

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Балбөбек»ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, жұмысқа еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі – зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Қайдан келдің бауырсақ?» деген әңгіме, ертегілер арқылы балаларға барлық заттардың еңбек пен келетіндігін түсіндіру. "Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".</p> <p>Мақсаты. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өзбетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсімен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.</p>				
	"Санамақтар". Бірім-бір, Екім-екі, Үшім-үш, Төртім-төрт, Бесім-бес, Алтым-алты, Ауырбалтам, Қалдықалтам! Қырқылдауық, Қырматауық! Олпық-солпық, Сенкір, сеншық! (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)		Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". Мақсаты: «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)		«Сикырлы қапшық» Дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

Төртінші жаттығу	Төртінші жаттығу кешені №1 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әдемі табиғат көрінісі жайлы әңгімелесу.		Табиғат туралы қызықты мәліметтер айту.		Әдемі табиғат көрінісі жайлы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Ойын арқылы жетекшіні ауыстырып жүгіру, араларын алшақ ұстау және жақын жүру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Ұшты-ұшты" ойыны. Мақсаты: Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасауға; затты көлденеңнен (2–2,5м арақашықтықта) оң қолмен лақтыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсаты: Белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды затты көлденеңнен (2–2,5м арақашықтықта) сол қолмен лақтыруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар. Мақсаты: Екі аяқпен бір орында секіру, дұрыс қозғалу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтешесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	<p>Қоңызды бақылау. Мақсаты: Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қоныш, гүлдердің нәрімен қоректенулерін</p>		<p>Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты: Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, ажыратуға үйрету.</p>		<p>Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.</p>

	байқауға машықтандыру; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		"Жауын" - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)		(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		Танымдық ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)		«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс	Байменде Раяна ұсақ қол моторикасын дамыту	.	Ырысхан Ұлжан, Мадияр Бекәлім тыныс алу жаттығуын жасату	Думан Сара, Совет Айсана түстерді ажырата білуге үйрету
Балалардың үйіне қайтуы				

Тексерілді:

жау

Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. «Ертегі әлеміне саяхат» Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. (шығармашылық,	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға

	(коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	беруге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	жасалғанын тану. (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет)	білім беру. (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Еңбектеп, дегенмен сызықтардан асып кетпе» Мақсаты: бауырмен жылжуға жаттықтыру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша) Музыка Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Достық» мерекесі Мақсаты: Балаларға достық мерекесін түсіндіру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру Етпетінен жатқан қалыпта иықтарын, басын, қолдарын алға созып көтеру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамытып, жүгіруге жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Музыка Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дене шынықтыру Қолына зат ұстап, шалқасынан жатып, қолды созу және осы қалыпта етпетінен бұрылып жату (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Кім епті» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық даңдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Желді зерттеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Ептілікке,	Ағаштарды зерттеу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу.	Күннің көзін бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды	Күннің көзін бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды	Ауа-райы бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Кім баяу?» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды

	шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	(ойын қызметі) «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	жылдамдыққа, мықты болуға тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	орындау арқылы еркін жүру дағдыларын қалыптастыру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастыруға баулу.				
Балалармен жеке жұмыс	Ырысхан Ұлжан Ұсақ қол моторикасын дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Мадияр Бекәлім тыныс алу жаттығуын жасату. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Думан Сара Қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Совет Айсана түстерді ажырата білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Байменде Раяна ұсақ қол моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

Тексерілді:



Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айголек» шағын-орталығы

Тобы: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	"Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсаты. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	"Кір сүлгілерді ауыстыру". Мақсаты. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	"Оқу қызметіне дайындық". Мақсаты. Кезекшінің міндеттерін өз бетімен, адал орындау: сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдар мен оқу құралдарын үстелдерге қою; қажетіне қарай оларды сабақтан кейін орнына жинау. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үлкендердің көмегімен жаз айларында даладағы гүлдерді суару, ағаштарға су құю, түптерін қопсыту, сыпырысу, қоқыстарды жинауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	"Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсыту". Мақсаты. Балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)

	"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! (танымдық- зияткерлік, шығармашылық іс- әрекет)	Ойын шарты. Балалар екі- екіден отырады. Оныңалдында үшбұрыш пішіндер бар. Қандай пішін? Нешеу? Бұл пішін қалай аталады? Жұмбақ. Жазда да, қыста да, Үнемі бір түсте. (Шырша) Балалар үлгіге қарап, шыршаны Берілген үшбұрыштардан құрастырады. (танымдық- зияткерлік, шығармашылық іс- әрекет)	"Қалаға саяхат» үстел-үсті ойыны. Мақсаты:Балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту; онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрл ерібар, қала қалай безендірілген. (танымдық- зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)	"Зоологиялық домино " үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. (әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық іс- әрекет)	"Ұқсайды - ұқсамайды" заттар мен ойналатын ойын. Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс- әрекет)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Жаз туралы әңгімелесу. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуни- кативтік іс-әрекет)	Жаз туралы тақпақтар жаттау (әлеуметтік- эмоционалды, коммуни- кативтік іс-әрекет).	Жаз табиғатының суретіне қарап әңгіме құрау. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуни- кативтік іс-әрекет)	Жаз туралы жұмбақтар шешу. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуни- кативтік іс-әрекет)	Жаз туралы әңгімелесу. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуни- кативтік іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру" Мақсаты: гимнастикалық орындықпен етпетінен жатып, екі қолымен (орындықтың екі жанынан ұстау) тартыла еңбектеуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	Музыка Мақсаты: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге	Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіруге (сызықтардың арақашық тығы 40-50 см) үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс- әрекет) Ойын «Дұрыс айт»	Музыка "Кел, билейік!" Мақсаты: балаларды көңілді әуенді тыңдау және айту кезінде әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білу қабілеттеріне және ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста	Дене шынықтыру Мақсаты: балаларда қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру; аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, табанның ішкі жағымен, тізені жоғары көтеріп, ұсақ және алшақ адымдап жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. (физикалық,

	<p>«Сақина жасыру» Мақсаты: Баланың зейінің тапқырлығын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Қазақ тілі (педагог жоспары бойынша).</p>	<p>Мақсаты: Мынау не? қандай? Сұраққа жауап беруге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>бірге аяқтай білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Д/о: «Досыңның жақсы қасиеттерін атап бер» Мақсаты: адамның жақсы жақтарын көре білуге тәрбиелеу (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>коммуникативтік іс-әрекет) «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	<p>Жәндіктерді бақылау (көбелек, қоңыз, сары маса, шегіртке) Жұмбақ. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (Қоңыз) Мақсаты: Жәндіктердің атаулары туралы білімдерін бекіту. Сары маса, көбелектер атауларын ажырату тағы басқа негізгі түрі, пішіндері жайлы мағлұмат беру.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-</p>	<p>Гүлдерді бақылау (петунья, космея) Жұмбақ. Өзіне шап-шақ, Киген қалпағы аппақ, Аулада тұр қаптап. (Бақбақ) Мақсаты: Балаларды гүлдердің 3-4 түрін танып білуге үйретуді жалғастыру, гүлдерді түсіне және жапырағының түріне қарай айыра білу, атауларын есте сақтау. Өсу үшін су, жылу және т.б.. түсініктерді кеңейту. (әлеуметтік-</p>	<p>Шықты бақылау Жұмбақ. Маржандарым тығылды, Таң атқанша ағылды. (Шық) Мақсаты: «Шық» деп аталатын өлі табиғаттағы құбылыс жөніндегі түсінікті қалыптастыру. Шықтың тек таң аташығып, күн көтерілгенде еріп кететініне назар аудару. Табиғатқа деген қызығушылықтарын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Ауа райын бақылау Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Мақсаты: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Жидектерді бақылау (құлпынай, бұлдірген). Жабайы өсетіндерін салыстыру. Тақпақ. «Қып-қызыл мына алманы-ай!» С. Оспанов. Қып-қызыл мына алманы-ай, Алма емес, нағыз арман-ай. Алманы үзіп алайын, Өссеңші, бойым, сәл ғана-ай. Мақсаты: Балаларды балабақша алаңында өсетін жидектермен таныстыру, олар жайлы білімдерін</p>

	<p>әрекет) Қимылды ойын. «Ұшады не ұшпайды». Мақсаты: Құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Оларды аттары бойынша ажырату, дабыл берілгеннен бастап балалардың білгірліктерін анықтау. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Кобелектер, бақалар». Мақсаты: Балалалардың ойын ережелерін сақтауын, жауапты рөлдерді орындай білу дағдыларын дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын. «Менің көңілді добым». Мақсаты: Доппен ойнау әдістерін бекіту, қимыл-қозғалыстарын дамыту ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». Мақсаты: Допты дұрыс, дәлдеп, түзу лақтыру арқылы балалардың ойынды жалғастырулары, арақашықтықты сақтау. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>жетілдіру. Жидектердің ақшыл түстісін жұлуға болмайды, олар әлі піспеген, ал қызылдары – піскен, оларды жинауға болады, бірақ үлкендердің рұқсатымен. Жидектерді дұрыс үзуге үйрету. Жабайы өсетіндер – тауда, далада өсетін жидектер екендігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Көжектер». Мақсаты: Топпен ойнаудың әдістерін, белгі бойынша ойнауды түсіндіру. Ұжымдық қасиеттерін қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сөйлеу тілін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты. Зейін, бақылау, реакция жылдамдығын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Ұшады, ұшпайды, өседі, өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты. Балалардың танымдық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Театрды сахналау. "Алма" ертегісін сахналау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойын. Мақсаты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді т.б.. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Ырысхан Ұлжан, Мадияр Бекәлім Артикуляциялық жаттығу. "Әткеншек". Мақсаты. Тілдің қалпын тез өзгерте білу дағдысын қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Байменде Раяна «Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты. Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Совет Айсана «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойынайта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Думан Сара, Ырысхан Ұлжан "Зообақ". Мақсаты. Балалар жануарлардың қасиеттерін дұрыс анықтай білуге тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен Кел, жазайық. Мақсаты. Тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет).</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгіме: «Жаздағы дамытушылық ойындары».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша Сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. Баланың белсенділігі - оның Денсаулығының кепілі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.

Тексерілді:

жаз

Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Балбөбек» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27-31 мамыр 2024 жыл


Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын алаңын сыпыру.</p> <p>Мақсаты: сыпырғышты қолдану біліктілігін бекіту, ойын алаңын тұрақты және уақытылы жинауға дағдыландыру, берілген тапсырмаға деген жауапкершілікті қалыптастыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Бөлме өсімдіктеріне пульверизатормен су бүрку".</p> <p>Мақсаты: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтағы ылғалдылықтың қажеттілігі жайлы түсініктерін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты күтім жасауға тәрбиелеу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Асхана бойынша кезекшілік".</p> <p>Мақсаты: балаларды кезекшілік міндеттерін өзбетімен тиянақты, адал орындауға үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Киім шкафын реттеу"(тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп).</p> <p>Мақсаты: балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауға үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Кірлеген орамалдарды ауыстыру".</p> <p>Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықтарын, тәртіп ырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуге үйрету. Еңбектенуге, Ересектерге көмектесуге деген ниетке тәрбиелеу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	<p>"Сақина" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Лото. "Ұл баламен қыз бала киімдері". Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Текшелер" құрастырғышымен ойындар. Мақсаты: балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балалар құрылыс материалдардан балабақша құрастырады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Демалыс күндерін қалай өткіздің?" тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: балалардың ойын жинақтау, есте сақтау, сөйлеу қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Менің ой-қиялым" шабыттану сәті. Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту; босаңсыту жағдайын жасау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Балабақша" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. Мақсаты: балалардың балабақшадағы күн тәртібін пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Жау, жау, жаңбыр!" сөзді-ырғақты жаттығуы. Мақсаты: жаңбыр туралы түсініктерді тиянақтау; көркем сөзді мәнерлеп, ырғақпен айтуға машықтандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Кім не істейді?" сөздік ойыны. Мақсаты: көрсетілген объектінің ,құбылыстың суретіне қарап немесе атауын естіп, оның не істейтінін айтуға машықтандыру; сөздік қорды молайту; ойлау, есте жаңғырту қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету. Кезектесіп</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Музыка Дыбысты есту қабілеті мен хорда ән</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен жүру. Және өкшемен жүруге жаттықтыру.</p>	<p>Музыка Әнді тындай отырып, оның сын-сипатын ажыратуды үйрету; Әннің сөздік мағынасын түсініп,</p>	<p>Дене шынықтыру Отырып-тұрып домалату. Іскерліктерін бекіту. Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау.</p>

	<p>допты кағып алу Шапшандыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Допты ұста".</p> <p>Мақсаты: Кұстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету. Допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. (физикалық коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>айтуға дағдыландыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру. Тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру. (физикалық коммуникативтік, іс-әрекет)</p>	<p>бірге айта білу қабілетін қалыптастыру; Музыка әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киіну мен шешінуді, тісін тазалауды жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Бейнелеу әрекетінен соң құтыларды, қылқаламдарды жуу, үстелді сүрту.				
Серуен	<p>Жаз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: балаларға жазғы ауа-райы жайлы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру, оның әсемдігін көрумен бағалауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Орамал" қимыл-</p>	<p>Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" Ойыны. Мақсаты: балаларды</p>	<p>Шетенді бақылау. Мақсаты: шетенді бақылауды жалғастыру; қара және қызыл түсті шетеннің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын байқап, айтуға абығталандыру; қоршаған орта объектілеріне деген қызығушылықтарды арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Өрмекшіні бақылау. Мақсаты: өрмекшілер олардың ерекшеліктері, тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейтуді жалғастыру; қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс</p>	<p>Күн-жылмен жарық көзі. Мақсаты: күн-жылмен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Ақсерек" қимыл-қозғалыс ойыны. Ойын мақсаты: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру.</p>

	<p>қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>ойын шартына сай ойнай білуге баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойынды зерек болып ойнауға, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарды үйлестіре білуге дағдыландыру; кеңістікті бағдарлай білуді, күш-жігерін дамыту; достыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бір,екі", "Үнсіз адымда". Мақсаты: дұрыс жүру дағдысын, қозғалыс координациясын меңгерту; төзімділікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс-әрекет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>"Не артық?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың заттармен бойынша білімдерін құбылыстарды жіктеу бекіту; талдау және қорытындылау қабілеттерін, қиялдарын, зейіндерін дамыту.</p>	<p>"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір бұйымдар жайлы түсініктерін бекіту; байланыстыра сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту, зейіндерін тұрақтандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>"Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау" дамытушылық жаттығу. Мақсаты: балаларды жұмылу көзбен, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибуляр аппараттарын, көру қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды,</p>

	(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Мадияр Бекәлім "Айырмашылығын тап" дамытушылық ойыны. Мақсаты: есте сақтаған заттарды салыстыру, ортақ ерекшеліктерін анықтап, ұқсастықтарымен айырмашылықтарын табу біліктіліктерін, зейінін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен Жыл мезгілдері жайында әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға нақты жауып беру біліктіліктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Ырысхан Ұлжан, Совет Айсана "Жаз" (сюжеттік суреттерді қарастыру) тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Думан Сара "Ғажайып қап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ойыншық атаулары мен сөздік қорларын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Байменде Раяна "Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын, жақын туыстық атауларды білдіретін жана сөздермен толықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес. "Бала белсенділігі-оның денсаулық кепілі."				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова