

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р. Асубасев атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 08 - 12 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 8.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: танертенгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>коммуникативтік іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: <b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Демалыстан кейінгі өсімдіктерге күтім: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күю, гүлдерді ыңғалдалдындыру ( <b>коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b> )	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Шахмат» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту ( <b>коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b> )	<b>Қарындашпен еркін сурет салу қызметі</b> Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ( <b>шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b> )	<b>Ойын– жаттығу:</b> «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап <b>Ойын: «Жер шарь»</b> Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. ( <b>коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b> )	<b>Сюжеттік ойындар:</b> «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. ( <b>танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет</b> )
<b>Танертенгі жаттығу</b>	1. «Диірмен» н. қ – аяқты алпақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінпе. 2. Н. қ- аяқты алпақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау. 3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тіксйту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау. 4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ. 5. « Насос» н. қ- аяқты алпақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару. 6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮЮ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

	<p>«Қандай дыбыс?» ойыны  <b>Мақсаты:</b> есту қабілетін дамыту, негіз дыбыс екенін ажырату (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Саусақ ойындары</b>  <b>Ойын:</b> «Қозылар»  <b>Мақсаты:</b> саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау, тіл дамыту жаттығуы. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b>  «Құрттар»  <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемдігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. Тіл дамыту жаттығуы (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Даусынан таны»  <b>Шарты:</b> Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Көліктерді ата»  <b>Мақсаты:</b> балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
ҮІӨ	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> - Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  Д/О «Балық аулайық»  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру. (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  Д/О:Көлемінен, пішінен, түсінен фигураларды салыстыру. <b>Мақсаты:</b>фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру.  Кеңістіктегі елестеулерін қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> - сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>Д/ойын «Сөз ойла, тез ойла»</b>  <b>Мақсаты:</b>-дауыссыз дыбыстары бар сөздерді атау  Д/О «Іздеу»  <b>Мақсаты:</b> Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамызу. (коммуникативтік, танымдық,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  Д/О: «Қандай дыбыс?»  <b>Мақсаты:</b>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету, дыбыстық талдау жасауға дайындау.  <b>2. «Қуыршақтың есімі»</b>  <b>Мақсаты:</b>сөздің қандай дыбыстан басталатынына назар аудару (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру (танымдық іс-әрекет, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  Д/О «Неге ұқсайды?»  <b>дидактикалық ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды топтастыра білуге үйрету, сәйкестендіру. Топтық жұмыс: «Өз жұбыңды тап»  <b>Мақсаты:</b> Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілетін пысықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Міндеті:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің</p>

<p>дауыссыз б- п, г-ғ, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1. Д/О: «Мен жақсы сөйлеймін»</p> <p>Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. дыбыстарын сөйлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Ойын: «жаңылпаздар»</p> <p>Мақсаты: Тілдің дыбысталу мәдениетін дамыту (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: - Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Логикалық ойын: «Әріп таңдау»</p> <p>Мақсаты: Берілген сұрақтарға тек таңдаған әрпінен басталатын сөзбен жауап беру</p> <p>3. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О "Сөйлемді аяқта"</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О «Қателеспе!»</p> <p>Мақсаты: Санауға үйрету. Заттың пішінін және түсін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Д/О: «Қайсы қолымда кәп?»</p> <p>Мақсаты: Заттың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: - «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. Жеке тапсырма. (Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу)</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка</p> <p>Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Сөзді аяқтап көмектес»</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіспейтін дыбыстарды жалғастыру</p>	<p>бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Шығармашылық.</p> <p>Құрастыру-Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.</p> <p>Сурет салу-Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.</p> <p>Мүсіндеу-Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>Жапсыру-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру,</p>
--	---	---	---	--

Тірі табиғат  
(әлеуметтік-  
эмоционалды,  
коммуникативтік,  
танымдық-зияткерлік,  
физикалық іс-әрекет)  
Д/О: «Өсімдіктер»

Мақсаты: Өсімдіктердің  
тірі табиғат екендеріне  
көз жеткізу.

