Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 6-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.				
	"Түрлі-түсті жолақта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; Берілген тапсырманы орындауға ынталандыру Достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу **(коммуникативтік танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс - әрекет)**		**Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен мұқият ты?" Мақсаты.** Баланы теріс қаратып, өз киімінің немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс -әрекет)**		**"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты:** Жабайы және үй жануарлары туралы балалардың білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс - әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертеңгі жаттығу кешені № 1 (мамыр айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері **Мақсаты.** Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.				

Scanned with ACE Scanner

	Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың көк аспан, Армысың достарым, Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! **(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Балаларда баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; **Қимылды ойындар** арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; Еденге тігінен тұрған құрсауданең бектеу дағдыларын дамыту." Құрсаудан өт" қимылды ойыны. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)**		**Дене шынықтыру** Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру **(шығармашылық, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)** **«Қуыршақты тамақтандыр».** **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)**		**Дене шынықтыру** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **(коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)** «**Аңдар жүрісі**» **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық, іс -әрекет)**				
Серуен	**Бақша**		**Алғашқы**		**Желді бақылау.**

Scanned with ACE Scanner

	ауласындағы өсімдіктерді бақылау. **Мақсаты:** Балаларды көлеңкеде және күн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірек гүлдейтін қарау, өсімдіктердің өсуіне жарық қажет екен дігі туралы тұжырым жасауға жетелеу. (**әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік физикалық, іс - әрекет**) **«Мозайка»** **Мақсаты:** Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (**танымдық-зияткерлік коммуникативтік шығармашылық іс - әрекет**)		**жәндіктерді бақылау.** **Мақсаты:** Күн жылынып, топырақ еріп, жәндіктердің оянғаны на назар аудару. **(шығармашылық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)** **"Қияр".** **Мақсаты:** Алға қарай екі аяғыме н секіруқабілетін қалы птастыру; Бір біріне соқтығыспай жүгіру; Мәтінге сәйкес ойынәр екеттерін орындау. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту"Секірейік". **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)**		**Мақсаты:** Желді ауа райында аға штардыңбасына қарау, байқауды, зейінді дамыту. **(шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)** **«Кім,қайда өмір сүреді»** **Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (**шығармашылық коммуникативтік іс - әрекет**)
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін,шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабынды көбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын жақсылап шаю, беттерін жуу, беті-қолдарын сүлгімен құрғату. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті	Балаларды **"Бірбидай- бесқап"** атты ертегі мазмұнымен		**Ойын-жаттығулар.** Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен		**Ойын-жаттығулар.** Балаларды қағаз бетін, боршалармен гуашь Бояуы арқылы салынған сопақ және

Scanned with ACE Scanner

...ындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыр. Жаттамақ жаттығуы. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)** **«Әдемі үйшік» Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік шығармашылық, іс - әрекет)**		арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; Гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету;шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру. **(коммуникативтік физикалық іс - әрекет)** **«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет)**		дөңгелек пішінді бұлттар бейнелері мен толтыруға үйрету. **Саусақ жаттығуы. " Бұлттар құстар сияқты"** **(шығармашылық, коммуникативтік, физикалық, іс - әрекет)** **Ойын-жаттығулар. "Құлыншақтарға сыйлық" Мақсаты.** Балалардың заттардың пішіндерімен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұстастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; Заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір-біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; Сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; Қағаз бетін бағдарлау, көз бен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. **(танымдық-зияткерлік коммуникативтік, физикалық, іс - әрекет)**

Scanned with ACE Scanner

Балалармен жеке жұмыс	**Тоқтарбек Аяла, Бірлікұлы Оспан** Көктем мезгілінің мнем отехникасына қарап әңгімелесу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық, іс -әрекет)**		**Талғат Бақдәулет, Ябс Елизавета** Артикуляциялық жаттығулар. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік, іс -әрекет)**		**Ырысхан Бекарыс "Көбелек" тақпағын айтқызу.** Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де құдың көбелек, Мен де құдым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! **(әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтік іс -әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу."				

Тексерілді [signature] Ж.Ж.Жакенова.

Scanned with ACE Scanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты.**Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
	Зейінді дамытуға арналған жаттығу." **Мақсаты:** Жүргізуші сайлаңыздар. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады,ал ойыншылар (өзаракелісіп)киімдерін де,дене қалыптарында бір қатар өзгеріс жасайды. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік танымдық-зияткерлік,**	**"Орманшы"**дидактик алық ойыны. **Мақсаты:** Балалардың кейбір ағаштармен бұталардың (діңі, жапырақтар, жемістер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Зейінді дамытуға** арналған жаттығу. **"Үздіксіз ізде"** (іздеу)10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі,пішіні, материалы және т.с.с..) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. **(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны.** **Мақсаты**:балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Зейінді дамытуға арналған жаттығу.** **"Кім бәрінен мұқият"**. Баланы теріс қаратып,өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**

Scanned with ACE Scanner

	іс -әрекет)				
Таңертенгі жаттығу	**Танертенгң жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты**. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.**(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру**. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап,бағытты өзгертіпжүгіру. Қабілетін қалыптастыру; Жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; Орнынан ұзындыққа секіруге үйрету. **(коммуникативтік физикалық іс-әрекет)**	**Музыка** Балаларды жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне үйрету; Жәй жәнеқатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; **(коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)**	**Дене шынықтыру** Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру,тура секіру; Қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; Оқу қызметін пысықтау. **(коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**Қазақ тілі** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру**. Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; Қимылды ойындар арқылы екіа яқпен секіру(аяқтаралшақ); Доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу)дағдыларынд дамыту. **(коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**				
Серуен	**Ағаштарды бақылау. Мақсаты:** Ағаштардың қабығына назар аудару; Ағаштар туралы ойларын	**Гүл бақшасын бақылау** **Мақсаты:** Гүлбақшасы туралы Білімдерін бекіту;	**Желді бақылау. Мақсаты:** Балалардың жел туралы білімдерін нақтылау және	**Ересек адамдармен** бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты бұтақтармен	**Бақбақты бақылау. Мақсаты:** Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға

Scanned with ACE Scanner

	кеңейтіп, нақтылау, бақылау дағдыларын дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қуып жет".** **Мақсаты:** Физикалық белсенділікті дамыту. Өзінді керкін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимылдарды үйлестіруді дамыту. **(коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**	Гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". Мақсаты:** Жүгіру,лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)**	бекіту,желдің күшін анықтауға үйрету; табиғат құбылыстарын байқауды, эстетикалық қабылдауды дамыту, сөздік қорын кеңейту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұрқоян", "Доп шеңберде"** (2-3 рет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: **(коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)**	тастардан тазарту) **Мақсаты:**еңбекқорлықпен ұжымдық жұмыс қабілеттерін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсаты:** Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау,белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)**	және қорғауға қабілеттілікпен ұмтылысты қалыптастыр; балаларға табиғат тағы барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: **(коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)**
Серуеннен оралу	Балалардың баскиімін, шалбарын,түймелері ағытылған жейдесін,бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі;киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу;. **(әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Мақсаты**. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні»,				

Scanned with ACE Scanner

және тағы басқа әрекеттер)	«қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. **Мақсаты.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік, іс -әрекет)**				
Балалармен жеке жұмыс	**Тоқтарбек Аяла, Талғат Бақдәулет.** "Жазда"(Рамазан Тышқанбаев) Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақсазанға ау құрып, Болат қармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүлтерелік,қырбарып. Өкінбейік,даланың Қызығынан құрқалып **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық, іс - әрекет).**	**Ябс Елизавета** **"Гүл"** (Тілеуғазы Бейсембеков) Өзім еккен былтырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс - әрекет)**	**Бірлікұлы Оспан** құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (коммуникативтік шығармашылық, іс - әрекет**)**.	**Тоқтарбек Аяла** "Жаз" мезгілі. Бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Талғат Бақдәулет.** суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **(коммуникативтік шығармашылық, іс - әрекет).**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді: Ж.Ж.Жакенова.

Scanned with ACE Scanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсат**. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту **.(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
	"Орманшы"дидактикалық ойыны. **Мақсаты**: Балалардың кейбір ағаштармен бұталардың(діні, жапырақтар,жемістер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Зоологиялық домино"** **үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:** Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; Зейіндерін тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, іс -әрекет)**	**"Тап,кім шақырды "сөздік ойыны.** **Дидактикалық міндеті:** Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін,бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық, іс -әрекет)**	**"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Түстерді ажырата білу, тезатау,басқалардың арасынан қажеттігүлді таbу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық, іс -әрекет)**	**"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны** **Мақсаты**: Балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жербетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық, іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертеңгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)**				

Scanned with ACE Scanner

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.**(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет**)	**Музыка** Таныс би қимылдарын қайталай білу. Құстар жайлы түсінік беру. Қамқорлық жасауға үйрету. Дауыстарын тыңдату. Таныс би қимылдарын қайталай білу. (**шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет**)	**Дене шынықтыру** «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. (**физикалық, коммуникативтік іс - әрекет**)	**Қазақ тілі** **Педагог жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; (**физикалық, коммуникативтік іс - әрекет**)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Жердегі тастарды бақылау**. **Мақсаты:** Тірі емес табиғаттың бөлігіретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру (Қандай тастар бар?	**Гүл бақшасын бақылау.** **Мақсаты:** Өсімдіктерге күтім жасау. Оларды суару, арамшөптерді өсіру. Олардың арасындағы айырмашылықты	**Балабақша аумағына экскурсия.** **Мақсаты:** Ағаштардың аттарын қайталау. **Қимыл-қозғалыс ойындары:**	**Көбелекті (қоңызды) бақылау.** Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-	**Бақбақты бақылау.** **Мақсаты:** Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; Табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілік пен ұмтылысты

Scanned with ACE Scanner

	Адам тастарды қайда пайдаланады?) **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: " Қазынаны тап".** **Мақсаты:**физикалық белсенділікті дамыту, жер бедерінде жүру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту: **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)**	көру , қабілеттерін бекіту; Әсемдік сезімін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс - әрекет)** **Мақсаты:** Бір бірімен соқтығыспай, жорғалап жүгіру,жүгіру жаттығулары,педагогтің белгісі бойынша тез әрекетету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту: **"Кім жетеді?", "Маймылдар".** **Мақсаты:** Лақтыруға жаттығу сол және оң қолмен; гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)**	**"Айналмалы жол"," Кедергілерді жеңу".** **Мақсаты**: Белгі бойынша әрекет етуді, кедергілерден секіруді, бірден екі аяққа қонуды үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)** **Өзіндік еркін ойын** әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, балаларды допты оң және сол қолмен белгілі бір бағытта лақтыруға жаттықтыру.. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)**	қонып, гүлдердің нәрімен коректенулерін байқауға машықтандыру; Жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д.Ахметова **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)** **"Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап,шоқайып отыруға үйрету; Балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.. **(танымдық-**	қалыптастыру; Балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желденжылдам", "Кім жоғары?"** **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)** **"Секірейік".** **Мақсаты:** Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.. **(танымдық-зияткерлік,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**

Scanned with ACE Scanner

				зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін,шалбарын,түймелері ағытылған жейдесін,бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі;киімдерін жүйемен шешіну ге дағдыландыру;киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру;колдарын жуу;сабындыкөбік пайда болғанша көпіртіп,қолдарын ж аксылап шаю,беттерін жуу,беті-қолдарын сүлгімен құрғату. **(коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт аркарау және тағы баскаәрекеттер)	**Дид ойын**: «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салу, құрастыру, жабыстыру **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды,комму никативтік іс-әрекет)**	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды,** **коммуникативтік іс-әрекет**
Балалармен жеке жұмыс	**Тоқтарбек Аяла** сурет бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Бірлікұлы Оспан** сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Ябс Елизавета** Өлең, тақпақтар жаттату	**Талғат Бақдәулет** Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру	**Ырысхан Бекарыс** Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Балалардың үйіне қайтуы	."Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.				

Тексерілді: Ж.Ж.Жакенова

Scanned with ACE Scanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы
Тобы: «Балбөбек» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (Қабылдау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты**. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту .**(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
	«Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату **(танымдық-зияткерлік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)**	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны Жемістер жыры тақпағын жаттау **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру. Сәбіздің суретін қию және жабыстыру **(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	Жемістер мен көкеністердің маскааларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Танертеңгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан.				

Scanned with ACE Scanner

	Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.**(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Сезім мүшелері, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. **(физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)**	**Музыка** Әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; Ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; **(шығармашылық,коммуникативтік іс-әрекет)**	**Дене шынықтыру** аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; **(физикалық,коммуникативтік іс-әрекет**	**Қазақ тілі** **Педагог жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; Балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. **(физикалық,шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет**
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Жердегі тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тірі емес табиғаттың бөлігіретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру (Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**	**Гүл бақшасын бақылау.** **Мақсаты:** Өсімдіктерге күтім жасау. Оларды суару, арамшөптерді өсіру. Олардың арасындағы айырмашылықты көру , қабілеттерін бекіту; Әсемдік сезімін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс -**	**Балабақша аумағына экскурсия.** **Мақсаты:** Ағаштардың аттарын қайталау. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айналмалы жол"," Кедергілерді жеңу".** **Мақсаты**: Белгі бойынша әрекет етуді, кедергілерден секіруді,	**Көбелекті (қоңызды) бақылау.** Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; Жәндіктердің қимылдарына	**Бақбақты бақылау.** **Мақсаты:** Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; Табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілік пен ұмтылысты қалыптастыру; Балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру. **(әлеуметтік-эмоционалды,**

Scanned with ACE Scanner

	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қазынаны тап". **Мақсаты:** физикалық белсенділікті дамыту, жер бедерінде жүру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)**	**әрекет)** **Мақсаты:** Бір бірімен соқтығыспай, жорғалап жүгіру, жүгіру жаттығулары, педагогтің белгісі бойынша тез әрекетету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: **"Кім жетеді?", "Маймылдар".** **Мақсаты:** Лақтыруға жаттығу сол және оң қолмен; гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)**	бірден екі аяққа қонуды үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)** **Өзіндік еркін ойын** әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, балаларды допты оң және сол қолмен белгілі бір бағытта лақтыруға жаттықтыру.. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)**	еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д.Ахметова **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)** **"Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.** **Мақсаты:** Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; Балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту.. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)**	**коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желденжылдам", "Кім жоғары?"** **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)** **"Секірейік".** **Мақсаты:** Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)**
Серуеннен оралу	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; сабындықөбік пайда болғанша көпіртіп, қолдарын ж				

Scanned with ACE Scanner

	аксылап шаю,беттерін жуу,беті-қолдарын сүлгімен құрғату. **(коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана".** **Мақсаты.** Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; **(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Мақсаты.** Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды карым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**"Шалқан" ертегісі. Мақсаты.** Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты:** Көлік құралдарын атайды. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Жол белгілері» ойыны Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет**
Балалармен жеке жұмыс	**Ырысхан Бекарыс** Жол белілерін жаттату	**Ябс Елизавета** Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	**Бірлікұлы Оспан** Қауіпсіздік ержелеріне үйрету	**Талғат Бақдәулет** Бағдаршамның нақты қызметін үйрету	**Тоқтарбек Аяла** Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	."Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.				

Тексерілді: Ж.Ж.Жакенова

Scanned with ACE Scanner