Сабаққа қатысуды талдау

Бақылаушы ***Абданбаева Айгерим Кайырбековна***

Бөлім	Қысқаша көбейту формулалары				
Педагогтың аты-жөні	*Айткожина Айнур Махметовна*				
Күні	26.01.2024				
Сынып: 7А	Қатысқандар саны: 15		Қатыспағандар саны: 2		
Сабақтың тақырыбы	*Екі өрнектің қосындысының кубы мен айырмының кубы формулалары*				
Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары	7.2.1.11 $(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$ қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану;				
Сабақтың мақсаты	Барлығы: қысқаша көбейту формулаларын білу және қолдану; Көпшілігі: қысқаша көбейту формулаларын алгебралық өрнектерді ықшамдау кезінде қолдану; Кейбіреуі: қысқаша көбейту формулаларын өрнектерді көбейткіштерге жіктеу кезінде қолдану;				
Мақсат қою	Сабақтың мақсаты және оған қол жеткізу дәрежесі қалай анықталған?	*Сабақтың мақсаты мен күтілетін нәтижелер оқушылармен бірлесе отырып анықталды*			
Сабақтың құрылымы мен ұйымдастырылуы	Сақталуы				
	Сабақ жоспарының орындалуы	Сабақ кезеңдерінің реттілігі	Сабақ кезеңдерінің арасындағы уақыт шектеулері	Оқыту формаларын таңдаудың ұтымдылығы	Этикалық адамгершілік нормалары
	Сабақтың жоспарын ұстануға тырысты	*Сабақтың кезеңдері жоспарланған реттілікте сақталды*	*Кейбір топтың оқушылары топта талдау кезінде уақыт шектеуіне сай жұмыс жасай алмады*	*Ұжымдық, жұптық, топтық және жеке жұмыс түрлерін үйлестіре отырып, уақыт шектеулеріне сәйкес келуге тырысты, алайда оқушылардың мүмкіндіктерін есепке алмады. Төмен деңгейлі оқушылар уақыт шектеуіне сай жұмыс жасай алмай қалды.*	*Этикалық адамгершілік нормалары сақталды*

Сабақтың мазмұны	Сабак мазмұнының МЖМББС (ГОСО) талаптарына сәйкестігі	*Сабақтың ҚМЖ-ы №130 бұйрыққа сәйкес құрылған*			
	«Қатесін табыңыз» стратегиясын енгізу				
	Сабақтың қай кезеңінде жүзеге асырылды?	Оқушылар процеске қатысты ма?	Стратегия оқушыларға қалай көмектесті?	Қандай қиындықтар болды?	
	Сабақтың басында	*Оқушылардың 40%-ы барлық қателерді тапты. 20% оқушылар формулаларды шатастырды. Оқушылардың 40%-ы жауаптарына сенімсіз болды*	*Оқушылар тек тапсырмалардағы қателерді тапты, ол қателердің жіберілу себебін және келесі сабақтарда не нәрсемен жұмыс жасау керектігін айтты*	*Топпен жұмыста талдауға оқушылардың кейбіреулері қатысқан жоқ, алайда барлығы назар салып тыңдады*	
	Сабақтың әр кезеңінде іс-әрекетті ұйымдастыру				
	Тапсырмалар-дың оқыту мақсатына сәйкестігі	Тапсырмалар-дың жас ерекшелігіне сәйкестігі	Іс-әрекет түрінің ауысуы	Мұғалім мен оқушының өзара әрекеттесуі	Бағалау
	Тапсырмалар оқу мақсатына сай келеді	*Тапсырмалар жас ерекшелігіне сай келеді*	*Іс-әрекет түрі жылдам ауысты, оқушылар үлгере алмады*	*Ұжымдық жұмыста «мұғалім» - «оқушы» диалогы болды. Жұптық және топтық жұмыста «оқушы» - «оқушы» өзара әрекеттесуі болды*	*Оқушылар өздерінің мүмкіндік деңгейлерін бағалау үшін әр тапсырманың критерийлерін бірлесе отырып талдады*
Оқушыларды ң тақырыпты түсіну деңгейі	Оқушылардың сабаққа қатысуы	*«Қызыл топтан» басқа барлығы белсенді қатысты*			
	Орындалған тапсырмалардың көлемі	*Оқушылар жылдам жұмыс жасағандықтан, сабақтың рефлексиядан басқа барлық кезеңдері орындалды, рефлексияны оқушылар қоңырауда жазды*			
	Жіберілген қателердің көлемі	*Оқушылардың 40%-ы 6-тен көп қате жіберді*			
Ұсыныстар	Келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару керек	*Тапсырманың шешімін топта талқылауға және критерийлер бойынша өзара бағалауға көбірек мүмкіндік беру үшін сабақтың кезеңдерін қысқарту қажет*			