

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р. Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	4.03	5.03	6.03	7.03	8.03
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, физическая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.
	Игра «Выбери картинку» Цель: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №1) Игра «Окно» Цель: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №1) Игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №1)	Игра «Очень нужные слова – для тебя и для меня» Цель: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №2) Игра «Зоопарк» Цель: воспитывать аккуратность. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №1) Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры. (физическая, социально-эмоциональная деятельность)	Игра «Найди картинку» Цель: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №3) Игра «Мимоза для мамы» Цель: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №2) Игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (коммуникативная, социально-	Игра «Найди звук» Цель: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №4) Игра «Конструирование по замыслу» Цель: воспитывать аккуратность. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №2) Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. (коммуникативная, социально-	эмоциональная деятельность)

	Свободная игра		Эмоциональная деятельность) (карточка №2) Свободная игра	деятельности)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельность)	1. Казахский язык По плану педагога 2. Музыка Задача: развивать умение петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню. Игра «Веселый почтальон» Цель: формирование умения придумывать простейшие мелодии на рифмованные строчки в разных ритмах. (коммуникативная, творческая деятельность)	Физическая культура Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельность)	Музыка Задача: развивать танцевальные, игровые и певческие навыки. Игра «Музыка и движения» Цель: развитие у детей умения узнавать и определять на слух музыкальный жанр произведения, передавая его характерным движением. (коммуникативная, творческая деятельность)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями»	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем»	Карточка №3 «Наблюдение за ивой»	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника»
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	Игра «Собери яголки» Цель: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или	Сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Игра «Подбери игрушку» Цель: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную	

Другие)	исключив из избыточной группы. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №1) Игра «Красивая тарелка» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №1)	(социально-эмоциональная и коммуникативная деятельность) Игра «Зеркало для Халиши» Цель: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №1)	осталось?». (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №2) Игра «Платье для Айсулу» Цель: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №2)	(познавательная и коммуникативная деятельность) Игра «Украсим стол» Цель: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мисник Ильей. Игра «Кому, что нужно?» Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №1)	Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Игра «Угадайте, что я делаю?» Цель: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №2)	Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Работа с математическим планшетом. (коммуникативная, творческая деятельность)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Жексембина Г.С. *Жексембина*

Диаграмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р. Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка. о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, физическая деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Придумай слово» Цель: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №5) Игра «Скворечник» Цель: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №3) Игра «Убери со стола» Цель: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. (коммуникативная, физическая	Игра «Поймай звук» Цель: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №6) Игра «Мельница» Цель: воспитывать аккуратность. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №3) Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. (коммуникативная, познавательная интеллектуальная	Игра «Кто больше?» Цель: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №7) Игра «Сказочные животные» Цель: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №4)	Игра «Кто-кто в теремочке живет?» Цель: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №8) Игра «Машина с прицепом» Цель: воспитывать аккуратность. (физическая, творческая деятельность) (карточка №4) Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучить уходу за большими и маленькими игрушками. (коммуникативная,	Игра «Два прихлопа – три прихлопа» Цель: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №9) Игра «Жила-была конфета» Цель: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №5) Уход за комнатными растениями. Свободная игра

	деятельности) (карточка №3) Свободная игра	деятельности)	игрушек (коммуникативная, физическая деятельности) (карточка №4) Свободная игра	социально- эмоциональная деятельности)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: развивать двигательный потенциал посредством подвижных игр. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Цель: развивать двигательную активность. (Физическая, коммуникативная деятельность)	1. Казахский язык По плану педагога 2. Музыка Задача: закрепить пройденный материал. Игра «Кого встретил колобок» Цель: воспринимать и различать звучание высокого, среднего и низкого регистра. (творческая, коммуникативная деятельность)	Физическая культура Задача: формировать представление о связи занятий физической культурой со спортом. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Цель: упражнять в беге. (Физическая, коммуникативная деятельность)	Музыка Задача: развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки. Игра «Веселый почтальон» Цель: формирование умения придумывать простейшие мелодии на рифмованные строчки в разных ритмах. (творческая, коммуникативная деятельность)	Физическая культура Задача: расширить представление о культуре народов РК через подвижные игры. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Цель: развивать двигательную активность. (Физическая, коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за легковым автомобилем»	Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада»	Карточка №7 «Наблюдение за рябиной»	Карточка №8 «Наблюдение за сорочкой»	Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Игра «Разложи подарки» Цель: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формировать умение классифицировать предметы по общим	Игра «Сортируем игрушки» Цель: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользоваться медицинскими	Игра «Бусы для кукол» Цель: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>исключив из избыточной группы. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №3) Игра «Красивый платочек» Цель: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, деятельность) №3</p>	<p>признакам. (познавательная, коммуникативная деятельность) Игра «Красивый фарук» Цель: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдать последовательность элементов расстояния между ними. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №3)</p>	<p>осталось?». (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №4) Игра «Украшим скатерть» Цель: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №4)</p>	<p>инструментами. (познавательная, коммуникативная деятельность) Игра «Сыпыра» Цель: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдать последовательность элементов и расстояния между ними. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №4)</p>	<p>(познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №5) Игровая деятельность по интересам детей. Самостоятельные игры.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Эким Инабат. Игра «Убери со стола» Цель: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. (коммуникативная, физическая деятельность) (карточка №3)</p>	<p>Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Работа с математическим планшетом. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Минник Ильей. Игра «Почему игрушки убежали от Коли» Цель: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №4)</p>	<p>Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Жанлос Батыром. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила: Жексембина Г.С. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р. Асубаева мини-центр «Айголек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, март, неделя (17-22)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретает к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, физическая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Путешествия» Цель: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №10) Игра «Волшебные горы» Цель: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №6) Игра «Поможем протереть ступельчки» Цель: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (коммуникативная, социально-эмоциональная	Игра «Письмо от зайца» Цель: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №11) Игра «Гусенок» Цель: учить соблюдать правила безопасности. (коммуникативная, физическая деятельность) (карточка №5) Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Игра «Собери печочку» Цель: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №12) Игра «Песчаная буря» Цель: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №7) Игра «Поручение» Цель: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №6) Свободная игра		

	деятельности) (карточка №5) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март			
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: формировать навыки выполнения движений в паре. Подвижная игра «Парный бег» Цель: упражнять в беге. (физическая, коммуникативная деятельность)	1. Казахский язык По плану педагога 2. Музыка Задача: развивать умение получать удовольствие от общения с музыкой. Игра «Прошел, пробежал, проскакал» Цель: развивать слуховое внимание и память. (коммуникативная, творческая деятельность)	Физическая культура Задача: укрепить мышечный корсет посредством выполнения спортивных упражнений. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: упражнять в беге. (физическая, коммуникативная деятельность)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди»	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц»	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «На книжной полке» Цель: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (познавательная, коммуникативная деятельность) Игра «Сумочка для Айгерим» Цель: формировать умение оформлять	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. (познавательная и коммуникативная деятельность) Игра «Алаша»	Игра «Ягоды для компота» Цель: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (познавательная, коммуникативная деятельность) Игра «Красивая юбочка» Цель: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга,	

	<p>готовый элемент казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>(творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №5)</p>	<p>Предмет</p> <p>Цель: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №5)</p>	<p>овала, прямоугольника, квадрата, треугольника. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №6)</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Эким Инабат.</p> <p>Игра «Поможем протереть стульчики»</p> <p>Цель: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.</p> <p>(коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №5)</p>	<p>Индивидуальная работа с Жандос Батыром.</p> <p>Работа с математическим планшетом.</p> <p>(познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой.</p> <p>Игра «Поручение»</p> <p>Цель: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек.</p> <p>(коммуникативная, физическая деятельность) (карточка №6)</p>		
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила: Жексембина Г.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ОШ имени Р. Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года

На какой период составлен план - 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, физическая деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Лабиринт сказок» Цель: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №14) Игра «Улитка» Цель: учить соблюдать правила безопасности. (коммуникативная, физическая деятельность) (карточка №6) Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширить знания детей об особенностях труда строителей. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)	Игра «По дорожкам к теремку» Цель: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №15) Игра «Медвежата играют в прятки» Цель: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №9) Игра «Развесим полотенца» Цель: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.	Игра «Воздушный шар со сказками» Цель: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №16) Игра «Обезьяна» Цель: учить соблюдать правила безопасности. (коммуникативная, познавательная, деятельность) (карточка №7) Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)	Игра «Строим лесенку» Цель: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №17) Игра «В зоопарке» Цель: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №10) Свободные игры по интересам детей.	

			(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №8)	Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март					
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Казахский язык По плану педагога</p> <p>2. Музыка Задача: развивать умение выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. Подвижная игра «У дочка» Цель: развивать двигательную активность. (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Физическая культура Задача: формировать навыки метания и выполнения прыжков. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыка Задача: развивать умение быть организованными в действиях. Подвижная игра «У дочка» Цель: развивать двигательную активность. (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Физическая культура Задача: ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц»</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды»</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за елью»</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за небом»</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширить знания детей об особенностях труда строителей. (познавательная и</p>	<p>Игра «В погребе» Цель: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>Игра «В лесу» Цель: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p>		

<p>ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, рассматривание книг и другие)</p>		<p>КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Игра «Кебеже» Цель: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №6)</p>	<p>(познавательная, коммуникативная деятельность) Игра «Красивые ленточки» Цель: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №8)</p>	<p>(познавательная, коммуникативная деятельность) Игра «Асадалг» Цель: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №7)</p>	<p>КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (карточка №10) Самостоятельные игры по интересам детей.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Әкім Инабат. Игра «Развесим пологенца» Цель: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №8)</p>	<p>Индивидуальная работа с Мисник Ильеі. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверила: Жексембина Г.С.