

Согласовано:

Методист

Жакенова Ж.Ж.

«04» 09.2023

Сверждаю:

директор школы

Есенова М.А.

«09» 09.2023



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на 2023-2024 учебный год на основе
типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и типовой учебной программы**

дошкольного воспитания и обучения

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Старшая группа «Солнышко»

Воспитатель: Ябе Т.В.



Предлагаю:
директор ОШ
М. Е. Асубаева

М. Е. Есенова

**Распорядок дня мини-центра «Айголек»
старшей группы «Солнышко»
с неполным днём пребывания**

Приём детей, беседа с родителями, самостоятельная деятельность детей	08:00-09:00
Утренняя гимнастика	09:00-09:10
Подготовка к организованной деятельности	09:10-09:20
Организованная деятельность	09:20-10:20
Подготовка к прогулке	10:20-10:35
Прогулка	10:35-10:55
Возвращение с прогулки	10:55-11:10
Самостоятельная деятельность детей	11:20-12:00
Индивидуальная работа с детьми	12:00-12:30
Уход детей домой	12:40-13:00

*При неблагоприятных погодных условиях вместо прогулки педагог организует игровую деятельность в группе согласно расписанию организации.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	2.10	3.10	4.10	5.10	6.10
Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (физическая, коммуникативная деятельность)					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Один-много» Цель: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (коммуникативная, познавательная, творческая) Игра «Белая береза» Цель: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №1) Игра «Кто главный?» Цель:	Игра «Подбери признаки» Цель: развивать умение связывать слова в предложении. (коммуникативная, социальная-эмоциональная деятельность) (карточка №2) Игра «Загородки и заборы» Цель: развивать умение использовать приемы представления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, творческая)	Игра «Весёлый счёт» Цель: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) (карточка №3) Игра «Радостная осень» Цель: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №2) Игра «Назови ласково»	Игра «Закончи предложение» Цель: развивать умение связывать слова в предложении. (коммуникативная, физическая деятельность) (карточка №4) Игра «Домики, сарайчики» Цель: развивать умение используя приемы представления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) (карточка №2) Сюжетно-ролевая игра	Игра «Подбери слово» Цель: развивать умение связывать слова в предложении. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №5) Игра «Грустная осень» Цель: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, физическая, познавательная деятельность) (карточка №3) Уход за комнатными растениями. Свободная игра.

	<p>совершенствовать знания о семье. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №1)</p>	<p>творческая деятельности) (карточка №1) Сюжето-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей. (коммуникативная, познавательная, деятельности)</p>	<p>Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>«Космонавты» Цель: познакомиться с работой космонавтов в космосе. (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)</p>	
<p>Утренняя гимнастика Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Задача: формировать навыки прокатывания мяча и проползания под веревкой. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. (физическая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>1. Казахский язык По плану педагога. 2. Музыка Задача: развивать умение различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Игра «Угадай, на чём играю». Цель: упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов.</p>	<p>Физическая культура Задача: формировать навык ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. (физическая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Музыка Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать знакомую музыку. Игра «Музыкальные сказки» Цель: развитие умения детей сопоставлять, характеризовать, анализировать звучание музыкального произведения со сказочным образом. (творческая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Физическая культура Задача: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. (физическая, коммуникативная деятельности)</p>

		(творческая, коммуникативная деятельность)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №1 «Наблюдение за березой» Задача: познакомиться с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение сравнивать природные изменения. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать представление о природном явлении — тумане. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за осенними работами на огороде» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p> <p>Карточка №5 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить знания о внешнем виде и повадках воробья. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развивать у детей ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей. (коммуникативная, творческая деятельность) Игра «Огурцы и помидоры в банке» Цель: учить вырезать круглые</p>	<p>Игра «Читаем и считаем» Цель: развивать навыки порядкового счета до 5. (познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) Игра «Петя-петушок» Цель: формировать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: познакомиться с работой космонавтов в космосе. (творческая, финическая, коммуникативная деятельность) Игра «На лесной полянке выросли</p>	<p>Игра «Сосчитай колечки у пирамидки» Цель: развивать навыки порядкового счета до 5. (познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №3) Самостоятельные игры по интересам детей.</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>едет, колеса стучат» Цель: формировать умение лепить предметы из нескольких частей. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №1)</p>	<p>формы из квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №1)</p>	<p>умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №2)</p>	<p>грибы» Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №2)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Игра «Кто главный?» Цель: совершенствовать знания о семье. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №1)</p>	<p>Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Әкім Инабат. Игра «Назови ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №2)</p>	<p>Индивидуальная работа с Мисник Ильей. Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила: Жакенова Ж.Ж.

Жакенова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (физическая, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Один – много» Цель: развивать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №6) Игра «Птичий двор» Цель: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №4) Игра «Доброе слово» Цель: воспитание	Игра «Поручения» Цель: учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (коммуникативная, физическая, творческая деятельность) (карточка №7) Игра «Лесной детский сад» Цель: развивать умение использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, физическая, деятельность)	Игра «Где что можно делать» Цель: развивать умение связывать слова в предложении. (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) (карточка №8) Игра «Что цветет на окошке?» Цель: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, познавательная, деятельность) (карточка №5) Игра «Отгадай»	Игра «А что потом?» Цель: приобщать к участию в беседе. (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) (карточка №9) Игра «Грузовые машины» Цель: развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, творческая деятельность) (карточка №4) Сюжетно-ролевая игра	Игра «Зачем нужно?» Цель: расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений. (коммуникативная, социально-эмоциональная, творческая деятельность) (карточка №10) Игра «Маленький гномик» Цель: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (коммуникативная, познавательная, деятельность) (карточка №6) Уход за комнатными

	уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №3)	(карточка №3) Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. (коммуникативная, познавательная, творческая деятельности)	Цель: совершенствовать знания о семье. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №4) Свободная игра	«В кафе» Цель: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (коммуникативная, познавательная, деятельности)	растениями. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: формировать навык катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. (физическая, коммуникативная деятельности)	1. Казахский язык По плану педагога 2. Музыка Задача: обогатить музыкальные впечатления детей через игровую деятельность. Игра «Музыкальные сказки» Цель: развитие умения детей сопоставлять, характеризовать, анализировать звучание музыкального произведения со	Физическая культура Задача: формировать навык ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала. (физическая, коммуникативная)	Музыка Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроения в музыке. Игра «Музыка и движения» Цель: развитие у детей умения узнавать и определять на слух музыкальный жанр произведения. (творческая, коммуникативная деятельности)	Физическая культура Задача: формировать навыки выполнения прыжков вверх и ползания на четвереньках. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развивать быстрый бег, ловкость. (физическая, коммуникативная деятельности)

		сказочным образом. (творческая, коммуникативная деятельность)	деятельность)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомиться с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Цель: учить группировать овощи и фрукты. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать представление о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: улучшить быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развивать быстрый бег, ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Покупаем игрушки для мишки» Цель: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, коммуникативная,	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о	Игра «Покажи столько же» Цель: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, коммуникативная,	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (познавательная и коммуникативная,	
			Игра «Сделаем столько же» Цель: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, коммуникативная,		

	<p>творческая деятельность (карточка №4) Игра «Вот какой у нас арбуз!» Цель: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №3)</p>	<p>семейных взаимоотношениях, совместных досугах. (творческая, физическая, коммуникативная деятельность) Игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №3)</p>	<p>творческая деятельность (карточка №5) Игра «Мухомор» Цель: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №4)</p>	<p>коммуникативная деятельность Игра «Осенний ковер» Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №4)</p>	<p>деятельность (карточка №6) Самостоятельные игры по интересам детей.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Жандос Батыр. Игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №3)</p>	<p>Индивидуальная работа с Әкім Инабат. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Мисник Ильей. Игра «Отгадай» Цель: совершенствовать знания о семье. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №4)</p>	<p>Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила: Жакенова Ж.Ж.

Жанар

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 ОШ имени Р. Асубаева мини-центр «Айголек»
 Группа «Солнышко»
 Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, творческая деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Подбери нужное слово» Цель: развивать умение связывать слова в предложениях. (коммуникативная, социальная эмоциональная деятельность) (карточка №11) Игра «Картинки для наших шкафчиков» Цель: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, физическая, деятельность) (карточка №7) Игра «Кто, что делает?» Цель: формировать навыки самостоятельного	Игра «Про что можно сказать?» Цель: учить соединять имена существительные с прилагательными. (коммуникативная, познавательная, деятельность) (карточка №12) Игра «Мосты» Цель: развивать умение используя приемы прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №5)	Игра «Чем можно?» Цель: развивать умение связывать слова в предложениях. (коммуникативная, физическая деятельность) (карточка №13) Игра «Посмотрим в окошко» Цель: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №8) Игра «Что мы делаем?» Цель: формировать навыки самостоятельного	Игра «Чистоговорка» Цель: закрепить умение произносить чистоговорки. (коммуникативная, социальная эмоциональная деятельность) (карточка №14) Игра «Корабли» Цель: развивать умение используя приемы прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально (социально-эмоциональная, творческая деятельность) (карточка №6) Сюжетно-ролевая игра «Правила движения»	Игра «Чистоговорка» Цель: закрепить умение произносить чистоговорки. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №15) Игра «Храбрый петушок» Цель: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №9) Уход за комнатными растениями. Свободная игра

	<p>рассказывания о любимых людях в семье. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</p>	<p>рассказывания о любимых людях в семье. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>Цель: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельность)				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Задача: формировать навыки катания мяча и выполнения прыжков на месте. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Цель: воспитывать внимание и ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>1. Казахский язык По плану педагога. 2. Музыка Задача: развивать артистизм. «Весёлый почтальон» Цель: формирование умения придумывать простейшие мелодии на рифмованные строчки в разных ритмах. (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Физическая культура Задача: формировать навык бросания мяча. Подвижная игра «Охота на зайца» Цель: воспитывать быстроту и ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыка Задача: развивать умение показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Игра «Сколько нас поёт?» Цель: закрепление с детьми музыкальных терминов, используемых в исполнительской музыкальной деятельности.</p>	<p>Физическая культура Задача: обогатить двигательный опыт посредством использования казахских игр. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>

					(творческая, коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Цель: развивать внимание, наблюдательность. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Цель: развивать ловкость, умение перевоплощаться. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Цель: воспитывать внимание и ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за игровым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. Подвижная игра «Охота на зайца» Цель: воспитывать быстроту и ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: совершенствовать скоростно-силовые способности. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Матрешки слушаю музыку» Цель: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №7) Игра «Два жадных медвежонка» Цель: формировать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». (коммуникативная, социально-</p>	<p>Игра «Золушка» Цель: развивать навыки порядкового счета до 5. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №8) Игра «По реке плывет кораблик» Цель: формировать умение лепить</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Игра «Фрукты на тарелке» Цель: развивать навыки порядкового счета до 5. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №9) Самостоятельные игры по интересам детей.</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>умение лепить предметы из нескольких частей, учитывающая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>(творческая, физическая, деятельность) (карточка №5)</p>	<p>эмоциональная деятельность) Игра «Пароход» Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p>(творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №5)</p>	<p>предметы из нескольких частей, учитывающая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>(творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №6)</p>	<p>Игра «Цветной домик» Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p>(творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №6)</p>	
Индивидуальная работа с Мисник Ильей. Игра «Кто, что делает?» Цель: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №5)	<p>Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Работа с математическим планшетом.</p> <p>(познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Игра «Что мы делаем?» Цель: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.</p> <p>(коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №6)</p>	<p>Индивидуальная работа с Эжим Инабат. Работа с математическим планшетом.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Уход за комнатными растениями.</p> <p>(коммуникативная, физическая деятельность)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Жакенова Ж.Ж.

Жакенова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р. Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	(физическая, коммуникативная деятельность) Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Чистоговорка» Цель: закрепить умение произносить чистоговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №16) Игра «Мышь и воробей» Цель: развивать умение придавать предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №1) Игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формировать навыки	Игра «Чистоговорка» Цель: закрепить умение произносить чистоговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №17) Игра «Самолеты» Цель: развивать умение использовать приемы представления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №7) Сюжетно-ролевая игра «Мы-	Игра «Чистоговорка» Цель: закрепить умение произносить чистоговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №18) Игра «Кто-кто в рукавике живет?» Цель: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (физическая, коммуникативная, деятельность) (карточка №11) Игра «Кто кем придумается?» Цель: формировать навыки	Игра «Чистоговорка» Цель: закрепить умение произносить чистоговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №19) Игра «Гараж» Цель: развивать умение используя приемы представления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №8) Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: познакомиться	Игра «Чистоговорка» Цель: закрепить умение произносить чистоговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №20) Игра «Крючка, Злочка и Зака-закорючка» Цель: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, познавательная, деятельность) (карточка №12) Уход за комнатными растениями. Свободная игра

	самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №7) Свободная игра	спортсмены» Цель: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. (коммуникативная, физическая деятельность)	самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №8) Свободная игра	военными профессиями. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на октябрь				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей. Подвижная игра «Лошадки» Цель: формировать согласованность двигательных действий. (физическая, коммуникативная деятельность)	1. Казахский язык По плану педагога. 2. Музыка Задача: формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах. Игра «Музыка и движения» Цель: развитие у детей умения узнавать и определять на слух музыкальный жанр произведения. (творческая, коммуникативная деятельность)	Физическая культура Задача: развивать ориентировку в пространстве посредством игр и спортивных упражнений. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: Воспитывать быстроту и ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность)	Музыка Задача: развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения. Игра «Угадай, на чём играю». Цель: упражнять детей в различении звучания детских музыкальных инструментов. (творческая, коммуникативная деятельность)	Физическая культура Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Подвижная игра «Лошадки» Цель: формировать согласованность двигательных действий. (физическая, коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. Подвижная игра «Запомни фигуру» Цель: развивать зрительно-моторную память. (Физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Подвижная игра «Горячее место» Цель: воспитывать быстроту и ловкость. (Физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за работой шофера» Задача: знакомить с работой шофера. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: воспитывать быстроту и ловкость. (Физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Задача: знакомить со строением дерева. Подвижная игра «Совушка» Цель: формировать творческое воображение. (Физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за листопадом» Задача: показать детям, что природа прекрасна во все времена года. Подвижная игра «Лошадки» Цель: формировать согласованность двигательных действий. (Физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра «Подбери игрушку» Цель: развивать навыки порядкового счета до 5. (познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №10) Игра «Наш аквариум» Цель: формировать умение лепить из предметов нескольких частей, учитывая расположение, соблюдая пропорции,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. (Физическая, коммуникативная деятельность) Игра «Заюшкин огород» Цель: учить вырезать круглые формы из</p>	<p>Игра «Кто быстрее назовет» Цель: развивать навыки порядкового счета до 5. (познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №11) Игра «Сказочный торг» Цель: формировать умение лепить из предметов нескольких частей, учитывая расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: познакомить с военными профессиями. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Игра «Быстрокрылые самолеты» Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, коммуникативная)</p>	<p>Игра «Соберем букет» Цель: развивать навыки порядкового счета до 5. (познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №12) Самостоятельные игры по интересам детей.</p>

	<p>соединяя части. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №7)</p>	<p>квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №7)</p>	<p>(творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №8)</p>	<p>деятельность (карточка №8)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №7)</p>	<p>Индивидуальная работа с Әкім Инабат. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Игра «Кто кем придумается?» Цель: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №8)</p>	<p>Индивидуальная работа с Мисник Ильей. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила: Жакенова Ж.Ж.

Жакенова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, творческая деятельность)					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Чистоговорка» Цель: закрепить умение произносить чистоговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №21) Игра «Мышка и мишка» Цель: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №13) Игра «Моя семья самая...» Цель: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.</p>	<p>Игра «Чистоговорка» Цель: закрепить умение произносить чистоговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №22) Игра «Магазин» Цель: развивать умение используя приемы представления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, познавательная, деятельность) (карточка №9) Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»</p>	<p>Игра «Чистоговорка» Цель: закрепить умение произносить чистоговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №23) Игра «Веселые клоуны» Цель: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (социально-эмоциональная деятельность) (карточка №14) «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем»</p>	<p>Игра «Чистоговорка» Цель: закрепить умение произносить чистоговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №24) Игра «Домик с заборчиком для гномов» Цель: развивать умение используя приемы представления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №10) Сюжетно-ролевая</p>	<p>Игра «Чистоговорка» Цель: закрепить умение произносить чистоговорки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №25) Игра «Забавные рожицы» Цель: развивать умение придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №15) Самостоятельный просмотр книг. Свободная игра</p>	

	(коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №9)	Цель: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». (коммуникативная, физическая деятельность)	Цель: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №10)	игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формировать умение развлекать творчески сюжет игры. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Цель: формировать согласованность двигательных действий. (физическая, коммуникативная деятельность)	1. Казахский язык По плану педагога. 2. Музыка Задача: формировать певческие навыки, умение начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом-металлофоном и способами игры на нем. Игра «Весёлый почтальон» Цель: формирование умения придумывать простейшие мелодии	Физическая культура Задача: формировать навыки сохранять координацию движений. Подвижная игра «Хвостики» Цель: совершенствовать координационные способности ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность)	Музыка Задача: прививать навык пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе. Игра «Сколько нас поёт?» Цель: закрепление с детьми музыкальных терминов, используемых в исполнительской музыкальной деятельности. (творческая, коммуникативная деятельность)	Физическая культура Задача: формировать бережное отношение к здоровью. Подвижная игра «Выше ноги от земли» Цель: воспитывать быстроту и ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность)

				на рифмованные строчки в разных ритмах. (творческая, коммуникативная деятельность)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. Подвижная игра «Линеечка» Цель: воспитывать самоорганизацию. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	Карточка №22 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. Подвижная игра «Рыбаки и рыбки» Цель: формировать согласованность двигательных действий. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	Карточка №23 «Наблюдение за птицами на участке, за отлетом птиц» Задача: выявить особенности приспособления птиц к сезонам. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Цель: воспитывать быстроту и ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	Карточка №24 «Наблюдение за разнообразием птиц (голуби)» Задача: уточнить и расширить представление о разнообразии птиц. Подвижная игра «Выше ноги от земли» Цель: воспитывать быстроту и ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра	Карточка №25 «Наблюдение за разноцветьем листьев» Задача: расширять представление об осени как времени года, когда созревают семена, расцветают листья. Подвижная игра «Хвостики» Цель: совершенствовать координационные способности и ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность) Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность						
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Найди пару» Цель: развивать навыки порядкового счета до 5. (познавательная, коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №13)	Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Цель: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана»,	Игра «Который по счету?» Цель: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?». (познавательная, коммуникативная,	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формировать творчески сюжет развивать игры. (творческая,	Игра «Угадай, что изменилось» Цель: развивать умение отвечать на вопрос «Который по счету?». (познавательная, коммуникативная, творческая)		

	<p>Игра «Шišки для белочки»</p> <p>Цель: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, их учитывающая расположение, соблюдать пропорции, соединяя части.</p> <p>(творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №9)</p> <p>Свободная игра.</p>	<p>«солдаты».</p> <p>(социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Мышонок моряк»</p> <p>Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p>(творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №9)</p>	<p>творческая деятельность) (карточка №14)</p> <p>Игра «Делаем пауку друзей»</p> <p>Цель: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>(творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №10)</p>	<p>коммуникативная деятельность)</p> <p>Игра «Рыбки играют, рыбки сверкают»</p> <p>Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата и овалы из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p>(творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №10)</p>	<p>деятельность) (карточка №15)</p> <p>Самостоятельные игры по интересам детей.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Жандос Батыром.</p> <p>Игра «Моя семья самая...»</p> <p>Цель: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.</p> <p>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №9)</p>	<p>Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой.</p> <p>Работа с математическим планшетом.</p> <p>(познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Мисник Ильей.</p> <p>Игра «Где бывали – мы не скажем, а что видели – покажем»</p> <p>Цель: формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.</p> <p>(коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №10)</p>	<p>Индивидуальная работа с Әкім Инабат.</p> <p>Работа с математическим планшетом.</p> <p>(познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком.</p> <p>Уход за комнатными растениями.</p> <p>(коммуникативная, физическая деятельность)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила: Жакенова Ж.Ж.

Жакенова