

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет).				
	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Адам өміріндегі микробтар» <b>Мақсаты:</b> балалардың микроорганизмдердің адам денсаулығына зияны мен пайдасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Салауатты өмір салтының негіздерін тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Алақай, Қыс!» <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Адам мен табиғаттың байланысы туралы қарапайым ұғымдар беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Алғашқы қар» <b>Мақсаты:</b> маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Қысқы спорт» <b>Мақсаты:</b> қысқы спорт түрлерімен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Қысқы ойындар» <b>Мақсаты:</b> қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойындармен, қысқы ойындармен таныстыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз»</b>  <b>Мақсаты:</b> саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Суретті кітап қарау  <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабакқа деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Өнер орталығында сурет салу  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Шарф байла»</b>  <b>Мақсаты:</b> саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p>Суретті кітап қарау  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық»</b>  <b>Мақсаты:</b>балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту.  <b>(физикалық,шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Өнер орталығында құрастыру  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Бау»</b>  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Суретті кітап қарау  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығу кешені №1 (желтоқсан айына арналған)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				

дайындық

	<p><b>Дидактикалық ойын: «Дәрігер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Сенде не бар?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айтады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Мен бес түсті білемін»</b>  <b>Мақсаты:</b> шалғынды және бақша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқыннан адаспай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту арқылы допты ұрып-соғу және ұстау қабілетін қалыптастыру; құрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді санмен біріктіру; ептілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту;</p>	<p><b>Музыка</b>          Балаларды әуенді тыңдау кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; ақырын және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы әнді айту кезінде әннің</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b>          Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта</p>

	<p>тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Бір тізбекпен жүру.</p> <p><b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету;</p> <p><b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру,0 орнында баяу айналу.</p> <p><b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>		<p>орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
	<p><b>Дидактикалы ойын: «Микробтар пайда болды»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға көшеден кейін, тамақтанар алдында қолды қалай дұрыс жуу керектігін үйретуді жалғастыру; мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; микробтардың пайда болуын болдырмауға көмектесетін ережелерді бекіту; жуу процесіне және дидактикалық ойындарға деген қызығушылықты</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қыс»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды тәрбиешінің сұрағын тыңдауға және оған жауап беруге үйрету. қыстың белгілері (ақ қар, үлпілдек; жеңіл ұлпалар); қармен мүмкін болатын әрекеттер (мүсіндеу, домалау, ойнау, домалау). Түзу сызықтарды тәсілдерін</p>	<p><b>Эксперименттік ойын: «Түрлі-түсті қар»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың бақылау, себеп-салдарлық байланыстарды көру, қарапайым қорытынды жасау қабілетін қалыптастыру. Балаларда эксперименттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру; негізгі</p>	<p><b>Сюжеттік ойын: «Қысқы орманға саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шеңбер бойымен жүру және жүгіру, шашырау, мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру. Берілген жаттығулардың нақты орындау, оң қолмен лақтыру</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Аққаланы жина»</b>  <b>Мақсаты:</b> көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Фразалық сөйлеуді жетілдіру.</p> <p><b>( коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Шығармашылық орталығы «Қардағы ағаш»</b>  жалаңаш бұтақтары бар ағашты басып шығарып бояу. Балалар оны «қармен» жабу.</p>

	<p>арттыру.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>қалыптастыру (солдан оңға қарай).</p> <p><b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Ақ ұлпалар»</b> <b>(ұжымдық жұмыс)</b></p> <p>Балаларды жалпылауға және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен, картоп іздерімен басып шығару.</p> <p><b>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>түстер мен ақ түстер туралы білімді бекіту; қардың қасиеттері туралы: борпылдақ, суық, жылы ериді және т. б.</p> <p>Қажетті материалдар: қарға арналған бассейн, қарға арналған ыдыстар, гуашь, шеткалар, майлықтар, қарға арналған қасықтар.</p> <p><b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>(1,5 м), алға қарай екі аяқпен секіру (2-3 м). Балалардың бір-біріне деген достық қарым-қатынасын тәрбиелеу. Балалардың қысқы ормандағы өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешім ен ынтымақтастық арқылы ойын әрекеттерін орындау.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Түлкі мен қоян ойыны</b></p> <p>Орман көгалында, Қояндар жүгірді. Міне, қандай қояндар, Қояндар. Қояндар үйірге отырды, Олар тамырды табанымен қазады. (Еліктеу: тамырды қазу)</p>	<p>Балалар мақтаның кішкене бөліктерін жұлып алады, оларды бұтақтарға мұқият жабыстырады.</p> <p><b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>
--	---	--	--	---	---

