**Приложение 6 к Методическим рекомендациям**

**Структура самооценки организаций образования,**

**реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Материалы самооценки | Разделы самооценки | Содержание самооценки | Источник |
| 1 | Общая характерис тика организаци й образовани я | «Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің № 6 жалпы білім беретінмектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі / Коммунальноегосударственное учреждение « Общеобразовательная школа No6»города Темиртау отдела образования управления образованияКарагандинской областиҚазақстан Республикасы, Қарағанды облысы, Теміртау қаласы,Амангелді көшесі,7Б / Республика КазахстанКарагандинская область город Темиртау , улица Амангельды,строение 7 Б Контактные данные юридического лица (телефон,электронная почта): 8-(7213) 44-78-99- телефон, электрондықпошта - school6t\_tay@mail.kz , Мектеп директоры/ Директор:Хасенова Алмагуль Наурзбаевна тел: 87017765254, почта:alma090473@mail.ru . Приказ No1 от 05.01.2021 года по ГУ«Отдел Образования города Темиртау»Правоустанавливающие и учредительные документы: «Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білімбөлімі № 6 жалпы білім беретін мектебі»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Қарағанды облысы экономика басқармасы ММ 2021 жылғы 08 қаңтардағы N22 бұйрығымен бекітілген / Устав коммунального государственного учреждения «Общеобразовательная школа No6» города Темиртау отделаобразования управления образования Карагандинской областиутвержден приказом ГУ «Управление экономикиКарагандинской области» No 22 от 08 января 2021 годаСправка о перерегистрации юридического лица от 15.01.2021года г.Темиртау БИН 020540005983 дата первичной регистрации05.05.2002г.Приказ No01/01 от 05.10.2021 года по Акимата КарагандинскойобластиУстав коммунального государственного учреждения«Общеобразовательная школа No6» города Темиртау отделаобразования управления образования Карагандинской областиутвержден приказом ГУ «Управление экономикиКарагандинской области» No 22 от 08 января 2021 годаУчредительные документы2 Қарғанды облысы білім басқармасының Разрешительныедокументы:ММ"Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті Қарағанды облысының Білім министрлігі Білім және ғылым саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті"29 қаңтардағы no КZ42lAA00020882 мемлекеттік лицензиясы2021 ж. Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің "N 6 жалпы білім беретін мектебі" КММ-не бастауыш, негізгі орта, жалпы орта біліммен айналысуға лицензия.№ КZ42lАА00020882 хабарлама 2021 жылғы 29 қаңтарда берілген білім беру қызметі саласындағы қызметтің басталуы туралы /ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образованияКарагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования » выдалгосударственную лицензию No KZ42LAA00020882 от 29 января2021 года Коммунальное государственное учреждение«Общеобразовательная школа No6» отдела образования городаТемиртау управления образования Карагандинской области илицензию на занятие начальным образованием, основнымсредним образованием, общем средним образованием.Уведомление No KZ42LAA00020882 выдано 29 января 2021 годао начале деятельности в сфере образовательная деятельность | Справка о перерегистрацииюридического лица от15.01.2021 года г.Темиртау<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6772>БИН 020540005983,дата первичной регистрации20.05.2002г.Приказ No01/01 от05.10.2021 года поАкимата Карагандинскойобласти<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6771> Устав коммунальногогосударственного учреждения«Общеобразовательнаяшкола N 6» города Темиртау отдела образования управленияобразования Карагандинскойобласти утвержден приказомГУ «Управление экономикиКарагандинской области» N 22 от 08 января 2021 года<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/4843>Лицензия NoKZ42LAA00020882 от29 января 2021 года выдана ГУ«Департамент по обеспечению качества в сфере образованияКарагандинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования инауки Министерства образования » выдал государственнуюлицензию No KZ42LAA00020882 от 29 января 2021 годаКоммунальное государственноеучреждение «общеобразовательнаяшкола No6» отдела образования города Темиртау управленияобразования Карагандинскойобласти и лицензию назанятие начальным образованием,основным среднимобразованием, общем среднимобразованием.Уведомление NoKZ42LAA00020882выдано 29 января 2021 года о начале деятельности в сфереобразовательная деятельность.<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6769>Заңды тұлғаны қайта тіркеу туралы анықтама15.01.2021 ж.ТеміртауБСН 020540005983,бастапқы күнітіркеу20.05.2002 ж.Бұйрық 01 / 01 05.10.2021 жылдан бастап Әкімдіктің Қарағанды облыстарКоммуналдық жарғы мемлекеттікМекемелер Қарағаныд облысы білім басқармасының Теміртау қаласының білім бөлімі "N 6 жалпы білім беретін мектебі" КММ Қарағанды облысы экономика басқармасы " ММ бұйрығымен бекітілген " N 22 от 08 2021 жылғы қаңтарЛицензия Kz42lАА00020882 2021 жылғы 29 қаңтар"Департаменті сапаны амтамасыз ету білім беру саласындаҚарағанды комитетінің облыстары сапаны қамтамасыз ету білім беру саласында жәнеғылым министрлігінің білім беру"мемлекеттік лицензия Kz42lАА00020882 2021 жылғы 29 қаңтар Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің "Жалпы білім беретін № 6 мектебі КММ бойыншабастауыш сынып білім беру,негізгі орта білім беру, жалпыорташа білім берумен айналысуға берілген лицензия  |   |
| 2 | Анализ кадрового потенциала | Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: В КГУ «« Общеобразовательная школа №6» города Темиртау отдела образования управления образования Карагандинской области работают 49 педагогов, из них: 6 педагогов – совместителей (Жетенова А.Т.- учитель русского языка в начальных классах с государственным языком обучения, образование высшее, Кокшетауский пединститут, 1998 год, педагог-модераторШайхалиева Ж.С., учитель информатики в в начальных классах с государственным языком обучения, образование высшее, Навоийский государственный пединститут, 2011 год, без категорииТлеубаева А.Т., учитель информатики образование высшее, ЧУ «Болашак», 2011 год, педагог-экспертАсейтқызы Г. - учитель английского языка в начальных классах с государственным языком обучения, образование средне-специальное, ЧУ «Колледж иностранных языков», 2022 год, без категорииКульдебаева Д.Б. – учитель географии, образование высшее, КарГУ , 2009 год, педагог-эксперт Нурмаканова Г.У. – учитель физики, образование высшее, КарГУ , 1990 год, без категории Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: - документ об образовании педагогов с приложениями.<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6749>Все педагоги, работающие в школе имеют педагогическое образование по профилю.  **Педагогов с высшим образованием** – 42 учителя, что составляет 86%; - Со средне-специальным – 7 педагога, что составляет 14%. – В соответствии с пунктом 14 Закона РК «О статусе педагога» педагоги школы своевременно проходят аттестацию: 1) Педагог-исследователь – 7 учителей, 16%; 2) Педагог-эксперт – 15 учителей , 31%; 3) Педагог-модератор – 12 учителей, 24%; без категории – 14 учителей; 29% штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период («Педагогические кадры» → «Штатное расписание», <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6935><https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6936>присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период приложены к личному делу каждого педагога во вкладке «Педагогические кадры» - Квалификационные категории <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6759>Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю **за оцениваемый период.** Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке «Педагогические кадры». Заместители директора по учебной работе Расстрыгина Инна Анатольевна, Новикова Екатерина Владимировна, заместители директора по воспитательной работе Сакварина Вера Михайловна, Мурзина Светлана Викторовна аттестовались в 2020 году на категорию «Заместитель директора третьей категории» (Приказ №113 от 31.12.2020 г. по ГУ « Отдел образования города Темиртау») Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, во втором полугодии 2023 года планируют аттестоваться: 1) Мухаметжанова Динара Сагитовна (учитель начальных классов).В первом полугодии 2024 года планируют аттестоваться: 1)Гмыра Людмила Алексеевна (учитель русского языка и литературы)2) Дю Наталья Георгиевна (учитель английского языка)3) Елисеева Елена Владимировна (учитель русского языка и литературы)4) Матюхина Александра Вячеславовна (психолог)5)Мошкова Юлия Александровна (логопед)6)Мироненко Андрей Дмитриевич (учитель физической культуры) 7)Набиева Гульбану Джаксылыковна (учитель казахского языка и литературы)8) Алимжанова Гульмира Ануарбековна (учитель казахского языка и литературы)9) Расстрыгина Инна Анатольевна (учитель русского языка и литературы)10) Мустафина Гульнур Камитовна (учитель начальных классов)11) Сейлханова Данагул Сейткеримкызы (учитель начальных классов)12) Хаертдинова Виктория Александровна (учитель английского языка)13) Нозимова Зарина Икромовна (учитель физической культуры)Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика. Сертификаты о прохождении курсов и график повышения педагогов загружены на сайт школы. Директор школы Хасенова А.Н. прошла курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании. Проектирование и реализазация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования» в институте переподготовки и повышения квалификации «Бiлiм»2023<https://docs.google.com/viewer?url=https://krguo.edu.kz/files/loader/1695804389438.pdf>Заместитель директора по УР Расстрыгина Инна Анатольевна, заместители директора по ВР Сакварина В.М., Мурзина С.В. прошли курсы повышения квалификации «Менеджмент в образовании. Проектирование и реализазация организационно-педагогической деятельности руководителя организации среднего образования» в институте переподготовки и повышения квалификации «Бiлiм»2023 год. Заместитель директора по ВР Нозимова Зарина Икромовна прошла курсы повышения квалификации <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6750> **Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования****2022-2023 учебный год**Учитель биологии Жолдыбаева М.Р. подготовила призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов: Горст Анна 1 место естествознание.Учитель математики Смагина А.Н. подготовила призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов: Пожидаев Матвей 3 место, призера городского этапа математической олимпиады «Алтын сақа»: Еркебаев Ануар 3 местоУчитель математики Ким Г.Ч. подготовила призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов: Митрофанова Валерия 3 местоУчитель русского языка и литературы Расстрыгина И.А. подготовила призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов: Мартынюк Софья 2 место, **городского конкурса чтецов «Живая классика»: Ерёменко Таисия , 3 место**Учитель русского языка и литературы Елисеева Е.В. подготовила призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 классаов: Колмогорцев Никита, 3 место, **городского конкурса чтецов «Живая классика» Кабылбекова Гульназ (11 класс) – 3 место, Кобзев Артём (10 класс) – 3 место, Тұрарбек Асылхан (9 класс) – 2 место, победителя и призера** городского конкурса эссе «Великий человек, прославивший нацию» (посвящённый Ахмету Байтурсынову): Эгамбердиева Камила 9»Б» заняла I место, ученица 11 «А» класса Рихтер Анастасия - III место Учитель русского языка и литературы Гмыра Л.А. подготовила призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов: Атамуратова Айжан 2 место, **городского конкурса чтецов «Живая классика» Малая Валерия (8 класс) – 1 место, Тлеубергенов Санжар (7 класс) – 1 место, Сарсембаева Анеля (5 класс) – 2 место**Учитель казахского языка и литературы Туякова Б.С. подготовила призера городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 5-6 классов: Вербило Софья 2 местоУчитель начальных классов Сергиенко С.Н. подготовила призера городского этапа математической олимпиады «Алтын сақа»: Ильенкова Дарья 3 место призера  **интеллектуального марафона «Ак бота»** Денисова Василиса 3 место, Ильенкова Дарья 3 место, призера республиканской НПК: Мухаметова Ариана, 3 место Учитель начальных классов Мырзахметова Ж. С. подготовила призера в  ***республиканской олимпиаде «Бастау»:*** Майер Милана 3 место, призера республиканской олимпиады КИО.КZ: Нұрлан Айсана 3 местоУчитель начальных классов Игамбердиева .А.Н. призеров  **интеллектуального марафона «Ак бота»** : Қуаныш БибіМариям 3 место, Жанабек Аружан, 3 местоУчитель математики Рахимберлин А.М. подготовил призера **интеллектуального марафона «Ак бота»:**  Ильенков Дмитрий 2 место, призера  **городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 и 9-11 классов:** Эгамбердиева Камила, 3 место , призеров международного конкурса «Кенгуру: математика для всех»: Ильенков Дмитрий 2 место, Данько Кристина 2 местоУчитель английского языка Дю Н.Г. подготовила призеров  **городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 и 9-11 классов** Амержанова Жанель 3 место, Сеилбекова Аружан 2 местоУчитель казахского языка и литературы Алимжанова Г.А. подготовила призера **городского этапа Республиканской олимпиады для учащихся 7-8 и 9-11 классов:** Пикалова Елизавета 1 место **Учитель художественного труда Манжетова Н.А. подготовила призеров творческих конкурсов**1. Конкурс видеосюжетов о г.Темиртау «Город добрых сердец»
* 1 место – Катюша Аделина – 7б
* 2 место – Матрос Милана – 7б
* 3 место – Захарова Милана – 9а
1. Городской фестиваль-конкурс талантов «Тұгары биік тәуелсіздік», посвящённый Дню Независимости Казахстан, в рамках реализации проекта «Рухани жаңғыру»
* Номинация: «Модное прикладное искусство» («ДПТ») – Серикбаева Анель 8в класс
1. Городской конкурс-выставка «Учительница первая моя», посвящённый Дню учителя, в рамках реализации проекта «Рухани жаңғыру»
* 1 место – Роман Дарья – 4б
* 2 место – Айтбаева Айла – 4а
* 3 место – Шатаева Варвара – 3а
1. Городской конкурс рисунков «Нет коррупции»
* (участие: Катюша Аделина – 7б, Вздорова Ирина – 5в)

