

ҚАРАЛДЫ
Мектептің педагогикалық
кеңесі
№4 хаттамасы 13.02.2024
жыл
Хатшы Ибрагим Д.

Ибрагим Д.

КЕЛІСІЛДІ
Мектептің қамқоршылық
кеңесі
№2 хаттама 13.02.2024 ж
Торағасы Зейнелхан Б.

Зейнелхан Б.

БЕКІТІМІШ
«А.Байтұрсынұлы
атындағы ЖББМ» КММ-
нің
директоры
А.Д.Таускелова


А.Д.Таускелова




2024-2029 жылдарға арналған
Қарағанды облысы білім басқармасының
Осакаров ауданы білім бөлімінің
«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Жалпы білім беретін мектебі» КММ-нің даму
БАҒДАРЛАМАСЫ


Сарыөзек селосы 2024 жыл.

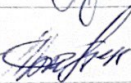
Бағдарламаның басшысы:


Директор  А.Д.Таукелова
(колы)

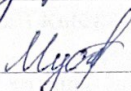
Бағдарламаны әзірлеушілер:

Директордың ОТЖ орынбасары  С.Төлепберді


Директордың ОТЖ орынбасары  Б. Калидолда

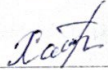
Директордың ТЖ орынбасары  Б. Тохан


Директордың ТЖ орынбасары  Б. Хавалхан

Директордың ІІЖ орынбасары  С. Мусалим

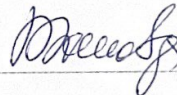
Мектептің шығармашылық тобы:

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі  С. Мизан

Бастауыш сынып мұғалімі  А. Хабдай

Бастауыш сынып мұғалімі  О.Ю.Травнева

Кеңесші: Осакаров ауданы білім бөлімінің әдістемелік кабинетінің меңгерушісі
М.М. Турарбекова

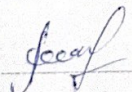


«Ахмет Байтұрсынұлы жалпы білім беретін мектебі»КММ-сінде педагогикалық кеңесте каралды.
13 ақпан 2024 жыл. Хаттама №4

Хатшы:  Д. Ибрагим

«Ахмет Байтұрсынұлы жалпы білім беретін мектебі»КММ-сінің қамқоршылық кеңесімен
келісілген.

13 ақпан 2024 жыл. Хаттама №2

Хатшы:  А. Жантүгел

**Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы
білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2024-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы
13 ақпан 2024ж.**

Даму бағдарламасының мазмұны

1-БӨЛІМ. Кіріспе:.....	4-бет
- білім беру ұйымының төлқұжаты.....	5 бет
- даму бағдарламасының төлқұжаты	6-8 бет
2-БӨЛІМ. Ағымдағы жағдайды талдау:	
- ағымдағы жұмыс жағдайының қысқаша сипаттамасы.....	9-26 бет
- ағымдағы жағдайды SWOT талдау	27-31 бет
3-БӨЛІМ. Мектептің көзқарасы мен миссиясы.....	32-бет
4-БӨЛІМ. Нысаналы индикаторлар және іске асырудың күтілетін нәтижелері.....	33-38 бет
5-БӨЛІМ. Іс-шаралар жоспары.....	39-66 бет

Кіріспе

Мектептің 5 жылға арналған даму жоспарымыздың қажеттілігіне тоқталатын болсақ, өткен оқу жылдарындағы SWOT-талдау нәтижесінде мектебіміздің әлсіз жақтарын анықтай отырып, осы құрылған жоспардың қажеттілігі анықталды.

Рухани құндылықтарға негізделген терең білімді меңгерту арқылы өмірлік ұстанымы мен отансүйгіштік қасиеті қалыптасқан жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Қызметті жүзеге асырудың айқын мақсаты:

2024-2029 жылдарға арналған Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру арқылы оқытудың жаңа нысандарын енгізу және оқушылардың білім сапасын және функционалдық сауаттылығын арттыру, ҚР құзыретті азаматын тәрбиелеу Қауіпсіз білім беру ортасын құру.

Міндеттерге тоқталсақ:

балалардың жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген әлем бейнесі туралы түсініктердің сапалы жоғары деңгейін дамыту арқылы білім сапасын арттыра отырып педагогтардың кәсіби біліктілік құзыреттілік деңгейін көтеру. Бұл бағдарлама жаңартылған білім мазмұнына бойынша білім беру жағдайында білім берудің стратегиясын, негізгі бағыттарын, мақсаты мен міндеттерін және оларды жүзеге асырудың қызметін анықтайды. Сонымен бірге, бұл есеп білім беру үдерісіне өзгерістер мен толықтырулар енгізу үшін негіз болып табылады.

Бағдарлама педагогтер мен қамқоршылық кеңесі арасында талқыланып, ұтымды кеңестер ескерілді.

Жоспардың қажеттілігі: Перспективалық жоспар мектепті басқару ісінде инновациялық менеджмент бағыттарына даму жобаларын енгізе отырып, білім беру ұйымында білім алушылардың дарындылық дағдыларын қалыптастыруға, білім сапасын арттыруға бағытталған.

Ақпараттық анықтама

Мектеп атауы: Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Заңды және нақты мекен-жайы: Қарағанды облысы, Осакаров ауданы, Сарыөзек селосы, Школьная көшесі 10

Мекеменің типі: Мемлекеттік жалпы білім беру мектебі

Оқыту, тәрбиелеу тілі: қазақ тілі және орыс тілі (аралас қазақ тілі мен орыс тілі)

Ғимараттың салынған жылы: 1978 жыл

Соңғы күрделі жөндеуден өткен жыл: өткен жоқ

Мектептің қабат саны: 2

Ғимараттың аумағы: 1664,9 м²

Мектеп сыйымдылығы: 184 орын

Телефон: 8(72149) 50-214

Электрондық адрес: kam.shckoia@mail.ru

Білім беру қызметімен айналысуға арналған мемлекеттік лицензия

№ KZ04LAA00034370 берілген күні: 2019 жылы 4 қараша

Медициналық қызметпен айналысуға берілген мемлекеттік лицензия сериясы **100056 DM**
2012 жыл 25 мамыр

(медициналық келісім шарт 2019 3 қаңтар)

I. Бағдарлама паспорты

Бағдарлама атауы	Қарағанды облысы білім басқармасының Осакаров ауданы білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму жоспары
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	<ol style="list-style-type: none">1. «Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ3. ҚР мектепкедейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 –2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы4. Өңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары.5. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жоба.6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;7. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)8. «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы9. «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы)10. «А.Байтұрсынұлы атындағы ЖББМ» КММ-нің жарғысы.
Бағдарламаны әзірлеуші	«А.Байтұрсынұлы атындағы ЖББМ» КММ-нің әкімшілігі, мұғалімдер мен оқушылар ұжымы, оқушылар мен жалпы мектептік ұжымдардың өзін-өзі басқару органдары және ата-аналар. Педагогикалық кеңес шешімімен бекітілген. №4 хаттама, 2024 ж .

<p>Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері</p>	<p>1. Мектептің одан әрі дамуының басымдықтарын анықтау; 2. Мектептің білім беру жүйесін жаңғыртуда мақсатты сипатты қамтамасыз ету бойынша білім беру кеңістігі субъектілерінің қызметін үйлестіру, күш-жігер мен ресурстарды шоғырландыру үздік әлемдік практикаға сәйкес келетін білім беруді дамыту; 3. Білім беру саласының әлеуметтік-мәдени мәселелерін шешу және экономикалық өсуге білім берудің тиісті үлесін қамтамасыз ету; 4. Мектепте білім беруді дамытудың жергілікті бағдарламаларын әзірлеу үшін негіз құру. 5. Оқу- тәрбие үрдісінің Қазақстандық патриотизмге, халықтық салт-дәстүр мен тарихын құрметтейтін биік мәдениетке тәрбиелеуді мұрат еткен жаңа әдістер мен материалдарды біріктіру, жетілдіру, дамыту;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту. ➤ Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету. ➤ Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу. ➤ Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету. ➤ Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру.
<p>Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері</p>	<p>2024 оқу жылының қаңтар-ақпан айлары - I кезең (Аналитикалық кезең) -Оқу жоспарының, бағдарламаның орындалуын ұйымдастыру. -Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз әдістемелік және психологиялық оқыту жүйесін құру; -Оқушыны психологиялық, педагогикалық тұрғыда диагностика арқылы зерделеу; -Талдау жасау, ақпарат банкін құру.</p> <p>2024-2028 оқу жылдары- II кезең (жүзеге асыру кезеңі) -Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту; -Педагогикалық және инновациялық технологияларды меңгеру және енгізу; - Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізу;</p> <p>2028-2029 оқу жылдары- III кезең (Қорытындылау) -Шығармашылықпен жұмыс істеген мұғалімдердің авторлық бағдарламаларын шығару, іс-тәжірибелерін тарату;</p>

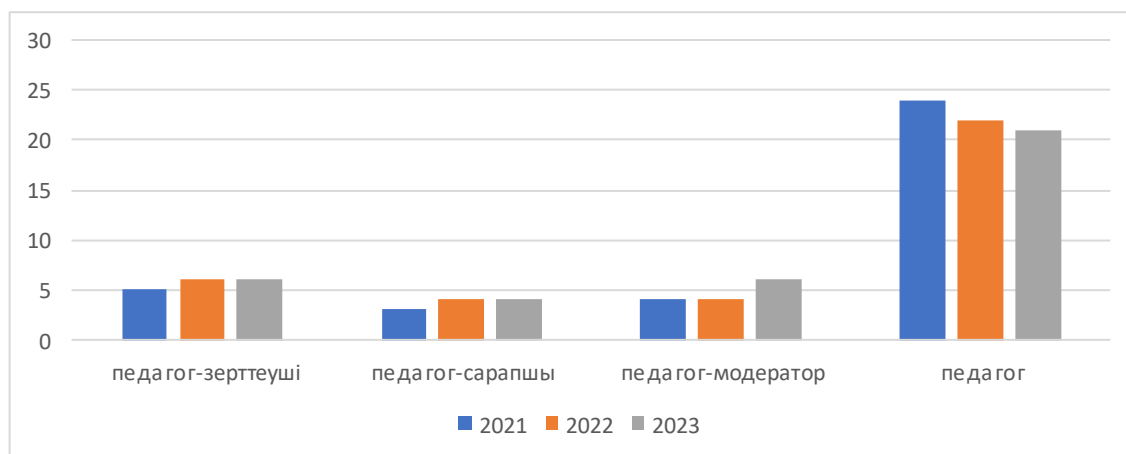
	<p>-Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама, талдау жасау, нақты ұсыныстар енгізу.</p> <p>- Нәтижелерді рәсімдеу, қорытындылау.</p> <p>- Озат тәжірибе жетістіктерін енгізу.</p> <p>- Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау.</p>
Қаржыландыру көздері	«Осакаров аудандық білім бөлімі» ММ

**II. «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы жалпы білім беретін мектебі»
КММ-нің білім беру жүйесінің ағымдағы ахуалына талдау**

