При помощи подобранных методик провена диагностика свойств внимания (концентрация, объем, устойчивость, переключение внимания).

**Методика «Корректурная проба»**

Цель: выявление степени концентрации и устойчивости внимания.

Материалы: бланк, на котором в случайном порядке напечатаны буквы русского алфавита.

Инструкция: на бланке напечатаны наборы букв русского алфавита. Последовательно рассматривая каждую строчку, отыскивайте буквы «к» и «н» и отмечайте их. Букву «к» нужно зачеркнуть, букву «н» — обвести кружком. Задание необходимо выполнить быстро и точно. По команде «Черта» поставить черту на бланке. Работа начинается по команде педагога. Время работы — 2 мин. Экспериментатор включает секундомер и дает испытуемому сигнал начать.

Анализ результатов: рассчитывается:

* 1) продуктивность (объем) внимания — количество просмотренных букв за 2 мин;
* 2) точность выполнения и концентрация внимания:

А=Е/Е+О

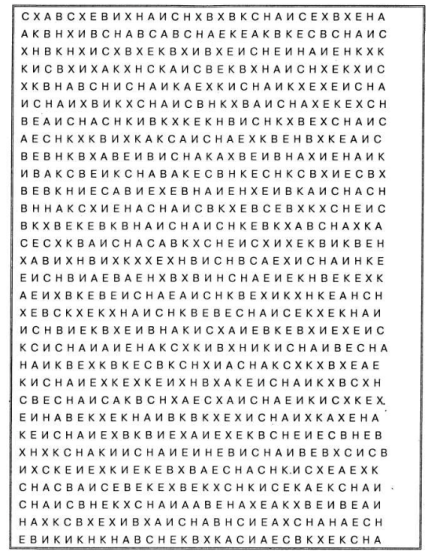
где Е — количество правильно вычеркнутых букв; О — количество ошибок.

Если испытуемый не допускает ни одной ошибки, этот показатель равен единице, при наличии ошибок он всегда ее ниже. Чем меньше дробь, тем ниже точность выполнения пробы и концентрация внимания.

Высокая устойчивость внимания — равномерный темп выполнения, отсутствие ошибок (З, Н, А, Ир, Ат, Т).

Средняя устойчивость внимания — без ошибок, но темп выполнения медленный (Кирилл, Нк, Ю, Ая, Д, И, Ин).

Низкая устойчивость — допускались ошибки, медленный темп (Едиль).



***Методика «Красно-черная таблица»***

Имеется таблица с красными и черными цифрами от 1 до 12, расположенными в случайном порядке, исключающем логическое запоминание. Ребенку предлагают показать на таблице сначала черные числа от 1 до 12 в возрастающем порядке, а затем красные числа в убывающем порядке от 12 до 1 (время выполнения в обоих случаях фиксируется). Следующее задание: показать черные числа в возрастающем порядке, а красные числа — в убывающем (время также фиксируется).

Показателем переключения внимания будет разница между временем в третьем задании и суммой времени в первом и втором заданиях: чем она меньше, тем более развито это свойство внимания



**В результате исследования было выявлено:**

С высокими показателем переключения внимания - А, Ир, Ат, Т.

Со средним показателем – Н, Ю, З.

С низким показателем – Ая, К, Нк, Ин, Е, И, Д.