

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 қаңтар - 02 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)	"Қыс" тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Мақсаты: Суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; Балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Артикуляциялық аппаратты дамыту.	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсаты: Есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту. Балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)

			(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (ақпан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы сәлемдесу. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлем саған, Аспаным! Сәлем саған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлем саған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыда үлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарын кілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлем берді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбер шығатындай етіп, барлық балалар қол ұстасып қолдарын жоғары көтереді. (коммуникативті, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Балалардың сап түзеуі бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; Қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық, іс -</p>	<p>Музыка Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; Әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; Музыка әуенімен қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; Дыбысты есту қабілеті мен зейінін</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; Бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; Допты алысқа лақтыруға үйрету; (коммуникативтік, физикалық, іс - әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері. Адам бетінің бөліктері туралы. - Адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; Допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру Және дене жаттығуларына қызығушылықтары н қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық, іс -</p>

	әрекет)	дамыту. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс -әрекет)			әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)				
Серуен	<p>Көліктерді бақылау. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру. Көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; Көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) «Торғай мен автомобильдер» қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; Жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; Ойын сюжетіне ілесіп,</p>	<p>Қарды бақылау. Мақсаты : Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып. Оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру. Тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік,</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; Жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; Ептілікке, жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап. Жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) "Жүрейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай,</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). Мақсаты: Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; Қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру. Жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс - әрекет) "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды допты</p>

	торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет) "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)	эмоционалды іс - әрекет) "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. Мақсаты: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)	белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру. Достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. (коммуникативтік, физикалық, іс - әрекет) "Әткеншек" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)	екі қолмен ұстауға жаттықтыру; Тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын-жаттығу Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру;	ойын-жаттығу Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; Заттар жұптарын тұтастыру және	ойын-жаттығу Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; Алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып,	ойын-жаттығу Балаларды үй жануарлары туралы әндерді тыңдауға және айтуға үйрету; Музыканың сипаты мен әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін	ойын-жаттығу Балаларды жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету. (әлеуметтік-

<p>Үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс -әрекет)</p> <p>Ұлттық ойын "Қазан" Асықтарды көлденен нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс -әрекет)</p>	<p>беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; Заттарды он (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс -әрекет) ойын-жаттығу Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысық пен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс -</p>	<p>созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен жақпалап, салуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс -әрекет) "Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; Қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; Есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; Қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс -әрекет)</p>	<p>кальптастыру; Музыка әуенімен ырғақты қимылдарды топпен бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысына жаттықтыру; Дыбысты есту қабілеті мен музыкалық аспапты әуенге ілесе отырып, дыбысты дұрыс қайталай білу (шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет) "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; Ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Түрлі заттар бейнелеу Тұтас суреттер болады: Жануарлар, өсімдіктер балаларды суреттермен таныстыру. Олар суретте не бейнеленгенін атап айту. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс -әрекет)</p>	<p>эмоционалды танымдық-зияткерлік іс -әрекет)</p> <p>"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты: Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық танымдық-зияткерлік іс -әрекет)</p>
--	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	<p>Бірлікұлы Оспан Саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>(физикалық шығармашылық танымдық-зияткерлік іс -әрекет)</p>	<p>Токтарбек Аяла, Ябс Елизавета Жұмбақтар шешу - Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түнде (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>Талғат Бақдәулет, Ырысхан Бекарыс Сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (шығармашылық ,танымдық-зияткерлік іс -әрекет)</p>	<p>Балалармен Санамақ Мақсаты. Саусақтарға арналған жаттығу. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортан түйрек – ағам, Шылдыр шүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз /бесеуміз/ (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>Бірлікұлы Оспан "Сөйлем құрастыру" Мақсаты: Суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; Байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Балаларды қалай қуантуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерілді: *Жауф* Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05- 09 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Балаңызбен қыста серуендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, Есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштығын . Суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; Сөздік қорларын жетілдіру: Ұқсас, әртүрлі, бірдей. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет) "Кімнің қолынан не келеді?" сөздік</p>	<p>"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын. Мақсаты: Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет) Еңбек құралдарының суретін бояу.</p>	<p>"Мозаика" үстел ойыны. Мақсаты: Балалардың көзбен қабылдау. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Геометриялық пішіндерден салынған, Көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу. Көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. (шығармашылық танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет) "Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны.</p>	<p>"Дүкенші" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Дүкенші суретін бояу. (әлеуметтік-эмоционалды, Шығармашылық коммуникативтік іс -әрекет) "Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балаларды заттарды қолдануда қателерді</p>

	<p>"Пішіндер (екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру. Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (шығармашылық танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>жаттығуы. Мақсаты: Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (әлеуметтік-эмоционалды ,коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау Қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; Есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>көре білуге үйрету; Байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; Еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)</p>
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені №1 (ақпан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін!(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап.</p>	<p>Музыка Балаларды жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету;</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдысын қалыптастыру;</p>	<p>Қазақ тілі «Ас бөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар. Мақсаты. -</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.)</p>

	Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; Бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету. Физикалық қасиеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)	Әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; Әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; Бірғақтық қимылдарды үйлесімді жасай білуге дағдыландыру; (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)	Тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруға үйрету; Дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану. Қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)	«Бдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөзде екпінді дұрыс қолдануды; Есту зейіні арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)	қарқынды жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысы. Қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; Қардың қайда жатқанына көңіл аударып. Айтуға ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)	Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. Қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару. Адамдардың жылы киінгенін байқату; Зейінді, ойлау. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)	Қарды бақылау (қардың түсі). Мақсаты: Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын қалыптастыру, Қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; Зейінін, түйсігін дамыту. Топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; Жағымды эмоцияларды дамыту. (әлеуметтік-	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Бірге әрекет етуге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет) "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір сапқа	Күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап. Қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Балаларға күннің жерге жарықты

	<p>"Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету. Аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл немесе сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; Топтасып, бір-бірімен соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Түстерді ажырату. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет) "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, Екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру: Тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, - Бұлшық еттерін шымыр ету. жүрейік, (физикалық шығармашылық ,коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; Өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>шашқаны. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет) "Сағаттар" қимылды жаттығуы. Мақсаты: -Балаларды сигналмен белгілі қимылдарды жасауға жаттықтыру; Сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру,. Кеңістікті бағдарлауға үйрету; Сағаттың жүрісі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<p>ойын-жаттығу Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан</p>	<p>ойын-жаттығу Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып,</p>	<p>ойын-жаттығу Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша</p>	<p>ойын-жаттығулар Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>ойын-жаттығу Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып.</p>

<p>кымылдары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп. Төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып. Арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Шаштараз". Мақсаты: -Балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту. -Балалардың сөздік қорын кеңейту.(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>оларды көркем шығармашылыққа баулу; Ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)</p> <p>"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; Қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; Достық қарым-қатынастарға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>салыстыруға және теңдестіруге үйрету; Заттар жұптарын тұстастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; Заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Мақсаты: Жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту. Ойынға деген қызығушылықты дамыту. Жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, комму</p>	<p>Киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; Өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру. Шығармашылықты дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Емхана". Мақсаты: Балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу. Ойынға деген қызығушылықты дамыту. Балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру. Дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: "Жедел жәрдем". Мақсаты: Балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылығын ояту; Науқасқа деген сезімталдықты, зейінділікті, мейірімділікке, жауап беру. Қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)</p>
---	---	--	---	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ырысхан Бекарыс "Танкист" тақпағын айтқызу. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Балалармен Санамақ айтқызу. (Ермек Өтетілеуов) Жиналған соң достары, Қазтай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>никативтік іс - әрекет) Тоқтарбек Аяла "Пошташы" Тақпағын айтқызу. Мақсаты: Бала тілін дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>Талғат Бакдәулет, Ябс Елизавета "Сөйлем құрастыру" Мақсаты: Суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер. Шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; Байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. (шығармашылық, физикалық іс - әрекет)</p>	<p>Бірлікұлы Оспан "Құрылысшы" Тақпағын айтқызу. Мақсаты: Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.</p>	<p>Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>

Тексерілді: *Жауф* Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Лото" үстел ойыны. Мақсаты: Балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. (шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен айналатын ойын. Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; Байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)	"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; Істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсаты: Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)	"Би билеген баламыз" жаттығуы. Мақсаты: Балалардың жағымды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту.. Жаттығу жасап көреміз. Шапшандығын дамыту. Физикалық қасиеттерін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (ақпан айына)				
Ұйымдастырылған	Шаттық шеңбері				

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар!(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; Отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; Қойылған заттардың арасынан "жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру. (Физикалық, коммуникативтік, іс -әрекет)</p>	<p>Музыка Балаларды тұрмыста қолданылатын заттар туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; Әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру; Әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімді жасауға дағдыландыру; Әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; Көлденең қойылған нысанаға затты лақтыруды үйрету; Балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. (Физикалық, коммуникативтік, кіс -әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Тұрмыстық техниканың түрлері туралы. Тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімді бекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: Үтікпен киім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуылады және тағы басқа. Электр құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. (коммуникативтік әлеуметтік-зияткерлік іс -әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынан өту іскерліктерін дамыту. (Физикалық, коммуникативтік, іс -әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Адамның жүру және секіру қимылдарын</p>	<p>Бағдаршамды бақылау.</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау</p>	<p>Жүргіншілерді бақылау.</p>	<p>"Қырауды бақылау."</p>

<p>бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын адамның жүру. Секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; Жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; Кимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, іс - әрекет)</p> <p>"Біз көңілді баламыз" кимылды жаттығуы. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, Жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. (физикалық, коммуникативтік, іс -әрекет)</p> <p>"Өз орныңды тап" кимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру. Бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)</p> <p>"Машиналар жүреді" кимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; Топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; Жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Мақсаты: Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; Құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет) "Қораз" кимылды жаттығуы. Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру Тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету Бұлшық еттерін дамыту; Жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, Ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; Адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет) Кимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру. Кеңістікті бағдарлауға үйрету; Пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -</p>	<p>Мақсаты: Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет) Кимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: Кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)</p> <p>"Допты қағып ал" кимылды жаттығуы. Мақсаты: - Балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс -</p>
---	---	--	---	---

	сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; Зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)	коммуникативтік іс -әрекет) "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсаты: Балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс - әрекет)		әрекет) "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)	әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын-жаттығу Балаларды екі түрлі зат топтарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету Салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; Жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап. Жаттығулар орындауға үйрету; Қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін	ойын-жаттығу Балаларды кірпіштерді, білеулерді өзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету; Кірпіштің қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)	ойын-жаттығу Балаларды жаңа ән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігін ажырата білуге үйрету; Ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, Эмоционалды қабылдай білу қабілетін қалыптастыру; топпен ілесе ән айту ережелеріне дағдыландыру; Би элементтерін музыка ырғағына сай үйлесімді жасай	ойын-жаттығу Балаларды қылқалам арқылы шеңбер сұлбасының бойын. Арасына бірдей қашықтықты сақтап жақпалармен безендіруге үйрету. Балаларды шығармашылыққа дағдыландыру. Ой қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)	ойын-жаттығу Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды

	<p>дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс - әрекет) Ұлттық ойын "Арқан тарту" Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>ойын-жаттығу Балалардың үтік туралы білімдерін қалыптастыру; Үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; Үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; Техника және адам туралы ұғым беру. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>білуге жаттықтыру; (шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет) Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы". Мақсаты: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>Ұлттық ойын "Киіз үй" Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: Орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет) Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен Жаңылтпаштар айту 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. 2) Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. 3) Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық,</p>	<p>Тоқтарбек Аяла Ырысхан Бекарыс Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып,</p>	<p>Талғат Бақдәулет Бірлікұлы Оспан Сөйлем құрастыру". Мақсаты: Суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; Байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,</p>	<p>Ябс Елизавета Жұмбақтар Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Іші салқын,мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (Тоңазытқыш) Токқа тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық</p>	<p>Талғат Бақдәулет Бірлікұлы Оспан Тоқтарбек Аяла Санамақ Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқпен жануар, Стол, төсек... тағы бар.. Төрт аяқпен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар. Бес дегеннің цифры, Қарап тұрсаң оп-оңай. Үштің басын</p>

	коммуникативтік іс - әрекет)	алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе - қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)	Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) Кір-қоқысты сүймейді, Сыртқа қуып сүйрейді. (Сыпырғыш) (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)	қайырып, Қоя салған жай бұрап. Ә. Табылдиев (танымдық-зияткерлік шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсіндірудің маңызы".	Психолог кеңесі: "Бала тілін дамыту".	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тексерілді: *жауф* Ж.Ж.Жакенова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19- 23 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)	Құрылыс ойындары: "Мақсаты: Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (физикалық, шығармашылық іс -әрекет) "Мен қандай спортпен шұғылдана тынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны. Мақсаты: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)	Суреттер қарастыру. Мақсаты. "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу. (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)	"Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. "Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)	Үстел үсті ойындары: пазлдар. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу. (шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)

Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (ақпан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы сәлемдесу. Мақсаты: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жаңа күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап. Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; Отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>Музыка Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; Әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; Әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; Ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; (шығармашылық коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып. Орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; (физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі «Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; Балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)				
Серуен	<p>Қарғаны бақылау. Мақсаты: Қарға жайлы</p>	<p>Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы</p>	Қоныр түсті қағаз бетіне таяқшамен таңба басу әдісімен	Қыс жайлы суреттердің мазмұны бойынша қойылған	Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім

	білімдерін кеңейту; (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". Мақсаты: Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Қарды домалату ойнау және эксперимент жасату. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	қар түйірлерін салу (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Мақсаты: Балаларды берілген суреттердің сыңарын табуға үйрету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	сұрақтарға жауап беруді дамыту (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Балалардың дербес әрекеттері Қар қалай ериды зерттеу жұмысын ұйымдастыру (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	жасауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын «Кім жылдам» Мақсаты: Жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың сапшап топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойын-жаттығу Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру, Көркем сөз арқылы доптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру Затты сипаттау тәртібін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық,	ойын-жаттығу Балаларды қағаз бетіндегі көлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпен тізіп салуда жаттықтыру; Текшені салуда бір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгі және төменгі ұштарын көлденең	ойын-жаттығу Балаларды геометриялық пішінді заттарды үлкенінен бастап . Кішкентайына дейін жинақтау тәртібіне, кезекпен жапсыруға үйрету; Геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыру . Амалдары жөнінде	ойын-жаттығу Балалардың екі тең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру. Салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету; Заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына	ойын-жаттығу Балаларды "Кім күшті?" өлеңімен таныстыра отырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; Ұзақ шығарма мазмұнын зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік

	<p>коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>түзу сызықпен қосуға үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Ұлттық ойын "Соқыр теке" Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>білімдерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>қарай салу тәсіліне жаттықтыру; Көз өлшемін, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсаты ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>іс -әрекет)</p> <p>ойын-жаттығу Емдік өсімдіктерге байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; Ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер". Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа</p>	<p>Талғат Бақдәулет Сөйлем құрастыру". Мақсаты: Суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; Байланыстырып</p>	<p>Бірлікүлы Оспан, Ырысхан Бекарыс " Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсаты: Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға</p>	<p>Ябс Елизавета Тақпақ айту Біз осылай өсеміз Суда жүзіп өсеміз, Қырда жүріп өсеміз. Күнде қызып өсеміз, Құмда шыжып өсеміз.</p> <p>Таулар көріп өсеміз, Баулар егіп өсеміз. Жеміс теріп өсеміз,</p>	<p>Тоқтарбек Аяла Суреттер қарастыру. "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.</p>

	түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс - әрекет)	сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)	дағдыландыру; Ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)	Жеңіскер боп өсеміз. Талаптанып өсеміз, Қанаттанып өсеміз, Талаптанып, қанаттанып өсеміз! М.Әлімбаев (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық ,коммуникативтік іс -әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова* Ж.Ж.Жакенова.