				<p>Міне, қандай қояндар Қояндар. Кенет түлкі жүгіреді. (Түлкі ойыншығы пайда болады) Қызыл қарындас. Қояндардың қайда екенін іздейді. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет )</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Көркем сөз:</b> «Қыс» Абай</p>	<p><b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайдаланыны, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды</p>	<p><b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру (әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p><b>Қырауды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік</p>	<p><b>Мұз сүнгісін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>


				<p>Міне, қандай қояндар қояндар. Кенет түлкі жүгіреді. (Түлкі ойыншығы пайда болады) Қызыл қарындас. Қояндардың қайда екенін іздейді.</p> <p><b>(шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет )</b></p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>				
Серуен	<p><b>Қар үстіндегі іздерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Көркем сөз:</b> «Қыс» Абай</p>	<p><b>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды қар ұшқындарының қалай пайдаланып, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балалардың</p>	<p><b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру <b>(әлеуметтік-эмоционалды,</b></p>	<p><b>Қырауды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік</b></p>	<p><b>Мұз сүнгісін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>

<p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b> Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>байқағыштыққа тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Көркем сөз:</b> Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b> Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Тапсырма:</b> «Қыс тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. <b>(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>іс-әрекет)</b> <b>Көркем сөз.</b> Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. <b>(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> Қимылды ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Тапсырма:</b> «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. <b>(әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</p>			



- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).					
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Қоянға арналған шашкню»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-әрекеттер. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Балабақша дәрігері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Геометриялық пішіндерін қайталау. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> телефонның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p><b>Тасқынұлы Жәйық Бірлікұлы Мейірбан «Өрт сөндіруші көлігі»</b></p> <p>Жұмыс барысында тәрбиеші баламен жеке жұмыс жүргізеді, қажет болған жағдайда көмек көрсетеді, кеңес береді</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Бірлікұлы Мейірбан 4 мезгілді қайталап, естерінде сақтау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Тасқынұлы Жәйық «Кірпі» тақпағын жаттау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, тындау, тіл байлықтарын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Тасқынұлы Жәйық Бірлікұлы Мейірбан «Торғай» өлеңін қайталау, таза сөйлеуге үйрету.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> артикуляциялық аппаратты дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Бірлікұлы Мейірбан «Сүйікті ойыншығым»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналармен баланың тазалығы туралы сөйлесу	Ата-аналарға арналған кеңес «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»	Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Қысқы ыңғайлы ережелері» консульт

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**2023-2024 оқу жылы**

**Мектепке дейінгі ұйым:** Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

**Топ:** «Балбөбек» кіші топ

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 11.12-15.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).				
	<p align="center"><b>Балалармен әңгіме:</b> «Біз табиғатпен доспыз» <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді болуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p align="center"><b>Балалармен әңгіме:</b> «Жабайы аңдар қыста қалай дайындалады?» <b>Мақсаты:</b> балаларды жабайы табиғатты қыста дайындаумен таныстыру. Балаларға жануарлардың табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бейімделуін көрсету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p align="center"><b>Балалармен әңгіме:</b> «Қыстайтын құстар» <b>Мақсаты:</b> «қыстайтын» құстар ұғымын бекіту. Қыстайтын құстардың тамақтану түрлері туралы түсінік беру. Қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p align="center"><b>Балалармен әңгіме:</b> «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p align="center">Балалармен әңгімелесу: «Қыс мезгілі». <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				
	<p>Үстел үсті ойыны: «Түстер»  <b>Мақсаты:</b> негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер»  <b>Мақсаты:</b> балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау.  <b>негізгі түстерді бекіту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші»  <b>Мақсаты:</b> қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина»  <b>Мақсаты:</b> түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Әртүрлі көлемдегі заттарды атауын үйретіп, санын біреу-көп деп, ажыратуын дамыту  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 (желтоқсан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				

<p>көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру; табиғи байлықты көбейтуге көмектесетін білімге қызығушылық; отырғызу реттілігінің схемалық бейнесі бар карточкаларды ретімен орналастыруға, әр кезеңнің тәртібі мен маңыздылығын түсіндіруге үйрету; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>балалар тек жеуге жарамдысын жинайды. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>әрекет )</p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың</p>	<p>Музыка Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның,</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық</p>

<p>бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>		<p>скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу. «Тышқандар мен мысық» ойыны: 1. Ойын шартын түсіндіру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Дидактикалық ойын: «Қыс?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі ретінде қыс туралы идеяларды жалпылау және жүйелеу. Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру; ойындар мен жаттығулар арқылы есте сақтау, ойлау</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Тиінге көмектес»</b> <b>Мақсаты:</b> дұрыс атай білуді, логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>«Тиінге арналған шишқалар» (ұжымдық жұмыс)</b> Балаларды жалпылауға</p>	<p><b>Дидактикалық ойыны: «Не ұшып кетті?»</b> <b>Мақсаты:</b> қыстайтын құстардың аттарын бекіту. Көрнекі зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қолғаптарды безендір»</b> <b>Мақсаты:</b> дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету, түс туралы идеяларды бекіту. Үлгіні салыңыз (салыңыз). Аюға қолғаптарын қызыл мозаикамен, қоян қолғаптарын жасыл мозаикамен безендіру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Бауларды аяқ киімдерге өткізу»</b> Бауларды аяқ киімдерге өткізуді үйрету. Саусак қимылдарын дамыту. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>

	<p>қабілеттерін дамытуға ықпал ету; балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту; ұсақ моториканы дамыту; қоршаған табиғаттың сұлулығына эмоционалды оң көзқарасты тәрбиелеу; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>және жіктеуге үйрету сурет салудың дәстүрлі емес техникасын үйрету: саусақтармен, алақандармен басып шығару. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. <b>Күн мен жаңбыр.</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Еңбек:</b> участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру.  <b>Мақсаты:</b> Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.  <b>(әлеуметтік-</b></p>	<p><b>Қырауды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.  Қырау түскен ағаштарды бақылау.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Көркем сөз.</b>  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Допты ұста»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.  <b>(физикалық,</b></p>	<p><b>Мұз сүңгісін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.  <b>Көркем сөз:</b>  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев  <b>Қимылды ойын:</b> «Күн, су, ауа»  <b>Ойын мақсаты:</b> Берілген белгі бойынша ойынның шартын бұзбай дұрыс ойнауға үйрету.  <b>(физикалық, әлеуметтік-</b></p>	<p><b>Қайың ағашын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету.  <b>Көркем сөз</b>  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Еңбек:</b> қайың ағашының түбіне қар жинау.  <b>Мақсаты:</b> балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  <b>(еңбек қызметі)</b>  <b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ит пен қоян»  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауды үйрету  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын «Кім жылдам»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
----------------------	---	--	--	--	--



	эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз.</li> </ul>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b></p> <p><b>«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу</p> <p><b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды,</b></p>	<p><b>«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу</p> <p><b>(шығармашылық,</b></p>	<p><b>«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу</p>	<p><b>«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту:</p>	<p>Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу</p> <p><b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>

	коммуникативтік іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Бірлікұлы Мейірбан ұсақ қол моторикасын дамыту.  (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық тыныс алу жаттығуын жасату.  (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық  Сурет бойынша әңгімелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық түстерді ажырата білуге үйрету.  (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық саусақ қимылдарын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12-22.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).				
		Балалармен әңгіме: «Ақшақар неге еріп кетті?» Мақсаты: балалардың судың, қардың және мұздың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Әйнектегі өрнектер» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қыста кім жақсы?» Мақсаты: балаларды қысқы ойын-сауық пен іс-шаралар туралы кездейсоқ әңгімеге тарту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қарсаңындағы саяхат» Мақсаты: балаларға әр жылды санау 1 қаңтардан басталатынын хабарлау. Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)

	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларда заттардың пішіні туралы қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабаққа деген көзқарас қызығушылықты тәрбиелеу.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет у)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Шарф байла»</b>  <b>Мақсаты:</b> саусақтардың ұсақ моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Бау»</b>  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>таңертенгі жаттығу кешені № 2 (желтоқсан айына арналған)</b></p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b></p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>          Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>			

		<p><b>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» (үстеу)</b>          Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең, күндіз, кеш, түн)  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Қай жерде не бар?»</b>          Ойынның мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт»</b>          Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?»</b>          Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Жан-жақты дамыту жаттығулары: (Доптармен).          1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Музыкалық аспаптар дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Дид. ойын.</b>  <b>«Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерін ажырата білуге, қандай</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Доғаның астымен еңбектеу. Доптарды себетке лақтыру.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жан-жақты дамыту жолдары: (Түсті пашақтармен).  <b>«Сызықты басып кетпе!» ойыны</b>  <b>(коммуникативтік,</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>          Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</b></p>	

	өзгерістер болатыны жөнінде үйрету.  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	шығармашылық, физикалық іс-әрекет)		
	<p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен тануы. Қыста қардан туатын Тауып көрші сен оны. <b>(Аққала)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілінің қызықты екенін түсіндіру. Жұмбақ шешу арқылы ұшқыр ойлау қаблеттерін дамыту. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Аққала»</b> <b>Мақсаты:</b> ұсақ моториканы дамыту, саусақ ойынында екі қолмен қарапайым әрекеттерді орындау қабілетін</p>	<p><b>«Терезедегі аязды өрнектер»</b> <b>Мақсаты:</b> "фотокөшірмемен" сурет салудың жаңа техникасымен таныстыру - шаммен сурет салу. табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын ояту <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Ш.Ахметов.</b> <b>Көркем сөз</b> Аяз қысып, Өрнек сызып. Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып. Сырғанап балалар ойнайды.</p>	<p><b>«Ақ қар жауды»</b> дидактикалық жаттығуы <b>Мақсаты:</b> тақырып бойынша сөздікті нақтылау және кеңейту, сөздерді қозғалыспен үйлестіруге үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Жаңа жыл есікті қағып тұр» әңгіме</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың алдағы іс – шара-жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін нақтылау және байыту. Заттарды (шырша, шырша әшекейлері) қарауға және қарау барысында сұрақтарға жауап беруге үйрету. Зейінді, сөйлеуді, ұсақ және жалпы моториканы, қабылдауды, шығармашылықты, тәуелсіздікті дамыту. <b>Көркем сөз</b> <b>Жаңа жыл</b> Жаңа жыл, жаңа жыл. Жаңа жылға жаңа жыр! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр! <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>

		<p>қалыптастыру. ойын іс-әрекетін дамытуға жәрдемдесу, ойын тапсырмасын қабылдау, мәтінге сәйкес іс-әрекеттерді орындау, басқалармен іс-әрекеттерді үйлестіру қабілетін қалыптастыру. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) <b>«Ағаштарға, көгалдарға ақырын қар жауады»</b> Балалар ақ ермексаздан дөңгелек бөліктерін түрлі-түсті фонға жабыстырады. Ермексаздың үстіне ақұпалар қолданылады және басылады. (әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық іс- әрекет)</p>	<p><b>«Ормандағы қыс» дидактикалық жаттығуы</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгілі туралы түсінік бере отырып, заттарды топтастыра білуге үйрету.  (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p><b>Күн мен жаңбыр.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.</p>			
Серуен	<p><b>Саябаққа саяхат.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра Балалардың құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш, қырш жалтырайды, айды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.</p>	<p><b>Терезедегі өрнектерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Айлакер түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> оңды солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Желді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Әткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p><b>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p><b>Жаңылтпаштар:</b> Қаңтар айы болды, күн суытты. Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>



		(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)			
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Түймелерді ретумен ағытамыз.</li> <li>- Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.</li> <li>- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</li> <li>- Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.</li> <li>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</li> </ul>				
Балалардың дербес іс-әрекеті		<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Балабақша дәрігері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлді ойын:</b> «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p><b>Мақсаты:</b> сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай</p> <p><b>Мақсаты:</b> шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс		Тасқынұлы Жәйық қарды мақта таяқшаларынан жапсыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық, Бірлікұлы Мейірбан «Аяз» тақпағын жаттату (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық, Бірлікұлы Мейірбан конструктордан көжектерге арналған үйшік құрастыруға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық, Бірлікұлы Мейірбан «Аққала жасап үйренемін» ермексаздан пішіндерді жасауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»	Ата-аналарға арналған медбике кеңесі	Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»

Тексерілді: *жаз* Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023-2024 оқу жыл**

Мектепке дейінгі ұйым: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).				
	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Жаңа жыл балаларға қуаныш әкеледі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жақындарыңызды мерекемен құттықтауға, сыйлықтар ұсынуға деген ұмтылысты ынталандыру. Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. <b>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Жаңа жыл қақпада!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың жаңа жыл дәстүрлері туралы білімдерін бекіту. Сикыр, тосынсый, тосын жағдайдағы эмоциялар мен сезімдерді ояту. <b>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Олар қалай қонаққа барады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> сыпайы мінез-құлық ережелерін бекіту. Дәстүрлерге қызығушылық тудыру. <b>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Жақында, жақында, жаңа жыл!»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың шыршаны ойыншықтармен безендіру әдеті туралы білімдерін кеңейту. Әр түрлі жылдардағы рәміздермен, күнтізбемен таныстыру. <b>(коммуникативтік, шығармашылық Физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен әңгіме:</b> «Жаңа жыл қалай тойланады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың құттықтаудың әртүрлі тәсілдері туралы білімдерін кеңейту. Біздің елімізде жаңа жылды тойлау әдет-ғұрыптарымен таныстыру. <b>(шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру</b>				
	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Түстер»</b>  <b>Мақсаты:</b> негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші»</b>  <b>Мақсаты:</b> қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (шығармашылық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина»</b>  <b>Мақсаты:</b> түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды таңдау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертенгі жаттығу кешені №2 (желтоқсан айына арналған)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				

дайындық	<p><b>Саусақ Дидактикалық ойын:</b> «Ұшады, ұшпайды» Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. -Тәрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алыңдар. <b>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өз туыңды тауып ал» <b>Мақсаты:</b> басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. <b>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мекеніне апар» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын, дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс орналастыр» <b>Мақсаты:</b> наннанды қалай өсіру және өсіру процесін ретпен қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. <b>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Үстелге дейін астық жолы» <b>Мақсаты:</b> балалардың наннанды қалай өсіру және өсіру процесін ретпен қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. <b>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20</p>	<p><b>Музыка</b> Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды дамыту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 1. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. 2. Допты жоғары лақтыру. <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. <b>Тыныс алу:</b> «Текшелерге үрлеу» Аяқ арасы алшақ, текшелер</p>

	<p>см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> «Текшелерді шапалақта!» Б. к.: тік тұру, екі аяқ арасы сәл алшақ. Текшелерді ұстау, қол төменде.</p>		<p><b>«Тышқандар мен мысық» ойыны</b></p>		<p>екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару).</p>
	<p><b>«Бауырсақ Жаңа жылдық мерекені қалай құтқарды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоғамда қабылданған мерекелік құндылықтарды, оның ішінде моральдық құндылықтарды игеру; баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен өзара әрекеттесуін дамыту; <b>(шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің үйі?» <b>Мақсаты:</b> Ненің қайда тұратынын ажырата білуге үйрету. <b>(коммуникативтік,</b></p>	<p><b>«Екі аяз» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау <b>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>«Аулада аяз болды» кимылды жаттығу</b></p>	<p><b>«Аяз» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың кеңістік пен жыл мезгілін тұтастай қабылдауын қалыптастыруға ықпал ету; әр балаға өзін сенімді, жайлы сезінуге көмектесу; ойын түрінде шама, түс ұғымын бекіту. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қыс?» ләпбук <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі ретінде қыс туралы идеяларды</p>	<p><b>«Ақшақар» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Сыйлық» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. Оқып беруді суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау <b>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күзде не болады?» <b>Мақсаты:</b> күзгі құбылыстар туралы ұғымды бекіту, тақырып бойынша</p>

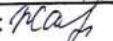
	<p><b>шығармашылық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>Аулада аяз және жел бар, Балалар аулада серуендейді. Қолдар ысқыланады, Қолдар жылынады. Үгінділердің тұтқалары қатып қалмайды, Біз алақанымызды шапалақтаймыз. Біз осылай шапалақтай аламыз, Осылайша біз қолдарды жылытамыз. Біздің аяқтарымыз қатып қалмас үшін, Біз аздап суға батамыз. Біз осылай баса аламыз, Осылайша біз аяқтарды жылытамыз.</p> <p><b>(коммуникативтік, шығармашылық физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p>жалпылау және жүйелеу. Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру; ойындар мен жаттығулар арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға ықпал ету; балаларда үйлесімді сөйлеуді дамыту; ұсақ моториканы дамыту, қоршаған табиғаттың сұлулығына эмоционалды он</p> <p><b>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қолғаптарды безендір» <b>Мақсаты:</b> дайындаманы безендіру процесінде бояуды қолданудың әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету, түс туралы идеяларды бекіту. Үлгіні салыңыз (салыңыз). Аюға қолғаптарын қызыл мозаикамен, қоян қолғаптарын жасыл мозаикамен безендіру.</p> <p><b>(коммуникативтік шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>сөздікті белсендіру. <b>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Аққаланы жина»</b> <b>Мақсаты:</b> көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту. Фразалық сөйлеуді жетілдіру.</p> <p><b>(коммуникативтік, шығармашылық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p><b>Қысқы күннің көзін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> өз қиялдарымен әнгіме</p>	<p><b>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнкіліп жүреді.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Үшінші артық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа баулу.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Жаңылпаштар:</b></p>	<p><b>Саябаққа саяхат.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру.</p> <p>Бұрын таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Суық аяз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға</p>	<p><b>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аппак, аппак, ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков)</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аяз»</p>	<p><b>Қардың қасиетін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Аққала Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұстап ал»</p> <p><b>Мақсаты:</b> белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>



	кұрату. (коммуникативтік, шығармашылық элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Қар аппақ, дала аппақ- бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па?	жаттықтыру. (коммуникативтік, физикалық іс- әрекет)	Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. (коммуникативтік шығармашылық физикалық іс- әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршақ дүкенге барды» Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Біз Алина қуыршағының шашын сәңдейміз» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. Геометриялық пішіндерін қайталау. (коммуникативтік, шығармашылық танымдық- зияткерлік іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршақ ауырып қалды» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. (коммуникативтік, элеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Пошташы қоян» Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш кию» Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық элеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Тасқынұлы Жәйық Көркем сөз Мен айтайын тақпақ, Алғың оны жаттап. Тісіңді жу, тазарт Маржандай болсын аппақ. (коммуникативтік, шығармашылық элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан «Денсаулық – зор байлық» мақалын жаттату (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық Бірлікұлы Мейірбан шынықтыру ережелерімен таныстыру . (коммуникативтік, шығармашылық элеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан сөздік жаттығуды қайталату. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық жаңылтпашты қайталату (коммуникативтік, шығармашылық элеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова