

Согласованно:

Методист:

Жакенова Ж.Ж. *Жакенова*  
« 04 » 09 2023



Утверждаю:

Директор школы:

Есенова М.А. *М.А. Есенова*  
09

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год, на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения.  
ОШ имени. Р. Асубаева дошкольный класс школы**

Воспитатель: Ричка Н.Л.



Утверждаю:  
Директор школы  
М.А.Есенова



Список уч-ся предшкольной подготовки  
ОШ им. Р.Асубаева  
2023-2024 уч. года

№	Ф.И.О.	Дата рождения	ИИН	Литер	нац
1	Қусайын Айша Маратқызы	28.02.2018	180228605065	Қ/77	қазақ
2	Мадияр Нүрәлім Ерғанатұлы	28.12.2017	171228504294	М/148	қазақ
3	Сайлаубек Мариям Саматқызы	29.03.2018	180329603038	С/186	қазақ
4	Ибраев Тимофей Сергеевич	17.10.2018	181017506002	И/46	чуваш
5	Шевченко Никита Денисович	07.09.2018	180907504278	Ш/13	украинец

Классный руководитель :  
Ричка Наталья Леонидовна









**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – ОШ им. Р.Асубаева**

**Группа/класс – предшкольный класс в школе**

**Возраст детей – 5-ти лет**

**На какой период составлен план – октябрь 2023 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь 2023 г.	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость.</li> <li>-Поднимать руки со сцепленными в «замок» пальцами (кисти повернуты тыльной стороной внутрь) вперед-вверх.</li> <li>-Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками.</li> <li>-Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</li> <li>-Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения.</li> <li>-Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</li> <li>-Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.</li> </ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</li> <li>-Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</li> </ul>
	Художественная	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</li> </ul>



я литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией (Стихотворение «Осень»)</li> <li>-Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли (пересказ сказка «Репка»).</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.</li> <li>-Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</li> <li>-Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</li> <li>-Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</li> <li>-Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении.</li> <li>-Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</li> <li>-Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</li> <li>-Обучение умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек и др.) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм.</li> <li>-Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.</li> <li>-Уметь передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях,</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</li> <li>-Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики и др.).</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</li> <li>-Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</li> <li>-Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.</li> <li>-Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий..</li> </ul>





**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – ОШ имени Р.Асубаева**

**Группа/класс –предшкольной класс в школе**

**Возраст детей – 5-ти лет**

**На какой период составлен план – ноябрь 2023 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь 2023 г.	Физическая культура	-Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. - Ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук. -Бегать с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях, с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. -Прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками.
	Развитие речи	-Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. - Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. -Формировать умения правильно излагать основную мысль.
	Основы грамоты	-Развивать умение делать звуковой анализ слова. -Ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. - Формировать первоначальные представления о предложении, понимать что предложение состоит из слов. -Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.
	Художественная литература	-Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. -Развивать способность эмоциональному восприятию литературных произведений. -Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными



	из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.</li> <li>-Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств.</li> <li>-Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</li> <li>- Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.</li> <li>-Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</li> <li>-Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</li> <li>- Выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</li> <li>- Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.</li> <li>-Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение).</li> <li>-Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.).</li> <li>-Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).</li> <li>-Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</li> <li>-Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением, подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</li> <li>-Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</li> <li>-Изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</li> </ul>





**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – ОШ имени Р.Асубаева**  
**Группа/класс – предшкольной класс в школе**  
**Возраст детей – 5-ти лет**  
**На какой период составлен план – декабрь 2023 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь 2023 г.	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; в рассыпную.</li> <li>-Бег на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой. Прыжки 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед.</li> <li>-Ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу).</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</li> <li>-Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета</li> <li>- формировать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы. Составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</li> </ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Звук, его место в слове, развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</li> <li>- Развитие умения выполнять звуковой анализ слов. «Что мы знаем и умеем».</li> <li>-Развитие умения выполнять звуковой анализ слов. Деление слов на слоги по схеме. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение казахской народной сказки, «Жадный бай и Алдар косе».</li> <li>-Развивать умение отвечать на вопросы. Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана».</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба». Развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</li> <li>- Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Решение простых примеров и задач, Формирование представления о решении примеров и задач.</li> <li>- Получать равенство из неравенства (неравенство из равенства). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую.</li> <li>- Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»).</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. ---</li> <li>- Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим.</li> <li>- Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.</li> <li>- Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</li> <li>- Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</li> <li>- Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</li> <li>- При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.</li> <li>- Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</li> <li>- Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</li> <li>- Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.</li> <li>- Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах.</li> </ul>





Утверждаю:  
Директор школы  
М. А. Есенова

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: – ОШ имени.Р.Асубаева  
Группа/класс – предшкольный класс в школе  
Возраст детей – 5-ти лет  
На какой период составлен план – январь 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь 2024 г.	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. Ходьба между предметами между кеглями.</li> <li>-Бег на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</li> <li>-Перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.</li> <li>-Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами. Движение парами по кругу.</li> <li>-Вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра).</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р.</li> <li>-Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</li> <li>- Формировать умение употреблять простые и сложные предложения. Формировать умения правильно излагать основную мысль.</li> <li>-Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</li> </ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</li> <li>- Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</li> <li>- Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</li> <li>- Обучать умению выполнять звуковой анализ слова.</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</li> <li>-Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</li> <li>-Добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</li> <li>-Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам, делить лист бумаги на равные и неравные части.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</li> <li>- Совершенствовать пониманию важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, -Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции -Республики Казахстан.</li> <li>- Развивать чувство любви к природе родного края.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.</li> <li>- Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</li> <li>-Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</li> <li>- Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.).</li> <li>-Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</li> <li>- Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</li> <li>-Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.</li> <li>-Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</li> <li>-Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</li> <li>- Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</li> </ul>



		- Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. - Развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность.





Утверждаю:  
Директор школы  
М.А. Есенова

Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования – ОШ имени Р.Асубаева

Группа/класс - предшкольный класс в школе

Возраст детей – 5-ти лет

На какой период составлен план – февраль 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль 2024 г.	Физическая культура	- Ходьба с перешагиванием через шнуры, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге. - Ходить по ребристой поверхности, повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. - Движение парами по кругу, ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. - Поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз).
	Развитие речи	- Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. - Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. - Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. - Формировать умения связно строить монолог.
	Основы грамоты	- Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях. - Учить соблюдать расстояние между строчками, сначала по образцу, а затем самостоятельно. - Продолжать учить выполнять звуковой анализ слова. - Обучать умению делить слова на слоги, ставить ударение. - Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.
	Художественная	- Приобщать к участию в инсценировках.



литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</li> <li>- Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</li> <li>-Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать представление о равенстве.</li> <li>- Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.</li> <li>-Сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</li> <li>- Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.</li> <li>- Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.</li> <li>-Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</li> <li>-Расширять знания о явлениях живой и неживой природы, расширять представления детей о растениях.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать творческое воображения.</li> <li>-Уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</li> </ul> <p>Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.).</p>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью)</li> <li>-Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии,</li> <li>-Учить рисовать круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</li> <li>-Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</li> <li>-Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов.</li> <li>-Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники.</li> </ul>



	<p>вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</li> <li>- Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</li> <li>- Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</li> <li>- Побуждать к выполнению творческих заданий.</li> <li>- Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тўяктас, коньрау, сыбызгы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба и др.) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).</li> </ul>





Дтверждаю:  
 Директор школы  
 М. А. Есенова  
 2024уч.год

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
 на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
 и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования –ОШ имени Р.Асубаева**  
**Группа/класс - предшкольный класс в школе**  
**Возраст детей – 5-ти лет**  
**На какой период составлен план – март 2024 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март 2024	Физическая культура	-Продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук; -Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала; развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч. бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед -Развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; - Воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ
	Развитие речи	-Учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы. -Закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память. -Учить связности, развернутости, непрерывности высказывания. - Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. - Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.
	Основы грамоты	-Продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару. -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ словразличной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове. -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении.



	-Учить писать линии слева на право, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.
Художественная литература	Закреплять эмоциональному восприятию литературных произведений. -Понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. - Развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. Чтение казахской народной сказки «Три друга» Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.
Основы математики	- научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.  -Закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов. -Сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты. -Научить ориентироваться во времени.  -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. - Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»).
Ознакомление с окружающим миром	-Познакомить с традициями и обычаями казахского народа;  -Уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;  -Систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
Конструирование	-Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов. -Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. -Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. -Обучать умению целесообразно использовать природный матери



Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. -</li> <li>Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.</li> <li>-Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</li> <li>-Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</li> <li>- Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</li> <li>-Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</li> <li>При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</li> <li>-Изображать социальные события, случаи из детской жизни.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).</li> <li>-Закреплять навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением.</li> <li>-Развивать умение импровизировать.</li> </ul>





Утверждаю:  
Директор школы  
М.А. Есенова

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ОШ имени Р.Асубаева

Группа/класс предшкольный класс школы

Возраст детей – 5-ти лет

На какой период составлен план – апрель 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель 2024	Физическая культура	-Учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; -Продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -Развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.
	Развитие речи	- Учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -Активизировать в речи детей прилагательные. -Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ. - Закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;
	Основы грамоты	-учить детей вхождению в образы разных персонажей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким родным. -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> <li>- совершенствовать навык называть слова заданным звуком, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; -упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове.</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщать к участию в инсценировках.</li> <li>- Стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</li> <li>- Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</li> <li>- Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить сравнивать предметы по весу;</li> <li>- закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</li> <li>- считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</li> <li>- Сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей.</li> <li>- Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</li> <li>- обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;</li> <li>- развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.</li> </ul> <p>Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять знания о явлениях живой и неживой природы, расширять представления детей о растениях.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала.</li> <li>- Развивать творческое воображения.</li> <li>- Уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</li> </ul> <p>Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.).</p>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с новой техникой «гаттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием</li> </ul>



	<p>«процарапывания».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью)</li> <li>-Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии,</li> <li>-Учить рисовать круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разно размерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами.</li> <li>-Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</li> <li>-Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</li> <li>-Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строению.</li> <li>-Закреплять умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</li> <li>- Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</li> <li>-Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).</li> <li>- Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</li> <li>- Побуждать к выполнению творческих заданий.</li> <li>-Развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух.</li> <li>Воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</li> </ul>





Утверждаю:  
Директор школы  
М.А. Есенова  
2024 уч. год

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: ОШ имени Р.Асубаева

Группа/класс - предшкольный класс в школе

Возраст детей – 5-ти лет

На какой период составлен план – май 2024 год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май 2024	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"><li>- Продолжать формировать навыки игры в баскетбол.</li><li>- Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места.</li><li>- Упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление.</li><li>- Формировать умение тренироваться индивидуально и в группе.</li><li>- Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.</li></ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы.</li><li>- Обогащать словарный запас прилагательными.</li><li>- Закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</li><li>- Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.</li><li>- Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</li></ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"><li>- Закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги.</li><li>- Упражнять умение составлять предложения, и схему к ним.</li><li>- Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо,</li></ul>



	<p>соблюдать рабочую строку.</p> <p>-Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове.</p>
Художественная литература	<p>-Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев.</p> <p>-Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным.</p> <p>-Воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>Развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию.</p> <p>- Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p>
Основы математики	<p>- Закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p>-Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>- Воспитывать любознательность, усидчивость.</p> <p>-Сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.</p> <p>-Научить ориентироваться во времени.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>- Обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии.</p> <p>- Акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы.</p> <p>-Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.</p> <p>-Систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду.</p> <p>-Учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.</p>
Конструирование	<p>-Обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении .</p> <p>-Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.</p> <p>-Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>-Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p>



Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта.</li> <li>- Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа.</li> <li>-Рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации.</li> <li>- Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</li> <li>-При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</li> <li>-Изображать социальные события, случаи из детской жизни.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения.</li> <li>-Продолжать развивать музыкальные способности и навыки.</li> <li>-Учить передавать эмоциональный характер песен.</li> <li>-Развивать танцевально-двигательные навыки.</li> <li>-Воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</li> </ul>