

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ош имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, физическая деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Игра «Давай составим рассказ» Цель: обучать составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №1) Игра «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, деятельности) (карточка №1) Игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности) (карточка №1)	Игра «Расскажем про собаку» Цель: обучать составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №2) Игра «Черепаша» Цель: развивать умение конструировать из природного материала. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №1) Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)	Игра «Расскажем про лису» Цель: обучать составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, физическая деятельности) (карточка №3) Игра «Элементы узора на дорожке» Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №2) Свободные игры по интересам детей.

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура Задача: формировать экологическую культуру через занятия физической культурой. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: воспитывать быстроту и ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность)	Музыка Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки. Игра «Найди пару» Цель: учить сравнивать звучание инструментов, находить одинаковые по звуку. (творческая, коммуникативная деятельность)	Физическая культура Задача: обогатить представление о культуре через занятия физической культурой. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за птицами»	Карточка №2 «Наблюдение за сорокой»	Карточка №3 «Наблюдение за птицами»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Игра «Стань на место» Цель: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №1) Игра «Лисичка и лапоть» Цель: формировать умение	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. (коммуникативная, творческая деятельность) Игра «Узор на полоске» Цель: формировать навык наклеивания орнаментов в	Игра «Расскажи про свой узор» Цель: развивать умение определять пространственные направления. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №2) Самостоятельные игры по

			создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №1)	полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №1)	интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми			Индивидуальная работа с Әкім Инабат. Игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №1)	Индивидуальная работа с Жанибек Батыром. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность) Индивидуальная работа с Акботой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Жексембина Г.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, физическая деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Расскажем про кошку» Цель: обучать составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №4) Игра «Торсык» Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №4) Игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствовать	Игра «Кто заблудился?» Цель: обучать составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №5) Игра «Лодочка с парусом» Цель: развивать умение конструировать из природного материала. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №2) Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	Игра «Опиши игрушку» Цель: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №6) Игра «Сундук для эже» Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, познавательная	Игра «Утенок и корова» Цель: обучать составлять рассказы по рисунку. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №7) Игра «Мышка» Цель: развивать умение конструировать из природного материала. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №3) Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. (коммуникативная,	Игра «Собака и щенята» Цель: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (коммуникативная, физическая деятельность) (карточка №8) Игра «Пиала для дедушки» Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №5) Самостоятельные игры

	знания о разных транспортных средствах. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №2) Свободная игра	(коммуникативная, познавательная деятельности)	деятельности) (карточка №4) Игра «Назови часть целого» Цель: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №3) Свободная игра	социально-эмоциональная деятельности)	по интересам детей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: формировать ловкость и выносливость через выполнение спортивных упражнений. Подвижная игра «Мы – веселые ребята» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельности)	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка Задача: развивать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен. Игра «Придумай танец» Цель: развивать творческое воображение, музыкальное восприятие выразительность движений (творческая,	Физическая культура Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Подвижная игра «Метелица» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельности)	Музыка Задача: развивать умение танцевать парами, с высоким поднятием колен. Игра «Придумай танец» Цель: развивать творческое воображение, музыкальное восприятие выразительность движений (творческая, коммуникативная деятельности)	Физическая культура Задача: формировать навыки выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельности)

		коммуникативная деятельность)			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за погодой»	Карточка №5 «Наблюдение за ветром»	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной»	Карточка №7 «Наблюдение за елью»	Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Цель: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №3) Игра «Угощение для кукол» Цель: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. (коммуникативная деятельность) Игра «Закладки» Цель: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №2)	Игра «Веселый круг» Цель: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №4) Игра «Девочка в зимней одежде» Цель: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (коммуникативная, социально-эмоциональная	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Цель: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №3)	Игра «Где фигура» Цель: развивать умение определять пространственные направления. (познавательная, физическая деятельность) (карточка №5) Самостоятельные игры по интересам детей.

	(карточка №2)		деятельность) (карточка №3)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №2)	Индивидуальная работа с Әкім Инабат. Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)	Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Игра «Назови часть целого» Цель: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №3)	Индивидуальная работа с Мисник Ильей. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Жексембина Г.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, физическая деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Моя любимая игрушка» Цель: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №9) Игра «Шарфик для Аялы» Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №6)	Игра «Таня вышла погулять» Цель: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №10) Игра «Ежик» Цель: развивать умение конструировать из природного материала. (коммуникативная, познавательная, творческая деятельности) (карточка №4) Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширить знания о профессиях	Игра «Курочка и цыплята» Цель: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №11) Игра «Ковер для Айгерим» Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности)	Игра «Таня встречает гостей» Цель: развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (коммуникативная, физическая деятельности) (карточка №12) Игра «Медвежата» Цель: развивать умение конструировать из природного материала. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №5) Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширить	Игра «Чистоговорки» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №13) Игра «Фартук» Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №8) Самостоятельные игры по интересам

	Игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №4) Свободная игра	работников аптеки. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)	(карточка №7) Игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №5) Свободная игра	знания детей об особенностях труда строителей. (физическая, социально-эмоциональная деятельности)	детей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: формировать координацию движений и равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельности)	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка Задача: развивать умение бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Игра «Игрушки пляшут» Цель: развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. (творческая, коммуникативная)	Физическая культура Задача: формировать представление о связи физических упражнений со здоровьем. Подвижная игра «Зима пришла» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельности)	Музыка Задача: обогащать деятельность детей музыкальными впечатлениями, накапливать слушательский опыт. Игра «Эхо» Цель: Развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. (творческая, коммуникативная деятельности)	Физическая культура Задача: формировать навыки владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Найди Снегурочку» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельности)

	деятельность)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем»	Карточка №10 «Наблюдение за снегом»	Карточка №11 «Наблюдение за погодой»	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада»	Карточка №13 «Наблюдение за синичкой»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Найди игрушку» Цель: развивать умение определять пространственные направления. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №6) Игра «Девочка в длинной шубке» Цель: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №4)	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки. (социально-эмоциональная и коммуникативная деятельность) Игра «Украсим платочек» Цель: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №4)	Игра «Кто где стоит» Цель: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №7) Игра «Девочка в длинном платье» Цель: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №5)	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширить знания детей об особенностях труда строителей. (социально-эмоциональная, физическая деятельность) Игра «Украсим рубашку» Цель: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №5)	Игра «Разложи снежинки правильно» Цель: развивать умение определять пространственные направления. (физическая, коммуникативная деятельность) (карточка №8) Самостоятельные игры по интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Әкім Инабат.	Индивидуальная работа с Жандос Батыром.	Индивидуальная работа с Кулагановым	Индивидуальная работа с Мисник	Индивидуальная работа с Ахаткызы

	Игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №4)	Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)	Жанибеком. Игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (коммуникативная, социально-эмоциональная) (карточка №5)	Ильёй. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Акботой. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Жексембина Г.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, физическая деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Чистоговорки» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №14) Игра «Полотенце» Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №9) Игра «Кто на чем ездит?»	Игра «Чистоговорки» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №15) Игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развивать умение конструировать из природного материала. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №6) Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания. (коммуникативная,	Игра «Чистоговорки» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №16) Игра «Юбочка для Аялы» Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №10) Игра «Что за чудо-	Игра «Чистоговорки» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, физическая деятельности) (карточка №17) Игра «Цыплята» Цель: развивать умение конструировать из природного материала. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №7) Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях	Игра «Чистоговорки» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №18) Игра «Платочек» Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №11) Самостоятельные игры по интересам

	Цель: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (физическая, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №6) Свободная игра	социально-эмоциональная деятельности)	грузовик?» Цель: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (коммуникативная, физическая деятельности) (карточка №7) Свободная игра	тех людей, которые здесь работают. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)	детей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: развивать сенсомоторные анализаторы через выполнение спортивных упражнений. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельности)	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка Задача: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах. Игра « У кого игрушка» Цель: развивать слуховое внимание и память. (творческая, коммуникативная деятельности)	Физическая культура Задача: формировать навыки ползания и бросания мяча вперед-вверх. Подвижная игра «Дети и зайчик» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельности)	Музыка Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку. Игра «Угадай, что делаю» Цель: развивать слуховое внимание и память. (творческая, коммуникативная деятельности)	Физическая культура Задача: формировать навык сохранения равновесия при выполнении упражнений. Подвижная игра «Покатай куклу» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за метелью»	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром»	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками»	Карточка №18 «Наблюдение за березой»

			изменениями»		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Вверху внизу. Кто выше?» Цель: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №9) Игра «Птички прилетели на кормушку» Цель: формировать умение выполнять коллективные работы. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №6)	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Игра «Украсим ковер» Цель: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №6)	Игра «Добавь слово» Цель: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №10) Игра «Мисочка» Цель: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (коммуникативная деятельность) (карточка №7)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Игра «Фартук» Цель: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №7)	Игра «Расскажи, что видишь» Цель: развивать умение определять пространственные направления. (физическая, коммуникативная деятельность) (карточка №11) Самостоятельные игры по интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствовать	Индивидуальная работа с Мисник Ильей. Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая)	Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Игра «Что за чудогрузовик?» Цель: совершенствовать знания о разных	Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Работа с математическим планшетом.	Индивидуальная работа с Әкім Инабат. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)

	знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №6)	деятельность)	транспортных средствах. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №7)	(познавательная, коммуникативная деятельность)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Жексембина Г.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголеу»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29 января-2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, творческая деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игра «Чистоговорки» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №19) Игра «Скатерть для Танюши» Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №12) Игра «Кто управляет	Игра «Чистоговорки» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №20) Игра «Веселые поросята» Цель: развивать умение конструировать из природного материала. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №8) Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера.	Игра «Чистоговорки» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №21) Игра «Тюбетейка дедушки» Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности)	Игра «Чистоговорки» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, физическая деятельности) (карточка №22) Игра «Птицы в гнезде» Цель: развивать умение конструировать из природного материала. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №9) Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)	Игра «Чистоговорки» Цель: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №23) Игра «Камзол бабушки» Цель: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №14) Свободная игра

	<p>наземным транспортом» Цель: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (коммуникативная, социально-физическая деятельности) (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</p>	<p>(карточка №13) Игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (физическая, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №9) Свободная игра</p>	Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Задача: повысить функциональные возможности организма посредством спортивных игр. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка Задача: развивать умение бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки. Игра «Тише, громче заиграй» Цель: развивать у детей динамический слух и навыки игры на детских музыкальных инструментах. (творческая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Физическая культура Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель. Подвижная игра «Не задень!» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Музыка Задача: развивать умение петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Игра «Кот и мыши» Цель: развивать у детей динамический слух и навыки игры на детских музыкальных инструментах. (творческая, коммуникативная деятельности)</p>	<p>Физическая культура Задача: развивать глазомер, согласованность движений рук и ног. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельности)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за свежеснежившим снегом»	Карточка №20 «Наблюдение за деревьями»	Карточка №21 «Изучаем транспорт»	Карточка №22 «Где чей след»	Карточка №23 «Наблюдение за снегирем»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Игра «Фигуры высшего пилотажа» Цель: развивать умение определять пространственные направления. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №12) Игра «Козленочек» Цель: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №8)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомить детей с профессией парикмахера. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Игра «Украсим свитер» Цель: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №8)	Игра «Сосед подними руку» Цель: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №13) Игра «Мисочки для трех медведей» Цель: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №9)	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Игра «Украсим юбочку» Цель: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №9)	Игра «Новоселье» Цель: развивать умение определять пространственные направления. (физическая, коммуникативная деятельность) (карточка №14) Самостоятельные игры по интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Жандос Батыром.	Индивидуальная работа с Эким Инабат. Работа с	Индивидуальная работа с Кулагановым	Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Работа с математическим	Индивидуальная работа с Мисник Ильей. Уход за комнатными

	<p>Игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №8)</p>	<p>математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>Жанибеком. Игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. (коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №9)</p>	<p>планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Жексембина Г.С.

