

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: **Қазан айы 2023 жыл 1 апта**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Достар әнімен қарсы алу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Құрылыс ойындары (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Балалармен отбасы туралы әңгімелесу (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін	Заттарды және олармен	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін	Кейіпкерлермен тақпақтардың	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау,

<p>дайындық</p>	<p>ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бұгу (жазу) (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдаумен әуендерді тани білу дағдыларын</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

		қалыптастыру; (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)			
	Тәрбиеші сөзін есту және тыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіртіп бұлдыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Аюлардың қимылдарымен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. (Шығармашылық, танымдық-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттерімен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, қаттылығы қиынға соғатындығын түсіндіру. (Коммуникативтік,	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Сәлемдесу»	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын:	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Құстардың ұшып

	<p>әлеуметтік-эмоционалды әрекет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: допты ұстауға және беруге үйрету. (физикалық-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>іс-Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын нығайту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>келуі) Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу (шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттерін дамыту. (Шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді: Ж.Ж.Жакенова

Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі: Қазан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Көңілді күн әнімен қарсы алу (Шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу (Танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Қ/О Еркін ойындар (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/о «Не дұрыс» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қ/О «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (шығармашылық, физикалық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

<p>Танымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін), парақ бетінде бейнені орналастыру; (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі, жазықтың бетімен, енгіс тақтайдың үстіменен бектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай</p>	<p>Дене шынықтыру Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу. (Физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>

		айтуды қалыптастыру; (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)			
	Құстардың дыбысын тыңдату. Мақсаты: Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу. Бірдей құстарды топтастырып ойнату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Құстар Мақсаты: Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Балапан Мақсаты: Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Саусақ жаттығу Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату. Желдің дауысын ууу деп салуды. Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Құстардың қима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу. Дыбыстарын, қимылдарын салуын пысықтау. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	«Алтын күз бізде қонақта» әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту, жандандыру, балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға, тыңдауға және түсінуге, балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Күзгі аспан әлемі» әңгіме Мақсаты: Балалардың күз туралы білімдерін жыл мезгілі ретінде кеңейту. Түстер туралы білімді бекіту: сары, қызыл, жасыл. Жеке бөліктерден заттарды дұрыс жинауды үйретуді жалғастыру. Зейінді, тәуелсіздікті, қолдың ұсақ моторикасын	«Күзгі жауын» әңгіме Мақсаты: Жансыз табиғат құбылысы ретінде жаңбыр туралы білімді жалпылау және бекіту; дене жаттығуларын қайталау қабілетін бекіту; мұқият тыңдау және сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту;	«Дәрумендердің саяхаты» пайдалы тағам туралы ертегі Мақсаты: Балаларды "дәрумендер" ұғымымен, олардың адамдарға қандай пайда әкелетіндігімен таныстыру; балаларға витаминді тағамдарды ажырата білуге үйрету зейінді, ойлауды, қиялды,	«Гүлзарға гүл отырғызу» әңгіме Мақсаты: Балаларда сұлулық сезімін тәрбиелеу. Тұқымдар туралы түсінік беру - болашақ өсімдіктер. Өсімдіктердің дамуы мен өсуіне қызығушылықты дамыту, ізденімпаз және байқағыш болуға үйрету. Жұмбақ:

	<p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: Бөлшектердің барлығын жинауға үйрету; түс, шама туралы білімді бекіту; визуалды қабылдауды, ойлауды, зейінді, логиканы дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>дамыту.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Көк аспаның мөлдіреп, Алтын күзім елжіреп, Асыр салып жүре бер, Сары көйлегің желбіреп.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» картотека</p> <p>Мақсаты: түстің немесе шаманың ұқсас сенсорлық белгісі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>қарындашты қолыңызда дұрыс ұстауға, оған жеткілікті қысым жасауға үйретуді жалғастыру;</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаңбыр» картотека</p> <p>Мақсаты: сөйлеу қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын белсендіру. Дұрыс дауыс беруді және сөйлеудің тегістігін қалыптастыру; есту және визуалды зейінді дамыту; ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>(Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>белсенді және пассивті сөздікті дамыту;</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қап»</p> <p>Мақсаты: ұсақ моторикасының даму деңгейін және баланың ақыл-ой белсенділігін даму деңгейін анықтау.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын. (гүл)</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойыны «Гүл бақшасындағы еңбек» картотека</p> <p>Мақсаты: Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру;</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)

әркелеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекеттер (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	ойындары. Парақ бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту. (Танымдық- зияткерлік , шығармашылық іс- әрекет)	қатынасын тәрбиелеу (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Бірлікұлы Мейірбанға геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлікөлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс- әрекет)	Тасқынұлы Жәйық есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. (танымдық- зияткерлік, шығармаш ылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық «Өзің туралы не білесің?» Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (құлақ – есту үшін, көз-көру және т.б.). Кейбір дағдыларды білу (сурет салу және т. б.) (әлеуметтік- эмоционалды, шығарма шылық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл- күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс- шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді: Ж.Ж.Жакенова

Жау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қазан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Достар әнімен қарсы алу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Бұл не?» Мақсаты: топ бөлмесімендегі заттарды атау (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Мақсаты: сөздік қорын дамыту (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Мақсаты: пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Сәбіз» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Досымның суреті» Мақсаты: өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

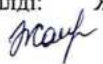
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сурет салу техникасын жетілдіру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Бұрылу(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа кадам жасау, аяқты алға, өкпеге қою; табандарды бүгу (жазу) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау мен әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру; (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап жүру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	<p>Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау. Мақсаты: Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдауды қалыптастыру. Машина Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша шармен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті театры арқылы «Әтеп пен түлкі» Мақсаты: Ертегіні тындап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Машина» тақпағын айтуды үйрету Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тындай білуге дағдыландыру. «Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіңдер тілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аттамақ»</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыш соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін</p>	<p>Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын:</p>	<p>Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса - табиғат, Аман болар - адамзат. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-</p>

	<p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).</p>	<p>әрекет) Қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).</p>
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық басқа киімдерін, тағы басқа киімдерін фланелеграфта жапсыру (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Ойыншықтар әнін айту, видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Таныс тақпақты қайталау, жаттау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтешпен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа желісі бойынша жапсыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Тасқынұлы Жәйық сөздерді дұрыс айтуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыруды көрсету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан «Машина» тақпағын айтуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша «өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ұялы телефон зияны жайлы айту	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді: Ж.Ж.Жакенова



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қазан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Достарым әнімен қарсы алу (шығармашылық физикалық іс-әрекет)		Үш түрлі смайликпен қарсы алу (шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	М. Монтессори «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ моториканы дамыту. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)		Кюзенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Мақсаты: Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын	«Күн тун» Мақсаты: ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау		Қ/о «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық,

	жетілдіру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	дағдысын қалыптастыру. Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)		(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекеті)	асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі, жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстіменен бектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақаны мен, тіземен тіреп) еңбектеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка Ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айкайламай			Дене шынықтыру Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)

		айтуды қалыптастыру; (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)			
	Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Машина» өлеңі Ә.Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)		Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны Мақсаты: Ұзын және қысқа жолдарды ажырату. (Танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ойын: «Белгілерді жинап, ата» Мақсаты: пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды. (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде		Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат	Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда

	<p>неліктен күз мезгілінде өлі табиғатта жылырақ киінетіндігін болатын құбылыс балаларға айтып өсімдіктерге де әсер түсіндіру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p> <p>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу».</p> <p>Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>мекендейтіні тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> <p>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Жол белгілері» ойыны</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету</p> <p>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Көлік байланыс құралдары»</p> <p>Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>«Жолдағы жағдайлар» ойыны</p> <p>Мақсаты: (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).</p> <p>(коммуникативтік,</p>	<p>Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек)</p> <p>(физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>

				шығармашылық іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Тасқынұлы Жәйық д/о «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету. (коммуникативтік, шығармашық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, «Алма» тақпағын жаттату. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)		Тасқынұлы Жәйық көркем қабылдауын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, бірдей жемістердентоптар құрастыру жәнеолардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл- кеңестер беру.		Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова