

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-ортақ

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 4-8 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Баланың түсінігінде "Қазақстанның біздің Отанымыз" ұғымын қалыптастыру", "Отан, туған өлке ұғымына не жатады?", "Баланың денсаулығын нығайту жөнінде".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын өздері қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру; ормалдың ілетін орнын, суретін көрсету. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Менің туған қалам" иллюстрациясын қарастыру. Мақсаты: - Балаларға туған өлкесі, мекен орны жайлы ұғымдарын қалыптастыру; -Қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. -Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. -Суретті бейнелеу. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық)</p>	<p>"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Көлемі, түсін ажырату, Кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. -Ой қабілетін дамыту. -Зейінді дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: - Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тыңдап. -Педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру; -Отан туралы алғашқы жалпы ұғымдарды қалыптастыра бастау. -Құралдар: балалардың санына сай Қазақстанның кәдесый жалаулары. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-</p>	

	кабілетін дамыту. -Ой қаблетін дамыту (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	құйрығы бар. -Құралдар: әртүрлі мөлшердегі машиналар мен ойыншықтар. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	Сені жасап бәріміз, Айналамыз қуана! (шеңбер болып айналады) Г.Жетписова (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	Тырсылдатты жан - жақты. Бір, екі, үш, төрт, бес, Жұмысқа кіріс тез. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	«Моторды қосамыз» Б.к. – арқамен жатып, қолды екі жаққа созу; (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үй жануарлары калай дыбыстайды?» Мақсаты: -Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. -Сурет бойынша жұмыс жасау. -Адамгершілікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	«Құмыра» Мақсаты: -Құмыра туралы түсінік беру. -Құмырамен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	«Алғашқы қар» Мақсаты: -Қар туралы түсінік беру. -Қардың күйімен таныстыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	«Алма» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру -Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе- тендікті сақтап жүріп өту іскерліктерін жетілдіру; -Бір ізбен жүре отырып, кеңістікте	Музыка -Балаларды музыканы тындай отырып. -Жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білуге үйрету; -Музыка мен кимылды үйлесімді жасауға	Дене шынықтыру -Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе- тендікті сақтап жүріп өту іскерліктерін; -Бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе- тендігін сақтаудың	Дене шынықтыру -Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; -Допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту;	

Картотека №2

	-Ой қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	іс-әрекет)	физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	физикалық шығармашылық іс-әрекет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру - Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін жетілдіру; -Допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; -Дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; -Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету . Тез жүгіруге , ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. (физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка -Балаларды музыканы сезіне білуге үйрету; -Әнді тындап, ілесе айта білуге және жаттығулар жасай білуге үйрету; -Жаңа жылдық музыка әуенімен ырғақтық қимылдарды жасай білуге машықтандыру; -Жаңа жылдың әсерлі кереметтерімен таныстыру. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет) Тренинг: «Біз көңілді балалар» (физикалық,коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Денешынықтыру -Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; -Кішкентай доптарды себептерге жинау іскерліктерін дамыту; -Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; -Шапшандыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» « Отбасы » Тренинг: «Бізкөңілді балалар» (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру -Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; -Допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; -Балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. -Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимылдық ойын: . « Доппен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да , допты береді. « Бір, екі , үш » дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)			
Серуен	<p>Қыста құстарды бақылау. Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қыста құстар тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; -Оларға көмектесу -Қабілеті мен тілегін дамыту. -Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді, түсінік беру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <p>Қимылды ойын «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету. -Жанашырлыққа тірбиелеу. -Достыққа тәрбиелеу. -Құстарға камкор болу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 	<p>Қыс мезгілінде өсімдіктерді бақылау. Мақсаты:</p> <p>Қыста өсімдіктердің тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Табигатты құрметтеуге тәрбиелеу. -Қар жауғаннан кейін күзде отырғызылған ағаштар мен бұталар жайлы түсінік беру -Олардың қаншалықты мұқият отырғызылғанын, олардың жұқа және кішкентай екенін еске түсіру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <p>Қимылды ойын «Күн мен түн»</p> <p>Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бір-біріне қарсы жүгірмеуін қадағалау. -Тәрбиешінің белгісін мұқият тындауға үйрету. -Тізе бүгіп, қозғалыссыз отыру. -Шапшандыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 	<p>Өткен адамдардың киімдерін бақылау. Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Балалардың назарын қыстың келгеніне аудару үшін суық болды, адамдар: -Жылы бас киімдер, пальто, етік киді. - Мұндай киімде адамдарға жылы болады. -Балаларды өз киімдері мен киіп отырған киімдері туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <p>Қимылды ойын «Топ, топ, топ - тоқта!».</p> <p>Мақсаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Жүгіруді жетілдіру. -Ойын мәтінімен әрекеттерді үйлестіруге үйрету. -Төзімділікті дамыту. -Бұлшық еттердің қимылдары мен күштерін үйлестіру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 	<p>Көліктерді бақылау. Мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру. -Көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; -Көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; -Зейінін, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <p>"Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. Мақсаты.</p> <p>Балаларда сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіре білу дағдыларын қалыптастыру;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу; -Ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың Қимылдарын сомдауға ынталандыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)			

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Баулармен ойнау" ойыны.Алиханмен Максаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. -Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсету, үйрету. Түрлі сенсорлық заттармен таныстыру. Қызығушылығын артыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>-Алиханды Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп. -Шарларды илеу. -Амалдарын игерту. -Баланы енбекке баулу. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет) "Қар жауды". - Қыс өте әдемі екендігін түсіндіру. - Табиғатты құрметтеуге тәрбиелеу. -Қыс мезгілінде жылы киіну. - Қыстың ойындары,және не қолдану (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Алиханды"Сипау арқылы тап" ойыны. Максат: -Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауға баулу. -Құрал-жабдықтар: -Тәрбиеші жана жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет беру. -Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды әкеліпті,сыйлығы тарату -Такпатарды айту (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Алиханды"Өртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Максаты: -Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету. -Түстерді атауға ынталандыру. -Түрліккілердің түсін ажыратып ,атау. -Баланың қызығушылығын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық, қыс тақырыбына байланысты әндер. Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояу, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. Еркін рөлдік ойындар.(коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс-әрекет)</p>				

Тексерілді: *Жағ* Ж.Ж.Жакенова.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-ортақ

Тобы: «Жұлдыз-ай» Кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2 апта 11-15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу" Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп, алып тастау әрекетіннің үлгісін көрсету; суару қажеттілігін анықтау; құрғақ топырақты ылғалды ету, суару үлгісін көрсету. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: -Балалардың ырғақты есту. Дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; -Көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау. -Қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. -Қызығушылығын дамыту (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Саусак жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсаты: -Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; -Эмоциялық қабілеттерді дамыту. -Көркем сөз жолдары және жаттығуларды орындау тәртібі, -Оқу қызметінен тыс уақытта өткізіліп, балалар үшін таныс болуы тиіс. (коммуникативтік, физикалық</p>	<p>"Шыршада өседі ойыншықтар" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсаты: - Балаларды шыршаға қарап, педагогтің соңынан қимылдарды қайталап, шырша туралы тақпақты мәнерлеп айтуға ынталандыру; -Жағымды эмоцияларға бөлену білу қабілетін дамыту. Қызығушылығын дамыту. -Ой қабілетін дамыту. Қызығушылығын дамыту (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-</p>	<p>Саусак жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсаты: -Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауға ынталандыру; -Қуанышқа бөлену -Қабілеттерін, түйсіктерін дамыту. Зейінді дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: - Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, -Оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; -Қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; -Жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

		әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет)		
Танертенгі жаттығу	«Тышқандар ойнайды» Б.к. – ішпен жатып, қолымен тірелу; (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Картотека.№1				
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Мақсаты : - Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. - Сурет бойынша жұмыс жасау. -Адамгершілікке тәрбиелеу. -Зеректікке тәрбиелеу (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	Сурет салу Мақсаты: -Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру. -Құмыраны суретке қарап,сурет салу тәрбиешінің көмегімен. -Шығармашылықты дамыту (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс- әрекет)	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: -Қар туралы түсінік беру. -Қардың күйімен таныстыру. -Қар жауғанда көңіл күйлері көтерілуде болатындығын түсіндіру. -Балалар қар жауғанда ойынды (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет) далада ойнау.	Сурет салу Мақсаты: - Қарлар туралы түсінік беру. -Эстетикалық талғамдарын дамыту. -Тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. -Қарды суретке салу. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс- әрекет)	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: Мақсаты: -Жануарлардың көлеңкесін табу. -Жануардың атын атау. -Жануардың төлін білу. -Ой қабілетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру -Балаларды педагог лақтырған затты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін дамыту; -Шарды қағып алып, қайтадан лақтыруға үйрету; -Лақтыру кезінде қол, саусақ бұлшықеттерін дамыту; -Жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; -Жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту;	Музыка Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен қарқынын ажырата білуге үйрету; ырғақтық қимылдарды музыка сипатына сай үйлесімді жасау қабілетін дамыту; топпен ән айту дағдыларын меңгерту. (коммуникативтік, физикалық шығармашылық іс- әрекет) Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру	Дене шынықтыру -Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; -Өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; -Балалардың Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; -Оқу қызметіне деген қызығушылықтарын дамыту.	Дене шынықтыру -Балаларды гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығуға үйрету; -Өз беттерімен бір-бірлеп өрмелеу арқылы қайтадан түсе білу дағдысына машықтандыру; -Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу техникасымен таныстыру. -Балалардың гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу ікемділіктерін жетілдіру; (коммуникативтік, физикалық танымдық- зияткерлік іс-әрекет) Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары	

	<p>Өз ойларымен бөлісуге ынталандыру, ептіліктерін дамыту (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) I Эстафеталық ойын Мақсаты: Өрмелуге үйрету (коммуникативтік, танымдық, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Халық болжамы. Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Қағып ал» Мақсаты: Допты қағып алуға үйрету (танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту. (коммуникативтік,</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Шетенді бақылау. Мақсаты: -Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру. - Оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. -Қандай ауа-райыны жақсы көретіндігін түсіндіру. -Табиғатты күту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". Мақсаты: -Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету. - Өртүрлі бағытта қозғалу. -Шапшандыққа дағдыландыру. -Зеректікке дағдыландыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты: - Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Шыршаны безендіру. Балалардың қызығушылығын дамыту. -Енбекке баулу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". Мақсаты: - Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру. -Техникаларын дамыту. -Ойынды дамыту. -Шапшандыққа дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Өзіндік еркін ойын</p>	<p>Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: -Маусымдық құбылыс қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". Мақсаты: -Өзіне тән қимыл қозғалыстарды жасай білуге баулу; -Өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қардың тереңдігін бақылау. -Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару. -Қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. -Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; - Қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». -Ептілікті, шапшандықты дамытатын. -Кеністікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: -Өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын</p>	<p>Терезедегі қырауды бақылау. -Жұмбақ -Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. -Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. -Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. - Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және бау-бақша пайда болады. -Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және қарай үйрету. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-</p>

	<p>әрекеттері: "Шанамен жарыс". Мақсаты: -Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу. Балалардың қызығушылығын дамыту. -Балалардың көңіл-күйлерін көтеру. -Достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". Мақсаты: -Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. -Шапшандыққа дамыту. -Зеректікке дамыту. -Физикалық қасиетін дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Мақсаты: -Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. -Шапшандыққа дамыту. -Зеректікке дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>ойнағанда бірлесуге . -Талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау. -Жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. -Ойынға қызығушылығын дамыту (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет) Кимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). -«Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. -Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек). -«Күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. -Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Серуеннен кейін беті-қолымызды сумен тазалап жууға дағдыландыру. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Өлең оқу.Алиханмен Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс Алиханмен Мақсаты:қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет):</p>	<p>"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. Алиханмен. Мақсаты: -Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; Жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.Алиханмен Мақсаты: -Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; -Ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. -Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу.</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.Алиханмен Мақсаты: -Балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, -Ересекке деген сенімділікті арттыру. -Оң қолында бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолында бес саусақ</p>

	қабілетін, есте сақтауын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	қалыптастыру. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		моторикасын, қабылдау мен байқағыштығын және танымын дамыту. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Өлең оқу.Алиханмен Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Жеке жұмыс Алиханмен Мақсатықолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық танымдық-зияткерлік іс-әрекет):	"Қыс" жыл мезгілі жайында әңгімелесу. Алиханмен. Мақсаты: -Балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; Жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар.Алиханмен Мақсаты: -Салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; -Ойын, зейінін, қабылдауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. -Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. -Балалардың жағымды көңіл-күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қол моторикасын дамыту. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу.Алиханмен Мақсаты: -Балалардың ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту, -Ересекке деген сенімділікті арттыру. -Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Әңгімелесу: "Қоршаған құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттей алады?".				

Тексерілді: *Ж.Ж. Жақенова*