Педагогтің лауазымы	Штаттық бірлік	білімі					аяқталмаған	
		жоғары/жоғ. оқу орнынан кейін мамандық педагогикалық өтілі	жоғары/ жоғ. оқу орнынан кейін педагогикалық өтілі	орта білім/ орта арнаулы	Бейіні бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі қайта даярлаудан сертификатты оқуы	н		
						жоғары/ оқу орын.кейін	Орта арнаулы	
директор	1	1						
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	2	2						
Директордың тәрбие жөніндегі орынбасары	2	2						
Педагогтар	38	28	28	9	6	3		
Оның ішінде штаттық	37	28	28	9	6			

2. Біліктілік санатының деңгейі

Санат барлығы	барлығы	2018 жыл	2019 жыл	2020 жыл	2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл
Педагог-шебер	0	0	0	0	0	0	0
Педагог-зерттеуші	6	2	3	0	1	0	0
Педагог-сарапшы	4	0	3	0	1	0	4
Педагог-модератор	6	1	2	0	2	0	2
Жоғары санат	1	1					
бірінші санат	1	1					
Екінші санат	0						
Педагог/ санатын көтермеген	21						
БАРЛЫҒЫ	37	5	8	0	4	0	6



3. Біліктілікті арттыру курстары

Педагог лауазымы	Штаттық бірлік	2018 жыл	2019 жыл	2020 жыл		2021 жыл	2022 жыл	2023 жыл	2024 жыл
				1 наурызға	1 науры				

				дейі н	здан кейін				
Директор	1							0	
Директордың ОІ жөніндегі орынбасары	1					1			1
Директордың ТІ жөніндегі орынбасары	2								
Әлеуметтік педагог	1							1	
Аға тәлімгер	1							1	
Психолог	1							0	
Логопед-мұғалім	1					1			
мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі	2							1	
Сабақ жүргізетін педагогтар	27	1	1		2	5	11	7	2
оның ішінде курстардан өтпеген (жұмыс өтілі 3 жылдан аз)	5						2	2	
Бала күтімі бойынша демалыстағы педагогтер	1						(1 курс өтпеген)		
БАРЛЫҒЫ	37	1	1		2	7	13	12	3

Санаты бойынша педагогтар

Педагогтердің санаты	Бастапқы білім деңгейі	негізгі орта білім деңгейі			жалпы орта білім деңгейі		
		барлығы	ЖМБ	ҚГБ	барлығы	ЖМБ	ҚГБ
Педагог- шебер	0	-	-	-	-	-	-
Педагог-зерттеуші	6	0	0	0	6	2	1
Педагог-сарапшы	4				4	2	2
Педагог-модератор	6	1			5	3	2
Жоғары санат							
бірінші санат							
екінші санат							
Педагог	6	5	0	5	1	0	1
БАРЛЫҚ Пәндерді жүргізетін педагогтардың саны	15	4	0	4	11	4	7
БАРЛЫҚ Жоғары, бірінші, сарапшы-педагогтардың, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың - жалпы педагогтер санынан алғындағы үлесі	12 (71%)	11 (37%)	2 (40%)	7 (39%)	6 (38%)	3 (33%)	2 (40%)

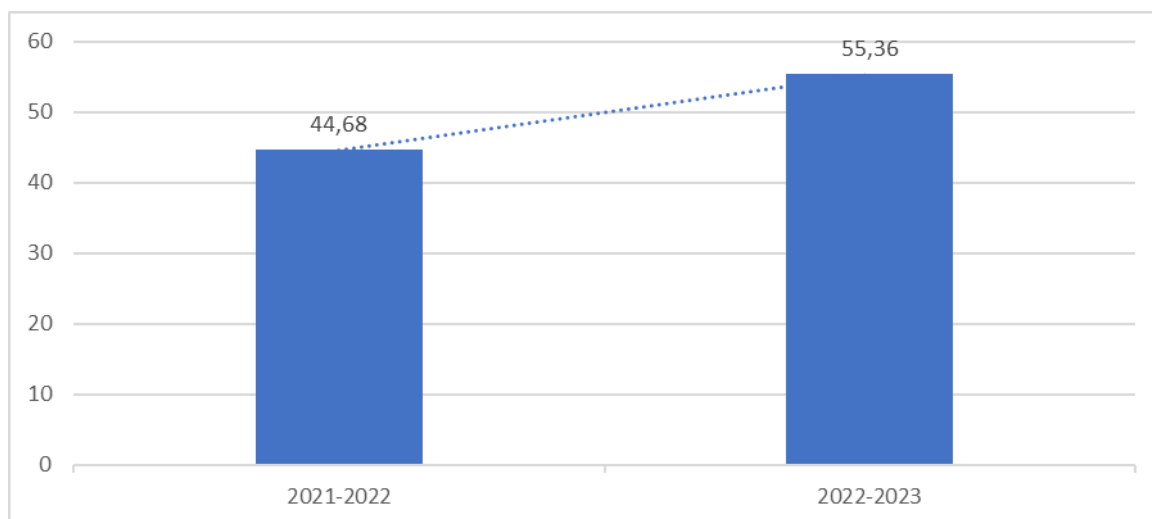
Мектеп бойынша білім сапасы:

2021 - 2022 оқу жылы 44,68 % құрады;

2022 - 2023 оқу жылы 55,36 % құрады;

2023 - 2024 оқу жылы ІІ тоқсан бойынша 48 %

Мектеп бойынша аттестатталатын кезеңдегі білім сапасының мониторингі



Педагог күнделікті жұмыс барысында практикада педагогикалық ғылым мен практиканың жаңа жетістіктері, жаңа педагогикалық және ақпараттық технологияларды игеру және енгізу, әріптестерінің өзекті педагогикалық тәжірибесін зерделеу саласындағы өзінің теориялық білімін шоғырландыруға және байытуға мүмкіндік алады. Әр тоқсан сайын іс-тәжірибе алмасу мақсатында әдістемелік күн қойылып, мұғалімдер шеберлік сағаттарын өткізеді.

1.Травнева Ольга Юрьевна республикалық «Әдістемелік вернисаж» педагогикалық фестивалінде өз тәжірибемімен бөлісіп ІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Аудандық тәжірибе алмасу:

1.Тохан Бахытбек «Физика сабағында факультатив жұмысын қалыптастыру арқылы оқушылардың ой-өрісін дамыту»

2.Травнева Ольга Юрьевна «Внеклассная деятельность в начальной школе»

3.Хабдай Айнұр ««Тіл дамыту » бағдарламасы негізінде оқушылардың жылдам оқу дағдыларын қалыптастыру жолдары»

2022-2023 оқу жылының қыркүйек айында облыстық деңгейде «Ахмет Байтұрсынұлы және тіл мәдениеті» тақырыбында семинар өткізілді.

1. Мизан С., Қалидолда Б. «Қазақша сөйлейміз» атты орыс тілді мұғалімдер мен оқушылармен сұхбат өткізді.

2. Төлепберді Сатира «Өзге ұлт өкілдеріне қазақ тілін үйретудің тиімді жолдары» тақырыбында тренинг өткізді. Облыстық білім басқармасы жұмысымызды оң нәтижемен бағалап, алғыс хатпен марапаттады.

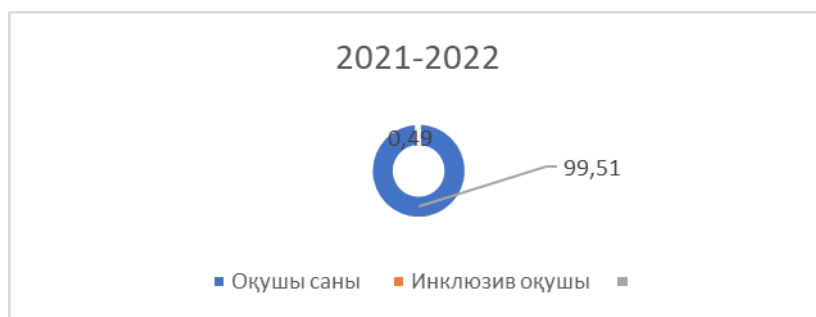
Облыстық "Зейін" жобасы аясында ашық сабақ мастер-класс:

1. Бастауыш сынып мұғалімі Травнева О.Ю. «Развитие логического мышления младших школьников на уроках математики », 2023 жыл.
2. Бастауыш сынып мұғалімі Хабдай Айнұр «Бастауыш сынып оқушыларын логикалық тапсырмалар орындауға үйрету»
3. Облыстық деңгейде жазғы мектеп бойынша семинарда «Логикалық ойлау қабілетті дамытуға бағытталған есептерді шешу жолдары»

Мектеп бойынша мұғалімдердің максималды педагогикалық жүктемесі 24 сағат.

Мектепшілік бақылау маңызды басқару функцияларының бірі болып табылады. Біздің мектептегі мектепшілік бақылау жоспары ашық құжат болып табылады, ай сайын жоспардағы іс –шаралар, ашық сабақтар, мінез-құлқына, үлгерімінің төмендігіне, басқа да себептерге байланысты бақылауға алынған оқушылармен сабақтар таңдалады және мұғалімдер ұжымы үшін жарияланады. Сондықтан пән мұғалімдері қай сыныпқа ерекше назар аудару керектігін, қай сыныппен қосымша жұмыс істеу керектігін, қай пәнге сабаққа бару керектігін біледі.

Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру бойынша талдау



№	Мектептегі жалпы оқушы саны	Логопунктінде тіркелген оқушы саны	Тіл бұзылыстары бойынша оқушы саны	Инклюзив сынып оқушы саны
1	201	15	2	1



ПМПК нәтижелері бойынша оқу жылының басында оқушылар контингенті:
Оқушылар контингенті:

Жыл басында – 3 оқушы.

Оқу жылының саяғында – 3 оқушы.

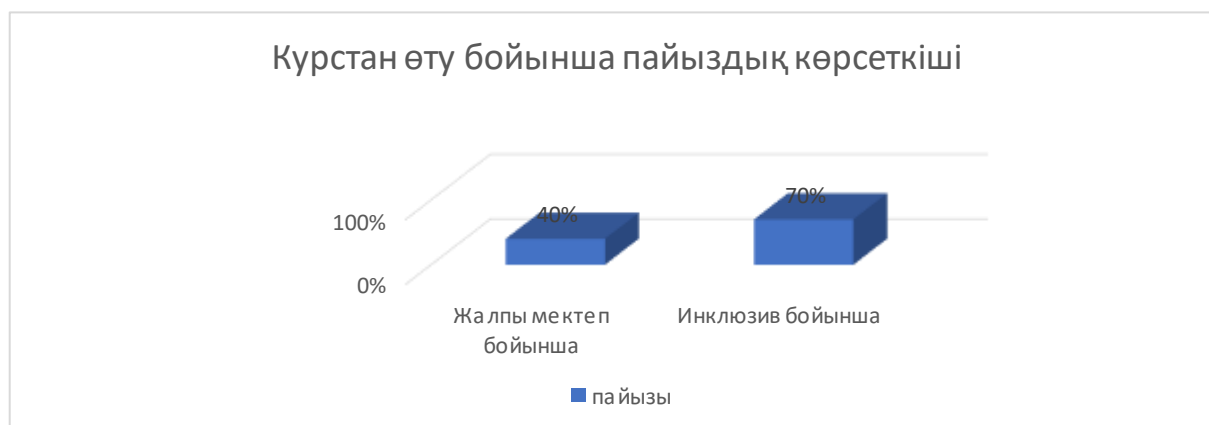
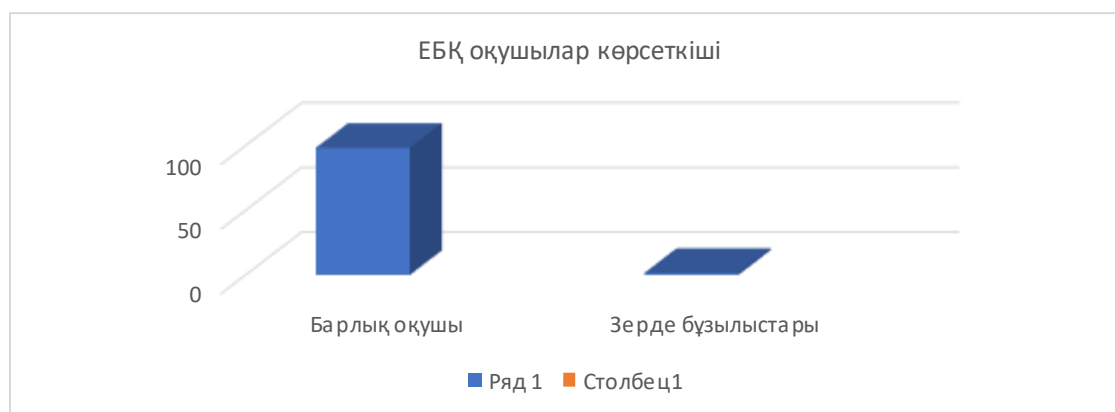
Оқу жылында мектептің 3 оқушысы ПМПК өтіп, ЕБҚ ететін балалар санатына жататындығы туралы қорытынды алды.

1.Сизоненко Л.Л – 8 «Б» сынып (орыс тілді) инклюзивті білім беру жағдайында.

2.Төкей Мадина Бақытжанқызы — 4 «А» сынып (қазақ тілді) инклюзивті білім беру жағдайында.

3. Төкей Мадияр Бақытжанұлы – 3 «А» сынып (қазақ тілді) инклюзивті білім беру жағдайында.

2022-2023 оқу жылында мектепте ерекше білім беруді қажет ететін 3 бала оқыды, бұл оқушылардың жалпы санының 1,57% пайызын құрады. 3 оқушы да зерде бұзылыстары санатына жатады.



Мектепте қызметкерлері мен оқушылар арасында өзара қарым қатынасын келесідей климаттық аймақтарға бөлуге болады

Бірінші климаттық аймақ-бұл ұжымдағы іс-әрекеттің мақсаттары мен міндеттерін қаншалықты түсінетіндігімен, оның мүшелерінің барлық құқықтары мен міндеттерін сақтауға қаншалықты кепілдік берілетіндігімен, жағдайға және қандай стильге байланысты оқытудың әртүрлі стильдерін қалай қолдана алатындығымен анықталатын әлеуметтік климат. Мектепте мұғалімдер мен оқушылар арасындағы қарым-қатынастың демократиялық стилі (70%) басым екендігі анықталды, бұл ретте кез-келген мектепке жүйе ретінде қажет болатын оқушыларға оңтайлы бақылау (30%) сақталады.

Екінші климаттық аймақ-бұл ұжымдағы моральдық құндылықтардың қабылдануымен анықталатын моральдық климат. Педагогтердің басым құндылықтарына негізінен оқушылардың мүдделері кіреді (50%), бұл ретте педагогтер жұмыстан тыс уақытта

мектептен абстракциялауға қабілетті, бұл ұжымдағы психологиялық жай-күй мен климатқа оң әсер етеді.

Үшінші климаттық аймақ-мұғалімдердің психоэмоционалды жағдайы (жеткілікті тұрақты (80%). Эмоционалдылықтың жоғарылауы немесе эмоционалды әлсіздік жағдайы ситуациялық болып табылады және мектеп ішінде туындайтын қиындықтармен ғана байланысты емес.

Біздің мектепте ұжымда жағымды психологиялық ахуал қалыптасады, ол балаға өзін тыныш, сенімді және жайлы сезінуге көмектеседі, оған өзінің жеке қасиеттерін ашуға, жаңа өмірлік жағдайларға бейімделуге көмектеседі, әр оқушыға сәтті болуға мүмкіндік береді, оқушының таңдаған жолында өнімді қозғалысы үшін жағдай жасайды.

Педагогикалық ұжымның сауалнамасы мұғалімдердің жеке қасиеттерінің жақсы көрінісін көрсетеді, мысалы:

шығармашылық қабілеті, жұмыс қабілеттілігі, орындаушылық, коммуникабельділік, бейімделу, өз күшіне сенімділік, өзін-өзі реттеу деңгейі.

Сауалнама нәтижелері оқушылардың жалпы педагогтарға деген оң көзқарасын көрсетеді. Балалар мұғалімнің жоғары кәсібилігін, эрудициясын атап өтеді. Эмпатия, ынтымақтастық, яғни эмпатикалық қабілеттер жеткілікті жоғары бағаланады. Мұғалімнің оқушылармен қарым – қатынас стилі демократиялық. Мұғалім студенттермен қарым-қатынасты сындарлы негізде, олардың жеке ерекшеліктерін құрметтеу негізінде құруға тырысады.

Қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру, мұғалімдермен бірлескен іс-шаралар оқушылардың белсенділігінің артуына ықпал етті.

Бұл атмосфера білім беру кеңістігінің үшінші компонентіне – ата-аналарға әсер ете алмады. Әр түрлі инстанцияларға шағымдармен ата-аналардың өтініштерінің пайызы төмендеді, ата-аналар мектеппен белсенді жұмыс істеуде.

Тәрбие деңгейінің мониторингі

Мониторинг Н.П.Капустин әдістемесі бойынша жас ерекшеліктерін ескере отырып жүргізілді. Тәрбие деңгейін зерттеудің негізгі мақсаты білім алушылардың жеке қасиеттері мен қасиеттерін бағалау, адамның қоғамға және ұжымға қарым-қатынас жүйесін сипаттайтын білім деңгейі мен әлеуметтік маңызды қасиеттерді бағалау болып табылады. Осы мақсатқа жету келесі міндеттерді шешуді қамтиды:

* оқушылардың тәрбие деңгейін анықтау;

* баланың білім деңгейіне әсер ететін аспектілерді талдау; сынып жетекшілері жүзеге асыратын оқу-тәрбие жұмысын жетілдіруге бағытталған шешімдерді дайындау және шараларды іске асыру. Мектептегі оқушылардың білім деңгейін зерттеу тәрбие жұмысын бақылаудың маңызды компоненттерінің бірі болып табылады.

№	Сұрақтары	2021-2022	2022-2023
1.	Патриотизм немесе Отанға деген сүйіспеншілік	В	В
2.	Саяси мәдениет	С	С

3.	Құқықтық мәдениет	С	С
4.	Интернационалистік	С	С
5.	Қоғамдық игілікке және басқа адамдардың меншігіне қатысты үнемшілдік	В	В
6.	Жеке меншікке қатысты үнемділік пен үнемділік	В	В
7.	Оқу мен өзін-өзі тәрбиелеудегі жетістік	С	В
8.	Интеллект	В	В
9.	Іскерлік және ұйымшылдық	В	В
10.	Коммуникативтілік	В	В
11.	Көмекке келуге дайын болу	В	В
12.	Әдептілік, мінез-құлық мәдениеті	В	В
13.	Салауатты өмір салты	В	В
14.	Өзін-өзі анықтауға деген ұмтылыс	С	С
15.	Ақпараттандыру	С	С
16.	Өзін-өзі бағалау	В	В
17.	Бейімделу	В	В

Ескерту: В-жоғары; С-орташа; Н-төмен.

Білім беру мекемесінің кешенді қауіпсіздігі - бұл білім беру мекемесінің іс-шараларының жиынтығы. Мектептің қауіпсіздігінің объектісі қауіпсіздіктің барлық түрлері болып табылады, соның ішінде: өрт, электр, жарылыс қаупі, тіршілік ету ортасының техникалық жағдайына байланысты қауіп.

Жоғарыда аталған міндеттерді іске асыру мынадай бағыттарда жүзеге асырылды:

- қызметкерлер мен білім алушылардың денсаулығын қорғау және олардың өмірін сақтау;
- қызметкерлер мен білім алушылардың техникалық қауіпсіздікті сақтауы;
- қызметкерлер мен оқушыларды жеке қауіпсіздікті және айналасындағылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістеріне оқыту.

Ғимаратты, үй-жайлар мен мүлікті сенімді қорғауды, білім беру мекемесінің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, қауіпті көріністер мен жағдайларды уақтылы анықтау және болдырмау мақсатында бұйрықтар шығарылып, жауаптылар тағайындалған.

Мектебімізде ғимаратты күзетуді арналған вахтер қызметкерлері бар. Мектеп ғимаратына кіріп-шығу режимі бақыланады. Мектепке кіру алдыңғы есіктер арқылы жүзеге асырылады. Бөгде адамдардың мектепке кірмеуі мақсатында сыртқы есіктер жабылған.

Білім алушылардың ата-аналары белгіленген уақытта сабақтан кейін мектеп ғимаратына жіберіледі. Вахта қызметкері келуші туралы деректерді тіркеу журналына енгізеді.

Мектепке келушілер жеке басын куәландыратын құжаттарды көрсетуден және келу мақсатын түсіндіруден бас тартса, кез келген келушілердің мектепке кіруіне тыйым салынады.

Мектеп оқушыларының қауіпсіздігі үшін мектебіміздің үй – жайларында және іргелес аумақтарында бейнебақылаулар орнатылған. Мектеп бойынша барлығы 55 бейнекамера орнатылған. Ішінде 25 бейнекамера, мектептің периметрі бойынша сыртта 30 камера орнатылған.

Оқушыларға алғашқы медициналық көмекті дер кезінде көрсету үшін бірінші қабатта бір бөлмеден тұратын медициналық қызметке арналған мемлекеттік лицензиясы №10061DM, санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы бар медициналық кабинет орналасқан. Жалпы ауданы - Медицинский кабинет 17^{м2}.

7. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Кітапхана мектептің бірінші қабатында 18 кв. метр аумақты, абонементтік зал, кітап қоймасы бар. Абонемент залында оқу үстелі – төрт орын ұйымдастырылды. 1 компьютер, 1 моноблок бар, интернет желісіне қосылған.

Мектеп кітапханасының жалпы қоры - 28289 дананы құрайды.

Оқулықтар - 18146 дана;

Көркем әдебиет - 10143 дана;

Электронды оқулық – 259;

2022-2023 оқу жыл басынан бері кітапханада келесі іс-шаралар өткізілді:

БУККРОССИНГ - «Өзің оқысаң, өзгеге табыс ет!» , кітапханада «кітап-қолдан қолға» акциясы , және т.б. көптеген іс-шаралар, кітаптар көрмесі өткізілді.

Оқушылар аудандық, облыстық, республикалық жарыстарға, өнер байқауларына, шығармашылық жұмыстарға үздіксіз қатысып, жүлделі орындарға ие болып жүр.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы жылдардағы аудандық, облыстық, республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздардарын дайындаған педагогтардың жетістіктері:

№	Педагогтың ТАӘ	Кезеңдер	Оқушының ТАӘ	Конкурстың, олимпиаданың атауы	Нәтиже
2021-2022 оқу жыл					
1.	Ахау Бахытгүл	Облыстық	Хуандах Ақжолтай Батай Ақтоты Абайқызы Нұрбике	«Ауыл-қала» жобасы аясында химия-биология пәнінен сайыс	3-орын
2.	Ахау Бахытгүл	Облыстық	Хуандах Ақжолтай Батай Ақтоты Абайқызы Нұрбике	«Ауыл-қала» жобасы аясында химия-биология пәнінен сайысына оқушылар дайындағаны үшін	Алғыс хат

3.	Сетерхан Маржангул	Аудандық	Төлеубек Қарақат	«Республикалық балалар оқулары» байқауы аудандық кезең	1 орын
4.	Сетерхан Маржангул	Аудандық	Өнерхан Тамерлан	«Республикалық балалар оқулары» байқауы аудандық кезең	3 орын
5.	Сетерхан Маржангул	Аудандық	Муршарив Кәусар	«Республикалық балалар оқулары» байқауы аудандық кезең	2 орын
6.	Сетерхан Маржангул	Аудандық	Бекболқызы Еркегул	«Республикалық балалар оқулары» байқауы аудандық кезең	3 орын
7.	Сетерхан Маржангул		Бағдат Нұрсұлу	«Республикалық балалар оқулары» байқауы	1 орын
8.	Сетерхан Маржангул	облыстық	Бағдат Нұрсұлу	«Республикалық балалар оқулары» байқауы	Сертификат
9.	Сетерхан Маржангул	облыстық	Төлеубек Қарақат	«Республикалық балалар оқулары» байқауы	Сертификат
10.	Абилгазина Ш	Облыстық		«Digital teacher-2021» Хакатон байқауы	3 дәрежелі диплом
11.	Мизан С	республикалық	Хуандах Ақжолтай	Тәуелсіздік - теңдесі жоқ байлығым!»	сертификат
12.	Мизан С	республикалық	Жангир Шынарбек	«Тәуелсіздік - теңдесі жоқ байлығым!» республикалық интернет-байқауы	II орын
13.	Мизан С	Аудандық	Смағұл Мөлдіргүл	«Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» шығармалар	III орын
14.	Мизан С	Облыстық	Хуандах Ақжолтай	дәстүрлі Серік Ақсұңқарұлы оқулары	Алғыс хат
15.	Мизан С	Аудандық	Хуандах Ақжолтай	XXII Абай оқуларының «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» номинациясынан	II орын
16.	Мизан С	Аудандық	Серікбай Бакыт	XXII Абай оқуларының «Қарасөздері» номинациясынан	II орын
17.	Мизан С	Аудандық	Бейбіт Дариға	Аудандық пән олимпиадасы	II орын
18.	Мизан С	Аудандық	Мәдениетқызы Еркеназ	Ғылыми жобалар конкурсы	III орын
19.	Мизан С	Аудандық	Хуандах Ақжолтай	«Көкірегімде жыр сәулесі маздайды» Мұқағали оқулары	III орын
20.	Мизан С	Аудандық	Төлеубекқызы Қарақат	Илияс Жансүгіров оқуларының «Сұлу сөздің сұлейі» номинациясы III орын	III орын
21.	Мизан С	Аудандық	Хуандах Ақжолтай	Илияс Жансүгіров оқуларының өз шығармашылығы бойынша	II орын
22.	Мизан С	Аудандық	Мәдениетқызы Еркеназ	Пән олимпиадасының аудандық кезеңінен III орын	III орын
23.	Мизан С	Аудандық	Бейбіт Дариға	XXIII Абай оқуларының «Ұлылар әлемі» номинациясынан III орын	III орын

24.	Дерюшкина И.А.	Аудандық	Функ Кирилл	«Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» шығармалар конкурсына қатысып	3 место
25.	Уатхан С	Аудандық	Сүйеніш Фариза Мәдениетқызы Еркеназ	«Тәуелсіз елдің ұрпағымыз» атты аудандық балалар патриоттық ән байқауы	Бас жүлде Бас жүлде
26.	Башурова О.А.	Международный	Немчинов Юрий	"Русский медвежонок - языкознание для всех"	Диплом 1 место
27.	Башурова О.А.	Республиканская олимпиада		"Педстарт"	Диплом 3 место
28.	Дүйсенбай Р	Облыстық	«DIGITAL TEACHER-2021» білім беру Хакатон байқауы	III дәрежелі диплом	
29.	Омарова Ш.Б.	Республикалық	Нагашбай Н.	«Ақбота» интеллектуалды марафоны	2 орын
30.	Омарова Ш.Б.	Республикалық	Жылбыр Б.	«Ақбота» интеллектуалды марафоны	2 орын
31.	Хакимов Қуаныш Миргаяович	аудандық	Абайқызы Нұрбике	Аудандық «Ұшқыр ой алаңы» дистанционды эссе конкурсы	Диплом 1 дәрежелі
32.	Хурма Нуржол	Аудандық	Хавал Марғұлан	Жас математик	I диплом
33.	Хурма Нуржол	Хурма Нуржол	Аяуханқызы Назым	Жас математик	II диплом
34.	Хурма Нуржол	Хурма Нуржол	Байбазар Бибігүл	Жас математик	III диплом
35.	Хурма Нуржол	Облыстық	Аяуханқызы Назым	Жас математик	II диплом
36.	Хурма Нуржол	Облыстық	Хавал Марғұлан	Жас математик	III диплом
37.	Хурма Нуржол	Аудандық	Аяуханқызы Назым	Алтын сақа	III орын
	Дүйсенбай Р	Облыстық	Дүйсенбай Р	DIGITAL TEACHER-2021» білім беру Хакатон байқауы	III дәрежелі диплом
38.	Омарова Ш.Б.	Республикалық	Нагашбай Н.	«Ақбота» интеллектуалды марафоны	2 орын
39.	Омарова Ш.Б.	Республикалық	Жылбыр Б.	«Ақбота» интеллектуалды марафоны	2 орын
40.	Төлепберді С	Республикалық	Рейх Эдуарда	«Тіл-Тәуелсіздік тұғыры» байқауы	3 орын
41.	Мизан С.	Республикалық		«Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» шығармалар конкурсына қатысып	III орын
42.	Дерюшкина И.А.		Функ Кирилл	«Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» шығармалар конкурсына қатысып	
43.	Төлепберді С	Республикалық	Рейх Эдуарда	«Тіл-Тәуелсіздік тұғыры» байқауы	3 орын
44.	Мизан С.	Республикалық		«Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» шығармалар конкурсына қатысып	
45.	Башурова О.А.	Международный	Немчинов Юрий	"Русский медвежонок - языкознание для всех"	Диплом
46.	Башурова О.А.	Республиканская олимпиада		"Педстарт"	Диплом 3 место
47.	Сулейменова Л.Н	Дистанционная олимпиада	Учащиеся 6 класса	Творческое наследие «Мукағали Макатаева»	2 место 2021 г

48.	Сулейменова Л.Н	Дистанционная олимпиада	Учащиеся 10-11 класса	Творческое наследие «Мукагали Макатаева»	2 место 2021 г
49.	Сулейменова Л.Н	Республиканская Олимпиада	Сулейменова Эльвира	НЮ.КЗ	Сертификат
50.	Сулейменова Л.Н	Международная олимпиада	Ибраева Диана	«Зимний турнир» «Мегамотг»	1 место
51.	Сулейменова Л.Н	Международная олимпиада	Ванина Виктория	«Зимний турнир» «Мегамотг»	1 место
52.	Сулейменова Л.Н	Международный конкурс	Сулейменова Эльвира	«Гордость страны» презентация	2 место
53.	Сулейменова Л.Н	Республиканская олимпиада		Предметная олимпиада	3 место
54.	Травнева О.Ю.	Международный	Карабаева Елизавета	Конкурс по математике «Кенгуренок – 2021»	Диплом 1 степени
55.	Травнева О.Ю.	Международный	Семкив Василиса	Конкурс по математике «Кенгуренок – 2021»	Диплом 1 степени
56.	Травнева О.Ю.	Международный	Ленешмидт Светлана	Международный конкурс «ПОНИ открывает мир»	Семкив Василиса
57.	Травнева О.Ю.	Международный	Семкив Василиса	Международный конкурс «Русский медвежонок – языковедение для всех»	Семкив Василиса
58.	Травнева О.Ю.	Международный	Ванина Дарья	Международный конкурс «Русский медвежонок – языковедение для всех»	Диплом 1 степени
59.	Травнева О.Ю.	Международный	Ленешмидт Светлана	Международный конкурс «ПОНИ в гостях у Пифагора»	Диплом 3 степени
60.	Травнева О.Ю.	Международный	Ванина Дарья	Международный конкурс «ПОНИ в гостях у Пифагора»	Диплом 3 степени
61.	Травнева О.Ю.	Республиканская	Ванина Дарья	Комплексная олимпиада «Бастау» по русскому языку	Диплом за 1 место
62.	Травнева О.Ю.	Республиканская	Фуникова Василиса	Комплексная олимпиада «Бастау» по русскому языку	Диплом за 1 место
63.	Травнева О.Ю.	Республиканская	Ленешмидт Светлана	Комплексная олимпиада «Бастау» по русскому языку	Диплом за 1 место
64.	Травнева О.Ю.	Международная	Ганединов Кирилл	Международная викторина для дошкольников и младших школьников «Синонимы и антонимы» на сайте «Совушка»	Диплом 1 степени
65.	Травнева О.Ю.	Международная	Карабаева Елизавета	Международная викторина для дошкольников и младших школьников «Синонимы и антонимы» на сайте «Совушка»	Диплом 3 степени
66.	Травнева О.Ю.	Областной	Ганединов Кирилл	Областной конкурс по математике «Улы дала баласы»	Диплом 1 степени
67.	Травнева О.Ю.	Областной	Ванина Дарья	Областной конкурс по математике «Улы дала баласы»	Диплом 1 степени
68.	Травнева О.Ю.	Областной	Семкив (Фуникова)Василиса	Областной конкурс по математике «Улы дала баласы»	Диплом 1 степени
69.	Травнева О.Ю.	Международная	Ганединов Кирилл	Международная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом 2 степени

70.	Травнева О.Ю.	Международная	Ванина Дарья	Международная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом 3 степени
-----	---------------	---------------	--------------	--	------------------

№	Педагогтың ТАӘ	Кезеңдер	Оқушының ТАӘ	Конкурстың, олимпиаданың атауы	Нәтиже
2022-2023оқу жыл					
71.	Ахау Бахытгүл			«Білім беру саласының өзекті мәселелері» Халықаралық ғылыми конференция	Сертификат
72.	Ибрагим Дина	Республикалық	Жылбыр Бекболат	Республикалық жасөспірімдер онлайн олимпиадасы	3 орын
73.	Ибрагим Дина	Республикалық	Нағашбай Нұрмұхаммед Аяуханұлы	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	III орын
74.	Ибрагим Дина	Халықаралық	Батай Ақтоты	Жас зерттеуші ғылыми байқауы	1 орын
75.	Дерюшкина И.А.	Аудандық	Сулейменова Эльвира	“Айканат”	3 место
76.	Абилгазина Ш	Аудандық	Данилов Александр	«Цифрлық әлемге қадамдар»	2 орын
77.	Абилгазина Ш	Қалалық	Ванина Виктория	Информатика мен программалаудан жүргізілген аймақтық ашық олимпиада	Алғыс хат
78.	Абилгазина Ш	Қалалық	Глухова Кристина	Информатика мен программалаудан жүргізілген аймақтық ашық олимпиада	Алғыс хат
79.	Абилгазина Ш	Қалалық	Тарыца Захар	Информатика мен программалаудан жүргізілген аймақтық ашық олимпиада	Алғыс хат
80.	Абилгазина Ш	Қалалық	Киль Степан	Информатика мен программалаудан жүргізілген аймақтық ашық олимпиада	Алғыс хат
81.	Абилгазина Ш Абилгазина Ш	Қалалық Қалалық	Данилов Александр Коос Николай	Информатика мен программалаудан жүргізілген аймақтық ашық олимпиада Информатика мен программалаудан жүргізілген аймақтық ашық олимпиада	Алғыс хат Алғыс хат
82.	Мизан С	Аудандық	Лесхан Аяулым	7- сынып оқушыларының пән олимпиадасы	II орын
83.	Мизан С	Аудандық	Функ Кирилл	7 - сынып оқушыларының пән олимпиадасы	II орын
84.	Мизан С	Аудандық	Төлеубек Қарақат	8 - сынып оқушыларының пән олимпиадасы	III орын
85.	Мизан С	Аудандық	Хуандах Ақжолтай	«Ақберен» республикалық байқауының аудандық кезеңінен I орын	I орын
86.	Мизан С	Облыстық	Хуандах Ақжолтай	Ақберен» республикалық байқауы	алғыс хат
87.	Мизан С	Аудандық	Нағашыбай Нұрмұхамед	«Көкірегімде жыр сәулесі маздайды» Мұқағали оқулары	I орын

88.	Мизан С	Облыстық	Нағашыбай Нұрмұхамед	«Көкірегімде жыр сәулесі маздайды» Мұқағали оқулары	сертификат
89.	Мизан С	Аудандық	Жилбир Бекболат	Әбіш оқулары	II орын
90.	Мизан С	Аудандық	Билял Еркебол	Мағжан оқулары «Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған»	III орын
91.	Мизан С	Аудандық	Хуандах Ақжолтай	Мағжан оқулары «Жасынан оқу оқып, өнер қуған...»	II орын
92.	Мизан С	Аудандық	Билял Еркебол	«Жарқын болашақ»	III орын
93.	Мизан С	Аудандық	Хуандах Ақжолтай	XXIV Абай оқуларының «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» номинациясынан	II орын
94.	Мизан С	Аудандық	Серікбай Бақыт	XXIV Абай оқуларының «Қарасөздері» номинациясынан	III орын
95.	Мизан С	Аудандық	Ондасынов Мирас	XXIV Абай оқуларының «Көңілім әнді ұғады» номинациясынан	I орын
96.	Мизан С	Облыстық	Ондасынов Мирас	XXIV Абай оқуларының «Көңілім әнді ұғады» номинациясынан	сертификат
97.	Мизан С	Облыстық	Нағашыбай Нұрмұхамед	дәстүрлі Серік Ақсұнқарұлы оқулары	сертификат
98.	Дүйсенбай Р	Аудандық	Даурет Нұркен	«Цифрлық әлемге қадамдар»	I орын
99.	Дүйсенбай Р	Облыстық	Даурет Нұркен	«Цифрлық әлемге қадамдар»	I дәрежелі диплом
100.	Дүйсенбай Р	Аудандық	Сауытхан Оразғали Нағашыбай Нұрмұхамед	«Roboland 2023» инновациялық технологиялар және робототехника, бағдарламалау VIII халықаралық фестивалдің іріктеу кезеңі	IV орын
101.	Досымхан Кенжебек Мәдениетұлы	Аудандық	Данилов Александр Сергеевич, Жарикова Асель Аскарарна, Коос Артем Андреевич Сейлмурат Ахжол Тамкей Перизат Армияқызы Хуандах Ақжолтай Эрболатұлы Нартай	По стрельбе из пневматической винтовки в районном венном спортивнонованой игры "ҰЛАН"	1 орын
102.	Досымхан Кенжебек Мәдениетұлы	Аудандық	Байбазар Бибігүл Батарбекқызы, Бакытханұлы Жаныбек, Жунисхан Жандарбек Тотыхұсұлы, Кеңшілікұлы Мұхаммедәлі, Нағашбай Нұрмұхаммед Аяуханұлы, Серикболд Нурдаулет, Тамкей Перизат Армияқызы	По строовой подготовке в районном венном спортивнонованой игры "АЛАУ"	3 орын

103.	Досымхан Кенжебек Мәдениетұлы	Аудандық	Байбазар Бибігүл Батарбекқызы, Бақытханұлы Жаныбек, Жунисхан Жандарбек Тотыхусұлы, Кеңшілікұлы Мұхаммедәлі, Нағашбай Нұрмұхаммед Аяуханұлы, Серикболд Нурдаулет, Тамкей Перизат Армияқызы	Повоенизированной кроссе в районном венном спортивннованой игры "АЛАУ"	3 орын
104.	Досымхан Кенжебек Мәдениетұлы	Аудандық	Байбазар Бибігүл Батарбекқызы, Бақытханұлы Жаныбек, Жунисхан Жандарбек Тотыхусұлы, Кеңшілікұлы Мұхаммедәлі, Нағашбай Нұрмұхаммед Аяуханұлы, Серикболд Нурдаулет, Тамкей Перизат Армияқызы	По стрельбе из пневматической винтовки в районном венном спортивннованой игры "АЛАУ"	3 орын
105.	Досымхан Кенжебек Мәдениетұлы	Аудандық	Байбазар Бибігүл Батарбекқызы, Бақытханұлы Жаныбек, Жунисхан Жандарбек Тотыхусұлы, Кеңшілікұлы Мұхаммедәлі, Нағашбай Нұрмұхаммед Аяуханұлы, Серикболд Нурдаулет, Тамкей Перизат Армияқызы	По строевой подготовке в районном венном спортивннованой игры "АЛАУ"	3 орын
106.	Досымхан Кенжебек Мәдениетұлы	Аудандық	Байбазар Бибігүл Батарбекқызы, Бақытханұлы Жаныбек, Жунисхан Жандарбек Тотыхусұлы, Кеңшілікұлы Мұхаммедәлі, Нағашбай Нұрмұхаммед Аяуханұлы, Серикболд Нурдаулет, Тамкей Перизат Армияқызы	По снарежению магазина учебными патронами в районном венном спортивннованой игры "АЛАУ"	1-орын
107.	Досымхан Кенжебек Мәдениетұлы	Аудандық	Байбазар Бибігүл Батарбекқызы, Бақытханұлы Жаныбек, Жунисхан Жандарбек Тотыхусұлы, Кеңшілікұлы Мұхаммедәлі, Нағашбай Нұрмұхаммед Аяуханұлы, Серикболд Нурдаулет, Тамкей Перизат Армияқызы	Әскери-Спорттық Ойынының Аудандық Финалында	I-орын

108.	Досымхан Кенжебек Мәдениетұлы	Облыстық	-	Қарағанды облысында білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығынан «Құндылыққа негізделген алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәніні» облыстық педагогтердің форумын ұйымдастыруға үлес қосып, жоғары кәсіби біліктілік танытқаны үшін	АЛҒЫС ХАТ
109.	Досымхан Кенжебек Мәдениетұлы	Аудандық	-	Осакаров ауданын әкімінің ауданын әлументік-экономикалық дамуына қосқан елеулі үлесі, табысты еңбегі үшін	Құрмет грамотасы
110.	Досымхан Кенжебек Мәдениетұлы	Аудандық	-	Қарағанды облысы Осакаров ауданының білім бөлімінен «Әскери патриоттық тәлім тәрдіе негізделген алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәніні» оқу дала жанында ұйымдастыруға үлес қосып, жоғары кәсіби біліктілік танытқаны үшін	ГРАМОТАСЫ
111.	Уатхан С	Аудандық	Ондасынова А	«Өнерім менің - өмірім» аудандық байқауының 7-10 жас аралығындағы «Вокал» номинациясы бойына	I орын
112.	Уатхан С	Аудандық	Айзере	«Өнерім менің - өмірім» аудандық байқауының 7-10 жас аралығындағы «Вокал» номинациясы бойына	II орын
113.	Уатхан С	Аудандық	Сүйеніш Фариза	«Өнерім менің - өмірім» аудандық байқауының 7-10 жас аралығындағы «Вокал» номинациясы бойына	II орын
114.	Уатхан С	Аудандық	Тамкей Айзада	«Өнерім менің - өмірім» аудандық байқауының 7-10 жас аралығындағы «Вокал» номинациясы бойына	III орын
115.	Уатхан С	Аудандық	Бейбіт Гауһар	«Өнерім менің - өмірім» аудандық байқауының 7-10 жас аралығындағы «Вокал» номинациясы бойына	III орын
116.	Омарова Ш.Б.	Республикалық	Нагашбай Н.	«Ақбота» интеллектуалды марафоны	1 орын
117.	Омарова Ш.Б.	Республикалық	Жылбыр Б.	«Ақбота» интеллектуалды марафоны	2 орын
118.	Омарова Ш.Б.	Республикалық	Нагашбай Н.	«Кенгуру»	1 орын
119.	Омарова Ш.Б.	Республикалық	Жылбыр Б.	«Кенгуру»	2 орын
120.	Омарова Ш.Б.	Аудандық	Батай Ақтоты	Республикалық олимпиада аудандық	2 орын
121.	Хакимов Қ.М.	аудандық	Даурет Нұрлыбек	«Сельский труженик газеті мерей тойына орай ұйымдастырылған» «Ең үздік суретші» конкурсы	Диплом 2 орын
122.	Хурма Нуржол	Аудандық	Тохан Айғаным	Республикалық олимпиада	I орын
123.	Хурма Нуржол	Аудандық	Абайқызы Дәриға	Зейін	3 дәрежелі диплом
124.	Хурма Нуржол	Республикалық	Ханар Майра	Ақбота	1 дәрежелі диплом
125.	Хурма Нуржол	Республикалық	Абайқызы Дәриға	Ақбота	II дәрежелі диплом

126.	Хурма Нуржол	Аудандық	Абайқызы Дәриға	Жас математик	1 дәрежелі диплом
127.	Хурма Нуржол	Аудандық	Баянмұрат Перизат	Жас математик	1 дәрежелі диплом
128	Авил Мақура	Аудандық	Петренко Артем	«Бастау» олимпиадасы	сертификат
	Грицок Александра Александровна	Республикалық	Абенов Руслан	Олимпиада Ақбота	сертификат
	Дүйсенбай Р	Аудандық	Даурет Нұркен	«Цифрлық әлемге қадамдар»	I орын
	Дүйсенбай Р	Облыстық	Даурет Нұркен	«Цифрлық әлемге қадамдар»	I дәрежелі диплом
	Дүйсенбай Р	Аудандық	Сауытхан Оразғали Нағашыбай Нұрмұхамед	«Roboland 2023» инновациялық технологиялар және робототехника, бағдарламалау VIII халықаралық фестивалдің іріктеу кезеңі	IV орын
	Ибрагим Дина	Республикалық	Жылбыр Бекболат	Республикалық жасөспірімдер онлайн олимпиадасы	3 орын
	Ибрагим Дина	Республикалық	Нағашбай Нұрмұхаммед Аяуханұлы	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	III орын
	Омарова Ш.Б.	Республикалық	Нағашбай Н.	«Ақбота» интеллектуалды марафоны	1 орын
	Омарова Ш.Б.	Республикалық	Жылбыр Б.	«Ақбота» интеллектуалды марафоны	2 орын
	Омарова Ш.Б.	Республикалық	Нағашбай Н.	«Кенгуру»	1 орын
	Омарова Ш.Б.	Республикалық	Жылбыр Б.	«Кенгуру»	2 орын
	Омарова Ш.Б.	Аудандық	Батай Ақтоты	Республикалық олимпиада аудандық	2 орын
	Дерюшкина И.А.		Судейменова Эльвира	“Айканат”	3 место
	Башурова О.А.	Республиканская олимпиада		Башурова О.А.	Республиканская олимпиада
	Судейменова Л.Н	Республиканский конкурс	Судейменова Эльвира	Презентация «Ахмет Байтұрсынұв»	Диплом 1 место
	Судейменова Л.Н	Республиканский конкурс	Судейменова Эльвира	Презентация «Наш основной Закон - Конституция»	Диплом 1 место
	Судейменова Л.Н	Республиканский конкурс	Судейменова Эльвира	Проектная работа	Диплом 1 степени
	Судейменова Л.Н	районный	Судейменова Эльвира	Викторина «Султан Бейбарыс»	1 место
	Судейменова Л.Н	районный	Чуйко Илья	Викторина «Султан Бейбарыс»	1 место
	Судейменова Л.Н	районный	Немчинов Юрий	Викторина «Султан Бейбарыс»	2 место
	Судейменова Л.Н	районный	Ибраева Диана	Викторина «Султан Бейбарыс»	2 место
	Судейменова Л.Н	районный	Функ Кирилл	Викторина «Султан Бейбарыс»	3 место
	Судейменова Л.Н	районный	Домрин Илья	Викторина «Султан Бейбарыс»	3 место
	Судейменова Л.Н	Международная олимпиада	Функ Кирилл	Дистанционная олимпиада	Сертификат

	Сулейменова Л.Н	Районный конкурс	Ленешмидт Максим	800-летие султану Бейбарыс	
	Травнева О.Ю.	Международный	Карабаева Елизавета	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Диплом 2 степени Сертификат
	Травнева О.Ю.	Международный	Ленешмидт Светлана	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Диплом 2 степени Сертификат
	Травнева О.Ю.	Международный	Фуникова Василиса	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Диплом 1 степени Сертификат
	Травнева О.Ю.	Международный	Ганединов Кирилл	Международная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Сертификат
	Травнева О.Ю.	Международный	Фуникова Василиса	Международная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом 3 степени
	Травнева О.Ю.	Международный	Ванина Дарья	Международная игра-конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Диплом 3 степени
	Травнева О.Ю.	Республиканская	Ванина Дарья	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» (Дарын)	Диплом 1 степени
	Травнева О.Ю.	Республиканская	Ленешмидт Светлана	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» (Дарын)	Диплом 1 степени
	Травнева О.А.	Республиканская	Фуникова Василиса	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» (Дарын)	Сертификат
	Травнева О.А.	Районный	Ванина Дарья	Районная олимпиада младших школьников «Умники и умницы» (русский язык)	Диплом 3 место
	Травнева О.А.	Районный	Ганединов Кирилл	Районная олимпиада младших школьников «Умники и умницы» (математика)	Сертификат
	Травнева О.А.	Ленешмидт Светлана		Районная олимпиада младших школьников «Умники и умницы» (естествознание)	Сертификат
	Травнева О.А.	Педаш Александр		Районная олимпиада «Дарынды ұрпақ» по функциональной грамотности в рамках проекта «Зейін» (естествознание)	Диплом 3 место
	Травнева О.А.	Ганединов Кирилл		Районная олимпиада «Дарынды ұрпақ» по функциональной грамотности в рамках проекта «Зейін» (математика)	Сертификат
	Қалидолда Б	Аудандық	Онерхан Тамирлан	«Умники и умницы» бастауыш сыныптар пән олимпиадасы (орыс тілі)	3 орын
	Қалидолда Б	Аудандық	Даурет Нұркенб	-6 сынып оқушылары арасындағы пән олимпиадасы (орыс тілі)	3 орын
	Қалидолда Б	Аудандық	Ерханатқызы Іңкәр	5-6 сынып оқушылары арасындағы пән олимпиадасы (орыс тілі)	3 орын
	Қалидолда Б	Облыстық	Батай Ақтоты	«Тіл дарын»	Алғыс хат

№	Педагогтың ТАӘ	Кезеңдер	Оқушының ТАӘ	Конкурстың, олимпиаданың атауы	Нәтиже
2023-2024 оқу жыл					
1	Мизан С.	Аудандық	Ханар Майра	Республикалық балалар байқауы	III орын
2	Башурова О.А.	Республиканская олимпиада	Ванина Дарья	"CLEVER- 2023" предмет " Русский язык"	1 место

		Районный этап			
3	Төлепберді С	Аудандық	Абайқызы Айзада	Ақберен оқулар	3 орын
4	Төлепберді С	Аудандық	Бекболқызы Е	Ақберен оқулар	3 орын
5	Төлепберді С	Аудандық	Адалбекқызы А	Ақберен оқулар	1 орын
6	Төлепберді С	Аудандық	Батай Ақтоғы	Ақберен оқулар	3 орын
7	Мизан С	Аудандық	Ерханатқызы І	Ақберен оқулар	3 орын
8	Төлепберді С	Облыстық	Адалбекқызы А	Ақберен оқулар	Үздік өнер көрсеткені үшін диплом
9	Төлепберді С	Облыстық	Батай Ақтоғы	Ақберен оқулар	3 орын
10	Башурова О.А.	Республиканская олимпиада Областной этап	Ванина Дарья	"CLEVER- 2023" предмет " Русский язык"	2 место
11	Уатхан С	Аудандық	Баянмурат Б Абилгазина Д	Дебаттық турнир	3 место
12	Хакимов Қ.	аудандық	Хайлаубай Б.	География пәнінен ұлттық олимпиада	1 орын
13	Хакимов Қ.	аудандық	Данилов Никита	География пәнінен ұлттық олимпиада	3 орын

Swot-талдау

Білім беру ұйымының ағымдағы қызметінің жай-күйін, негізгі проблемаларды және олардың себептерін талдау:	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<p>-бастамашыл педагогикалық ұжымның болуы;</p> <p>- оқу-тәрбие процесінің өзекті мәселелері бойынша мұғалімдер топтары;</p> <p>- мектептің өзін-өзі басқару және ата-аналар қоғамдастығымен өзара әрекеттесу жүйесін дамыту;</p> <p>-АКТ, интернет-ресурстарын пайдалану жолдары қарастырылған.</p>	<p>- Білім беру процесінің жаңа сапалық деңгейіне жету үшін оқу үдерісіне қатысушылардың уәждемесінің жеткіліксіз деңгейі;</p> <p>- Мектепке жас мамандардың көп келуіне байланысты әдістемелік тұрғыдан дамуға уақытты талап етуі;</p> <p>- мемлекеттік жалпы білім беру процестерін іске асыру үшін оқу процесінің жаңа сапалы деңгейін қамтамасыз ету үшін материалдық-техникалық базаның шектелгені.</p>
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>- Әлеуметтік желілерді белсенді пайдалану арқылы мектеп имиджін дамыту;</p> <p>- Мұғалімдерді қайта даярлау біліктілігін көтеру бойынша ұйымдастырылатын жазғы, күзгі түрлі деңгейдегі курстарға жіберу;</p> <p>-«Үздік жыл мұғалімі» аудандық, облыстық байқауына қатысу;</p> <p>- Оқушылардың түрлі онлайн және оффлайн конкурстар мен олимпиадаларға қатысуы;</p> <p>- оқушылардың ғылыми жобаларға қатысуы;</p> <p>-мектептің педагогтерінің түрлі конкурстар мен олимпиадаларға, семинарларға, коучингтерге, воркшоптарға үздіксіз қатысуы;</p>	<p>-Кейбір педагог кадрлардың тапшылығы</p> <p>- Оқушы санының азаюына байланысты оқытуы орыс тілді сыныптардың жабылуы және қазақ, орыс тілдерінің дамуының баяулауы;</p>

Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау:	
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары
<p>-Жұмыс істеуі – әдістемелік кеңес, проблемалық шығармашылық топтар;</p> <p>Педагогтардың ішкі корпоративтік біліктілігін арттыру (коучинг);</p>	<p>- Мектеп мұғалімдерінің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмыстарға тартылуы төмен деңгейде.</p>

-Әдістемелік-дидактикалық құралдарды әзірлеу.	-Авторлық оқу-әдістемелік құралдардың, бағдарламалардың, әдістемелік ұсынымдардың тым аздығы. -Жалпы білім беретін мектеп жағдайында ЕББ қажет ететін балаларға инклюзивті білім беруде жұмыс әдістемесінің төмен болуы;
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Аудандық, облыстық семинарлар өткізуге Шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдерді марапаттауды жүзеге асыру	Жаңа білім беруді игеруде кейбір педагогтердің қиындыққа ұшырауы
Кадрлық ресурстар	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Барлық пән бойынша мұғалімдер дипломда көрсетілген біліктіліктері бойынша білім береді Жалпы мектеп бойынша біліктілік санаттары бойынша: Педагог-зерттеуші-5 Педагог-сарапшы – 5 Педагог-модератор -6 Педагог -20 Яғни, мұғалімдердің біліктілігі 28% Мектепте 4 жас маман жұмыс жасайды.	Білім беруде білім берудің цифрлы ресурстарын барлық педагог толық меңгермеген;
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мұғалімдердің біліктілігін арттыруға мүмкіндіктері бар Курстық және курсаралық қайта даярлау арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттыруға жағдай жасау.	Педагог мамандардың тапшылығы, ауылдық жерге тұрақтанбауы.

Материалдық-техникалық ресурстар	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Жылу және жарық режимдері сақталады. Мектеп асханасы: керекті ыдыстар, қазіргі тамақ үстелдерімен қамтылған. Спортзал, спорттық алаң бар. Проекторлар, компьютерлер, ноутбуктер, кітапхана, информатика кабинеттері бар.	-Интерактивті тақталар жоқ; - Өртке қарсы сигнализация бар, бірақ жұмыс жасамайды; - Ерекше балалардың қажеттілігіне бейімделген кедергісіз білім беру ортасының болмауы;
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)

Сабақтарда және сабақтан тыс уақытта интернет желісін пайдалану	<ul style="list-style-type: none"> - Интернеттің жұмысының тұрақсыздығы; - Мектептің күрделі жөндеу жұмысының жүргізілмеуі.
---	---

Ақпараттық ресурстар	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Мектепте робототехника, проекторы бар кабинеттердің, интернет желісінің болуы	Сабақтан тыс уақытта ақпараттық ресурстарды қолдану деңгейі төмен
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Мектептегі ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу мүмкіндігі	Ата-ананың бақылауының аздығы, түрлі қауіпті сайттар мен әлеуметтік желілерге кіруі

Білім беру ұйымдарында ұсынылған өзгерістердің күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну	
Ішкі күшті жақтары	Ішкі әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> -Мектепте білім берудің жаңартылған мазмұнын және үш тілді енгізу бойынша іс-шаралар жоспарының болуы және іске асырылуы. - Lesson Study зерттеуін жүргізу. -Оқушылардың оқу жетістіктерінің нәтижелілігінің мониторингі. - ҰБТ бойынша мониторингі. 	<ul style="list-style-type: none"> -Оқыту жүйесінің өзгеруіне қатысты кейбір педагогтардың консервативті тәсілі. - Өзге ұлт өкілдерінің мемлекеттік тілді жеткіліксіз меңгеруі
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Облыстық, аудандық ББ-нің әдіскерлерімен бірлескен іс-қимыл.	-Демографияға байланысты ауылдағы бала санының азайуы

Білім беру мазмұнын іске асыру	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<ul style="list-style-type: none"> -Білім сапасының тұрақтылығы; -Пән бойынша оқу бағдарламасы мен жоспарын іске асырудың жүйелілігі; 	Бастауыш буын мен орта буын арасындағы сабақтастықтың төмендігі
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)

Білімдегі олқылықтарды анықтай отырып, білім сапасын жақсарту.	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстың төмендігі Ата-аналар тарапынан қолдаудың болмауы
--	---

Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
Грант иегерлерінің артуы	Оқушыларды пән мұғалімдерінің олимпиада мен конкурстарға, ғылыми зерттеу жұмыстарына тыңғылықты дайындамауы.
Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Дарынды оқушымен жұмыс істеуге мұғалімдерге мүмкіндік берілген	Білім беру арасындағы сабақтастықтың, дарынды және үлгермеуші оқушылармен жұмыстың әлсіздігінен білім сапасының төмендеу қаупі бар

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.	
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары
<p>Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.</p> <p>Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>-Сынып белсенділерінің жұмысын ұйымдастыру әлсіз .</p> <p>-Мектеп оқушыларының рухани-адамгершілік қасиеттерін қалыптастырудағы маңызы зор мәдени орталықтар, концерттер, мұражайлар, театрларға барудың төмендігі.</p>

<p>Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.</p> <p>Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.</p>	
<p>Қолайлы мүмкіндіктер</p>	<p>Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)</p>
<p>-Қоғамдық байланыстарды кеңейту, мектепке әлеуметтік әріптестерді табу</p> <p>-білім беру кеңістігіндегі көшбасшылардың бірі ретінде мектеп мәртебесін көтеру</p>	<p>-Ата-аналардың өз жұмысбастылығы</p> <p>-Ата-аналардың отбасылық құндылықтарды бала бойына сіңіруі, отбасы тәрбиесінің төмендігі.</p> <p>- Мектеп оқушыларының даму көрсеткіштерінің төменділігі</p>

III. Миссиясы және пайымы

Мектептің миссиясы – Рухани құндылықтарға негізделген терең білімді меңгерту арқылы өмірлік ұстанымы мен отансүйгіштік қасиеті қалыптасқан жеке тұлғаны тәрбиелеу.

Мақсаты – Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру арқылы оқытудың жаңа нысандарын енгізу арқылы оқушылардың білім сапасын және функционалдық сауаттылығын арттыру; ҚР Құзыретті азаматын тәрбиелеу және қауіпсіз білім беру ортасын құру.

Міндеттер:

1. Тілдік құзыреттіліктерін дамыту үшін жағдай жасау және осыған байланысты пәндерді сабақтан тыс және сабақтан тыс уақытта интеграциялауды жүзеге асыру;
2. Дарынды және талантты балалармен жұмысты жетілдіру. Жобалау-зерттеу қызметіне, жеке және ұжымдық шығармашылық істерге және спорттық-сауықтыру қызметіне жағдай жасау;
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру, Қамқоршылық кеңес пен ата-аналар комитеттерінің қатысуымен мектеп өмірінде ата-аналарды белсендіру жолдарын қалыптастыру жөніндегі жұмысты жетілдіру;
4. Мектепте негізгі және қосымша білім беруді интеграциялау процесін жандандыру;
5. Оқушылардың жеке басының адамгершілік-рухани қасиеттерін тәрбиелеу жөніндегі жұмысты күшейту, мектептегі өзін-өзі басқаруды одан әрі дамытуға ықпал ету, отбасының тәрбиелік әлеуетін пайдалану және дамыту.

IV. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

№ п/п	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024 оқуы жылы қаңтар-маусым	2024-2025 оқуы жылы	2025-2026 оқуы жылы	2026-2027 оқуы жылы	2027-2028 оқуы жылы
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	%	0%	2,7%	2,7%	5,5%	8,3%
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	%	3%	4%	5%	6%	8%
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесі	%	60%	70%	80%	90%	100%
4	Жобалық технологияларды қолдану арқылы оқу сабақтарының үлесін арттыру	%	20%	25%	30%	40%	50%
5	Оқушылардың жетістіктері мен ата-аналардың пікірлерін ескере отырып, мұғалімдердің қызметін көтермелеудің сараланған жүйесін енгізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
6	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	«Мектеп мұғалімдерінің еңбегін ынталандыру және көтермелеу шаралары туралы» жергілікті нормативтік-құқықтық құжатты әзірлеу және іске асыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
8	Мұғалімнің еңбегін рейтингтік бағалау жүйесін енгізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

9	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	%	5,5%	5,5%	8,3%	8,3%	11%
10	Жыл сайын республикалық педагогикалық конкурстардың дипломанттары, жүлдегерлері, номинанттары иегерлерін 1 адамға ұлғайту		1	2	3	4	5
2 міндет. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту							
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	%	15%	20%	25%	30%	40%
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу		жылда	жылда	жылда	жылда	жылда
3	Мектеп төбесін жұмсақ жабылғыдан шатыр жабылғыға ауыстыру	%			100 %		
4	Мектептің акт залын ағымдағы жөндеу (терезелерін ауыстыру, шымылдықты ауыстыру, акт залына проектор алу, ковролан төсеу).	%	10%	15%	20%	25%	30%
5	Мектептің жылыту қазандығын ауыстыру, жылыту жүйесін жаңалау	%	50 %			100%	
6	Мектептің электр жүйесін толығымен жаңалау	%		100%			
8	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	%	40%	50%	60%	70%	80%
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

	маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.						
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрейзинг) және т. б.). "Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Жылын а 1 рет	1	1	1	1	1
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

	сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)						
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
5	Педагогтардың қалалық, облыстық және республикалық конкурстарға таңдау бойынша курстар бағдарламаларын әзірлеу бойынша қатысуы		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
6	Халықаралық тілдік қашықтық олимпиадаларына қатысу ("Русский медвежонок", "Кенгуру-лингвист", "Бритиш бульдог", "Ақбота" және т. б.;		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
8	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
9	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	%	5%	7%	10%	10%	20%

10	Шахмат, тоғызқұмалак, дойбы үйірмесінде шұғылданатын оқушылардың үлесін арттыру	%	10%	20%	30%	40%	50%
11	Мектепке дейінгі тәрбиемен қамтылған тәрбиеленушілерді балаларға арналған түрлі сайыс, конкурстарға қатыстыру	%	30%	40%	50%	60%	70%
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Оқушылардың шығармашылығын дамыту		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.		дайындау	қолданысқа енгізу	қолдану	қолдану	қолдану
5	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.		құру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру
6	Құндылыққа негізделген тәрбие беру жобаларын ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	%	30%	40%	50%	60%	70%
8	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
9	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру		құру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру	жетілдіру

6 міндет. Білім сапасын бағалау							
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	%	13,8%	19,4%	22%	25%	30%
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Жылын а 1 рет	1	1	1	1	1

5 бөлім. Мектептің даму бағдарламасының 2024-2029 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

2024 жыл қаңтар- маусым						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2024ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	мамыр 2024	Пән мұғалімдері, оқушылар	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	мамыр 2024	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілері	Кадр мәселесі шешіледі
5	Республикалық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2024	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы	Маусым 2024	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры	Мектептің жалпы

		жағдайын жақсарту			Таукелова А.Д., шаруашылық меңгерушісі Мусалим С.	жағдайы жақсарады
2	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Таукелова А.Д., шаруашылық меңгерушісі Мусалим С., АӘД мұғалімі Досымхан К.М.	Мектеп-оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	наурыз 2024	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Уатхан С.	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	наурыз 2024	Оқушылар, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі Уатхан С.	Оқушылардың өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	сәуір 2024	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Уатхан С.	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	сәуір 2024	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б.	Оқушылардың желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді

5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі және т. б.)	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2024	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Сәуір 2024	Мектеп оқушылары, пән мұғалімі	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімі	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С..	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кларстарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімі	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімі	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Психолог Юсупова Л.А.	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
6	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру	Жыл бойы	Пән мұғалімі	Психолог Юсупова Л.А. мектеп әкімшілігі	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі

		бағытын ізгілендіру				
8	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімі	ТЖ орынбасарлары Тохан Б., Хавалхаан Б.	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Оқушылар арасында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сай тұлғалық қабілетін анықтау және дамыту	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімі	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. мектеп тәлімгері Уатхан С.	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімі	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. мектеп тәлімгері Уатхан С.	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімі	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. мектеп тәлімгері Уатхан С.	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің копоненттерін кіріктіре отырып оқыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімі	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. тарих, география пән мұғалімдері	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер,	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімі	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. дінтану мұғалімдері АӨТД мұғалімі	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары

	дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)					туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б.	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
6. Білім сапасын бағалау						
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	сәуір 2024	Пән мұғалімдері	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2024ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Сәуір	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру

3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	ОТЖ орынбасарлығы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімі	Мектеп директоры Таукелова А.Д.	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімі мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлығы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады

2024–2025 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2025ж	Пән мұғалімі мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлығы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2024 мамыр 2025	Пән мұғалімі, оқушылар	ОТЖ орынбасарлығы Қалидолда Б., Төлепберді С.М	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбеюі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімі, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2024 мамыр 2025	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2025	Пән мұғалімі	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашы

	қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру					лық әлеуеті артады
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2025	Мектеп ұжымы	директоры Тауекелова А.Д., шаруашылық меңгерушісі Мусалим С	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	директоры Тауекелова А.Д., шаруашылық меңгерушісі Мусалим С АӘД мұғалімі Досымхан К.М.	Мектеп-оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
4	Мектеп төбесін жұмсақ жабылғыдан шатыр жабылғыға ауыстыру	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2025		директоры Тауекелова А.Д., шаруашылық меңгерушісі Мусалим С	Мектептің төбесіне жаңарту жұмыстары жүргізіледі
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2024 наурыз 2025	Оқушылар , сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Уатхан С.	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2024 наурыз 2025	Оқушылар , сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі Уатхан С.	Оқушылардың өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек	Қазан 2024 сәуір 2025	Оқушылар , сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері У	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды

		қолын соза білуге үйрету				
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2024 сәуір 2025	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б.	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі және т. б.)	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2025	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2024	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері Уатхан С.	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2024	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б.	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2024 сәуір 2025	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.М	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.М	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға,	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б.,	Оқушылардың бойындағы шығармашы

	желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	анықтау, дамыту		мұғалімде рі	Төлепберді С.М	лық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімде рі	ОТЖ орынбасарлығы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Психолог	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
6	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру	Жыл бойы	Пән мұғалімде рі	Психолог Юсупова Л.А. мектеп әкімшілігі	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
7	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімде рі	ТЖ орынбасарлары Тохан Б., Хавалхаан Б.	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Оқушылар арасында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сай тұлғалық қабілетін анықтау және дамыту	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімде рі	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. мектеп тәлімгері Уатхан С.	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімде рі	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. мектеп тәлімгері Уатхан С.	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды

3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. мектеп тәлімгері Уатхан С.	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2024	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б.	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің копоненттерін кіріктіре отырып оқыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. тарих, география пән мұғалімдері	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. дінтану мұғалімдері АӨТД мұғалімі	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	жетілдіру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б.	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
6. Білім сапасын бағалау						
1	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2024 сәуір 2025	Пән мұғалімдері	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылық

						тар анықталады
2	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2025ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімдері	Мектеп директоры Тауекелова А.Д.	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б.,	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе

	жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)			мектеп әкімшілігі	Төлепберді С.	тарату жұмысы жақсарады
2025–2026 оқу жылы						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2026ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлығы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік күзінеттілігін арттыру	Желтоқсан 2025 мамыр 2026	Пән мұғалімдері, оқушылар	ОТЖ орынбасарлығы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбеюі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2025 мамыр 2026	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2026	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2026	Мектеп ұжымы	директоры Тауекелова А.Д., шаруашылық меңгерушісі Мусалим С	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерін	үнемі	Мектеп ұжымы	директоры Тауекелова А.Д., шаруашылық	Мектеп-оқушылар мен қызметкерле

	бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	ің қауіпсіздігін қамтамасыз ету			меңгерушісі Мусалим С	р үшін қауіпсіз орта болады
4	Мектептің акт залын ағымдағы жөндеу (терезелерін ауыстыру, шымылдықты ауыстыру, акт залына проектор алу, ковролан төсеу).	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2026		директоры Тауекелова А.Д., шаруашылық меңгерушісі Мусалим С	Мектептің акт залына жаңарту жұмыстары жүргізіледі
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2025 наурыз 2026	Оқушылар , сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Уатхан С.	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2025 наурыз 2026	Оқушылар , сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі Уатхан С.	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтандырады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2025 сәуір 2026	Оқушылар , сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Уатхан С	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2025 сәуір 2026	Оқушылар , сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б.	Оқушылардың желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі және т. б.)	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2026	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады

6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2025	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері Уатхан С	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2025	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б.	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2025 сәуір 2026	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ОТЖ орынбасарлығы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ОТЖ орынбасарлығы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ОТЖ орынбасарлығы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ОТЖ орынбасарлығы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті	Жыл бойы	Оқушылар	Психолог Юсупова Л.А.	Мүмкіндігі шектеулі және

	балаларға психологиялық қолдау көрсету	балаларды ортаға бейімдеу				инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
6	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру	Жыл бойы	Пән мұғалімі	Психолог Юсупова Л.А. мектеп әкімшілігі	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
7	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімі	ТЖ орынбасары Тохан Б., Хавалхаан Б.	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Оқушылар арасында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сай тұлғалық қабілетін анықтау және дамыту	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімі	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. мектеп тәлімгері Уатхан С.	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімі	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. мектеп тәлімгері Уатхан С.	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімі	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. мектеп тәлімгері Уатхан С.	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2025	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б.	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім	Оқушыларды өлкетану	үнемі	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушілері	Өлкетану қызметімен

	алушылардың үлесін ұлғайту	бағыты бойынша жергілікті жердің копоненттерін кіріктіре отырып оқыту		р, пән мұғалімдері	Тохан Б. Хавалхан Б. тарих, география пән мұғалімдері	қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. дінтану мұғалімі АӘТД мұғалімі	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	жетілдіру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б.	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады

6. Білім сапасын бағалау

1	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2025 сәуір 2026	Пән мұғалімдері	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
2	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2026ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
---	---	---	-------------	---------------------------------------	--	---

2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлығы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	ОТЖ орынбасарлығы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімдері	Мектеп директоры Тауекелова А.Д	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлығы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады

2026–2027 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2027ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлығы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік күзінеттілігін арттыру	Желтоқсан 2026 мамыр 2027	Пән мұғалімдері, оқушылар	ОТЖ орынбасарлығы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды

	енгізілген пәндердің үлесін арттыру	және әдістемелік қолдау				қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2026 мамыр 2027	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2027	Пән мұғалімі	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады

2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту

2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2027	Мектеп ұжымы	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Мектеп-оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
4	Мектептің жылыту қазандығын ауыстыру, жылыту жүйесін жаңалау	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2027		ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Мектептің жылыту жүйесіне жөндеу жұмыстары жүргізіледі

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2026 наурыз 2027	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Уатхан С.	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын	Қараша 2026	Оқушылар, сынып	Дебат клубының	Оқушылардың өз ойларын, идеяларын

	бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	ашық айтып, іске асыруға жол ашу	наурыз 2027	жетекшілер	жетекшісі Уатхан С.	ашық айтып, іске асыруға машықтананды
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2026 сәуір 2027	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Уатхан С.	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2026 сәуір 2027	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б.	Оқушылардың желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі және т. б.)	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2027	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2026	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері Уатхан С.	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2026	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б.	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2026 сәуір 2027	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады

2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімі	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімі	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімі	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Юсупова Л.А.	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
6	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру	Жыл бойы	Пән мұғалімі	Психолог Юсупова Л.А. әкімшілігі	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
7	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімі	ТЖ орынбасарлары Тохан Б., Хавалхаан Б.	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						

1	Оқушылар арасында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сай тұлғалық қабілетін анықтау және дамыту	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. мектеп тәлімгері Уатхан С.	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. мектеп тәлімгері Уатхан С.	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. мектеп тәлімгері Уатхан С.	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2026	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б.	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің копоненттерін кіріктіре отырып оқыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. тарих, география пән мұғалімдері	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. дінтану мұғалімі АӘТД мұғалімі	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру	жетілдіру	Сынып жетекшілер, пән	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б.	Ата-аналардың позитивті

	мектебі клубы» жобасын іске асыру	арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу		мұғалімде рі		мәдениеті қалыптасады
6. Білім сапасын бағалау						
1	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық , сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2026 сәуір 2027	Пән мұғалімде рі	ОТЖ орынбасарлыр ы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылық тар анықталады
2	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімде рі	ОТЖ орынбасарлыр ы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2027ж	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлыр ы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлыр ы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	ОТЖ орынбасарлыр ы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады

4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімде рі	Мектеп директоры Тауекелова А.Д.	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлыр ы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады

2027–2028 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2028ж	Пән мұғалімде рі мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлыр ы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік күзінеттілігін арттыру	Желтоқсан 2027 мамыр 2028	Пән мұғалімде рі, оқушылар	ОТЖ орынбасарлыр ы Қалидолда Б., Төлепберді С.	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбеюі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімде рі, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2027 мамыр 2028	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2028	Пән мұғалімде рі	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады

2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту

1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2028	Мектеп әкімшілігі	директоры Тауекелова А.Д.,	Мектептің материалдық-
---	--	---------------------------------------	------------	-------------------	----------------------------	------------------------

	материалдық-техникалық базамен жабдықтау.				шаруашылық меңгерушісі Мусалим С	техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2028	Мектеп ұжымы	директоры Тауекелова А.Д., шаруашылық меңгерушісі Мусалим С	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	директоры Тауекелова А.Д., шаруашылық меңгерушісі Мусалим С	Мектеп-оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
4	Мектептің электр жүйесін толығымен жаңалау	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2028		директоры Тауекелова А.Д., шаруашылық меңгерушісі Мусалим С	Мектептің электр жүйесіне жөндеу жұмыстары жүргізіледі

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2027 наурыз 2028	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Уатхан С	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2027 наурыз 2028	Оқушылар, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі Уатхан С	Оқушылардың өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2027 сәуір 2028	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Уатхан С.	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа	Қазан 2027	Оқушылар, сынып	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б.	Оқушылардың желілік қоғамдастық

	қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	сәуір 2028	жетекшілер	Хавалхан Б.	та, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі және т. б.)	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2028	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2027	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері Уатхан С	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2027	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б.	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту

1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2027 сәуір 2028	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ОТЖ орынбасарлығы Қалидолда Б., Төлепберді С	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ОТЖ орынбасарлығы Қалидолда Б., Төлепберді С	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	ОТЖ орынбасарлығы Қалидолда Б., Төлепберді С	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды

4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімі	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Психолог Юсупова Л.А.	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
5	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру	Жыл бойы	Пән мұғалімі	Психолог Юсупова Л.А. әкімшілігі	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
8	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімі	ТЖ орынбасарлары Тохан Б., Хавалхаан Б.	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Оқушылар арасында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына сай тұлғалық қабілетін анықтау және дамыту	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілері, пән мұғалімі	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. мектеп тәлімгері Уатхан С	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілері, пән мұғалімі	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. мектеп тәлімгері Уатхан С	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған	үнемі	Сынып жетекшілері, пән	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б.	Белгілі бір құндылықтарды

		жұмысты ұйымдастыру		мұғалімде рі	Хавалхан Б. мектеп тәлімгері Уатхан С	ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2027	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б.	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің копоненттерін кіріктіре отырып оқыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. тарих, география пән мұғалімдері	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б. дінтану мұғалімі АӘТД мұғалімі	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	жетілдіру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушілері Тохан Б. Хавалхан Б.	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
6. Білім сапасын бағалау						
1	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2027 сәуір 2028	Пән мұғалімдері	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады

2	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2028ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімдері	Мектеп директоры Тауекелова А.Д.	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	ОТЖ орынбасарлары Қалидолда Б., Төлепберді С	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады

Тігілген нөмірленген барлығы *1* парақ
Мектеп директоры *Т. Д. Түресқұлова*

