

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: 30.10-03.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
	«Көкөністер, жемістер - пайдалы тағамдар!» Мақсаты: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру. Заттардың пішіні мен түстерін үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Қонжықтың ұқыпты болуына көмектесейік» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).	«Балабақшадағы тамақтану этикасы» Мақсаты: балаларға жеке гигиенаны үйретуді жалғастыру, құрдастарымен ересектермен қатынастың қарапайым, қабылданған нормалары ережелерімен таныстыру; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).	«Кітаптар туралы» Мақсаты: балаларды кітаптармен таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау; танымдық процестерді дамыту; ұқсастықтар мен айырмашылықтарды салыстыру және табу қабілетін дамыту; жаңа шығармамен танысу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).	«Құм қалай қауіпті болуы мүмкін» Мақсаты: балаға құммен ойын көрсетіп, онымен ойнау қауіпсіз емес екенін ескерту: мұқият болу керек және құмның көзге, ауызға, мұрынға, киімге, басына түспеуін қамтамасыз ету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қуыршақты киіндір» Мақсаты: Киім түрлерінің атауларымен таныстыру. Киім түрлерін танып, атауға үйрету. Жыл мезгіліне сай киім тауып үйрену. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Орнына қой» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атауға үйрету. Олардың қандай екенін анықтау, қиялын дамыту. Негізгі түстерді бекіту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жұмыс істеуіме кедергі болма» Мақсаты: Балалардың ересектер мен балалардың еңбек әрекеттері туралы түсініктерін нақтылау. Осы әрекеттерді дұрыс атауға үйрету. Етістікке тиісті зат есімдерді таңдауға жаттығу. Балаларды сөйлеуде етістіктерді қолдануға ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Кім не істеп жатыр?» Мақсаты: Мамандықтар туралы түсініктерін қалыптастыру. Суретте көрсетілген әрекеттерді атауға үйрету. Белгілі бір мамандық бойынша объектілердің көмекшілерін атаңыз. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (қараша айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

	<p>Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Орған терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Орған терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз! (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» Екі қырықаяқ Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі. Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады. Құшақтасқандары соншалық Сұқсаусақтарды айқастырады. Құшақтасқандары соншалық Орғанғы саусақтарды айқастырады. Алақандарды айқастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптармен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты</p>	<p>Музыка Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды</p>	<p>Дене шынықтыру Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>

	екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)			әрекет)
	«Тағамдар» туралы сурет арқылы әңгіме. Мақсаты: Тағамдар туралы түсініктерін кеңейту, тағамдардың түрлерін, аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Сүт тағамдары» Мақсаты: сүт тағамдарын тілмен суреттей алуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Құрт» Мақсаты: құртты неден, қалай жасайтыны туралы білімдерін кеңейту, құрттың суретін салады, мүсіндейді. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Үлкен және кіші» Мақсаты: сушкіді мысалға ала отырып, «үлкен және кіші» ұғымын түсіндіріп өту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Айсұлу қуыршаққа арналған бауырсақ» Мақсаты: тақырыбында сөздік қорларын дамыту. Д/ойын: «Тағамдарды орналастыру» (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қуыршаққа арнап бауырсақ жасау «Қызыл, сары шарлар» Мақсаты: ұғымдарын қалыптастыру; шарларды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамыту; (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Күз туралы ән айту.	Ер тағамдары Мақсаты: Ер тағам түрлерімен таныстыру, олардың атауларын жаттату. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Шұжық» Мақсаты: шұжық түрлерімен таныстыру (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (физикалық	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеу арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Аюға арналған бал» Мақсаты: Бал туралы түсінік беру, балды ыдысымен ермексаздан домалақ ақша пішінді мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Доптарды түсіне қарай жинау» Мақсаты: доптарды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға, логикалық ойлау

	жайында әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту. Тәтті тоқаштың суретін салу, мүсіндеу. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)		(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	,коммуникативтік іс-әрекет)	қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Саңырауқұлақтар биін билеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-	Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-	Ауа райын бақылау Мақсаты: Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-	Күнді бақылау Мақсаты: Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қыздыратынына аудару. Табиғатқа байқағыштығын, білуге	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (әлеуметтік-эмоционалды,

	райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әрекет) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет) Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Мақсаты: Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Монданақ» Мақсаты: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отыруды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтармен танысу» Мақсаты: қуыршақпен және құрылыс	Сюжетті-рөлді ойын: «Серуендеудегі қуыршақтар» Мақсаты: балалардың дербестігін	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтарды төсекке жатқызайық» Мақсаты: екі пәнді ұзындығы, ені	Сюжетті-рөлді ойыны «Аружан ауырып қалды» Мақсаты: балалардың қуыршақ ойынына рөлдік қатысуын	Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақты төсекке жатқызайық» Мақсаты: киім танысу, қуыршақтың киіну және шешіну ретін бекіту; ізгі

	<p>материалымен ойындарға қызығушылықты дамыту; балалардың алған дағдыларын пайдалану қабілетін қалыптастыру күрделі емес ғимараттарды салу; бірге ойнау, ойын материалымен бөлісу қабілетін бекіту; рөлдерді бөлу қабілетін бекіту; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>көтермелеу, ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>және биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы салыстыру, мейірімділікке тәрбиелеу. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>әртараптандыру; балалар ойындарының сюжетін байытуға ықпал ету; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен ойында өзара әрекеттесуге көмектесу; ойында достық қарым-қатынасты дамыту. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>ниетке, басқаларға көмек көрсете білуге, сөздік қалыптастыруға, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тасқынұлы Жәйық «Балабақша ауласындағы күз» әңгіме жүргізу. Мақсаты: күз мезгілі туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық күз туралы өлең, тақпақтарды қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбан «Сіқырлы қаламдар» Мақсаты: Балаларға қылқалам мен қарындашпен жұмыс істей білуге үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық Жел туралы өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Тасқынұлы Жәйық Ойыншық туралы әңгіме жүргізу. Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді: Ж.Ж.Жакенова

Ж.Ж.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: 06.11-10.11.2023ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)				
	<p>«Абайла: балабақша учаскесіндегі саңырауқұлақтар мен өсімдіктер» Мақсаты: біздің балабақшаның өсімдіктерімен таныстыру. Улы өсімдіктерді ажырата білуге үйрету, осы өсімдіктердің уларымен адам улануы мүмкін екендігі туралы білім беру.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).</p>	<p>«Мейірімді Айболит дәрігер» Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайту. Балалардың денсаулығын нығайту жолдары туралы білімдерін толықтыру. Үйлестіруді, күш пен ептілікті дамыту. Дәрігер мамандығы және жеке гигиена туралы білімді бекіту және толықтыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).</p>	<p>«Дымбілмеске денсаулығын сақтауға көмектесейік» Мақсаты: балаларда денсаулық туралы түсінік қалыптастыру, өз денсаулығын сақтау және нығайту үшін жауапкершілік сезімі, балаларда қуанышты және көңілді көңіл-күй қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>«Мысық пен ит-біздің көршілеріміз» Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде болуы екенін түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет).</p>	<p>«Жәндіктер» Мақсаты: балалардың жәндіктер туралы идеяларын бекіту, олардың негізгі белгілерін (дененің артикуляциялық құрылымы, алты аяғы, қанаттары, антенналары) ажыратуға үйрету, жәндіктердің жаулардан қалай қорғалатындығы туралы білім қалыптастыру; жәндіктердің жалпы және ерекше белгілерін салыстыру, ажырату қабілетін дамыту; қызығушылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көкөністер» Мақсаты: балаларды көкөністерді тануға және атауға үйрету. Негізгі түстерді бекіту. Пішінді анықтау. Олардан не дайындауға болатынын айту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Не жақсы, не жаман» Мақсаты: балаларды сұрақтарға 3-4 сөзден тұратын сөзбен және сөйлеммен жауап беруге үйрету. Қарым-қатынас құралы ретінде сөйлеуді дамытуға ықпал ету. Балаларды басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету. Көмек көрсетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Балық аулау» Мақсаты: қол қимылдарын үйлестіруді, ептілікті дамыту. Балықтың түстері мен пішінін атау. Көңіл-күйді анықтау (қайғылы, көңілді) (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: жануарлары мен олардың төлдерінің аттарымен таныстыру. Үй жануарлары мен олардың балаларының аттарымен таныстыру. Балалардың қоршаған әлем туралы идеяларын дамытуға ықпал ету. Сөздік қорын кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пальто түймелері» Мақсаты: саусақтардың бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені №1 (қараша айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

	<p>Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір-бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Біз бесеуміз» Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз! (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» Екі қырықаяқ Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі. Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады. Құшақтасқандары соншалық Сұқсаусақтарды айқастырады. Құшақтасқандары соншалық Ортаңғы саусақтарды айқастырады. Алақандарды айқастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты</p>	<p>Музыка Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тындауды, олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету. (шығармашылық,</p>	<p>Дене шынықтыру ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет)			
	«Біздің дене мүшелеріміз» Мақсаты: Түсінетін сөздер қорын кеңейту, дене мүшелерін білдіретін сөздерді түсіне білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Менде неше қол бар?» Мақсаты: дене мүшелерін топтастыруға үйрету (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-	«Үйшік» Мақсаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Мақсаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Шалқан» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруды, материалдарды ұқыпты қолдана білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-	«Әр түрлі кітаптар» Мақсаты: Балаларды өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Таныс заттарды ересектердің көмегімен түсі бойынша таңдау. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңіреді: мөөө, мысық мияулайды), білдіретін сөздерді түсіну және дыбыстық тіркестерді атау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Қошақан» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек	«Алғашқы қар» Мақсаты: Қар туралы түсінік беру. Қардың күйімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Ақ ұлпа қар» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Көркем сөз» «Қар» Мақсаты: мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Қар түскен ағаштар» Мақсаты: Балаларды өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	<p>әрекет) Музыка Әннің әуені мен сөздерін тыңдау, музыкалық шығарманы, көңілді және баяу сипаттағы әндерді эмоционалды қабылдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>әрекет)</p>	<p>пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе таза болып аспанды бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының күшімен байланысын</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, қандай болатынын түсіндіру туралы (жылы, суық) Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кетінін атап кетінін Табиғаттағы маусымдық</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Балалар назарын қызыл, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсуіне себепін табуға үйрету. Жапырақтардың көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл</p>	<p>Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»</p>

<p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>айтуға үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Аспанға ұшар буыны болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт)</p> <p>Ырым</p> <p>Бұлттар төмен болса, жаңбыр жауады, күн суытады.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту</p> <p>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>өзгерістерді есте сақтауға үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Төпешіктен төпешікке», «Дөңгелектен секіріп шық»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету.</p> <p>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>есте көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Асық, бірақ түсіріп алма»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту</p> <p>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Еңбектену әрекеті</p> <p>Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау.</p> <p>Табиғаттың әсемдігін көруге, оны сақтауға тырысуға тәрбиелеу</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
---	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың ретгілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Саусақ жаттығуы» Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан жасырынамыз» Мақсаты: Балалардың заттарды формада топтастыру қабілетін дамыту. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Саусақ жаттығуы» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тәселкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Фонетикалық ойын «Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Мысалдарды шеш» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Тасқынұлы Жәйық бөрене астымен еңбектеп жүруді үйрету (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан «Жаңбыр» өлеңін жаттату (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық Бірлікұлы Мейірбан түстерді үйрету (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан ермексазды домалақтауға үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық Бірлікұлы Мейірбан пенберге тұруды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: 13.11-17.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың дербес	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Д/ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (физикалық шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: «Бұл не екенін тап». Мақсаты: Балаларды жануар дыбыстарын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: «Балықты бақылау». Мақсаты: Балалардың тірі затты қарауына қуаныш туғызу. Балаларды жеке жұмыс жасауға, тәрбиешінің сөзін тыңдауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: «Сиқырлы қорапша». Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: «Қуыршақты ұйықтату». Мақсаты: Балаларға «жату», «ұйықтау» етістігін айтуға, күнделікті сөйлеу барысында қолдануға үйрету. Өленді тыңдауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені №2 (қараша айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Моншақтармен ойын» Қызыл-сары көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ. Ойын шарты: балалар әртүрлі моншақтарды жіпке тізеді. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау;</p>	<p>Музыка Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді</p>	<p>Дене шынықтыру Ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–</p>		<p>Дене шынықтыру Тура жолдың бойымен (ені 25-30 см,</p>

<p>ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>тыңдауды, олардың көңіл- күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяктан) аттап өту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тактай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
	<p>«Менің қара қозым» Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру, олардың төлдерін ажырата білуге баулу. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды) білу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Қозыға арналған қоршау» Мақсаты: ермексазбен жұмыс жасауға, мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Күшік мен мысық» Мақсаты: Күшік мен мысық ертегісімен таныстыру. Жануарлардың қимылын (лақ секіреді, құс ұшады), дыбыстауын (қозы маңырайды: мааа, бұзау мөңірейді: мөөө, мысық мияулайды), ажыратуға үйрету (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Сәйкесін тап» Мақсаты: пішіндер арқылы мысық пен күшіктің дене мүшесін сәйкестіндіре білуге жаттықтыру. Балалардың сенсорлық тәжірибесін байытуды жалғастыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үй жануарларының төлдерін ажырат. Мақсаты: Әр жануардың төлдерін табуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Ала күшік» Мақсаты: Балаларға ермексазбен күшіктің мүсінін жасауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» ертегісі Мақсаты: халық шығармаларын эмоциялы қабылдауға баулу; (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Түлкі келді, қайда жасырынамын?» Мақсаты: Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Түлкінің құйрығы» Мақсаты: Балаларға ермексазбен түлкінің</p>	<p>«Екі лақ» ертегісі Мақсаты: халық шығармаларын эмоциялы қабылдауға баулу; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Лақтар қайда жасырынды?» Мақсаты: Ересектермен (дауысын тыңдау, қимылына еліктеу, одан көмек сұрау) және құрдастарымен (әрекетін бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Қара лақ» Мақсаты: Балаларға ермексазбен лақ пішінін жасауға үйрету, түсін, көлемін атау.</p>

	<p>«Қошақанды қоректендір?» Мақсаты: өзара әрекет етуге баулу, балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>әрекет) «Мысықтың құйрығы» Мақсаты: ермексазбен жұмыс істей білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>мүсінін жасауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>құйрығын жасауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Түлкінің құйрығы қандай?» Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білу (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>«Шықты бақылау» Мақсаты: Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу.</p>	<p>Аспанды бақылау Мақсаты: Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын, салыстыра алуын дамыту. Балалардың сөздік қорын белсенді ету және байыту (әлеуметтік-</p>	<p>Шалшықтарды бақылау Мақсаты: Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын, байқағыштығын тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны</p>	<p>Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау Мақсаты: Ересек топтың балаларымен кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, қызығушылық таныту. Кішкентай бүлдіршіндердің топтағы балаларға қарағанда аз білетінін,</p>	<p>Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) Мақсаты: Балаларды өсімдіктермен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің</p>

<p>(элеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Шықты баспа» Мақсаты: Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту «Ыстық – суық» Кеңістікті бағдарлай алуын, жедел қимылдай алуын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Әр түрлі бағытта жүгірету алуларын дамыту (балалар алаңда жұмыс істеп тұрған мотор сияқты бір-бірін қанаттарымен қақпауға тырысып жүгіреді), белгі бойынша («Моторды қос!», «Отырғызу басталды!») қимыл жасай алуға үйрету. (физикалық, элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Аяқтарыңды сулап алма» Мақсаты: Балаларды алға қарай тақтайшадан тақтайшаға ептілікпен секіріп үйренуге жаттықтыру. Балалардың тез қарқында қимыл жасай алуына қол жеткізу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>оларға көмектесу керек екенін түсіндіру. (элеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Карусель» Мақсаты: Кіші және ересек жастағы балаларды бір-бірімен жақындасуға үйрету. Баяу және жылдам жүгіруге, сөзді қозғалыспен байланыстыруда білімдерін арттыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру. (элеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойыны «Құстардың ұшып кетуі» Мақсаты: Балалардың тірек-қимыл белсенділіктерін іске асыру, сәйкес дыбыстар арқылы әрекеттер жасау және қимылдарға сөздер үйлестіру. (физикалық, элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. <i>(элеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).</i></p>			

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Сапар» Мақсаты:	«Степашканың туған күні» сюжетті - рөлдік ойыны Мақсаты:	"Серуендеуге барамыз" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:	"Доктор Айболитпен саяхат" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:	"Қуыршақтың туған күні" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты:
	Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана атауға туралы жалпыланған білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту; "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет көрсету" ұғымдарын енгізу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	балаларда маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс үйрету, "киім", "аяқ киім" ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	балаларда сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін, олардың белгілі бір ретпен орындалуын үйрету, қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; ойын әрекеттерін орындау қабілетін бекіту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	балаларды дастархан жаю ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; шай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Бірлікұлы Мейірбан негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды, табуға және көрсетуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық түсі, өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруді жалғастыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан ересектердің сөзін тыңдай және түсіне білуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды айту.	Кеңес: «Мазасыз бала»	Кеңес: «Баламен жағымды қарым-қатынас орнату» (психолог кеңесі)
--------	--	---	--	-----------------------	---

Тексерілді: *Жауф* Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балала

Жоспардың құрылы кезеңі: 20.11-24.11.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
	«Топта өзін қалай ұстау керек?» Мақсаты: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Ойындағы мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Қимылды ойындарды өткізу кезінде өзін қалай ұстау керек?» Мақсаты: өзінің мінез-құлқың басқара білуге үйрету: өзін ұстап, басқалардың пікірін тыңдау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттерін серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Балабақша аумағында серуендеу кезіндегі жүріс-тұрыс ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша учаскесінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекарасын білу; оларды учаскеде күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Біз балабақшадағы мерекелерді жақсы көреміз» Мақсаты: көшеде мереке өткізу кезінде балаларды мінез-құлық ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; өзара құрмет, мейірімді сезімдерді тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрету, геометриялық пішінді атау. Негізгі түстерді бекіту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені № 2 (қараша айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

	<p>Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады)</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз!</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» Екі қырықаяқ <i>Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі.</i> Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады. Құшақтасқандары соншалық Сұқсаусақтарды айкастырады. Құшақтасқандары соншалық Ортаңғы саусақтарды айкастырады. Алақандарды айкастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты</p>	<p>Музыка Мақсаты: Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)			
	<p>«Тағамдар» туралы сурет арқылы әңгіме. Мақсаты: Тағамдар туралы түсініктерін кеңейту, тағамдардың түрлерін, аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталату, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Тәтті тоқаш» Мақсаты: Балаларға тәтті тоқашты неден қалай әзірлейтінін</p>	<p>«Сүт тағамдары» Мақсаты: сүт тағамдарын тілмен суреттей алуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Үлкен және кіші» Мақсаты: сушкіді мысалға ала отырып, «үлкен және кіші» ұғымын түсіндіріп өту. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Д/ойын: «Тағамдарды орналастыру» Мақсаты: «Айсұлу қуыршаққа арналған бауырсақ» тақырыбында сөздік қорларын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қуыршаққа арнап бауырсақ жасау (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Қызыл, сары шарлар» Мақсаты: ұғымдарын қалыптастыру; шарларды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету;</p>	<p>Ет тағамдары Мақсаты: Ет тағам түрлерімен таныстыру, олардың атауларын жаттату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Шұжық» Мақсаты: шұжық түрлерімен таныстыру (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеу арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Аюға арналған бал» Мақсаты: Бал туралы түсінік беру, балды ыдысымен ермексаздан домалақ ақша пішінді мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Доптарды түсіне</p>

	жайлы түсініктерін кеңейту. Тоқаш жайында әңгімелету арқылы сөздік қорын байыту. Тәтті тоқаштың суретін салу, мүсіндеу. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет) «Тоқаштар» Мақсаты: Тоқаштардың түрі мен көлемін салыстыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)		кеңістік түсініктерін дамыту; (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қарай жинау» Мақсаты: доптарды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен	Бұлтты бақылау мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін,	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбырдың неден болатынын	Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Балалар назарын	Тұманды бақылау Мақсаты: Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру.

<p>тараған сәуле (жарык) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>олардың пәліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшіменайту. байланысын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр!</p> <p>Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! Ырым Шөпке қырау түссе, жаңбыр жауады (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру.</p>	<p>жапырақтардың кызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»</p> <p>Мақсаты: Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>
--	--	---	--	--

			Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет) Еңбектену әрекеті Табиғи материалдардан қолдан жасалатын зат дайындау Қарағай бүршіктерімен жұмыс жасап үйрету, балаларды бізді қоршаған табиғаттың әсемдігін көруге тәрбиелеу. Өз еңбегінен рахат алу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Қуыршақтың туған күні" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды дастархан жаю ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен	"Серуендеуге барамыз" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған "аяқ" ұғымдарын бекіту,	"Серуендеудегі қуыршақтар" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қуыршақпен және құрылыс материалмен ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру; қарапайым	"Қуыршақты шомылдыру" сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойындарды біртұтас сюжетпен біріктіруге үйрету; алдымен қуыршақты шешіндіріп, киіндіру, төсекке жатқызу; заттарды және олардың мақсатын дұрыс атау;	«Қуыршақ киімін жуу» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: еркін ойындар үшін екі-үш біріктіруді үйрету; қуыршақтармен сюжеттік ойынның қалыптасуына ықпал ету, осындай ойындардың мазмұнын байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	таныстыру; шай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; ойындардың мазмұнын байытуды жалғастыру; (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекеті)	ғимараттарды салу кезінде алған дағдыларын пайдалануға үйрету; бірге ойнау, ойын материалымен бөлісу қабілетін бекіту; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық «Ойыншық туралы әңгіме» Мақсаты: сүйікті ойыншық туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық сүттен жасалатын тағамдардың атауын үйрету, өлеңін жаттату (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық Мақсаты: заттарды топтастыруды үйрету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан Мақсаты: ермексазды алақанға салып домалақтауға үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық, Бірлікұлы Мейірбан Мақсаты: шенберге тұруды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Кеңес: «Баланың тілі қалай дамиды»	Ата-аналарға кеңес беру: «Дұрыс тыныс алуды үйрету үшін ойындар мен ойын жаттығулары»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды айту.	Кеңес: «Қоштасқанда бала қатты жылайды»	Ата-аналарға кеңес: "Балаларға қандай ойыншықтар қажет?"

Тексерілді: *жаз* Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: 27.11-01.12.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
	«Топта өзін қалай ұстау керек?» Мақсаты: балаларды балабақша бөлмесінде (топта, жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде) мінез-құлық және қарым-қатынас ережелеріне тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелеріне бағыну қабілетін, өз денсаулығы мен басқалардың денсаулығын сақтау ниетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Ойындағы мінез-құлық ережелері» Мақсаты: балаларды ойындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. Зейінді, байқағыштықты дамыту. Ойындағы балалардың достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Қимылды ойындарды өткізу кезінде өзін қалай ұстау керек?» Мақсаты: өзінің мінез-құлқың басқара білуге үйрету: өзін ұстап, басқалардың пікірін тындау, адамдармен қарым-қатынас арқылы өзін тұлға ретінде жетілдіру; өз әрекеттерін серіктестің әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	«Балабақша аумағында серуендеу кезіндегі жүріс-тұрыс ережелері» Мақсаты: балаларды балабақша учаскесінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету; өз учаскесінің шекарасын білу; оларды учаскеде күтіп тұрған қауіптер туралы еске салу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Біз балабақшадағы мерекелерді жақсы көреміз» Мақсаты: көшеде мереке өткізу кезінде балаларды мінез-құлық ережелерімен таныстыру; қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру; өзара құрмет, мейірімді сезімдерді тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Саңырауқұлақтар орнында» Мақсаты: балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты: заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрету, геометриялық пішінді атау. Негізгі түстерді бекіту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Матрешкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңертенгі жаттығу кешені №2 (қараша айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативті, шығармашылық іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				

	<p>Саусақ ойыны: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен.</p> <p>(Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Достық» Қыздар менен ұлдар, Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Біздің гүлдер» Біздің күлтелер ашылады, (бір - бірімен қосылған саусақтар ашылады) Баяу жел үрледі (саусақтарды оң және сол жаққа еңкейтеміз) Әдемі гүлдің күлтелері жабылады, (саусақтарды бастапқы қалпына жабамыз) Бастарын қозғалтады, тәтті ұйқыға кетеді. (алға – артқа, оңға – солға қозғалтады) (бұл ойынды бірнеше рет ойнатады)</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Біз бесеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық бәріміз. Бас бармағым – атам, Балан үйрек – әжем. Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам. Кішкентай бөбек – мен, Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз!</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ ойыны: «Екі қырықаяқ» Екі қырықаяқ Екі қол саусақтары бір-бірімен түйіседі. Жолмен жүгірді. Жүгірді, жүгірді. Бір-бірімен кезікті Екі алақанды қосады. Құшақтасқандары соншалық Сұқ саусақтарды айқастырады. Құшақтасқандары соншалық Ортаңғы саусақтарды айқастырады. Алақандарды айқастырады. Екеуін күштеп ажыраттық. Қолдарды жібереді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға</p>	<p>Музыка Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл- күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі 10–15 см) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан, таяқтан) аттап өту.</p>	<p>Дене шынықтыру тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру.</p>	

	лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру.	«Ән салған кім?» музыкалық-ырғақты ойын Мақсаты: Ән салған баланы даусынан тану қабілетін байқау, есту қабілетін дамыту.			
	«Үй жануарларының таласы» ертегі Мақсаты: халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Жылқыға арналған таға» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге үйрету (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Әр түрлі құлындар»	«Бөдененің құйрығы неге қысқа?» ертегісі Мақсаты: ертегіні кітапқа қарап суреттей алуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Бөдене» Мақсаты: бөденені қалай жасайтыны туралы білімдерін кеңейту, бөденені мүсіндеу. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Бөденеге арналған ұялар» Мақсаты: Өлшемі бойынша заттарды ажырата білуге үйрету. Суретке қарап ұяларды салыстыру, бөденелерді орналастыру. (шығармашылық, танымдық-	«Қаңғыбас ешкі» (Орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балалардың ойын әрекеттерін дамыту, мәтінге сәйкес таныс әуендерді орындай білуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Қызыл айдарлы этеш» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Қояндарға арналған сәбіздер» Мақсаты: сәбіздерді түстері бойынша	«Ақымақ есек» ертегісі Мақсаты: халық шығармаларының, тақпақтар мен әндердің ырғақтығы мен әуезділігін эмоциялы қабылдауға баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Үй жануарларына арналған шарбақ» Мақсаты: Балаларды жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндей білуге, өз қалауы бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Түстер» Мақсаты: түстер туралы білімдерін толықтыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеу арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Шалқан» Мақсаты: шалқанды ермексизден домалақ пішінді мүсіндеуді үйрету, сондай – ақ ермексизды дұрыс қолдану жолдарын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Шалқанды пішініне қарай жинау» Мақсаты: шалқанды көлемі мен түстеріне қарай ажыратуға үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік

	<p>Мақсаты: құлындардың түрі мен көлемін салыстыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жылқы немен қоректенеді?» Мақсаты: балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасау (құммен ойнау). (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>зияткерлік іс-әрекет) «Құстарды тамақтандырайық» Мақсаты: ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрету; кеңістік түсініктерін дамыту; (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Қояндарды тамақтандырайық» Мақсаты: ойыншықтарын алмастыру, өзара келісім бойынша оларды тартып алмай, сұрап алу) өзара әрекет етуге баулу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын: «Киімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	іс-әрекет)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат</p>	<p>Бұлтты бақылау Мақсаты: Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын,</p>	<p>Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын, кеуіп кетінін атап</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау Мақсаты: Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың</p>	<p>Тұманды бақылау Мақсаты: Қоршаған әлем жайлы балалардың білімін кеңейту. Ойлау операцияларын, таным</p>

<p>үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>бірде жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Біз көңілді балалармыз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін, ойын тәртібін орындай білуін дамыту (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>тез айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Төпешіктен төпешікке»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен секіруді, биік емес жерлерден секіруді үйретуді жалғастыру. Ойындарға спорттық құралдарын дайындауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Асық, бірақ түсіріп алма»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қолындағы жапырақшаны түсірмей жүгіре алуға жаттықтыру. Физикалық сапасын дамыту: шапшаңдық, ептілік. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қызығушылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан аулау»</p> <p>Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. 			

	<p>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтармен танысу» Мақсаты: қуыршақпен және құрылыс материалымен ойындарға қызығушылықты дамыту; балалардың алған дағдыларын пайдалану қабілетін қалыптастыру күрделі емес ғимараттарды салу; бірге ойнау, ойын материалымен бөлісу қабілетін бекіту; рөлдерді бөлу қабілетін бекіту; (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Серуендеудегі қуыршақтар» Мақсаты: сөздік қорын байытуға ұмтылысын дамыту; бір-біріне деген қызығушылық құрметті, мінез-құлқ нормаларын сақтауға деген ұмтылысты тәрбиелеу; рөлдерді бөлу қабілетін балалардың дербестігін көтермелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақтарды төсекке жатқызайық» Мақсаты: екі пәнді ұзындығы, ені және биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы бекіту; ізгі ниетке, басқаларға көрсете білуге, сөздік қалыптастыруға, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қуыршақты төсекке жатқызайық» Мақсаты: киім заттарымен танысу, қуыршақтың және шешіну ретін бекіту; ізгі ниетке, басқаларға көрсете білуге, сөздік қалыптастыруға, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Катя ауырып қалды» Мақсаты: балалардың қуыршақ ойынына рөлдік қатысуын әртараптандыру; балалар ойындарының сюжетін байытуға ықпал ету; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен ойында өзара әрекеттесуге көмектесу; ойында достық қарым-қатынасты дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тасқынұлы Жәйық, Бірлікұлы Мейірбан балалар мен ересектердің бірлескен ойындарына жағдай жасауға</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбан "Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсаты: Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Тасқынұлы Жәйық "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды түрлі ойыншықтар мен заттарды атауға жаттықтыру, олардың жарылу қасиеті</p>	<p>Тасқынұлы Жәйық, Бірлікұлы Мейірбан "Сылдырмақ" тақпағын мәнгерлеп оқу, қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбан "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсаты: Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін,</p>

	бірлесе қатысуға үйрету (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	жөнінде ұғымдарын ұстап, сипап көру арқылы қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Кеңес: «Баланың тілі қалай дамиды»	Ата-аналарға кеңес беру: «Дұрыс тыныс алуды үйрету үшін ойындар мен ойын жаттығулары»	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыруды айту.	Кеңес: «Қоштасқанда бала неге қатты жылайды?»	Ата-аналарға кеңес: "Балаларға қандай ойыншықтар қажет?"

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова*