

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан – 03 қараша 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Күз мезгілінде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру; ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстелдердің жанына орындықтарды қою. Мақсаты: Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, танымдық -зияткерлік іс -әрекет)</p>				
	<p>Суретпен әңгіме: "Табиғат әлемі". Мақсаты: Балалармен табиғат әлемі туралы әңгімелесу. Табиғатпен таныстыру. Табиғат құбылыстары жайлы түсінік беру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. (шығармашылық коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жемістер мен көгөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуы, құрамындағы кездесетін дәрумендерімен таныстыру. (шығармашылық коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін нақтылау және тереңдету. Әр мезгілдің ауа-райының құбылысы әр түрлі екендігін түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діңгі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Ормандағы жапырақтар немесе шөптердің пайдасы мол екеннің түсінігін беру. -Орманда шөптен басқа саңырау құлақтарда өсетіндігін балаларға түсінік беру.</p>	<p>"Жылдың қай мезгілі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Әр маусымның айлары және жыл мезгілдерінің негізгі ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту. (шығармашылық коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)</p>

				Орманшы орманды әрдайым күтіп, сая болып жүруде екендігін түсінік беру. (шығармашылық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)	
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені №1 (қараша айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Мақсат. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Еденде тұрған тақтаймен өрмелеу. Және алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын үйрету- Шапшандыққа</p>	<p>Музыка Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; Әнді тындауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; Музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; Бірғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету;</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; (физикалық коммуникативтік іс - әрекет) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды белгі</p>	<p>Қазақ тілі Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; Зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын түсіндіру. Жапырақтардың түсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету. (шығармашылық коммуникативтік, іс - әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып. Өрмелеу техникасын дамыту; Алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту. Шапшандыққа жетілдіру. (физикалық, шығармашылық іс - әрекет) Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай</p>

	<p>тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік, іс - әрекет)</p> <p>"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, іс - әрекет)</p>	<p>Музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; (шығармашылық, коммуникативтік-, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)</p> <p>"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты : Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; Мергендікке, дәлдікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіре білуге бейімдеу; Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)</p>	<p>бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет).</p>	<p>«Кемпіркосақ» Мақсаты: Балаларға кемпіркосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу (физикалық коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киіммен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс -әрекет)				
Серуен	<p>«Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау,</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылау. Мақсаты: Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; Құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту. Өзіндік ерекшеліктері</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (шығармашылық , коммуникативтік,</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. (шығармашылық ,</p>

	<p>әңгімелеу (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет) Балалармен жеке жұмыс: Такпақ жаттату. Қ. Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар».</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (шығармашылық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>мен белгілерін тануға ынталандыру. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет)</p> <p>"-Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Мақсаты: Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; Құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. (шығармашылық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет)</p> <p>"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; Мергендікке, дәлдікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіре білуге бейімдеу; Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет)</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат: -Балаларды белгі бойынша жан-жаққа пашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет)</p> <p>"Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. Мақсаты: Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; Жаңбырға еліктеуге ынталандыру; Артикуляцияны жаттықтыру. Ақсын, сұрсын, қарсын, Қайда қалқып барасын? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерле! (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс - әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Қораз ойыншығымен танысу". Мақсаты: Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру. Ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен	"Жемістер мен көгөністер". Мақсаты: Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; Көгөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын	"Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; -Түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын	"Апельсиндер". Мақсаты: Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.	Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсаты: Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет) «Көгөністер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны.

	<p>таныстыру. ыру тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет) "Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>жетілдіру; Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. (физикалық коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет) "Төртіншісі артық" танымдық ойыны. Мақсаты: Жемістер мен көгөністерді тануға, байқампаздыққа дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекет)</p>	<p>қалыптастыру; Қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау Қабілетін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет) «Мозаика" үстел үсті ойыны. Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; Тапқырлыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды казак тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. (физикалық коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс - әрекет)</p>	<p>Мақсаты: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс -әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Санамақтар айтқызу. Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір кара жұмбақ. (шығармашылық,</p>	<p>Сулейменов Муслим Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Мақсаты:Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (шығармашылық , коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Жеңіс Ахмет Әңгіме құрастыру "Табиғат." Мақсаты: Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту. (шығармашылық , коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет "Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсаты:Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (шығармашылық , коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету. (шығармашылық коммуникативтік іс - әрекет)</p>

	коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерілді: Ж.Ж.Жакенова.

Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06- 10 қараша 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (Физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау. Жол белгілерін айыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Балалар сурет арқылы жауап беру. Суретте автобустарды, ұшақтарды көріп, жауап беру. Суреттерді реттеп жеке жеке жинау (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс -әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы", "Пойыз келе жатыр". Поездін дыбысын салып саусақтар арқылы ойын ойнау. Балалар бірін-артынан бірін ұстап, поезді жасап ойнауда. Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрл-зияткерліктерін құрастыруды ұсынады. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік</p>	<p>"Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. Сурет арқылы көліктерді көрсету. Суреттерді атау. Балалар қандай көлікті ұнатқанын көрсету (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды шығармашылық іс -әрекет)</p>

				эмоционалды іс - әрекет)	
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кекшені №1 (қараша айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>"Көлік" ойыны. Балалар, бәріміз бірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Мақсат: Балаларды шеңбер бойымен орындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалай жүретінін, қалай дыбыс шығаратынын балаларға көрсетеді. (Коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс - әрекет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; Сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп. Төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: « Аюлар мен аралар» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)</p>	<p>Музыка Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; Музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын үйлесімді орындауды үйрету; Музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жаңбырдан қалай қорғануға болады?» Мақсаты: балаларды әртүрлі материалдардың қасиеттерімен таныстыру; ойлау, талдау, салыстыру, өз бетінше қорытынды жасау қабілетін дамыту; тәжірибелік-эксперименттік қызмет дағдыларын дамыту; (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру қалыптастыру; Таяқ астынан тізе мен саусақты жерге тіреп, төрттағандап еңбектеу дағдыларын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; Етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға. Зат есіммен сын есімдер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту . Және алға жылжи отырып екі аяқпен бір орында жеңіл секіру . Техникасын бекіту; Бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. Мақсаты: Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшандыққа, зеректікке баулу. (коммуникативтік,</p>

					физикалық іс - әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)				
Серуен	<p>Көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктер және олардың түрлері туралы білімдерін толықтыру. Жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Көлік жайлы түсініктеме беру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; Бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. (әлеуметтік - эмоционалды коммуникативтік іс - әрекет) "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсаты: Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету. (танымдық - зияткерлік әлеуметтік эмоционалды</p>	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралы Жалпы ақпарат беру; Жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсінікті тиянақтау. Балаларға сұрақ қою арқылы жауаптарын алу. Тақпақтарын айтқызу. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет) "Ұшты-ұшты" ойыны. Мақсаты: Балаларға ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажыратуды үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлігі атауларын немесе кез келген заттың атауларын атайды. (физикалық әлеуметтік- эмоционалды коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>Кешкі серуен кезінде көліктерді бақылау. Мақсаты: Көліктің адамды, жүкті тасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердің атауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріне назар аударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралы білімдерін бекіту. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет) «Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>Өрт сөндіру машинасын бақылау. Мақсаты: Көліктер мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; Қызығушылықты дамыту. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. Мақсат Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшандыққа, зеректікке баулу. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)</p>

		коммуникативтік, іс - әрекет)			
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балаларды сөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; Көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>Пантомима ойыны. "Көліктер". Қимылдарды балаларға қайталау: Кемнің суреті - екі алақанды біріктіріп, алға сермеп, толқынды қимылдар жасау; Ұшақтың суреті жұдырықтарды өз алдында айналдыру, Қолдарды екі жаққа созу; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық -зияткерлік, іс -әрекет)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастырамыз".</p>	<p>Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; Түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту. (танымдық -зияткерлік коммуникативтік іс -әрекет)</p> <p>"Дөңгелектер" Мақсаты. Көлік түрлерінің түсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p>Балаларды фломастерлермен тіктөртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету. (танымдық -зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. (танымдық -зияткерлік коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)</p> <p>«Гараж» құрастыру. Педагог балаларға математикалық есептеу таяқшаларын таратады. Балалар өздерінің қиялдары және ойлау қабілеттеріне байланысты "гараж" құрастырады. (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс</p>	<p>Балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; Трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. (әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін тап". Мақсат: Трактор бөлшектерін жинау. Трактор суретін бояу.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс -әрекет)</p>	<p>Балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту; Көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; Көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; Жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; (әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>"Қарбыз тиелген жүк машина" Мақсаты: Жүк машинасына қарбыздарды мүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Педагог бала санына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады.</p>

	<p>Мақсаты: Балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару. Балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, Құрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (танымдық -зияткерлік коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p>		-әрекет)		Балалар геометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жеңіс Ахмет Көлік Мақсаты: Балаларға көліктер мен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнешевагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау.ауна жаттығуы. (танымдық - зияткерлік</p>	<p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Санамақтар айтқызу. "Нешеуміз?" Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Орған терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік іс -</p>	<p>Сулейменов Муслим "Көлік" тақырыбында Мақсаты:Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (шығармашылық, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p>	<p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет "Машина" тақпағын жаттау. Мақсаты:"Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Бала тілін дамыту. (танымдық - зияткерлік коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p>	<p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет "Светофор" тақпағын жаттау. Мақсаты:Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова "Бағдаршам". (танымдық - зияткерлік коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p>

	коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)	әрекет)			
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Бақыт дегеніміз - отбасындағы татулық"	Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	"Балаларға жиі ойнауға мүмкіндік беріңіз" тақырыбында кеңес.	Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімдерін жетілдіру.	Ата-аналарға кеңес "Балалардың танымын және сөйлеуін дамытуға бірінғай тәсілді қалыптастыру"

Тексерілді: *Жасф* Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13- 17 қараша 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс -әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсаты: Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды, физикалық іс -әрекет)</p>				
	<p>"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, физикалық іс -әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны, мозаика. "Жабайы аңдар". Мақсаты: Олардың мекен ететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>"Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсаты: балаларға үй және жабайы жануарларды жалпылауға және оларды бір сөзбен атауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс - әрекет)</p>	<p>"Сипаттама бойынша аңды таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету, балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Тақпақ жаттау Қоян Есек құлақтас Ит сирақтас, Түйе еріндес, Жапалақ көздес, Бұта түбі кеуегі, Кеуегінде көжегі.</p>

					(коммуникативтік, әлеуметтік, эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Танертеңгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №2 (қараша айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Мақсат: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей. Шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппен еркін жүгіруді үйрету. 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. Дағдыларын қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; Әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; Әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; Ырғақтық қимылдар мен би элементтерін</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмейтездетіп жүру. Шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап, саппен еркін жүгіру дағдыларын дамыту; (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) "Мысық" пен "тышқанды" Мақсаты: балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы</p>	<p>Қазақ тілі Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге. Және жалшылауға ықпал ету. Күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жиі қайталанатын қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйрету. (әлеуметтік-</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру. Дағдыларын дамыту; Сап түзеп шеңберге. Шенберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.</p>

	<p>"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; Ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік-, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. (шығармашылық коммуникативтік, іс-әрекет)</p> <p>"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты:Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>тағайындау. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды,коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>(физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)</p> <p>«Қай аспап жоқ?»</p> <p>Мақсаты:Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (физикалық,танымдық-зияткерлік,коммуникативтік, іс-әрекет)				
Серуен	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру. Табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Күз туралы білімді бекіту. Күздің әсемдігін тамашалау. (әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік-, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп. Оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. (әлеуметтік-эмоционалдышығарма</p>	<p>Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау).</p> <p>Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; Табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; Жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру.- Жанбырлы күн -нұрлы күн,қысқаша жеткізу. (әлеуметтік-эмоционалдышығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>Аспанды бақылау.</p> <p>Мақсаты : Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; Бұлтты ажырата білу. Аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; Бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; Табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік, физикалық</p>	<p>Шырша ағашын бақылау.</p> <p>Мақсаты:Шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; Балалардың сөздік қорын толықтыру; Ағаштар әлеміне деген қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы таппақ, жұмбақтарын еске түсіріп айту. (әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік-, физикалық іс-әрекет)</p>

	<p>Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. (коммуникативтік-, физикалық іс -әрекет)</p>	<p>шылық, физикалық іс -әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және саусақ бұлшық етін дамыту. (физикалық, танымдық зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. (танымдық- зияткерлік, шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p>іс -әрекет)</p> <p>Үстел -үсті ойыны: «Кімге не қажет?» Мақсаты: Маман иелерінің құрал-саймандарымен таныстыру. (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p>Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. (физикалық коммуникативтік іс -әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (әлеуметтік-эмоциялық, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балаларға көжек туралы такпақты жаттату. Кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; Көжек туралы такпақ жолдарын мәнгерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп. Қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".</p>	<p>Дидактикалық ойыны. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу. Іскерліктерін жетілдіру. Балаларға жабайы жануарлардың дауысын естірту. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)</p> <p>Музыкадан ойын-жаттығу Балалардың жаңа әнге қызығушылығы мен</p>	<p>Балаларға қонжықты қоңыр қарындашпен, көлемі екі түрлі дөңгелекті қарындашпен іргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)</p> <p>Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау)</p>	<p>Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; Екі затты сәйкестендіру. Қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін, қолдың ұсақ. Моторикасын дамыту. (танымдық- зияткерлік, шығармаш</p>	<p>Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату. (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс -әрекет)</p> <p>"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалай</p>

	<p>Мақсаты: Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>"Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; Заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p>	<p>әуестенушілігін арттыру; Әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; Музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білу. Қабілетін дамыту; Әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; (әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік, физикалық іс -әрекет) "Ненің күйрығы?" дидактикалық ойыны. Жануарлар туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау, ойлау. Зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шапшандыққа баулу. (шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау) (коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p>	<p>ылық іс-әрекет) Дидактикалық ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата". Мақсаты: Жабайы аңдар мен олардың күшіктерін табуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс -әрекет)</p>	<p>дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға камқоршы болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет "Кірпіжан" тақпағын жаттау. Мақсаты:көркем сөздер айтқызу. Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың?</p>	<p>Жеңіс Ахмет Саусақ жаттығуы. "Қонжық". қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбандап (алақандарды ашып, саусақ ұштарын</p>	<p>Сулейменов Муслим Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсаты. бор үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған</p>	<p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет "Түлкі" тақпағын жаттау. Мақсаты:көркем сөздер айтқызу. Төлеу Шаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдан тығылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай!</p>	<p>Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет "Қасқыр" тақпағын жаттау. Мақсаты:көркем сөздер айтқызу. Жүсіп Қыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға, Атам қуған арланды! Түнде шауып қораға</p>

	<p>Жолым көп, жолым көп, Қоректі іздеймін. Қорек көп, қорек көп, Тауып алып, жеймін. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуни- кативтік, физикалық іс - әрекет)</p>	<p>бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау), Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау). (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс - әрекет)</p>	<p>бала кез келген жабайы андар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы анды және оның төлін айтады. (әлеуметтік- эмоционалды коммуни- кативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p>	<p>(әлеуметтік- эмоционалды, коммуни- кативтік, іс - әрекет)</p>	<p>Дүркіреткен бар малды. Қолға түсіп қалыпты, Сыбағасын алыпты. (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"</p>	<p>Ата-аналарға арналған ұсыныс. "Балаңыз сырқаттанып қалса ..."</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. "Бала ұрыншақ болса ..."</p>	<p>Әңгімелесу. "Баланы еңбекке баулу".</p>	<p>Сөйлеу тілінің бұзушылықтары бар балалардың ата- аналарына арналған кеңестер.</p>

Тексерілді: *Жасұл* Ж.Ж.Жакенова.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы.

Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20- 24 қараша 2023 жыл

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен карсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс –әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі жайлы ақпарат беру, ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Еңбекке баулу"</p> <p>Мақсаты: Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)</p> <p>"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екінші сыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарын ары-бері қозғау) (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік физикалық іс -</p>	<p>"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. (әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)</p>	<p>"Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсаты. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; Зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. (әлеуметтік-эмоциялық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -</p>	<p>"Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; Берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; Достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоциялық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>


	әрекет)		әрекет)		
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (қараша айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. (әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік іс -әрекет)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру Балаларды бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; Сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету (коммуникативтік, физикалық іс -әрекет) "Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын</p>	<p>Музыка Балалардың бесік жырының нәзік әуенін ықыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; Енді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; Музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіре білуге жаттықтыру. (шығармашылық, коммуникативтік, іс -әрекет) "Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып,</p>	<p>Дене шынықтыру Балалардың сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; Сап түзеп бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, еркін жүгіру дағдыларын әрі қарай дамыту; Қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. (коммуникативтік, физикалық іс -әрекет) "Қара құс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету. (әлеуметтік-эмоциялық коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет) "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; Зеректікке, шапшандыққа,</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларға бірінің артынан бірі бастарын төмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; Сапка өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс -әрекет) "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны.) Мақсаты: Балалардың "жіңішке" жолмен, теле-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>

	балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)		жылдамдыққа баулу. Жылдам жүгіруге машықтандыру Шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	<p>Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. Мақсаты: Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; Дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонау алыс жылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өңірді</p>	<p>Қарға мен сауысқанды бақылау. Мақсаты: Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; Құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту. Өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын байқайды. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Ауа райы жағдайын бақылау. Мақсаты: Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; Мезгілдік құбылыстарды бақылауға. Сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. Мақсаты: Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; Жаңбырға еліктеуге ынталандыру;</p>	<p>Мысықты бақылау. Мақсаты: Балалардың үй жануарлары. Мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; Зеректікке,</p>	<p>Жүргіншілерді бақылау. Мақсаты. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. Мақсаты: Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; Ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу;</p>

<p>Орман қандай өмірлі! (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту, дамыту; достыққа тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. Мақсаты: Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Қара құс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. Мақсат: Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсаты: балалардың белгі бойынша ойын ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>шапшандыққа, жылдамдыққа баулу. Жылдам жүгіруге машықтандыру Шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақ арқылы тағайындау.</p>	<p>Шапшандыққа, зеректікке, кеністікті бағдарлауға баулу. Ойын-әрекетке баулу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны.) Мақсаты: Балалардың "жінішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
--	---	--	--	---

				(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді өз қажеттері жайында айтуды машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; Сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; Қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау. Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; Ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; Пішінінің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып. Тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу (шығармашылық, коммуникативтік, Танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Балаларды «Мақтаншақ қоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне Қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
	"Ақшақарлар қалықтай" саусақ жаттығуы. Ақшақарлар қалықтай (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). Мақсаты: Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	"Гүлдер" имитациялық ойыны. Мақсаты: Ой-қиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуы бойынша кимылдарды жасау үйрену. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)

			жүгіреді, сол топ жөн болып есептеледі. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)		
Балалармен жеке жұмыс	Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет "Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау. Мақсаты: "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты: Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Жеңіс Ахмет білетін санамақтарды қайталау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Сулейменов Муслим "Қуырмаш" саусаққа ариалған жаттығу. Мақсаты: Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет "Тиын, "Бақа" тақпағын жаттатқызу Мақсаты: Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиын". (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсен, ұшқанда соны ілерсін" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің баланыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова