

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.02-09.02.2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу				
	Балалармен әңгіме: «Табиғаттағы қысқы құбылыстар» Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейту. Сөздік қорын белсендіру (боран, аяз, жел). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қыс туралы түсініктерді кеңейту. Маусымдық бақылаулар жүргізу. қысқы табиғаттың сұлулығын байқау. қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Қысқы ойындар» Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Абайла мұз!» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен әңгіме: «Боран» Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы идеяларды қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Тышқанды жасыр» Мақсаты: балаларды ойын ережелерімен таныстыру. «мұндай емес» қағидаты бойынша түстерді табу, түсті тану және атау мүмкіндігін арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Матрёшкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті лото» Мақсаты: шеңберді тануға және атауға үйрету. негізгі түстерді бекіту. ұсақ моториканы дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бұрылмалы түтіктер» Мақсаты: балаларды толық дем алуға үйрету. балаларды мұрын арқылы терең деммен жұту, ауыз арқылы күшті ұзақ дем шығару. геометриялық фигураларды тану және атау. негізгі түстерді бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көңілді сайқымазақ» Мақсаты: нысандарды форма бойынша тану және атау мүмкіндігін анықтау, қиялды, тез тапқырлықты, логикалық ойлауды дамыту. негізгі түстерді бекіту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені №1 (ақпан айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>				
	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Ойынның мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту;</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-</p>

	(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	ойынның ережесін сақтауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Балаларға екі түсті шашақтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Әнді жеке және топпен айтуды пысықтау (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұгу. (физикалық іс-әрекет)		Дене шынықтыру Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдағу (отырып). (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
	«Бесік» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу Бесік — нәрестені бөлеуге арналған ағаш төсек. Бесік баланың тазалығына өте	«Бесік жыры» Мақсаты: балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды	«Ғажайыптар әлеміне саяхат» әңгіме Мақсаты: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға	«Орман ғажайыптары» Мақсаты: Балаларды педагогтің көмегімен сөздерді толық	"Қысқы орман ғажайыптары" Мақсаты: балалардың қысқы табиғат туралы идеяларын музыкалық, бейнелеу, сөйлеу әрекеттерін біріктіру

	<p>қолайлы.Бесіктің сәбиге пайдасы мол. бесікке бөленген баланың ұйқысы тыныш, төсегі жайлы болады. Бір ырғақпен тербелген бесік баланың денсаулығының мықты болуына, миының дамуына, қол-аяғының дұрыс жетілуіне, тіпті тәлім-тәрбиесі мен мінез-құлқына керемет әсер етеді.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Макарон түтіктері» дамыту ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың логикасын, саусақ моторикасын дамыту.</p> <p>Шарты: Үлкен макаронды паракқа жабыстырып, жіпті өткізу. Бала әдемі өрнек жасау үшін жіпті макаронға салуы керек. Балалардың алдында схема тұрады.</p> <p>(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>қамқорлыққа баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үйдегі терезелерді жап»</p> <p>Мақсаты: қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету, балалардың сенсорлық қабілеттерін дамыту (түсі, пішіні, мөлшері)</p> <p>Балаларды түске, пішінге және мөлшерге сүйене отырып, үйлерге терезелерді таңдауға үйрету;</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>ықпал ету.</p> <p>Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сәйкес кілтті тап»</p> <p>Мақсаты: Өлшемдері әртүрлі кілттерді табу.берілген белгі бойынша заттарды ұзағырақ-қысқа етіп салыстыруды бекіту; Сендердің алдыларында кілттер жатыр. Бірдей кілтті алуларың керек, содан кейін есік ашылады. (балалар кілттерді таңдайды).</p> <p>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>қайталауға ынталандыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>арқылы байыту.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>«Қар ұлпалары»</p> <p>Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды карама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге үйрету</p> <p>(шығармашылық іс-әрекет)</p>
--	---	---	--	--	---

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p>				
Серуен	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p>	<p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. 				

- Колготкаларды шешіп, көйлекке косып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті).					
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдайы</p> <p>Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	Тасқынұлы Жәйық қыс мезгілінің ерекшеліктер туралы айтуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қадағалау. (физикалық іс-әрекет)	Бірлікұлы Мейірбан тілдегі дыбыстар мен сөздерді айтақызу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстату (коммуникативтік іс-әрекет)	Тасқынұлы Жәйық құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыруы үйрету; (шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуын қадағалау. (физикалық іс-әрекет)
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру мекемесіндегі жобалар әдісі балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту тәсілі ретінде»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға арналған кеңес «2-3 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»

Тексерілді



Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02-16.02.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Ата-аналармен әңгімелесу Балаларды қабылдау	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
	<p>Балалармен әңгіме: «Қаһарлы қыс» Мақсаты: қар мен мұздың қасиеттері туралы білімді бекіту. Қысқы табиғаттың сұлулығына таңдануға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Ақшақар неге еріп кетті?» Мақсаты: балалардың судың, қардың және мұздың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Әйнектегі өрнектер» Мақсаты: шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Қыста кім жақсы?» картотека №85 Мақсаты: балаларды қысқы ойын-сауық пен іс-шаралар туралы кездейсоқ әңгімеге тарту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен әңгіме: «Жаңа жыл қарсаңындағы саяхат» Мақсаты: балаларға әр жылды санау 1 қаңтарда басталатынын хабарлау. Алдағы жаңа жылға эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Балалардың	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру				

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Пальтоның түймесін өткіз» Мақсаты: саусақтардың кішкентай бұлшықеттерін жаттықтыру. Балаларды тәрбиешінің нұсқауы бойынша әрекеттерді дәл орындауға шақыру. Дәлдік пен зейінді тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Дөңгелек затты қозға» Мақсаты: балаларда заттардың пішіні туралы түсінік қалыптастыру. Визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Сабаққа деген көзқарас қызығушылықты тәрбиелеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шарф байла» Мақсаты: саусақтардың моторикасын жетілдіру. Шарфты екі қолмен байлауға шақырыңыз. Зейінді, оң нәтижеге жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жүз, қайық» Мақсаты: балаларда таяқшаны игеру дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын үйлестіруді дамыту. Табандылықты, мақсатқа жетуге деген ұмтылысты тәрбиелеу, нәтижеден қуаныш сезімін ояту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау» Мақсаты: қолдың ұсақ қимылдары мен визуалды бақылауды үйлестіруді дамыту. Дәлдік тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p>Танертеңгі жаттығу кешені №1 (ақпан айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырыл -</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>				

<p>ған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айсұлу қуыршағын шешіңізге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Ойынның мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа және т.б.) Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. «Қояндар көпірден өтуде» (Балалар педагогтың артынан бір сызық бойымен жүреді). «Қояндар жан-жағына қарайды» (Оң қолы-оң бүйірде, сол қолы-мандайда, оңға, солға бұрылады). (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып ән айтуға ынталандыру. Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау дағдысын дамыту (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. «Орман аңдары» «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. (физикалық,</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.). (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

			коммуникативтік іс- әрекет)		
	<p>«Көліктер» Мақсаты: балаларды көлікпен; көлік түрлерімен; машина бөліктерінің атауларымен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Көрсет және ата" музыкалық-дидактикалық ойыны Мақсаты: жекелеген сөздермен буындарды айту, дауыс ырғағын тыңдай білу қабілетін дамыту - Мен сендерге әртүрлі көлік дыбыстарын қосамын, ал сендер оларды суретте көрсетесіңдер. Қателеспеу үшін мұқият тыңдаңдар. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Көңілді көліктер» Мақсаты: түстердің білімін бекіту, шетканы дұрыс ұстау, шеткаға бояу алу . Бояулармен жұмыс жасауда Тәуелсіздік пен дәлдікке тәрбиелеу. Балаларды контурға кірмей, затты дұрыс бояуға, бояудың түсін өз бетінше таңдауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Көңілді автобус" Мақсаты: қолдың бұлшық еттерін босаңсыту және катайту, буындардың қозғалғыштығын қолдана отырып, ұсақ моториканы дамыту; қарындашты дұрыс ұстау қабілетін бекіту; контурдан өтпестен сызбаны ұқыпты бояу қабілетін қалыптастыру; контур бойымен әртүрлі көлік түрлерін тануға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Автобус" суретін бояу Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Пойыз дөңгелектері» (сурет салудың дәстүрлі емес тәсілі) Мақсаты: Крем какпағымен дөңгелек дөңгелектерді дұрыс жерде салу қабілетін дамытуға жағдай жасау. (шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Ғажайып паровоз» Мақсаты: анализаторларды қолдана отырып, сенсорлық дағдыларды дамыту (есту, көру, кинестетикалық, заттарды функционалды мақсатына қарай топтастыру, жалпылама сөздерді таңдау, визуалды есте сақтауды дамыту, зейінді дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Жеңіл көлік жолда келе жатыр» Мақсаты: Балаларда проблемалық жағдайға эмоционалды реакция тудыру, игі іс жасауға деген ұмтылыс; балалардың қол саусағымен дөңгелек пішіндерді, қылқаламмен түзу сызықтарды салу қабілетіне ықпал ету; сөздік қорын белсендіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, заттардың бөлшектерін салуға қызығушылық тудыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойыны "Машиналар әр түрлі" Мақсаты: Балаларды адамдарға қажет әр түрлі көлік құралдарымен таныстыруды жалғастыру. Екі бөліктен тұратын бүкіл суретті жинауға</p>

					үйрету. (әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				
Серуен	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> <p>(физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Саябаққа саяхат.</p> <p>Мақсаты: қыстың (нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу.</p> <p>Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қырш-қырш етеді, жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.</p> <p>Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашыры етіп тәрбиелеу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап</p>	<p>Терезедегі өрнектерді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.</p> <p>Олардың ойын толықтыру.</p> <p>Терезедегі өрнектерді бақылау.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Мақсаты: оңды солды жалтырап жүгіруге жаттығу»</p> <p>(физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын капалық арқылы анықтау.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру»</p> <p>(физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»</p> <p>Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күң суытты Қалың қар жауды, бора соқты. Жапалақтап ақ жауды.</p> <p>(коммуникативтік іс-әрекет)</p>

		алуга жатықтыру. (физикалык іс- әрекет)			
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. <p>- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет).</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш кию»</p> <p>Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша дәрігері»</p> <p>Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді.</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Мақсаты: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p>	<p>«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны</p> <p>Мақсаты: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту</p>	<p>«Шаштаразда» ойын-жағдай</p> <p>Мақсаты: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тасқынұлы Жәйық «Қыс мезгілі» суретті кітабын қарау арқылы жыл мезгілі туралы толық мәлімет беру. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбан қарды мақта таяқшаларынан жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Тасқынұлы Жәйық «Аяз» тақпағын жаттату (Коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбан, Тасқынұлы Жәйық конструктордан көжектерге арналған үйшік құрастыруға үйрету. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Аққала жасап үйренемін» Тасқынұлы Жәйық ермексаздан пішіндерді жасауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)</p>

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға кеңес: «Қыста баланы қалай дұрыс кию керек?»	Ата-аналарға арналған медбике кеңесі	Кеңес: «Қыста баламен серуендеу»	Балалардың жеке гигиенасы туралы медбике кеңесі	Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»

Тексерілді: *М.А.* Ә. А. Жақыпова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02-23.02.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертенгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативтік іс-әрекет). Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзінің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа- райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	« Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	« Балақай, балабақшаға кімме келдің? Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					


<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту (коммуникативтік, еулеттік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөнгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені № 1 (ақпан айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап.</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін ту және кері санап, алға-артқа жүреді. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету</p>

		Басбармак, Балан үйрек, Органтерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс әрекет)			Төмендегі тапқакты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Ойын: «Балапан»	Музыка Анаға деген сезімдерін ән арқылы жеткізуге үйрету. Анасын сыйлауға, қастерлеуге үйрету. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау, ойындарға, хор айтуға қатысу. Ән тыңдау: «Ақ мамам» Б.Бейсенова Ән үйрену: « Ақ мамам» Е.Хасанғалиев Іші- шумағы Қимыл қозғалыс: «Сұр қоян» Ойын: «Күн мен түн»	Дене шынықтыру Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері және т.б.) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар және т. б.) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Ойын: «Жұлдызқұрт»	Дене шынықтыру Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Ойын: «Кім жылдам»	

	<p>"Су көлігі" Мақсаты: тәрбиеленушілердің су көлігі туралы түсініктерін кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p>	<p>В. Сутеева «Кеме» ертегісі Мақсаты: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p>	<p>Жұмбақ шешу Мақсаты: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға үйрету. Үтікке міндім, Мұхитта жүздім. (Кеме)</p>	<p>"Теңіз саяхаты" Мақсаты: белгілі геометриялық фигураларды табу қабілетін қалыптастыру, заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. белсенділікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.</p>	«
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.</p>				
Серуен	<p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен</p>	<p>Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) (коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Жасырынбақ» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (физикалық,</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. (коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Тышқа мен мысық»</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы.</p>

	<p>Доссың ғой сен, жасыл шырша. (коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	<p>Дидактикалық ойын: «орындықты құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. (коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шаштарды кию, сәндеу. (әлеуметтік-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үстел атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдер дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру.</p>

	эмоционалды , шығармашылық іс-әрекет)		әрекет)		Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Бірлікұлы Мейірбан такпақ жаттату. Келді жаңа жылымыз Құтты болсын барша Шыршамыз тұр ортад Тойлайықшы шаттана	Тасқынұлы Жәйық жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	Тасқынұлы Жәйық, Бірлікұлы Мейірбан «Тез ойла».	Бірлікұлы Мейірбан қысқы ойындар жайлы әңгімелесу.	Тасқынұлы Жәйық түстерді жаттатқыз
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету туралы айту.	Ата-аналарға «Қысқы ағаштар» тақырыбына байланысты қолөнер жасап әкелу туралы айту.	Медбике кеңесі: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес: «Қыс мезгіліндегі ауа-райына бейімделу ерекшеліктері»	Үйде жабайы жануарлар туралы мультфильмді бірге көру, талдау, «Жабайы жануарлар» кітапшасын жасап келу туралы айту.

Тексерілді  Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубасв атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02-01.03.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативтік іс-әрекет).				
	Күн тәртібін еске салу. «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: өзің сүйікті ойыншығын сиппатай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалді іс-әрекет)	Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /аяз, қыс / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалді іс-әрекет)	«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалді іс-әрекет)	Балабақшаға келе жатқанда байқаған қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалді іс-әрекет)	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ретке келтіру» Мақсаты: балалардың қоршаған әлем туралы түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығу кешені №1 (ақпан айына арналған)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Ағаш» Аулада ағаш жайқалады, Жап-жасыл оның жапырағы. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға қарама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек содыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек,</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталап. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды әрекет)</p>

		Шылдыршүмек, Кішкене бөбек. Бала қозғалыстарды қайталайды. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдасты- рылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонаққа кұртақан келді» Мақсаты: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан- жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Ойын: «Домалаймыз»	Музыка Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету. «Бауырсақ» ертегіні тыңдау (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аяқ күшін нығайтамыз» Мақсаты: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Ойын: «Иттер мен Қарғалар» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)		Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балақайға тосын сый» Мақсаты: Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру Ойын: «Бос орын» (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс- аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Дидактикалық ойын: «орындықты құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Дидактикалық ойын: «Қандай түс жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінің, есте сақтау іс-қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс- әрекет)	Ойын: «Алысқа лақтыр» Мақсаты: қапшықты нысанаға лақтыру ікемділігін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) «Біз киініп үйренеміз» әңгіме				

	<p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Көктем мезгілін бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Қарлығаш»</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Түймелерді ретімен ағытамыз. - Киімдерді рет-ретімен шешіп орнына іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Шалбарымызды шешіп топқа киетін киімдерімізді киеміз. Киімдерді бүктеп қоямыз. (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті). 				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (Вариативтік, жеке, қосымша бағдарлама)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шаштарды кию, сәндеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Тасқынұлы Жәйық Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта білуге, берілген сұрақтарды түсіне және тындай, оларға жауап беруге үйрету;</p>	<p>Тасқынұлы Жәйық, Бірлікұлы Мейірбан Бірдей және әртүрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндей білуге; дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуға; орындалған жұмысқа қуана білуге үйрету;</p>	<p>Бірлікұлы Мейірбан Негізгі қимылдардың түрлерін игеруге; спорттық жаттығулардың алғашқы техникасы туралы түсініктер беру;</p>	<p>Тасқынұлы Жәйық, Бірлікұлы Мейірбан Қимылдардың, қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік дағдыларын игеруге; құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыра білуге үйрету;</p>	<p>Тасқынұлы Жәйық, Бірлікұлы Мейірбан Таныс ертегілердің үзінділерін есте сақтай білуге; тыңдалым және айтылым дағдыларын игереуге үйрету;</p>
<p>Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				
	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: «Спортпен шұғылданудың маңызы» кеңес спорт нұсқаушы.</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: «Тез тамақтанудың зияны»</p>	<p>Ата-аналарға арналған кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» сұрақ-жауап.</p>

Тексерілді  Ж.Ж.Жақенова