

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары ( <b>коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет</b> )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Саңырауқұлақ» шығармашылық шеберханасы <b>Мақсаты:</b> балаларға саңырауқұлақты мүсіндеу шұжық пен шарды дөңгелектеуді үйрету. ( <b>шығармашылық, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет</b> )	«Орманшыға қонаққа» квест-ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; оларды ажырату және атау; балалардың ағаштар туралы білімін бекіту, оларды ажырату және атау. ( <b>танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b> )	С. Маршактың «Сандар» өлеңін оқу <b>Мақсаты:</b> сандармен танысу. ( <b>танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет</b> )	«Жапырақтар қалай су болады» <b>Мақсаты:</b> судың өсімдік арқылы қалай қозғалатынын көрсету. ( <b>шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b> )	«Күзгі ағаш» <b>Мақсаты:</b> табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілетін қалыптастыру; ойлауды, визуалды есте сақтауды дамыту. ( <b>әлеуметтік, шығармашылық іс-әрекет</b> )
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 1(қараша айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Пингвин сияқты секіру". <b>Мақсаты:</b> Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм	Қазақ тілі "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". <b>Мақсаты:</b> Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін	Дене шынықтыру "Сан түрлі секіре аламыз". <b>Мақсаты:</b> Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық	Музыка "Ойыншықтар". <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді	Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайық". <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолдарын

	салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету. <b>(физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Музыка</b> <b>"Ойыншықтар".</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойыншықтар туралы әнге ықыласын ояту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын үйлесімді орындауды үйрету. <b>(шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</b>	қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету. <b>(физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	орындауды пысықтау. <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, жалпы және ұсақ моториканы дамыту)				
<b>Серуен</b>	<b>Торғайларды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Торғайдың сыртқы түрі мен дағдысы туралы білімді кеңейту; зейін мен байқауға тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойындар</b> <b>«Қояндар мен қасқыр»</b> <b>Мақсаты:</b> жүгіру,	<b>Шетен ағашын бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> шетен ағашымен таныстыру, оның құрылымын: діңгегі, бұтағы, жапырақтары, жидегін көрсету; оның күзгі көрінісін қызықтау. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойындар:</b> <b>«Күн мен жаңбыр».</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің белгісі бойынша командаларды орындау	<b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табуға үйрету, олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын</b>	<b>Сауысқанды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> сауысқанның пайда болуы, оған тән белгілері, дағдысы туралы идеяларды қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау қажеттілігін тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойындар:</b> <b>«Қарға мен күшік»,</b>	<b>Қайыңды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты



	<p>секіру жаттығулары. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) <b>Жеке жұмыс</b> «Кім алысқа лақтырады?» <b>Мақсаты:</b> затты қашықтыққа лақтыру қабілетін бекіту (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>арқылы бүкіл алаңда жүгіруді үйрету. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Алысқа лақтыр!» жеке жұмыс <b>Мақсаты:</b> доппен жаттығу жасауды үйрету; Көзбен дәлдеу, жүгіру жылдамдығын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Құстардың ұшуы» <b>Мақсаты:</b> өрмелеу және жорғалау жаттығулары; зейін мен ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) <b>Жеке жұмыс</b> <b>Қозғалыстарды дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> құрсауды бір-біріне айналдыру қабілетін қалыптастыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Допты ұста». <b>Мақсаты:</b> құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; Допты екі қолмен ұстау. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Өзіңе жұп тап» қимылды ойындар. <b>Мақсаты:</b> сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>"Асқабак тиелген трактор". <b>Мақсаты:</b> Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p>"Жүк мәшинесі". <b>Мақсаты:</b> Балалардың қылқалам арқылы тіктөртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) <b>Санамақ.</b> <b>Мақсаты:</b> Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт,</p>	<p>"Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу." <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-</p>	<p>"Көлік жүргізуші". <b>Мақсаты:</b> Балаларды көлік жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын.</p>	<p>"Көліктер". <b>Мақсаты:</b> Балаларға көлік туралы түсінік беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім - ой, Онға дейін санап қой! (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет) "Автобус" қимылды ойын. Мақсаты: Балаларға баяу жүруді, қатарға бір-бірден тұруды үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	"Қандай көлік екенін тап". Мақсаты: Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсаты: Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Байменде Райна, Совет Айсана, Думан Сара, Мадияр Бекәлім, Ырысхан Ұлжан Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Байменде Райна, Совет Айсана д/о "Затты сипаттамасынан таны". Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Думан Сара Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. (физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мадияр Бекәлім Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". Мақсаты: Қиял, талдау дағдыларын дамыту, ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Ырысхан Ұлжан д/о «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				

Тексерілді: Ж.Ж.Жакенова

*Жакенова*



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>"Асхана бойынша кезекшілік".  <b>Мақсаты:</b> Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)                  "Суретті жина".                  Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!"  <b>Мақсаты:</b> конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті</p>	<p>"Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету".  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)                  Дидактикалық ойын. «Не артық?»  <b>Мақсаты:</b> жемістер мен көгөністі ажырату</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)                  Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді</p>	<p>"Бөлме өсімдіктерін суғару".  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға</p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек етуді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)  <b>Еркін ойындар.</b></p>

	жылдамдыққа жинайды. <b>(танымдық – зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	дағдыларын қалыптастыру.. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	үйрету. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Саусақ жаттығуы.</b> Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Мақсаты:</b> Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңертеңгі жаттығу кешені № 1 (қараша айына арналған)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". <b>Мақсаты:</b> Балаларды сапта бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен	<b>Қазақ тілі</b> "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы аңдар туралы түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-әрекеті	<b>Дене шынықтыру</b> "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". <b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	<b>Музыка</b> "Аңдардан нені үйренеміз?" <b>Мақсаты:</b> Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуді үйрету. <b>(шығармашылық, әлеуметтік-</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Ойын жүргізуші". <b>Мақсаты:</b> Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету. <b>(физикалық, танымдық-</b>



	жүгіруді үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) Музыка "Кірпі". Мақсаты: Балалардың кірпі туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мағынасын эмоционалды қабылдай білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)		эмоционалды іс- әрекет)	зияткерлік іс- әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<b>Желдің соғуын бақылау.</b> Мақсаты: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда	<b>Жапырақтың түсуін бақылау.</b> Мақсаты: Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды,	<b>Шалшық суды бақылау.</b> Мақсаты: Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ	<b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</b> Мақсаты: Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды	<b>Ауа райын бақылау.</b> Мақсаты: Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және

<p>тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.</p> <p><b>Жұмбақ.</b> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>"Өз үйіңді тап"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. <b>Мақсаты:</b> Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> «Желбезекпен ойын». <b>Мақсаты:</b> Қолайлы жағдай жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі</p>	<p><b>коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>"Күн мен жаңбыр"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құрғақ жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>"Шұңқырдан аттап секіріп өт"</b> қимылды жаттығуы.</p>	<p>уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру. <b>Көркем сөз.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Бір аяқпен жолдан секіру».</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын. «Айна»</b> <b>Мақсаты:</b> Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Мақал-мәтел.</b> Еңбексіз өмір – сөнген көмір. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Құнан шабысы»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>"Ұядағы құстар"</b> қимыл-қозғалыс ойыны. <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> <b>«Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны).</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>
--	--	---	---	---



	көңіл күйде болу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	<b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)			
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p>"Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба". (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық</p>	<p>"Ғажайып әлемінің шамдары". <b>Мақсаты:</b> Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) <b>Саусақ жаттығуы.</b> Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласындар. Сәулелерінді шашып, Жарқырап жайнайсындар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанасындар.</p>	<p>"Ағаштарды қар басты". <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) "Алтын құс". <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". <b>Мақсаты:</b> Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін жөндейік." <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Сиқырлы</p>	<p>"Өсімдіктер күтімі". <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Бөлме өсімдіктерін күтейік" дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b>Бөлме өсімдіктерінің атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p>

	<p>ойын. "Сықырлы сөздер".  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>«Вагондарға дөңгелек таңдау».</b>  <b>Мақсаты:</b>          Геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>"Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап".</b>  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>кемпірқосақ".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>"Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап".</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>"Кім қалай сөйлейді?"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Балалармен:</b>          д\о «Сөзді өзгерт».  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Совет Айсана, Байменде Раяна</b>          д\о «Қай қолымда көп».  <b>Мақсаты:</b> Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>(коммуникативтік, Танымдық-</b></p>	<p><b>Думан Сара</b>          д\о "Айырмашылықтарды тап".  <b>Мақсаты:</b> Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мадияр Бекәлім</b>          д\о «Сипаттамасы бойынша тап».  <b>Мақсаты:</b> Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ырысхан Ұлжан, Совет Айсана</b>  <b>Кім, қайда тұрады?"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік,</b></p>



		зняткерлік іс-әрекет)			шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: *ЖЖЖ* Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Үстел үсті ойыны <b>«Бөліктерін тап» (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>"Бөлме өсімдіктерін жуу"</b>. Мақсаты: Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын "Ненің ізі?" Мақсаты: Байқампаздыққа,</p>	<p><b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп»</b>. Мақсаты: Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын". Мақсаты: Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту.</p>	<p><b>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"</b>. Мақсаты: Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсаты: Мамандық түрлерінің атауын еске</p>	<p><b>"Ойыншықтардағы тәртіп"</b>. Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз"</b>. Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; жапсырманы жылдам, мұқият орындау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Заттарды салыстыру». Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен ажыратуға баулу. (танымдық-зияткерлік,</p>



	ұқыптылыққа үйрету. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>«Суреттер құрастыру».</b> Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>шығармашылық іс-әрекет)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертенгі жаттығу кешені № 2 (қараша айына арналған)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру "Арқан астынан еңбектеу".</b> Мақсаты: Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-	<b>Қазақ тілі "Үш аю" ертегісін оқу.</b> Мақсаты: "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-</b>	<b>Дене шынықтыру "Иілгіш боламыз".</b> Мақсаты: Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп өтуді үйрету. <b>(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>Музыка "Қоңыраулар сыңғыры".</b> Мақсаты: Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуді пысықтау. <b>(шығармашылық,</b>	<b>Дене шынықтыру "Қимылдарды қалай танимыз?"</b> Мақсаты: Балаларды 20-25 см биіктікке секіру; гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b>

	теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет) Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсаты: Балаларды ертегідегі заттың көлемін анықтайтын үш сөзді дыбыстап айтуға жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Музыка "Қоңыраулар сынғыры". Мақсаты: Балалардың нәзік те сырлы классикалық музыкаға деген ықыласы мен қызығушылығын арттыру; ән айту кезінде әнді эмоционалды қабылдай білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)		физикалық іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен	Қарға мен сауысқанды бақылау. Мақсаты: Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктері мен	Қардың түсуін бақылау. Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. (әлеуметтік-	Шыршаларды бақылау. Мақсаты: Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан	Қар мен мұзды бақылау. Мақсаты: Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.	Қайың мен шетенді бақылау. Мақсаты: Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету;



<p>белгілерін тануға ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Қаракүс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. <b>Мақсаты:</b> Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. (физикалық, шығармашылық іс-</p>	<p>эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны". <b>Мақсаты:</b> Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. <b>Мақсаты:</b> Қақпаға" допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет).</p>	<p>ажырату іскерліктерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық" <b>Мақсаты:</b> Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары <b>Мақсаты:</b> Алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". <b>Мақсаты:</b> Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті</p>	<p>ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау). <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. (әлеуметтік-</p>
--	---	---	---	---

	әрекет)			бағдарлай білуге, шапшандыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p><b>"Аппақ қыс".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру.  (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)  <b>«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін</p>	<p><b>"Сыңарлы және сынарсыз киімдер".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту.  (Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)  <b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>"Қыста не болады?"</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату.</p>	<p><b>"Аулаға қар жауды".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау.  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>"Мозанка", "Лото"</b></p>	<p><b>"Боран".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп</p>	<p><b>"Қыс келді" тақпағын жаттау".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру.  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>



	нығайту. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	үстел үсті ойындары. Мақсаты: Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс- әрекет)	тануды үйрету. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) Ойын-жаттығу "Аққала". Мақсаты: Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	Ойын-жаттығу "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсаты: Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Ырысхан Ұлжан, Мадияр Бекәлім д/о «Сыңарын тап». Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыштылыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)	Совет Айсана, Байменде Раяна д/о "Қыс белгілерін ажыратамыз" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	Думан Сара Шешуін тап, заттарды ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана, фланелеграф. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Мадияр Бекәлім д/о «Сөз ойла». Мақсаты: Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	Байменде Раяна, Ырысхан Ұлжан "Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: *Жақ* Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша-01 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>"Бөлме өсімдіктерін жуу".  <b>Мақсаты:</b> Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)  <b>Дидактикалық ойын "Ненің ізі?"</b></p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын".</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту.</p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".  <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)  <b>Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс</b></p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп".  <b>Мақсаты:</b> Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)  <b>«Суреттер</b></p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".  <b>Мақсаты:</b> Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>«Заттарды салыстыру».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін</p>



	<b>Мақсаты:</b> Байқампаздыққа, ұқыштылыққа үйрету. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс- әрекет)	<b>істейтінімді тап".</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	<b>құрастыру».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әртүрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені № 1 (желтоқсан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> "Еңіс тақтайдың үстімен жүру". <b>Мақсаты:</b> Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір- біріне қарама-қарсы	<b>Қазақ тілі</b> "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс	<b>Дене шынықтыру</b> "Тепе-теңдікті сақтайық". <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету. (физикалық,	<b>Музыка</b> "Қыс бояулары". <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыс туралы әннің сын- сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырата білу қабілетін қалыптастыру. (шығармашылық,	<b>Дене шынықтыру</b> "Досқа нені үйретемін?" <b>Мақсаты:</b> Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тақтайдың үстімен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)

	<p>тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Музыка "Қыс әні". Мақсаты: Балалардың қыс туралы әннің сипатын түсініп, ажырата білу қабілетін дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажырату қабілетін қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Қарға мен сауысқанды бақылау. Мақсаты: Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға</p>	<p>Қардың түсуін бақылау. Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны".</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты: Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.</p>	<p>Қар мен мұзды бақылау. Мақсаты: Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Қайың мен шетенді бақылау. Мақсаты: Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін</p>



	<p>ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) <b>Еңбек әрекеті:</b> қураған жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) <b>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) <b>"Қаракүс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру;</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. <b>"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> "Қақпаға" допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:</b> қозғалыстарды дамыту. <b>Мақсаты:</b> Қар лақтыруды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) <b>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Бос орын". <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. (шығармашылық, физикалық іс-әрекет) <b>Аз қимылды ойын.</b> "Суық-ыстық". <b>Мақсаты:</b> Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Қарға мен торғай". <b>Мақсаты.</b> Педагогтің бұйрығын мұқият тындауды үйрету; зейінді дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <b>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> <b>"Жалаушаға тезірек жет".</b> <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары. (физикалық іс-әрекет)</p>
--	--	--	---	--	--

	шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>"Аппак қыс". Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсаты: Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын. «Артығын тап». Өрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>"Аулаға қар жауды". Мақсаты: Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсаты: Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-</p>	<p>"Боран". Мақсаты: Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Аққала". Мақсаты: Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып</p>	<p>"Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсаты: Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсаты: Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету.</p>



	<p><b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>"Қыста не болады?"</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату..  <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>		<p><b>зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>"Бәйтерек".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды макарон өнімдерін трафаретке қойып "Бәйтеректі" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендіргенде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту.  <b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>"Қате тап".</b>  <b>Құрастыру.</b> "Зәулім ғимараттар".  <b>Мақсаты:</b> Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Совет Айсана</b>  <b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>«Сыңарын тап».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мадияр Бекәлім</b>  <b>"Қыс белгілерін ажыратамыз"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ырысхан Ұлжан</b>  <b>Шешуін тап, заттарды ата.</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды дұрыс атауларын үйрету.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Байменде Раяна</b>  <b>Дидактикалық ойын.</b>  <b>«Сөз ойла».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Думан Сара</b>  <b>"Сипаттамадан тап"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>

	. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)				әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова* Ж.Ж.Жакенова