



БЕКІТЕМІН:  
Р.Асубаев атындағы ЖББМ директоры  
М.А.Есенова



**2023-2024 оқу жылына арналған  
«Жұлдыз-ай» кіші топ(2 жастағы балалар) қазақ тобының  
КҮН ТӘРТІБІ**

р/с	Күн тәртібінің кезеңдері	Уақыты (сағат, минут)
1	Балаларды қабылдау	13:00-13.45
2	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	13:00-13.45
3	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	13:45-14.10
4	Танертенгі жаттығу	14:10-14:30
5	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	14:30-14:40
6	Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	14.40-15.55
7	Серуенге дайындық	15.55-16.10
8	Серуен	16:10-16:40
9	Серуеннен оралу.	16:40-16.50
10	Балалардың дербес әрекеті (дамытушы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер).	16.50-17.15
11	Балалармен жеке жұмыс	17:15-17:45
12	Балалардың үйге қайтуы	17:45-18:00

\*Қолайсыз ауа-райы жағдайында серуендеудің орнына педагог ұйым кестесіне сәйкес топта ойын қызметін ұйымдастырады.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлею» шағын-ортақ

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 02-06 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Түсті таңда» ойыны <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (физикалық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Ойыншықтар дүкені» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық құрауға үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету (шығармашылық дамыту, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту. (физикалық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Пойыз құрастыр» Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып, қорытындылау. (физикалық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Туған қалаға саяхат». <b>Мақсаты:</b> Балаларды туған қаламен таныстыру (атауы, көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б.) суреттер. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>
Танертенгі жаттығу	«Жапырақтар түседі» (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Картотека. №-1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Саты» <b>Мақсаты:</b>				



<p><b>айындық</b></p>	<p>Керіктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттарда сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. - Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Саусақ ойыны</b>  <b>«Көңілді саусақтар»</b>  Бас бармақ – атам,  Балан үйрек - әжем,  Орган терек – әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым.</p> <p><b>Мақсаты:</b>-Ұсақ қол моторикасын дамыту.(әлеуметтік эмоционалды ,коммуникативтік,физикалық іс- әрекет)</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  - Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру іскерліктерін дамыта отырып, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру;  -Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; - Тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшандық қабілеттерін тез игере білуге баулу;  -Дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке алмаларды жинап беру,</p>	<p><b>Музыка.</b>  -Балалардың жаңбыр туралы әнді тыңдауға қызығушылығын арттыру;  -Әнді тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;  -Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру;  -Әнді ести отырып, ілесе айта білу дағдыларын жетілдіру;  -Күз кереметтерімен таныстыру.  -Балалардың музыкалық шығарманы қабылдау қабілетін дамыту; дыбысты тыңдап, ажырата білу дағдыларына үйрету;  -Ырғақтық қимылды қайталай білу дағдыларын жетілдіру.  <b>(коммуникативтік ,</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  - Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру;  -Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту;  -Балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру;  балаларды шапшандық қабілеттерін тез игере білуге баулу;  -Дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа, себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  - Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуге үйрету;  -Еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыра отырып, еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту.  -Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту;  -Еңбектеу техникасын үйретуде жаңа қимылдармен таныстыру;  -Балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту.  <b>Ойын.</b>  <b>«Еңбектеп жеміс жинайық»</b>  <b>(физикалық,</b></p>	

<p>көмектесуге тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Еркін ойын: "Жалаушаны әкел" қимыл ойыны. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет) Еркін ойын: "Күз аруы қайда?" ойыны (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Еркін ойын: "Мен нұсқаймын" қимыл ойыны. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Еркін ойын: "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	
--	---	---	--	--

**Серуенге дайындық** Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық, іс-әрекет)

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық, іс-әрекет)</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. <b>Қимылды ойын:</b> - «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа ептілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> <b>«Үлкен кіші таңбасын анықта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет) <b>Қимылды ойын:</b> - «Таяқшадан аттап өт», -«Қуаласпақ» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдыққа ептілікке баулу.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет) <b>Қимылды ойын:</b> «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет) <b>Қимылды ойын:</b> - «Таяқшадан аттап өт», -«Қуаласпақ» <b>Мақсаты:</b> -Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>
----------------------	--	--	---	--	---

			коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)	Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет) «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: Дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға кимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. Серуеннен келе жатқанда балаларға тақпақтар қайталату. Тіл ұстарту жаттығуларын қайталату. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық, іс-әрекет)				
Балалардың дербесіс-әрекеті	<p><b>Үстел-үсті театры «Жиһаздар»</b> Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру. ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз»</b> Мақсаты: Балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p><b>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</b> Мақсаты: Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. <b>Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p><b>Ойын: «Қай сурет тығылды?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p><b>«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру.</b> Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)</p>

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Балташ Алиханмен <b>«Қоңырау»</b> Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p><b>«Менің ойыншықтарым»</b> Балташ Алиханмен <b>М.Әлімбаев</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. <b>коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет )</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығуы:</b> Балташ Алиханмен <b>«Қоянның құлағы»</b> Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Мақсаты:</b> Ұсақ қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет )</p>	<p><b>«Екі дос» (өлең)</b> Балташ Алиханмен <b>Қадыр Мырза Әли</b> <b>Мақсаты:</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p><b>Саусақ ойыны: Балташ Алиханмен</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік шығармашылық, іс-әрекет)</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді: *жаз* Ж.Ж.Жақенова



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-ортақ  
Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 09-13 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. <b>(физикалық ,коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. <b>(физикалық ,коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b> Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. <b>Қоршаған ортамен танысу. «Жеті ата» тақырыбы аясында үйдегі танымдық жұмыстарға бағыт беру.</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Үстел үсті ойыны «Текшелер»</b> <b>Мақсаты:</b> өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. (танымдық-зияткерлік коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	<b>Сурет салу «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. <b>(шығармашылық , коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>	<b>Жапсыру «Менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты:</b> баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру. <b>(коммуникативтік , шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>	<b>«Ұшты - ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. <b>(коммуникативтік , шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b> Еркін ойындар. <b>(коммуникативтік , физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b> Балалармен жеке жұмыс. <b>Балташ Алиханға түстерді үйрету. (коммуникативті к,</b>	<b>Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері. <b>(коммуникативтік , шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>



				шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<p>«Көңілді петрушкалар»  Б.к. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру;  «Алақанды көрсетіп жасырамыз»(физикалық ,коммуникативтік , әлеуметтік -эмоционалды іс-әрекет)  <b>Картотека№2</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p><b>Танымдық ойын «Дәрумен деген не?»</b>  <b>Мақсаты:</b>2-ші таңғы асқа тәбетін ашу.  (коммуникативтік , шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Сенсорика «Біреу және көп»</b>  <b>Мақсаты:</b> алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту.  (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Құрастыру. «Кірпішін қала»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.  (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>"Күз сыйы"</b>  тақырыбында әңгімелесу.  (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)  <b>Танымдық ойын: «Досыңды шақыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну.</p>	<p><b>Жемістер</b>  суреттеріне карап дидактикалық ойындар, буынға бөлу.  (коммуникативтік танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  Балаларды қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қайталау;  Еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін қалыптастыру;  Еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін меңгерту;  Заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту;  Жаңа қимылдарды</p>	<p><b>Музыка.</b>  Балаларға тұлпар туралы әнді тыңдатып, сипаты туралы түсінік беру;  -Кейіпкерлер арқылы музыкалық шығарманың мағынасын түсіну қабілетін қалыптастыру;  -Музыкалық-ырғақтық қимылдарды әуенге сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру.  <b>(коммуникативтік , шығармашылық,</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  Балаларды еңбектеу жаттығуларын жасауға деген бейімділіктерін арттыру;  Қатар қойылған заттар арасымен еңбектеуді қорытындылау;  Еңбектеудегі дене қимыл ерекшеліктерін, заттар арасымен еңбектеу қабілетін дамыту;  Балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту;  Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік ,</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>  Балаларды заттардан аттап жүру жаттығуларын жасау кезінде бір-біріне кедергі жасамай, епті, ұқыпты болуға тәрбиелеу;  оқу қызметі кезінде достық, жолдастық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; бидай егуші дихандардың еңбектерін бағалай білу сезіміне баулу. Сабақ басталар алдында балалардың психологиялық көңіл күйлерін көтеру үшін шабыттандыратын сөздерді пайдалану:</p>	

	қайталау; балалардың тілдік қоры мен эмоциялық көңіл күйлерін дамыту; <b>(коммуникативтік , физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  "Жыландар" ойыны. <b>(коммуникативтік , шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  "Қандай аяқ киім?" дидактикалық ойыны. <b>(коммуникативтік , физикалық , әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)  "Еңбектеп жеміс жинайық" ойыны. <b>(коммуникативтік , физикалық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>	<b>(коммуникативтік , физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  "Бидай шашам қаптардан" ойыны. <b>(коммуникативтік , физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>(коммуникативтік , физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	«Жапырақты бақылау» Мақсаты: күздің ерекшелігімен танысу <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b> Еркін ойындар	«Желді бақылау» Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, қауіпсіздікке баулу. <b>(коммуникативтік , физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету. <b>(коммуникативтік , физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>	«Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. <b>(коммуникативтік , шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>	Дидактикалық ойын «Үлкен кіші таңбасын анықта» Мақсаты: Балалардың үлкен кіші ұғымдарын молайту. <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру. <b>(коммуникативтік , физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды</b>	«Таңграмм» Мақсаты: Балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік</b>	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: Жемістердің атауын атауға үйрету. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>	«Сызықтар» Мақсаты: Дұрыс жазуға машықтандыру. <b>(коммуникативтік , шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту. <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік</b>

	<p>әнгімелесуқ (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Әр баланың белсенділігіне назар аудару. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>дағдыларын қадағалау. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>күйлерін көтеру. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау . (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет) Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әнгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді: *Жақ* Ж.Ж.Жакенова.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-ортақ  
Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ  
Балалардың жасы: 2 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 16-20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. Жаңа оқу жылында ата-аналарды балабақшаішілік жұмыстарға белсенді болуға,тығыз қарым-қатынасқа шақыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>«Үшты - ұшты»</b> Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>«Амандасу әдебі»</b> Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>Қоршаған ортамен танысу <b>«Біздің топ»</b> Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны <b>«Текшелер»</b> Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету. <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>Сөйлеуді дамыту <b>«Кім көп сөз біледі?»</b> Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету <b>(коммуникативтік , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  Балалардың еркін әрекеттері</p>
Таңертеңгі жаттығу	<b>«Петрушкалар орамалмен»</b> <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</b> Карточка №1				
Ұйымдастырылған	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				



<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). <b>Мүсіндеу. «Доп»</b> <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. <b>(коммуникативтік ,шығармашылықәлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> -Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру; -Жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; -Ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту; -Заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</b> <b>Ойын:</b> <b>"Жинап алындар"</b> <b>ойыны.</b> <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</b>	<b>Музыка.</b> -Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету; -Әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу; -Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру; -Нанның қасиетімен таныстыру. <b>(коммуникативтік , шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Ойын:"Ол не?" ойыны.</b> <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> -Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру; -Өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру; -Заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту; -Заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру; <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</b> <b>Ойын:</b> <b>"Бидай шашам қаптардан"</b> ойыны. <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</b>	<b>Дене шынықтыру.</b> -Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету; -Заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру; -Заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру. -Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту; <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</b> <b>Ойын:</b> <b>"Маған қарай секіріңдер"</b> ойыны. <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Жапырақтарды</b>	<b>Сары жапырақтарға</b>	<b>Желді бақылау.</b>	<b>Ақшыл бұлтты</b>	<b>Күзгі ауа райын</b>

	<p><b>бақылау.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару. Жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; Күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; Зейінді, ойлау қабілетін дамыту. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b> <b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу. <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>толы ағаштарды бақылау.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару. Жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b> <b>"Саябаққа шығайық" ойыны.</b> <b>Мақсаты.</b> -Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ыргағына сай (марш) адымдап басып. -Жүре білуге үйрету, -Жағымды эмоцияларды дамыту. -Зейінді дамыту <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты.</b> Балаларды, жапырақтарға қарап, Желдің болғанын байқауға үйрету; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Қызығушылықты ояту. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b> <b>"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; Бұлшық еттерді, кеністікті бағдарлау. Қабілетін дамыту. -түрлі жалаулардың түстерін атайыру (Қызыл, сары, көк). <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>бақылау.</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; Бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, Түйсігін, ой-қиялын дамыту. Ой қабілетін дамыту. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b> <b>"Қонырауым қайда?" қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты.</b> -Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. -Балалардың зейінін дамыту .-Шапшандыққа дамыту. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b> <b>"Аюдың орманында" қимылды жаттығу.</b> <b>Мақсаты:</b> -Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, -Жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>бақылау.</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, Күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, Адамдардың жылы киінгенін байқату; Зейінді, ойлау қабілетін дамыту. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b> <b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</b> <b>Мақсаты.</b> -Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, -Жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b> <b>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> -Балаларды бір орнынан ұзындыққа</p>
--	--	--	--	---	---

				(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту. (коммуникативті к, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен шешінуі. Серуеннен келгеннен кейін қолдарын жууға үйрету, дағдыландыру. Бір-біріне шешінуге көмектесу (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» <b>Мақсаты:</b> логикалық ойлау қабілетін дамыту.(коммуникативтік , физикалық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
<b>Балалардың дербесіс-әрекеті</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. <b>Түстерді анықта?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	<b>Көркем әдебиет</b> Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	<b>Үстел үсті ойыны:</b> «Бау байлап үйренеміз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қол моторикасын дамыту (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	<b>Сурет салу</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)	<b>Саусақ ойыны:</b> Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (коммуникативті к, Танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Балташ Алиханмен «Күн бізде қонақта» <b>Мақсаты:</b>	«Балабақша» Балташ Алиханмен <b>Мақсаты:</b>	«Көліктер» Балташ Алиханмен <b>Мақсаты:</b>	Сенсорика Балташ Алиханмен «Түсті таңда»	Сурет салу Балташ Алиханмен «Менің көңіл күйім»

	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b></p> <p>Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p>Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p>затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p>ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау . <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.. Баланың қалаған ойындар желісі. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</b> Сөрелеріне сыртқы киімдерін дұрыс қоюға әдеттендіру. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова* Ж.Ж.Жакенова.



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-ортақ

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас


Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 23-27 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)		Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) зияткерлік Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)  Балалардың еркін әрекеттері (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)

<p>іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Мүсіндеу. «Доп»</b>  <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.  <b>(коммуникативтік , шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>          -Балаларды заттардан аттап жүру іскерліктерін жетілдіру;          -Жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру;          -Ағзаның дұрыс дамып, жетілуі үшін күнделікті ішіп жүрген тамақтың маңызы туралы ұғымдарын кеңейту;          -Заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыта отырып, балалардың заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру;  <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</b>  <b>Ойын:</b>          "Жинап алындар"          ойыны.  <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Музыка.</b>          -Балалардың дәліз туралы әнді мұқият тыңдап, сипатын ажырата білуге үйрету;          -Әнді қабылдау қабілеті мен шығармашылыққа баулу;          -Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды педагогқа ілесе қайталай білуге машықтандыру;          -Нанның қасиетімен таныстыру.  <b>(коммуникативтік , шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Ойын: "Ол не?" ойыны.</b>  <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>          -Балаларды заттардан аттап жүру дағдыларын жетілдіру;          -Өткен оқу қызметін қайталау; жаттығуды жасау кезінде қимыл белсенділігін арттыру;          -Заттарды құлатпай аттап жүру дағдыларын дамыту;          -Заттардан аттау кезіндегі ептілік қабілеттерін жетілдіру;  <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</b>  <b>Ойын:</b>          "Бидай шашам қаптардан" ойыны.  <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b>          -Балаларды заттардың үстінен екі аяқпен секіруге үйрету;          -Заттардың үстінен екі аяқпен секіру жаттығуын жасау кезінде қимыл белсенділігін қалыптастыру;          -Заттардың үстінен екі аяқпен секіру дағдыларына жаттықтыру.          -Заттар үстінен екі аяқпен секіре білу дағдыларын дамыту;  <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</b>  <b>Ойын:</b>          "Маған қарай секіріңдер" ойыны.  <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау  <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Жапырақтарды бақылау.</b></p>	<p><b>Сары жапырақтарға толы ағаштарды</b></p>	<p><b>Желді бақылау. Мақсаты.</b></p>	<p><b>Ақшыл бұлтты бақылау.</b></p>	<p><b>Күзгі ауа райын бақылау.</b></p>

<p><b>Мақсаты.</b> Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару. Жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; Күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; Зейінді, ойлау қабілетін дамыту. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b> <b>"Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақшықты сақтауға баулу. <b>(коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>бақылау.</b> <b>Мақсаты.</b> Балалардың көңілін жапырақтардың сары түсіне аудару. Жапырақтардың түскенін байқату. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b> <b>"Саябаққа шығайық" ойыны.</b> <b>Мақсаты.</b> -Балаларды сапта тақпақ сөздерінің ырғағына сай (марш) адымдап басып. -Жүре білуге үйрету, -Жағымды эмоцияларды дамыту. -Зейінді дамыту <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p>Балаларды, жапырақтарға қарап, Желдің болғанын байқауға үйрету; Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Қызығушылықты ояту. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b> <b>"Жалауға жүгір" қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты.</b> Балаларды көрсетілген белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; Бұлшық еттерді, кеністікті бағдарлау. Қабілетін дамыту. -түрлі жалаулардың түстерін атайыру (Қызыл, сары, көк). <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты.</b> Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; Бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, Түйсігін, ой-қиялын дамыту. Ой қабілетін дамыту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b> <b>"Қонырауым қайда?" қимылды ойыны.</b> <b>Мақсаты.</b> -Балалардың белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. -Балалардың зейінің дамыту .-Шашпандыққа дамыту. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b> <b>"Аюдың орманында" қимылды жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> -Балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, -Жүгіре білу қабілетін қалыптастыру. <b>(коммуникативтік ,</b></p>	<p><b>Мақсаты.</b> Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, Күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, Адамдардың жылы киінгенін байқату; Зейінді, ойлау қабілетін дамыту. <b>(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b> <b>"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы.</b> <b>Мақсаты.</b> -Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, -Жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</b> <b>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> -Балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре</p>
---	---	--	---	---

			әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	домалаядап қашты. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін реттілікпен шешуі, гигиеналық шараларды ұйымдастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)		Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (коммуникативтік, танымдық, эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	«Сызықтар» Мақсаты: Дұрыс жазуға машықтандыру (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балташ Алиханмен «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орындау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)		Балташ Алиханмен «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық физикалық іс-әрекет)	Балташ Алиханға «Қызықты ойыншықтар» Ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Балташ Алиханмен «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова.