

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03- 05 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			"Қимылдарды қайталаймыз". Мақсаты: Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандай да бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Зейінді дамытуға арналған жаттығу. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; Зейінді дамытуға арналған жаттығу. (коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)	Суреттерді салыстырамыз". Мақсаты: Педагог балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады. Зейінді дамытуға арналған жаттығу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып (қолдармен екінші жаққа бұраңдау). (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (қаңтар айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Қысқы демалыс. (Сюжетті ойындар. Үстел үсті ойындар. Театр қойылымдары. Басқатырғыш, логикалық ойындар. Қыс қызығына байланысты суреттер баяу) (коммуникативтік, элеуметтік- эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет) Қимылды ойын: «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын. Кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. (коммуникативтік, элеуметтік- эмоционалды, іс - әрекет)</p>	<p>Қысқы демалыс. (Сюжетті ойындар. Үстел үсті ойындар. Театр қойылымдары, Басқатырғыш, логикалық ойындар. Қыс қызығына байланысты суреттер баяу) (коммуникативтік, элеуметтік- эмоционалды іс - әрекет) Қимылды ойын. «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p>	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				

(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)

Серуен

Қардың тереңдігін бақылау.
Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару.
Қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.
Балаларға өлшеуішті көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу;
Қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс -әрекет)
Өз бетімен ойындар.
Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда.
Бірлесуге талаптандыру.
Рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)

Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.
Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады.
Қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру.
Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды.
Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)
Қимылды ойын. «Бәйге».
Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). -Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.
(коммуникативтік,

Қар басын бақылау.
Қар түссе - күн жылынады
Балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру.
Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту.
Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл).
Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды.
(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)
Қимылды ойын. «Қармен ойнау».
Балаларды қармен ойнауға үйрету.
Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру.
Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс -әрекет)

				физикалық іс - әрекет)	Өз бетімен ойындар. Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын көтермелеу. (коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)
Серуеннен оралу	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			<p>"Аңдарға қысқы үйшік". Мақсаты: Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру. "Қоян түріп құлағын" саусақ жаттығуы. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) "Көрнекі үйшік" құрылыс ойыны. Текшелерден көрнекі</p>	<p>"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсаты: Балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойын ойнайту. Жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер . Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажырату Балалар суреттерді тез қойып шығу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс - әрекет)</p>	<p>"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; Көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; Жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді. Көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады.</p>

			ғимарат құрастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс - әрекет)		(коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс			Тоқтарбек Аяла, Ырысхан Бекарыс Суреттер қарастыру. Мақсаты: " Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс - әрекет)	Бірлікұлы Оспан, Ябс Елизавета "Қар" тақпағын айтқызу. Мақсаты: "Қар" (Тілеген Шопоаев) -Жауды міне, қар аппақ, жаттау. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)	Талғат Бақдәулет Суреттер қарастыру. Мақсаты: "Қыс қыстығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс - әрекет)
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Тексерілді *жаз* Ж.Ж.Жакенова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08- 12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту. Қабілеттерін дамыту. Балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға. Достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)	Суреттер қарастыру. Мақсаты: Тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; Сөздік қорларын жетілдіру: (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; Байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; Еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. (танымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)	Санамақтар айтқызу. Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (қаңтар айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге,				

	Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс -әрекет)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; Қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу Дағдысын жетілдіру; Бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс - әрекет) "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)</p>	<p>Музыка Балаларды әнді ықыласпен тыңдай білуге үйрету; Әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; Төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; Ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс -әрекет) "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; Топтасып, бір-біріне соғылмай</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; Еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; Сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік физикалық іс - әрекет) "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Қар туралы шағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; Жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды. Сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. (коммуникативтік шығармашылық іс - әрекет) "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; Топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; Қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру; Бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру іскерліктерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс - әрекет) "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығуы. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап. Көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсету. (коммуникативтік,</p>

		жүре білу дағдыларын қалыптастыру; (коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)		Жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. жан-жаққа бағыттап жүгіру; Сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, (коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)	физикалық іс - әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әнгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)				
Серуен	<p>Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай. Ақша қарды бақылауға үйрету; Ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату;</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>(коммуникативтік,</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; Зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту.</p> <p>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)</p> <p>Мақсаты: Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; Топтастырымен бірге әрекет етуге</p>	<p>Қысқы шыршаны бақылау. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; Шыршаның үшкір қыпқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; Шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық, іс - әрекет)</p> <p>"Шыршаны айнала</p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау. . Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; Зейінді, ойлау қабілетін дамыту. Эмоцияларды дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p> <p>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету;</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; Қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)</p> <p>Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру. Және сигнал бойынша сапқа түру. Педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру,</p>

	<p>физикалық, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)</p>	<p>баулу; Жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс - әрекет) "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету. Аяқтың табанын толық басып және аяқ ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; (коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)</p>	<p>билейік" қимылды жаттығу. Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдарды жасап. Көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсету. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс -әрекет) "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсат: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу. Топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, физикалық, іс - әрекет) "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)</p>	<p>Кеңістікті бағдарлауға үйрету; теңселейік (коммуникативтік, физикалық, іс - әрекет)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,</p>	<p>ойын-жаттығу. Қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын.</p>	<p>ойын-жаттығу Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып,</p>	<p>ойын-жаттығу Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау. Аққаланың дене құрылымы жөнінде</p>	<p>ойын-жаттығу Балалардың екі қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұтастырып,</p>	<p>ойын-жаттығу -Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары". Мақсаты:-Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке,</p>

<p>таптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>-Зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс - әрекет) ойын-жаттығу Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы пішініне, "Терезе" кескініне ақша қарларды салуға үйрету; Терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шақпақ орталарына дөңгелектерді салып. Бойларын түрлі нүктелер және сызықтармен толтыруға машықтау. (коммуникативті, физикалық, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)</p>	<p>ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет) "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p>білімді жетілдіру; Аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; Қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс -әрекет) "Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: -Балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)</p>	<p>беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; - Көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау. -Есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет) "Дәріхана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: Фармацевт дәрі-дәрмек жасайды. Кассир-сатушы оларды сатады. Дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптер мен басқа да препараттарға тапсырыс береді. Балалардың сөздік қорын кеңейтеді. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-</p>	<p>буын және сөз құрамында айтылу. -Тәртібімен, сөздің жекеше және көпше түрлерімен таныстыру; -Қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет) Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Бірлікұлы Оспан "Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. - Балалар сұрақтарға толық жауап береді. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>Тоқтарбек Аяла Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)</p>	<p>Ырысхан Бекарыс "Ақ қоян" ойыны. - Мақсаты: балалардың ойынға деген . Қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту. Достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. .(коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс - әрекет) Талғат Бакдәулет "Қар" тақпағын айтқызу. Мақсаты: "Қар" (Тілеген Шопоаев) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды .(коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>Ябс Елизавета, Талғат Бакдәулет Суреттер қарастыру. Мақсаты: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15- 19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру; балалардың балабақшада өздерін ұстауы жайлы ақпарат беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін дене атауға, ажыратуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс -әрекет)</p>	<p>"Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен айналатын ойын. Мақсаты. Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; -Байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. -Ой қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)</p>	<p>"Қонақ қай елден?" заттармен айналатын ойын. Мақсаты. Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; Басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. (коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалды, іс -әрекет)</p>	<p>"Қалаға саяхат" үстел үсті ойыны. Мақсаты Балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: Онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Адамдар, көлік, еңбек, қаланы безендіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс -әрекет)</p>	<p>"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; Зейіндерін тәрбиелеу. (шығармашылық ,коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс -әрекет)</p>

Серуенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені № 2 (қаңтар айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру -Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, - Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>Музыка Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; Әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; Әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдары мен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап. Бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; - Өртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; Доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Қазақ тілін түсінуді, аңдардың дұрыс атау және қысқы тіршілігін білуді. Сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды. Салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды. Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдау. Есту, сақтау және көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру -Балаларда допты алысқа лақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үстімен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау. (коммуникативті, физикалық іс - әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (коммуникативті, физикалық іс -әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған)	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян).	Күнді бақылау. Мақсаты.	Ауладағы құстарды бақылау	Апандағы аюдың - Суретін қарау.

<p>алқабы). Мақсаты. Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; Қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p> <p>"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына. Мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; Бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-</p>	<p>Мақсаты. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; Қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру. Жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p> <p>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс -</p>	<p>Балаларды күннің аспанда орналасуын . Және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып. Жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p> <p>"Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)</p> <p>"Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды шеңберге тұрғызып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.</p>	<p>Мақсаты. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тындауға ынталандыру; Құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. Құстарды бақылау. Құстардың ерекшеліктерін айту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс -әрекет)</p> <p>"Құстар" қимылды ойыны. Мақсаты. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету. Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап,, құстардың ұшқанына еліктеу . Қимылдарын көрсету, жағымды сөздерді айтуу. (коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; Аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; Зейінді дамыту Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативті, физикалық шығармашылық іс -әрекет)</p> <p>"Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Балаларға ойынның бастамасын көрсету Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту -Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) "Көпірден өт"</p>
--	---	---	---	---

	эмоционалды іс - әрекет)	әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)		қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу. Қабілетін қалыптастыру; Тепе-теңдік сақтау, - Ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (коммуникативті, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды с - әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-жаттығу. Балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; Қағаздың сол жағында алдын-ала салынып тұрған тіке сызықты, жасыл борша арқылы шырша бейнесіне айналдыруға дағдыландыру. Жанына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету. Шығармашылық қасиетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық,	Саусақ жаттығуы. Қоян өмір сүріпті (алақандарын соғады). Ұзын құлақ (құлақтар - жұдырықтан балаң үйрек (сұқ саусақ) және ортан терек саусақтарын жоғары көтереді және төмен түсіреді; Шылдыр шүмек пен кішкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады). Қоян тонып қалды (алақандарын бір-	Ойын-жаттығу Аналарды "Қонжық неге ақырады?" Ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, қонжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) Ойын-жаттығу	Ойын-жаттығу Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұстастырып, салыстыру. Дағдыларын жетілдіру, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; оң жақ пен сол жақты ажырату қабілетін дамыту, саны айрықша геометриялық пішіндерден биіктігі екі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда	Ойын-жаттығу Балаларды білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс - әрекет) Ойын-жаттығу Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата

	шығармашылық іс - әрекет)	біріне үйкелейді). (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту. Зейінді дамыту. Ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	жаттықтыру; есте сақтау, ақыл-ой мен қабылдау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік с - әрекет) Ойын-жаттығу Балалардың жабайы жануар аюдың тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; Тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы) кеңейту.- Зейінді дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	білу. Қабілетін жетілдіру; Музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; Музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Бірлікүлы Оспан Тоқтарбек Аяла Жаңылтпаптар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-	Талғат Бакдәулет "Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны Мақсаты: Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Кезекпен балаларға допты лақтыру. Жануарларды атау. Допты қайтарған балалар жануардың	Ябс Елизавета Сергіту сәтін айтқызу. 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. (коммуникативтік, физикалық,	Ырысхан Бекарыс Саусақ жаттығуы. Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай).	Тоқтарбек Аяла "Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық,

	эмоционалды іс - әрекет)	қандай да бір дауыс беретініне жауап беру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	танымдық-зияткерлік іс - әрекет)	Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды). (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама: "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу тілінің даму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.

Тексерілді: *жау* Ж.Ж.Жакенова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22- 26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативті, физикалық іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсаты: Балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-салдарына байланысты түсінуге үйрету; Сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Көрсеткішті бұру. Алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Мақсаты: Балалардың есте сақтауын; Заттар туралы білімдерін молайту; Тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	"Лото: "Үй жануарлары" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту; Заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; Байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды таңдау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)	"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; Сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсаты: Есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту. Қабілеттерін дамыту, Балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)

Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №2 (қаңтар айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел достарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; Тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; Қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтары арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; Торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілеті мен музыкалық аспаптағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; Би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру. (коммуникативтік, физикалық,</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларына үйрету. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді. Қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды үйрету, Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді. Сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік,</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; Сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын дамыту. (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)</p>

		шығармашылық іс -әрекет)		физикалық , әлеуметтік- эмоционалды іс - әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты: Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; Қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; Жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p> <p>"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау Мақсаты. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; Әрекеттерін жасауға машықтандыру; Тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ой қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p> <p>"Қораз" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Тізелерін жоғары көтеріп,</p>	<p>Сары шымшықты бақылау. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару. Құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; Зейінді дамыту. Жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)</p> <p>"Құстар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларға жан-жақтағы бағытқа бір-бірін итермей жүгіруге үйрету. Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу.</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). Мақсаты: Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; Қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Қар қандай қалыңдықпен түскенін өлшеу. - Қардың әр түрлі өлшеммен түсуін түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p> <p>Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". Мақсаты: Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру . Және сигнал бойынша сапқа, педагогтің</p>	<p>Жемшашарға қонған құстарды бақылау. Мақсаты: Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; Құстарға аяушылық сезімін ояту. Көркем сөзді оқып беру. Құстарды аялауға дағдыландыру Құстарға қамқорлық жасауға баулу; (коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p> <p>"Құмалақтар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу. Дағдыларын жетілдіру.</p>

	<p>белгілі жерге жүгіруге баулу.</p> <p>Жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>" Жағымды сөздерді айту,</p> <p>(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, Бұлшық еттерін дамыту;</p> <p>Жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>Қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып.</p> <p>Балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады:</p> <p>(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>сонынан жүру, дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Кеністікті бағдарлауға үйрету;</p> <p>Пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру.</p> <p>Жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>Құмалақтарды санау.</p> <p>Ой қабілетті жетілдіру</p> <p>(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.(коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды қыста жемшашарға қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру.</p> <p>Құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып.</p> <p>Қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер</p>	<p>ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды "Сауысқан мен көкек" ертегісі мазмұнымен таныстыру;</p> <p>-Қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.</p>	<p>ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін салу.</p> <p>Алдын-ала салынған екі дөңгелек көз бен құс тұмсығы айналасына салып.</p> <p>Құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға</p>	<p>ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) Орналастыруға және жапсыруға үйрету;</p> <p>Аталмыш ертегі</p>	<p>ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұтастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау.</p> <p>Салыстыру нәтижесін сөзбен</p>

<p>беру. Ой өабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) Мақсаты: Қыстайтын және жыл құстары туралы балалардың білімдерін бекітуге үлес қосу. Сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру. Балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атау. (коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>Сурет бойынша әнгімелеп беру. Сауысқанның өлшемін келтіріп айту. (коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз". Мақсаты: Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру. Құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару. Балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету. - Ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту. (коммуникативтік физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>үйрету. Шығармашылығын дамыту. (коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) "Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты: Балалардың танымдық қабілетін дамыту. Қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; Қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру. (коммуникативтік, шықармашылық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) ойын-жаттығу Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыра отырып. Қыстайтын құстардың қыс кезіндегі ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; Қыста өлкеде тіршілік ететін құстарды жатқа білуге үйрету; Қыстайтын құстардың қысқы тіршілігі туралы ұғым беру. (коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>жеткізуге үйрету; Тұстастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; Көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет) "Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсаты: Зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. (коммуникативтік, физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>
---	---	--	--	--

	<p>Талғат Бақдәулет Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. Ой қаблетін дамыту. Ролдегілерді атау. Зеректікке дамыту. (коммуникативті, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>Токтарбек Аяла "Қыста қандай құстар қыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Құстар арасынан қыстайтын құстарды табу; Ойлау қабілеттерін дамыту. Шапшандыққа дамыту. физикалық қасиеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>Ырысхан Бекарыс "Торғай" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Бала тілін дамыту. "Торғай" (ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап, Бетегесі томпайып, Түймедей боп монғайып, "Шіп-шіп" десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайды торғай мақтаған, Бір торғай ұпса боранда, Іздеп бәрі жоқтаған. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>Бірлікұлы Оспан "Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсаты: Балаларға жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>Ябс Елизавета "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсаты: Балаларды мәтінді есте сақтап. Мәнерлеп айтуға машықтандыру; Артикуляцияны жетілдіру; Өркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балалармен бірге ойнаңыз".</p>				

Тексерілді: *жауф* Ж.Ж.Жакенова.