

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 202 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру. Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Өнер орталығында көктем мезгілі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Асан мен Үсен» ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлқынын сипаттай алады (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (сәуір айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден қарап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Тез орнына бар» Мақсаты:Балаларды едендегі шаршыларға тұрып үйрету (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Музыка Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Тында да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. кілттер. (Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2-2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын:«Көңілді балақайлар» Ойын арқылы:Түрлі бағытта жүгіру,қатарда бір –бірден сапқа тұруға қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". Мақсаты: балалардың</p>	<p>Теректің бүршігін бақылау. Мақсаты: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік</p>	<p>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы</p>	<p>Көктем кезіндегі аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне,</p>	<p>Құрылыс жабдықтарын бақылау. Мақсаты: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі</p>

	байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". Мақсаты: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?" Мақсаты: ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн". Мақсаты: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". Мақсаты: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", Мақсаты: белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ашпақ гүлдер» Мақсаты: Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып гүлдің пішінін мүсіндей біледі (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Көктемгі жауын» Мақаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Қаншалықты артық» Мақсаты: Затты бір-бірімен салыстыра отырып, қанша артық екенін айту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)

				әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Байменде Раяна, Думан Сара Жаңылтпаштар жаттау. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ептеп. Қулық таудан, Қулық бие көрдім. Қуанғаным — құлындапты. Қулық таудың қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ырысхан Ұлжан Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен Мақал-мәтелдер жаттау. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені. Бала – көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Мадияр Бекәлім "Құстар келді" тақпағын жаттау. Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Совет Айсана "Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді:

Ж.Ж.Жакенова

Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар көктем мезгілі, сәуір айындағы табиғаттағы қзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, сюжеттік-рөлдік ойын. «Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (сәуір айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу, допты жерге ұру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Жүру» «Жүгіру» Ойын: «Құстар мен	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Музыка музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка шулы оркестрге қатысу; балалар музыкалық аспаптарын тану және атау (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Тақпақ: «Құстар	Дене шынықтыру Доптарды, допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық). (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылдық ойын:

	мысық» Мақсаты:Сапта аяқтың ұшымен жүру,бытырап жүтіруге қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	қайтып барарды». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	« Ак кояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қыпқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсаты: Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға	Аулада тазартушының еңбегін бақылау. Тақпақ. Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-	"Көшелер". Мақсаты: балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы қарапайым білім беру, байқағыштықты дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық". Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. (физикалық,	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек). Жұмбақ. Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі. Сызды жерде өседі. (Қайың) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді». Мақсаты:Балаларды тез және белгі бойынша жүтіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп	Тамшыны бақылау. Жұмбақ. Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы) Бақылау. Көктем құбылыстары. Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатын «күн қыздырады», «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді».

	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	бағдарын тездетуге үйрету. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: Бір орында секіру, қимыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дастарханды жаямыз" Мақсаты: Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Үй салайық". Мақсаты: Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы. Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашу сыйлайды. Кәмпиттен шашу жасау. Балалар кәмпиттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіндер! (шай құюды көрсету) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Наурыз гүлдері". Мақсаты: Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен "Сүттен жасалатын	Мадияр Бекәлім, Байменде Райана	Совет Айсана, Ырысхан Ұлжан	Думан Сара, Мадияр Бекәлім	Балалармен "Наурыз" тақпағын

	<p>тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Әдептілік" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды. Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдын орап өтпейді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Биші" тақпағын айтқызу. Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шара апаннан асарсын. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасындар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалындар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>жаттау Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>

Тексерілді: *жаз* Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктемгі еңбек туралы айтып түсіндіру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) «Егіншілер». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Нан түрлері туралы әңгімелейді. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жапсыру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге үйрету, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №2 (сәуір айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру түзу бағытта (арақашықтығы 6 м) жүру; (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Музыка музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. (шығармашылық,	Дене шынықтыру қос аяқтап заттар арасымен жүгіру (арақашықтығы 4 м) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Музыка Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен жүру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға	Дене шынықтыру оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен жүру (арақашықтығы 3 м) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын:

	қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	коммуникативтік іс- әрекет) Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты- ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	«Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)	«Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (физикалық, шығармашылық іс- әрекет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу. ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". Мақсаты: балалардың байқағыштығын, ойлау кабілеттерін дамыту. (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". Мақсаты: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. (әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс- әрекет)	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". Мақсаты: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". Мақсаты: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері.	Шыршаларды бақылау. Мақсаты: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. (әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық іс- әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". Мақсаты: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты,

		(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	ептілікті, төзімділікті дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Асықтарды санайық". Мақсаты: Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұтастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	"Қаз-қаз, бөпем!" Мақсаты: Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	"Бас орамал оюлары". Мақсаты: Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	"Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Мақсаты: Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	"Төрт түлік". Мақсаты: Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Байменде Райана, Думан Сара Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты: "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-	Балалармен Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру.	Ырысхан Ұлжан "Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын	Совет Айсана, Мадияр Бекәлім "Көркем әдебиет шығармаларын оқу". Мақсаты: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру.	Балалармен Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енедері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел

	эмоционалды іс- әрекет)	- Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзінді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	басында отырған бала кез келген жабайы анның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы анды және төлін айтады. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары туралы айтып беру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бөктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (сәуір айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып,	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Музыка әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, тыңдау (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: Баланы	Дене шынықтыру "Жүру, еңбектеу және секіру бағдарлау: оң жақта, жаттығулары". Мақсаты: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-	Музыка "Көктем шақырады". Мақсаты: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды	Дене шынықтыру "Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсаты: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету. (физикалық,

	педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қықаламдарды жуу, үстелді сурту.				
Серуен	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". Мақсаты: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". Мақсаты: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. (физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". Мақсаты: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. (әлеуметтік-	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". Мақсаты: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері.	Шыршаларды бақылау. Мақсаты: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". Мақсаты: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыштылықты, ептілікті, төзімділікті

			эмоционалды, танымдық- зияткерлік физикалық іс- әрекет)	(физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	дамыту. (физикалық, элеуметтік- эмоционалды коммуникативтік іс- әрекет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты: Балаларды мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. (шығармашылық, элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". Мақсаты: Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру. (элеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Көктеммен бірге құс келді". Мақсаты: Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. (танымдық-</p>	<p>"Торғай". Мақсаты: Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту. (шығармашылық, элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Ұлттық ойын. Білектесу. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының</p>	<p>"Бантик таққан балапан". Мақсаты: Балаларды қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Анашым, анажаным". Мақсаты: Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты</p>	<p>"Көктемгі сыйлықтар". Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Жапалақ" қимылды ойыны. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер</p>

		зияткерлік, элеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	шынтағын столға тіреп қояды да, бірінін қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. (танымдық- зияткерлік, элеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; (шығармашылық, элеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	болады. (физикалық, элеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен "Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Совет Айсана, Мадияр Бекәлім "Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)	Байменде Раяна, Ырысхан Ұлжан Жыл мезгілі жайлы сұрақтар. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (элеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	Думан Сара, Совет Айсана "Сиқырлы қылқалам". Мақсаты. Дайын суреттерді бояу. (шығармашылық, элеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	Балалармен Жаңылтпаштар айтқызу. Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. (шығармашылық, элеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тексерілді: *maif* Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас


Жоспардың құрылу кезеңі 29-03 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары туралы айтып беру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел-үсті ойыны «Ертегіні иллюстрациялар бойынша айт» Мақсаты: Балаларды таныс ертегіні қайталауға шақыру; шығармашылық көрініс үшін жағдай жасау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №2 (сәуір айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі</p>	<p>Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Музыка әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, тыңдау (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: Баланы</p>		<p>Музыка "Көктем шақырады". Мақсаты: балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай</p>	<p>Дене шынықтыру "Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсаты: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-</p>

	<p>бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>әрекет) Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сұрту.</p>				
Серуен	<p>Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Түрлі түсті көліктер" ойыны. Мақсаты: Заттар (рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсаты: Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат</p>		<p>Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Ұшақтар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей, әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгіні мұқият тыңдауға және ауызша белгі</p>	<p>Өрт сөндіру машинасын бақылау. Мақсаты: Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". Мақсаты: Педагог ұйымдастырған ойынды балалардың емін-еркін ойнауларына ықпал ету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	әрекет)	құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)		бойынша қозғалысты бастауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сурту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Көктеммен бірге құс келді". Мақсаты: Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Ұлттық ойын. Білектесу. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынғағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Анашым, анажаным". Мақсаты: Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Жапалақ" қимылды ойыны. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен "Көктем" тақырыбында әңгімелесу	Совет Айсана, Мадияр Бекәлім "Көктем" тақпағын жаттау.	Байменде Раяна, Ырысхан Ұлжан Жыл мезгілі жайлы сұрақтар.	Думан Сара, Совет Айсана "Сикырлы қылқалам".	Балалармен Жаңылтпаштар айтқызу. Бір ақ шымшық,

	<p>(иллюстрацияларды қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Көктем қырга төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты. Дайын суреттерді бояу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.</p>	<p>"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.</p>	<p>Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"</p>

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова