

Келісілді:

Әдіскер:

Жакенова Ж.Ж. *Жау*  
« 04 » « 09 » 2023 ж



Мектеп директоры

Жакенова Ж.Ж.

*Жакенова Ж.Ж.*

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған  
тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы  
Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы  
«Балбөбек» ересек топ**

Тәрбиеші: Ж.Ж.Жакенова



ТЕМІН:  
Асубасев айналы ЖББМ  
директоры

**2023-2024 оқу жылына арналған  
«Балбөбек» ересек (4 жастағы балалар) қазақ тобының  
КҮН ТӘРТІБІ**

р/с	Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (сағат, минут)
1	Балаларды қабылдау	08:00-08.45
2	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08:00-08.45
3	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	08:45-09.10
4	Таңертенгі жаттығу	09:10-09:30
5	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09:30-09:40
6	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	09.40-10.55
7	Серуенге дайындық	10.55-11.10
8	Серуен	11:10-11:40
9	Серуеннен оралу.	11:40-11.50
10	Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	11.50-12.15
11	Балалармен жеке жұмыс	12:15-12:45
12	Балалардың үйге қайтуы	12:45-13:00

\*Қолайсыз ауа-райы жағдайында серуендеудің орнына педагог ұйым кестесіне сәйкес топта ойын қызметін ұйымдастырады.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы**

**Тобы: «Балбөбек» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. <b>(Әлеуметтік –эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</b>				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>	<b>"Біздің шкафта тәртіп бар".</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. <b>(Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
	<b>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. <b>(Коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. <b>(Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады <b>(Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	<b>Сюжеттік ойын «Шаштараз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. <b>(Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	<b>Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандарды тура және кері санай білуге үйрету <b>(Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b>
<b>Танертенгі жаттығу</b>	<b>Танертенгі жаттығу кешені №1 (қазан айына арналған)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". <b>Мақсаты:</b> Балаларды кішкентай және үлкен	<b>Қазақ тілі</b> "Күз мезгілі. Алтын күз". <b>Мақсаты:</b> Балалардың "күз" жайлы түсініктерін	<b>Дене шынықтыру</b> "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". <b>Мақсаты:</b> Балаларға	<b>Музыка</b> "Күзге ән арнайық". <b>Мақсаты:</b> балалардың музыканы тыңдай білуге	<b>Дене шынықтыру</b> "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" <b>Мақсаты:</b>



	<p>қадаммен жүгіру; көлденең тақтада еңбектеуді үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемочарточкаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мнемочесте бойынша әңгіме құрау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет) <b>Музыка</b> "Күз". <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз туралы әнді тыңдай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін арттыру. (шығармашылық,</p>	<p>сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балаларға екі аяқпен секіру (2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); он және сол қолымен көлденең нысанға (2-2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>коммуникативтік іс-әрекет)          Дидактикалық ойын:          "Балақан".          Мақсаты: Музыка ырағына сай қол соға отырып, әннің әуеніне қосылу.          (шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</p>			
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	<p><b>Күн - жылу мен жарық көзі.</b>  <b>Мақсаты:</b> күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу.          (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>"Ақсүйек"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру.          (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>"Әткеншек"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру;          (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Суды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау;          (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)  <b>"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?"</b> жаттығуы.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кәсеге қандай сұйық құйылып жатқанын</p>	<p><b>Мысықты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтнін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.  <b>Көркемсөз.</b>  <b>Б. Соқпақбаев</b>  <b>"Мысық".</b>          Үстінде үйдің Тұр еді мысық.</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды аспанның ашық небұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; ойқиялын, зейін. бақылау қабілетін дамыту.          (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Көркемсөз.</b>  <b>Қ. Мырза Әлі</b>  <b>"Аспанда".</b>          Аспан малға толып</p>

	<p>(Физикалық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту.  (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.  <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.  <b>( коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту.  <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу;  <b>( әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p>Қасына келді  Бір торғай ұшып. бассалмақ болып,  Біршыды мысық.  Жалт берді торғай,  Пыр етіп ұшып.  Биіктен жерге  Топ ете түсіп,  Мысықтың қалды  Жамбасы ісіп.  <b>( коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалғарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>(физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>кетті -  Бұлттар түлік болып кетті:  Бір бұлт шықты ешкі болып,  Бір бұлт шықты мешке болып.  Бір бұлт шықты бие болып,  Бір бұлт шықты түйе болып,  Бір бұлт шықты шошқа болып,  Бір бұлт шықты қошқар болып.я.  <b>"Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу;  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p>				



<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>"Күз туралы тақпақты құрастыру".  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің кара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау.  (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, өз шаштарын үнемі тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі".  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру.  (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)  <b>Дамытушы жаттығу.</b>  <b>"Бұл қандай ағаштың жапырағы?"</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап табуды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеуді дамыту.  (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>"Күзгі жапырақтар шоқтары".  <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдық-рдың ұғымында заттардың бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру.  (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)  <b>Дамытушы жаттығу.</b>  <b>"Күзгі бояу".</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету.  (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Алтын күз".  <b>Мақсаты:</b> Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты мұқият тындауды үйрету.  (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)  <b>"Саңырауқұлақтар".</b>  <b>Мақсаты:</b> Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.  (шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат".  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастыруды үйрету.  (әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)  <b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>"Қай ағаштың жапырағы?"</b>  <b>Мақсаты:</b> Таныс ағаштардың жапырақтарын ажырату және атау.  (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Мадияр Бекәлім, Совет Айсана «Әдемі кілемшелер».</b></p>	<p><b>Байменде Раяна, Думан Сара Жаңылтпап жаттайық.</b></p>	<p><b>Байменде Раяна, Ырысхан Ұлжан Кел, жазайық.</b></p>	<p><b>Мадияр Бекәлім Артикуляциялық жаттығу.</b></p>	<p><b>Ырысхан Ұлжан, Думан Сара 10-ға дейін тура</b></p>

	<p>геометриялық пішіндерді кілемшелердің үстіне қояды да, әдемі құрақ құрауды үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)</p>	<p>1) Дөп деп, Дөп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Тиянақтылықты, кәркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету. (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>1) Ара болсаң, ызында 3-3-3, ж-ж-ж, 3-3-3, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (3-3-3) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса. (физикалық, коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>және кері санауды бекіту.</b> Геометриялық денелерді дұрыс атауды және бір-бірінен ажыратуды үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді: Ж.Ж.Жакенова

*Ж.Ж.Жакенова*



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. <b>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. <b>(Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	«Көңілді көліктер» <b>Мақсаты:</b> Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар) <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	«Көңілді бояулар» <b>Мақсаты:</b> Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру <b>(Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	«Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. <b>(Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1(Қазан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың киімі» <b>Мақсаты:</b> Қуыршаққа киім тандап беру, қуыршақ суретін салу. <b>(Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!"	Қазақ тілі "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз	Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдеп домалату". <b>Мақсаты:</b> Балаларды	Музыка "Күз жомарт" пысықтау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың	Дене шынықтыру "Епті баламыз". <b>Мақсаты:</b> Балаларға табан мен алақанға сүйеніп

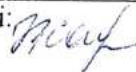
	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Геометриялық пішіндер".</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Музыка</b> <b>"Жомарт күз".</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>музыканы тыңдай білу қабілеттерін арттыру; әнді тыңдау арқылы сыр-сипатын ажыратуды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Дидактикалық ойын. "Біздің саяхат".</b> <b>Мақсаты:</b> Балғаның дыбысы арқылы көңіл күйді білдіртуді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>төрттағандап еңбектеуді үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) <b>"Кешігіп қалма" қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу, жүгіру дағдыларын бекіту. Қимыл жылдамдығы мен ширақтығын дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	<p><b>Күнді бақылау</b> <b>Еңбек:</b> Біздің ойын</p>	<p><b>Бұлтты бақылау</b> <b>Көркем сөз:</b></p>	<p><b>Желді бақылау</b> <b>Көркем сөз:</b></p>	<p>«Жел» туралы әңгіме</p>	<p><b>Күннің ерекшелігі</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің</p>



	<p>алаңы «Таяқшадан аттап өт» <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> «Артығын тап» д/о <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>Көркем сөз</b> Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>жарығын күннен тараған сәуле (жарық) сның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Қимылдық ойын:</b> «Қуаласпақ» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа, ептілікке баулу. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
Серуеннен оралу	<p>Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>(Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>Тақырыбы:</b> «Алма мен алмұрт» <b>Мақсаты:</b> Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу. Мүсіндеудің</p>	<p>«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны <b>Мақсаты:</b> пішіндерді ұяшықтарға</p>	<p>«Өз үйін тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру. <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>«Өз орнын тап» ойыны <b>Мақсаты:</b> түстерді тануға үйрету. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-</b></p>	<p>Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту. <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>



	<p>қарапайым тәсілдерін игеру дағдыларын дамыту. <b>(Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. <b>(Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Дөңгелек»</b> <b>Мақсаты:</b> шығаршылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>әрекет)</b> <b>«Пішінің суретін сал» ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Кім көп, кім аз»</b> <b>Мақсаты:</b> ұл және қыз атауларын естеріне сақтауға және ажырата алуға дағдыландыру. <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Совет Айсана, Мадияр Бекәлім</b> Құрылыс материалдарынан орындық, сырғанақ құрастыра білуге үйрету. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Думан Сара, Ырысхан Ұлжан</b> <b>«Менің ойыншықтарым»</b> <b>М.Әлімбаев</b> <b>Мақсаты:</b>Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балалармен Саусақ жаттығуы:</b> <b>«Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Байменде Раяна</b> «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мадияр Бекәлім</b> <b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жегістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта. Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу. <b>"Бөлме өсімдіктерін суғару".</b> <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс істегенде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>				
	<b>"Не артық?"</b> дамытушылық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілетін дамыту. <b>(танымдық-</b>	<b>Үстел үсті ойыны. «Мозаика».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. <b>(әлеуметтік – эмоционалды,</b>	<b>Дидактикалық ойын. "Баспанасын тап".</b> <b>Мақсаты:</b> Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. <b>(физикалық, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-</b>	<b>Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. <b>(танымдық-зияткерлік іс-</b>	<b>Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын дұрыс атауды үйрету. <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>"Не өзгерді?"</b> дамытушылық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Саналы логикалық есте



	<p>зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Саусақ жаттығуы.</b>  <b>"Ыдысты қалай жуамыз?"</b>  <b>Мақсаты:</b>  Көркемсөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>танымдық-зияткерлік іс-әрекет)  <b>Саусақ жаттығуы.</b>  М.Әлімбаев «Он саусақ».  Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де.  Екі саусақ бірікті  Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орамды  Жүгіртеді қаламды  Өнерлі екен он саусақ!  Қала салсақ, жол салсақ...  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>әрекет)  <b>"Айналамыздағы геометриялық пішіндер"</b>  <b>дамытушы ойыны (заттар).</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың айналадағы заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>әрекет)  <b>"Домино"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттын бейнесін тауып дұрыс айтқызып, оның атқаратын қызметі туралы бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.  <b>(физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет )</b></p>	<p>сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру.  <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертенгі жаттығу кешені №2 (Қазан айына арналған)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Бидай туралы әңгімелесу.  Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  "Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Мергендер жарысы".</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>"Сықырлы бауырсақтар".</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Алға жүрелеп жылжу".</b></p>	<p><b>Музыка</b>  <b>"Адам еңбегіне жыр".</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Арақашықты сақтау амалдары".</b></p>




	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ыдыстар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды <b>"Сиқырлы бауырсақтар"</b> әңгімесі, бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың қолдануымен таныстыру. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Музыка</b> <b>"Тәтті нан".</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Алға жүрелеп жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. <b>(физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыканы тыңдап отырып, оның сыр-сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдау арқылы дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилдерді қағып түсіруді үйрету. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.				

<p>Серуен</p>	<p>Желді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> күзгі желге назар аударту.          Іс-тәжірибелік әрекет: жел бағдардың көмегімен желдің күшін анықтау.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Аспанды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> балаларды аспандағы болып жатқан құбылыстарды ажыратуға, атауға дағдыландыру; ауа райының құбылмалы екендігін түсінуге үйрету.          Балаларды түрлі табиғат құбылыстарымен: ашық, бұлтты, бұлыңғыр таныстыру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>"Жанды лабиринт" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> тепе-теңдікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықты дамыту; бірлескен іс-қимылдардың реттілігін жаттықтыру.  <b>(физикалық,</b></p>	<p>Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия.  <b>Мақсаты:</b> балаларды бағдарлау барысына, басынан бастап, аяғына дейін, зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту;  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту  <b>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> танымдық әрекеттерін белсендету; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, Танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>"Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүгіруде жаттығу, ептілікті, жылдамдықты дамыту.  <b>"Кегльді қағып ал" жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.  <b>(танымдық-зияткерлік, физика</b></p>	<p>Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> ағаштар жайлы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтыларды өзге ағаштардан ажырата білуге баулу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.          Бота, түйе,          Құлын, бие,          Торай, шошқа,          Қозы, қосқар,          Қодық, құлан,          Көжек, қоян,          Бақа, шаян,          Торғай, шымшық...          Сен, қал!          Сен, шық!          Қадыр Мырза Али.  <b>"Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін, төзімділігін дамыту.</p>
---------------	--	--	--	---	---



		танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	лық іс-әрекет)	(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың сапшпен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қайсысы нені жақсы көреді?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Совет Айсана Шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Думан Сара, Байменде Раяна Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық-зияткерлік шығармашылық іс-әрекет)	Мадияр Бекәлім Көп және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (физикалық, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Думан Сара, Совет Айсана, Байменде Раяна, Ырысхан Ұлжан Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жепістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:  Ж. Ж. Жакенова



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Балбөбек»

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Мақсаты: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	«Көңілді бояулар» Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)		«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (Қазан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны.				

	<p><b>(Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі, қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту.  <b>(Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Саптарда кім бар?"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Кедергілерден секіру".</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек секіру дағдысын үйрету.  <b>(физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>"Қоян" қимылды ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылдарын қайталап көрсетуді үйрету. Еске сақтау, зейін, қимыл ептілігін дамыту.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>		<p><b>Музыка</b>  <b>"Көгершіндер әні".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көгершіндер туралы әуенді қабылдау қабілетін арттыру; әнді тыңдағанда дыбысты есту қабілетін жетілдіру.  <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Кедергілерден сүрінбей өтіп көр".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен бастан асыра кедергінің үстіне лақтыруды үйрету.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
<b>Серуен</b>	<p><b>Сауысқанды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу.  <b>"Сауысқан".</b></p>	<p><b>Торғайды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайындағы түсінік пен білімді тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-</b></p>		<p><b>Құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>(әлеуметтік-</b></p>	<p><b>Құстың ұшуын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> құстардың түрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау..  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>"Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p>



	<p>Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. (Ел аузынан). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: белгі белгі сөздерді мұқият тындап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>әрекет) "Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға баулу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсаты: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. (Физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, ақыл-ой қабілетін дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
--	--	--	--	--	--



	,физикалық іс-әрекет)				
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Қолдарын жууға үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>"Көлшіктегі торғайлар". Мақсаты: балаларды шаршыдан шеңберді шығарып кию арқылы торғайдың басы мен денесін жапсыруға, дайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың канаттарын жапсыруға үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: "Жолдағы серігің". Мақсаты: балаларды құрамында: цилиндр, тактайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдар жинағынан жеңіл көлікті құрастыруға үйрету; көліктің бөліктерін атай білу; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану түсініктерін дамыту. (шығармашылық,</p>	<p>"Тыраулайды тырналар". Мақсаты: балаларды тырнамен таныстыра отырып, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны. Мақсаты: белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточкаларды біріктіру; (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>"Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсаты: балаларды заттарды ғана емес, шығарылған дыбыстарды да санауға болатынымен таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) "Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту. Ой ұшқырлығын, зейіндерін дамыту; өзара жағымды қарым-қатынасты бекіту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсаты: балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халқының ертегісі мазмұнымен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап". Мақсаты: балалардың үйрек сұлбасын қылқалам арқылы дымқа ою элементтерімен безендіруге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Бейбітшілік құсы - қарлығаш". Мақсаты: балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып, бұғу арқылы қарлығашты құрастыруға үйрету; (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>

	<b>танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Ырысхан Ұлжан</b> Логикалық ойлау. Мақсаты:қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	<b>Байменде Раяна, Думан Сара</b> Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		<b>Балалармен</b> Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын». - Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозанды үйірдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлең жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. ( физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	<b>Мадияр Бекәлім, Совет Айсана</b> Зейін қабілетін дамыту, сипаттауға, ұқыптылыққы үйрету. Кұстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:  Ж Ж Жакенова



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

**Тобы:** «Балбөбек» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 30 қазан-03 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары ( <b>коммуникативтік, физикалық іс-әрекет</b> )				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояйтын кітаптарды бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышында еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс				
	<p><b>«Қиялдағы саяхат»</b> шығармашылық шеберханасы  <b>Мақсаты:</b> балалардың елестету, қиялдау, есте сақтау қабілетін дамыту; ұсынылған жағдайларда қарым-қатынас жасау мүмкіндігі.  <b>(Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Олар не ойлады»</b> сөз ойыны  <b>Мақсаты:</b> заттар мен құбылыстардың негізгі, тән белгілерін ажырата білу, оларды салыстыру, безбендеу; балалардың сөздігін белсендіру, баланы заттар әлемімен, құбылыстармен, олардың қасиеттерімен, сапасымен таныстыруды кеңейту.  <b>(Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>К. Чуковский «Мойдодыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Шығармашылық зертханасы</b>  <b>Мақсаты:</b> шығармашылық процеске жағымды эмоциялар тудыру, қателіктер жіберуден қорықпау; жұмыс материалдары мен құралдарына ұқыпты қарау; жұмыс аяқталғаннан кейін бәрін өз орындарына жинап, жұмыс орнын ретке</p>	<p><b>«Өсімдіктердің суға деген қажеттілігі»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың өсімдіктердің тіршілігі мен өсуі үшін судың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды эксперимент барысында қорытынды жасауға, логикалық қорытынды жасауға үйрету.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Екі қабатты үй»</b> саламыз (үлгі бойынша)  <b>Мақсаты:</b> қиялды, әртүрлі материалдардан құрастыруға қызығушылықты дамыту.  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>«Ұқсас - ұқсамайды»</b>  <b>Мақсаты:</b> заттар мен құбылыстардың негізгі, тән белгілерін бөліп көрсету, оларды салыстыру, безбендеу қабілетін қалыптастыру.  <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>



			келтіру. (Әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық іс- әрекет)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 2 (Қазан айына арналған)				
ҮІӨ дайындық	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады.				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кедергілерден секіру". Мақсаты: Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру дағдысын үйрету. (<b>физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет</b>)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. (<b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b>) <b>Музыка</b> "Күз әуені". Мақсаты: Балаларды әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсаты: Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету. (<b>физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет</b>)</p>	<p><b>Музыка</b> "Жомарт күз". Мақсаты: Балалардың әннің сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; дауыс жаттығуларын орындау кезінде дұрыс ән айту дағдысына үйрету. (<b>шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет</b>)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Озамын десең - зерек бол". Мақсаты: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. (<b>физикалық, шығармашылық іс-әрекет</b>)</p>

		дағдысын үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау, әңгіме (коммуникативтік іс-әрекет), ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар еңбек қызметі				
	<p><b>Қайыңды бақылау</b> Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Өзіңе жұп тап» қимылды ойындар. Мақсаты: сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) «Қайыңға жүгір». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау</b> Мақсаты: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; байқауды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Қуып жету». Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</p>	<p><b>Ауа-райының жай-күйін бақылау</b> Мақсаты: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру қабілетін жетілдіру; реакцияны дамыту. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) «Көңіл-күйді бейнелеу» жеке жұмысы Мақсаты: пластикалық қозғалыстармен ішкі сезімдерді жеткізуге үйрету. (коммуникативтік,</p>	<p><b>Жыл құстарын бақылау</b> Мақсаты: жыл құстары туралы, күзде суық түскен кезде құстардың өмірінің өзгеруі туралы идеяларды кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын «Күшік пен торғай» Мақсаты: құстарға тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыспен еліктеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау</b> Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Қайда жасырылған, тап» қимылды ойындар. Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) «Жүгіру — соқтықпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы позаны, қолдың табиғи жұмысын жақсартуға қол жеткізу. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>



	(Әлеуметтік іс-әрекет)		шығармашылық іс-әрекет)		
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, үйлесімді сөйлеу, бейнелеу қызметі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
	Думан Сара «Дыбыс қай жақтан шықты» ойын жаттығуы Мақсаты: Есту жадын қалыптастыру (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Байменде Райана, Совет Айсана «Есте сақтау» ойын жаттығуы Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Ырысхан Ұлжан, Мадияр Бекәлім «Сыйлық» ойын жаттығуы Мақсаты: өз идеяларын қолөнермен жеткізу қабілетін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен «Бұл ненің дауысы?» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүйеу қабілетін қалыптастыруға ықпал ету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Ырысхан Ұлжан «Бөлмеде не бар екенін айт» ойын жаттығуы Мақсаты: көрнекі сөйлеуді, есте сақтауды дамыту (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді: Ж.Ж.Жакенова

*Ж.Ж.Жакенова*