(әлеуметтік-  
эмоционалды,  
коммуникативтік,  
танымдық-зияткерлік,  
физикалық іс-әрекет)

#### 4. Дене шынықтыру

Міндеті: -Секіру: бір  
аяқпен және қос  
аяқпен құрсаудан  
құрсауға секіру  
(арақашықтықтығы 40  
сантиметр), алға  
айналдыра отырып,  
ұзын және қысқа  
секіргіштен секіру  
(коммуникативтік,

танымдық -  
зияткерлік,  
физикалық,әлеуметтік  
-эмоционалды іс-  
әрекет)

Қ/О: «Қасқырлар»

Мақсаты:

Жылдамдыққа,  
мықтылыққа баулу  
«Ақ сандық,көк  
сандық»

Мақсаты:

Күштілікке.

(коммуникативтік,  
танымдық -зияткерлік,  
физикалық,әлеуметтік-  
эмоционалды іс-әрекет)

#### 4. Музыка

Сезіммен, ырғаққа  
сәйкес, ырғақтық  
бейнесін сақтай отырып,  
сөздерді анық және  
фразалар арасында дұрыс  
дем алып, музыкалық  
кіріспеден соң бірден  
бастап айту.

(шығармашылық,  
танымдық-зияткерлік,  
әлеуметтік-  
эмоционалды іс-әрекет)

(танымдық -  
зияткерлік,  
коммуникативтік,  
әлеуметтік-  
эмоционалды іс-  
әрекет)

#### 3. Сөйлеуді дамыту

Міндеті: Сөйлегенде  
көп мағыналы  
сөздерді,  
синонимдер мен  
антонимдерді  
қолдану.

(коммуникативтік,  
танымдық -  
зияткерлік,  
физикалық,әлеумет  
тік-эмоционалды іс-  
әрекет)

Д/О: «Сықырлы  
дөңгелек»

Мақсаты: Дөңгелек  
ке жазылған  
сөздердің  
синонимін табу  
2. «Адасқан сөздер»  
ойыны

Мақсаты: адасқан  
сөздерді  
тауып, орнына қою  
(коммуникативтік,  
танымдық -  
зияткерлік,  
физикалық,әлеумет  
тік-эмоционалды іс-  
әрекет)

#### 4. Дене шынықтыру

Міндеті: Оң және  
сол аяқты  
алмастыра отырып,  
арқаннан, сызықтан

2. «Естігенде шапалақта»  
Мақсаты: дыбыстардың  
арасынан берілген дыбысты  
ажырату, фонематикалық  
есту қабілетін дамыту.  
(коммуникативтік,  
танымдық -зияткерлік,  
физикалық,әлеуметтік-  
эмоционалды іс-әрекет)

(шығармашылық,  
танымдық-зияткерлік,  
әлеуметтік-эмоционалды іс-  
әрекет)

#### «Ақша қар»

Мақсаты: Ақшақар суретін  
шаблонмен басып, әдемілеп  
бояу, мүсіндеу, жылтырмен  
құрастыруды үйрету  
(шығармашылық,  
танымдық-зияткерлік,  
әлеуметтік-эмоционалды іс-  
әрекет)

#### 4. Дене шынықтыру

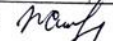
Міндеті: Биіктіктен секіру,  
20 сантиметр дейінгі  
биіктіктікке секіру.  
(коммуникативтік,  
танымдық -зияткерлік,  
физикалық,  
әлеуметтік-эмоционалды іс-  
әрекет)

#### «Аңшылар мен қояндар»

Мақсаты: Балаларды қоян  
болып секіруге, аңшылардан  
қорғануға үйрету.  
(коммуникативтік,  
танымдық -зияткерлік,  
физикалық,әлеуметтік-  
эмоционалды іс-әрекет)

	шапшаңдыққа, ептілікке баулу  (коммуникативтік, танымдық зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		секіру, тұрған орнында айналып секіру; <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>«Күн мен түн» ойыны</b> Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Қарды бақылау.</b> Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала,	<b>Аязды бақылау.</b> Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреу.	<b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлық пен қарауға үйрету.  Қимылды ойын: «Кім	<b>Қарды бақылау.</b> Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.  <b>Тақпақ:</b> Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.  <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі	<b>Аязды күнді бақылау.</b> Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту. Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар. Шымшып аяз бетінді,  Ширатады етінді.

	бақтар. <b>Ойын:</b> «Қардан түрлі бейнелер жасау». <b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	еңбек сүйгіштікке,  бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қыс келгенде торғайым Үй алдына қон дәйім. Ойна, жүгір желкілде, Тисем саған оңбаймын. Мақсаты: Тақпақ жаттата отырып, балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	<b>Мақсаты:</b> Ойынға қызығушылығын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ағаштар түбіне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. <b>Жеке жұмыс:</b> «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	<b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға ынтасын арттыру. <b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды жинау. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Байдалы Мұрагердің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (шығармашылық іс-әрекет)	Жамкей Райанаға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. (коммуникативтік іс-әрекет)	Жанабекова Айзереге сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру (коммуникативтік іс-әрекет)	Серикова Айзереге түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту (шығармашылық іс-әрекет)	Нұрмұхан Айсұлтанға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 15-19 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Көркем әдебиет оқу Ермек Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі»	Тақырыпқа әңгіме: Дос қандай болу керек?	Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»	Құрылыс ойындары
Таңертеңгі жаттығу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше.</li> <li>2. Н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол артта, 1- қолды жоғарыда шапалақтау, 2-3 төмен қарай еңкею басты аяққа қарай созу, шапалақтау.</li> <li>3. Н. қ - тіземен отыру, алға қарау, 1-2 аяқты тікейту, ұшымен тұру 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</li> <li>4. «Футбол» арқамен жату, тізені тіке әкелу оң және сол аяқпен допты тепкендей тебу, екі аяқ.</li> <li>5. «Насос» н. қ- аяқты алшақ ұстау, қол белде 1-2 оңға бұрылу, оң қол төменде, сол қол жоғарыда, еңкейгенде ш-ш-ш деп дем шығару.</li> <li>6. « Шапалақтау» н. қ – отыру, қол артта 1-2 оң аяқты көтеру, тізе астынан шапалақтау.</li> </ol>				
Ұйымдастырылған іс-ірекетке дайындық (ҰІӨ)	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Саусак гимнастикасы "Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак болады неше саусак" (танымды-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Ойын: «Жоғарыда– төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру (физикалық, шығармашылық іс- әрекет)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс- әрекет)	Еркін сурет салу іс- әрекеті-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс- әрекет)	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік іс-

<p><b>ҚР Әнұрны</b>  <b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О:</b>«Батық аулайық»  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b>- Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О:</b>«Мен жақсы сөйлеймін»  <b>Мақсаты:</b> балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.  <b>(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Дәл осындай пішінді тап»мақсаты:</b> геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  <b>(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Берілген сөзге сөйлем құрастыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О:</b> «Жоғалған буын»  <b>Мақсаты:</b>Өткен дыбыстарды қайталау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту.  <b>(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Ойын «Шаршы құрастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды  <b>(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Міндеті:</b> Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> - Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  <b>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>    <b>Д/О:</b>«Сөз ойла, тез ойла»    <b>Мақсаты:</b>берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.    <b>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b> Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. --8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  <b>(танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О</b>“Айырмашылығы неде» Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сикырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, септер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, , ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету.</p>
---	--	---	--	--



**3.Қоршаған ортамен таныстыру**

**Міндеті:** - Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

**Ойын:**«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

**Мақсаты:**Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

**4.Дене шынықтыру**

**Міндеті:** - Лақтыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

**Ойын «жақсы, жаман»**

**Мақсаты:** қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру

Д/О: «Сөйлем құра».

**Мақсаты:**екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрап үйрену (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

**3.Көркем әдебиет**

**Міндеті:** - Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

**Ойын:** «Ертегіні ойнайық»

**Мақсаты:** Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

**4. Музыка**

-Музыка сипатына сәйкес таныс би кимылдарын қолданып, би ойластыру.

(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  
Д/О: «Мен не жасадым?»

**Мақсаты:** Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

**4.Дене шынықтыру**

**Міндеті:**

- Асықты лақтыру.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

**Ұлттық ойын:** «Бес асық»

**Мақсаты:**Асық ойыны арқылы оқушыларды дәлдікке, интеллектуалдық және мергендік, ептілік қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген құштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

**2.Қоршаған орта**

**Міндеті:** -Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О:Табиғат

құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

**Мақсаты:**қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

**3. Музыка**

-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.

(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

**2.Көркем әдебиет.**

**Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: Мен бастаймын, сен аяқта»

**Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.

**Кім көп айтады?»**

**Мақсаты:** Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.

(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

(коммуникативтік,  
танымдық -зияткерлік,  
физикалық,әлеуметтік-  
эмоционалды іс-әрекет)

әрекет)

#### 4.Қазақ тілі

Міндеті: Өз ойын  
жайылма  
сөйлемдермен  
жеткізуге мүмкіндік  
беру.

(коммуникативтік,  
танымдық іс-әрекет,  
физикалық  
қасиеттерді  
дамыту,әлеуметтік-  
эмоционалды  
дағдыларды  
қалыптастыру)  
Д/О «Жалғасын тап»  
ойыны.

Ойынның мақсаты:  
сөйлемдерді дұрыс  
құратуға үйрету.

«Орнықты тап»  
ойыны.

Ойынның мақсаты:  
Сөздерге дұрыс  
сұрақтар қоя білу.

(коммуникативтік,  
танымдық -зияткерлік,  
физикалық,әлеуметтік-  
эмоционалды іс-  
әрекет)

#### 3.Шығармашылық

Табиғи және  
қалдық  
материалдармен  
жұмыс жасау  
кезінде өзінің  
әрекетін жоспарлау  
дағдыларын  
жетілдіру,  
дербестік пен  
шығармашылық  
танытып, мақсатты  
түрде жұмыс жасай  
білу.(құрастыру)

Жана түстер  
(күлтін) және  
реңктерді (көк,  
қызғылт, қою  
жасыл) бояуды  
араластыру арқылы  
шығару (гуашпен  
сурет салу  
кезінде).(сурет  
салуды)  
Сазбалшық,  
ермексаз және  
пластикалық  
массадан  
мүсіндеудің  
ерекшеліктерін  
білу.  
(мүсіндеу)  
әлеуметтік  
оқиғаларды,  
балалар өміріндегі  
оқиғаларды  
бейнелеу  
(жапсыру)  
«Аққала»

Балаларға  
пластикалық  
киылған акқала  
шаблонын беру,  
оны әдемілеу,  
мүсіндеу, суретін  
безендіруге үйрету.  
(шығармашылық,  
танымдық -  
зияткерлік,  
әлеуметтік-  
эмоционалды іс-  
әрекет)

**4. Дене шынықтыру**

**Міндеті:** -Допты екі  
қолымен заттардың  
арасымен  
(арақашықтығы 4  
метр) жүргізу  
(коммуникативтік,  
танымдық -  
зияткерлік,  
физикалық,әлеумет  
тік-эмоционалды іс-  
әрекет)