**Учитель художественного труда** Еремеева И.В. **подготовила победителя городского творческого конкурса** «Безопасное движение в моём городе»: Богданович Богдан 1 место<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6756> | Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно приложению 7 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе: - документ об образовании педагогов с приложениями, квалификационной категории за оцениваемый период приложены к личному делу каждого педагога во вкладке «Педагогические кадры» - <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6749>Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период. Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке «Педагогические кадры».«Педагогические кадры» → «Штатное расписание», «Педагогические кадры» → «Тарификация» <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6935>«Педагогические кадры» → «Квалификационные категории»<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6759>«Педагогические кадры» → «Курсы повышения квалификации»<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6750>«Педагогические кадры» → «Достижения педагогов»<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6756> |  |
| 3 | Контингент обучающихся | Количественный состав контингента обучающихся: 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | всего |
| Кол-во классов | Кол-во учеников | Кол-во классов | Кол-во учеников | Кол-во классов | Кол-во учеников | Кол-во классов | Кол-во учеников |
| 11 | 248 | 11 | 257 | 2 | 49 | 24 | 527 |

Классы с государственным языком обучения: 1Учащихся с ООП: 12Специальные классы: 3 (в них учащихся 16)Инклюзивные классы:10Надомное обучение: 62022-2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | всего |
| Кол-во классов | Кол-во учеников | Кол-во классов | Кол-во учеников | Кол-во классов | Кол-во учеников | Кол-во классов | Кол-во учеников |
| 12 | 252 | 12 | 271 | 2 | 42 | 26 | 265 |

Классы с государственным языком обучения: 2Учащихся с ООП: 22Специальные: 3 (в них учащихся 27)Инклюзивные классы: 13 Надомное обучение: 42023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | всего |
| Кол-во классов | Кол-во учеников | Кол-во классов | Кол-во учеников | Кол-во классов | Кол-во учеников | Кол-во классов | Кол-во учеников |
| 14 | 267 | 13 | 295 | 2 | 42 | 29 | 604 |

Классы с государственным языком обучения: 4Учащихся с ООП: 30Специальные классы: 2 ( в них учащихся 8)Инклюзивные классы: 17Надомное обучение: 4 | Таблица 8 согласно приложению к Методическим рекомендациям прилагается, заверенная подписью и печатью руководителя «Структура контингента обучающихся»<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6773>«Самооценка» → «Приложения<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6869> |  |
| 4 | Учебно-методическая работа | Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения: 1)Рабочий учебный план на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии типовых учебных планов утвержденных Приказом МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года с изменениями и дополнениями Приказом №125 от 26 марта 2021 года *(действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 4 сентября 2018 года).* «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования организаций образования РК»: https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6776Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели; 3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: **- осенние** – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), **- зимние** – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно), **- весенние** – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно); в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).  **- Начальное образование** –Приложения 1,2 для классов с казахским и русским языком обучения (обновленного содержания образования). На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения – 4 года. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет: 1 класс – 22,5 часа, 2 класс – 24 часов, 3 класс – 27 часов, 4 класс – 27 часов. Приложение 5 для классов начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет: 1 класс – 33,5 часа, 3 класс – 35 часов. Предмет «Цифровая грамотность» в первом классе вводится с 1 января 2022 года.- Основное среднее образование - Приложения 7 для классов с русским языком обучения (обновленного содержания образования). На основании статьи 16 п.1 закона РК «Об образовании» срок обучения – 5 лет. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет: 5 класс – 32 часа, 6 класс – 32 часа, 7 класс – 35 часа, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 37 часов. Приложение 10 для классов основного среднего образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет: 7 класс – 36 часа.**Вариативный компонент распределен:** в рамках глобальные компетенции: 5 классы- «Добропорядочность и этика»;6 классы- «Экологические проблемы: особенности изучения и основные направления»;7 классы-«Приемы театрализации как средство развития творческих способностей учащихся.»; 8 классы- «Эмоциональный интеллект и критическое мышление.»; 9 класс- «Светскость и основы религиоведения».Ссылка на программы вариативный компонент:<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6937>- Общее среднее образование осуществляется в 10-11 классах по естественно-математикому направлению в соответствии с Приказом МОН РК №205 от 15 мая 2019 года «О внесении изменений в Приказ МОН РК №500 от 8 ноября 2012 года «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования»,русским языком обучения (обновленного содержания образования) естественно-математического направления) В 2021-2022 учебном году 10 класс -1 с русским языком обучения, 11 классов – 1 с русским языком обучения. Срок обучения - 2 года. Недельная учебная нагрузка для 10 и 11 классов составляет 37 часов. Рабочий учебный план состоит из 2 компонентов: инвариантный и вариативный. Вариативный компонент распределен: в рамках глобальные компетенции: 10-11 классы «Основы предпринимательства и бизнеса»2) В 2022-2023 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-11-ых классах – 36 учебных недель. каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно); в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно). Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями Приказа №365 от 12.08.2022 года«Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования организаций образования РК»: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6776> - Начальное образование в соответствии Приложений 1,2 для 1-4 классов с казахским и русским языком обучения Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента: В классах с казахским языком обучения: в 1 классе – 19,5 часов, из них 18,5 часов инвариантные, 1 час -вариативный компонент; во 2 классе – 24 часа, из них 23 часа инвариантные, 1 час -вариативный компонент; В классах с русским языком обучения: в 1 классе – 20,5 часов, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе вводится с 1 января 2023 года. В целях развития математического мышления и математической грамотности часы вариативного компонента распределены на факультативы в данном направлении: Приложение 5 для классов начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет: 1 класс – 31,5 часа;2 класс- 31; 4 класс – 33 часов.- Основного среднего образования - на основании Приложений 7 к ТУПам для 5-9 классов с русским языком обучения. Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента: В классах с русским языком обучения: в 5 классе -29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 6 классе – 29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 7 классе – 32,5 часов, из них 32 час инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 8 классе – 33,5 часов, из них 33 часа инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 9 классе – 35 часов, из них 34 час инвариантный компонент, 1 час – вариативный. Вариативный компонент распределен на факультативные часы «Глобальные компетенции». Ссылка на программы вариативный компонент:<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6937>- Общего среднего образования – в соответствии приложения 88 для 10- 11 классов с русским языком обучения естественно- математического направления. Максимальная учебная нагрузка: в 10 классе 36 часов, из нх 34 часа инвариантный компонент, 2 час вариативный; в 11 классе 36 часов, из них 34 часа инвариантный компонент, 2 час вариативный. Вариативный компонент распределен на факультативный курс «Глобальные компетенции», «Основы генетики».3) В 2023-2024 учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-11(12)-х классах – 34 учебные недели. Каникулярные периоды в течение учебного года: Осенние каникулы – 7 дней - с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно;зимние каникулы – 10 дней - с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно; весенние каникулы – 11 дней - с 21 по 31 марта 2024 года включительно; летние каникулы - 98 дней - с 26 мая по 31 августа включительно. В первых классах дополнительные каникулы – 7 дней - с 5 по 11 февраля 2024 года включительно. 3)Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК

|  |
| --- |
| «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412) «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего и общего среднего образования организаций образования РК»: <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6776> |

- Начальное образование в соответствии Приложений 1,2 для 1-4 классов с казахским и русским языком обучения Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента: В классах с казахским языком обучения: в 1 классе – 19,5 часов, из них 18,5 часов инвариантные, 1 час -вариативный компонент; во 2 классе – 24 часа, из них 22 часа инвариантные, 2 час -вариативный компонент; в 3 классе – 26 часа, из них 25 часа инвариантные, 1 час -вариативный компонент; В классах с русским языком обучения: в 1 классе – 20,5 часов, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов. Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе вводится с 1 января 2023 года. В целях развития математического мышления и математической грамотности часы вариативного компонента распределены на факультативы в данном направлении: Приложение 5 для классов начального образования для учащихся с задержкой психического развития с русским языком обучения. Недельная учебная нагрузка инвариантного и вариативного компонента составляет: 1 класс – 31,5 часа;3 класс- 33 часа.- Основного среднего образования - на основании Приложений 7 к ТУПам для 5-9 классов с русским языком обучения. Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента: В классах с русским языком обучения: в 5 классе -29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 6 классе – 29,5 часов, из них 29 часов инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 7 классе – 32,5 часов, из них 32 час инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 8 классе – 33,5 часов, из них 33 часа инвариантный компонент, 0,5 часов – вариативный; в 9 классе – 35 часов, из них 34 час инвариантный компонент, 1 час – вариативный. Вариативный компонент распределен на факультативные часы «Глобальные компетенции». - Общего среднего образования – в соответствии приложения 41, к приказу МП РК №412 от 30.09.2022года(приложение 88 к приказу №500 от 8.11.2012)для 10- 11 классов с русским языком обучения естественно- математического направления. Максимальная учебная нагрузка: в 10 классе 36 часов, из нх 34 часа инвариантный компонент, 2 час вариативный; в 11 классе 36 часов, из них 34 часа инвариантный компонент, 2 час вариативный. Вариативный компонент распределен на факультативный курс «Глобальные компетенции», «Основы генетики».Рабочие учебные планы рассматриваются на педагогическом совете, утверждаются и согласуются с руководителем городского отдела образования. (Сканированные копии документов приложены к материалам самоаттестации) Расписание уроков инвариантного компонента и вариативного компонента утверждается директором школы и согласуется с председателем попечительского совета Количество часов инвариантного компонента в расписании уроков соответствуют РУПам, опубликованы в электронной системе Bilimal.kz в разделе РАСПИСАНИЕ, - освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам: Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП составленных в соответствии с учебными программами (КТП учителей опубликовано в bilimal.kz в разделе КТП)1)Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся с 1 по 8 классы интегрированно в классные часы. В учебном году классные часы опубликованы в bilimal.kz в разделе классные часы. Классные часы запланированы в основное расписание.Максимальное количество часов с 1-4 классы в количестве 6 часов, 5-8 классы – 10 часов. 2)В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности". Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов, " в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры, в 10-11 классах рамках учебного курса "Начальная военная и технологическая подготовка" с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время. 3) Деление классов за аттестуемый период по предметам казахский язык и литература в классах с русским языком обучения, информатика, иностранный язык производится в следующих классах:1а,2а,3аб,5абв,7б,8аб,9б,10а, так как количество учащихся в данных классах составляет 24 и более человек. По предмету художественный труд за аттестационный период деление классов на группы мальчиков и девочек было в 5абв,6абв,7аб,8аб,9абв классах. - Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающих: В 2021-2022 году в школе обучалось 12 детей состоящих на учете ПМПК, надомное обучение – 6 детей. В 2022-2023 году в школе обучалось 22 детей состоящих на учете ПМПК, надомное обучение – 4 детей. В 2023-2024 году в школе обучалось 30 детей состоящих на учете ПМПК, надомное обучение – 4 детей.Реализация воспитательной работы: Воспитательная работа руководствовалась Концептуальным основами воспитания, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145. При планировании работы особое внимание уделяли: спецпроектам программы «Рухани жаңғыру»: «Еңбек елдің мұраты», «Үнем-өқоғам қауаты»; организации проектной деятельности учащихся с учетом возрастныхособенностей и интересов детей; ранней профилизации, вопросам профориентации; музейной педагогике; изучению истории родного края, краеведения. Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась согласно плану воспитательной работы утвержденный директором КГУ «Общеобразовательная школа №6 отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области». организации воспитательной работы составляют следующие документы:1) Конвенция ООН о правах ребенка;2) Конституция Республики Казахстан;3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988; 9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 60410) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145. В соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования планирование воспитательной работы осуществлялось по 8 направлениям 1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание 2. Духовно-нравственное воспитание 3. Национальное воспитание 4. Семейное воспитание 5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание 6. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание 7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры 8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни. В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности учащихся в соответствии с целью воспитания. Реализуя основные направления концепции воспитания в системе непрерывного образования, а также с учетом городских планов воспитания учащихся, перед коллективом в 2022-2023 учебном году стояли следующие задачи: Содействовать формированию патриотизма и гражданина, способного жить в новом демократичном обществе; Формировать политическую, правовою и антикоррупционную культуру личности; росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде. Способствовать формированию духовно-нравственных и этических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями жизни казахстанского общества. Способствовать ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному языку и культуре казахстанского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. Способствовать просвещению родителей, повышению их психолого-педагогической компетенции в формировании личности ребенка, повышению их ответственности за воспитание детей. Формировать трудовые навыки, экономическое мышление личности и осознание отношение к профессиональному самоопределению, развивать экологическую культуру. Формировать мотивационное пространство, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, способствовать формированию её информационной культуры. Способствовать созданию поликультурной среды, формировать общекультурные навыки поведения, развивать готовность личности воспитанию, освоению, оценке объектов в искусстве и деятельности. Создать пространство для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, наносящие вред здоровью. Планирование воспитательного процесса на учебный год осуществлялось:  с учетом тематик календарного года; с учетом анализа итогов предшествующего года, определяются воспитательные задачи для школы, требующие особого внимания педагогического коллектива; с учетом опыта и квалификации педагогов, особенности контингента детей. Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутри классная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в школе прошли успешно. Традиционные школьные мероприятия1 День Конституции Республики Казахстан 2 День знаний 3 День языков 4 День Учителя 5 День пожилых людей 6 День Первого Президента 7 День Независимости 8 Новый год 9 Международный женский день 10 Наурыз мейрамы 11 День единства народов Казахстана 12 День защитников Отечества 13 День Победы 14 Последний звонок 15 День защиты детей 16 День Государственных символов 17 День Столицы В которых участвовали все учащиеся школы. Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Были использованы формы воспитательных мероприятий: конкурсная программа, просмотр учебных фильмов, ролевая игра, диспут, лекторий, интеллектуальная игра, концерт, флешмобы, челленджи, акции, выставка, спектакль, эстафета, тренинг, интернет-проекты, веб-экскурсия, олимпиады. В 2022-2023 учебном году согласно рекомендациям, планирование воспитательного процесса осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца.В течение всего года проходили конкурсы рисунков, плакатов, декоративно-прикладного творчества по темам «Казахстан - наш общий дом», «Цвети, мой Казахстан», дети показали: какой они видят нашу страну, выразили свою любовь к ней, конкурс рисунков и газет «Мой любимый город», конкурс поделок «Мой родной край» Среди учащихся, педагогов и родителей проведена ознакомительная работа по программе «Рухани жаңғыру».Учащиеся приняли участие в онлайн конкурсе посвященному 110-летию К. Аманжолова. Проведены классные часы на тему «1 мая - День единства народа Казахстана»“Қазақстанның бірлігі – халықтар достығында!” атты тәрбие сағаты өтті. Сынып жетекші: Игамбердиева А.Н. В нашей школе к 150-летию со дня рождения Ахмет Байтурсынова организована экскурсия по произведениям поэта. Дети ознакомлены с творчеством и жизнью Ахмета Байтурсынова. 25.11.2022г. в рамках республиканского проекта "Читающая школа" на базе КГУ "ОШ№6 города Темиртау" состоялось городское библиотечное мероприятие, посвященное 125-летию Мухтара Омархановича Ауэзова, "Творческий и жизненный путь М.Ауэзова". В течение всего года коллектив школы активно работал над проектом «Читающая школа». Для привития читательского интереса в библиотеке проводятся тематические книжные выставки. Сознавая, что именно чтение воздействует на человека многообразно и активно и выполняет важную функцию в становлении и формировании личности человека, рассматривая поддержку чтения, как одну из приоритетных задач развития общества учащиеся школы принимают активное участие в проекте.Были проведены следующие мероприятия:«Прощание с Букварем» - Акция «Семья и книга» в зоне буккроссинга оформлена книжная выставка, посвящённая акции " Одна семья - одна книга", где учащиеся могут получить информацию, какие мероприятия будут проходить по данной акции, взять почитать книгу, акция «Читательский час», «Подари библиотеке книгу», с учащимися начальной школы проведен библиотечный урок «В мире сказок», «Моя любимая книга», учащиеся рисовали обложку к своей любимой книге. Ежегодно библиотекарь проводит праздник для учеников 1 класса «Посвящение в читатели». В ОШ № 6 научное общество «Исследователь» существует с 2001 года. Работа в НОУ ведётся по семи направлениям: «Биология», «История и граждановедение», «Английский язык», «Химия», «Информатика», «Физика» и «Психология». Проводятся индивидуальные и групповые консультации, подготовка к олимпиадам, интеллектуальные игры, конкурсы. В 2022-2023 учебном году учащиеся показали следующие результаты:День чтения, посвященный творчеству А. Усачёва: Незговоров Александр, 3 «А» класс занял 1 место, городской конкурс творческая работа "Волшебный мир бумаги" Нүрлан Айсана – 3 место, Еременко Таисия 6 «Б» класс в конкурсе чтецов заняла 2 место. Учащиеся принимают участие в городских и областных и республиканских олимпиадах: Республиканская предметная олимпиада -английский язык- Силбекова Аружан (9 «А» класс – 2 место), Амержанова Жанель (10 «А» класс – 3 место). Участие в республиканской олимпиаде Ак бота принесли призовые места Надеева Асель (4 «В» класс – 1 место), Глушич Виктор (4 «В» класс 2 место), Азизов Мурас (4 «В» класс – 3 место), Садивакасова Дана (1 место). Участие в городской предметной олимпиаде английский язык Пикалова Елизавета (7 класс – 1 место), Математическая олимпиада Алтын сака Ерекбай Ануар (5 «А» класс – 3 место), городской этап Республиканской предметной олимпиады – математика Пожидаев Матвей (5 «В» класс – 3 место), «Бастау» Майер Милана (3 «А» класс -3 место). В связи с использованием в учебно –воспитательном процессе дистанционных форм обучения, компьютерной техники и различного программного обеспечение большое внимание уделяется вопросам кибербезопасности. Работа в данном направлении ведется как среди учащихся, так и среди родителей. Рекомендации размещены на школьной странице Инстаграмм, рассматриваются на родительских собраниях, классных часах, уроках информатики. Традиционно одной из главных задач современной школы остается укрепление здоровья школьников, формирование правильного отношения к здоровью, профилактика и сохранения физического и психологического здоровья, профилактика употребления вредных веществ и зависимости от компьютерных игр, привитие любви к спорту. Ежегодно проходят мероприятия, посвященные декадникам по профилактике туберкулеза, профилактики употребления алкоголя и табакокурения, профилактика кишечных заболеваний. В ходе этих декадников проведены следующие мероприятия:  тематические беседы и классные часы, такие как «Правда и мифы об энергетических напитках», «Пивной алкоголизм», «Режим дня школьника», «Береги здоровье с молода», «Правила гигиены», «Можно ли уберечься от травм», «Будь внимателен к себе», «Как сказать нет в проблемной ситуации», «Правильное питание» и др; тематические диктанты; конкурсы рисунков «Режим дня школьников»; просматриваются тематические видеоролики; индивидуальные беседы с родителями «Прививки за и против». Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.Цели и задачи: формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.Учебный год начался с традиционного праздника «День Знаний», Уроков Знаний.<https://www.instagram.com/tv/CTTWBBQoMSp/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=По плану Недели языков проведены конкурс полиглотов 2-10, конкурс чтецов среди уч-ся 6-8 кл где прозвучали стихи на английском, русском, казахском языках.Декабрь был ознаменован мероприятиями, посвященных государственным праздникам Дню Первого Президента, Дню Независимости Республики Казахстан: конкурс рисунков «Независимый Казахстан», конкурс чтецов и песен.<https://www.instagram.com/tv/CVU-awloGmM/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=<https://www.instagram.com/tv/CXQuaHlI1aD/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=<https://www.instagram.com/p/CXfkC-qIcOR/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=Ежегодно в школе проходят мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана, которые включает в себя следующие мероприятия: фестиваль афганской песни; проведение уроков мужества; внеклассные мероприятия, посещение городского историко-краеведческого музея, возложение цветов к памятной доске Андрею Калугину (установлена в школе). Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия: виртуальные экскурсии по залу боевой славы и краеведческому залу, посещение городского музея краеведения и музея Первого Президента.<https://www.instagram.com/tv/CWw75pMIX2I/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=<https://www.instagram.com/p/CXQvIkVoFgB/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=<https://www.instagram.com/p/CaBeoTUocry/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=<https://www.instagram.com/p/Cag0tpEuhXx/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=<https://www.instagram.com/tv/CbPyXJMjlmk/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=<https://www.instagram.com/p/Cb7zvB1tiX_/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=<https://www.instagram.com/tv/CdNhirUDITF/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=Содержание воспитательной работы по формированию гендерной культуры личности заключается в проведении мероприятий, способствующих созданию представлений о возрастных различиях между юношами и девушками в образовательном процессе; усвоению учащимися знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные роли»; формированию понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к любви, браку, материнству и отцовству; стремлению к достижению понимания во взаимоотношениях.Ежегодно в школе проходят мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана, которые включает в себя следующие мероприятия: фестиваль афганской песни; проведение уроков мужества; внеклассные мероприятия, посещение городского историко-краеведческого музея, возложение цветов к памятной доске Андрею Калугину (установлена в школе). Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия: виртуальные экскурсии по залу боевой славы и краеведческому залу, посещение городского музея краеведения и музея Первого Президента.Систематически осуществляется пропаганда государственной символики на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы. В соответствии с Правилами использования Государственных символов Государственный Флаг установлен на здании школы, в кабинете директора, в фойе оформлен уголок Государственной символики. Государственная символика используется на мероприятиях, посвящённых государственным праздникам, началу и окончанию учебного года. Прошел конкурс исполнения гимна. Для учащихся 4-11 классов проведено анкетирование «Знаешь ли ты символы РК». Анкетирование показало, что 64% учащихся знают текст гимна, 62 % учащихся знают авторов государственной символики. Учителя начальных классов провели беседу «Символы Республики Казахстан - наша гордость.» и блиц –опрос. На такие вопросы, как: - Кто является авторами символики? - Что олицетворяет символика? - Что символизирует голубой цвет Флага? - Что символизирует солнце на Флаге? - Что символизируют мифические кони на Гербе? дети отвечали без труда.Ведется работа по пропаганде уважения к Государственным символам РК среди родителей (в рамках родительских собраний). В рамках гендернего воспитания проведены беседы с девочками 6-класс «Как взрослеет девочка», беседа школьного мед работника с ученицами 9-11 класса «Ты в ответе за будущее» Для профилактики детского травматизм проведены мероприятия  Акция «Безопасная школа» Акция «Безопасное лето» Разработка безопасного маршрута «Дом – школа – дом» - сентябрьРассмотрены вопросы безопасности на родительских собраниях с привлечением работников СтОП и ЧС. В целях совершенствования у учащихся и педагогического коллектива теоретических знаний и практических навыков действий при чрезвычайных ситуациях, практической проверки умений действовать по сигналу тревоги, пользоваться средствами индивидуальной защиты в КГУ «ОШ №6» был проведен день ГО. С учащимися были проведены беседы о правилах поведения при ЧС, ребятам рассказали о химическом, ядерном и бактериологическом оружии, проведена учебная эвакуация. В школе работают спортивные кружки баскетбол и волейбол, учащиеся участвуют в спортивных соревнованиях на уровне города и области, где занимают призовые места.Ведётся работа по всем направлениям РЕДЮО «Жас Ұлан» и РЕДО «Жас Қыран».  На начало года в КГУ «ОШ №6» ОО г.Темиртау УОКО - 60 человек (25 мальчиков, 35 девочек) являются членами РЕДЮО «Жас Ұлан» - это 6а, 6б, 7а, 7б, 9а, 9б, 10а, 11а классы и РЕДО «Жас Қыран» - 56 человек (22 мальчика, 34 девочки– это 4а, 4б, 3а, 3б классы. Итого в ДОО: 116 человек (47 мальчиков, 69 девочек).Достижения отрядов РЕДЮО «Жас Ұлан» и РЕДО «Жас Қыран» КГУ «ОШ № 6» ОО г.Темиртау УОКО:1 полугодие:1. Соревнования по мини-футболу, в рамках Фестиваля Детского Спорта• 3 место – сборная команд 7а и 7б классов2. Конкурс видеосюжетов о г.Темиртау «Город добрых сердец» • 1 место – Катюша Аделина – 7б• 2 место – Матрос Милана – 7б• 3 место – Захарова Милана – 9а3. Городской фестиваль патриотический песни «Атамекен-ай», посвящённый Дню Независимости РК, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» – вокальная группа «Радуга» – благодарственные письма (Малая Валерия – 8а, Кабылбекова Гульназ – 11а) 4. Городской конкурс-выставка «Учительница первая моя», посвящённый Дню учителя, в рамках реализации проекта «Рухани жаңғыру» • 1 место – Роман Дарья – 4б• 2 место – Айтбаева Айла – 4а• 3 место – Шатаева Варвара – 3а5. Городской конкурс рисунков «Нет коррупции» (участие: Катюша Аделина – 7б, Вздорова Ирина – 5в)6. «День дублёра» - «День наоборот» - «День самоуправления» (8-11 классы)7. Спортивная эстафета «Быстрее! Выше! Сильнее!», посвящённая Фестивалю Детского Спорта – «Весёлые старты»• 3 место – сборная команд 7а и 7б классов8. 18 городской фестиваль «Аяулы жүрек» в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» для детей с особыми образовательными потребностями – грамоты и подарки всем вручили • Номинация: «Фотография» (Хакимов Вадим 8в, Пухов Александр 8а, Захаров Александр 8в, Мурзабек Елмурат 8а, Халезин Егор 8в)• Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» (Величко Влад 5в, Сабирова Карина 7а, Джангазиев Алихан 6а, Рассохина Вероника 8б, Хайдуков Никита 6б, Панфилов Данил 8б, Мақсұт Мұхаммеджан 7б)9. Городская акция «Полезная крышечка» (1-11 классы)10. Выборы Президента Школьного Парламента (5-10 классы)11. «Экскурсия по библиотеке с книгой 4D» - встреча с Акимом г.Темиртау (участие: 7а класс)12. Предвыборная компания кандидатов в Президенты Школьного Парламента13. Посвящение в ряды РЕДЮО «Жас Ұлан» (5 классы – 36 человек)14. Заседания Городского Школьного Парламента (Серік Нурасыл – 8б) – последняя пятница каждого месяца15. Благотворительная акция в помощь животным «Школа добра», в помощь приюту для животных «Лохматый» (1-11 классы)16. Танцевальный марафон «Стартинейджер» с конкурсами и играми (5-7 классы)17. Коммуникативные тренинги (8-10 классы)18. Городская конференция по выборам спикера Городского Школьного Парламента (ДОЦ «Звёздный континент» - Боровое) – Серік Нурасыл – 8б класс19. Посвящение в ряды РЕДО «Жас Қыран» (2 классы – 39 человек)20. Городской фестиваль-конкурс талантов «Тұгары биік тәуелсіздік», посвящённый Дню Независимости Казахстан, в рамках реализации проекта «Рухани жаңғыру»• 3 место – вокальная группа «Радуга» (Юхимчук Лаура 10а, Гришин Данил 10а, Тлеубергенов Санжар 7а, Кабылбекова Гульназ 11а)• Номинация: «Модное прикладное искусство» («ДПТ») – Серикбаева Анель 8в классДостижения старшей вожатой Манжетовой Н.А:1. Областной семинар для школьных вожатых2. Благодарственное письмо за добросовестный труд и воспитание подрастающего поколения3. Сертификат за активное участие в городской конференции по выборам спикера городского Школьного Парламента (ДОЦ «Звёздный континент» - Боровое)4. Грамота за активное участие в жизни школы, а также в юбилеи школы – «Нам – 50 лет»2 полугодие:1. Фотоконкурс «Қош келдің, Жаңа жыл», посвящённый школьным каникулам и празднованию Нового года (номинация: «Семейный праздник Новый год»)• 1 место – Ашаханова Диана – 1а• 2 место – Бажутина Юлиана – 3б• 3 место – Рябикова Полина – 1а(номинация: «Мои зимние каникулы»)• 1 место – Королёва Полина – 1а• 2 место – Лосева наталья – 2б• 3 место – Матрос Даниил – 2а2. Дистанционный конкурс рисунков «Зимнее чудо»• 1 место – Рябикова Полина – 1а• 1 место – Кибраимова Арайлым – 3б• 2 место – Калугина Анна – 2а• 2 место – Королёва Анастасия – 1б• 3 место – Пимонова Василиса – 4в• 3 место – Зубкова Анна – 2б3. Конкурс видеорепортажей «Посвящается героям Афганской войны» - «ПАМЯТИ ДОСТОЙНЫ»• 2 место – номинация: «Свой репортаж» - 8а (Буренков Станислав, Малая Валерия)4. «Подарочки для мамочки» в канун празднования «8 марта» - «Аяулы Анашим»• 1 место – Утегенова Мадина – 2б• 1 место – Халмуратова Адина – 3в• 2 место – Жилкина Александра – 4в• 2 место – Станкевич Валентина – 2б• 3 место – Струкова Александра – 3в• 3 место – Рихтер Евгения – 4в5. Конкурс рисунков «Спасибо за мир», посвящённый Дню благодарности• 1 место – Сухарнюк Артём – 5б• 1 место – Шевалье Роман – 5а• 1 место – Сиротина Алиса – 7б• 2 место – Трухачёв Тимур – 5в• 2 место – Рассохин Владимир – 6б• 2 место – Солодар Полина – 7б• 3 место – Микуров Матвей – 6а6. Областной конкурс рисунков «Безопасное движение»• 1 место – Богданович Богдан – 1а7. Городская акция «Полезная крышечка»• 2 место – 1-11 классы (58,6 кг)8. Экологическая акция «Чистый город», в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»• Благодарственное письмо – 8в• Благодарственное письмо – 7б9. Фестивальөконкурс «Ни кто не забыт, ни что не забыто», посвящённый 78-летию Победы в ВОВ• 3 место – номинация: «Вокальное исполнительство» - Андрюсенко Виктория – 9а• Гран-При – номинация: «Художественное слово» - Малая Валерия – 8а• 1 место – номинация: «ИЗО» - Сысоева Полина – 7а• 1 место – номинация: «ИЗО» - Вздорова Ирина – 5в• 1 место – номинация: «ИЗО» - Чигрина Ангелина – 8в• 3 место – номинация: «ИЗО» - Серикбаева Анель – 8в10. Акция «Чистый школьный двор»• 8а, 8б, 8в, 7б классы в течение года11. Дистанционный городской конкурс «Мой папа защитник Отечества», посвящённый 7 мая Дню защитника Отечества• 1 место – Кузьминых Евгения – 2а• 2 место – Мухаметова Ариана – 4а• 3 место – Незговоров Александр – 3б 12. Городской конкурс «Бақытты елім», посвящённый Дню Победы• Гран-При – номинация: «Вокальный номер» - Сарсембаева Анеля – 5б• Гран-При – номинация: «Конкурс чтецов» - Сарсембаева Анеля – 5б• 2 место – номинация: «Вокальный номер» - Андрюсенко Виктория – 9а13. Конкурс рисунков по безопасности летних каникул «Безопасное лето»• 1 место – Вздорова Ирина – 5в• 1 место – Катюша Аделина – 7б• 1 место – Пимонова Василиса – 4в14. «Школа вожатого» (пед.отряд) – 8а – 5 человек – 1 сезон пришкольного лагеря В школе имеется кабинет РЕДЮО «Жас Ұлан» и РЕДО «Жас Қыран» - кабинет № 41 (4 этаж) и стенд о деятельности РЕДЮО «Жас Ұлан» и РЕДО «Жас Қыран» (2 этаж)На конец 2022-2023 учебного года в КГУ «ОШ №6» ОО г.Темиртау УОКО - 96 человек (43 мальчика, 53 девочки) являются членами РЕДЮО «Жас Ұлан» - это 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7а, 7б, 9а, 9б, 10а, 11а классы и РЕДО «Жас Қыран» - 95 человек (35 мальчиков, 60 девочек) – это 4а, 4б, 3а, 3б, 2а, 2б, 2ә классы. Итого в ДОО: 191 человек (78 мальчиков, 113 девочек).Профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних проводится через реализацию закона Республики Казахстан «О профилактике правонарушений и предупреждения детской безнадзорности».Ежемесячно ведется сверка преступлений и правонарушений, совершенные учащимися школы и посторонними на ее территории. В целях предотвращения совершения правонарушений на территории школы было осуществлено патрулирование членами отряда ООСП.Мониторинг численности состоящих на учете ГЮП СТОП за три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 1 | 1 | 0 |

В 2023 году наблюдается снижение количества состоящих на учете в ГЮП несовершеннолетних учащихся.Мониторинг численности учащихся состоящих на учете ВШУ за три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 2 | 2 | 1 |

В 2023 году наблюдается снижение количества состоящих на внутри школьном учете несовершеннолетних учащихся.Мониторинг численности учащихся совершивших уголовные преступления за три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 4 | 1 | 1 |

В 2023 году численность учащихся совершивших уголовное правонарушение остается без изменений.Мониторинг численности учащихся БВП

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 0 | 0 | 0 |

Мониторинг пропусков учащимися занятий без уважительной причины более 10 дней.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 1 | 0 | 0 |

Основная цель профилактической работы – защита ребенка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности.Исходя из этой цели в школе сложилась система работы с детьми «Группы риска». Участники системы: зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители, обучающиеся. Профилактическая работа реализуется заместителем директора по правовому воспитанию, социальным педагогом. Выявление детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных. Это направление предполагает особое внимание к многодетным и неблагополучным семьям, к семьям, где воспитываются дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, к подросткам с отклоняющимся поведением и учащимся "группы риска". Для выявления данных категорий оформляются социальные паспорта классов и социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Тесное сотрудничество со школьным психологом благотворно влияет на результативность данной деятельности. Мы изучаем индивидуальные особенности ребенка и выявляем его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяем их причины, отслеживаем истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуем условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.Ведущими методами являются: организация и проведение профилактических бесед, индивидуальных бесед, лекций, тематических классных часов, экскурсий, встреч с интересными людьми, проведение педагогических советов, семинаров, консультирование, и т.д. На каждого несовершеннолетнего, подростка, находящегося в социально опасном положении или семью, составляется дневник наблюдения. В нем ведется учет сведений о проведенной работе.Основным критерием оценки эффективности индивидуальной профилактической работы является улучшение положения и качества жизни ребенка, устранение источников неблагополучия, расширение возможной защиты права ребенка на достойную жизнь, здоровье, образование и реализация его способностей.Профилактическая работа школы направлена также на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия на формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков. В просветительской работе акцент делается на профилактику правонарушений, бродяжничества, наркомании, безнадзорности среди учащихся.Ведется активная работа с родителями по выявлению семей, не занимающихся воспитанием своих детей, асоциальных семей и т.д проводятся беседы как индивидуально, так и на заседании совета профилактики правонарушений. Посещение на дому семей группы риска и детей сирот и оставшихся без попечения родителей. Психологическое сопровождение – одно из звеньев системы работы с детьми из группы риска, направленная на создание оптимальных условий для успешного обучения, развития и социализации ребенка. Составлен социальный паспорт школы (сентябрь); Проведено социально-психологическое тестирование, сбор согласий (сентябрь); Выявление детей «группы риска»; Посещение на дому детей сирот и оставшихся без попечения родителей, учащихся состоящих на различных видах учета, учащихся «группы риска» (сентябрь – охвачено 574 семьи, ноябрь 21 учащийся); Психодиагностическое исследование уровня адаптации учащихся 5-х, 10-х классов (октябрь); Проведена беседа со школьным инспектором Абишевой М.С., тема: «О вреде употребления энергетических напитков, насвая, табачных изделий, курительных смесей», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Профилактика жестокого обращения в быту» (октябрь, ноябрь, декабрь). анкетирование учащихся по проблемам вымогательства и жестокого обращения. Такие факты не выявлены.Ежемесячно с 7-14 числа проводятся недели права, на которых учащиеся ознакомлены со следующими документами «Конституция РК», «Конвенция о правах ребенка», «Закон об образовании», статьями Административного и Уголовного кодекса РК. Благодаря целенаправленной деятельности работников школы, удалось внести определенную стабильность поведения учащихся. Школьным инспектором совместно с социальным педагогом проводятся индивидуальные беседы и лекции с учащимися по темам: «Наркомания и закон», «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми», правила поведения учащихся в школе, правила поведения в общественных местах, табакокурение, употребление спиртного и их профилактика. В течение года проводилось анкетирование учащихся по проблемам вымогательства и жестокого обращения. Такие факты не выявлены. Количество учеников, принявших участие в опросе: 124 человека. Факты вымогательства не выявлены. С учащимися и их родителями в течение всего учебного года проводилась профилактическая работа – беседы, проведение индивидуальных консультаций, проведение родительских собраний на темы: «Конституцией РК гарантируется…», Закон РК «Об образовании», «Административное наказание несовершеннолетних». «Высшая мера», «Лики родительской любви», для родителей выпущены и распространены на родительских собраниях буклеты: «Уроки любви и терпения для родителей», «Воспитание без насилия». Кодекс "Об административных правонарушениях" Преступность среди подростков Для родителей и учащихся оформлены и обновляются информационные стенды. Выпуск памяток, буклетов для родителей и несовершеннолетних о профилактике буллинга, школьной тревожности, возрастных особенностей учащихся. «Что такое буллинг и что делать, если ты стал его участником? Классными руководителями проведены классные часы на тему: «Что такое буллинг и что делать, если ты стал его участником? Учащимся были розданы буклеты. Школьным парламентом были разработаны и выпущены буклеты: «Конфликт! Что делать? Для подростков, «Дружба» для подростков, «Что такое буллинг и что делать, если ты стал его участником?Всего охвачено 258 учащихся. Учащиеся 8 классов приняли участие в Челлендже "Наша школа против Буллинга". Ежемесячно с 7-14 числа проводятся недели права, на которых учащиеся были ознакомлены со следующими документами «Конституция РК», «Конвенция о правах ребенка», «Закон об образовании», статьями Административного и Уголовного кодекса РК. Благодаря целенаправленной деятельности работников школы, удалось внести определенную стабильность поведения учащихся. Точечные рейды посещения семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. С сентября 2022г по май 2023г проведено 591 рейдовых мероприятий. Из них: 10 рейдов посещения семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. По программе психолого-педагогической работы с детьми девиантного поведения проводится тестирование, социометрия, анкетирование, наблюдение, индивидуальные консультации. Работа идет по этапам: диагностика мотивов, социального статуса, психологических особенностей, интересов, ценностей, ориентации. Ежедневно ведется учет посещаемости, а еженедельно проводится анализ причин пропусков и принимаются решения. Работа ШКБ направлена на профилактику правонарушений, вымогательства, жестокого обращения с детьми, а также на реабилитацию детей, подвергшихся жестокому обращению. Основные направления работы:- обеспечение работников школ знаниями и практическими навыками, необходимыми для более качественного вмешательства, инструктирования и поддержки уязвимых детей, детей из «групп риска», создание благоприятной образовательной школьной среды, способствующей обучению и достижению успеха;- проведение консультативно-коррекционной работы с детьми по привитию навыков принятия решения и преодоления жизненных проблем, бесконфликтного общения;- обеспечение безопасной и здоровой психоэмоциональной среды.Обязанности членов «Команды школьной безопасности» включают в себя: - рассмотрение вопросов реализации программы по профилактике насилия в рамках заседаний Совета по профилактике правонарушений;- прием сообщений на «Почту доверия» о проблемном поведении и случаях насилия в школе; - проверку и расследование всех сообщений о случаях проблемного поведения и насилия в школе.Работа велась согласно разработанного и утвержденного плана.1. Диагностическая работаНаблюдение за поведением ребенка во время занятий, игр, на прогулке.Сформирован электронный банк социально-незащищенных семей:• Список неполных семей  Список учащихся из неполных семей Список малоимущих семей  Список учащихся из малоимущих семей Список многодетных малоимущих семей • Список учащихся из многодетных малоимущих семей • Список семей, имеющих детей-инвалидов, проживающих на территории села Застенка• Список семей, являющихся безработными• Список опекунских и приемных семейСписок семей, находящихся в социально-опасном положении.Выявление семей, в которых дети могут подвергаться жестокому обращению.Составлен социальный паспорт школы.2. Профилактическая работа с учащимисяОсуществляется ежедневный контроль над посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий.Контроль над занятостью учащихся во внеурочное время. Вовлечение учащихся в различные спортивные секции и кружки по интересам.Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска».Среди учащихся 8-11 классов проведена беседа «Предупреждение ранней беременности в подростковой среде».Организован просмотр видеоролика «Как взрослеет девочка» 6-7 классыЗанятие с учащимися «Кто я? Мое тело» 1 классЗанятие с учащимися «Личная безопасность» 1-3 классыЗанятие с учащимися «Взросление» 4-5 классыЗанятие с учащимися «Здоровый образ жизни» 4-6 классыЗанятие с учащимися «Что такое популярность и что такое успех?» 9-11 классыКлассный час – размышление «Первая любовь – это навсегда?»8-11 классыВедется работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявление причин:- антидисциплинарного поведения-дезадаптации, конфликтности-слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся.На стенде школы размещена информация, телефонов доверия «Безопасный мир в моих руках».С целью формирование нетерпимого отношения широкого круга общественности к проявлениям насилия по отношению к детям. Проведены конкурсы:- конкурс плакатов «Скажи насилию нет»-конкурс буклетов о себе и о классе3.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.Осуществляется наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей.Проведено ряд мероприятий:Родительское собрание «Роль семьи в половом воспитании детей» 8-11 классыКонсультация для родителей «Сохранение репродуктивного здоровья у подростков» 7-11 классы4. Работа с педагогическим коллективом.Консультация для учителей «Казахстан – бум детской беременности»1. Беседы психолога, социального педагога, специалистов КДН и ЗП, инспекторов ОПДН с классными руководителями по вопросам:- Как вести себя в случае раскрытия насилия;- Как уменьшить изоляцию ребенка;- Насилие в семье и его последствия.2. Консультирование педагогов по итогам диагностики;Работа классного руководителя по профилактике фактов жестокого обращения1. Выявление учащихся группы риска:2. Изучение личных дел учащихся;3. Составление социальной карты ученика, класса;4. Определение детей “группы риска”;5. Изучение психолого-педагогической особенности детей;6. Наблюдение в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий;7. Педагогическая характеристика учащихся.8. Проведение анкетирования учащихся класса с целью сбора информации о имеющихся случаях жестокого обращения с детьми в семьях.9. Оказание консультационной помощи ребенку в семье10. Индивидуально-консультативная помощь родителям;11. Организация и проведение классных и тематических родительских собраний.12. Обращение к специалистам сопровождения социально-психологической службы.13.Взаимодействие с администрацией школы.5.Коррекционная работа Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому.Посещение семей, стоящих на внутри школьном контроле.Среди учащихся проведено анкетирование с целью выявления жестокого обращения. Фактов жестокого обращения не выявлено. Члены «Команды школьной безопасности» систематически проводят рейды по проверке посещаемости и опозданий на занятия. Рейды по месту жительства учащихся состоящих на учете с целью составления актов ЖБУ, выявлению места нахождением и родом занятий учащихся во внеурочное, вечернее время, рейды по торговым точкам и увеселительным заведениям с целью выявления фактов продажи спиртной и табачной продукции несовершеннолетним. Патрулирование территории школы на переменах с целью поддержания порядка и дисциплины. Всего проведено рейдов – 23.Решение воспитательных проблем происходит на разных уровнях:индивидуальные беседы с учащимисябеседы с родителямиРабота психологаклассные часыпрофилактическая работа совместно с инспектором. Прошли выборы в Кандидаты в Президенты школьного самоуправления наиболее голосов набрал ученик 8 «А» класса Тлеубергенов Санжар.  Вывод: Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива. Где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия. | Программы вариативного компонента»<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6937>«Учебный план»<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6776><https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6828><https://krguo.edu.kz/content/view/272/321334089> |  |
| 5 | Учебно-материальные активы | КГУ «Общеобразовательная школа № 6» города Темиртауотдела образования управления образованияКарагандинской области расположена в типовом четырехэтажном здании, год постройки – 1972 год, проектная мощность- 720 мест, ежегодно проводится текущий ремонт. В школе имеется 32 предметных кабинета (казахского языка – 4 кабинета, русского языка – 2, истории -1, математики – 2, информатики – 1, английского языка – 3, физики -1, химии – 1, имеются 2 лаборатории (химии, физики), начальных классов – 8, НВиТП – 1, музыки – 1, кабинет художественного труда для девочек. Кабинет биологии новой модификации. Библиотека оснащена компьютером, имеется читальный зал на 10 мест. В сентябре 2020 года в КГУ «ОШ№6» при поддержке корпоративного фонда «Дара» был организован Ресурсный центр по развитию инклюзивного образования. Данный центр предназначен для организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями, для работы с родителями и педагогами. Реализует следующие направления:- аналитическая деятельность;- информационная деятельность;- организационно-методическая деятельность;- консультационная деятельность.В центре работает педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Визуально кабинет разделен на несколько рабочих зон. Зона для групповой и индивидуальной работы, зона сенсорной разгрузки. Кабинет оснащен необходимой методической литературой и пособиями, дидактическими играми, оргтехникой, наглядными пособиями, «Сухим бассейном» и «Сухим дождем», раздаточным материалом для работы логопеда, психолога, социального педагога. Дети всегда с желанием и интересом посещают занятия в данном кабинете.Опыт работы ресурсного центра свидетельствует, что создание его было актуальным и своевременным, поскольку число обращений за консультациями с каждым годом растет. В связи с официальным признанием права школьников с ограниченными возможностями обучаться в условиях массовой общеобразовательной школы, ресурсный центр оказывает помощь не только учителям, но и психологам, социальным педагогам, администрации. Это свидетельствует о стремлении организовать в общеобразовательной школе квалифицированную помощь ребенку с ограниченными возможностями командой специалистов.Имеется спортзал -1, 291,1 м2 оснащен спортивным оборудованием (шведская стенка, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, лыжи, мячи и т.д.), имеются раздевалки для девочек и мальчиков, душевые комнаты для мальчиков и девочек, туалеты.Малый спорт зал – 1, площадью 67,9 м2Актовый зал – 115 м2 оснащен интерактивным подиумом, колонки. Туалетов внутренних 6, разделен для мальчиков и девочек, в каждом по 2 унитаз разделенных кабинками и 1 раковина.Школа оснащена 23-ю видеокамерами (15-внутренние, 8- внешние, тревожная кнопка подключена к ЦОУ)Прилагается техпаспорт здания <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6933>Прилагается таблица согласно приложению 9 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. Школа оснащена пожарной сигнализацией. Договор на обслуживание прилагается <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6933>Охрана школы от специализированной охранной фирмы ТОО «"Кыпшак сарбазы-А"», договор № 16 от 24.02.2023 гДля лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова.В школе организован пропускной режим, имеется турникет, учащиеся и персонал школы входят в здание школы по пропускам, посторонних посетителей ведут учет в журнале посещений. Школа подключена к широкополосному интернету. Договор на обслуживание <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6933>Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz: Договор об обслуживании доменного имени третьего уровня Столовая на 210 мест оснащена столами и стульями 4 раковины для мытья рук и сушилка для рук, водонагреватель, 2 фонтанчика для питья.Питание учащихся осуществляет ИП Пак Т.Г, Св-во о гос регистрации: серия 12915 №0672305, работающая на основе договора с КГУ «Общеобразовательная школа №6» №10 от 20.02.2023 года. Санитарно-эпидемиологическое заключение №1000.X.KZ77VBS00008157 от 21.09.2015 года.Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно приложению 10 к методическим рекомендациям. В школе имеется медицинский кабинет, лицензия постоянная серия ЛП № 00735DM от 10.02.2012 года выданной Управлением здравоохранения Карагандинской области.<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6861>Медицинское обслуживание проводит медработник Саттарова Светлана Васильевна, образование средне-специальное, закончила Темиртауское медицинское училище Министерства здравоохранения РК в 1994 году, диплом PT-I №247988, по специальности «Фельдшер». <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6859>Курсы пройдены в 2018,2023 годах, свидетельство и сертификат загружены на сайт школы.<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6860>  | «Самооценка» → «Материально-техническая база» (договора услуг)<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6933>Самооценка» → «Приложения»<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6869><https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/5132><https://krguo.edu.kz/content/view/272/321334087> |  |
| 6 | Информационные ресурсы и библиотечный фонд | Библиотечный фонд составляет 39887 экземпляров, из них: учебный фонд – 19211 экземпляров художественной литературы – 20676 экземпляров, электронные учебники – 157 Число посещений – 3816Число книговыдач - 10492 Ежегодно книжный фонд пополняется учебниками и художественной литературой за счет бюджета и проведения Букроссинга, акций в рамках проекта «Читающая школа». Обеспеченность учебниками учащихся 100% осуществляется за счет собственного фонда, а так же книгообмена между школами района. Книгообмен осуществляется на основании актов приема - передачи. Пополнение художественной литературы в 2023 году -0 экземпляров, учебниками 2796 экземпляровБиблиотека школы состоит из одного кабинета и зоны выставки в рекреации. | Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы загружены нa сайт школы <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6829>Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно приложению 12к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебную и художественную литературу размещены на сайте школы во вкладке «О школьной библиотеке» <https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6829>  |  |
|  7 | Оценка знаний обучающихся | **Критерии к уровню подготовки обучающихся**В 2021-2022 учебном году аттестовывались учащиеся 2-11-х классов. Не аттестованных нет. Успеваемость **100%.** Без учета специальных классов: 3К и 7К, где качество знаний 0%, результаты следующие: отличников- **21**, хорошистов - **222**, троечников – **247.**Качество по школе **49,6%. По итогам с результатами экзаменов качество знаний 49,5%**Мониторинг качества знаний 2021-2022 учебного годаМониторинг качества знаний 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть 2021-2022 | 2 четверть 2021-2022 | 3 четверть 2021-2022 | 4 четверть 2021-2022 | 2021-2022Учебный год |
| Качество знаний | 36,47 | 44,8 | 46,06 | 48,9 | 49,6 |

В 2022-2023 учебном году аттестовывались учащиеся 2-11-х классов: 489 уч-ся. Неаттестованных нет. Успеваемость **100%.** Отличников- **15**, хорошистов- **234**, троечников – **237.** Двое учащихся обучаются по безоценочной системе в соответствии с диагнозом.Качество по школе  **51,23%**Мониторинг качества знаний 2022-2023 учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть 2022-2023 | 2 четверть 2022-2023 | 3 четверть 2022-2023 | 4 четверть 2022-2023 | 2022-2023 учебный год |
| Качество знаний | 49,9 | 51,24 | 50,6 | 49,9 | 51,23 |

При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями). Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Оценивание учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале білімал.kz по 10-ти бальной шкале, комментариев педагога при необходимости и суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки. СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», НВиТП, «Цифровая грамотность». При оценивании учащихся с ООП применяются дифференцированные задания. Протоколы экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования.  Итоговая аттестация учащихся проводилась для учащихся 9, 11-х классов: Результаты итоговой аттестации: 2020-2021 учебный год: **Экзамены в 9-х классах** прошли в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования **(**Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 519, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года)В соответствии с п.39 Типовых правил итоговая аттестация для обучающихся 9 класса проводилась в следующих формах:1. письменного экзамена по русскому языку в форме эссе;

      2) письменного экзамена по математике (алгебре);  3) письменного экзамена по казахскому языку и литературе; 4) письменного экзамена по предмету по выбору.Алгебра. Учителя Ким Г.Ч., Рахимберлин А.М.Задание для экзаменационной работы было из части А, части В. Часть А – тест с одним правильным ответом, часть В – 5 примеров с решением. Все учащиеся справились с заданием. Результаты следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | год | экзамен | итог |
| 5 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | 14 | 15 | 14 |
| 3 | 30 | 28 | 30 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 37,5 | 41,7 | 37,5 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

Годовые оценки подтвердили все учащиеся.Казахский язык. Учителя Туякова Б.С., Касенова А.К.Экзамен по казахскому языку состоял из 3-х блоков:- работа с текстом, функциональная грамотность;- закончить предложение по заданному началу;- письменно ответить на вопросы по тексту.Все ученики с заданием справились.Результаты экзамена следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | год | экзамен | итог |
| 5 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | 22 | 22 | 22 |
| 3 | 22 | 21 | 22 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 54 | 52 | 54 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

Русский язык. Учитель Расстрыгина И.А.Экзамен по русскому языку представлял написание эссе-аргументации на основе двух текстов «Всемирная Сеть: плюсы и недостатки», «Польза и вред гаджетов». В основном ученики справились с заданием. Очень слабые работы с точки зрения стилевого единства и орфографической грамотности были у Жумабек Н., Данилюк И.На «отлично» с работой справились Магдиева Карина, Юхимчук Лаура, Белгибаева Томирис.Выше годовой оценки на экзамене получили Тимофеев Д., Абдуллина М., Танирберген Н.Результаты следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | год | экзамен | итог |
| 5 | 2 | 5 | 2 |
| 4 | 20 | 21 | 21 |
| 3 | 26 | 22 | 25 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 45,8 | 54 | 48 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

По выбору ученики 9-х классов сдавали биологию, историю Казахстана, английский язык. Результаты следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Английский язык | год | экзамен | итог |
| 5 | 5 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 2 | 3 | 2 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 81 | 74 | 81 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| биология | год | экзамен | итог |
| 5 | 9 | 8 | 8 |
| 4 | 11 | 11 | 12 |
| 3 | 15 | 16 | 15 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 57 | 54 | 57 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| История Казахстана | год | экзамен | итог |
| 5 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 0 | 2 |
| 3 | 0 | 2 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 0 | 0 | 0 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

**Экзамены в 11 классе** прошли в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования **(**Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 519, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года)Согласно п.41 Типовых правил Итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводилась в следующих формах:      1) письменного экзамена по русскому языку;      2) письменного экзамена по алгебре и началам анализа;      3) устный экзамен )по билетам) по истории Казахстана;      4) письменного экзамена по казахскому языку 5) письменного экзамена по предмету по выбору      Сдавали экзамен 24 учащихся, 1 ученик освобожден по справке ВКК (Капезов Е.)Алгебра. Учитель Ким Г.Ч.Ученикам была предложена работа по следующим темам:- Комплексные числа- Многочлены- Логарифмы- Неравенства- Теория вероятности- Уравнения- ФункцияРезультат экзамена

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | год | экзамен | итог |
| 5 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 16 | 13 | 15 |
| 3 | 9 | 11 | 10 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 64 | 54 | 60 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

Казахский язык. Учитель Набиева Г.Д.Была предложена работа, состоящая из 2-х частей. Задание 1: прочитать текст и ответить на комментарий, выбрав один из 4-х предложенных вариантов. Задание 2: дать развернутый ответ на вопросы (130-180 слов).Результат экзамена

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | год | экзамен | итог |
| 5 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | 10 | 9 | 10 |
| 3 | 14 | 14 | 14 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 71 | 71 | 71 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

Отличные работы показали учащиеся: Клапикова Е., Капанова К., Кырчанов К., Станюкевич С. Слабый уровень у Латыпова С., Стебелькова В., Дебелого А.Русский язык Учитель Гмыра Л.А.Ученикам была предложена комплексная работа, состоящая из 2-х частей. Часть 1: ответить на вопросы по тексту, выбрав один вариант из 4-х предложенных, прочитать текст и ответить на вопросы в виде полного предложения. Часть 2: написать эссе для школьного журнала на тему «Нужна ли этика современной науке?» (200-250 слов).Результаты следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | год | экзамен | итог |
| 5 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | 11 | 15 | 16 |
| 3 | 13 | 7 | 8 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 44 | 71 | 67 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

По итогам экзамена улучшили свою годовую оценку с «3» на «4» Городенко И., Балманова А., Даниленко В., Деулин М., Сергеева А., Хомякова А.Слабые работы у Стебелькова В., Латыпова С.История Казахстана. Учитель Беляков В.В.Экзамен проходил в устной форме по билетам с тремя вопросами разного уровня сложности: терминология, материал учебной программы, рассуждение с выражением собственного мнения. Результаты следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | год | экзамен | итог |
| 5 | 0 | 2 | 0 |
| 4 | 16 | 13 | 16 |
| 3 | 8 | 9 | 8 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 67 | 63 | 67 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

Не подтвердили годовую оценку Балманова А., Мурысева М.По выбору ученики сдавали биологию. Учитель Жолдыбаева М.Р.Экзамен проходил в письменной форме. Часть А : 20 заданий с выбором 1 из 4-х правильного ответа.Часть В : 4-5 структурированных заданий.Часть С : задание в виде теоретического мини-исследования.Результаты следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | год | экзамен | итог |
| 5 | 8 | 8 | 8 |
| 4 | 10 | 10 | 10 |
| 3 | 7 | 6 | 7 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 72 | 75 | 72 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

Отлично справились с работой и подтвердили свои годовые «5» Клепикова Е., Капанова К., Беспальчик С., Беспальчик Т., Станюкевич.С., Трухин А., Туркин А., Хомякова А. **Результаты итоговой аттестации 2022-2023 учебный год:** **Экзамены в 9-х классах** прошли в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования **(**Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года)В соответствии с п.40 Типовых правил итоговая аттестация для обучающихся 9 класса проводилась в следующих формах:1. письменного экзамена по русскому языку в форме эссе;

      2) письменного экзамена по математике (алгебре);  3) письменного экзамена по казахскому языку и литературе; 4) письменного экзамена по предмету по выбору.По результатам экзаменов слушали учителей-экзаменаторов и ассистентов.Алгебра. Учитель Рахимберлин А.М.Задание для экзаменационной работы было из части А, части В. Часть А – тест с одним правильным ответом, часть В – 5 примеров с решением. Все учащиеся справились с заданием. Результаты следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | год | экзамен | итог |
| 5 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 23 | 23 | 23 |
| 3 | 23 | 23 | 23 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 52 | 52 | 52 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

Годовые оценки подтвердили все учащиеся.Казахский язык. Учителя Набиева Г.Д., Алимжанова Г.А., Касенова А.К.Экзамен по казахскому языку состоял из 3-х блоков:- работа с текстом, функциональная грамотность;- закончить предложение по заданному началу;- письменно ответить на вопросы по тексту.Все ученики с заданием справились.Результаты экзамена следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | год | экзамен | итог |
| 5 | 7 | 7 | 7 |
| 4 | 18 | 18 | 18 |
| 3 | 23 | 23 | 23 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 52 | 52 | 52 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

Русский язык. Учитель Елисеева Е.В.Экзамен по русскому языку представлял написание эссе-аргументации на основе двух текстов «Семья и семейные ценности», «Важность семейных ценностей в современном мире». В основном ученики справились с заданием. Очень слабые работы с точки зрения стилевого единства и орфографической грамотности были у Баранова Р., Кононенко Д.На «отлично» с работой справились Каримова Томирис, Кациева Амина, Эгамбердиева Камилла, Утегенова Асель, Ачкасова Дарья, Кудабаева Даяна, Кутушев Тимур.Результаты следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | год | экзамен | итог |
| 5 | 9 | 9 | 9 |
| 4 | 18 | 18 | 18 |
| 3 | 21 | 21 | 21 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 56 | 56 | 56 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

По выбору ученики 9-х классов сдавали биологию, английский язык. Результаты следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Английский язык | год | экзамен | итог |
| 5 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 100 | 100 | 100 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| биология | год | экзамен | итог |
| 5 | 9 | 8 | 8 |
| 4 | 11 | 11 | 12 |
| 3 | 15 | 16 | 15 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 57 | 54 | 57 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

**Экзамены в 11-х классах** прошли в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования **(**Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года)Согласно п.41 Типовых правил Итоговая аттестация для обучающихся 11 класса проводилась в следующих формах:      1) письменного экзамена по русскому языку;      2) письменного экзамена по алгебре и началам анализа;      3) устный экзамен (по билетам) по истории Казахстана;      4) письменного экзамена по казахскому языку 5) письменного экзамена по предмету по выбору      Сдавали экзамен 20 учащихся, 2 ученик освобождены по справке ВКК (Бекбай У., Гаврилюк Д.)Алгебра. Учитель Ким Г.Ч.Ученикам была предложена работа по следующим темам:- Комплексные числа- Многочлены- Логарифмы- Неравенства- Теория вероятности- Уравнения- ФункцияРезультат экзамена

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | год | экзамен | итог |
| 5 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 16 | 13 | 15 |
| 3 | 9 | 11 | 10 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 64 | 54 | 60 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

Казахский язык. Учитель Туякова Б.С., ассистенты Алимжанова Г.А., Касенова А.К.Была предложена работа, состоящая из 2-х частей. Задание 1: прочитать текст и ответить на комментарий, выбрав один из 4-х предложенных вариантов. Задание 2: написать эссе «Каковы способы решения проблемы безработицы?» 150-200 словРезультат экзамена

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | год | экзамен | итог |
| 5 | 3 | 2 | 3 |
| 4 | 12 | 11 | 12 |
| 3 | 5 | 7 | 5 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 75 | 65 | 75 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

Отличные работы показали учащиеся: Кабылбекова Г., Хамитова З.Русский язык Учитель Елисеева Е.В.Ученикам была предложена комплексная работа, состоящая из 2-х частей. Часть 1: ответить на вопросы по тексту, выбрав один вариант из 4-х предложенных, прочитать текст и ответить на вопросы в виде полного предложения. Часть 2: написать эссе для школьного журнала на тему «Каковы способы решения Результаты следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | год | экзамен | итог |
| 5 | 3 | 2 | 3 |
| 4 | 12 | 11 | 12 |
| 3 | 5 | 7 | 5 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 75 | 65 | 75 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

Оценку «отлично» получили Кабылбекову Г., Хамитова З.История Казахстана. Учитель Беляков В.В.Экзамен проходил в устной форме по билетам с тремя вопросами разного уровня сложности: терминология, материал учебной программы, рассуждение с выражением собственного мнения. Результаты следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | год | экзамен | итог |
| 5 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 13 | 9 | 13 |
| 3 | 9 | 11 | 9 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 59 | 45 | 59 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

Не подтвердили годовую оценку Кабылбекова Г., Кичигина В., Черножукова В. По результатам экзамена итоговая оценка и качество знаний не снизились.По выбору ученики сдавали биологию. Учитель Жолдыбаева М.Р.Экзамен проходил в письменной форме. Часть А : 20 заданий с выбором 1 из 4-х правильного ответа.Часть В : 4-5 структурированных заданий.Часть С : задание в виде теоретического мини-исследования.Результаты следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | год | экзамен | итог |
| 5 | 6 | 4 | 6 |
| 4 | 10 | 12 | 10 |
| 3 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 0 | 0 | 0 |
| Кач-во | 82 | 85 | 82 |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 |

Отлично справились с работой и подтвердили свои годовые «5» Острейко В., Тышкевич А., Хамитова З.Результаты тестирования учащихся выпускных классов в период проведения самоаттестации: В тестировании участвовали учащиеся 4-х и 9 классов: В 4 классе из 33-х учащихся принимали участие в тестировании 30 учеников, т.к. один учащийся Шатаева Варвара, Оразханов Аслан на момент тестирования находилась на стационарном лечении. Абельдинова Ангелина имеет диагноз ЗПР (91% участие), в 9-м классе из 60 учащихся принимало участие 45 человек. Перова Яна, Соколова Анастасия, Таласова Кристина, Холмирзаев Таир на момент тестирования находились на амбулаторном лечении. Справки на данных учеников были предоставлены представителю, проводившего тестирование. Мурзабек Елмурат, Пухов Александр, Панфилов Данил, Еськов Антон, Рассохина Вероника, Халезин Егор, Хакимов Вадим учащиеся с особыми образовательными потребностями.В ходе проведения тестирования учащиеся показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **К-во учащихся по списку в журнале** | **К-во учащихся, присутств. факт.** | **К-во оценок "5"** | **К-во оценок "4"** | **К-во оце нок "3"** | **К-во оценок "2"** | **Средний балл** | **% положительных оцен** |
| 1 | 4А | 16 | 15 | 3 | 3 | 9 | 0 | 3,6 | 100% |
| 2 | 4Б | 17 | 15 | 0 | 6 | 4 | 5 | 3.0 | 60% |
| 3 | 9А | 19 | 15 | 0 | 1 | 9 | 5 | 2.7 | 60% |
| 4 | 9Б | 21 | 14 | 0 | 3 | 9 | 2 | 3 | 85% |
| 5 | 9В | 20 | 16 | 0 | 11 | 5 | 0 | 3.7 | 100% |

По итогам тестирования средний бал в 4 классе – 3,6. 83,3% от 30 баллов. В 9 классе средний бал 3,1. 84,4% от 60 баллов. Исходя из анализа следует, что данные результаты соответствуют Приложению 2 гл.4 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственного общеобразовательного стандарта начального образования, Приложению 3 гл.4 Государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования  | Протоколы экзаменационных Комиссий<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6865>  |  |
|  | Опрос участников образовательного процесса и других респондентов | Анализ результатов опроса участников образовательного процесса показал, что большая часть участников образовательного процесса удовлетворены качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе. Сформировано  доверие учащихся и  их родителей к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания и воспитанию учащихся. Родители считают, что в школе благоприятный психологический  климат, т. е. наблюдается благоприятная атмосфера, способствующая продуктивности совместной деятельности.В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования проведём изменения, необходимость которых была озвучена респондентами в настоящем исследовании:1. Оптимальное распределение учебной нагрузки для обучающихся.
2. Оптимизация работы с родителями, вовлечение в образовательный процесс.
3. Применение личностно ориентированного подхода к обучающимся.
4. Результаты анкетирования предоставлены на сайте школы в разделе «Самооценка»
 | «Самооценка» → «Опрос участников образовательного процесса»<https://krguo.edu.kz/loader/fromorg/272/6940> |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |