

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01-05.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі		Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту).				
				<p>Балалармен әңгіме: «Орманда кім жауапты?» Мақсаты: балаларға орманшы – орман мен жануарларға қамқорлық жасайтын адам туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қысты қалай білуге болады?» Мақсаты: балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін жалпылау. Эстетикалық талғамға, табиғатты тамашалауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>				<p>Үстел үсті ойыны: «Біз де не бар екенін кара» Мақсаты: заттармен көрнекі-ойлау қабілетін жетілдіру: текшелері. Балаларды суреттерді салыстыруға және шақыру. Зейін мен дәлдікке тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Дәл солайын ал» Мақсаты: заттардың түстерін ажыратуға шақыру. Сенсорлық тәжірибені кеңейту. Заттарды таңдап, оларды бірдей түске сәйкес таңдаңыз. Сабакка деген оны қызығушылықты тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені №1 (қаңтар айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				

дайындық

				<p>Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Мен бес түсті білемін» Мақсаты: шалғынды және бакша гүлдері туралы білімді бекіту; қарқыннан адаспай, гүлдердің аттарынмақты түрде айту арқылы допты ұрып-соғу және ұстау қабілетін қалыптастыру; құрдастарымен ойындарда түстер туралы білімді қолдануға қызығушылық; зат есімді санмен біріктіру; ептілікті, реакция жылдамдығын, ойлау жылдамдығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>Дене шынықтыру Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Тыныс алу: «Ағаш болып тербелу» Аяқ арасы сәл ашық, қол</p>

					<p>төменде. Түсті шашақтарды жоғары көтеру. Қос кол бірге, тербелу. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Доғалар астынан еңбектеу. (Екі қатармен, бір-біріне кедергі жасамау). 2. Доптарды себетке лақтыру, домалату. (Қос колмен себетке домалату, лақтыру). «Сызықты басып кетпе!» ойыны</p>
				<p>«Қысқы киімдер» заттардың түсін, көлемін, пішінін, білдіретін сын есімдермен байыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын «Суретші нені шатасты?»</p> <p>Мақсаты: Ересектердің еңбегіне</p>	<p>«Қар жолы» тыныс алу гимнастикасы. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету - Ой, балалар, қараңдаршы, бүкіл жол қармен жабылды, Жазира қалай серуендейді? ... Дұрыс! Оған жолды тазалау керек. (Балалар мақта қар ұлпаларын үрлейді). Міне, біз жолды тазарттық, Сендер Жазираны серуендеуге шақыра аласыңдар. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p>

			<p>қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттері білуге және атауға (отырады, жүреді, киінеді және т.б.) үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Аяғымызға жылы етік киеміз. (еңкейіп аяғын көрсетеді)</p> <p>Бұл – оң аяққа, («оң аяққа етік киеді»)</p> <p>Бұл – сол аяққа. (сол аяғына етік киеді).</p> <p>Қолымызда қолғаптар, (қолдарын жоғары көтереді)</p> <p>Жылы сіңлілер. (алақандарын айналдырады)</p> <p>Бұл – оң жұдырық, (оң қолын көрсетеді)</p> <p>Бұл-сол жұдырық. (сол</p>	<p>(суретпен жұмыс)</p> <p>Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не үшін?»</p> <p>Мақсаты: киім, аяқ киім, атауларын, еңбек әрекетін (ашу-жабу, кию-шешу) білдіретін етістіктермен байыту.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Киімді боя» саусақ суреті</p> <p>Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
--	--	--	--	--

				<p>колын көрсетедіу) Жүнді жылы пальтом бар,(пальтосын киеді) Жып-жылы етігім бар.(еңкейіп, етіктерін көрсетеді) (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қолғаптарды түсіне қарай сәйкестендір» Мақсаты: заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Кішкентай қолғаптар»</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p>			

		Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру.		
Серуен			<p>Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты:</p>	<p>Мұз сүнгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті кальптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның</p>

				Қимылды Жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (физикалық, шығармашылық іс- әрекет)
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 				
Балалардың дербес іс-әрекеті				<p>«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: телефонның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Осыдан кейін «Аурухана» сюжетін ойнауға болады. Сатушымен (дүкенде алма, кәмпит, ойыншықтар және т. б. бар-жоғын сұрау). Осыдан кейін «Дүкен»</p>	<p>«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс- әрекет)</p>

				сюжетін ойнауға болады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс				Тасқынұлы Жәйык «Торғай» өленін қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Максаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан «Сүйікті ойыншығым» Максаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезіндегі мінез-құлық ережелері»

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01.-12.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).				
	Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз, жел). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Абайла муз!» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Боран» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Матрёшкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шенберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терен деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені №1 (қаңтар айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу</p>

	түсініктерін дамыту. Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. Ойын арқылы шапшандыққа, тез ойлауға баулу. Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің сонынан бірін жүргізіп, шенберге тұрғызу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Музыка "Сұр көжек". Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгілінде жануарларға деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұту және жазу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)		Дене шынықтыру Шалқасынан жатқан кальпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
	«Ыдыстар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: Ыдыс атауларын білдіретін зат есімдермен; қарама-қарсы мәндес	«Ыдыстар не үшін қажет?» Мақсаты: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек	«Көңілсіз шәйнек» әңгіме Мақсаты: Балалардың сөздік қорын: Ыдыс атауларын	«Ыдыс-аяқ» Мақсаты: қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (жуу-сүру) білдіретін	«Кесе» Мақсаты: Балаларды ыдыс түрлерімен таныстыру. Ыдыстардың атын дұрыс айтуға және ажырата білуге үйрету.

	материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (шығармашылық іс-әрекет)		«Кеселер» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру. (шығармашылық іс-әрекет)	ыдыстар, Және үлкен табак бар. Барлығын да жуамыз, Анамызға камқормыз. Анамызға камқормыз. (физикалық іс-әрекет)	Балалар алдымыздағы дайын тұрған кесені безендіреміз. Ол үшін бірінші балаң үйрек саусағымызды бояуға батырып дөңгелек пішіндермен безендіреміз. (шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				
Серуен	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу (физикалық,	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды,) Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.	Желді бақылау саты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегінің жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.

	коммуникативтік іс-әрекет)	(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	анықтап білуге, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) болады. Қыста жел қандай болады? (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Карапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін асықпай, сонан соң тез ұқыптылықпен айналып жүгіру» (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір» Карапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін асықпай, сонан соң тез ұқыптылықпен айналып жүгіру» (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету;	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және	«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа	«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту

	<p>өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
--	--	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Тасқынұлы Жәйық суретке қарап ыдыс-аяқтар туралы әңгімелуге үйрету	Бірлікұлы Мейірбан өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету.	Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық тәрбиешінің көмекшісінің ыдысты жуғанына, тамақ әкелгеніне бақылау жасату. Үлкендер еңбегіне қызығушылығын ояту.	Тасқынұлы Жәйық, Бірлікұлы Мейірбан ыдыстардың орысша атауын айтуға үйрету Ыдыс-посуда Кесе – пиала Шәйнек - чайник	Бірлікұлы Мейірбан фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда) қағаз бетіне қойып жапсыруға үйрету.
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға арналған кеңес«2-3 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»

Тексерілді



Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01-19.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).				
	Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Қысқы табиғаттың сұлулығына таңдануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Ақшақар неге еріп кетті?» Мақсаты: балалардың судың, қардың және мұздың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Әйнектегі өрнектер» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қыста кім жақсы?» Мақсаты: балаларды қысқы ойын-сауық пен іс-шаралар туралы кездейсоқ әңгімеге тарту (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қарсаңындағы саяхат» Мақсаты: Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар карау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабакқа деген оң көзқарас пен қызығушылықты тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>танертенгі жаттығу кешені № 1 (қаңтар айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырыл -</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>				

<p>ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айсулу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 5-10 см биіктіктен секіру. Доғанын астымен еңбектеу. Балаларды биіктіктен секіру және жаттығуларды толық, дұрыс орындауға үйрету. Жаттығулар орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. (физикалық, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Ән айтуға қызығушылықты дамыту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи</p>	<p>Дене шынықтыру Доғанын астымен еңбектеу. Доптарды себетке лақтыру. Балаларға доптарды себетке лақтыруды үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. Ептілікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық,</p>		<p>Дене шынықтыру Доптарды себетке лақтыру. Еденде жатқан арқан үстімен жүру. Балаларды еденде жатқан арқан үстімен жүруге үйрету. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындауға дағдыландыру. (физикалық, шығармашылық, іс-әрекет)</p>

		дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру; (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)	коммуникативтік, іс-әрекет)		
	«Қыс қызығы» Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Аязды күні қарды басып жүрсен қандай дыбыс шығатындығын түсіндіру. (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Ақшақарлар ұшады» Мақсаты: Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)	«Ертегіде қонақта» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша, өздеріне танс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)	«Қарға көмілген ағаштар» Мақсаты: Қыстың бейнесін суретпен бейнелей білуге үйрету. Эстетикалық сезімдерін дамыту. Табиғаттын әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				
Серуен	Аландағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде	Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс

	<p>қалпын анықтап, білімін толықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөздеріне қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: онды солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Жаңылтпаштар: Қантар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз.</p>				

Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шапқию»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері»</p> <p>Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай</p> <p>Мақсаты: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	Тасқын ұлы Жәйық «Қыс мезгілі» суретті кітабын қарау арқылы жыл мезгілі туралы толық мәлімет беру.	Бірлікұлы Мейірбан қарды мақта таяқшаларынан жапсыруға үйрету.	Тасқын ұлы Жәйық, Бірлікұлы Мейірбан «Аяз» тақпағын жаттату	Тасқын ұлы Жәйық, Бірлікұлы Мейірбан конструктордан көжектерге арналған үйшік құрастыруға үйрету.	Тасқын ұлы Жәйық, Бірлікұлы Мейірбан «Аққала жасап үйренемін» ермексаздан пішіндерді жасауға үйрету.
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»	Ата-аналарға арналған медбике кеңесі	Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01-26.01.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
	Балалармен әңгіме: «Доктор Айболитпен қуанышты кездесу» Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту. Денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған практикалық дағдылар мен әдістерді тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Абайла мұз!» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қалай» «Қыста өсімдіктер әлемі» Мақсаты: ағаштар мен бұталарды сыртқы түрі бойынша ажыратуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Усақ моториканы дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шенбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды тандау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>танертенгі жаттығу кешені №2(қаңтар айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырыл</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>				

<p>ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. -Тәрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алыңдар. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тауып ал» Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: нан өсіру процесін қажетті ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үстелге дейін астық жолы» Мақсаты: балалардың нанды қалай өсіру және өндіру туралы түсініктерін кеңейту және тереңдету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20</p>	<p>Музыка Балаларда музыканы тындай отырып, ерекше көңіл күйге бөлену сезіміне үйрету; әнді тыңдап, сипатын ажырата білу дағдыларына машықтандыру; көңілді музыка әуенімен ырғақты қимылдарды жасай білу іскерліктерін жетілдіру; қоршаған</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. 2. Допты жоғары лақтыру. а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. б) Ойнау, ойлау</p>		<p>Дене шынықтыру Допты жоғары лақтыру. Жерде жатқан арқан үстімен түзу жүру. а) Балаларға допты жоғары лақтыруды үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. ә) Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. «Текшелерді шапалақта!» 1. Екі қолды екі жаққа созу.</p>

	<p>см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</p> <p>Ирек жолмен жүру</p> <p>2. Түзу бағытта (биіктігі 10-15 см) заттарды аттап өту. көтеру.</p> <p>Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу»</p> <p>Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару).</p> <p>«Тышқандар мен мысық» ойыны (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>орта туралы түсінік беру.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Тұлғаның үйлесімді дамуын қалыптастыру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: «Текшелерді шапалақта!» (физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>2. Жоғары көтеріп, текшелерді бір-біріне тигізу.</p> <p>3. Екі жаққа созу.</p> <p>Тыныс алу: «Текшелерге үрлеу»</p> <p>Аяқ арасы алшақ, текшелер екі алақанда. Оң (сол) алақандарға кезек-кезек үрлеу (ауа жұтып, дем шығару).</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Сенсорлық дидактикалық ойын: "Жұмбақ түймелер"</p> <p>мақсаты: түстерді тану және атау қабілетін дамыту.</p> <p>Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-</p>	<p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорды киімдер түрлерін білдіретін зат есімдермен, тұрмыстық (киіну, жуыну және т.б.), ойын (ойнау, салу, домалату, тебу және т.б.) әрекеттерін</p>	<p>Сергіту сәті</p> <p>Сен қыс-қыс (қол шапалақтау)</p> <p>Қатырып, мұздаттың. (қолдарымен алға жылжу)</p> <p>Барлық жолдар жабылған, (қолдың оңға, солға</p>	<p>"Қысқы қалпақ" әңгіме</p> <p>Мақсаты: бас киімнің атауларымен таныстыру; заттарды салыстыруға үйрету; ойлауды</p>		<p>«Жылы етік» әңгіме</p> <p>Мақсаты: Мақсаты: қоршаған әлем объектілері туралы түсінікті байыту (аяқ киім заттарының мысалында)</p> <p>Киім және аяқ киім заттарының атаулары туралы білімдерін</p>

	әрекет)	білдіретін сын есімдермен толықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	қозғалысы) Өтпеңіз, өтпеңіз! (тандану) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	дамыту; бас киімге ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру; эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	нақтылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс айының жағдайын байқап, белгілеуді Қатты желге назар аудару. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу.	Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлулығын балаларға сүйсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын:	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағыллысып жылтырайды. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)

	үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Суық аяз» Мақсаты: жүгіруге жүргірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршақ дүкенге барды»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Біз Алина қуыршағының шашын сәңдейміз»</p> <p>Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршақ ауырып қалды»</p> <p>Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. (шығармашылық,</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Пошташы қоян»</p> <p>Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш кию»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық,</p>

	іс-әрекет)	(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет)	іс-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Тасқынұлы Жәйық суретке карап (ашу-жабу, бару-келу, алу-салу және т.б.) етістіктерімен, заттардың түсін, пішінін, білдіретін сын есімдермен толықтыру. (коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан Тиісті пішіндегі (дөңгелек, шаршы) қораптар мен қобдишаларға қақпақтарды таңдау, екі бөліктен тұратын қиылған суреттерді жинауға үйрету. (Танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан Пішіндерден қысқы үйшік құрастыруға үйрету (шығармашылық іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық Қуыршақты жуындыруға және қажетті заттарды атауға үйрету (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық Допты шағын төбешіктен домалату; допты тәрбиешіге, балаға домалату және лактыру; (физикалық іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»

Тексерілді *Ж.Ж.Жакенова*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01-02.02.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге				
	<p>Балалармен әңгіме: "Өлі табиғат құбылыстары" Мақсаты: балалардың судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғаттағы құбылыстар арасындағы қарапайым байланыстарды көрсетіңіз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз, жел). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау, қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойындармен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Абайла мұз!» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түстер» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата білуге үйрету, суретте белгілі бір түстерді таба білу. жалпылама ұғымдарды бекіту: өсімдіктер, ойыншықтар, жануарлар. Ұсақ моториканы дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші» Мақсаты: қарама-қарсы өлшемдегі заттарға балалардың назарын аудару. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шенбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Гүлдерді жина» Мақсаты: түстерді «мұндай емес» қағидаты бойынша салыстыруға үйрету. Бірдей түсті жапырақшаларды тандау. Белгілі бір түстің жапырақшаларын табу, назар аудару. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Суреттің жартысын тап» Мақсаты: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды суреттерді сипаттауға, жұптасқан суреттердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын көрсетуге, келісілген сөйлеуді дамытуға шақыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені №2 (қаңтар айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.</p>				

дайындық

	<p>Саусақ Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. -Тәрелкедегі ұша алатын заттарды тандап алындар. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тауып ал» Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: наннанды қалай өсіру және өсіру процесін ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үстелге дейін астық жолы» Мақсаты: балалардың наннанды қалай өсіру және өсіру процесін ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр) жүру,</p>	<p>Музыка Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес қимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету. Музыкалық-дидактикалық ойын «Үнінен таны» Ойын материалы:</p>	<p>Дене шынықтыру ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p>		<p>Дене шынықтыру ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p>

<p>дайындық</p>	<p>Саусак Дидактикалық ойын: «Ұшады, ұшпайды» Педагог балалардан ұшатын заттарды, жәндіктер мен құстарды атап берулерін сұрайды. -Тәрелкедегі ұша алатын заттарды таңдап алындар. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туынды тауып ал» Мақсаты: басқа тулардың ішінен өз туларын тауып алу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мекеніне апар» Мақсаты: Үй жануарларын, дала жануарларынан ажырата білуге үйрету. Үй жануарларымен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дұрыс ориналастыр» Мақсаты: наннанды қалай өсіру және өсіру процесін ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үстелге дейін астық жолы» Мақсаты: балалардың қалай өсіру және өсіру процесін ретпен көрсететін суреттерді орналастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Жүру және тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Еденде жатқан жолдың бойымен тура бағытта топпен жүру. Нысанаға дейін тура жолдың бойымен (ені 25-30 сантиметр, ұзындығы 2-3 метр) жүру,</p>	<p>Музыка Балаларға мазмұны бойынша жақын әндерді тыңдауды, олардың көңіл-күйіне эмоционалды үн қатуды, оларды сәйкес кимылдармен алдымен ересектің көрсетуімен, кейіннен әннің сөзі бойынша орындауды үйрету. Музыкалық-дидактикалық ойын «Үнінен таны» Ойын материалы:</p>	<p>Дене шынықтыру ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p>		<p>Дене шынықтыру ересектің көмегімен гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 сантиметр) жүру, ересектің көмегімен модульге (биіктігі 10-15 сантиметр) шығу және одан түсу, еденде жатқан лентадан (арқаннан) аттап өту.</p>

		<p>Дабыл, сылдырмақ, үскірік, кселафон, керме (ширма) Ойын барысы. Музыка! Музыка! Бұл не екен өзі? Мүмкін бұл, Көгілдір аспан шығар! Мүмкін бұл, Таңғы арай шығар? Ал, мүмкін, музыка – Тек қана дыбыстар шығар! Музыкалық жетекші аспаптардың бірімен ойнайды. Балалар тындайды және музыкалық аспаптың атын атайды. Осыдан кейін атауын тапқан музыкалық аспаптарда өз бетімен ойнайды.</p>			
--	--	--	--	--	--

				аспаптарда өз бетімен ойнайды.	
«Қыс» Мақсаты: балаларды сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қалтырайды, ағарады, қыс, үлбіреген, аққала сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Қысқы киімдер» Мақсаты: балаларды қыстық киімдер түрімен таныстыра отырып, қысқы киімдерді ажырата білуге үйрету. Өз-өзіне қызмет етудің қарапайым дағдыларын меңгерту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Түлкі мен қоян» (ертегісі) Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін келтіре отырып, кимылдарын көрсете білуге үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет)	«Біздің ауланы тазалаушы» Мақсаты: балаларды аула сыпырушы еңбегімен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Сенсорлық дидактикалық ойын: "Карусель" Ойын мақсаты: түстерді тану және атау қабілетін дамыту. Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. Дамыту заттарды ажырату бір – көп. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Көңілді ойындар» Мақсаты: Балаларға сезім дамыту оқу іс-әрекеті бойынша өткен тақырыптарды еске түсіріп, білімдерін ойын арқылы жетілдіріп бекіту. Заттардың көлеміне, пішініне, түсіне қарай топтап ажыратып білуге үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	«Біздің аю» Мақсаты: аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үңгу, бекіту әдістерін меңгеру. Табиғатты аялауға, сүйеге тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет)	Тақырыбы: «Мысық жіп орамымен ойнайды» Мақсаты: саусақ ақылы жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, ермексаздың түсін ажырата білу, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (физикалық іс-әрекет)		

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдыктарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қысқы күннің көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-аудару. Қатты желтоксанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көленке ұзарды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақтау. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін</p>	<p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының байқап, белгілеуді үсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөнкіліп жүреді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (коммуникативтік, физикалық іс-</p>	<p>Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

	жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		әрекет)		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, олендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (коммуникативтік іс-әрекет). 				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Сапар»</p> <p>Максаты: Балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Максаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту; "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет</p>	<p>"Серуендеуге барамыз" сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Максаты: балаларда мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту; "мерекелік түскі ас", "туған күн", "қызмет</p>	<p>"Доктор Айболитпен саяхат" сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Максаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін орындауына олардың белгілі бір ретпен орындалуына үйрету; тексеру, түтікпен (фонендоскоппен) кеудесін, арқасын, температураны</p>	<p>"Қуыршақтың туған күні" сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Максаты: балаларды дастархан жаю ережелерімен, дастархан басындағы мінез-құлық ережелерімен, асханалық ыдыстармен таныстыру; ағашай ішуге арналған ыдыстарды дұрыс табуға және таңдауға үйрету; ойындардың мазмұнын байытуды жалғастыру; бірлескен ойындар үшін балаларды біріктіруге пал ету; сөздік қорын байыту; үстелдегі мінез-құлық нормаларын</p>

		көрсету", "ыдыс-аяқ", "қызмет көрсету" ұғымдарын енгізу. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	кішкентай киім шкафы және орындық. (шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	термометрмен өлшеу, таблеткалармен емдеу; куыршақты емдеуге арналған заттарды атау арқылы есту зейінін, кабылдауды, есте сақтауды дамыту, емдеу ретін есте сақтау; ойыншықтар мен рөлдерді беруге және бөлісуге үйрету; ауру куыршаққа қамқор болуға, дәрігер мамандығына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; ойын әрекеттерін орындау қабілетін бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	сақтауға, бір-біріне күрметпен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Тасқынұлы Жәйық геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан дауысқа еліктіру жұмыстарын жүргізу. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	Тасқынұлы Жәйық жаңа жылға арналған әнді қайталату (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан «Затты ата» ойыны арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-	Тасқынұлы Жәйық Бірлікұлы Мейірбан «Үй жануарлары» туралы әңгімелеуге үйрету. Сүйікті жануарлары туралы қысқаша әңгіме құра білу. (коммуникативтік,

				әрекет)	әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»

Тексерілді  Ж.Ж.Жакенова