Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 4-8 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 4.12**	**Сейсенбі 5.12**	**Сәрсенбі 6.12**	**Бейсенбі 7.12**	**Жұма 8.12**
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: **Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю,гүлдердіылғалдалды ндыру	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен мектеп туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым»	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға ойнайтын алаң құрастырамыз».
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- колды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. к қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, колды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артка иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. к- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				

Scanned with ACE Scanner

	Сюжетті - рөлді ойын: «Кім үздік жүргінші?» *Мақсаты:* Жол жүру ережесі бойынша балалардың білімдерін бекіту. (бағдаршамның берген белгісі, жүргінші жол) белсенділігін, назарын тәрбиелеу. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, іс-әрекет)**	*Саусақ ойындары* Ойын:« Қозылар» *Мақсаты:* саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығу **(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	*Саусақ ойыны:*«Құрттар» *Мақсаты:*Ұсақмоториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	Психологиялық ойын: Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы. *Мақсаты:* Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. **(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)**	Аз қимылды ойын: Ойын: «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіру, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **(шығармашылық іс-әрекет)**
ҮІӘ	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** - Сөздерді дыбыстық талдау: «Кім зейінді?» Мақсаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық касиеттерін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д\О «Қандай зат,неше дыбыстан тұрады?»** **Мақсаты:**Заттарды атау арқылы дыбыстарды ажырату. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,**	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д\О: «Балықтарды теңестір»** **Мақсаты:** теңдіктен теңсіздік шығару. **«Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5** Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д\ойын «Сөз ойла ,тез ойла»** **Мақсаты**:Дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау. **Д\О «Қандай суреттің бөлігі»** **Мақсаты:** Суреттің қиылған бөлігін табу.Байқағыштық қасиетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Ойын: «Серпілген доп»** **Мақсаты:**Серпілген доп арқылы аталған заттың дыбысын анықтау. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметті**	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, кисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Жеке жұмыс:** « Бірдей заттарды нүктелер арқылы қос» «Екі қолмен жазу» Мақсаты: Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

Scanned with ACE Scanner

	физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д\Ойын «Сиқырлы қоржын»** Мақсаты: к-қ дыбыстарын ажырату. **Д\Ойын «Дұрыспа»** **Мақсаты:**Дыбыстардың дұрыс, қатесін ажыратуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** -Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,**	білуге үйрету. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Қазақ тілі** **Міндеті:** -Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Түтерді ажырат»** **Мақсаты:** Трубочкалармен қағаздағы түстеріне қарай жинау.Дұрыс ішке қарай үрлеу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Көркем әдебиет** **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Сипапсезуарқылысанау» дидактикалықойыны №6** **Мақсаты:** Сипай сезіпсанауарқылықарамай-ақекітоптағызаттардысалыстыруғаүйрету (артық, кем, тең); санаудағдыларынбекіту; салыстыруда беттестіру тәсілінқолданабілу. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,**	**к-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** - Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3. Музыка** Әртүрлі сипаттағы әндері өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ	**2.Көркем әдебиет** Міндеті: сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** Мақал-мәтелдер жаттау Мақсаты: мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Шығармашылық.** **Құрастыру**- Ыдыстарды құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. -Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру **Сурет салу**-Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Мүсіндеу**-Бақылаған заттың бейнесін бере білу.

Scanned with ACE Scanner

	физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д\О «Дұрыс пен бұрыс пікір» **Мақсаты:**Басқалардың пікірін сыйлауға үйрету **Ойын «Сурет салу»** «Ең жақын досым» суретін салу Мақаты:Доска деген адалдыққа тәрбиелеу **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру. **(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Ойын «Кім жылдам»** Мақсаты: Жүгіру,кедергілерден өту Қ\қ ойыны: « Ақ қоян»№3 Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. **(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**Д\О «Қай мезгіл»** **Мақсаты:** Мезгілдер туралы түсініктерін қалыптастыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **4. Музыка** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** «Кім не істейді?» (етістіктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:**Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) **(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **1.Эстафеталық ойын** **Мақсаты:** Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету **(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** Д\О: Ұ мен Ү дыбысына сөз құра Мақсаты: Ұ,Ү дыбыстарын тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**Жапсыру**-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Менің ыдысым»** Мақсаты: Түрлі ыдыс-аяқ шаблондарын қайшымен кию, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:**Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) **(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **1.Эстафеталық ойын** **Мақсаты:** Еңбектеу,өрмелеу: кедергілер арасынан еңбектеуге үйрету. **(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет**

Scanned with ACE Scanner

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Тірі табиғатқа бақылау** - Табиғат екі түрге бөлінеді: тірі табиғат және өлі табиғат. Тірі табиғат – адам, өсімдік, жануарлар, жәндіктер. Ол - тіршілік көзі. Өседі, дамиды, қимылдайды. Өлі табиғат – тау, тас, құм, ауа, су. Бір орында тұрады, өніп, өспейді. Мақсаты: Балаларға өлі және тірі табиғат жайында ақпарат беру, ажырата білуге үйрету. Сұрақтар: - Табиғат неше түрге бөлінеді? - Шегіртке өлі табиғатқа жата ма, әлде, тірі табиғатқа жата ма? - Не себепті? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Ат басты, арақар мүйізді, Бөрі кеуделі, бөкен санды. Ол не? (шегіртке) Қимылды ойын;№3.«Өз жұбыңды ізде»	**Фикус гүліне бақылау** - Бөлмеде өсетін фикус гүлінің жапырағы жалпақ, адамның денсаулығына пайдалы. Ол ауаны тазартып тұрады. Бір ғана фикус гүлінің әр түрі бар. Оның бірі жарықты сүйсе, бірі жарықты қажет етпейді. **Мақсаты:** Бөлме гүлінің пайдасы жайында, олардың күтімі жайында айтып, түсіндіру. Гүлдерді жақсылап күтуге тәрбиелеу. **Сұрақтар:** - Фикус қандай гүл? - Олардың адамға қандай пайдасы бар? **Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:** Апай екті алаңға, Фикусты жұпар өсетін. Фикус ұнап маған да Жасыл әлем жасасын. **Қимылды ойын:** **№8«Орамал тастамақ»** **Ережесі:** Әуенмен балалар дөңгеленіп отырады. Сол	**Ойыншықтар әлеміне бақылау** - Балалар, бүгін біз сендермен ойыншықтар әлеміне саяхатқа келдік. Барлық балалар өздеріне ұнаған ойыншықтармен ойнап, соларға ат қояды. Өздері ойыншық сатушы, бірі алушы болып ойнайды. Ойыншықтардысендер үшін жасайтын зауыттар болады. Сондықтан ойыншықтармен сындырмай, ұқыпты болып ойнау керек. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа баулу. Ойыншықта әлемінде сатушы мен сатып алушының арсыдағы қарым-қатынас арқылы әдептілкке баулу. Сұрақтар: - Балалар ойыншықтар сендерге ұнады ма? - Дүкенші қандай болуы тиіс? - Сендердің өң жақсы көретін ойыншықтарың қандай, аты қалай аталады? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-	**Ертегілер еліне бақылау** Балалар, бүгін біз сендермен «Ертегілер еліне» саяхатқа шығамыз. Ертегі деген - адамның қиялынан шығып, шындыққа айналса деген арманынан пайда болатын дүние. Ертегіден адамдар нағыз ержүрек, батыр, қорқақ, жаман іс-әрекет, жақсылық, зұлымдық пен адалдықты көреміз. Ертегілер әруақытта тек жақсылықпен аяқталады. **Мақсаты:** Бала қиялының дамуына себепкер болу. Белгіленген тақырыптағы ертегіні көрсете отырып, оның бойында жақсы қасиеттерді қалыптастыру. Ертегіге терең бойлай отырып елестетуге, сезінуге, өзін-өзі бағалай алуға,	**Дәрігердің қызметіне бақылау** Балаларды медбикенің бөлмесіне апарып, оның қызметімен таныстырады. Адамдар сырқаттанып қалса міндетті түрде дәрігерге қаралуы тиіс. «Басты байлық денсаулық». Денсаулықты үнемі күту қажеттігін естен шығармауымыз керек. Ауа райының, жыл мезгілінің, уақыттың қандай екендігіне қарамастан дәрігерлер адамдарға үнемі көмекке келеді. Мақсаты: Мамандықтарды еске түсіре отырып, дәрігердің атқаратын қызметіне тоқталу. Оның адамдарға үнемі көмектесетіндігін естен шығармау. Оған құрметпен қарауға баулу. Сұрақтар: - Дәрігерлер адамға қалай көмектеседі? - Дәрігердің атқаратын

Scanned with ACE Scanner

	Ережесі: Балалар шеңберде тұрады, ортада бір бала. Шеңберде тұрған әр баланың өз жұбы болады. «Ізде!» дегенде бір бала ортаға келеді, «Ізде!» деп әндеткенде әркім өзінің жұбын іздеп орнына тұруы керек. Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Еңбек тәрбиесі Аланды тазарту, үлкендерге көмектесу. Мақал-мәтел: «Ердің атын еңбек шығарар». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. Қорытынды: «Біз не білдік?»	кезде бір бала ортаға шығып орамалмен әндетіп жүреді. Әуен тоқтағанда ойын бастаушы ортада тоқтап қалуы керек. Сол кезде екі бала жүгіріп келіп, оны алып үлгеруі тиіс. Орамалға кім бірінші келеді, сол бала жеңімпаз атанып, ойынды ары қарай жалғастырады. **Мақсаты:** Балаларды әуенмен жүруге, дәлдеп орамалды екі жаққа қоюға, ептілікке тәрбиелеу. **Қорытынды: «Біз не білдік?»** Гүлдердің адам ағзасына пайдасын.	мәтелдер: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Әмір беріп бұйырсақ. Еңбек тәрбиесі: Топ гүлдеріне су құю. Жапырақтарын тазарту. Мақал-мәтел: «Жақсы бала – елдің ырысы». Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту.	жақсылыққа ұмтылуға тәрбиелеу. Шындық пен қиялды ажырата алуға дағдыландыру. **Сұрақтар:** - Ертегі дегенді қалай түсінесіңдер? - Қандай ертегіні ұнатасыңдар? **Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:** Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. **«Күн мен түн»** **Мақсаты:** Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.	қызметі қандай? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Дәрігер» Іш ауырса, тіс ауырса, Мамам дәрі береді. Барлық бала, барлық дана, Оны жақсы көреді. «Бағдаршам» қимылды ойыны Ережесі: Балалар шеңберде тұрады. Бір бала бағдаршам. Ол қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында тапжылмай тұрады, жасыл түсте бір адым алға жылжиды. Мақсаты: Елестету арқылы баланын өз бетінше бейнелей алуға үйрету. Қорытынды: «Біз не білдік?» Дәрігердің қызметі қиын, ол барлық адамдарға көмектеседі.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Байдалы Мұрагерге дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. **(коммуникативтік іс-әрекет)**	Жамкей Раянаға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. **(коммуникативтік іс-әрекет)**	Нұрмұхан Айсұлтанға 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	Серикова Айзереге «Ойыншықтар» өлеңін тыңдату **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әркет)**	Жармагамбет Маликаға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру **(әлеуметтік-эмоционалды іс-әркет)**

Scanned with ACE Scanner

Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйреніп, тіл табысатын болады.				

Тексерілді: **Ж.Ж.Жакенова**

Scanned with ACE Scanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 11-15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелу әрекеті, кітаптар қарау және тағы баска әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын».Фотосуреттер бейнеленген Суреттерді қарау	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	**Дұрыс көрсет, ажырат»** **Мақсаты**: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. к - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. к қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. к 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. к- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау				
Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	Саусақ гимнастикасы **Мақсаты:** ұсақ қол моторикасын дамыту, шапшандылыққа баулу. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**	**Құрлыс ойындары «Ойыншықтар» ойыны.** **Мақсаты:** нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау.	**«Кім жылдам?»ойыны.** **Мақсаты:** есту қабілетін дамыту, не дыбыс екенін ажырату, дыбыстарды шапшаң, жылдам тауып алу.	**«Көршісін тап»** **Мақсаты:** балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету, екіге бөлінген	**«Жаңғырық»дидактикалық ойыны.** Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру, мұғалімен бірге

