

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-ортақ

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Іапта 30 қазан -03 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата-аналармен жеке әңгімелесу, Жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусак қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балаларда қонақта» Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету, (ы-і) дыбысын қайталау, дұрыс айтылуын жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	Сурет салу «Сылдырмақ» Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту. (коммуникативтік, шығармашылық физикалық іс-әрекет)	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: Өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету (коммуникативтік,	Көркем әдебиет «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Балалардың еркін әрекеттері (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)

				әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	«Тышқандар»(коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Картотека №2				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау. Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу.(коммуникативтік , физикалық , әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату. Жаттығуларын жасау кезіндегі. Іскерліктерін жетілдіру; Допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдысын дамыту; Қол мен саусак бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып орындауға қызығушылықтарын арттыру; (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) «Кім бірінші»</p>	<p>Музыка Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айтуға қызығушылығын арттыру; Әнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; Музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; Жомарт күздің мағынасын түсіндіру. Балалардың музыканы тыңдап, ілесе айту қабілетін дамыту; (коммуникативтік , шығармашылық физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; Допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; Балаларды қол мен саусак бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; Допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы.</p>		<p>Дене шынықтыру Балаларға допты екі қолымен ұстап, бір-біріне домалату жаттығуларын қайталау; Допты тура көздеп, бір бағытқа домалата білу дағдыларын дамыту; Балаларды қол мен саусак бұлшықеттерін дамыта отырып, жаттығуларды ынталанып жорындауға қызығушылықтарын арттыру; Допты домалату техникасын жетілдіру; бір-біріне сенімділік сезіміне тәрбиелеу. (коммуникативтік , әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Пойыз" қимылды ойыны.</p>

	<p>қимылды ойыны Мақсаты: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) «Қағып ал» Мақсаты: Допты қағып алуға үйрету</p> <p>(танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет Ойын: «добым добым домала» Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату (танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>Мақсаты: -Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; -Өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. -Балалар сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (коммуникативтік,</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, кабатты бұлттарды ажырату. (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>Өткіні жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткіні жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны,</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. (коммуникативтік,</p>

Серуен	<p>Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Өткініші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткініші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) «Кім бірінші» қимылды ойыны Мақсаты: Ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтылдандыру; -Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) "Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсаты. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Көркем сөз: Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет) Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру Көркем сөз: Зенгір көкпен Нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>«Түстерді анықта?» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтай білулеріне</p>	<p>«Балабақша айналасындағы қақпалар» -Тік төртбұрыш периметрі бойынша кірпіштерді</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол</p>	<p>«Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру. Ой қабілетін дамыту.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу.</p>

	<p>жаттықтыру Ой қабілетін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Біреу және көп» Мақсаты: Алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>белгілі бір арақашықтықта орналастыру арқылы құрылыс салуға үйрету. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ой қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік - әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>моторикасын дамыту Ой қабілетін дамыту Құрастыру. «Кірпішін қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру. -Ой қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>паздар, мозаика және т.б. Танымдық ойын: «Досынды шақыр» Мақсаты: үстелге досының атын айтып шақыру, орын ұсыну. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік эмоционалды іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қақ: «Өз жұбыңды тап Балташ Алиханмен дидактикалық ойын Мақсаты: Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Танып атын ата» Балташ Алиханмен Суретті кітапшалармен жұмыс. Мақсаты: Тануға және көрсетуге дағдыландыру. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Үй жасаймыз» Балташ Алиханмен Қиынды суреттермен жұмыс. Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Қызықты ойыншықтар» Балташ Алиханмен. Ойыншықтармен ойын Мақсаты: Достыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Балташ Алиханмен Дидактикалық ойын Мақсаты: Ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова* Ж.Ж.Жакенова.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-ортақ

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2апта 06-10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат құбылыстарын қалай өзгертін үйрету. (коммуникативтік , танымдық-зияткерлік физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жапсыру «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Балаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру. Күзде жапырақтардың неліктен сарғаятындығын айтып түсіндіру. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелеу. Мейірімділікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Құрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Балаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Сенсорика, құрастыру «Құлыншақтың жолы» Мақсаты: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Мүсіндеу «Жаңғақ кемірген тиін» Мақсаты: Тиін туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	«Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;				

	<p>«Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Картотека№1</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты:Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.(коммуникативтік , шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру -Балаларды допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін жетілдіру;-Балаларды лақтыру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; -Дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; -Допты бастан жоғары лақтыру техникасын меңгерту және лақтыру қабілеттерін кеңейту; (коммуникативтік , физикалық,танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Мақсаты:Шапшандыққа,ептілікке баулу. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Музыка -Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілеттерін арттыру; -Өнді тыңдап, сипатын ажыратуды үйрету; -Музыка сипатына сай ырғақтық қимылдарды қайталай білуге машықтандыру; -Көлік мағынасын түсіндіру. -Балалардың музыканы тыңдау және есте сақтау қабілетін дамыту; (коммуникативтік , шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру -Балалардың допты кеудесінен төмен ұстап, алдыға қарай жоғарыға лақтыру іскерліктерін қайталау; -Лақтыру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыра отырып, балалардың дене, қол және саусақ бұлшық еттерін дамыту; -Допты бастан жоғары лақтыру техникасын және лақтыру қабілеттерін қорытындылау; -Лақтыру кезінде ептілік пен дәлдік дағдыларына тәрбиелеу. (коммуникативтік , физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимылды ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру -Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; -Екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. -Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; -Дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; (коммуникативтік , физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	

			«Торғайлар». Мақсаты: Шапшандыққа, етгілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. (Физикалық, коммуникативтік іс – әрекет)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	Күзгі күн райын бақылау. Мақсат: -Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. -Күзгі күннің бұлтты және салқын болуына көңіл аудару. -Адамдардың жылы киінгенін байқату; -Зейін, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсаты:	Бағдаршамды бақылау. Мақсат: -Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру. -Бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер: -Етететінін байқату; -Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. -Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Көліктерді бақылау. Мақсат: -Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, -Көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; -Көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; -Зейін, ойлау қабілетін дамыту. топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды	Күнді бақылау. Мақсаты: -Балаларға күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруді туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынтыландыру; -Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. -Балаларға қимылдарды көрсету. -Қайталау. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз - шуақтар, Жайылады жан-жаққа.	Желді бақылау. Мақсат: -Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; -Байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - шақыру. Мақсаты: -Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін. -Жасауға машықтандыру; -Топтастырымен бірге әрекет етуге баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)

	коммуникативтік , шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	белгі жалауға қарай жүгіруді үйрету; -Бұлшық еттерді дамыту, кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. - Балалар, жалаулармен ойнайықшы. (коммуникативтік , физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: -Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре алу дағдыларын қалыптастыру; -Жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; -Ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. -Балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіру (коммуникативтік , физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	ойыны. Мақсаты: -Балаларды ұшақ көлігін елестетіп, қолдарын жан-жаққа жайып. -Түрлі бағыттарға жүгіру. -Және белгілі жерде тоқтай білу дағдыларын дамыту; -Зеректікке, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; -Өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту. -Балалар сапқа жинайды. Балаларға смартфонға жазылған пойыз дыбысының аудиосын тыңдатуға болады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: -Геометриялық пішіндерді ажыратуға, -Салыстыруға жаттықтыру; -Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Қай қолымда көп» Мақсаты: -Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; -Ойлау қабілеттерін дамыту. -Шапшаңдыққа дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты: -Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру. -Ойлау қабілетін дамыту. -Пішіндердің түстерін ажырату. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: -Ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. -Ой қабілетін дамыту. -Затты ажырату. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	«Әдемі кілемшелер» Мақсаты: -Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; -Қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; -Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)

<p>балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: Балташ Алиханнның логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау. Процестерін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Балташ Алихан геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Сықырлы қап» Мақсаты: Балташ Алиханға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Кім шапшаң?» Мақсаты: Балташ Алиханнның есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Құстар фабрикасы» Мақсаты: Балташ Алиханға бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді: *Ж.Ж.* Ж.Ж.Жакенова.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-ортақ

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3 апта 13-17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>"Көліктерге дөңгелектерді салып бер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: -Балаларды көлемі әртүрлі көліктердің кескіндері көлеміне сай дөңгелектерді таңдап, салып беруге ынталандыру; -Қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеу. -Қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. -Шарты: әрбір көліктің көлеміне сай дөңгелектерді салып беру. - Көлікке сай дөңгелекті салайық,</p>	<p>Үстел үсті ойын. "Бағдаршам". Мақсаты: -Түсі үш түрлі, көлемі біркелкі . -Дөңгелектерден бағдаршамды үстелде құрастыруға ынталандыру; -Қолдың ұсақ моторикасын. -Түсті қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды,</p>	<p>"Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты: -Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп. -Үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; -Зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; -Эмоциялар сферасын дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Мақсаты: -Балалардың қолдарының ұсақ моторикасын дамыту. -Тілін, есту зейінін дамыту; -Бағдаршамның қызметі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. -Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) (сұқ саусақпен бұлғау) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақсаты: -Балалардың жол ережелері. -Жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; -Қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. -Ой өабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>

	салайық, - Көшеге көлікті шығарайық (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екі десе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, басы біреу. Д. Ахметова Педагог дөңгелектерді қатырма қағаздан немесе пластиктен ұсынуы мүмкін; әрбір балаға үш дөңгелектен беріледі. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)			
Таңертеңгі жаттығу	«Шалқанды тартамыз» (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет) Картотека №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Лақтырайық көліктен домалаған доптарды" қимыл ойыны. Мақсаты: -Допты басынан жоғары көтеріп, алысқа лақтыруды үйрету. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	"Көліктерді топта" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Көліктердің шығаратын дыбыстарын ажыратуды үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	"Жемістерді себетке жинайық" ойыны. Мақсаты: Допты басынан асырып лақтыруды үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	"Аюмен жүгіріп жарысайық" қимыл ойыны. Мақсаты: Қимыл жылдамдығын дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	"Пойыз" қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларға бір-бірінің белдерінен қолмен ұстап, асықпай жүруді үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)

<p>Лектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру " -Балаларды сап түзеп жүгіріп, биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; -Жүгіру шапшаңдығын жетілдіре отырып. -Педагогтің нұсқауларына көңіл аударуды -Жаттығуларды ептілікпен орындауға баулу. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қ/О: «Сергіп ал» Мақсаты: кеглдар арасымен еңбектеп өтеді. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Музыка -Балаларды мюзикл музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; -Мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; -Жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет) «Түйілген орамал» Ойынның Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру -Балаларға сап түзеп жүгіріп. -Биіктігі 50 см жіптің астынан еңбектеп өту. -Дағдыларын қайталау; -Ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; жүгіру шапшаңдығын бекіту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Д/О: «Орнына қой» Мақсаты: жайлау, қыстау, соғым, қораның суреттерін орналастырады. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру. -Балаларға бір орында тұрып екі аяқпен бірге секіруді үйрету; -Секіру дағдыларына машықтаңдыру; -Бір орында тұрып секірудің техникасын жылдам меңгеруді үйрету. -Балаларды бір орында екі аяқпен бірге секіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшыңдыру; Дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; Орнында тұзу тұруды икемін дамыту; (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Д/О: «Шалқан» ертегісі Мақсаты : Ертегідегі кейіпкерлер рөлін сомдау (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киңдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киңуді бақылау (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау</p>	<p>Топырақты бақылау. Мақсаты:</p>	<p>Қоян ойыншығын бақылау.</p>	<p>Ағаштарды бақылау. Мақсаты:</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты:</p>

	<p>Мақсаты: Балаларға ауладағы ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауды, олардың қимылдарын анықтауды үйрету.</p> <p>Д. Ахметова "Қаздар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: -Балаларға көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигнал сөзін естігенде бір бағытта, бір-біріне соғылмай жүгіруді үйрету; - Жүгіргенде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; -Айтылған сөздер мен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. -Педагог балаларға шартты түсіндіреді: қайталағанды. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>-Балаларға топырақтың дымқыл не құрғақ болғанын көрсету. -Құрғақ жермен жүруді ұсыну. -Педагог дымқыл топыраққа табанын басып. -Табанына балшықтың жабысқанын балаларға көрсетеді. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты : -Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; -Жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; Ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. тығылып қалады. - Қанекей, балалар, орындарымызға барып отырайықшы. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: -Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; -Қоянның ұзын құлағы, қимылдары туралы алғашқы ұғымдар беру. Педагогтің соңынан еліктеуге ынталандыру. Жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>"Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: -Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып тұрады. "-Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу. Қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>-Балаларды ағаштармен таныстыруды жалғастыру. -Ағаштардың жапырақтары жерге түсіп, жалаңаш тұрғанын байқату, Зейін, ой-қиял қабілеттерін дамыту. (коммуникативті, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>"Кірпі" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: - Балаларды жағымды эмоциялық күйде кірпі туралы тапқыты тындап, кірпіге еліктеу әдебіне баулу. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>-Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап. -Жылу мен жарық беруі туралы айтылып жатқанда қолдарын жайып. - Жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; -Күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру.</p> <p>"Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларға сигналмен қозғалу әдебін үйрету; Жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; -Ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. -Педагог балалар үшін "тышқандардың інінің" орнын белгілеп қояды. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Тамақты асықпай шайнап, шашпай-төкпей жеуге тәрбиелеу. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыру. Майлықты қолдануды үйрету. "Қонжық тамақтануды қалай үйренді?" ойын жағдаяты. коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>ойын-жаттығу -Балаларды сенсорикалық нысандардың түсі мен пішінінде айырмашылықтар бар геометриялық пішіндерді салыстырып. -Сенсорлық сипаттарын</p>	<p>ойын-жаттығу - Балаларға көжектің тіршілігі жөнінде ұғым беру; -Көжек туралы тапқыты жатқа айтуға дағдыландыру; -Жабайы табиғат туралы</p>	<p>"Үйшік" ертегісін мәнерлеп оқып беру. -Таныстыру, кейіпкерлердің әрекеттеріне эмоционалды жауаптарды ояту. Құралдар: ертегіні үстел (немесе саусақ) театры саханалауға қажет</p>	<p>ойын-жаттығу -Балаларды тиісмен таныстырып, оның тіршілік етуінің ерекшелігі туралы түсінік беру; -Ойындар барысында орман жағдайындағы тиісін қорегін таңдауға</p>	<p>ойын-жаттығу -Балаларға домалақ және сопақша пішіндерінен тұратын қонжықтың сылдырмақтарының бейнесін жапсыруды үйрету; -Сылдырмақты қағаз бетіне тіке орналастыруға бейімдеу;</p>

	ажыратып, салыстыруды үйрөтү; -Геометриялык пішіндердің касиеттерін бақылап. -Біртұтас бейнені көріп, жетіспейтін бөлшектермен толтыруға дағдыландыру; (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-эркет)	кыскаша түсінік беру. -Балалардың көжек туралы таппак аркылы зейіні мен тілін, байкагыштыгы мен дүниетанымын және еске сақтауын дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-эркет) "Көжекке не береміз?" жаттыгуы. Мақсаты: Диалог құрып сөйлеуді дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-эркет)	кейіпкерлердің кескіндері (саусақ ойыншықтары), тіреушелері, ширма. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-эркет)	талпындыру; -Балаларға тиінді сыртынан бакылату. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-эркет) "Тиінге жаңғақ сыйлайық" шығармашылық рефлексиясы. Мақсаты: Тиінге жаңғақтардың суреттерін салуды үйрөтү. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-эркет)	-Желімдеу және майлықты қолдану техникасын қалыптастыру; -Қонжықтың жүрісі туралы түсінік беру; (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-эркет) "Қонжық әні" рефлексиясы. Мақсаты: -Балаларға дыбыстарды бірігіп айтуды үйрөтү. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-эркет)
Балалармен жеке жұмыс	Қ. Баянбаев "Тырналар" Балташ Алиханға Аспанда самғайды Тырналар тізіліп. Біреуі қалмайды Қатардан үзіліп. Сақтайды сапарда Бірлікті кім мұндай? Бұзылмас қатары Кәдімгі шынжырдай. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-эркет)	Д. Ахметова "Топ-топ" Балташ Алиханға Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-эркет)	С. Бегалин "Қазым" Балташ Алиханға - Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-эркет)	"Сөбіздер" ойыны. Балташ Алиханға Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-эркет)	С. Сәрсенов "Кірпі". Балташ Алиханға Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-эркет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова.*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-ортақ

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4 апта 20-24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Балаға қыс мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсаты. -Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педеготен кейін қайталап айтып -Жаттығу жасауды үйрету; -Тілін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -Жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. (коммуникативтік, физикалық,</p>	<p>"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты -Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; -Қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік.</p>	<p>"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты. - Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; -Қардың жауғанына қарап, қыс туралы тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталан-дыру. -Ой қабілетін дамыту. -Қыстынтабиғатын әңгімелеп беру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметт</p>	<p>"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсаты. -Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; -Қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; -Жасалып жатқан жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. -Алғашында педагог балаларға жаттығуды жасау үлгісін көрсетеді: (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Мақсаты: - Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. -Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады. -Оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. -Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады.</p>

	эмоционалды іс-әрекет)	киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	іс-әрекет)		іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	«Әйнекті сүртеміз» (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Картотека №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кенгуру» Қимылды ойыны. - Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету. - Физикалық қасиетін дамыту. - Балалардың қызығушылығын дамыту. - Шапшандыққа дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Музыка - Балаларды музыканы тыңдаудан шатшадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру; - Әнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету; - Көңілді музыка әуенімен ыргакқа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру; - Қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	"Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. - Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; - Қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту. - Ой қабілеттерін дамыту. - Шапшандыққа дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Тальго пойызы" қимылды ойыны. - Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету. - Шапшандыққа дамыту. - Құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. - Балалардың қызығушылықтарын ояту; (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу - Балаларға ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; - Алақанда мүсіндеу тәсілдерін жаттықтыру; ойын барысында қардың қасиеттері туралы түсінік беру. - Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, байқағыштығы мен зейінін дамыту. - Балалардың ермексаздан мүсіндерді мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; құрдастармен ойын ойнау кезінде өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық- іс-әрекет)

					ылық- іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру</p> <p>-Балаларды бір орында тұрып, екі аяқпен бірге секіру дағдысын дамыту;</p> <p>-Бір орында тұрып секірудің техникасын жетілдіру;</p> <p>-Балаларды бір орында екі аяқпен секіру жаттығуын ынталанып жасауға құлшындыру;</p> <p>-Дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтанымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>"Кенгуру"</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка</p> <p>- Балаларды музыканы тыңдаудан шат-шадыман көңіл күйге бөлену сезімін қалыптастыру;</p> <p>-Өнді тыңдап, сипатын ажырата білуді үйрету;</p> <p>-Көңілді музыка әуенімен ырғаққа сай қимылдар жасай білуге машықтандыру;</p> <p>-Қыс мезгілінің кереметтерімен таныстыру.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>-Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау;</p> <p>-Бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау;</p> <p>-Өткен оқу қызметтерін қайталау;</p> <p>-Балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру;</p> <p>-Доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>"Үлкен және кішкентай доптар"</p> <p>қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>-Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету;</p> <p>-Бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын меңгерту.</p> <p>-Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс орындау икемділіктерін жетілдіру;</p> <p>-Дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту;</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>"Тальго пойызы"</p> <p>қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты-</p> <p>міндеттері. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	

			көлемі туралы түсініктерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Серуен	<p>Қарды бақылау (қар жауған алқап). Мақсаты: - Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. Мақсаты: -Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру. -Сапта марш ырғағына сай адымдап жүруге машықтандыру; -Жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру.- Шапшандыққа дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>Қарды бақылау (қар жауған алқап). Мақсаты: -Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі. - Қарды бақылауға - қызығушылықтарын ояту; -Қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. -Зейін ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: -Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, - Екі аяқпен секіріп, жүгіріп алға жылжу қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: -Балаларға бұлтты күн туралы ұғымдар беру. -Аспанның түсі сұр екенін байқату. -Бұлттар сұрланса қар жаууы ықтималдығын байқату. -Зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Алақай!" қимылды жаттығуы. Мақсаты: - Балаларды педагогтің көрсетуімен және тақпақ сөздерінің ырғағына сай қимылдар жасауға талпындыру; -Қыстың қызықты құбылыстарын жағымды көңіл күймен қарсы ала білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). Мақсаты: - Балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару. -Қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; -Зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту. тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Кім тыныш?" қимылды ойыны. Мақсаты: -Балаларды бір бағытта тыныш жүру әдебіне үйрету. -Аяқтың табанын толық басып және аяқтың ұшымен жүріп қимылдау. -Дағдыларын қалыптастыру; -Сигналға сай қозғалуға ынталандыру.</p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты: -Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. -Қыстың ауы райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару. -Адамдардың жылы киінгенін байқату; -Зейін, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. Мақсаты: -Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

	іс-әрекет)	- Тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту. -Бұлшық еттерін шымыр ету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсаты: -Балаларды көрсетілген үлгіге карап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; -Геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау. -Есте сақтау, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -Өздері қол жеткізген нәтижені көруді, оған қуануды үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	ойын-жаттығу Мақсаты: -Балаларды біркелкі заттарды ортақ сенсорлық сипаттары бойынша (көлемі, пішіні, түсі) біріктіру қабілетіне үйрету; -Өртүрлі заттарды ортақ сенсорикалық сипаты, түсі және түрлі топтама қасиеттері мен сапасы бойынша бірін-біріне сәйкестендіруге дағдыландыру. -Балалардың сенсорлық эталондарды қабылдап, ажырата білу мүмкіндіктерін арттыру; -Қолдың ұсақ моторикасын, зейіні мен ақыл-ойын дамыту; (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Дана қуыршақты"	"Қоян қайда?" дамытушы ойыны. Мақсаты: - Балаларға қоян ойыншығының қайда жасырынғанын байқату. -Отырған орнын "әне", "міне","анда", "бұнда""бар", "жоқ" сөздерін қолдануға ынталандыру; -Жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. -Жасырынған қоянның орнын сілтеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	ойын-жаттығу Мақсаты: Балаларға қылқаламды үш саусақпен ұстап, оның түгін бояуға малып, алдын ала боялып қойған көк түс алаңын қылқаламның ұшымен біркелкі қимылдармен, нүктелі дақтармен толық бояуды үйрету; -Қылқалам түгіндегі бояудың бітуін бақылап, бояуға қайта малу амалын қолдануға дағдыландыру; -Қылқалам қалдырып жатқан "нүктелерді" балалардың бос жерлерге қайта салып отыруын қадағалау; -Сурет аяқталған соң қылқаламды тіреушеге тіреп қоюға жаттықтыру; -Қыс мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Шыршаларды"	ойын-жаттығу "Алақай, қыс келді!" Мақсаты: - Балаларда қыс мезгілі туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру; -Қыс мезгіліне тән табиғат құбылыстармен таныстырып. - Қыс айларының адам өміріне пайдалы ықпалы туралы түсініктер негізін қалыптастыру. - Қыс мезгілі туралы түсінік беру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Биіктен төмен тізбек" Заттардың биіктігін салыстыруды үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

		<p>серуенге шығарайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты: -Балаларға киім түрлерін атауды, ажыратуды үйрету; -Киіну рәсіміне баулу; -Қандай киімді қайда киетіні туралы білімдерін қалыптастыру. -Құралдар: қуыршақ, қуыршақтың киім үлгілері немесе заттық суреттер. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		<p>құрастырайық" үстел ойыны. Мақсаты : -Балаларды үшбұрыштар арқылы шыршаларды құрастыруға ынталандыру; -Қолдың ұсақ моторикасын, жазықтықты бағдарлау және ойлау қабілеттерін дамыту. -Құралдар: үшбұрыштардың ұсақ модельдері (пластик немесе қатпа қағаз). -Балаларға шыршаның суретін көрсету (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балташ Алиханмен Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық қыс міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Қарды қағып, бір, екі! Д. Ахметова (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балташ Алиханмен «Топ-топ» Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балташ Алиханмен «Қоян қорқақ» Қоян қорқақ, Ұзын құлақ, Бұта түбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана үндемей. Д. Ахметова (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балташ Алиханмен Ш. Әлдибекұлы "Қар". Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қыр қарлар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балташ Алиханмен "Қар жауды". Мақсаты. Ермексасдан ұсақ кесектерді үзіп алу, шарларды илеу амалдарын игерту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова* Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-ортақ

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 5 апта 27 қараша -1 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қыстың негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы", "Балаға сұрақтарды қою және сөйлеуді дамыту", "Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірін ойнауға деген қалауын айтуға, көрсетуге, атауға үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: -Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; -Көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; -Жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.</p>	<p>«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны Мақсаты: -Балаларға заттарды өлшемі бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру: -Үлкен машинада үлкен аңдар, кішкентай машинада кішкентай аңдар. -Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің ұзын құйрығы бар.</p>	<p>«Аққала» саусақ жаттығуы Мақсаты: -Қане, қане балақай, (шапалақ) -Тұрғызамыз аққала! (қармен қалай жасайтындарын қолдарымен көрсету) -Аққаланы айналып, (шеңбер болып айналады) -Ойнаймыз біз шаттана. (шапалақ) Аққала, аққала Сені жасап бәріміз,</p>	<p>«Қоян» Мақсаты: -Тілдерін дамыту, табиғатты сүюді тәрбиелеу. -Ой қабілетін дамыту. -Зейінді дамыту -Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. (коммуникативтік,</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсаты: - Қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. -Зейінді дамыту. -Есекке деген сенімділікті арттыру. -Көмекшілер көп менде, Күнде еңбектенеді. Тыным таппай күніге, Маған көмектеседі. Бір, екі, үш, төрт, бес. Демалайық, отыр тез. Өрлі - берлі қозғалды. Тырсылдатты жан - жақты.</p>

	<p>кабілетін дамыту. -Ой қаблетін дамыту (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>құйрығы бар. -Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады) Г.Жетписова (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Тырысдатты жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Танертенгі жаттығу	<p>«Моторды қосамыз» Б.к – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту Көркем әлебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: -Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. -Сурет бойынша жұмыс жасау. -Адамгершілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: -Құмыра туралы түсінік беру. -Құмырамен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты: -Қар туралы түсінік беру. -Қардың күйімен таныстыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Жапсыру «Алма» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру -Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру;</p>	<p>Музыка -Балаларды музыканы тыңдай отырып. -Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; -Музыка мен</p>	<p>Дене шынықтыру -Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін; -Бір ізбен жүре отырып,</p>	<p>Дене шынықтыру -Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; -Допты қақпаның ішіне</p>	

	<p>-Бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; -Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу . -Икемділіктерін жетілдіре отырып, дене, аяқ бұлшықеттерін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2.Ойын: «Мені қайтала» Мақсаты: Өлең шумақтарын жаттау арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; -Отанға деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; -Балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін. -Ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) . Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет). Мақсаты: Таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүргінде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-ірекет)</p>	<p>домалатудың техникасын меңгерту; -Дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру. -Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), -Допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу ікемділіктерін жетілдіру; (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Ойын: жарыс Мақсаты : Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-ірекет)</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>руенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қарды бақылау (қардың жауған ақабы). Мақсаты: -Балалардың қыс мезгіліне тән. -Табиғи құбылыс қарды бақылауға деген. -Қызығушылығын ояту; - Қарды бақылау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік іс-әрекет) "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты: -Балалардың сапқа тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру. -Тепе-теңдікті сақтау. -Қабілеттерін дамыту. -Бұлшық еттерін шымыр ету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-</p>	<p>Аула сыпырушының қыста жұмысын бақылау. Мақсаты: -Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту. -Олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. -Еңбекке дағдыландыру. -Достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: -Балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету. - Секіруді, қол шапалақтауға дағдыландыру. -Мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету. -Балаларға қуаныш сыйлау. (коммуникативтік,</p>	<p>Қайыңды бақылау. Мақсаты: -Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; -Қайыңның басқа ағаштардан ерекшеленетін ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; -Табиғатты қорғауға және қорғауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. -Балаларды қайың ағашына апару. -Оның діңіне назар аударту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет) «Көпіршік» қимылды ойыны. Мақсаты: -Балаларды шеңбер құруға үйрету. -Оны кеңірек, тар етіп жасауға үйрету. -Қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. -Балалар бір-біріне жақын тұрып, қолдарын біріктіріп шеңбер құру.</p>	<p>Қысқы ауа райын бақылау. Мақсаты: - Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру. -Қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суық болуына көңіл аудару. -Адамдардың жылы киінгенін байқату; -Зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет) "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты: - Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті танбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; -Топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; -Жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. -Түстерді ажырату. (коммуникативтік, физикалық,</p>	<p>Қысқы шыршаны бақылау. Мақсаты: -Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру. -Оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; -Шыршаның үшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтыны, түсіп қалмайтынына назар аудару; -Шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. "Шыршаны айнала билейік" қимылды жаттығуы. Мақсаты. -Балаларды шыршаға қарап, -Қызықты қимылдарды жасап. -Көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. -Балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>

	<p>екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>-Тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>-Қабілеттерін дамыту.</p> <p>-Бұлшық еттерін шымыр ету.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>тыңдауға және мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>- Секіруді, қол шапалақтауға дағдыландыру.</p> <p>-Мәтіннің соңғы сөзін естігеннен кейін қашуға үйрету.</p> <p>-Балаларға қуаныш сыйлау.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>ойыны.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>-Балаларды шеңбер құруға үйрету.</p> <p>-Оны кенірек, тар етіп жасауға-үйрету.</p> <p>-Қимылдарды айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету.</p> <p>-Балалар бір-біріне жақын тұрып, қолдарын біріктіріп шеңбер құру.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету;</p> <p>-Топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-Жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.</p> <p>-Түстерді ажырату.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>-Балаларды шыршаға қарап,</p> <p>-Қызықты қимылдарды жасап.</p> <p>-Көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу.</p> <p>-Балаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсету.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды аквариуммен және аквариумдағы балықтардың дене құрымылымы мен тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру;</p> <p>-Балықтар туралы</p>	<p>ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды Е. Өтетілеудің "Менің Отаным" өлеңін мәнерлеп, жатқа айтуға үйрету;</p> <p>-Отан, Қазақстан туралы негізгі ұғымдармен таныстыру;</p>	<p>қимылды ойыны.</p> <p>Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап.</p> <p>-Сонымен қоса алаңда еркін қимылдап, сигнал бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру;</p> <p>-Зейінді, ойлау -</p>	<p>ойын-жаттығу</p> <p>Балаларды кірпіштен "ала жолақты жүргінші жолын" жасауға үйрету;</p> <p>-Кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру;</p> <p>-Жасалған өнімнің үлгіге сай болуын және өз іс-</p>	<p>ойын-жаттығу</p> <p>Балалардың музыканы тыңдау барысында жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілеттерін дамыту; "Отан" сөзін естіген кезде жағымды эмоцияларды білдіруге ынталандару.</p> <p>(коммуникативтік,</p>

	<p>түсінік беру;</p> <p>-Көзде жүзетін балықтар мен аквариумдағы балықтардың айырмашылығы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>-Зейінді дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>-Өлең жолдарын оқуда жағымды эмоцияларға бөленуге жағдай жасау.</p> <p>-Балалардың тілін, зейінін, қабылдау.</p> <p>-Қабілетін, есте сақтауын дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қабілетін дамыту;</p> <p>-Шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>әрекетінің нәтижесіне шаттану қабілетін арттыру.</p> <p>-Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдауы мен кеңістікте бағдарлау қабілеттерін жетілдіру;</p> <p>(коммуникативтік, физикалық танымдық іс-әрекет)</p>	<p>физикалық шығармашылық-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Артығын тап" дидактикалық ойын.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балташ Алиханға артық затты табуға үйрету; Ойлау қабілетін, зейінін дамыту.</p> <p>-Тәрбиеші балаларға бірқатар суреттерді ұсынады:</p> <p>-Мысалы, қар, шана, доп (доп артық, өйткені қыс мезгіліне қатысты емес)</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қысқыштармен ойналатын ойын.</p> <p>Саусақтарға арналған жаттығу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балташ Алиханға қолдың ұсақ моторикасын дамыту;</p> <p>Тақпақтағы сөздердің ырғақтарына дағдыландыру.</p> <p>-Педагогтің үлгісіне еріп, сөздерді қайталауға ынталандыру;</p> <p>-Жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Қоянды үйрегейік" (артикуляциялық жаттығу).</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балташ Алиханға көркем сөзге деген қызығушылықты тудыру;</p> <p>-Ырғақты, дыбыстың сипатын сезіну қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>-Балаларға қоянға көмектесуді ұсыну.</p> <p>-Ол үшін тәрбиеші көрсеткен қимылдарды бірлесіп жасау:</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Қысқы көңіл көтеру»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балташ Алиханға мәтінге сәйкес саусақ қимылдарын жасай отырып. -Жеке сөздерді қайталауға шақыру;</p> <p>-Жаттығу нәтижесінде жағымды эмоцияларды дамыту.</p> <p>-Физикалық қасиетін дамыту</p> <p>-Қыс жайлы сұрақтарды қою.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Суық - жылы» ойыны</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балташ Алиханға кілемге малдас құрып отырады.</p> <p>-Жел туралы түсінік беру, қорыққан кейіп көрсетеді.</p> <p>-Күн жайлы түсінік беру.</p> <p>-Әрекеттерді орындау</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді: *Маш* Ж.Ж.Жакенова.