

Қарағанды облысының білім басқармасының Нұра ауданының білім бөлімінің  
«М.Дулатұлы атындағы ЖББМ мектебі» КММ

КЕЛІСІЛДІ  
Қарағанды облысы  
білім басқармасының  
Нұра ауданы  
білім бөлімінің басшысы  
А.М.Есмағамбетов

« 5 » 03 2024жыл

КЕЛІСІЛДІ  
Қарағанды облысы білім  
басқармасының  
Нұра ауданы білім  
бөлімінің  
«М.Дулатұлы атындағы  
ЖББмектебі» қамқоршылық  
кеңесінің төрағасы  
А.Э.Таттыбаев

«    »                      2024ж

БЕКІТЕМІН  
Қарағанды облысы білім  
басқармасының  
Нұра ауданы білім  
бөлімінің  
«М.Дулатұлы атындағы  
ЖББмектебі директоры м.а.  
Д.Д.Исина

«    »                      2024ж

## 2024-2029 жылдарға МЕКТЕПТІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Қарағанды облысы білім басқармасының Нұра ауданының білім бөлімінің  
М.Дулатұлы атындағы ЖББ мектебі КММ

Мұзбел ауылы-2024

## ДАМУ ТУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМУНЫ

Кіріспе.....	4
I.Бөлім. Бағдарламаның паспорты.....	6
II.Бөлім.Бағымдағы ахуал талдау	
2.1.Мектептің қазіргі жай- күйың, негізгі проблемаларың және олардың себептерін талдау, иновациалық әлеуетін бағалау.....	8
2.2.Педагогтердің білім беру ұйымының дамыту перспективалары мен Бағыттыры туралы пікірлерін зерделеу.....	13
2.3.Білім беру процесінің қазіргі дәрежесін зерделеу үшін білім Алышылырдың ата- аналарынан сауалнама алу.....	14
2.4.Мектептің алдағы күтілетін салдарың болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарың ұсыну.....	15
III.Бөлім.Бағдарламаның миссиясы және пайымы.....	16
3.1.Ұйымның орны және ролі.....	17
3.2. Болашақта мектепте тиімді жұмысты қамтамасыз ету мақсатында Дамытудың стратегияларын тандау және кезендерін болжау.....	17
<b>IV.Бөлім. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер</b>	
4.1.Нысаналы индикаторлардың көрсеткіштері мен күтілетін нәтежиелері.....	18
4.2.Мектептің иновациалық әлеуетін дамыту және оған қол жеткізу.....	24
V.Бөлім. Дамыту бағдарламасының іс-шаралар жоспары.....	26

Әдістемелік кеңес ұсынған КММ  
М.Дулатұлы атында ЖББмектебі Нұра ауданының білім бөлімі  
Қарағанды облысының білім басқармасы

Хаттама № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024ж

Хатшы: \_\_\_\_\_

«Білім бөлімі» ММ Әдістемелік кеңесімен ұсынылған.

Нұра ауданы» УО ҚО Хаттама № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024ж

Хатшы: \_\_\_\_\_

## КІРІСПЕ

«Қарағанды облысы әкімдігінің білім басқармасы Нұра ауданының білім бөлімінің М.Дулатұлы атындағы ЖББ мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2024-2029 жылдарға арналған Дамыту бағдарламасы «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын» бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы №273 бұйрығын негізге ала отырып, Қамқоршылық кеңесімен келісіліп, 04.01.2024 жылғы №3 педагогикалық кеңестің қаулысымен бекітілді. Сондай-ақ, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңы, Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI «Педагог мәртебесі туралы» Заңы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қаулысы, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020ж. №130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023ж. № 96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016ж. №83 бұйрығы), «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. № 95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.10.2022ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жыл 19 қыркүйек №294 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрықтарды негізге ала отырып әзірленді. Осы Бағдарлама білім беру мекемесінің өзін-өзі дамыту әлеуетін ескере отырып, 2028 жылға дейінгі кезеңге мектепті дамытудың жолдары мен негізгі бағыттарын,

мектеп ұжымы қызметінің негізгі бағыттарын айқындайтын стратегиялық құжат болып табылады. 2024-2029 жылдарға арналған бағдарламасы Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы мемлекеттік білім беру саясатын іске асыру мақсаттарына сәйкес әзірленді және мекеменің перспективасы мен даму жолдарын айқындайтын басқарушылық құжат болып табылады. Бағдарлама, бір жағынан, білім беру басымдықтарын және ағымдағы уақыттың стратегиялық міндеті-білім беруді жаңғыртудың шараларын айқындайды, екінші жағынан-мектептің білім беру процесіне тікелей қатысушылардың (оқушылардың, педагог қызметкерлердің, ата-аналардың (заңды өкілдердің) білім беру және азаматтық әлеуетін барынша іске асыруын қамтамасыз етеді. 4 Қазіргі таңда білімге, ғылымға деген қызығуы жоғары, интеллектуалды жастар сомдау өзекті мәселе. Оны шешуге орта мектепте пәнді оқытуда ең алғашқы күннен бастап-ақ оқушылардың пәнге қызығушылығын, ынтасын арттыру керек және де білім беруде сабақты күнделікті өмірмен байланыстыра өту тиімді. Сапалы білім беруде мұғалім міндеті – білім технологиясын бүгінгі күн талабына сай жетілдіру. Бағдарлама бойынша дифференциалдап оқыту, сабақ барысына проблемалы әдісті қолдана білу, сабақтың әр бойында барлық оқушылардың толық жұмыс істеуін қамтамасыз ету, қайталау жұмыстарын шебер ұйымдастыра білу, сабақ барысында әрбір оқушының ерекшеліктерін ескере отыру, олардың белсенді әрекеттерін, әсіресе, ұйымшылдық пен еңбексүйгіштік қасиетін әрі қарай дамыту - әрбір мұғалімнің биік міндеті. Оқушылардың білімін жүйелі тексеріп, бақылап отыру оқушылардың жауапкершілікке, үнемі жұмыс істеуге баулып, оқушы білімінің тиянақтылығын, тереңдігін арттырады. Сондықтан біз өз тәжірибемізде оқушыға сапалы, тиянақты білім беріп, білімділік дағдыларын қалыптастыруда оңайдан қиынға, қарапайымнан күрделіге қарай оқытудың жүйелілік ұстанымын басшылыққа аламыз, білім тексерудің сан алуан түрлерін қолданамыз. Үлкен бір тарау өткенде білімді жүйеге келтіру, есепке алу өрісін жетілдіру – басты мақсатымыз. Сондай-ақ, «Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту» негізгі мақсаттардың бірі ретінде бағдарламада атап көрсетілген. Мектеп жұмысының негізгі бағыттары: - оқушылардың өзіндік білім алу ортасын құруда заманауи технологиялар арқылы дағды мен іскерлікті қолдана алатын оқушы даярлау; - білім жетілдірудің, таным белсенділігін арттырудың жолдары ретінде оқушылар мен мұғалімдер қосымша білім платформаларын жан-жақты қолдана алу; - заманауи оқытуды ақпаратты техникамен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру жолдары қарастырылады. Оқушылардың білім беріктігін қамтамасыз етуде білім сапалары: - тоқсан сайын әр пәннің оқытылу жағдайын назарда ұстау, педагогикалық кеңес, директор жанындағы кеңес отырыстарда талқылау, БЖБ, ТЖБ, тестілеу қорытындыларды әкімшілік тарапынан жалпылау; - білім сайыстарына қатысу; - оқушылардың және педагогтарға арналған пәндік сайыстарға қатысуды қамтамасыз ету; - пәндік олимпиадаларға даярлау; - жыл көлемінде дарынды оқушылармен жұмыстарды үйлестіруді назарда ұстау; - интеллектуалдық сайыстарға қатысуды назарда ұстау және есепке алу.

## I Бөлім. Дамыту бағдарламасының паспорты

<b>Бағдарлама атауы</b>	2024-2029 жылдарға арналған Қарғанды облысы білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің «М.Дулатұлы атындағы ЖББ мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің даму жоспары
<b>Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Білім туралы» заң 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы</li> <li>2. «Педагог мәртебесі туралы» Заңы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ</li> <li>3. ҚР мектепкедейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2024 –2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы</li> <li>4. Өңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары.</li> <li>5. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген "Білімді ұлт" сапалы білім беру" ұлттық жоба.</li> <li>6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;</li> <li>7. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)</li> <li>8. «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы</li> <li>9. «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы)</li> <li>10. «М.Дулатұлы атындағы ЖББ мектеп» КММ-нің жарғысы.</li> </ol>
<b>Бағдарламаны әзірлеуші</b>	Жұмыс тобы
<b>Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мектептің одан әрі дамуының басымдықтарын анықтау;</li> <li>2. Мектептің білім беру жүйесін жаңғыртуда мақсатты сипатты қамтамасыз ету бойынша білім беру кеңістігі субъектілерінің қызметін үйлестіру, күш-жігер мен ресурстарды шоғырландыру үздік әлемдік практикаға сәйкес келетін білім беруді дамыту;</li> <li>3. Білім беру саласының әлеуметтік-мәдени мәселелерін шешу және экономикалық өсуге білім берудің тиісті үлесін қамтамасыз ету;</li> <li>4. Мектепте білім беруді дамытудың жергілікті бағдарламаларын әзірлеу үшін негіз құру.</li> <li>5. Оқу- тәрбие үрдісінің Қазақстандық патриотизмге, халықтық салт-дәстүр мен тарихын құрметтейтін биік мәдениетке тәрбиелеуді мұрат еткен жаңа әдістер мен материалдарды біріктіру, жетілдіру, дамыту;             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту.</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету.</li> <li>➤ Үздік практикалар негізінде білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалаудың жаңартылған жүйесін енгізу.</li> <li>➤ Білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету.</li> <li>➤ Білім беру ұйымдарын цифрлық инфрақұрылыммен және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жарақтандыру</li> </ul>
<p><b>Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері</b></p>	<p><b>2024-2025 оқу жылдары - I кезең</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оқу жоспарының, бағдарламаның орындалуын ұйымдастыру.</li> <li>-Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз әдістемелік және психологиялық оқыту жүйесін құру;</li> <li>-Оқушыны психологиялық, педагогикалық тұрғыда диагностика арқылы зерделеу;</li> <li>-Талдау жасау, ақпарат банкін құру.</li> </ul> <p><b>2025-2028 оқу жылдары- II кезең</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту;</li> <li>-Педагогикалық және инновациялық технологияларды меңгеру және енгізу;</li> <li>- Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру мақсатында жүйелі жұмыстар жүргізу;</li> </ul> <p><b>2028-2029 оқу жылдары- III кезең</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Шығармашылықпен жұмыс істеген мұғалімдердің авторлық бағдарламаларын шығару, іс-тәжірибелерін тарату;</li> <li>-Бағдарламаны жүзеге асыру барысындағы нәтижелерді жинақтау, сараптама,талдау жасау, нақты ұсыныстар енгізу.</li> <li>- Нәтижелерді рәсімдеу, қорытындылау.</li> <li>-Озат тәжірибе жетістіктерін енгізу.</li> <li>-Бағдарламаның жүзеге асырылуына қорытынды жасау.</li> </ul>
<p><b>Қаржыландыру көздері</b></p>	<p>Мектеп дамытуға жыл сайынғы қаржы бөлуге сұраныс және ҚР заңдарында тыйым салынбаған өзге де қаржыландыру көздері</p>

## **II. Бөлім. «М.Дулатұлы атындағы ЖББ мектебі» КММ-нің білім беру жүйесінің ағымдағы ахуалына талдау**

### **Мектеп қазіргі жай-күйін, негізгі проблемаларын және олардың себептерін талдау, инновациялық әлеуетін бағалау.**

Мектеп мекен- жайы: Қарағанды облысы, Нұра ауданы, Мұзбел ауылы, Ғарышкерлер 17. Байланыс телефоны: (8721) 44-52-2-71. Электрондық мекен-жайы: 1954rom@list.ru Оқыту тілі: қазақ-орыс. Қолданысқа берілген уақыты: 1959 жыл. Жобалық қуаттылығы-320 орын. Оқу кабинеттер саны: 15 кабинет, оның ішінде бастауыш сыныпқа арналғаны-15 кабинет, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен – 1 кабинет, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен- 1 кабинет, физика пәнінен- 1 кабинет, химия пәнінен- 1 кабинет, биология пәнінен- 1 кабинет, тарих пәнінен- 1 кабинет, информатика пәнінен- 1 кабинет, АӘТД пәнінен- 1 кабинет, көркем еңбек пәнінен- 1 кабинет, спорт зал-1, физика пәнінен- 1 зертхана, медициналық - 1 кабинет, мәжіліс залы-150 орындық, М.Дулатұлы атындағы ЖББ мектебінде – білім алушылардың бейімділігі мен қабілетіне сәйкес бағыттар бойынша бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін білім мекемесі. Мектеп-үздіксіз білім беруді қамтамасыз етудегі негізгі буын болып табылады және мектеп жасындағы балалардың мемлекеттік стандарт негізінде оқыту арқылы оқушы қабілетін жанжақты дамытуға мүмкіндік береді. Мектеп өз жұмысын жүзеге асыруда Қазақстан Республикасының Конституциясына, ҚР «Білім туралы» Заңына, ҚР құқықтық- нормативтік актілеріне, жергілікті басқару органдарының құқықтық аткілеріне, мектеп, Құрылтайшы арасындағы келісім-шартқа, мектеп жарғысына сүйенеді. Мектеп педагогтерінің жалпы санынан педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы педагог қызметкерлердің үлесі – 13 мұғалім 40,6 %-ды құрап отыр. Мектеп педагогикалық ұжымында 20 жылдан астам еңбек өтілі бар мұғалімдердің үлесі – 13 мұғалім 40,6 %-ды құрайды. Алдағы жылдары мектеп ұжымының негізін құрайтын негізгі пәндердің (бастауыш сынып орыс бөлімі, орыс тілі, математика, физика, көркем еңбек ұлдар) білікті мұғалімдердің зейнет жасына кетуіне байланысты жас буын мамандардың сапалық үлесін арттыру қажеттігі туындап отыр. «Қарағанды облысы әкімдігінің білім басқармасы Қарағанды қаласының білім бөлімінің М.Дулатұлы атындағы ЖББ мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру жүйесінің қазіргі жай-күйін SWOT талдау, мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау.



<b>SWOT талдау</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Күшті жақтары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-бастамашыл педагогикалық ұжымның болуы;</li> <li>- оқу-тәрбие процесінің өзекті мәселелері бойынша мұғалімдер топтары;</li> <li>- мектептің өзін-өзі басқару және ата-аналар қоғамдастығымен өзара әрекеттесу жүйесін дамыту;</li> <li>- толық қаржыландыру;</li> <li>-мектепке дейінгі тәрбиемен қамту;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Әлсіз жақтары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Білім беру процесінің жаңа сапалық деңгейіне жету үшін оқу үдерісіне қатысушылардың уәждемесінің жеткіліксіз деңгейі;</li> <li>- мемлекеттік жалпы білім беру процестерін іске асыру үшін оқу процесінің жаңа сапалы деңгейін қамтамасыз ету үшін материалдық-техникалық базаның шектелгені.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Мүмкіндіктер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Әлеуметтік желілерді белсенді пайдалану арқылы мектеп имиджін дамыту;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Қауіп - қатер:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Кейбір педагог кадрлардың тапшылығы</li> <li>-Білім сапасының төмендеуі</li> <li>- Мектеп мұғалімдерінің ғылыми-әдістемелік зерттеу жұмыстарға тартылуы төмен деңгейде.</li> </ul>

### Кадрлар құрамға талдау

Оқу жылдары	Жалпы педагогтар саны	Оның ішінде		Санаты бойынша							
		Жоғары	Орта	шебер	зергеуші	жоғары	сарапшы	бірінші	модератор	екінші	Санаты жоқ
2020-2021	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
2021-2022	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
2022-2023	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

2023-2024 оқу жылы бойынша мектепте барлығы - 32 мұғалім, оның ішінде жоғары білімі бар -28 (87.5 %), орта білімі бар -4 (12.5%) мұғалім.

Педагог кадрларды курстық даярлау Білім беру саласындағы негізгі стратегияларының бірі ретінде қолда бар кәсіби білімді тереңдету және жетілдіру, кәсіби қызметтің сапасын арттыру мақсатында педагогтардың біліктілігін ұдайы арттыру айқындалады. Біліктілікті арттыру-педагогтің кәсіби-жеке дамуын қамтамасыз ететін және оның кәсіби қасиеттері мен қабілеттерін жақсартатын негізгі фактор. Қазіргі таңда педагог үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруы тиіс. Соңғы үш жылды салыстырып қарайтын болсақ көрсеткіш төмендегідей.

Курс атауы	Курстан өткен педагогтар саны		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Барлық педагогтар саны			
Пәндік құзыреттілік	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Білім саласындағы менеджмент	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Курстан өткен педагогтар саны	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

Жыл сайын перспективті жоспарға сай пән мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында педагогтер біліктілікті арттыру курстарынан өтуде. Алдағы жылдарда да перспективалық жоспарға сай пән мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курстарынан өтуін ұйымдастыру жұмысы жалғаса береді. Мектеп бойынша министрлікпен бекітілген конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылдағы облыстық, аудандық кезеңдерінің жеңімпаздарын және республикалық, конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтердың соңғы 3 жылдық көрсеткіші.

Оқу жылы	Халқаралық	Облыстық	Аудандық	Жалпы
<b>2020-2021</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
<b>2021-2022</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>2022-2023</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

Көрсетілген кестеге талдау жасайтын болсақ, салыстырмалы үш жылдың ішінде шығармашылық байқауларға қатысып, жүлделі орынға ие болған білім алушылардың санын артқанын көруге болады. Дегенмен, облыстық, республикалық, халықаралық пән олимпиадалары мен ғылыми жобаларға оқушыларды қатысу көрсеткішін көтеру жоспарлануда. Мектеп негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады. Осы міндеттерді жүзеге асыру мақсатында мектеп контингенті жинақталды. Мектеп білім алушыларын 10 есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, шағын аудан білім алушыларын оқыту мен қамту мәселелері – мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Білім алушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, қабылдау және олардың қозғалысына бұйрықтарды уақтылы шығару, барлық қажетті деректерді

алфавиттік кітапқа енгізу, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық білім алушылардың жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары жүргізіледі.

### Білім алушылар контингентінің құрылымы

р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп			Негізгі мектеп			Орта мектеп			Мектеп бойынша барлығы		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Білім алушылар саны	50	53	48	59	61	58	17	15	9	126	129	115
2	Жалпы сыныптар саны/білім алушылар саны	8/50	8/53	8/42	10/59	10/58	10/68	4/7	3/9	2/9	22/126	21/129	20/115
3	-жалпы білім беретін	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
4	-жоғары деңгейдегі	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0
5	ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар саны	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0

Оқу кезеңдері	2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы	
	Білім сапасы	Үлгері сапасы	Білім сапасы	Үлгері сапасы	Білім сапасы	Үлгері сапасы
1сын	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
2сын	<b>85</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>100</b>
3сын	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
4сын	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>
2-4сынып	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
5сын	<b>54.5</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>100</b>
6сын	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>90</b>	<b>100</b>
7сын	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>100</b>
8сын	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>100</b>
9сын	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

5-9сыныптар	<b>49</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>100</b>
10сын	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>100</b>
11сыны	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
10-11сыныптар	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>100</b>
1-11сыныптар	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>68</b>	<b>100</b>

Берілген кестеге сәйкес талдау жасайтын болсақ, мектеп оқушыларының білім сапасының тұрақты өсуі байқалады. 2020 – 2023 жылдар аралығындағы сапа мен үлгерімнің орташа көрсеткіштерін талдай отырып, келесі қорытынды жасауға болады: мектеп бойынша 2020-2021 оқу жылы үлгерім көрсеткіштері - 100%, білім сапасы – 70 %, 2021-2022 оқу жылы үлгерім көрсеткіштері - 100%, білім сапасының көрсеткішінде өсу динамикасы байқалады – 66 %, 2022-2023 оқу жылының үлгерім көрсеткіштері - 100%, білім сапасы – 68 % құрайды.

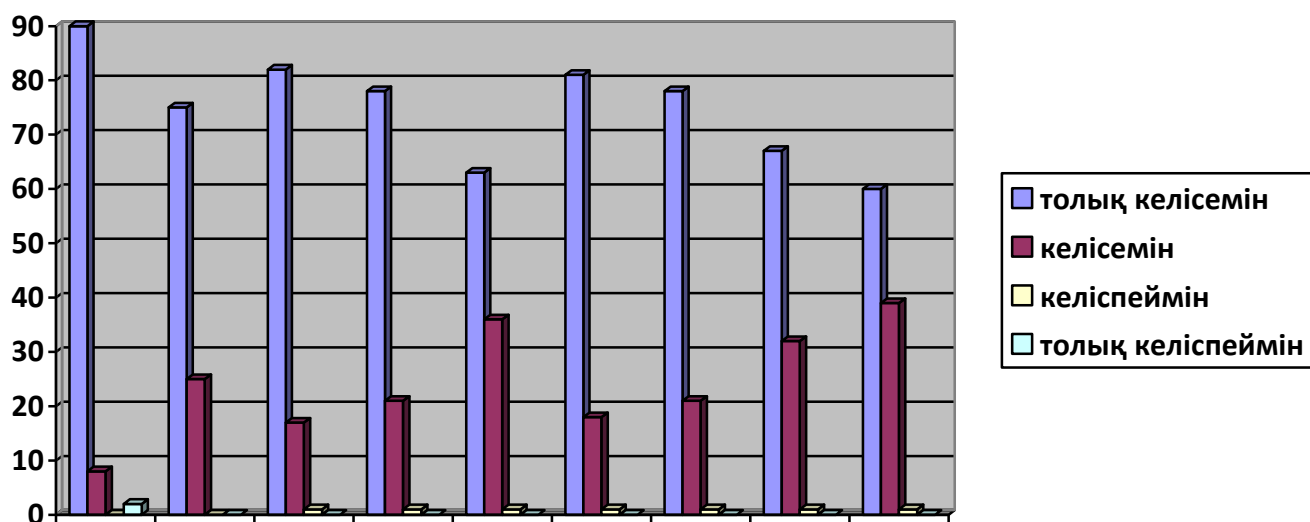
Барлық салада түбегейлі өзгерістер, ғылым мен мәдениеттегі прогресс, педагогикалық қызмет шеңберіндегі жаңа қажеттіліктер білім беру жүйесін модернизациялауға алып келді. Бұл саланың одан әрі дамуының мүмкін жолдарының бірі- инновация болып табылады, яғни жаңалықты құру, қабылдау, бағалау, меңгеру, қолданудағы басқару үдерістері. Бұл білім беру ұйымдарының білім мазмұнына, оқыту мен тәрбиелеу әдістері мен формаларына, ұйымдастыру және басқару жұмыстарына байланысты. Инновация – бұл «қандай да бір жаңа форманың немесе элементтің пайда болуы, сондай-ақ жаңадан құрылған форма, элемент». Ал, мектепте инновациялық бағыттылықты қазіргі заманғы білім беру, қоғамдық және мәдени даму жағдайында педагогикалық қызметтің инновациялық бағыттылығының қажеттілігі бірқатар жағдайлармен айқындалатынын төмендегідей белгілеген: Біріншіден, оқу-тәрбие үдерістерін ұйымдастыру технологиясын түбірімен жаңартуды талап етуде. Педагогикалық жаңалықты жасау, игеру және пайдалануға негізделген мұғалім мен тәрбиеші қызметінің инновациялық бағыттылығы білім беру саясатын жаңартудың құралына айналдыру. Екіншіден, білім беру мазмұнын ізгілендірудің күшеюі, пәндерінің көлемі мен құрамының үнемі өзгеріске ұшырауы, жаңа оқу пәндерінің енгізілуі жаңа ұжымдық формалар мен оқыту технологиясын үздіксіз іздестіруді талап етуде. Осы жағдайда мұғалімдер арасында педагогикалық білімнің рөлі мен беделі арта түсіп отыр. Үшіншіден, мұғалімнің педагогикалық жаңалықты игеру және қолдануға деген қатынас сипатының өзгеруі. Егер бұрынғы уақытта инновациялық қызмет негізінен жоғарыда ұсынылған жаңалықтарды тәжірибеде қолданумен шектелсе, қазіргі уақытта ол барынша баламалы, зерттеушілік сипат ала бастады. Сондықтан да мектеп, білім беру ұйымдары басшыларының қызметіндегі маңызды бағыттардың бірі мұғалімдердің енгізген инновациясына талдау жасап, баға беру, оны іске асыруға, қолдануға қолайлы жағдай жасалуы

тиіс деген пікір айтады. Төртіншіден, жалпы білім беретін оқу орындарының нарықтық қатынастарға енуі жаңа типті сынып ішінде мемлекеттік емес оқу орындарының құрылуы нақты бәсекелестік ахуал туғызуда деп қортындылайды. Инновациялық қызмет шығармашылық іс-әрекеттің ерекше түрі ретінде білім беру жүйесін жаңартуға бағытталған. Осы орайда мектеп инновациялық қызметті жетілдіру, білім сапасын арттыру, білім беру процесінің мазмұнына қанағаттану дәрежесін зерделеу мақсатында мектеп педагогтарынан сауалнама алынды. Сауалнама қорытындысына сәйкес мектепте инновациялық процесті қамтамасыз ету шаралар кешені ретінде бірқатар инновациялық бағдарламалар ендіру керектігі айқындалды.

### **Педагогтердің білім беру ұйымын дамытудың перспективалары мен бағыттары туралы пікірлерін зерделеу**

Білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында мектеп мұғалімдерінен сауалнама алынды. Сауалнамаға барлығы 32 мұғалім қамтылды. Мұғалімдер арасында сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатын мұғалімдердің саны 32 мұғалім 96, 9 % құрайды. Сондай-ақ қанағаттанбайтын 1 мұғалім анықталды, ол 3,1 % құрайды.

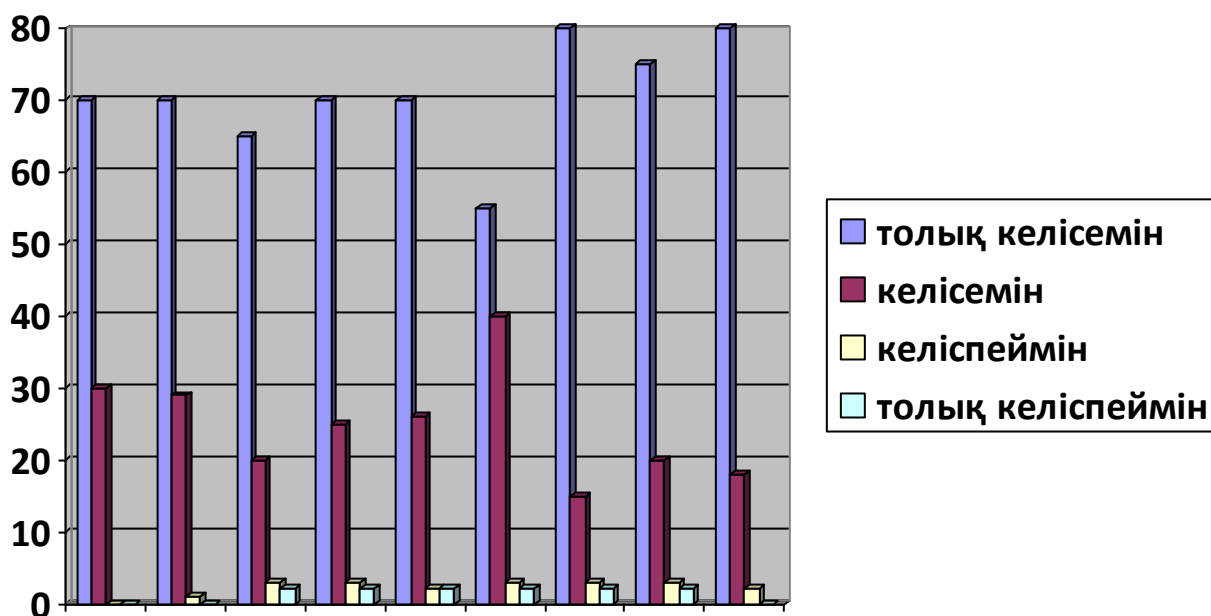
№	Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін	келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	<b>90%</b>	<b>8%</b>	<b>0%</b>	<b>2%</b>
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	<b>75%</b>	<b>25%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	<b>82%</b>	<b>17%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	<b>78%</b>	<b>21%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>
5	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	<b>63%</b>	<b>36%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>
6	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	<b>81%</b>	<b>18%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>
7	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	<b>78%</b>	<b>21%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>
8	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	<b>67%</b>	<b>32%</b>	<b>1%</b>	<b>0%</b>
9	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	<b>60%</b>	<b>39%</b>	<b>1%</b>	<b>%</b>



**Білім беру процесінің қазіргі дәрежесін зерделеу үшін білім алушылардың ата-аналарынан сауалнама алу.**

Білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Сауалнамаға барлығы 40 ата-ана қамтылды. Ата-аналар арасында сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанатын ата-аналар саны -37 ол 92,5% құрайды. Сондай-ақ қанағаттанбайтын 3 ата-ана анықталды, ол 7,5 % -ды құрайды

№	Сауалнама сұрақтары	Толық келісемін	келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
11	Менің балам мектепке қуана барады.	70%	30%	0%	0%
12	Сыныпта қолайлы атмосфера бар.	70%	29%	1%	0%
13	Мектеп сапалы білім береді.	65%	20%	3%	2%
14	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	70%	25%	3%	2%
15	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	70%	26%	2%	2%
16	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	55%	40%	3%	2%
17	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	80%	15%	3%	2%
18	Менің балам мектепте қауіпсіздікте	75%	20%	3%	2%
20	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	80%	18%	2%	0%



**Мектептын алдағы күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну.**

**Бағдарламаны жүзеге асыруда күтілетін нәтиже**

- педагогтардың біліктілігін жетілдіруі мен үздіксіз дамуы қамтамасыз етіледі; мектепты даму бағдарламасын жоспарлауға және жүзеге асыруға педагогтар белсенді қатысады;
- мемлекеттік білім беру стандарты талаптары мен оқу бағдарламалары орындалады;
- озық педагогикалық тәжірибе таратылып, мұғалімдердің кәсіби шеберлігі шыңдалады;
- оқушылардың интеллектуалдық потенциалы ескеріліп сапалы тиімді білім моделін енгізуге жол ашылады;
- оқыту үрдісін дамытуда электрондық және цифрлық технологиялар қолданылады;
- цифрлық технологияларды меңгерген педагогикалық кадрларды тиімді пайдалану арқылы оқыту сапасы артады; оқушылардың сапалы білім алуы қамтамасыз етіледі.

### III. Бағдарламаның миссиясы және пайымы

**Мектептің миссиясы** – Рухани құндылықтарға негізделген терең білімді меңгерту арқылы өмірлік ұстанымы мен отансүйгіштік қасиеті қалыптасқан жеке тұлғаны тәрбиелеу.

**Мақсаты** – Мектептің білім сапасын арттыруға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыру арқылы білім алушылардың жазылым, айтылым дағдыларының жақсаруына ықпал ету, мектептегі әрбір тұлғаның мәдениетін арттыруға және жағдаяттық өзгерістерге дайын болу қабілеттерін жетілдіруге бағытталған оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру. Оқыту мен оқу үдерісінде мұғалімдердің кәсіби шеберлігі арқылы пәнді терең меңгерту, жобалық жұмыстарды жүргізу арқылы оқушыларға кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүйелі жүргізу, мұғалімдердің құзыреттілік деңгейін арттыру мақсатында жыл бойы атқарылған жұмыстардың нәтижесін мониторингілеу.

#### **Міндеттер:**

1. Мектеп жүйесінің дамытып тәрбиелеу тақырыбы бойынша, «Оқушының тұлғалық мақсаттарының қалыптасуы арқылы адамгершілікті – шығармашылықты - әлеуметтендіруді дамыту»
2. Оқу және еңбек қарым – қатынасында адал ниетті қалыптастыру. Оқушылардың тұлғааралық қатынастарындағы төзімділікті қалыптастыру, өздігінен білім алу және жан – жақты шығармашылық қабілетілігін дамыту. Жеке тұлғалықты, зияткерлікті, адамгершілікті, және руханилықты оқушыларда дамытуға жағдай жасау.
3. Азаматтық – отандық сезімдерді қалыптастыру, өз елінің тарихын және мәдениетін құрметтеу, қазақ тілін, тарихын, қазақ халқының мәдениетін оқыту мысалында шыдамшылық мінез – құлқын тәрбиелеу. Жалпы адамгершілік ережесін, мәдениетін, рухани байлықтың сұранысын қалыптастыру, әр оқушының шығармашылық құдіретін дамыту және әртүрлі сала қызметтерде жүзеге асырылуы.
4. Оқушылық өзін – өзі басқарудың тиімділік нысанасын дамыту. Оқушылардың әлеуметтік белсенділігінің жоғарлауы, олардың өз беттілігін және жауапкершілікгін балалар өмірінің жұптық және социумдарын ұйымдастыру. Қоғамдық және адамгершілік қарым –қатынастар, маңызды өмірлік мәселелері бойынша қоғамдық пікірді қалыптастыру.
5. Дені сау өмірлік бейнесін тәрбиелеу жұмысын жетілдіру. Дені сау өмірлік сұранысын қалыптастыру.



6. Әлеуметтік – психологиялық көмекті оқушыларға жеделдету.
7. Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзышулық шараларының алдын алу.

### **Ұйымның орны және рөлі**

Мектеп Қарағанды облысы, Нұра ауданы, Мұзбел ауылы, Ғарышкерлер 17 үйде орналасқан мемлекеттік мүлікке ие және орта білім саласында функцияларын жүзеге асыру үшін мекеме ұйымдық құқықтық нысанында құрылған, заңды тұлға мәртебесіне ие коммерциялық емес коммуналдық мемлекеттік мекеме. Мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы -Қарағанды облысының әкімдігі. «Қарағанды облысы әкімдігінің білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік мекемеге тиісті саланың уәкілетті органы болып табылады. Мемлекеттік мекеменің атауы: «Қарағанды облысы әкімдігінің білім басқармасының Нұра ауданы білім бөлімінің М.Дулатұлы ЖББ мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Мектептің материалдық-техникалық базасына 1 оқу корпусы кіреді. Екі қабатты ғимарат. 1959 жылы пайдалануға берілген – типтік. Қабат саны - 2 Салынған алаңы - 5774,4 Құрылыс көлемі – 891,4 Жалпы алаңы –1382,8 Қабырғаларының материалы –ж/б/ж/кир Салынған жылы 1959 ж.ж. Жобалық сыйымдылығы -320, қазіргі таңда мектепте 133 бала білім алуда. Мектеп екі ауысыммен жұмыс жасайды. Мектепте 32 мұғалім, оның ішінде декреттік демалыста- 0 мұғалім және 27 техникалық қызметкерлер жұмыс істейді.

#### **Болашақта мектепте тиімді жұмысты қамтамасыз ету мақсатында дамытудың стратегияларын таңдау және кезеңдерін болжау.**

Жоспар қолда бар жағдайларды талдау және оларды өзгерту перспективалары туралы болжамды ескере отырып, ресурстық қамтамасыз ету негізінде жасалды. Бағдарламаның стратегиялық даму жоспарын талқылаудың және қабылдаудың негізгі кезеңдері мен нысандары. Мектептің стратегиялық даму жоспары екі кезеңде іске асырылатын болады: 2024–2027 жылдар мен 2027– 2029 жылдар. Стратегиялық даму жоспарын іске асырудың кезеңдері: Бірінші кезеңінде (2024–2027 жылдар) жекелеген бағыттар бойынша білім беруді дамытудың модельдерін әзірлеу мен оларды сынақтан өткізу мен байланысты жұмыстарды жүргізу көзделген. Екінші кезеңде (2027–2029 жылдар) басымдық өткен кезеңдерде алынған нәтижелерді енгізуге және таратуға бағытталған іс-шараларды іске асыру қарастырылған.

<p><b>Стратегиялық бағыттар және негізгі басымдықта</b></p>	<p>Педагог қызметкерлердің біліктілігін және кәсіби құзыреттіліктерін үздіксіз арттыру;  Кәсіби қауымдастық құру (коучингтер, семинарлар, дөңгелек үстелдер, ашық сабақтар) арқылы сапалы білімге қол жеткізуді қамтамасыз ету;  «Lesson Study» тәжірибесін дамытудағы ынтымақтастық және іс-әрекеттерді зерттеу арқылы білім сапасын көтеру;  Тәлімгерлік жұмысты ұйымдастырудың оңтайлы жолдарын қарастыра отырып, жас мамандардың кәсіби құзыреттілігін арттыру;  Республикалық, облыстық, аудандық әртүрлі олимпиадаларға дайындаудың нәтижеге бағытталған тиімді жолдарын қолдану және нәтижеге жету;  Ғылыми жобалар мен олимпиадаларға қатысатын оқушылар санын көбейту;  Сыртқы бағалау, халықаралық зерттеулер және ҰБТ көрсеткішін жоғарылату; Мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылық деңгейінің көтеру; Кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша түсіндіру, ақпараттандыру жұмыстары арқылы сұранысқа ие мамандықтарды игеру бойынша жұмысты жандандыру; Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспарын құру, полимәдениетті тұлғаны қалыптастыру бағытындағы жұмыстарды күшейту;  «Ата- ана- оқушы- мұғалім» үштік жүйесін «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының» жұмысы арқылы нығайту;  Мектеп педагог-психологінің жұмысы арқылы негізгі проблемаларды анықтау,оның туындау себептері мен шешу жолдарын қарастыру және қолайлы психологиялық ахуал қалыптастыру;  Құқықтық білім беру ісін жандандыра отырып, құқық бұзушылықтың алдын алу шараларын үздіксіз жүргізу;  Салауатты өмір салтын, денсаулық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету және оқушылардың денсаулығын нығайту;  Білім алушыларға әлеуметтік – педагогикалық диагностикалық жұмыстар жасау арқылы жан- жақты қолдау көрсету;  Оқу үдерісіндегі кітапхана рөлін күшейту;  Мектеп материалдық- техникалық базасын нығайту.</p>
---	---

**IV. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер**  
**Нысаналы индикаторлардың көрсеткіштері мен күтілетін нәтижелері**

№ п/п	Нысаналы индикаторлар	Өлше м бірлігі	Жоспарлы кезеңде				
			2024- 2025 оқуы жыл ы	2025- 2026 оқуы жылы	2026- 2027 оқуы жыл ы	2027- 2028 оқуы жылы	2028- 2029 оқуы жылы
<b>1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру</b>							
1	«Педагог зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	%	21% (7адам)	28% (9адам)	34% (11ада м)	40% (13адам)	47% (15адам)
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	%	15%	20%	25%	30%	35%
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі- оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесі	%	60%	70%	80%	90%	100%
4	Жобалық технологияларды қолдану арқылы оқу	%		60%	70%	80%	

	сабақтарының үлесін арттыру		50%				90%
5	Оқушылардың жетістіктері мен ата-аналардың пікірлерін ескере отырып, мұғалімдердің қызметін көтермелеудің сараланған жүйесін енгізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
6	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	«Мектеп мұғалімдерінің еңбегін ынталандыру және көтермелеу шаралары туралы» жергілікті нормативтік-құқықтық құжатты әзірлеу және іске асыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
8	Мұғалімнің еңбегін рейтингтік бағалау жүйесін енгізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
9	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	%	5%	7%	10%	15%	20%
10	Жыл сайын республикалық педагогикалық конкурстардың дипломанттары, жүлдегерлері, номинанттары иегерлерін 1 адамға ұлғайту		1	2	3	4	5
<b>2 міндет. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту</b>							
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	%	30%	40%	50%	60%	70%
2	Мектеп жанындағы балабақша мен шағын орталықты материалдық техникалық базамен жабдықтау	%	10%	20%	30%	40%	50%
3	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу		жылда а	жылда	жылда а	жылда	жылда

4	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	%	40%	50%	60%	70%	80%
<b>3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру</b>							
1.	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2.	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3.	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4.	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
<b>4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту</b>							
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3.	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4.	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде	%		7%	10%	10%	

	республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту		5%				20%
5	Шахмат үйірмесінде шұғылданатын оқушылардың үлесін арттыру	%	10%	20%	30%	40%	50%
6.	Мектепке дейінгі тәрбиемен қамтылған тәрбиеленушілерді балаларға арналған түрлі сайыс, конкурстарға қатыстыру	%	30%	40%	50%	60%	70%
<b>5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру</b>							
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Оқушылардың шығармашылығын дамыту		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.		дайын дау	қолдан ысқа енгізу	қолда ну	қолдан у	қолдан у
5	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.		құру	жетілді ру	жетіл діру	жетілді ру	жетілді ру
6	Құндылыққа негізделген тәрбие беру жобаларын ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
7	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	%	30%	40%	50%	60%	70%
8	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар,		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі

	семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)							
<b>6 міндет. Білім сапасын бағалау</b>								
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
<b>7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу</b>								
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету		үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі	үнемі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	%	20%	30%	40%	50%	60%	

**Дамыту бағдарламасының негізінде 2029 жылы күтілетін нәтижелер.**

<b>Күтілетін нәтижелер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мұғалімдердің шығармашылық қабілетінің артуына жағдай жасалынып, оқу-әдістемелік кешендерді шығару артады;</li> <li>- Мұғалімдердің әзірлеген жинақтары, бағдарламалар</li> </ul>
----------------------------	--

	<p>мен әдістемелік құралдары жинақталады;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мұғалімдердің цифрлік технологияларды сенімді, тиімді қолдануға дайындығы және қабілеті қалыптасады;</li> <li>- Үздік педагогтар жұмысы насихатталады; - Олимпиада мен ғылыми жобалар жеңімпаздардың облыстық, республикалық, халықаралық үлесі артады;</li> <li>- Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады;</li> <li>- Ұлттық бірыңғай тестілеу мен оқу жетістіктерін сырттай бағалау көрсеткіштері артады;</li> <li>- Білім алушылардың қоршаған ортаға деген көзқарастары өзгереді;</li> <li>- Кітапхана әр оқырман үшін үздіксіз жұмыс алаңына айналады;</li> <li>- Оқырман ата-аналар үшін, үнемі түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады және белсенділігі артады;</li> <li>- Оқушылар өзіндік білім алу ортасын құрауда заманауи технологиялар арқылы дағды мен іскерлікті қолдана алады;</li> <li>- Білім жетілдірудің, таным белсенділігін арттырудың жолдары ретінде оқушылар мен мұғалімдер қосымша білім платформаларын жан-жақты қолдана алады;</li> <li>- оқытуды цифрлы оқытумен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жана білім беру жолдары қарастырылады;</li> <li>- Мектепте маңызды жобалар жасалып іске асырылады;</li> <li>- Үздіксіз білім беру жүйесінде кәсіби, интеллектуалдық және әлеуметтік шығармашылыққа қабілеті бар азамат қалыптасады;</li> <li>- «Цифрлық мектеп» білім саласын автоматтандырудың бірегей жобасы іске асады;</li> <li>- Білім беру жүйесі негізгі үш бағыт бойынша: білім беру үдерісін цифрландыру, цифрлық білім беру контенті, білім беруді басқаруды цифрландыру жүргізіледі.</li> </ul>
--	--

### **Мектептің инновациялық әлеуетін дамыту және оған қол жеткізу**

Қазіргі заман талабына сай білім алуға табанды, креативті ойлай алатын, өзара әлеуметтік әрекеттесуге дайын, жауапкершілігі жоғары, жаһандық өзгеріске бейім, заманауи іскер, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, дені сау, адамгершілігі мол полимәдениетті тұлға тәрбиелеу үшін «Табысты білім беру ұйымының заманауи моделі» құрылды. Оның мақсаты - педагог



мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын қалыптастыру арқылы мектепте білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілетін дамыту жолымен үздіксіз білім беру жүйесінде кәсіби, интеллектуалдық, әлеуметтік шығармашылыққа қабілеті бар азаматқа қолайлы білім беру ортасын құру.

Табысты білім беру ұйымының заманауи моделі «Заманауи мектеп» және «Жаңа ұрпақ» кешенді бағдарламаларынан тұрады.

**«Мықты мектеп» кешенді бағдарламасы:**

1. «Үздіктен үйрен» жобасы
2. «Цифрлы кітапхана» жобасы
3. «Үздік педагог» жобасы

**«Жаңа ұрпақ» полимәдениетті тұлға кешенді бағдарламасы:**

1. «Еңбегі адал жас өрен» жобасы
2. «Жетекшінің жеті жарғысы» жобасы
3. «Тоғыз айға-тоғыз іс-шара» жобасы
4. «Оқуға құштар мектеп» жобасы
5. «Ғаламтор қауіпсіздігі» жобасы
6. «Ұрпаққа аманат» жобасы

**«Табысты білім беру ұйымының заманауи моделі» жобасы:**

Осы даму бағдарламасы оны іске асыру нәтижесінде мектептың болашақ моделі мынадай сипаттарға ие болады деп болжайды: Мектеп оқушыларға мемлекеттік стандарттардың талаптарына сәйкес келетін сапалы білім береді, бұл аттестаттаудың тәуелсіз нысандары арқылы расталады; Мектеп түлектері жоғары және орта кәсіптік білім беру жүйесінде бәсекеге қабілеттілігі артады; Мектеп мәдени-адамгершілік бағдарлаудың тәрбие жүйесі барынша сапалы жұмыс істейді; Мектепте оқушылар өздерін қауіпсіз және сыртқы ортаның теріс әсерінен қорғалғанын сезінеді;

Мектепте жоғары кәсіби шығармашылық педагогикалық ұжым жұмыс істейді;

Мектеп педагогтары өз практикасында оқытудың қазіргі заманғы технологияларын қолданады;

Мектеп табысты жұмыс жасап қана қоймай, дамуын қамтамасыз ететін тиімді басқару жүйесі болады;

Мектеп қазіргі заманғы материалдық-техникалық базасы бар, жоспарларын іске асыру үшін қажетті ресурстар санына ие болады;

Мектеп- ата-аналар тарапынан сұранысқа ие және олар оның көрсетілетін қызметтеріне қанағаттанады, бұл оның білім беру қызметтері нарығындағы көшбасшылығын қамтамасыз етеді. Үздік педагог моделі: Алдыңғы бөлімдерде айтылғандардың барлығын ескере отырып, құзыретті педагогтің моделі:

Диалог режимінде жүзеге асырылатын жалпы, коммуникативтік мәдениеттің, теориялық түсініктердің және күрделі коммуникацияны ұйымдастыру тәжірибесінің жоғары деңгейінің болуы;

Пәндік саланың теориясы мен тәжірибесінің жетістіктерін игеру қабілеті: өзектілігі, жеткіліктілігі, ғылыми тұрғыдан пәндік білімді талдау және синтездеуі;

Педагогикалық қызметтің жеке және өзге де (отандық, шетелдік, тарихи, болжамды) тәжірибесін сыни бағалауға және ықпалдастыруға қабілеттілігі;

Бірегей педагогикалық идеяларды қалыптастыруға және инновациялық педагогикалық нәтижелер алуға мүмкіндік беретін жеке шығармашылық қасиеттерді қалыптастыруға және дамытуға ұмтылуы;

Рефлексивтік мәдениеттің болуы, өзін-өзі рефлексиялауға және педагогикалық процестің басқа субъектілерімен бірлескен рефлексияға қажеттіліктің қалыптасуы; Бірегей педагогикалық идеяларды қалыптастыруға және инновациялық педагогикалық нәтижелер алуға мүмкіндік беретін жеке шығармашылық қасиеттерді қалыптастыруға және дамытуға ұмтылуы;

Әдістемелік мәдениеттің, концептуалдық ойлау, педагогикалық процесті модельдеу және өз қызметінің нәтижелерін болжау шеберліктері мен дағдыларының болуы; Педагогикалық процестің барлық өзге субъектілерімен бірлесіп әлеуметтік тәжірибені игеруге дайындығы;

Ақпараттық ағындардың көшкін тәрізді өсуі жағдайында ақпаратты алу, іріктеу, сақтау, жаңғырту, өңдеу және түсіндіру мәдениетін игеру. Табысты оқушы моделі: Өз елінің бүгінгі мен болашағы үшін жауапкершілікті сезінетін, рухани, мәдени заманға сай өзін-өзі іске асыруға дайындығына бағдарланған жоғары адамгершілік, шығармашылық, құзыретті азамат моделі;

Бос уақытты өткізудің әлеуметтік құнды нысандарын таңдауға, отбасылық-тұрмыстық проблемаларды өз бетінше шешуге, өз құқықтарын қорғауға және ұлттық рухани мәдениет дәстүрлері негізінде өз міндеттерін түсінуге қабілетті;

Тұлғаның коммуникативтік мәдениетінің негіздерін меңгеруде: өз көзқарасын білді және қорғай біледі;

Қарым-қатынас дағдыларын меңгеруде: әр түрлі жағдайларда қарым-қатынас жасайды және жүргізуге қабілетті;

«Ұлттық мүдде», «Ар-ұят», "Жеке тұлға", "Отан", "Еңбек", "Қарым-қатынас", "Сенім", "Таңдау" құндылықтарын қабылдайды және түсінеді;

Мектеп ішкі тәртіп ережелерін біледі және сақтайды;

Өз ар-намысы үшін күресуге, өз іс-әрекеттері үшін жауап беруге дайын.



## 5 бөлім. Мектептің даму бағдарламасының 2024-2029 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

2024–2025 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
<b>1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру</b>						
1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2025ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2024 мамыр 2025	Пән мұғалімдері, оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық -педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2024 мамыр 2025	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2025	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады
<b>2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту</b>						

1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2025	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Исына Д.Д. шаруашылық меңгерушісі Ахметов Н.А.	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектеп жанындағы балабақша мен шағын орталықты материалдық техникалық базамен жабдықтау	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2025	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Исына Д.Д. шаруашылық меңгерушісі Ахметов Н.А.	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
3	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2025	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Исына Д.Д. шаруашылық меңгерушісі Ахметов Н.А.	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
4	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Исына Д.Д. шаруашылық меңгерушісі Ахметов Н.А.	Мектеп-оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады

### **3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру**

1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2024 наурыз 2025	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері: Адият Б	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2024 наурыз 2025	Оқушылар, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі Адьят Б	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2024 сәуір 2025	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Адьят Б	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды

4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2024 сәуір 2025	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә.	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2024	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері Адьят Б	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
6	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2024	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә.	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
<b>4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту</b>						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2024 сәуір 2025	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кларстарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі: Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі: Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады

5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер	Әдіскер Хуанган К	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады
6	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә.	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.

### 5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә., мектеп тәлімгері: Адъят Б	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә., мектеп тәлімгері: Адъят Б	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2023	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі: Оралбай А.Ә.	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
4	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә., дінтану мұғалімі АӘТД мұғалімі Билялов Б.С.	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі

### 6. Білім сапасын бағалау

1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Балабақша, шағын орталық тәрбиешілері	Әдіскер: Хуанган К	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау	Оқушыларды	Қазан 2024	Пән	Оқу ісінің	Оқу жоспарын

	нәтижесі бойынша сандық , сапалық анализ жасау	сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	сәуір 2025	мұғалімдері	меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
<b>7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу</b>						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2025ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімдері	Мектеп директоры Исина Д.Д.	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры: Исина Д.Д., Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарды
<b>2025–2026 оқу жылы</b>						



<b>1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру</b>						
1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2026ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік күзінеттілігін арттыру	Желтоқсан 2025 мамыр 2026	Пән мұғалімдері, оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі: Ишанкулов А.Е.	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбеюі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық -педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2025 мамыр 2026	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы (Хабылбек М) сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2026	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады
<b>2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту</b>						
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2026	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Исина Д.Д., шаруашылық меңгерушісі Ахметов Н.А.	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2026	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Исина Д.Д., шаруашылық меңгерушісі Ахметов Н.А.	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
3	Мектеп қызметкерлері	Оқушылар мен	үнемі	Мектеп	Мектеп	Мектеп-

	мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету		ұжымы	директоры Исина Д.Д., шаруашылық меңгерушісі Ахметов Н.А	оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
4	Мектеп төбесін жұмсақ жабылғыдан шатыр жабылғыға ауыстыру	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2026		Мектеп директоры Исина Д.Д., шаруашылық меңгерушісі Ахметов Н.А	Мектептің төбесіне жанарту жұмыстары жүргізіледі
<b>3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру</b>						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2025 наурыз 2026	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Адият Б	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2025 наурыз 2026	Оқушылар, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі Адият Б	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2025 сәуір 2026	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Адият Б	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2025 сәуір 2026	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан»	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2025	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері Адият Б	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады

	қозғалысының жұмысын жетілдіру					
6	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2025	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
<b>4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту</b>						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2025 сәуір 2026	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кларстарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер	Әдіскер Хупнган К	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады
6	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
<b>5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру</b>						

1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә., мектеп тәлімгері Адъят Б	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі: Оралбай А.Ә., мектеп тәлімгері Адъят Б	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә., мектеп тәлімгері Адъят Б	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2025	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә.	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә., тарих мұғалімі Жанат А, Гусупова Г.А., АӘТД мұғалімі: Билялов Б.С.	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	жетілдіру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә.	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
<b>6. Білім сапасын бағалау</b>						
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын	үнемі	Балабақша, шағын орталық тәрбиешілері	Әдіскер: Хуанган К	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары

		қалыптастыру				анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2025 сәуір 2026	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
<b>7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу</b>						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2026ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімдері	Мектеп директоры Исина Д.Д.	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Исина Д.Д., Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарды

					А.Е.	
<b>2026–2027 оқу жылы</b>						
<b>1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру</b>						
1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2027ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік күзiреттiлiгiн арттыру	Желтоқсан 2026 мамыр 2027	Пән мұғалімдері, оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық -педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2026 мамыр 2027	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2027	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады
<b>2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту</b>						
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2027	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Исина Д.Д., шаруашылық меңгерушісі Ахметов Н.А.	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2027	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Исина Д.Д., шаруашылық меңгерушісі	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады

					Ахметов Н.А.	
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Исина Д.Д., шаруашылық меңгерушісі Ахметов Н.А.	Мектеп-оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
4	Мектептің акт залын ағымдағы жөндеу (терезелерін ауыстыру, шымылдықты ауыстыру, акт залына проектор алу, ковролан төсеу).	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2027	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Исина Д.Д., шаруашылық меңгерушісі Ахметов Н.А.	Мектептің акт залына жаңарту жұмыстары жүргізіледі
<b>3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру</b>						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2026 наурыз 2027	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Адъят Б	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2026 наурыз 2027	Оқушылар, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі Адъят Б	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2026 сәуір 2027	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Адъят Б	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2026 сәуір 2027	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі Адъят Б	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5.	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға	Желтоқсан 2026	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері Адъят Б	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің

	жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	бейімдеу				белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2026	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә.	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
<b>4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту</b>						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2026 сәуір 2027	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кларстарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер	Әдіскер: Хуанган К	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады
6	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә.	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.



	алушылардың үлесін ұлғайту	тарту				
<b>5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру</b>						
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә., мектеп тәлімгері: Адьят Б	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә., мектеп тәлімгері: Адьят Б	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә., мектеп тәлімгері: Адьят Б	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2026	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі: Оралбай А.Ә.	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі: Оралбай А.Ә., тарих мұғалімі Тусупова Г.А. Жанат А АӨТД мұғалімі Билялов Б.С.	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	жетілдіру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі: Оралбай А.Ә.	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
<b>6. Білім сапасын бағалау</b>						
1	Мектеп жасына дейінгі	Мектеп жасына	үнемі	Балабақша,	Әдіскер	Мектеп жасына

	балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру		шағын орталық тәрбиешілері	Хуанган К	дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2026 сәуір 2027	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
<b>7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу</b>						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2027ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімдері	Мектеп директоры Исина Д.Д.	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік	Өзара тәжірибе алмасу, озат	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері	Мектеп директоры	Өзара тәжірибе алмасу, озат

	қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	тәжірибе тарату		мен мектеп әкімшілігі	Исина Д.Д., Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	тәжірибе тарату жұмысы жақсарды
<b>2027–2028 оқу жылы</b>						
<b>1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру</b>						
1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2028ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік күзиреттілігін арттыру	Желтоқсан 2027 мамыр 2028	Пән мұғалімдері, оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2027 мамыр 2028	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2028	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады
<b>2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту</b>						
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2028	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Исина Д.Д., шаруашылық меңгерушісі Ахметов Н.А.	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы	Мектептің	Маусым	Мектеп	Мектеп	Мектептің

	жөндеу жұмыстарын жүргізу	жалпы жағдайын жақсарту	2028	ұжымы	директоры Илина Д.Д., шаруашылық меңгерушісі Ахметов Н.А	жалпы жағдайы жақсарды
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Илина Д.Д., шаруашылық меңгерушісі Ахметов Н.А	Мектеп-оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
4	Мектептің жылыту қазандығын ауыстыру, жылыту жүйесін жаңалау	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2028		Мектеп директоры Илина Д.Д шаруашылық меңгерушісі Ахметов Н.А	Мектептің жылыту жүйесіне жөндеу жұмыстары жүргізіледі
<b>3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру</b>						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2027 наурыз 2028	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Адият Б	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2027 наурыз 2028	Оқушылар, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі Адьят Б	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2027 сәуір 2028	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Адьят Б	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2027 сәуір 2028	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі Адьят Б	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді

5	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2027	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері Адьят Б	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
6	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2026	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә.	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
<b>4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту</b>						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2027 сәуір 2028	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер	Әдіскер Хуанган К	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады
6	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық	Салауатты өмір салтын насихаттау,	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә.	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.

	балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	үлкен жарыстарға оқушыларды тарту				
<b>5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру</b>						
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә. мектеп тәлімгері Адъят Б	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә., мектеп тәлімгері Адъят Б	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә., мектеп тәлімгері Адъят Б	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2027	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә.	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә., Тарих мұғалімі Тусупова Г.А., Жанат А., АӘТД мұғалімі Блялов Б.С.	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
<b>6. Білім сапасын бағалау</b>						
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Балабақша, шағын орталық тәрбиешілері	Әдіскер Хуанган К	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық	Оқушыларды сыртқы бақылауға	Қазан 2027 сәуір 2028	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен

	анализ жасау	дайындау, нәтижесін сараптау			А.Е.	қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
<b>7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу</b>						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2028ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімдері	Мектеп директоры Исина Д.Д.	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Исина Д.Д.	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Исина Д.Д. Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады
<b>2028–2029 оқу жылы</b>						
<b>1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру</b>						

1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2029ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік күзіндеттілігін арттыру	Желтоқсан 2028 мамыр 2029	Пән мұғалімдері, оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық -педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2028 мамыр 2029	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2029	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады
<b>2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту</b>						
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2029	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Исина Д.Д., шаруашылық меңгерушісі Ахметов Н.А.	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2029	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры Исина Д.Д., шаруашылық меңгерушісі Ахметов Н.А.	Мектептің жалпы жағдайы жақсартады
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың	Оқушылар мен мектеп	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры	Мектеп-оқушылар мен



	денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету			Исина Д.Д., шаруашылық меңгерушісі Ахметов Н.А.	қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
4	Мектептің электр жүйесін толығымен жаңалау	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2029		Мектеп директоры Исина Д.Д., шаруашылық меңгерушісі Ахметов Н.А.	Мектептің электр жүйесіне жөндеу жұмыстары жүргізіледі
<b>3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру</b>						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2028 наурыз 2029	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Адьят Б	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2028 наурыз 2029	Оқушылар, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі Майгаранова Адьят Б	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2028 сәуір 2029	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері Адьят Б	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2028 сәуір 2029	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә.	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2028	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері Адьят Б	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады

	жұмысын жетілдіру					
6	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2028	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә.	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
<b>4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту</b>						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2028 сәуір 2029	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-класстарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер	Әдіскер Хуанган К	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады
8	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә.	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
<b>5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру</b>						
1	Сыныптағы	Оқушылардың	үнемі	Сынып	Тәрбие ісінің	Оқушылардың

	балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту		жетекшілер, пән мұғалімдері	меңгерушісі Оралбай А.Ә., мектеп тәлімгері Адьят Б	бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә., мектеп тәлімгері Адият Б	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә., мектеп тәлімгері Адьят Б	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2028	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә.	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі Оралбай А.Ә., тарих мұғалімі Тусупова Г.А., Жанат А., АӘТД мұғалімі Билялов Б.С.	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
<b>6. Білім сапасын бағалау</b>						
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Балабақша, шағын орталық тәрбиешілері	Әдіскер Хуанган К	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2028 сәуір 2029	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық

	жүзеге асыру	адалдықты ұстану				адалдық қағидаларын ұстанады
<b>7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу</b>						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2029ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімдері	Мектеп директоры Исина Д.Д.	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Исина Д.Д., оқу ісінің меңгерушісі Ишанкулов А.Е.	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады

