика;

АСП – 1 человек;

ОБПР, опека – 1 человека.

Целевое назначение: оказание услуг по обеспечению горячим питанием учащихся школы. До декабря 2023 года – выделялось 400 тенге на одного учащегося. С января 2024 года – 464 тенге на одного учащегося.

Срок предоставления аренды: 9

На данный момент пролонгация договора до мая 2024 года

В столовой имеется следующее оборудование:

- Разделочные столы – 3 шт.

- Холодильник DAUSHER – 2 шт.

- Титан обогревательный – 1 шт.

- Камеры видеонаблюдения – 2 шт.,

***Сведения о медицинском обслуживании учащихся.***

В КГУ «ОШ им Сабита Муканова» имеется медицинский кабинет, площадью 22,5 кв.м. Медицинский кабинет имеет лицензию на медицинскую деятельность, дата выдачи 24.02.2021г № 21009694. Договор с организацией здравоохранения КГП” ЦРБ Бухар-Жырауского района”

Лицензия № 23016154 выдана 18.07.2023г на медицинское обслуживание имеется от 20.01.2021г №37. Договор. действует на неопределенный срок. (приложение 10, лицензия, договор с организацией здравоохранения)

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1Qh_TPAiiUmGYzWf5L9peo-7XIl5RvVtu>

Медицинский кабинет полностью оснащен и укомплектован необходимым оборудованием.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет медицинский брат Пантя В.А

Цель медицинского обслуживания – контроль за состоянием здоровья учащихся и своевременное оказание первичной медико-санитарной помощи, доврачебной помощи.

Работа медицинского кабинета осуществляется по основным направлениям лечебно-профилактической работы:

* Комплектация школы (документация на каждого школьника 0-11 кл)
* Профилактические осмотры: углубленный и и текущий.
* Иммунизация
* Санитарно-просветительская работа

Ежегодно проводятся медицинские осмотры, которые осуществляются бригадой специалистов Бухар-Жырауской районной больницы (лор-врач, окулист, невропатолог, дерматолог, хирург, эндокринолог, педиатр.). Медицинский осмотр позволяет школьному медицинскому работнику получить исходные данные о здоровье каждого учащегося, на которых он строит всю дальнейшую работу, отслеживать динамику заболеваний среди школьников. Результаты мониторинговых исследований позволили выявить причины проблем со здоровьем школьников.

На диспансерном учете по различным заболеваниям состоит:

| **2021-2022уч.г.** | **2022-2023уч.г.** | **2023-2024уч.г.** |
| --- | --- | --- |
| 16 | 22 | 41 |

В связи с разнообразием в меню горячего питания и благодаря пропаганде Здорового образа жизни состояние здоровья учащихся значительно улучшилось, идет тенденция к уменьшению детей, состоящих на “ Д” учете.

В этом направлении согласно плану совместно с врачом педиатром СВА проводились ряд мероприятий:

* контроль за диспансерными школьниками
* контролируется санитарно -эпидемический режим в школе
* проводится просветительская работа, как с учащимися, так и с коллективом школы, с родителями.

Ежедневно медицинский работник осматривает учащихся на утреннем фильтре. При необходимости отстраняет от занятий, при выздоровлении ребёнку выдаётся справка в местной амбулатории.

В обязанности медицинского работника входит ежедневный контроль за питанием (меню, продукты питания, состояние холодильников и т.д

***Сведения о наличие доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz.***

Имеется доменное имя третьего уровня в зоне edu.kz: bhr-schmukanov.edu.kz

**VІ раздел: Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

**(О наличии фонда литературы, приложение 12)**

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1k9a_1-hY9t2-u0WtRq3THue6I5fyDKyW>

**Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:**

***Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.***

     Библиотекарь школы –Будыкина Татьяна Александровна, соответствует квалификационным требованиям, специальность – библиотечное дело, стаж 19  лет.

***Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы***

Библиотека расположена на первом этаже. Площадь абонемента 47,2 кв.м. Абонемент совмещен с читальным залом на 8 мест. Обслуживание читателей происходит согласно годовому плану работы школьной библиотеки, утвержденному директором школы. Ведущими задачами обслуживания являются: обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся, педагогов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания; качественная комплектация библиотечного фонда, эффективное ведение справочно-поискового аппарата библиотеки; всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства педагогов с использованием пропаганды педагогической литературы и информации о ней; формирование у учащихся информационной культуры и любви к чтению.

Структура обслуживания: абонемент. Имеется рабочее место библиотекаря. Оформлен уголок «Читающая школа», выставочные полки для поступившей художественной литературы, а также стеллажи под учебную и художественную литературу. Имеются тематические полки: по изучению Послания Президента, «Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели, принимают участие в массовых мероприятиях. На балансе школьной библиотеки находится учебная литература. На данный момент учебный фонд библиотеки состоит из учебников, полностью соответствующих обновленному содержанию образования издательства «Атамура», «Мектеп», «Алматыкітап», «Арман ПВ».

Пополнение учебного фонда осуществляется каждый учебный год. В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах получили переизданные учебники для учащихся 1 и 2 класса, Букварь. В 2023-2024 учебном году получили художественную литературу на казахском и английском языках для учащихся начального и среднего звена. Систематически ведется работа по сохранности фонда, регулярно один раз в четверть проводятся рейды по проверке сохранности учебников, и с активом читателей, осуществляется мелкий ремонт книг.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация: книга суммарного учета фонда библиотеки; книга суммарного учёта учебного фонда, инвентарные книги; папка «Акты на списание»; папка «Накладные»; картотека учета учебников; читательские формуляры. Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Учебная литература расставлена по классам. Художественная литература расставлена согласно ББК систематическо – алфавитного порядка, имеются книжные разделители, оформление в библиотеке на двух языках.

Показатели обеспеченности:

* Количество учебников - 6418
* Количество читателей - 210
* Посещений библиотек - 4719
* Книговыдач – 5369.

 Имеется справочно – библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, которые активно используются в течение учебного года для подготовки к урокам. Основной фонд библиотеки –5960 экземпляров, в том числе на казахском языке – 588 экз.

Учебный фонд библиотеки (экз.)– 6418 экземпляров.

Рабочие тетради, диски, хрестоматии – 2605 экземпляров

Обеспеченность учебниками обучающихся на 2024 года:

* на начальной ступени составляет -100%,
* на основной ступени обучения 100%,
* на ступени общего среднего образования 100%.

***Сведения о наличие компьютерных классов компьютерами, подключенными к сети интернет.***

| кабинеты | Компьютеры (количество) | Ноутбуки (количество) | ПИК (количество) | Из них для учителей | Из них для учеников | Интернет (Wi-Fi) | Рабочий / не рабочий |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| информатика | 19 | 18 | 0 | 2 | 35 | есть | работает |
| Каз язык | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | есть | работает |
| биология | 1 | 0 | Интерак панель | 1 | 0 | есть | работает |
| Рус язык | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | есть | работает |
| Англ язык | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | есть | работает |
| математика | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | есть | работает |
| история\музыка | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | Wi-Fi | работает |
| 4 класс | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | есть | работает |
| 2 класс | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | Wi-Fi | работает |
| 3 класс | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | Wi-Fi | работает |
| 1 класс | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | есть | работает |
| физика | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | Wi-Fi | работает |
| ДМЦ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | есть | работает |
| Итого | 31 | 18 | 7 ПИК  1 интер панель | 14 | 35 |  |  |
| Кабинет директора | 1 |  |  |  |  | есть | работает |
| секретарь | 1 |  |  |  |  | есть | работает |
| Кабинет зам.директора по УР | 2 |  |  |  |  | есть | работает |
| Кабинет зам.директора по ВР | 1 |  |  |  |  | есть | работает |
| Кабинет психолога | 0 |  |  |  |  | есть | работает |
| Библиотека | 1 |  |  |  |  | есть | работает |
| Итого | 6 |  |  |  |  |  |  |

**VІІ раздел: Оценка знаний обучающихся**

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1ta4vy6mrybGABpCzKpPyUkMkCOahoipW>

**Критерии к уровню подготовки обучающихся.**

***7.1 Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.***

      Учебная деятельность включает в себя организацию и проведение учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение педагогами требований нормативных актов при работе с учениками и документацией.

**Уровень подготовки учащихся по учебным предметам и уровням образования**

**Начальные классы (2-4)**

| Предметы | 2021-2022 | 2022-2023 | І полугодие 2023-2024 | Динамика |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Русский язык (рус) | 72,73 | 71,7 | 64,58 | -7,12 |
| Литературное чтение (рус) | 88,37 | 73,58 | 71,11 | -2,47 |
| Казахский язык (рус) | 63,64 | 54,72 | 56,25 | +1,53 |
| Иностранный язык (рус) | 74,42 | 67,92 | 60,53 | -7,39 |
| Математика (рус) | 72,73 | 67,92 | 70,83 | +2,91 |
| Естествознание (рус) | 95,35 | 88,68 | 93,33 | +4,65 |
| Познание мира (рус) | 95,35 | 90,57 | 93,33 | +2,76 |

**Среднее и старшее звено (5-11 классы)**

| Предметы | 2021-2022 | 2022-2023 | І полугодие 2023-2024 | Динамика |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Казахский язык и литература (рус) | 58,04 | 58,77 | 65,29 | +6,52 |
| Русский язык (рус) | 65,52 | 69,49 | 75,2 | +5,71 |
| Русская литература (рус) | 73,21 | 75,44 | 79,34 | +3,9 |
| Иностранный язык (рус) | 65 | 60,53 | 66,12 | +5,59 |
| Математика (рус) | 46,88 | 61,76 | 65,71 | +3,95 |
| Алгебра (рус) | 58,21 | 62,07 | 57,89 | -4,18 |
| Геометрия (рус) | 57,32 | 63,75 | 64,37 | +0,62 |
| Алгебра и начало анализа (рус) | 53,33 | 72,73 | 73,33 | +0,6 |
| Информатика (рус) | 55,75 | 63,48 | 68,55 | +5,07 |
| Физика (рус) | 62,2 | 72,5 | 80,46 | +7,96 |
| Химия (рус) | 62,5 | 77,22 | 72,41 | -4,81 |
| Биология (рус) | 62,5 | 60 | 68,97 | +8,97 |
| Естествознание (рус) | 65,63 | 61,76 | 74,29 | +12,53 |
| География (рус) | 58,33 | 60,24 | 64,44 | +4,2 |
| История Казахстана | 57,89 | 63,48 | 68,55 | +5,07 |
| Вс история (рус) | 61,76 | 59,65 | 75,21 | +15,56 |
| Основы права (рус) | 64,58 | 75,61 | 91,49 | +15,88 |

Сравнительная таблица качества знаний по предметам показывает стабильность или повышение качества знаний учащихся по отдельным предметам. При планировании работы учитываются результаты предыдущей деятельности, намечаются пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривается последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, отвечающий интересам учащихся. Качество обучения по предметам показывает, что качество в течение последних лет не только стабильно, но и наблюдается рост. Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы достаточно успешно реализует основную задачу образования – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивая высокое качество преподаваемых предметов.

**Сравнительный анализ качества знаний учащихся за три года**

|  | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024**  **(1 полугодие)** |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся (без КПП и 1 классов) | 160 | 171 | 172 |
| Количество отличников | 30 | 25 | 15 |
| Количество хорошистов | 55 | 65 | 78 |
| Количество неуспевающих | 0 | 0 | 0 |
| Качество знаний | 53% | 53% | 54% |
| успеваемость | 100% | 100% | 100% |

Анализ за три года показал, что качество знаний без изменений – 53%. Это обусловлено тем, что увеличивается количество прибывших учащихся, из них имеются учащиеся, обучающиеся на «удовлетворительно», выбывают учащиеся, которые учатся на «хорошо» и «отлично», так же в школе обучаются учащиеся с особыми образовательными потребностями.

* 1. ***Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.***

Оценка учебных достижений обучающихся в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» (с изменениями № 248 от 31 мая 2021 года).

Оценка учебных достижений обучающихся в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно приказу от 12 мая 2022 года № 193, зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 мая 2022 года № 28016«О внесении изменений в некоторые приказы Министра образования и науки Республики Казахстан», приложение 1 к приказу Министра образования и наукиРеспублики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования».

Оценка учебных достижений обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществляется согласно приказу «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96, зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 апреля 2023 года № 32306.

Согласно Типовым правилам, оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в форме формативного и суммативного оценивания. При формативном оценивании на уроке педагог осуществляет обратную связь.  Предоставление результатов формативного оценивания осуществляется в выполненных работах обучающихся и в электронных журналах в виде баллов. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти. По результатам формативного оценивания, суммативного оценивания за раздел/сквозную тему и суммативного оценивания за четверть обучающимся выставляются баллы, которые учитываются при оценивании учебных достижений за четверть. При учебной нагрузке 1 час в неделю СОР проводится не более двух раз в четверти с объединением разделов, итоговая оценка выставляется за полугодие. Проводится не более трех СОЧ в один день, с учетом уровня сложности учебных предметов. Одновременно СОР и СОЧ по одному учебному предмету в один день не проводятся. При оценивании обучающихся на дому педагог разрабатывает дифференцированные и индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала. При оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагог использует дифференцированные и индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося. Задания формативного и суммативного оценивания составляются педагогами самостоятельно с соблюдением принципов академической честности. Четвертная оценка выставляется на основании результатов формативного оценивания, СОР и СОЧ в процентном соотношении 50% на 50%. При учебной нагрузке 1 час в неделю оценка за полугодие выставляется по результатам формативного оценивания и СОР. Годовая оценка по учебным предметам обучающимся 2-11 классов выставляется как среднее арифметическое значение суммы четвертных оценок с округлением к ближайшему целому и является итоговой оценкой.

Освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводилась в форме итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса и государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса, согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» (с изменениями). Обучающиеся 9 класса, освоившие общеобразовательные учебные программы основного среднего образования, сдают четыре экзамена, один из них - по выбору, обучающиеся 11 класса, освоившие общеобразовательные учебные программы общего среднего образования, сдают итоговую аттестацию в виде пяти экзаменов, один из них – по выбору. По итогам проведения экзаменов заполняются протоколы.

**Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 9 класса за 2021-2022 и 2022 – 2023 учебные года**

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1a6v6n0GWBVaGkMHWy69CH3QCe64meYdb>

| Предмет | Итоги экзаменов 2021-2022 уч.года | | | | | | | Итоги экзаменов 2022-2023 учебного года | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп | %  Кач | К-во  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп | %  Кач. |  |
| Казахский язык и литература | 33 | 11 | 10 | 12 | - | 100% | 64% | 20 | 7 | 3 | 10 | - | 100 | 50% |  |
| Русский язык | 33 | 13 | 11 | 9 | - | 100% | 73% | 20 | 6 | 10 | 4 | - | 100 | 80% |  |
| Алгебра | 33 | 7 | 11 | 15 | - | 100% | 55% | 20 | 3 | 1 | 16 | - | 100 | 20% |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 1 | 1 | - | 100 | 50% |  |
| Биология | 12 | 3 | 6 | 3 | - | 100% | 75% | 13 | 4 | 5 | 4 | - | 100 | 69% |  |
| Иностранный язык | 1 | 1 | 0 | 0 | - | 100% | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русская литература | 5 | 1 | 0 | 4 | - | 100% | 20% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История Казахстана | 14 | 5 | 4 | 5 | - | 100% | 64% | 3 | 0 | 0 | 3 | - | 100 | 0% |  |
| Физика | 1 | 1 | 0 | 0 | - | 100% | 100% | 2 | 0 | 1 | 1 | - | 100 | 50% |  |

Результаты выпускных экзаменов учащихся 9 класса по обязательным предметам за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года в среднем имеют стабильную и положительную динамику. В целом по классам учащиеся подтверждают свои текущие оценки.

**Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 11 класса за 2021-2022 и 2022 – 2023 учебные года.**

| Предмет | Итоги экзаменов 2021-2022 уч.года | | | | | | | Итоги экзаменов 2022-2023 учебного года | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К-во  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | %  Кач | К-во  уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %  усп | %  Кач. |  |
| Казахский язык и литература | 10 | 3 | 4 | 3 | - | 100% | 70% | 4 | 0 | 1 | 3 | - | 100 | 25% |  |
| Русский язык | 10 | 3 | 5 | 2 | - | 100% | 80% | 4 | 0 | 2 | 2 | - | 100 | 50% |  |
| Алгебра и начала анализа | 10 | 3 | 3 | 4 | - | 100% | 60% | 4 | 0 | 0 | 4 | - | 100 | 0% |  |
| История Казахстана | 10 | 3 | 4 | 3 | - | 100% | 70% | 4 | 0 | 0 | 4 | - | 100 | 0% |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 0 | 1 | 3 | - | 100 | 25% |  |
| География | 7 | 2 | 2 | 3 | - | 100% | 57% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физика | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 100% | 67% |  |  |  |  |  |  |  |  |

По результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%. В 2022-2023 учебном году наблюдается понижение качества по сравнению с 2021-2022 учебным годом по каждому предмету. Причина - недостаточный уровень мотивации выпускников. Итоги экзаменов анализируются, и на основе анализа планируется дальнейшая работа по подготовке учащихся к экзаменам на следующий учебный год.

**Сравнительный анализ итоговой аттестации и сведения**

**об аттестатах «Алтын белгі», аттестатов с отличием, свидетельств с отличием.**

| Учебный год | Количество экзаменовавшихся за курс основной  школы | Количество экзаменовавшихся за курс средней  школы | Аттестат  «Алтын белгі» | Үздік аттестат | Свидетельства (аттестат) с отличием (9 кл) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 33 | 10 | 3 | 0 | 6 |
| 2022-2023 | 20 | 4 | 0 | 0 | 3 |

Сравнительная таблица с 2020 по 2023 гг. показывает увеличение количества учащихся, получивших аттестаты с отличием за курс основной и средней школы только в 2021-2022 учебном году. В этом учебном году в школе два претендента на аттестат с отличием за курс основной школы и 1 претендент на аттестат «Алтын белгі» за курс средней школы .

* 1. ***Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).***

На основании рекомендации выездных заседаний ПМПК № 2 г. Темиртау были составлены индивидуальные программы психолого – педагогического сопровождения для каждого учащегося в период обучения в 2023 – 2024 учебном году.

Для обучающихся с ООП открыты электронные журналы: листы инклюзивного обучения и журналы обучения на дому. Для обучающихся на дому собраны папки с документами: свидетельство о рождении, документы родителей, заявление родителей, справки ПМПК и ВКК, составлен учебный план, согласно типовым учебным планам.

Учащиеся с лёгким нарушением интеллекта обучаются в инклюзивных классах по индивидуальной учебной программе с индивидуальным подходом и специальной психолого-педагогической поддержкой. Для обучения и оценивания педагогами школы готовятся индивидуальные задания, учебные материалы, выбираются оптимальные формы обучения. В КСП учителя указывают задания для работы с детьми с ООП. Оценивание и разработка учебных планов и программ осуществляется на основании нормативных документов:

1.Согласно приказу № 125 от 18.03.2008 г. (с изменениями № 96 от 14.04.2023 г.) "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования"п. 14. при оценивании обучающихся на дому педагог разрабатывает дифференцированные и/или индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки обучающегося на дому и изученного им учебного материала. П.15. при оценивании обучающихся с особыми образовательными потребностями педагог использует дифференцированные и/или индивидуальные задания, а также вносит изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося, в том числе при реализации индивидуальных учебных программ.

2. Согласно Правилам оценки особых образовательных потребностей, утверждённых Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 п.1. Изменение учебного плана и учебных программ рекомендуется в виде: 1.2. составления индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных программ по рекомендации ПМПК для детей с нарушением интеллекта, обучающихся в общем классе/группе. Индивидуальные учебные программы для обучающихся с нарушением интеллекта составляются по основным учебным предметам. Обучение по учебным предметам, по которым не используется бальная оценка достижений осуществляется по типовым учебным программам общего образования. Индивидуализация учебных программ осуществляется на ступенях начального и основного среднего образования.

По показаниям ПМПК учащиеся посещают специалистов: логопеда, педагога-психолога, социального педагога. Для реализации особых образовательных потребностей детей с ООП в школе имеется кабинет инклюзивного образования, в котором проводятся занятия с детьми с ООП.

***7.4 Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения учебных программ, предусмотренных требованиями ГОСО соответствующего уровня образования.***

<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1ta4vy6mrybGABpCzKpPyUkMkCOahoipW>

Оценивание результатов обучения проводилось 12 марта 2024 г. в форме компьютерного тестирования среди учащихся 4 и 9 классов. Для прохождения тестирования было заявлено всего 36 обучающихся: 4 класс – 19, класс – 17. Присутствовали фактически: 4 класс – 19 (100%) и 9 класс – 16 (94%) (отсутствовала 1 ученица по болезни).

В 4 классе количество оценок «отлично» - 0, оценок «хорошо» - 3, оценок «удовлетворительно» - 9, оценок «неудовлетворительно» - 7. Средний балл – 13,3, положительных оценок – 63%. По предмету «Русский язык» средний балл – 7,4; по предмету «Математика» средний балл – 5,8.

В 9 классе количество оценок «отлично» - 0, оценок «хорошо» - 1, оценок «удовлетворительно» - 11, оценок «неудовлетворительно» - 4. Средний балл – 28, положительных оценок – 75%. По предмету «Русский язык» средний балл – 9,9; по предмету «Математика» средний балл – 9,5; по предмету «Всемирная история» средний балл – 7,7; по предмету «География» - 10,1.

**VІІІ раздел: Опрос участников образовательного процесса и других респондентов**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1wxtQ9YRcSHi--6HJUAA7z9Bb5C4xfu5b/edit#gid=1863510439>

***Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами***

Анкетирование проводилось среди педагогов 4 и 9 классов, учащихся и родителей.

1. **Анализ результатов опроса педагогического состава школы**:

Участники опроса: родители учащихся школы (4-х и 9-х классов)

Дата проведения опроса: 13-30 марта 2024 год

Участники опроса: педагоги школы

Количество: 16 педагогов

Педагоги школы, преподающие в данных классах, при ответах на утверждение «Я горжусь тем, что работаю в этой школе», показали следующие результаты, полностью согласны 9 человек – 69%, высказали свое согласие 4 человека – 31%. Данные результаты опроса говорят о том, что педагоги школы гордятся своим местом работы.

Учителя получают необходимую эффективную методическую помощь (полностью согласны – 7 чел. – 54%, согласны – 6 чел. -46%), хотя условия труда оценили на одного респондента в лучшую сторону больше (полностью согласны – 8 чел. – 62%, согласны – 38% (5 чел.)

Педагогический состав школы устраивает стиль работы администрации школы (полностью согласны – 9 чел. – 69%, согласны (4 чел.) – 31%), а так же удовлетворен/а учебно-материальной базы школы (полностью согласны – 2 чел. – 15%, согласны (11 чел.) – 85%, не согласных нет)

По мнению большинства педагогов в коллективе благоприятный морально-психологический климат (полностью согласны – 7 чел. – 54%, согласны (6 чел.) – 46 %), педагоги знают, что коллеги всегда готовы помочь (полностью согласны – 8 чел. – 62%, согласны (5 чел.) – 38%) и школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися (полностью согласны – 7 чел. – 54%, согласны (6 чел.) – 46%)

Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства (полностью согласны – 3 чел. – 23%, согласны (10 чел.) – 77%), учителя считают, что в школе созданы условия для профессионального и творческого роста каждого члена коллектива (полностью согласны – 6 чел. – 46%, согласны (7 чел.) – 54%).

В школе установлены методы поощрения педагогов (полностью согласны – 4 чел. – 31%, согласны (9 чел.) – 69%)

Педагоги школы уверены, в том, что дети, с которыми они работают, стремятся к знаниям (полностью согласны – 4 чел. – 31%, согласны (9 чел.) – 61%) и удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися (полностью согласны – 7 чел. – 54%, согласны (6 чел.) – 46%)

Классные руководители и учителя, являвшиеся им ранее удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя (полностью согласны - 5 чел. – 38%, согласны (8 чел.) – 62%)

Учителя удовлетворен/а качеством питания в школе (полностью согласны – 6 чел. – 46%, согласны (7 чел.) – 54%).

Педагоги школы при пояснении любого из ответов добавили комментарии о то, что гордятся школой, их все устраивает в своей деятельности и не имеют жалоб и предложений по улучшению деятельности образовательной организации, в школе работает сплоченный и дружный коллектив.. У педагогов школы 100% отсутствовали жалобы, по которым можно было обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или указать при опросе.

1. **Анализ результатов опроса родителей учащихся 4 и 9 классов**:

Участники опроса: родители учащихся школы (4-х и 9-х классов)

Дата проведения опроса: 13-30 марта 2024 год

Количество: 42 родителя

Результаты опроса показывают следующие результаты: большинство родителей полностью согласны 100% (42 чел.), что дети с удовольствием идут в школу. В классах наблюдается благоприятная атмосфера, с этим высказыванием полностью согласны все 42 родителя – 100%. По мнению родительской общественности 4,9 – х классов «Школа дает качественные знания» и с этим высказыванием полностью согласны 42 чел. (100%) родителя. При опросе определено, что 39 чел (93%) родителей уверены, что учебные предметы даются ребенку легко, 7 % не согласны с данным фактом.

Во время анализа опроса родителей на вопрос «Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка» все родители согласны и полностью согласны с данным вопросом -100% (42 чел.). Исходя из полученных результатов большинство родителей считают оценивание учащихся в школе объективным беспристрастным. По мнению 39 чел. (93%) полностью согласны и согласны, что ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями, 7% (3чел.) полностью не согласны с данным фактом, считая, что нагрузки на ребенка немного превышены.

