

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Ош имени Р. Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, физическая деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра «Что есть у игрушки?» Цель: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №1)</p> <p>Игра «Козленок на лугу» Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №1)</p> <p>Игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширять представления о растениях. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №1)</p>		<p>Игра «Сравниваем предметы» Цель: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №2)</p> <p>Игра «На жайляу» Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. (познавательная, коммуникативная, деятельности) (карточка №2)</p> <p>Игра «Где спряталась матрешка?» Цель: расширять представления о растениях. (коммуникативная, социально-эмоциональная)</p>		<p>Игра «Угадай, что у меня» Цель: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №3)</p> <p>Игра «Яблони расцвели» Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №3)</p> <p>Самостоятельные игры по интересам детей.</p>

			деятельности) (карточка №2)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: развивать навык метания в горизонтальную цель. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. (физическая, коммуникативная деятельность)		Физическая культура Задача: обогатить двигательный опыт через элементы спортивных упражнений. Подвижная игра «Совушка» Цель: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. (физическая, коммуникативная деятельность)		Физическая культура Задача: развивать координацию движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. (физическая, коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за цветником»		Карточка №2 «Наблюдение за облаками»		Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Читаем и считаем» Цель: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №1) Игра «Жучки гуляют» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.		Игра «Правильный счет» Цель: закрепить умение называть числа по порядку. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №2) Игра «Незабудки» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых		Игра «Наклей цифры» Цель: закрепить умение называть числа по порядку. (познавательная, физическая деятельность) (карточка №3) Игра «Козленок на лугу» Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная,

	(творческая, коммуникативная, познавательная деятельность) (карточка №1)		композиций. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №2)		треугольная), объему. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №1)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Игра «Угадай растение по описанию» Цель: расширять представления о растениях. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №1)		Индивидуальная работа с Мисник Ильей. Игра «Сравниваем предметы» Цель: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №2)		Индивидуальная работа с Ахаткызы акботой. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Жексембина Г.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (физическая, коммуникативная деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Игра «Магазин игрушек» Цель: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №4) Игра «Весенние цветы» Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. (познавательная, коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №4) Игра «Найди растение по названию» Цель: расширять представления о	Игра «Магазин посуды» Цель: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №5) Игра «Гимнаст» Цель: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (физическая, познавательная, игровая деятельности) (карточка №1) Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формировать игровое умение, обеспечивающее	Игра «Магазин одежды» Цель: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №6) Игра «Воздушный змей» Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. (творческая, познавательная деятельности) (карточка №5) Игра «Загадай, мы	Игра «Отгадай-ка» Цель: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №7) Игра «Качели» Цель: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (коммуникативная, физическая деятельности) (карточка №2) Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	Игра «В овощном магазине» Цель: закрепить умение связывать слова в предложении (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №8) Игра «Веточка сирени» Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. (творческая, познавательная деятельности) (карточка №6) Самостоятельные игры по интересам детей.

	растениях. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №3)	самостоятельную сюжетную игру детей. (коммуникативная, творческая деятельности)	отгадаем» Цель: расширять представления о растениях. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №4)	(коммуникативная, познавательная деятельности)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: формировать навыки выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развивать внимание и быстроту реакции. (физическая, коммуникативная деятельности)	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка Задача: развивать умение выполнять танцевальные движения с предметами. Игра «Музыка и движении» Цель: развитие у детей умения узнавать и определять на слух музыкальный жанр произведения. (коммуникативная, творческая деятельности)	Физическая культура Задача: развивать ловкость и умение согласовывать свои действия с действиями других детей. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развивать умение выполнять движения по слову. (физическая, коммуникативная деятельности)	Музыка Задача: формировать навык чистого интонирования постепенного движения мелодии вверх и вниз Игра«Кто как гудит?» Цель: развитие умения правильно пропевать долгие и короткие звуки разными словами в конкретной игровой ситуации. (коммуникативная, творческая деятельности)	Физическая культура Задача: закрепить навыки метания в горизонтальную цель. Подвижная игра «Воротца» Цель: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическая, коммуникативная деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком»	Карточка №5 «Наблюдение за комаром»	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой»	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой»	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Кому сколько?» Цель: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №4) Игра «Клубника» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №3)	Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Игра «Цветной заборчик для домашних животных» Цель: развивать творческие способности. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №1)	Игра «Веселые цифры» Цель: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №5) Игра «Веселый лягушонок» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №4)	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. (познавательная, коммуникативная деятельность) Игра «Лодки плывут по реке» Цель: развивать творческие способности. (творческая, социально-эмоциональная деятельность) (карточка №2)	Игра «Веселая гусеница» Цель: закрепить навыки порядкового счета до 5. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №6) Самостоятельные игры по интересам детей.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Игра «Найди растение по названию» Цель: расширить представления о растениях. (коммуникативная, социально-эмоциональная)	Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Игра «Загадай, мы отгадаем» Цель: расширить представления о растениях. (коммуникативная,	Индивидуальная работа с Әкім Инабат. Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)	Индивидуальная работа с Мисник Ильей. Уход за комнатными растениями. (физическая, коммуникативная деятельность)

	деятельность) (карточка №3)		творческая деятельность) (карточка №4)		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Жексембина Г.С. 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р.Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, физическая деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Кто сумеет похвалить» Цель: закрепить умение связывать слова в предложении. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №9) Игра «Ласточка» Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №7) Художественная литература -	Игра «Закончи предложение» Цель: закрепить умение связывать слова в предложении. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №10) Игра «Деревья» Цель: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №3) Сюжето-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, -	Игра «Кто что делает?» Цель: закрепить умение связывать слова в предложении. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности) (карточка №11) Игра «Подсолнух» Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №8) Эксперимент «На свету и в темноте»	Игра «Дополни предложение-1» Цель: закрепить умение связывать слова в предложении. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №12) Игра «Зайчик» Цель: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №4) Сюжето-ролевая игра «Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их,	Игра «Сломанное предложение» Цель: закрепить умение связывать слова в предложении (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №13) Игра «Муравьи» Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. (коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №9) Самостоятельные игры по интересам детей.

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Эксперимент «С водой и без воды» Цель: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (коммуникативная, творческая исследовательская деятельности) (карточка №5)</p>	<p>воспитателя, няни, повара, музыкального работника. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</p>	<p>Цель: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (коммуникативная, творческая исследовательская деятельности) (карточка №6)</p>	<p>заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура Задача: закрепить навыки выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх. Подвижная игра «Заря» Цель: развивать быстроту реакции. (физическая,</p>	<p>1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Музыка Задача: закрепить в игровой форме знакомый материал. Игра «Прошёл, пробежал, проскакал» Цель: развивать слуховое внимание и память.</p>	<p>Физическая культура Задача: обогатить двигательный опыт через казахские подвижные игры. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развивать ловкость и быстроту в беге наперегонки с водящим.</p>	<p>Музыка Задача: развивать творческое воображение. Игра «У кого игрушка» Цель: развивать слуховое внимание и память. (коммуникативная, творческая деятельности)</p>	<p>Физическая культура Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча в паре. Подвижная игра «Карусель» Цель: закреплять умения согласовывать свои действия с текстом.</p>

	коммуникативная деятельность)	(коммуникативная, творческая деятельность)	(физическая, коммуникативная деятельность)		(физическая, коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой»	Карточка №10 «Наблюдение за деревьями»	Карточка №11 «Наблюдение за ветром»	Карточка №12 Наблюдение «Растения»	Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе»
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Счетная мозаика» Цель: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (познавательная, творческая деятельность) (карточка №7) Игра «Одуванчики» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №5)	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Игра «Ромашки – белые кудряшки» Цель: развивать творческие способности. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №4)	Игра «Назови, сколько лепестков» Цель: закрепить навыки порядкового счета до 5. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №8) Игра «Радуга» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №6)	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельность) Игра «Веселая пчелка» Цель: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (творческая, коммуникативная деятельность)	Игра «Собери мостики» Цель: закрепить умение называть итоговое число. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №9) Игра «Деревья» Цель: развивать умение использовать различные способы крепления деталей. (коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №3)

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Эксперимент «С водой и без воды» Цель: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (коммуникативная, творческая исследовательская деятельность) (карточка №5)	Индивидуальная работа с Әкім Инабат. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Мисник Ильей, Эксперимент «На свету и в темноте» Цель: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (коммуникативная, творческая исследовательская деятельность) (карточка №6)	(карточка №4) Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)	Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила: Жексембина Г.С.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

ОШ имени Р. Асубаева мини-центр «Айголек»

Группа «Солнышко»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. (коммуникативная, физическая деятельность)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Добавь слово-1» Цель: закрепить умение связывать слова в предложении. (коммуникативная, творческая деятельность) (карточка №14) Игра «Жираф» Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №10) Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: в ходе наблюдений,	Игра «Добавь слово-2» Цель: закрепить умение связывать слова в предложении. (коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №15) Игра «Ласточки прилетели» Цель: прививать интерес к коллективному конструированию. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №5) Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (коммуникативная,	Игра «Распутай слова» Цель: закрепить умение связывать слова в предложении. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №16) Игра «Одуванчики» Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. (познавательная, коммуникативная деятельности) (карточка №11) Эксперимент «Кому лучше?» Цель: в ходе наблюдений, экспериментов и труда	Игра «Распутай слова - 2» Цель: закрепить умение связывать слова в предложении. (коммуникативная, познавательная деятельности) (карточка №17) Игра «Насекомые на полянке» Цель: прививать интерес к коллективному конструированию. (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №6) Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг	Игра «Дополни предложение -2» Цель: закрепить умение связывать слова в предложении (коммуникативная, творческая деятельности) (карточка №18) Игра «Божья коровка на лугу» Цель: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму. (познавательная, коммуникативная, деятельности) (карточка №12) Самостоятельные игры по интересам детей.

	экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (коммуникативная, творческая исследовательская деятельности) (карточка №7)	социально-эмоциональная деятельности)	дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (коммуникативная, творческая исследовательская деятельности) (карточка №8)	света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельности)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май				
Подготовка к организованной деятельности	Речевой настрой (коммуникативная, физическая, творческая деятельности)				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни. Подвижная игра «Удочка» Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическая, коммуникативная деятельности)	1.Казахский язык. По плану педагога. 2.Музыка Задача: закрепить пройденный материал. Игра «Прошёл, пробежал, проскакал» Цель: развивать слуховое внимание и память. (творческая, коммуникативная деятельности)	Физическая культура Задача: закрепить навык сохранения равновесия. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. (физическая, коммуникативная деятельности)	Музыка Задача: развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Игра «Громко – тихо запоём» Цель: развивать у детей динамический слух. (творческая, коммуникативная деятельности)	Физическая культура Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и выносливости. (физическая, коммуникативная деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком»	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой	Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и	Карточка №17 «Наблюдение за муравейником»	Карточка №18 «Наблюдение за радугой»

		(почва и песок)»	кустарниками»		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра «Кто пришел первым?» Цель: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №10) Игра «Стрекоза» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №7)	Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. (познавательная и коммуникативная деятельность) Игра «Крабик» Цель: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №5)	Игра «Собери сказку» Цель: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные. (познавательная, коммуникативная деятельность) (карточка №11) Игра «Веселый клоун» Цель: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (творческая, коммуникативная, деятельность) (карточка №8)	Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». (коммуникативная, социально-эмоциональная деятельность) Игра «Щенок» Цель: развивать творческие способности. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №6)	Игра «Заюшкина избушка» Цель: закрепить навыки порядкового счета до 5. (познавательная, творческая деятельность) (карточка №12) Игра «Крабик» Цель: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (творческая, коммуникативная деятельность) (карточка №5)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Жандос Батыром. Эксперимент «Может ли растение дышать?» Цель: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их	Индивидуальная работа с Әкім Инабат. Работа с математическим планшетом. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Индивидуальная работа с Кулагановым Жанибеком. Эксперимент «Кому лучше?» Цель: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми	Индивидуальная работа с Ахаткызы Акботой. Работа с математическим планшетом. (познавательная, творческая деятельность)	Индивидуальная работа с Мисник Илей. Уход за комнатными растениями. (коммуникативная, физическая деятельность)

роста необходимы
земля, почва, вода,
солнце, свет, влага,
тепло.
**(коммуникативная,
творческая
исследовательская
деятельность)**
(карточка №7)

существами и для их
роста необходимы
земля, почва, вода,
солнце, свет, влага,
тепло.
**(коммуникативная,
социально-
эмоциональна
деятельность)**
(карточка №8)

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверила: Жексембина Г.С.