Scanned with ACE Scanner

		(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	**(танымдық зияткерлік іс-әрекет)**	пішіндерді бір-бірімен жұптастыру **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**	дыбыстарды кайталау **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**
(ҮІӘ)	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** Д.Ойын: «Суретте нені көріп тұрсың? Мақсаты: Суреттегі затты атау,дыбыстық ретін анықтау **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, карым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерліік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**«Айгүлгесеруенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынныңмақсаты: Жылмезгілдерінесайкиімдердіажыра табілугеүйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік , физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** Д\О:«Үзбей сыз» Мақсаты: қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Қазақ тілі** **Міндеті:** -қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-**	**1.Сауат ашу негіздері** Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** Д.ойын: Сөз сызбасымен сөйлем құра Мақсаты.Сөз сызбасы арқылы ауызша сөйлем құрастыру «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту. **(коммуникативтік, танымдық, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет, коммуникативтік,**	**1.Сауат ашу негіздері** Міндеті: - Сөйлемді ауызша талдау **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік , физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** «Сөйлемді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. «Сиқырлы қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,**	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** Д\О: **«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру білімді бекіту. **Д\О«Апта күндері»** Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Көркем әдебиет** **Міндеті:** жаңылтпаш айтуға баулу **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

Scanned with ACE Scanner

		3.Қоршаған ортамен таныстыру **Міндеті:** - Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге үйрету **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д\О «Жақсы мен жаман»** Мақсаты: Айналасындағыларға көмек беруге үйрету **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу **(физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** 1.Этафеталық ойын Мақсаты: Өрмелеуге үйрету **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О«Қ дыбысы»** Мақсаты:«Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. «Суретте не көрдің?» Мақсаты:Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Көркем әдебиет** Міндеті: -сөз өнеріне баулу Сұрамақ жаттау **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** «Түлкішек» Мақсаты: Сұрамақтағы диалог арқылы сөз өнеріне баулу **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **4. Музыка** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен,	**әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Әдемі кілемшелер»** Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:**-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д/О:** **«Сипаттамасы бойынша таны»** Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-	**физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті:** жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** Ойын. «Қызық оқиға» Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту,үлкендермен кішіні сыйлауға тәрбиелеу **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3. Музыка** Әртүрлі сипаттағы әндері өз бетінше және	**«Жаңылтпаштар жаттау»** Мақсаты: жаңылтпаш айтуға үйрету **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Шығармашылық.** **Құрастыру**-Ыдыстарды құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. -Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Сурет салу**-Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау **Мүсіндеу**-Бақылаған заттың бейнесін бере білу **Жапсыру**-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Ас үйдегі ыдыстар»**

Scanned with ACE Scanner

		күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. **(шығармашылық , танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті:** -Бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** 1.Этафеталық ойын Мақсаты: Еңбектеуге үйрету **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **(шығармашылық , танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4.Қазақ тілі</u>** **Міндеті:** - Фонематикалық естуді дамыту **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д\О «Бұл қай кезде болады?»** Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	Мақсаты: Түрлі ыдыс-аяқ шаблондарын қайшымен кию, желіммен жапсыру, суретін салу, мүсіндеу **(шығармашылық , танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті:Міндеті: -** Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** 1.Этафеталық ойын Мақсаты: Өрмелеуге үйрету **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

Scanned with ACE Scanner

...уенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Табиғи материалдар және оның қасиеті, шыныға бақылау** Шынының жасалуына мән береміз. Оны жасау үшін құм, түрлі заттар қажет. Шыны морт сынғыш зат, бірақ, шыныдан мықты етіп жасалған үйлер, қабырғалар бар. Адамдар шынының жасалу технологиясын жақсы меңгергеннен кейін одан әртүрлі бұйымдар жасауды үйренді. Хрусталь шынының ең қымбат түрі. Мақсаты: Табиғи материалдар туралы және оның қасиеті жайлы білім беру. Сұрақтар: - Шыны қандай зат? - Шыныны адам не үшін қолданады? Жаңылтпаш Әйнекті әйнектен жасайды, Әйнектен шыны кесе мен шәйнек жасайды. Кесе мен шәйнектен шәй ішеді Айбек. Қорытынды: «Біз не білдік?»	**Суға бақылау** Балалардың алдына екі ыдыс қоямыз. Бірінің ішінде су, ал екіншісінің ішінде сүт. Екі ыдысқа да қасық салады, бақылайды. Суға салынған қасық көрінеді, ал сүттегі қасық көрінбейді. Себебі, су мөлдір, иісі түсі жоқ. Ал сүт ақ түсті, өзіне тән иісі, дәмі бар. Мақсаты: Су және оның маңыздылығы туралы мәлімет беру. Оның қасиеттері мен ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру. Суды үнемдеуге, құндылығын бағалауға тәрбиелеу. Сұрақтар: - Судың түсті қандай болады? - Қандай пайдасы бар? - Судың иісі, дәмі бар ма? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: а) Аузы жоқ күледі,	**Үй құстарының бірі – тауыққабақылау** Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді. Мақсаты: Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы туралы түсіндіру. Үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: - Тауықтың пайдасы қандай? - Балапаны қандай болады? - Тауықты неге үй құстарына жатқызады? Тақпақ, жұмбақтар,	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.	**ҚР Рәміздеріне бақылау** Балаларға ҚР Рәміздерін көрсете отырып, олар жайлы айтып беру. Рәміздерге - Ту, Елтаңба, Әнұран жатады. Әрқайсысы біздің еліміз жайлы айтып тұр. Елтаңбада қазақтың барлық өмір салтын бейнелейтін бейнелер, Әнұранда тәуелсіз елдің арманы мен тілегі айтыса, Тудың түсі бостандық пен бейбітшілікті көрсететін аспан түсі мен қыран құс, күн бар. Бұларды қадірлеу әрбір азаматтың борышы. Мақсаты: Бала қиялының дамуына себепкер болу. Еліміздің қасиетті белгілері жайында айтып түсіндіру. Бала бойына Отансүйгіштік қасиетті дарыту. Есте сақтай алуға жағдай жасау. Сұрақтар:

Scanned with ACE Scanner

		сыңғырлайды, онсыз бірақ жер бетіне тіршілік жоқ. Ол не? (су) ә) Жылт-жылт еткен, жылғадан өткен. Ол не? (су) Қорытынды: «Біз не білдік?» Судың адамдар үшін пайдасын білдік. Оны үнемдеп ұстау қажет. Сусыз тіршілік жоқ. Судың түсі, иісі, дәмі болмайды, ол мөлдір болады.	мақал-мәтелдер: Басында айдары, иегінде сақалы бар. Ол не? (әтеш) «Сымсыз телефон» Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту. Қорытынды: «Біз не білдік?» Тауық үй құстарына жатады. Ол тарыны, бидайды жақсы көреді.	Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: « Қуыршақты киіндіреміз » . « Отбасы » Тренинг: « Бізкөңілдібалалар »	- ҚР Рәміздеріне не жатады? - Олардың қандай бейнелер көріп тұрсыңдар? Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер: «Тату тәтті отбасы» **Мақсаты:** Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)					
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынуы **(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	Жармағамбет Маликамен Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не? **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	Нұрмұхан Айсұлтанмен Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы,сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану **(коммуникативтік іс-әрекет)**	Алғақызы Дәрияға Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер? **(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	Байдалы Мұрагермен түстерді қаталау **(шығармашылық іс-әрекет)**	

Scanned with ACE Scanner

Балалардың өзіндік қызметі	Палдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Тексерілді: **Ж.Ж.Жакенова**

Scanned with ACE Scanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды сынығы
Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:3-апта 19-23 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс-әрекет**).			
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Меніңтоптағыдостарым»достарыныңс уретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шыныктыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Доп»- н. қ - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. Қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземенен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.			
	Ойын: «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.	Саусақ ойындары Ойын:« Қозылар» Мақсаты: саусақтардың көмегі - арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы Мына қозы күні бойы құйрығын	Психологиялық ойын: Ойын:« Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: Қазір біз сендермен ойын	Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты:Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстықжаттығу Дан-дан-дан-манадан,

Scanned with ACE Scanner

			бұл андатты, Ал мына қозы аркасын коршауға сүйкеді, Мә-мә-мә-мә-мә-мә-мә, Қозыларды мен жақсы көрем, Мына қозы аяқтарымен жерді копарды, Қопарды да өзісуретсалды, Мә -мә -мә -мә -мә -мә -мә, Қозыларды мен жақсыкөрем, Мынақозыортағатұрамдеп	ойнаймыз, кимылды тез жасауларың керек. «Бастаймыз» деген белгі берілгенде, мен калай амандасу керек екенін айтамын, сонда сендер бір-бірлерінмен тез-тез амандасасындар. Әр адаммен әртүрлі амандасасындар. Соңымен, көзбен… қолмен… иыкпен… құлақпен… тіземен… иекпен… өкшемен… арқамен.	Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем– міңгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.
(ҰІӘ)		**<u>1.Математика негіздері</u>** **Міндеті:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** Д\О: **«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру білімді бекіту. **Д\О«Апта күндері»** Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>2.Қазақ тілі</u>** **Міндеті:** -Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-**	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Міндеті:**-жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Ойын «Сөйлем құра»** Сөйлем сызбасы арқылы сөйлем құрау **«Суретті штрихта»** **Мақсаты:**Қолматорикасын дамыту **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>2.Математика негіздері</u>** **Міндеті:** Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** **Міндеті:** -жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Д\О: «Суреттер не дейді?** Мақсаты: Суретке қарап сөйлем құрастыру **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>2.Қоршаған орта</u>** **Міндеті:** -- Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. **(коммуникативтік,**	**<u>1.Математика негіздері</u>** **Міндеті:** -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді калыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Жыл атасы» дидактикалық ойыны № 11** Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. **«Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі

Scanned with ACE Scanner

		эмоционалды іс-әрекет) **Д/О« Дыбыстық талдау жаса»** Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету **(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Көркем әдебиет** **Міндеті:** жаңылтпаш айтуға баулу **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Жаңылтпаштар жаттау»** Мақсаты: жаңылтпаш айтуға үйрету **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **4. Музыка** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. **(шығармашылық , танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	бекіту. **«Керісінше айт»** Мақсаты: Тәулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Сиқырлы қалта»** Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **4.Дене шынықтыру** **Міндеті:** -Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу **(танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Қағып ал»**	**танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Рәміздер»** әңгімелесу Мақсаты:Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. **«Сұрақ жауап»** ойыны Мақсаты: Рәміздер туралы білімдерін бекіту **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3. Музыка** Әртүрлі сипаттағы әндері өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **(шығармашылық , танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **4.Қазақ тілі** **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Менің отаным»** өлеңін	сәйкессіздікті таба алға үйрету. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік,** **шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Көркем әдебиет** Жаңылтпаш айтуға баулу **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Шығармашылық.** **Құрастыру**-Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. **Сурет салу**-Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау. **Мүсіндеу**-затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану. - Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. затты әртүрлі қалыптарда

Scanned with ACE Scanner

			МақсатДопты қағып алуға үйрету **(танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	жаттау <u>Мақсаты:</u> тақпақтар жаттауға үйрету. **«Санамақ»** Мақсаты:Қолматорикасын дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану (мүсіндеу) «Ұшақ» Мақсаты: дайын шаблонды кию, жапсыру, құрастыру, құрасытру **(шығармашылық , танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті:**Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу **(танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Ойын «добым добым домала»** Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату **(танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру				

Scanned with ACE Scanner

Серуен	- Қоршаған ортамен таныстыру			
	Қарды бақылау Табиғат құбылысынң бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрпе жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз. Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді.. **Мақсаты:** Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру. **Сұрақтар:** - Қар қай мезгілде жауады? - Оның түсі қандай? - Қармен қандай ойын ойнауға болады? - Табиғатта үшін қандай пайдасы бар? **Тақпақ,** жұмбақтар, мақал-мәтелдер: Қыс түсіпті алақай, Сол шанамен құйғытып, Қар жауып тұр далада. Жеткен Аяз Атамыз. Жүр ойнайық балақай, Біздер одан сый күтіп, Отырып ап шанаға. Күліп-ойнап жатамыз. Қорытынды: «Біз не білдік?» Қар қыс мезгілінде жауады. Алғашқы қар өте жұмсақ, тез ерігіш келеді. Қарда балалар шаңғы тебеді, шанамен ойнайды. «Кетті, кетті орамал»	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты:**Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. **Бақылау барысы:** **Көркемсөз** Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. **Балаларға сұрақтар**: *желтоқсан айы қай айдан соң келеді?* *қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?* Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? **Еңбек** Ағаштар түбін қармен көму.. *Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..* **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау *Мақсаты:* затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.* **Жаттығу ойындары:** Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.*	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты** *:* ағаштар туралы білімдерін молайту; ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы** Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. Ойға шомып теректің, Ақ шалыпты самайын. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы түрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* **Жаттығу ойындары** Секіру *Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру* ***Халық болжамы.*** ***Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады***	**Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **Мақсаты***:* Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? **Еңбек** Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. *Мақсаты:* бірлесе жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Екі аяз» *Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;* — Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау **Жаттығу ойындары** Шаңғымен жүру. *Мақсаты :* шаңғымен жүруге жаттықтыру, епгіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

Scanned with ACE Scanner

		Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшандыққа баулу.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс		Алғақызы Дәрияға Сөздік қор **(коммуникативтік іс-әрекет)**	Қанат Айымға Дыбыстерды ажырату **(коммуникативтік іс-әрекет)**	Михан Мейіржанға Дыбыстарды ажырату **(коммуникативтік іс-әрекет)**	Жармағамбет Маликаға Қанша? нешеу? ұғымдарын қалыптастыру **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**
Балалардың өзіндік қызметі		Құрылыс ойындары	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Сурет салу. «Мен кім боламын»
Балалардың үйге қайтуы	***Ата –аналарға кеңес*** - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Тексерілді: [signature] **Ж.Ж.Жакенова**

Scanned with ACE Scanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы:5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:4-апта 25-28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**коммуникативтік іс-әрекет**).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол маторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып,айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындар,бейнелеу әрекеті ,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Сөйлеп тұрған таңғы Радио»** Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	**Үстел үсті ойыны:** «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	**Ойын– жаттығу:** «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап	**Д/о :**«Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. **Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу.	
Таңертеңгі жаттығу	1. Аяқты алшақ ұстау; 1-2- қолды жан-жаққа көтеріп, шапалақтау (3-4) жәй қолды төмен түсіру, дем шығару. 2. «Насос»- н. к - аяқты алшақ ұстау; 1-2 оңға қарай бұрылу, қол жоғарыда, дем шығару 3-4 а. қ келу дем алу 6 рет қайталау. 3. А. қ қол белдің артында 1-оң аяқты созу, аяқтың ұшын алға ұстау, 2- сол аяқпен 3- отыру, тізені ашу. 4- а. қ 6-8 рет қайталау. 4. Тіземен отыру, қолды денеге жабыстыра ұстау; 1-2 арқаны бүкпей артқа иілу; 3- 4 н. қ 8 рет қайталау. 5. «Қайшылар» н. қ- отыру, аяқты ашу, жабу, қол артта. Аяқты жоғары көтеру, төмен түсіру 8 рет қайталау.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	Фотосуреттер қарастыру:«Көлікте р» **Мақсаты:**Фотосурет т	**Д/ойын: «Кері айт»** **Мақсаты:**мағыналар ы қарама-қарсы сөздерді қолдана білу	**«Жолаушылар»** **Мақсаты:** Балалардың көңілднрін көтеріп саяхатқа шығару.	**Үстел- үсті ойын:«Пазлдарды құрастырамыз»** **Мақсаты:**конструкторм	

Scanned with ACE Scanner

	егі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенің түсіндіру.	дағдырларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	ен,есептеутаякшалармен өзеркіменкұрастыру.Логикалықойлауқабілетіндамыту. Көліктержайлыэңгімелесу.	
ҰІӘ	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** -жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Мен жаксы сөйлеймін»** Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөзік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. **«Сөйлемді толықтыр»**	**1.Математика негіздері** **Міндеті:** -Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** 1.«Жыл атасы» дидактикалық ойыны **2.«Бұл қай кезде болады?»** Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат кұбылыстары туралы түсініктерін арттыру **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-**	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Балық аулайық»** Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Математика негіздері** **Міндеті:** -Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың	**1.Сауат ашу негіздері** **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Кім көп сөз біледі?»** Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д\О «Нүктелер арқылы сурет сал» **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-**	

Scanned with ACE Scanner

	Мақсаты: байланысты рып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **2.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті:** -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: -** Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,**	**әрекет)** **2.Қазақ тілі** **Міндеті:** Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Суретті жұмбақтар»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамыту. **«Санамақ»** Мақсаты: Санамақты ретімен айтуға дағдыландыру **«Қыс» өлеңін оқу** **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Көркем әдебиет** **Міндеті:** жұмбақ шешуге баулу «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаздар жайлы жұмбақтар шешу **(коммуникативтік,**	ретін («алдымен - содан кейін», «бұрын - кейінірек») анықтау **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Бұл қай кезде болады?»** Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн) **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **3.Сөйлеуді дамыту** **Міндеті: -** Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **«Әңгіме ойлаймыз»** Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. **«Күн мен түн»** Мақсаты: жаңа сөздерді бекіту, есте сақтау қабілетін және көріп қабылдау қабілетін дамыту.	**эмоционалды іс-әрекет)** **2.Қоршаған ортамен таныстыру** **Міндеті: -** Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалықіс-әрекет)** **«Менің Отаным»** өлеңін жаттау **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалықіс-әрекет)** **3. Музыка** Әртүрлі сипаттағы әндері өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. **(шығармашылық , танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-**	

Scanned with ACE Scanner

	физикалық іс-әрекет) **«Менің Қазақстаным»** әңгімелесу Мақсаты:Қазақстан отаны туралы түсініктерін кеңейту **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)** **<u>4.Дене шынықтыру</u>** -Допты бір катарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Эстафеталық ойын.** Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4. Музыка</u>** Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру. **(шығармашылық , танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **<u>4.Дене шынықтыру</u>** **Міндеті:** Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)** **Қ/О: «Өз жұбыңды тап** Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. **(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**әрекет)** **<u>4.Қазақ тілі</u>** **Міндеті:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қыска және толық нақты жауап беруге баулу. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ				

Scanned with ACE Scanner

	моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Ауладағы ағаштарды бақылау** **Мақсаты**: — Ағаштар туралы білімдерін бекіту; — Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркемсөз «Ағаштар» М.Әлімбаев** Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау баурайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Қысқы, жазғы түстері бойынша басқа ағаштардан айырмашылығы бар қандай ағаштарды	**Күн мен түн неге ауысады?** **Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. **Бақылау барысы** Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. **Балаларға сұрақтар.** Жұлдыздар түнде қайда кетеді?(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді) Күн неге батады? (жер күнді айналады, соныктан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.) **Зерттеу жұмысы** Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және	**Қара қарғаны бақылау** — Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; — Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **Құстар қыста тоңады** Ө. Ақыпбеков **Мақсаты:** Құстар қыста тоңады, Жоқ киетін ішігі. Желде қатты соғады, Қарды көзге ұшырып. Қалатындай қайта ұшпай, Ұя тапса шаттанып. Жем іздейді байғұстар, Қардың астын ақтарып. Балаларға сұрақтар: * Балалар, сендер қарғаның қалай дыбыстайтынын білесіңдер ме? (қар...қар). Қарғаның түсі қандай? Оның басқа құстардан қандай айырмашылығы бар? Иә, қарға қыстап қалатын құс. Ол көбіне ағаштың басына шығып, айналаны бақылап отырады. Қарғаның мамығы қалың,	**Шыршаға бақылау** Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек. **Мақсаты:** Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасынн айтып, түснідіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Сұрақтар:** - Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз? - Оның түсі қандай? - Оған қалай күтім жасау керек? - Адамдар үшін қандай пайдасы бар? **Тақпақ, жұмбақтар, мақал-мәтелдер:** Қыста, жазда, күзде де, Тұрады жасыл түске еніп.	

Scanned with ACE Scanner

	білесіндер? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Ағаштардың бір-бірінен қандай айырмашылықтары болады? **Зерттеу жұмысы:** Балалар алаңдағы әр ағаштың бұтақтары, діндері және көрністері бойынша салыстырып, айырмашылықтарын анықтап қортынды жасайды. **Еңбек** Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.. **Қимылды ойын** «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: — Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). **Еңбек** Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту «Шығыршыққа лақтыру». Мақсаты:мергендіктерін дамыту.	тұмсығы мықты болады. Қарғалар ешқандай тамақ талғамайды, көзіне түскендердің бәрін: дәндерді, тұқымдарды, жәндіктер мен құрттарды, тіпті ұсақ жәндіктер мен құстарды да жейді. **Еңбек** Аланды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу **Қимылды ойын:** «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. **Жаттығу ойындары** Шаңғымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: күштіліктері мен мықтылықтарын дамыту.	Шипасы мол шыршаның, Тынайтар бізге күш беріп. **Қорытынды: «Біз не білдік?»** Шыршаның пайдасын білдік. Ол мәңгі жасыл өсімдік. Оған қалай күтім жасау керектігін білдік.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Нұрмұхан Айсұлтанға Қанша неше ұғымдарын қалыптастыру **(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	Байдалы Мұрагермен Сөздік қор **(коммуникативтік іс-әрекет)**	Жамкей Раянаға Дыбыстарды ажырату **(коммуникативтік іс-әрекет)**	Мұрат Інкәрмен Дыбыстарды ажырату **(коммуникативтік іс-әрекет)**	
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	
Балалардың үйге қайтуы	**Ата –аналарға кеңес** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Тексерілді: **Ж.Ж.Жакенова**

Scanned with ACE Scanner