

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 4-8 )

| Режим дня  | Понедельник<br>4.12  | Вторник<br>5.12  | Среда<br>6.12   | Четверг<br>7.12   | Пятница<br>8.12  |
|--|--|--|---|---|--|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>(коммуникативная, физическая деятельность)</b>  |  |   |   |  |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Игра «Заказ такси по телефону»<br>Цель: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.<br><b>(коммуникативная, познавательная деятельности)</b><br>(карточка №1)<br>Игра «Зайка серенький стал беленьким»<br>Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br><b>(коммуникативная, познавательная деятельности)</b><br>(карточка №1)<br>Игра «Чудесный | Игра «Звонок на работу маме (папе)»<br>Цель: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</b><br>(карточка №2)<br>Игра «Виноград»<br>Цель: обучать умению конструировать из бумаги.<br><b>(коммуникативная, творческая деятельности)</b><br>(карточка №1)<br>Сюжетно-ролевая | Игра «Звонок в поликлинику»<br>Цель: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.<br><b>(коммуникативная, творческая деятельности)</b><br>(карточка №3)<br>Игра «Елки зимой»<br>Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br><b>(творческая, коммуникативная деятельности)</b><br>(карточка №2)<br>Игра «Кого покажем на машине?» | Игра «Угадай, кто я»<br>Цель: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.<br><b>(коммуникативная, физическая деятельности)</b><br>(карточка №4)<br>Игра «Книга»<br>Цель: обучать умению конструировать из бумаги.<br><b>(коммуникативная, творческая деятельности)</b><br>(карточка №2)<br>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»<br>Цель: расширить | Игра «Да и нет»<br>Цель: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</b><br>(карточка №5)<br>Игра «Перчатки»<br>Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br><b>(творческая, коммуникативная деятельности)</b><br>(карточка №3)<br>Уход за комнатными растениями.<br>Свободная игра |

|   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|---|---|--|
|   | <p>мешочек»<br/>Цель: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br/><b>(творческая, коммуникативная, деятельности)</b><br/>(карточка №1)<br/>Свободная игра</p>  | <p>игра «Зоопарк»<br/>Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.<br/><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</b></p>   | <p>Цель: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br/><b>(творческая, коммуникативная, деятельности)</b><br/>(карточка №2)<br/>Свободная игра</p>  | <p>знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.<br/><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</b></p>   |  |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь   |   |   |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)   |   |   |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <p><b>Физическая культура</b><br/>Задача: формировать навык использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.<br/>Подвижная игра «Хитрая лиса»<br/>Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность.<br/>Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.<br/><b>(физическая, коммуникативная деятельности)</b></p> | <p><b>1.Казахский язык</b><br/>По плану педагога.<br/><b>2.Музыка</b><br/>Задача: закрепить пройденный материал.<br/>Игра «Узнай по голосу»<br/>Цель: развивать тембровый слух, слуховое внимание и память.<br/><b>(коммуникативная, творческая деятельности)</b></p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>Задача: формировать навык сохранения равновесия.<br/>Подвижная игра «Карусель»<br/>Цель: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами.<br/><b>(физическая, коммуникативная деятельности)</b></p> | <p><b>Музыка</b><br/>Задача: развивать умение быть организованными на занятии.<br/>Игра «Охотники и зайцы»<br/>Цель: развивать у детей динамическое восприятие.<br/><b>(коммуникативная, творческая деятельности)</b></p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>Задача: формировать навык бросания мяча в парах.<br/>Подвижная игра «Два Мороза»<br/>Цель: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову).<br/><b>(физическая, коммуникативная деятельности)</b></p> |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |   |   |   |  |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
| Прогулка  | Карточка №1<br>«Наблюдение за синицей»   | Карточка №2<br>«Наблюдение за погодой»   | Карточка №3<br>«Наблюдение за машинами»  | Карточка №4<br>«Наблюдение за погодой»  | Карточка №5<br>«Наблюдение за березой и рябиной»   |
| Возвращение с прогулки  | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |  |  |   |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) | <p>Игра «Кто скорее свернет ленту»<br/>Цель: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).<br/><b>(коммуникативная, деятельность)</b><br/>(карточка №1)</p> <p>Игра «Красивая тарелка»<br/>Цель: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.<br/><b>(творческая, коммуникативная деятельность)</b><br/>(карточка №1)</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»<br/>Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.<br/><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</b></p> <p>Игра «Лисичка-сестричка»<br/>Цель: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д.<br/><b>(творческая, коммуникативная деятельность)</b><br/>(карточка №1)</p> | <p>Игра «Украсим коврик»<br/>Цель: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).<br/><b>(познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</b><br/>(карточка №2)</p> <p>Игра «Красивая птичка»<br/>Цель: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.<br/><b>(творческая, коммуникативная, деятельность)</b><br/>(карточка №2)</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»<br/>Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.<br/><b>(коммуникативная деятельность)</b></p> <p>Игра «Елочки»<br/>Цель: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.<br/><b>(творческая, коммуникативная деятельность)</b><br/>(карточка №2)</p> | <p>Игра «Назови свой автобус»<br/>Цель: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).<br/><b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b><br/>(карточка №3)</p> <p>Самостоятельные игры по интересам детей.</p> |

|                                |  |  |   |  |   |
|--------------------------------|--|--|---|--|---|
| Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная работа с Мисник Ильей. Игра «Чудесный мешочек»<br>Цель: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br><b>(коммуникативная, творческая деятельность)</b><br>(карточка №1) | Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком.<br>Работа с математическим планшетом.<br><b>(познавательная, творческая деятельность)</b> | Индивидуальная работа с Экім Инабат.<br>Игра «Кого покатаем на машине?»<br>Цель: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br><b>(коммуникативная, Социально-эмоциональная деятельность)</b><br>(карточка №2) | Индивидуальная работа с Жандос Батыром.<br>Работа с математическим планшетом.<br><b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b> | Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Уход за комнатными растениями.<br><b>(коммуникативная, физическая деятельность)</b> |
| Уход детей домой               | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |   |  |   |

Проверила: Жакенова Ж.Ж.

*Жакенова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р. Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 11-15 )

| Режим дня  | Понедельник<br>11.12   | Вторник<br>12.12   | Среда<br>13.12  | Четверг<br>14.12   | Пятница<br>15.12  |
|--|--|--|---|--|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>(коммуникативная, творческая деятельность)</b>  |  |   |  |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.  |  |   |  |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Игра «Будь внимателен»<br>Цель: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.<br><b>(коммуникативная, творческая деятельности)</b><br>(карточка №6)<br>Игра «Морозные узоры»<br>Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br><b>(творческая, социально-эмоциональная деятельности)</b><br>(карточка №4) | Игра «Передай письмо»<br>Цель: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.<br><b>(коммуникативная, познавательная деятельности)</b><br>(карточка №7)<br>Игра «Сказочный домик»<br>Цель: обучать умению конструировать из бумаги.<br><b>(коммуникативная, творческая деятельности)</b><br>(карточка №3)<br>Сюжетно-ролевая | Игра «Ошибка»<br>Цель: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</b><br>(карточка №8)<br>Игра «Зимний пейзаж»<br>Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br><b>(творческая, познавательная деятельности)</b><br>(карточка №5)<br>Игра «Найди | Игра «Так бывает или нет?»<br>Цель: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.<br><b>(коммуникативная, физическая деятельности)</b><br>(карточка №9)<br>Игра «Яблочко»<br>Цель: обучать умению конструировать из бумаги.<br><b>(коммуникативная, творческая деятельности)</b><br>(карточка №4)<br>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»<br>Цель: расширить | Игра «Волшебное эхо»<br>Цель: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.<br><b>(коммуникативная, творческая деятельности)</b><br>(карточка №10)<br>Игра «Снежинки»<br>Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br><b>(творческая, коммуникативная деятельности)</b><br>(карточка №6)<br>Свободная игра |

|   |   |   |   |  |   |
|---|---|---|---|--|---|
|   | Игра «Путаница»<br>Цель: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</b><br>(карточка №3)<br>Свободная игра   | игра «Парикмахерская»<br>Цель: познакомить детей с профессией парикмахера.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</b>  | названный предмет»<br>Цель: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br><b>(коммуникативная, творческая деятельности)</b><br>(карточка №4)<br>Свободная игра   | кругозор детей.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</b>  |   |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь  |   |   |  |   |
| Подготовка к организованной деятельности                          | Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)  |   |   |  |   |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.<br>Подвижная игра «Мы веселые ребята»<br>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.<br><b>(физическая, коммуникативная деятельности)</b> | <b>1.Казахский язык</b><br>По плану педагога.<br><b>2.Музыка</b><br>Задача: развивать умение быть организованными на занятии.<br>Игра «Три оркестра»<br>Цель: научить различать звучание оркестров разного состава<br><b>(творческая, коммуникативная деятельности)</b> | <b>Физическая культура</b><br>Задача: формировать интерес к зимним играм.<br>Подвижная игра «Гуси-Лебеди»<br>Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.<br><b>(физическая, коммуникативная деятельности)</b> | <b>Музыка</b><br>Задача: развивать умение быть организованными на занятии.<br>Игра «Охотники и зайцы»<br>Цель: развивать у детей динамическое восприятие.<br><b>(творческая, коммуникативная деятельности)</b> | <b>Физическая культура</b><br>Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.<br>Подвижная игра «Быстрее по местам»<br>Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу.<br><b>(физическая, коммуникативная деятельности)</b> |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |   |   |  |   |
| Прогулка  | Карточка №6<br>«Наблюдение за   | Карточка №7<br>«Наблюдение за   | Карточка №8<br>«Наблюдение в  | Карточка №9<br>«Наблюдение за  | Карточка №10<br>«Наблюдение за  |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  | воздушным транспортом»   | ветром»  | птичьим парке»  | птичьими следами на снегу»   | вороной»  |
| Возвращение с прогулки   | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |  |   |  |   |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Игра «Где фигура?»<br>Цель: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).<br><b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b><br>(карточка №4)<br>Игра «Снегурочка танцует»<br>Цель: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.<br><b>(творческая, коммуникативная деятельность)</b><br>(карточка №3) | Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»<br>Цель: познакомить детей с профессией парикмахера.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</b><br>Игра «Зайчишки трусишка и храбришка»<br>Цель: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д.<br><b>(творческая, коммуникативная деятельность)</b><br>(карточка №3) | Игра «Игра с обручем»<br>Цель: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).<br><b>(познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</b><br>(карточка №5)<br>Игра «Снежная баба»<br>Цель: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.<br><b>(творческая, коммуникативная деятельность)</b><br>(карточка №4) | Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»<br>Цель: расширить кругозор детей.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</b><br>Игра «Жила-была конфета»<br>Цель: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.<br><b>(творческая, коммуникативная деятельность)</b><br>(карточка №4) | Игра «Кому какая форма»<br>Цель: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).<br><b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b><br>(карточка №6)<br><br>Самостоятельные игры по интересам детей. |
| Индивидуальная работа с детьми   | Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой.  | Индивидуальная работа с Әкім Инабат.   | Индивидуальная работа с Ильёй.<br>Игра «Найди   | Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком.   | Индивидуальная работа с Батыром.<br>Уход за комнатными растениями.  |

|                  |  |  |  |   |   |
|------------------|--|--|--|---|---|
|                  | Игра «Путаница»<br>Цель: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br><b>(коммуникативная, творческая деятельность)</b><br>(карточка №3) | Работа с математическим планшетом.<br><br><b>(познавательная, творческая деятельность)</b> | названный предмет»<br>Цель: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</b><br>(карточка №4) | Работа с математическим планшетом.<br><b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b> | <b>(коммуникативная, физическая деятельность)</b> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  |  |  |   |   |

Проверила: Жакенова Ж.Ж.

*Жакенова*



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ош имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22 )

| Режим дня  | Понедельник<br>18.12  | Вторник<br>19.12  | Среда<br>20.12   | Четверг<br>21.12  | Пятница<br>22.12  |
|--|---|---|--|---|---|
| Приём детей  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>(коммуникативная, творческая деятельность)</b> |   |  |   |   |
| Беседа с родителями, консультация  | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |  |   |   |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) |   | Игра «Краски»<br>Цель: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.<br><b>(коммуникативная, познавательная деятельности)</b><br>(карточка №11)<br>Игра «Гусеница»<br>Задача: обучать умению конструировать из бумаги.<br><b>(коммуникативная, творческая деятельности)</b><br>(карточка №5)<br>Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»<br>Цель: познакомить с работой космонавтов в | Игра «Почта»<br>Цель: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br><b>(коммуникативная, творческая деятельности)</b><br>(карточка №12)<br>Игра «Прокачусь на саночках»<br>Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br><b>(творческая, коммуникативная деятельности)</b><br>(карточка №7)<br>Игра «Угадай, что из чего сделано» | Игра «Вопрос с подсказкой»<br>Цель: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</b><br>(карточка №13)<br>Игра «Снег и снеговик»<br>Цель: обучать умению конструировать из бумаги.<br><b>(коммуникативная, творческая деятельности)</b> | Игра «Спрашиваем сами»<br>Цель: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br><b>(коммуникативная, физическая деятельности)</b><br>(карточка №14)<br>Игра «Наша елочка»<br>Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br><b>(творческая, коммуникативная деятельности)</b> |

|   |  |  |  |   |  |
|---|--|--|--|---|--|
|   |  | космосе.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</b>   | Цель: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</b><br>(карточка №5)<br>Свободная игра   | (карточка №6)<br>Сюжетно-ролевая игра «Семья»<br>Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</b>                             | (карточка №8)<br>Самостоятельный просмотр книг.<br>Свободная игра  |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь   |  |  |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)                             |  |  |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | <b>1.Казахский язык</b><br>По плану педагога.<br><b>2.Музыка</b><br>Задача: развивать умение выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»<br>Игра «Узнай по голосу»<br>Цель: развивать тембровый слух, слуховое внимание и память.<br><b>(творческая, коммуникативная деятельности)</b> | <b>Физическая культура</b><br>Задача: обучить навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.<br>Подвижная игра «Космонавты»<br>Цель: развивать у детей внимание, ловкость, воображение.<br><b>(физическая, коммуникативная деятельности)</b> | <b>Музыка</b><br>Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).<br>Игра «Сколько нас поёт»<br>Цель: развивать у детей музыкальный слух.<br><b>(творческая, коммуникативная деятельности)</b> | <b>Физическая культура</b><br>Задача: развивать координацию движений и выносливость через спортивные упражнения.<br>Подвижная игра «Птички в клетке»<br>Цель: упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.<br><b>(физическая, коммуникативная деятельности)</b> |
| Подготовка к прогулке   | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |  |  |   |  |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
| Прогулка   |  | Карточка №11<br>«Наблюдение за растительностью»   | Карточка №12<br>«Наблюдение за работой дворника зимой»  | Карточка №13<br>«Наблюдение за проезжей частью дороги»  | Карточка №14<br>«Наблюдение за небом»  |
| Возвращение с прогулки   | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |   |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) |  | Сюжетно-ролевая игра «Космонавты»<br>Цель: познакомить с работой космонавтов в космосе.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</b><br>Игра «Снеговика в шапочках и шарфиках»<br>Цель: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.<br><b>(творческая, коммуникативная деятельность)</b><br>(карточка №5) | Игра «У кого хвост длиннее?»<br>Цель: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).<br><b>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</b><br>(карточка №7)<br>Игра «Девочка в длинной шубке»<br>Цель: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.<br><b>(творческая, коммуникативная деятельность)</b><br>(карточка №5) | Сюжетно-ролевая игра «Семья»<br>Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</b><br><br>Игра «Снегурочка»<br>Цель: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.<br><b>(творческая, коммуникативная деятельность)</b><br>(карточка №6) | Игра «Составь предмет»<br>Цель: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).<br><b>(познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</b><br>(карточка №8)<br><br>Самостоятельные игры по интересам детей. |
| Индивидуальная работа  |  | Индивидуальная работа   | Индивидуальная работа с Жанибек Батыром.  | Индивидуальная работа с Кулагановым   | Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой.  |

|                  |   |  |  |   |   |
|------------------|---|--|--|---|---|
| с детьми         |   | с Әкім Инабат.<br>Работа с математическим планшетом.<br><b>(познавательная, творческая деятельность)</b> | Игра «Угадай, что из чего сделано»<br>Цель: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</b><br>(карточка №5) | Жанибеком.<br>Работа с математическим планшетом.<br><b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b> | Уход за комнатными растениями.<br><b>(коммуникативная, физическая деятельность)</b> |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |  |  |   |   |

Проверила: Жакенова Ж.Ж.

*Жакенова*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя ( 25-29 )

| Режим дня   | Понедельник<br>25.12  | Вторник<br>26.12  | Среда<br>27.12   | Четверг<br>28.12  | Пятница<br>29.12   |
|---|---|---|--|---|--|
| Приём детей   | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.<br><b>(коммуникативная, творческая деятельность)</b>   |   |  |   |  |
| Беседа с родителями, консультация   | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |   |  |   |  |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие) | Игра «Вопрос-ответ»<br>Цель: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br><b>(коммуникативная, творческая деятельности)</b><br>(карточка №15)<br>Игра «Снеговик»<br>Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br><b>(коммуникативная деятельности)</b><br>(карточка №9)<br>Игра «Из чего изготавливают?» | Игра «Вопрос или нет?»<br>Цель: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br><b>(коммуникативная, познавательная деятельности)</b><br>(карточка №16)<br>Игра «Барашек»<br>Цель: обучать умению конструировать из бумаги.<br><b>(коммуникативная, творческая деятельности)</b><br>(карточка №7)<br>Сюжетно-ролевая игра | Игра «Закрытая картинка?»<br>Цель: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</b><br>(карточка №17)<br>Игра «Сказочные птицы»<br>Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме. | Игра «Телефон»<br>Цель: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br><b>(коммуникативная, физическая деятельности)</b><br>(карточка №18)<br>Игра «Ёлочная игрушка»<br>Цель: обучать умению конструировать из бумаги.<br><b>(коммуникативная, творческая)</b> | Игра «Сказочный зверь»<br>Цель: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</b><br>(карточка №19)<br>Игра «Снегурочка»<br>Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме.<br><b>(коммуникативная деятельности)</b><br>(карточка №11)<br>Самостоятельный |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   | Цель: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</b><br>(карточка №6)<br>Свободная игра  | «В кафе»<br>Цель: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</b>   | <b>(коммуникативная, познавательная деятельности)</b><br>(карточка №10)<br>Игра «Ищу своих друзей»<br>Цель: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br><b>(коммуникативная, физическая деятельности)</b><br>(карточка №7) | <b>деятельности)</b><br>(карточка №8)<br>Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»<br>Цель: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</b> | просмотр книг.<br>Свободная игра   |
| Утренняя гимнастика   | Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь  |   |   |   |  |
| Подготовка к организованной деятельности                          | Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)  |   |   |   |  |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | <b>Физическая культура</b><br>Задача: развивать двигательный потенциал через проведение соревнований.<br>Подвижная игра «Бездомный заяц»<br>Цель: развивать двигательную активность.<br><b>(физическая, коммуникативная деятельности)</b> | <b>1.Казахский язык</b><br>По плану педагога.<br><b>2.Музыка</b><br>Задача: развивать умение быть организованными и последовательными в действиях.<br>Игра «Узнай по голосу»<br>Цель: развивать тембровый слух, слуховое внимание и память.<br><b>(творческая, коммуникативная)</b> | <b>Физическая культура</b><br>Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча в паре.<br>Подвижная игра «Мороз - Красный нос»<br>Цель: развивать двигательную активность.<br><b>(физическая, коммуникативная деятельности)</b>                                   | <b>Музыка</b><br>Задача: закрепить пройденный материал.<br>Игра «В гости песенка пришла»<br>Цель: развивать музыкальную память, умение петь без музыкального сопровождения хором, ансамблем и индивидуально.<br><b>(творческая, коммуникативная деятельности)</b>                     | <b>Физическая культура</b><br>Задача: формировать навык ходьбы на лыжах.<br>Подвижная игра «Метелица»<br>Цель: развивать двигательную активность.<br><b>(физическая, коммуникативная деятельности)</b> |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  | деятельность)  |   |   |  |
| Подготовка к прогулке  | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |  |   |   |  |
| Прогулка   | Карточка №15<br>«Наблюдение за березой»  | Карточка №16<br>«Наблюдение за светофором»   | Карточка №17<br>«Наблюдение за снегом и льдом»  | Карточка №18<br>«Наблюдение за птицами зимой»   | Карточка №19<br>«Наблюдение за воробьем»   |
| Возвращение с прогулки   | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |  |   |   |  |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) | Игра «Коврики для котят»<br>Цель: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).<br><b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b><br>(карточка №9)<br>Игра «Украшения для новогодней елки»<br>Цель: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.<br><b>(творческая, коммуникативная деятельность)</b><br>(карточка №6) | Сюжетно-ролевая игра «В кафе»<br>Цель: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.<br><b>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</b><br>Игра «Домик Снегурочки возле елки»<br>Цель: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.<br><b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b><br>(карточка №7) | Игра «Пройди по мостику»<br>Цель: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).<br><b>(познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</b><br>(карточка №10)<br>Игра «Дед Мороз принес подарки»<br>Цель: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.<br><b>(творческая,</b> | Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»<br>Цель: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».<br><b>(коммуникативная, физическая деятельность)</b><br>Игра «Праздничная елочка» (праздничная открытка)<br>Цель: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине.<br><b>(творческая, коммуникативная деятельность)</b><br>(карточка №8) | Игра «Раздели фигуры»<br>Цель: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).<br><b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b><br>(карточка №11)<br><br>Самостоятельные игры по интересам детей. |

|                                |   |  |   |  |   |
|--------------------------------|---|--|---|--|---|
|                                |   |  | <b>коммуникативная деятельность)</b><br>(карточка №7)   |  |   |
| Индивидуальная работа с детьми | Индивидуальная работа с Жанибек Батыром. Игра «Из чего изготавливают?»<br>Цель: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br><b>(коммуникативная, творческая деятельность)</b><br>(карточка №6) | Индивидуальная работа с Мисник Ильёй. Работа с математическим планшетом.<br><b>(познавательная, творческая деятельность)</b> | Индивидуальная работа с Экім Инабат<br>Игра «Ищу своих друзей»<br>Цель: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.<br><b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b><br>(карточка №7) | Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой.<br>Работа с математическим планшетом.<br><b>(познавательная, социально-эмоциональная деятельность)</b> | Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком.<br>Уход за комнатными растениями.<br><b>(коммуникативная, физическая деятельность)</b> |
| Уход детей домой               | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |  |   |  |   |

Проверила: Жакенова Ж.Ж.

*Жакенова*