**Ойын:**Допты қуып  
жет

**Мақсаты:**балаларды  
шыдамды,сабырлы  
қалыпта белгіні  
тындауға,тез  
жүгіруге баулу  
**2. Ұшқыштар**

**Мақсаты:**балаларды  
бір-біріне соғылмай  
жүруге,белгі  
бойынша қозғалуға  
үйрету

(коммуникативтік,  
танымдық -  
зияткерлік,

					физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сөйлеуді дамыту</li> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қырауды бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру.</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Аппак, аппак қар аппак, Қар жамылған дала аппак. Қырау, қырау тал аппак. Айналаның бәрі аппак.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Шымшық доп».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p><b>Еңбек:</b> «Таза жолдар».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Түйілген орамал»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балалардың ойын әрекетіне деген</p>	<p><b>Үй құстарының бірі – тауыққа бақылау</b></p> <p>Тауық үй құстарының бірі. Тауықтың етін, сорпасын, жұмыртқасын адамдар тағам ретінде көп пайдаланады. Оның құрамында дәрумендер көп. Тауықтың баласын – балапан дейді. Ол кішкентайында сары үрпек, нәзік болады. Тауық тары, жем – шөпті жақсы көреді. Мақсаты: Үй құстарының тіршілігі туралы түсініктерін дамыту. Тауық туралы мәлімет беру. Құстардың ұқсастығы мен айырмашылығы туралы түсіндіру. Үй құстарына деген қамқорлыққа тәрбиелеу. «Сымсыз телефон»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шыдамдылыққа, зейінін қалыптастыруға үйрету, есту қабілетін дамыту.</p> <p>Қорытынды: «Біз не білдік?»</p> <p>Тауық үй құстарына жатады. Ол тарыны, бидайды жақсы көреді. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Аяздың терезеге салған суретін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің аула</p> <p>Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Терезеге қонады,</p> <p>Әсем ою ояды. (Қырау).</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «Белбеусок».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып,</p>	<p>Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру.</p> <p><b>Такпак:</b> Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ақ қоян».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ауладағы қарды тазалау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекке ынтыласын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Жеке жұмыс:</b> Жазда таудың басында</p>

		қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шашандыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		сауықтыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағн расында? (Қар) <b>Мақсаты:</b> Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Алғақызы Дәрия мен Мұрат Іңкәрға қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не? (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қанат Айым мен Михан Мейіржанға сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдануды үйрету (коммуникативтік іс-әрекет)	Жазық Жасмин мен Жармағамбет Маликаға үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен «Автобус» ойының ойнату арқылы, Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
<b>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</b>	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.				

Тексерілді: *наш* Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 22-26 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Д/О: «Көршісін тап»</b> Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b> Менің сүйікті ойыншық тарым әңгіме құру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	<b>Д/О: «Жел соғып тұр»</b> Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту (танымдық - зияткерлік іс-әрекет)	<b>«Кел, ойнайық!»</b> Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b> Бізге жиһаз не үшін керек? (әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау.</p> <p>5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үстінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӘ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	<b>«Кім тез жинайды.</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді сәйкестендіріп біріктіру.	<b>«Дыбыстар қайда орналасқан».</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> Пәлсіз дыбыстарды	<b>«Нені қайдан алуға болады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамға көрсетілетін заттарды таңдау.	<b>Психологиялық ойын:</b> <b>Ойын:</b> «Сәлемдесу» жаттығуы. <b>Мақсаты:</b> Бір-бірімен кездескенде амандасу.	<b>«Сынарын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың пішіндер туралы танып-білуін.

	<p>Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>ажырата білуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.</p> <p>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>кенейту. Байкампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
ҮІӘ	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Сықырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b> Міндеті: Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Міндеті: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Кеңістікті бағдарла» Мақсаты: Берілген тапсырма бойынша карточкаларды кеңістікте орналастыру</p> <p>(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b> Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О « Дыбыстық талдау жаса» Мақсаты: Сөздегі дыбыстардың орнын</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> Міндеті: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Жануарларды орналастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды тастарды және көлең</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Ойлан тап» ойыны(сурет және сөз үлгісі). Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеті: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.</p>	<p><b>1. Математика негіздері</b> Міндеті: Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту</p> <p>(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p> <p>(танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3. Шығармашылық</b> Құрастыру- Шығармашылық қиялды дамыту,</p>

<p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дыбыстар қайда орналасқан».</p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>«Жыл мезгілдері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>анықтауға үйрету (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтады» деп арқылы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шашшандылыққа баулу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>-Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.</p> <p>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>бегінде бағытты таба білуге үйрету.(оң жақта, сол жақта) (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеті:-</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Д/О«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>-Сөзіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту.</p> <p>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу</p> <p><b>Сурет салу-</b> Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.</p> <p><b>Мүсіндеу-</b>Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, кимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.</p> <p><b>Жапсыру-</b>шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес</p>
--	--	---	--	---



	<p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.  <b>(коммуникативтік, тавымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Қ/О:</b> «Өз жұбыңды тап  <b>Мақсаты:</b> Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>		<p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірілеп және екі-екіден шанамен сырғанау  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Қысқы ойындар»</b>  таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен тапыстыру. Шапшандық пен ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>4.Қазақ тілі</b>  <b>Міндеті:</b> Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуда, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>«Ертегілер еліне саяхат».</b>  <b>Мақсаты:</b>  Дидактикалық ойындар арқылы, өтілген ертегілерден алған білімдерін тиянақтау.  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>(жапсыру)</b>  <b>«Қыс ғажайыптары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкен А3 плакатқа топқа бөлініп, қыс мезгіліне байланысты суреттерің салады, мүсіндейді, құрастырады, жапсырады  <b>(шығармашылық, танымдық -зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Міндеті:</b> Лақтыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О:</b> «Көгершіндер» балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту  <b>(коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру</p>				

- Қоршаған ортамен таныстыру

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Боранды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.                  Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады,                  Аяғы жоқ желеді,                  Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).                  Қимылдық ойын: «Байқап қал».                  Мақсаты: Байкампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.                  Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын».                  Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол.                  Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.                  Еңбек: «Таза жолдар».                  Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.</p>	<p><b>Қарды бақылау</b>                  Табиғат құбылысының бірі- қар. Қар тек қана қыс мезгілінде ғана жауады. Қардың түсі ақ, суық болады. Қалың жауған қарда шаңғы тебуге болады. Қар жауғанда жер беті аппақ көрпе жамылғандай әсер қалдырады. Қардан аққала жасаймыз.                  Алғашқы қар ақ ұлпа тәрізді жұмсақ, тез ерігіш келеді..  <b>Мақсаты:</b>                  Қар жайлы мәлімет беру. Есте сақтай алу қабілетін дамытып, сұраққа дұрыс, әрі толық жауап беруге дағдыландыру.  <b>Сұрақтар:</b>                  - Қар қай мезгілде жауады?                  - Оның түсі қандай?                  - Қармен қандай ойын ойнауға болады?                  - Табиғатта үшін қандай пайдасы бар?                  «Кетті, кетті орамал»  <b>Мақсаты:</b>                  Елтілікке, жылдамдыққа, дәлдікке үйрету. Зейінін дамытып, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>                  Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады);                  Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.  <b>Бақылау барысы:</b>  <b>Көркемсөз</b>                  Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму..                  Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..  <b>Қимылды ойындар:</b>                  Қар лақтырып ойнау                  Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту.                  Бір аяқпен секіру.                  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.  <b>Жаттығу ойындары:</b>                  Қозғалыстарын дамыту.                  Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p>	<p>Суық торғайды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тонбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  <b>Еңбек:</b> Қар күреу.  <b>Мақсаты:</b> Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету.  <b>Жеке жұмыс:</b>                  Торғай, торғай, тоқылдақ                  Жерден дәнді шұқып -ап                  Бөтекесі бұлтиып,                  Шық-шық етіп отырмақ.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту.  <b>Ойын:</b> «Жақсы жаман».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау  <b>Мақсаты:</b>                  Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;                  Сөздік қорларын байыту;                  Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құрмет сезіміне тәрбиелеу;                  Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру  <b>Бақылау барысы</b>                  Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:                  Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді?                  Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады?                  Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді?                  Аула тазалаушы жұмыс адамдар және табиғат үшін керек пе?                  Еңбек                  Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.                  Мақсаты:                  бірлесе жұмыс істеуге үйрету;                  еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.                  Қимылды ойын                  «Екі аяз»                  Мақсаты жүкіруге жаттықтыру;                  Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау                  Жаттығу ойындары                  Шаңғымен жүру.                  Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				
<p><b>Балалармен жеке</b></p>	<p>Жамкей Райна</p>	<p>Байдалы Мұрагер</p>	<p>Серикова Айзере</p>	<p>Нұрмұхан Айсұлтан мен</p>	<p>«Дәл осындай пішінді</p>

жұмыс	Мақсаты: Сандарды рет ретімен айтуды бекіту (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Мақсаты: Заттарды санауға, сандарды ажырата білуге дағдыландыру (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Мақсаты: кеңістікті бағдарлау (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Жанабекова Айзереге Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру (коммуникативтік іс-әрекет)	тап» Топпен жұмыс (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Сурет салу «Қыс қызығы»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Тақырыпқа әңгіме: «Менің отбасым тату тұрады» тақырыбына әңгіме құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	<p><i>Ата –аналарға кеңес</i></p> <p>- батамен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ**

**Мектепалды сыныбы**

**Балалардың жасы: 5 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 29 қаңтар -02 ақпан 2023-2024 оқу жылы**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>коммуникативтік іс-әрекет</b> ).				
<b>Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру</b>	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын қиып, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>Көркем әдебиет оқу</b> «Осындай біздің отбасы» К.Күзембай (коммуникативтік іс-әрекет)	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b> Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	<b>"Көңілді фигуралар"</b> дидактикалық ойын Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту ( танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	<b>«Затты сипатта»</b> Мақсаты:заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (танымдық –зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b> «Үйде және жолда өзін –өзі ұстау қауіпсіздік ереже лері» туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<p>Аяқты алшақ ұстау, доп қолда, артта, 1-2 сол қолды жан- жаққа жіберу, доп оң қолда 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>2. Н. қ- доп оң қолда, 1-2 оң аяқты жоғары көтеру, допты сол қолға салу, 3-4 н. қ 4-5 рет қайталау.</p> <p>3. Аяқты алшақ ұстау, доп сол қолда, 1-2 төмен қарай еңкею, допты оң қолға ауыстыру сол қолды аяқтың өкшесіне тигізу, 4-5 рет қайталау.</p> <p>4. Допты жоғары лақтыру, екі қолмен арттан шапалақтау, допты қағып алу, екі рет қайталау.</p> <p>5. Отырып допты лақтыру, тұрып қағып алу 4-5 рет қайталау.</p> <p>6. Оңға қарай бұрылып, допты жерге лақтыру, ұстап алу. Н. қ-солға қарай бұрылып допты жерге лақтырып, қағып алу. 5-6 рет қайталау.</p> <p>7. Доп еденде, оң жақта. Доптың үсгінен екі аяқпен секіру. 7-8 рет қайталау.</p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӨ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				

	<p>Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненін дыбыс екенін ажырату (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>
ҰІӨ	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Міндеті:Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Кім көп сөз жасайды» ойыны. Мақсат:балаларды буыннан сөз құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жегілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) П/О: «Тез-ақығын»</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Міндеті:Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту (танымдық –зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық –зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <b>2.Қазақ тілі</b> Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Таза айту» Мақсаты: сөздік қорын, логикалық ойлауын</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <b>2.Математика негіздері</b> Міндеті: Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қапай-</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Міндеті:Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Д/О «Нүктелер арқылы сурет сал» (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Міндеті:Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту (танымдық –зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық –зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <b>2.Көркем әдебиет</b> Міндеті:Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. (коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын «Кімнің сөздері?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік,</p>

Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылшаптарды тез және ақырын айтуға үйрету.

(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

### 3. Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеті: Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен

құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау,

салыстыру, ажырату

(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

### «Жалпы атауын ата»

Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.

(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

### 4. Дене шынықтыру

Міндеті: - Дөпті екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу

(физикалық, коммуникативтік, танымдық - зияткерлік,

дамыту, байланыстырып сойлем құрауға үйрету, әңгімені таза айтуға үйрету

(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

### 3. Көркем әдебиет

Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру

(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау

(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

### 4. Музыка

-Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.

(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.

### 3. Сөйлеуді дамыту

Міндеті: Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.

(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

### «Әңгіме ойлаймыз»

Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.

Д/О: «Дұрыс айт»

Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.

(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

### 4. Дене шынықтыру

Міндеті: Секіру: бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға

тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.

(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

### 3. Музыка

-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.

(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

### 4. Қазақ тілі

Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.

(коммуникативтік, танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

танымдық - зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

### 3. Шығармашылық

Сурет салу-Балалардың суретте қарапайым сюжеттерді: әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды, мерекелерді, адамдардың еңбегін, ертегілердің, өлеңдердің, әндердің желісін жеткізе білуін жетілдіру.

Мүсіндеу-Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, кимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.

Құрастыру-Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.

Жапсыру-шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.

Д/О: «Ғажайып қала»

Мақсаты: Әр бала өз қиялындағы суретті салады,

	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. (физикалық, коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру (физикалық, коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қ/О: «Өз жұбынды тап Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық, коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>жапсырады, құрастырады, мүсіндейді (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <u>4. Дене шынықтыру</u> Міндеті: -Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүрпізу (физикалық, коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату (физикалық, коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Серуен	<p><b>Шыршаны бақылау.</b> Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте.  <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуып жет». <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. <b>Еңбек :</b> Ауладағы шырша түптеріне қар үю. <b>Мақсаты:</b> Үйілген қардың қызығын</p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарды); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт</p>	<p><b>Қар аралас жаңбырды бақылау</b> Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән:</p>	<p><b>Шыршаға бақылау</b> Шырша мәңгі жасыл өсімдік. Оның ауаны тазартатын ерекше қасиеті бар. Оны емдік қасиеті үшін де пайдаланады. Шырша ашық күн көзін жақсы көреді. Жыл сайын сынған, майысқан бұталарын кесіп, реттеп отыру керек. <b>Мақсаты:</b> Балаларға шырша жайлы мәлімет беру. Ой – өрістерін</p>	<p>Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. <b>Еңбек:</b> Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жұмыстың бөрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру,</p>

	суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Да нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру.	сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ. бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму.. <b>Мақсаты:</b> тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. <b>Қимылды ойындар:</b> Қар лақтырып ойнау <b>Мақсаты:</b> затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтауға баулу. <b>Жаттығу ойындары:</b> Қозғалыстарын дамыту. <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	«Көрікті шыршамыз». <b>Мақсаты:</b> Өленді жаттату. Әнімен айтқызу. <b>Қимылды ойын:</b> «Егер...» <b>Мақсаты:</b> Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	кеңейту. Зейінін қалыптастып, есту қабілеттерін дамыту. Шыршаны ажырата алуға баулу. Оның адамға деген пайдасын айтып, түсіндіру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. <b>Сұрақтар:</b> - Шыршаны неге мәңгі жасыл өсімдік дейміз? - Оның түсі қандай? - Оған қалай күтім жасау керек? - Адамдар үшін қандай пайдасы бар? <b>Қорытынды:</b> «Біз не білдік?» Шыршаның пайдасын білдік. Ол мәңгі жасыл өсімдік. Оған қалай күтім жасау керектігін білдік.	енбексүйгіштікке баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. <b>Мақсаты:</b> Өленді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. <b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны ал». <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру.
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Алғакызы Дәрияның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b>	Қанат Айымға дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. <b>(коммуникативтік іс-әрекет)</b>	Михан Мейіржанға сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру <b>(коммуникативтік іс-әрекет)</b>	Жазық Жасминға түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b>	Жармағамбет Малика мен Мұрат Іңкәрға жыл мезгілі туралы білімдерін жетілдіру <b>(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>
<b>Балалардың өзіндік іс-әректі</b>	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаптар қарау
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.				

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова* Ж.Ж.Жакенова