40 (95%) родителей согласны и 2 чел. (5%) не согласны, что Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей ребенка, которые подтверждаются результатами опроса. Большинство родителей, а именно 40 чел (95%) полностью удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка на родительских собраниях, посредством мессенджеров и личных запросов, и 2 чел.( 5%) не согласны.

41 родитель (98%) довольны программой внеурочной деятельности в школе, а у 1 чел. (2%) возникают вопросы по данному вопросу. Все родители (100%) полностью удовлетворены работой классного руководителя своего ребенка, ни у кого не возникают вопросы к педагогу по вопросам воспитания ребенка. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны ребенку, так считает большинство 41 (98%), а 1 (5)% не всегда удовлетворены проводимыми мероприятиями.

41 родителя (98%) устраивает работа школьной столовой/буфета, 1 родитель (3%) не совсем удовлетворен данным вопросом.

По мнению 100 % (42 родителей) во время учебно – воспитательного процесса педагоги соблюдают нормы педагогической этики.

Все 100% родителей считают, что в школе в полной мере обеспечивается безопасность учащихся во время учебной деятельности и в школе заботятся о здоровье ребенка – такого мнения придерживаются все 42 родителя (100%) родителей учащихся. Ни у кого из родителей не наблюдается тревожность и переживания за ребенка во время пребывания в школе.

Все 42 родителя удовлетворены работой администрации школы, и у 41 из них же имеется желание принять участие в жизни школы.

Законные представители с благодарностью отзываются о школе, педагогах, образовательном процессе. У 100% родителей отсутствовали жалобы, по которым можно было обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или указать при опросе.

1. **Анализ результатов опроса учащихся школы**:

Участники опроса: учащиеся школы (4-х и 9-х классов)

Количество: 39 учащихся

Всем учащимся 39 (100 %) интересно учиться в школе. 38 (97%) учащихся в школе имеется любимые предметы и у 38 (97%) есть любимые учителя в школе.

Учащиеся в количестве 39 (100%) знают, что учителям школы можно обратиться за помощью в трудной ситуации и 39 (100%) полностью уверены, что на уроке могут всегда свободно высказывать свое мнение, на уроке учитель оценивает знания учащихся, а не их поведение в этом уверены 39 (100%)учащихся принявших участие в опросе.

21 (53%) учащихся часто испытываю усталость в школе и 23 ( 59%) учащихся ответили во время опроса, что в школе количество самостоятельных и суммативных работ не проводится больше двух в один день.

«Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно» с данным утверждением полностью согласны 39 (100%) учащихся школы.

37(95%) учащихся школы удовлетворены качеством питания в буфете.

Учащиеся школы, принявшие участие в опросе, осведомлены и знают свои права в количестве 100% (39 чел.). Большинство учащихся 28 (71%) на постоянной основе посещают кружки, секции, ансамбли.

У 32 (82%) учащихся есть желание и потребность участвовать в школьных делах. Все 39 (100%) человек подтверждают, что в школе замечают успехи учащихся, когда они делаю что-то полезное и важное для школы.

Почти все учащиеся 38 ( 97%) человек любят школу и считают ее своей и гордятся, что являются ее учащимися.

Учащиеся 4, 9 – х классов добавляли положительные комментарии о школе, негативный комментарий о школе отсутствует. Давали предложения по улучшению ее деятельности. У учащихся 100% отсутствовали жалобы, по которым можно было обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или указать при опросе.

**IX раздел: Недостатки и замечания, пути их решения**

|  | **Недостатки и замечания** | **пути их решения** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования - менее 80% | Обновить учебное оборудование и мебель согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 |
| 2 | Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в здании школы - менее 80% | Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях, согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 |

**X раздел: Выводы и предложения**

По результатам проведенной самооценки было выявлено, что в КГУ «ОШ имени Сабита Муканова» созданы все необходимые условия для всесторонне гармонично развитой личности учащихся и создана благоприятная среда для осуществления педагогической деятельности коллектива и возможность для реализации творческого потенциала и повышения уровня квалификации педагогов школы. В школе созданы условия для прохождения аттестации педагогических и руководящих кадров: информационные, правовые, методические.

Председатель комиссии: директор школы Э.К. Бопежанова