

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. (Физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-ірекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға тақпақты үйден қадағалап жаттату.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. Ою нені білдіреді. түсіндіру . Оюды суреттеп салу. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-ірекет)	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу. Қазақстанның туы қандай түсті екендігін түсіндіру. Елтанбада не бейнеленген баяндау. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-ірекет)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қазақстанның туы қандай түсті екендігін түсіндіру. Елтанбада не бейнеленген баяндау. Шанырақ нені білдіреді түсіндіру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-ірекет)	«Қоян бауырсақты кездестірді» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Қоян қандай болады. Қоян бауырсақты қалай қарсалды. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-ірекет)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Көкөніс қандай түсті. Үлкен әлде кішкентәй ме. Ол қайда өседі. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-ірекет)
Таңертеңгі	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (желтоқсан айына арналған)				

<p>жаттығу</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап жүру. Бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. Дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын.</p> <p>«Ақшақарды ізде».</p> <p>Мақсаты: Ептілікті, шашпандықты дамытатын, Кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру Зеректікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>Музыка</p> <p>Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; Әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; Ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; (коммуникативтік шығармашылық, іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары:</p> <p>"Қарға - торғай".</p> <p>Мақсаты: Мұқият тыңдап. Бұйрық бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап. Бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; Жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру . Және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары:</p> <p>"Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".</p> <p>Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>Қазақстан, оның астанасы . Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету. Жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету. Сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>"Лото-жануарлар"</p> <p>үстел ойыны.</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы Жануарларды</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Қақпадан асыра лақтыру. Допты екі қолмен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру. Допты қағып алу машықтарын дамыту. (коммуникативтік физикалық іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары:</p> <p>"Қайыңға қарай жүгір"</p> <p>Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>

	физикалық іс-әрекет	әрекеттерді орындау; Достық қарым-қатынасты дамыту. Шапшандыққа дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Әртүрлі әр бағытта қозғалу. Қармен не жасауға болатындығын түсіндіру . Балаларды шапшадыққа ,зеректіккәтәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	Шетенді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру. Оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. Қыс мезгілінде адамдар қалай киінеді, түсіндіру. Қыста балалар қандай ойындарды ойнайды, нені қолданады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". Мақсаты Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету.	Шыршаларды бақылау. Мақсаты: Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Шыршаны немен безендіру, түсінік беру. Шыршаны безендіргенде балалардың көңіл күйі көтерілуде, не үшін қуаныштымыз, балалармен талқылау. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан	Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Қандай жыл мезгілдерін білесін. Сурет бойынша түсіндіру. Бірнеше маусымдық құбылыстарын ата. Табиғатта құбылыстар дегеніміз не, түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". Мақсаты: Өзіне тән қимыл-	Қардың тереңдігін бақылау. Қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, Қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; Қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Себетке допты лақтыр" ойын	Терезедегі қырауды бақылау. Терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі. Мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқұлақ» «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді

	<p>Әртүрлі әр бағытта қозғалу. Қармен не жасауға болатындығын түсіндіру . Балаларды шапшадыққа зеректікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>жағалауға". Мақсаты : Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Шапшандыққа тірбиелеу. Әр түрлі бағытта жүгіру. Бір-бірін итемелемеу. (коммуникативтік физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>қозғалыстарды жасай білуге баулу; Өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Аяз ата жайлы айтып беру. Шапшандыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>жаттығуы. Мақсаты: Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшандыққа, зеректікке баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқулақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек). «Күзетші» тобынан «қасқулақты» қуу міндетті. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Заттарды ажырату қабілетін дамыту. Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Ойын арқылы дыбысау әрекеті. Шапшандыққа, зеректікке баулу. Балалардың ой қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; Қабылдауын дамыту; Ойынның ережесін сақтауға үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Ойлау қабілетін дамыту. Логикалық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Сықырлы суреттер Мақсаты: Балалардың логикалық қабілетін дамыту. Ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Сурет бойынша атау. Суретті салып орындау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Бірлікұлы Оспан Ябс Елизавета "Не өзгерді?" дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту, есте сақтауды, қиялды дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>шығармашылық іс-әрекет) Жұмабай Мағжан Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсаты: Балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке үйрету. Қызығушылықтарын ояту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Талғат Бақдәулет "Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: Заттардың пішінін дұрыс атау. Зеректікке дамыту. Пішіндерді атау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Тоқтарбек Аяла "Лото-жануарлар" үстел ойыны. Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабайы Жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: Ұй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Ырысхан Бекарыс "Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру. Білімдерін тиянақтау; Есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйге тақпақ жаттап келу.

Тексерілді: *жауф* Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібі Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері, балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы, тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Біздің Елбасымыз" тақырыбында суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер". Мақсаты: Еліміздің рәміздері олардың ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсаты: Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; Ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шегі. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	"Желбірейік туымыздай!" Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Балаларды кезекшіге жүктелген . Міндеттерді өз бетімен және адал орындауға тәрбиелеу (кезекшінің киімін . Дұрыс киіндіру, қолын жуу. Ыдыстарды қою, үстелден және үстелдің астынан жинау). (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс -әрекет)

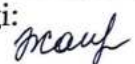
				желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (желтоқсан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап. Бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап	Музыка Балалардың шырша және аяз ата туралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; Әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; Музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; Әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін	Дене шынықтыру Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру. Жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; Гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту.	Қазақ тілі Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; Қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер	Дене шынықтыру Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап жүру. Бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; Жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы

	<p>секіруге үйрету. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". Мақсаты: Екі аяғымен секіруді. Әртүрлі бағытта жүгіруді. Мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Ой қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>дамыту; Ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлау. Қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: "Жылан" секілді жүгіру. Іскерліктерін жетілдіру; Қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру. Шапшандыққа дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс-шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркемсөз үлгілері арқылы балалардың сөйлеуін жандандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет) "Бұғының үлкен үйі бар". Мақсат: Козғалысты мәтінмен байланыстыру. Қабілетін бекіту. Шапшандыққа тәрбиелеу. Ой қабілетін дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып. -Келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларына жаттықтыру. (Физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Бір кесек қармен нысанаға тигіз. Мақсат: лақтыру күшін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)				
Серуен	<p>Әуе көліктерін бақылау. Мақсаты: Әуе көлігі. Оның қолданылуы .</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құс әлемі туралы білімдерін бекіту;</p>	<p>Қардағы құстардың іздерін бақылау. Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы</p>	<p>Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарғамен</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. Балалардың көңілін ауланың қай</p>

<p>Және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Зеректікке дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) «Ұжыммен жұмыс» Мақсат: Бірлесіп жұмыс істеу. Қабілетін бекіту. Жұмыстың нәтижесіне қуану. Ұжыммен жұмыс. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғының үлкен үйі бар". Мақсаты: Козғалысты мәтінмен байланыстыру. Қабілетін бекіту. Шапшандыққа тәрбиелеу. Ой қабылетін дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Мақсаты: -Физикалық белсенділікті дамыту және жетілдіру. (әлеуметтік-</p>	<p>Сипаттама бойынша құстарды тану. Іскерліктерін жетілдіру. Ой қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз." Мақсаты: Мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. Шапшандыққа дағдыландыру. Ой қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту Мақсаты: Балаларды бірінің соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету. Шапшандыққа дамыту. Физикалық қасиеттерін дамыту. Достыққа тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,</p>	<p>білімдерін кеңейту. Қай құстың ізі екенін ажырату; Байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ой қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай". Мақсаты: Мұқият тыңдап. Бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; Достық қарым-қатынасты дамыту. Шапшандыққа дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: Бір кесек қармен нысанаға тигіз. Мақсаты: лақтыру күшін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>таныстыруды жалғастыру; Оның тіршілік ету ортасы. Сыртқы түрі, қоректенуі. Көбеюі туралы білімдерін тереңдету; Құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". Мақсаты: Екі аяғымен секіруді. Өртүрлі бағытта жүгіруді. Мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Ой қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>жерлерінде қалың қар жатқанына аудару. Қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; Қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсаты: Балаларға жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.</p>
---	---	---	---	--

	эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	физикалық іс-әрекет)			(коммуникативтік, шығармашылық элеуметтік- эмоционалды іс - әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (элеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>ойын-жаттығу Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; Заттардың биіктігі мен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту; Жабайы аңдардың қысқы тіршілігін пысықтау. Адамдардың жаңа жылды қарсы алу әдебімен таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік шыршаны табайық". (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>ойын-жаттығу Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың сөздік қорын молайту; Ой белсенділігін, бақылау, талдау. тұжырымдар жасау. Дағдыларын және зейіні мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>ойын-жаттығу Балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру; Көркем сөзді мәнерлеп оқу. Үлігімен таныстыру. Тіл қабілетін дамыту. Ой қабілетін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>ойын-жаттығу "Балалардың қыс мезгілінде табиғатты бақылау. Дағдыларын дамыту; Қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; Қардың қасиеттерін атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: "Бұл не?". (физикалық, коммуникативтік элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>ойын-жаттығу Балаларды қылқалам арқылы сопақша немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету. Шығармашылықты дамыту. Ой қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет) "Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды,</p>

					физикалық іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс		Ырысхан Бекарыс тыныс алу жаттығуын жасату. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Талғатұлы Бакдәулет, қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Жұмабай Мағжан Ябс Елизавета түстерді ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік шығармашылық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)	Тоқтарбек Аяла, Бірлікұлы Оспан ұсақ қол моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы		Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18- 22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<p>Суреттерге қарау. Мақсаты: "Жаңа жыл" тақырыбында суреттерді көру. Суреттерді әңгімелеп беру. Суретті жаңа жыл тақырыбына бейнелеу. Белсенділікті дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p>"Үздіксіз ізде" (іздеу). Мақсаты: Зейінді дамыту . 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. Ой қабілетін дамыту. Белсенділікті дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсаты: Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды үйрету. Балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. Ой қабілетін дамыту. Белсенділікті дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p>"Зат неге ұқсайды?" ойыны. Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. Шаппандыққа дамыту. Ой қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс -әрекет)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (желтоқсан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)				

дайындық					
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Бөрененің үстімен тез адымдап жүруге үйрету. Шаппандыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс - әрекет) Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шаппандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлау. Қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>Музыка Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; Әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; Музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; Әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет) "Үйшікте кім тұрады?" үстел ойыны. Мақсаты:. Балалардың сөздік қорын байыту, есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру. Допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыруға үйрету (коммуникативтік физикалық іс - әрекет) Өз бетімен ойындар: Өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру. Рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау. Жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.- Шаппандыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік Шығармашылық, физикалық іс -</p>	<p>Қазақ тілі Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау. Жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; Ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; Жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). «Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату. Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге қарай төмен лақтыру, Допты қағып алу машықтарын дамыту; Көлденең нысанаға, алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық іс - әрекет) Қимылды ойындар: «Бірінші бол». Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту. (Шананы айналу және өз орнына тұру), Қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырғып-тұру және т.б) -Жылдам және еппен</p>

			әрекет)	басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)	іс-әрекет жасау. (коммуникативтік физикалық іс - әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық- іс -әрекет)				
Серуен		<p>Ағаштардағы қырауларды бақылау. Қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) Қимылды ойындар: «Бірінші бол».</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі. Мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) "Допты дәлдеп лақтыр" қимылды ойыны.</p>	<p>Бұрқасынды бақылау. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет) Үстел үсті ойыны. "Суретті құрастыр". Мақсаты: Жануарлардың бөлшектенген суреттерінен тұтас бір</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. қар жауғаннан кейін Ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет) Өз бетімен</p>

		Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту. (коммуникативтік физикалық іс - әрекет)	Мақсаты: Допты дәлдеп лақтыруға, нысанаға қарай көздеуді үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)	бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)	ойындар: Өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		ойын-жаттығу Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұтастырып. Ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; Заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; Қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс -	ойын-жаттығу Балаларды ертегімен мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; Ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; Кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; Жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет) "Кім көп атайды?" дидактикалық	ойын-жаттығу Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру: Сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп. Өз ойын жеткізуге үйрету. Зеректікке дағдыландыру (коммуникативті, шығармашылық іс - әрекет) "Наубайхана" ойыны. Мақсаты: Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен	Ойын-жаттығулар. Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, Көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; Қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет) "Қолымда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту;

		<p>әрекет) "Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p>	<p>ойыны. Мақсаты: Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p>таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>түйсіну сезімдерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс - әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Талғат Бакдәулет Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсаты: Жұмбақтар, жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. Ой қабілеттерін дамыту. Зеректікке дамыту. (коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p>Ырысхан Бекарыс, Ябс Елизавета "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс - әрекет)</p>	<p>Жұмабай Мағжан "Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс - әрекет)</p>	<p>Тоқтарбек Аяла Бірлікұлы Оспан Саусақ жаттығуы. "Кірпі" Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді: *Mauf* Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25- 29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Егер бала ашуланшақтық сезіміне жиі бой алдырса" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсаты : Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс -әрекет)	"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Маусымдық өзгерістерді талқылау. Ой қабілетін дамыту. Сурет бойынша жыл мезгілді ажырату (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; Ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Әр түрлі заттар бейнеленген . Дәл осы суреттер төрт бөлікке бөліп салу. Балаларды суреттермен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен айналатын ойын. Дидактикалық : Балаларды заттарды салыстыруға ұқсастықтарын байқауға үйрету; Байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс -әрекет)

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №2 (желтоқсан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты. -Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге!(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; Бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс - әрекет) Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып тандап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p>Музыка Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; Төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; Музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; (коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет) Қимылды ойын. «Бермеймін». Мақсат: Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады.</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру Ізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; Бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; Сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет) Қимылды ойын «Аю апанында». Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.</p>	<p>Қазақ тілі Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; Жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді. «Қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, іс - әрекет) Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап. Бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; Нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру. Дізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет) Қимылды ойын «Қарғалар». Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -</p>

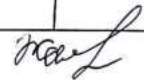
	физикалық іс - әрекет)	Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)	білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)	әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)				
Серуен	<p>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.</p> <p>Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру.</p> <p>Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.</p> <p>Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру.</p> <p>Қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p>	<p>Күннің ұзақтығын байқау.</p> <p>Желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ.</p> <p>Соған назар аудару.</p> <p>Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу.</p> <p>Табиғатқа қызығушылығын арттыру.</p> <p>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p> <p>Қимылды ойын. «Бермеймін».</p> <p>Мақсаты: Қалың қар үстінде шеңбер жасау.</p> <p>Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады.</p> <p>Балаларды күшті</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?</p> <p>Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту.</p> <p>Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды .</p> <p>Кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқтық</p> <p>Кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.</p> <p>Балаларды ағашты күтуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Аю апанында».</p>	<p>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайын, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие).</p> <p>Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ).</p> <p>Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні);</p> <p>Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру.</p> <p>Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік,</p>	<p>Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін).</p> <p>Құстардың атауын есте сақтау.</p> <p>Ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу .</p> <p>(Көлемі және түстеріне байланысты).</p> <p>Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Қарғалар».</p>

	<p>Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету . (Кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) . Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p>	<p>болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет) Өз бетімен ойындар: Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету. Қылықтарымен істерін айқындау. Өз көзқарасында тұрақты болу; (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, іс – әрекет)</p>	<p>Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. эстетикалық танымын байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет) Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет) Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет) Өз бетімен ойындар: Алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -</p>	<p>Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)</p>
--	---	---	--	--	---

				әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>ойын-жаттығу Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып. Ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)</p> <p>Ойын-жаттығу Балаларды сүйікті қаламызбен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)</p>	<p>ойын-жаттығу Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; Заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұстастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; Есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді. Зейінді, ой өрісін дамыту (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)</p>	<p>ойын-жаттығу Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау. Аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; -Аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; Қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет) Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық". Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды айқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу; орындарын алмастыру), Қысып-қысып</p>	<p>ойын-жаттығу Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу. Сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет) "Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)</p>	<p>ойын-жаттығу Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; Сурет салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; Үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесі мен басы деп таңуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет) Ойын-жаттығу Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу.</p>

			(алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтарды айналдыру) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс - әрекет)		Қабілетін дамыту; Музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Бірлікұлы Оспан, Ябс Елизавета "Шырша" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс - әрекет)	Талғатұлы Бақдәулет "Күміс қар" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев)-Ой қабілетін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)	Жұмабай Мағжан "Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Ой қабілетін дамыту. (коммуникативті, шығармашылық іс -әрекет)	Тоқтарбек Аяла "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) Ой қабілетін дамыту. Жаңа жыл! Жаңа жыл! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	Ырысхан Бекарыс "Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Тақпақтар айтқызу. "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) -Ой қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді:



Ж.Ж.Жакенова.