

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р. Асубаева минни-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1.04	2.04	3.04	4.04	5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, физическая деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Кто где работает?» Цель: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №1) Игра «Кукла – неваляшка» Цель: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право).	Игра «Кто это знает и умеет?» Цель: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №2) Игра «Сворещник» Цель: воспитывать аккуратность. (коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №1) Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении	Игра «Кто это делает?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (коммуникативная, физическая деятельность) (карточка №3) Игра «Моя любимая чашка» Цель: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право).	Игра «Для человека какой профессии это нужно?» Цель: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №4) Игра «Магазин цветов» Цель: воспитывать аккуратность. (коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №2) Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: познакомиться	Игра «Кто больше назовет действий?» Цель: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №5) Игра «Веселая птичка» Цель: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право).
			(творческая, коммуникативная		(творческая, коммуникативная

	<p>(творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №1) Игра «К нам приехали игрушки» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №1)</p>	<p>детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</p>	<p>коммуникативная деятельность) (карточка №2) Игра «Наведи порялок» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №2)</p>	<p>детей с профессией парикмахера. (коммуникативная, творческая деятельность)</p>	<p>деятельности) (карточка №3) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на апрель</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Задача: формировать навыки выполнения прыжков в длину. Подвижная игра «Передай – встань» Цель: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать любовь, внимание. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>1. Казахский язык По плану педагога. 2. Музыка Задача: развивать умение быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами. Игра «Музыкальная посылка» Цель: развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов.</p>	<p>Физическая культура Задача: формировать навыки выполнения прыжков и лазания. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыка Задача: развивать интерес к музыке. Игра «У кого игрушка» Цель: развивать слуховое внимание и память. (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Физическая культура Задача: формировать навыки отбивания мяча двумя руками и перешагивания через три предмета. Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей ритmicность движений и умение согласовывать их со словами. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>

игрушки» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №1)	планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)	порядок» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №2)	планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)	(коммуникативная, физическая деятельность)
Уход детей домой				
Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Жексембина Г.С.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
ОШ имени Р. Асубаева мини-центр «Айголек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, физическая деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Степь» Цель: развивать фонематический слух. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №6) Игра «Маленький тигренок» Цель: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право). (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №4) Игра «Магазин» Цель: воспитывать бережное отношение к	Игра «Песенка сусликов» Цель: развивать фонематический слух. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №7) Игра «Волшебный замок» Цель: воспитывать аккуратность. (коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №3) Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей. (коммуникативная, творческая деятельность)	Игра «Осы» Цель: развивать фонематический слух. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №8) Игра «Веселые осьминожки» Цель: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право). (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №5) Игра «Запомни игрушки» Цель: воспитывать	Игра «Зуделка» Цель: развивать фонематический слух. (коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №9) Игра «Фонтан» Цель: воспитывать аккуратность. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №4) Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомиться с работой космонавтов в космосе. (коммуникативная, физическая деятельность)	Игра «Песенка комара» Цель: развивать фонематический слух. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №10) Игра «Салфетка» Цель: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право). (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №6) Самостоятельные игры по интересам детей.

	игрушкам. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №3) Свободная игра		бережное отношение к игрушкам. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: Ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развивать умение выполнять движения по сигналу. (физическая, коммуникативная деятельность)	1. Казахский язык По плану педагога. 2. Музыка Задача: развивать умение определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее настроение. Игра «Сколько нас поёт» Цель: развивать у детей музыкальный слух. (творческая, коммуникативная деятельность)	Физическая культура Задача: формировать навыки лазания и отбивания мяча. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность. (физическая, коммуникативная деятельность)	Музыка Задача: закрепить танцевальные навыки. Игра «Придумай танец» Цель: развивать творческое воображение, музыкальное восприятие и выразительность движений. (творческая, коммуникативная деятельность)	Физическая культура Задача: формировать навыки перепрыгивания через предметы и лазания по гимнастической скамейке. Подвижная игра «Быстрой по местам» Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. (физическая, коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за прокляонывшимися почками березы»	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми»	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем»	Карточка №9 «Наблюдение за тополем»	Карточка №10 «Наблюдение за погодой»

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Не зевай!» Цель: развивать навыки порядкового счета до 5. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №4) Игра «Весенний пейзаж» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №3)	Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширить кругозор детей. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Игра «Ручеек и кораблик» Цель: развивать творческие способности. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №3)	Игра «Сколько?» Цель: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, коммуникативная деятельность) Игра «Чебурашка» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №4)	Сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: познакомиться с работой космонавтов в космосе. (физическая, коммуникативная деятельность) Игра «Пудель» Цель: развивать творческие способности. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №4)	Игра «Найди столько же» Цель: развивать навыки порядкового счета до 5. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №6) Самостоятельные игры по интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Эким Инабат. Игра «Магазин» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №3)	Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)	Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Игра «Запомни игрушки» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №4)	Индивидуальная работа с Мисник Йльей. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Провела: Жексембина Г. С. *Жексембина*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р. Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, недели (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, физическая деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Козы» Цель: развивать фонематический слух. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №11) Игра «Бусы для куклы Катя» Цель: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право). (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №7) Игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитывать бережное отношение к	Игра «Поймаем слова» Цель: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №12) Игра «Арена цирка» Цель: воспитывать аккуратность. (коммуникативная, физическая деятельность) (карточка №5) Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формировать умение выполнять обязанности повара, официанта. (коммуникативная,	Игра «Песенка лесного конька» Цель: развивать фонематический слух. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №13) Игра «Улитка на прогулке» Цель: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право). (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №8) Игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитывать	Игра «Белочка» Цель: развивать фонематический слух. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №14) Игра «Лабиринт» Цель: воспитывать аккуратность. (коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №6) Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширить словарный запас детей: «Капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	Игра «Овца» Цель: развивать фонематический слух. (коммуникативная, игровая деятельность) (карточка №15) Игра «Дышленок» Цель: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева на-право). (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №9) Свободная игра.

	игрушкам. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №5) Свободная игра	творческая деятельность)	бережное отношение к игрушкам. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №6) Свободная игра	(коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельность)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: формировать навыки игры с мячом. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Цель: развивать двигательную активность. (физическая, коммуникативная деятельность)	1. Казахский язык По плану педагога. 2. Музыка Задача: развивать умение правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения. Игра «Игрушки пляшут» Цель: развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. (творческая, коммуникативная деятельность)	Физическая культура Задача: формировать навыки последовательного выполнения движений. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. (физическая, коммуникативная деятельность)	Музыка Задача: совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой. Игра «Сыграй как я» Цель: развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. (творческая, коммуникативная деятельность)	Физическая культура Задача: формировать навыки выполнять прыжки на одной ноге и лазание по гимнастической скамейке Подвижная игра «Медведь и пчелы» Цель: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. (физическая, коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Наблюдение за	Карточка №13 «Наблюдение за	Карточка №14 «Наблюдение за ивой»	Карточка №15 «Наблюдение за погодой»

	высотой стояния Солнца»	перелетными птицами»	рыбиной»		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Что изменилось?» Цель: развивать навыки порядкового счета до 5. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №7) Игра «Виноград» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №5)	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Игра «Кошечка» Цель: развивать творческие способности. (творческая, физическая деятельность) (карточка №5)	Игра «Найди ошибку» Цель: развивать навыки порядкового счета до 5. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №8) Игра «Осьминог» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №6)	Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Игра «Прекрасная лебедь» Цель: развивать творческие способности. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №6)	Игра «Считай – не ошибись» Цель: развивать навыки порядкового счета до 5. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №) Самостоятельные игры по интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мисник Иллей. Игра «Из чего сделаны игрушки?» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (коммуникативная, социально-эмоциональная)	Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)	Индивидуальная работа с Эким Инабат. Игра «Зачем нужны игрушки?» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Уход за комнатными растениями. (физическая, коммуникативная деятельность)

	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (карточка №5)		(карточка №6)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Жексембина Г. С. *Жексембина*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р. Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»


Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, недели (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, физическая деятельность)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Поймаем слова» Цель: развивать фонематический слух. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №16) Игра «Воробей» Цель: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №10) Игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (коммуникативная, социально-эмоциональная)	Игра «Машины» Цель: развивать фонематический слух. (коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №17) Игра «Построим парк развлечений» Цель: воспитывать аккуратность. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №7) Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила	Игра «Шорох» Цель: развивать фонематический слух. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №18) Игра «Бабочка» Цель: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №11) Игра «Что делает?» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (коммуникативная, социально-	Игра «Музыкальные слоги» Цель: развивать фонематический слух. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №19) Игра «Подснежники» Цель: воспитывать аккуратность. (коммуникативная, познавательная, деятельность) (карточка №8) Сюжетно-ролевая игра «Мы -спортсмены» Цель: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки — ходьбу, бег, метание, лазание.	Игра «Поймаем слова» Цель: развивать фонематический слух. (коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №20) Игра «Подснежники» Цель: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №12) Самостоятельные игры по интересам детей.

	<p>деятельности) (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>дорожного движения (коммуникативная, физическая деятельности)</p>	<p>эмоциональная деятельности) (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>(коммуникативная, физическая деятельности)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплексе утренних упражнений №2 на апрель.</p>			
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)</p>			
<p>Организованная деятельность, по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Задачи: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений. Подвижная игра «Птички и клетка» Цель: развивать динамическую активность. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>1.Клякхский язык По плану педагога. 2.Музыка Задачи: развивать навыки выразительности движений и пространного представления текста. Игра «Музыкальная посылка» Цель: Развивать умение различать тембр звучания различных музыкальных детских инструментов. (творческая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Физическая культура Задачи: формировать навыки отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной ноге. Подвижная игра «Сонюшка» Цель: развивать динамическую активность. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Музыка Задачи: совершенствовать умение различать тембрное звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка) Игра «Кот и мыши» Цель: Развивать у детей динамический слух и навыки игры на детских музыкальных инструментах. (творческая, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное описание детей, наблюдение за правильным описанием</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за сорочкой»</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника»</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя»</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за голубями»</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игра детей деятельность.</p>			
	<p>Карточка №20 «Наблюдение за скворцом»</p>			

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Посели божью коровку на листок» Цель: развивать навыки порядкового счета до 5. (познавательная, творческая деятельность) (карточка №10) Игра «Украшим торт» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №7)	Сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. (физическая, коммуникативная деятельность) Игра «Черепаха» Цель: развивать творческие способности. (творческая, трудовая, коммуникативная деятельность) (карточка №7)	Игра «Рассели ласточек» Цель: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №11) Игра «Полнежники» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №8)	Сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Цель: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. (физическая, коммуникативная деятельность) Игра «Стайка дельфинов» Цель: развивать творческие способности. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №8)	Игра «Рыбак и рыбки» Цель: развивать навыки порядкового счета до 5. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №12) Самостоятельные игры по интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Игра «Потерялась игрушка» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №7)	Индивидуальная работа с Мисник Ильей. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №7)	Индивидуальная работа с Эким Инабат. Игра «Что делает?» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №8)	Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)	Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Уход за комнатными растениями. (физическая, коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Жексембина Г.С. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р. Асубаева мини-центр «Айголек»
Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -3 мая)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
29.04	30.04	1.05	2.05	3.05		
Приём детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>(коммуникативная, физическая деятельность)</p>					
Беседа с родителями, консультация	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультация.</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра «Жук»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух. (коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>(карточка №21)</p> <p>Игра «Цветок в горшке»</p> <p>Цель: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.</p> <p>(творческая, познавательная деятельность)</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Игра «Уложим куклу спать»</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность)</p>	<p>Игра «Ёж»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух. (коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>(карточка №22)</p> <p>Игра «Осьминожки»</p> <p>Цель: воспитывать аккуратность. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Пограничники»</p> <p>Цель: познакомиться с военными профессиями. (коммуникативная, физическая деятельность)</p>	<p>Среда</p> <p>1.05</p>	<p>Четверг</p> <p>2.05</p>	<p>Игра «Поймаем слова»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух. (коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>(карточка №23)</p> <p>Игра «Овечка»</p> <p>Цель: воспитывать аккуратность. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики»</p> <p>Цель: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». (коммуникативная, физическая деятельность)</p>	<p>Игра «Песенка воробья»</p> <p>Цель: развивать фонематический слух. (коммуникативная, познавательная деятельность)</p> <p>(карточка №24)</p> <p>Игра «Ананас»</p> <p>Цель: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>Свободная игра</p>

	(карточка №9) Свободная игра			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май			
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: обучить элементарным спортивным игр. Подвижная игра «Найди мяч» Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность)	1. Казахский язык По плану педагога. 2. Музыка Задача: развивать умение сопоставлять музыку с изображением. Игра «Прошёл, пробежал, проскакал» Цель: развивать слуховое внимание и память. (творческая, коммуникативная деятельность)	Музыка Задача: развивать певческие навыки. Игра «У кого игрушка» Цель: развивать слуховое внимание и память. (творческая, коммуникативная деятельность)	Физическая культура Задача: развивать навыки сохранения равновесия. Подвижная игра «Карусель» Цель: развивать у детей ритmicность движений и умение согласовывать их со словами. (физическая, коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками»	Карточка №22 «Наблюдение за собакой»	Карточка №23 «Наблюдение за камнями»	Карточка №24 «Наблюдение за облаками»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Найди свой аэродром» Цель: развивать навыки порядкового счета до 5. (познавательная, игровая деятельность) (карточка №13) Игра «Бабочка» Цель: воспитывать	Сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: познакомиться с военными профессиями. (физическая, коммуникативная деятельность) Игра «Красная шапочка» Цель: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Цель: расширить словарный запас детей – «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». (социально-эмоциональная,	Игра «Который по счету» Цель: развивать навыки порядкового счета до 5. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №14) Самостоятельные игры по интересам детей.

	<p>интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №9)</p>	<p>творческие способности. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №9)</p>	<p>коммуникативная деятельность) Игра «Летят перелетные птицы» Цель: развивать творческие способности. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №10)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Жанлос Батыром. Игра «Уложим куклу спать» Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №9)</p>	<p>Индивидуальная работа с Мисник Иллей. Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Уход за комнатными растениями. (физическая, коммуникативная деятельность)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>			

Проверила: Жексембина Г.С. 