Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы
Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі29,30 сәуір -02,03 мамыр 2024 жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік, физикалық іс -әрекет)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты**. Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту. **(коммуникативтік физикалық,танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**				
	"Неартық?"үстелүстіойыны. **Мақсаты:**балалардызаттардықолданудақателерді көребілугеүйрету;байқағыштығын,өзпікірініңдұрыстығындәлелдейбілуіскерлігіндамыту;еңбекқұралдарытуралыбілімдерінбекіту.**(коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**"Үйшіктекімтұрады?"**сөздікойыны. **Мақсаты:**балалардыңжануарлартуралыбілімін,дыбыстардыдұрысайтуіскерлігінбекіту **(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, шығармашылық іс -әрекет)**		**"Ұқсайды-ұқсамайды"**заттармен ойналатынойын. **Мақсаты:**балалардызаттардысалыстыруғатүрі,түсі,формасы,көлемі, материалыбойыншаұқсастықтарынбайқауғаүйрету;байқағыштығын, ойлауын,тіліндамыту. **(коммуникативтік шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу. **"Затіздеу"**. **Мақсаты**.Ойынғақатысатынбалаларбөлмеденшығады.Осыуақыттакішкентайбірзатты(сақина,өшіргіш)көрінетінжергеқойыңыз.Балаларбөлмегекезектесіпкіреді;оларғабөлменіайналыпшығып,қандайжаңазатпайдаболғанынатауғамүмкіндікберіледі. **(коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені № 1 (мамыр айына арналған)**				

Scanned with ACE Scanner

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Шаттықшеңбері** **Мақсаты.** Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күйменоқуқызметінемотивациялықдайындықтықалыптастыру,балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндікберу,ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күндейжадырап, Айдайарайлап, Жұлдыздайжадырап, Судайтазакөңілмен, Бүгінгікүнімізді бастайық. **(коммуникативтік,әлеуметтік -эмоционалды, физикалық,іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** Балалардандыққадаммен алға,ныққадамменартқа жүру,тізенібиік көтереотырыпжүру;баяу (50-60сек.)қарқындажүгіру дағдыларындамыту; доғаныңастыменөрмелеу (еңбектеу)іскерліктерін жетілдіру. "Доғаастынан"қимылды ойыны.**(коммуникативтік физикалық,танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **«Ортамызда кім жоқ»** **Мақсаты:** жасалған қимылдан эмоциалық жағымды әсер алуын дамыту **(коммуникативтік физикалық,танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**Музыка** Балалардыәндітыңдау кезіні де оныңсипатынтүсінебілуқабілеттерін үйрету;жәйжәнеқатты шығатын дыбыстардыпедагогпенбіргеайтабілу дағдыларынқалыптастыру; көңілді сипаттағыәндіайтукезіндесөзініңмазмұнынасайқолдарыменқарапайым қимылдардыжасай білугеүйрету.**Дидактикалық ойын: "Гүлдіңтүсі қандай?".(коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі** **Педагог жоспары бойынша**	**Дене шынықтыру** Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету **(коммуникативтік физикалық,танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Төгілген жіптерді жылдам жина** **Мақсаты:** жіп орамын ұстап орау арқылы қол қимылын дамыту **(коммуникативтік физикалық,шығармашылық іс -әрекет)**

Scanned with ACE Scanner

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ойын-жаттығулар. "Далагүлдері". **Мақсаты.**Балалардыды мқылқұм бетіне,алақандыбатыры п,гүлгеұқсасіздерқалды руғаүйрету. Саусақпен гүл бүршігіне сабағын,жапырақтарын тиістіріпсалудажаттықт ыру. Саусақжаттығуы"Бізжа сөскін,баламыз". Демалыскүнінетүскент ақырыпженілдетілгено йын-жаттығутүрінде өткізіледі. **(коммуникативтік физикалық,әлеуметті к-эмоционалды іс - әрекет)**	Ойын-жаттығулар. Көктемгігүлдер". **Мақсаты.** Балалардыңсаптүзеп бірініңартынанбіріше ңбербойыменарақашы қтықсақтап,бағыттыөз гертіпжүгіруқабілетін қалыптастыру; Топбойыншаберілген бағытқабірініңартына нбіріжүгіружәнешаш ырапжүгірутеүйрету. **"Менікуыпжет"қим ылдыойыны.** Демалыскүнінетүскен тақырыпженілдетілге нойын-жаттығутүрінде өткізіледі.**(коммуник ативтік физикалық,танымд ық-зияткерлік іс - әрекет)**		Ойын-жаттығулар. - "Көктемжұмбақтарыс өздікжаттығулары". **Мақсаты.**Балалардыз атттардың мазмұнынсипаттаушы формасы,жұмбақтарм ентаныстыру,заттарды ңнеқұбылыстардыңер екшеліктеріменқасиет теріжөніндебілімдерін іңаясынкеңейту. "Жұмбақжасыру"сөзді к жаттығуы. **Мақсаты:** Демалыскүнінетүскен тақырыпженілдетілге нойын-жаттығутүріндеөткізіл еді.**(коммуникативті к әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)**	"Емхана"сюжеттік-рөлдікойыны. **Мақсаты:**Балалардыүл кендердің еңбегіментаныстыру. Балалардыдәрігер, медбикеретіндеболыпо йнауғаүйрету.**(коммун икативтік физикалық,әлеуметті к-эмоционалды іс - әрекет)**
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	**Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-**	**Күнді бақылау. Мақсаты:** Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. **Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр»Мақсаты:** Балаларға табиғат құбылыстары туралы түсінік беруді		**Ауа- райын бақылау. Мақсаты:** Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсыңдар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. **Қимылды ойындар: «Кім тез жетеді?» Мақсаты:** балаларды	**Күннің көзін бақылау. Мақсаты:** Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып,оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру. **(әлеуметтік-эмоционалды,**

Scanned with ACE Scanner

	эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)	жалғастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс - әрекет)**		шапшандыққа, тапсырманы тез арада орындауына үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, шығармашылық іс -әрекет)**	**коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет)**
Балалармен жеке жұмыс	**Жеңіс Ахмет, Серикжан Томирис "Сипаттамадантап" Дидактикалықойыны.** **Мақсаты**:сөйлеудідамыту(сынесімдермензатесімдердіүйлестірумүмкіндігі);белгілібірзаттарды,тіршілікиелерінбіріктіретінұғымдартуралыбілімдібекіту. **(коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)**	**Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Серикжан Томирис Артикуляциялық жаттығу "Дәмді тосап".** **Мақсаты**:тілдіңжалпақшетінжоғарыкөтеруінжәнетілдікесе(ожау)тәріздіқалыптаұстауынүйрету.Қысқашасипаттамасы:тілдіңжалпақшетінжоғарыеріндіжалап,ауызқуысынакіргізу. **(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)**		**Сулейменов Муслим "Таныпалда,атыната** **Мақсаты**:заттыңтүр-түсін,пішінін,атынатауғажаттықтыру;сөздікқорынмолайту;ойлауқабілетіндамыту. **(коммуникативтік физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)**	**Балалармен "Оңжәнесол"дидактикалық ойын** **Мақсаты**:үлкенжәнекішкентайзаттардыажыратуғажаттықтыру. **(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс - әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	**«Бүгін біз не үйрендік?"** ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".		Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару,ескерту.	"Балатәрбиесіндегіата-әжелеррөлі"тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу.

Тексерілді:Ж.Ж.Жакенова

Scanned with ACE Scanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы
Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 6-10 мамыр 2024 жыл

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардықабылдау	**Таңғы сүзгі:** балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**				
Ата-аналарменәңгімелесу, Кеңесберу	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсаты. Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.				
	"Түрлі-түстіжолақта" дидактикалықойыны. Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруғажаттықтыру; Берілген тапсырманыорындауға ынталандыруДостық қарым-қатынастарын тәрбиелеу **(коммуникативтік танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс - әрекет)**		**Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен мұқият ты?" Мақсаты.**Баланы тер іс қаратып, өзкиіміңіз немесе бөл медегі заттар туралыс ұрау. **(әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық іс - әрекет)**		**"Зоологиялық домино" үстел үстіойыны. Мақсаты:** Жабайыжәне үй жануарлары туралы балаларды ңбілімдерін бекіту;зейіндерін тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс - әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені № 1 (мамыр айына арналған)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері **Мақсаты.**Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл-күй мен оқу қызметінемотивациялық дайындықтықалыптастыру, балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр.				

Scanned with ACE Scanner

	Армысың асыл күн, Армысың асыл жыр. Армысың көк аспан, Армысың достарым, Жылуына жылу қос, Міне менің қолым!**(коммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру** Балалардабаяу (50-60сек.) қарқындажүгіру; **Қимылдыойындар** арқылыдоптытура нысанғаоңжәнесол қолментікнысанаға көздеплақтыру; Еденгетігіненітұрған құрсауданеңбектеу дағдыларындамыту." Құрсауданөт" қимылдыойыны. (**танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс- әрекет**)		**Дене шынықтыру** Сапқа тұру, кайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету (**коммуникативтік физикалық,танымдық-зияткерлік іс -әрекет)** **Төгілген жіптерді жылдам жина** **Мақсаты:** жіп орамын ұстап орау арқылы қол кимылын дамыту (**коммуникативтік физикалық,шығармашылық іс -әрекет)**		**Денешынықтыру** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **(коммуникативтік физикалық,** **іс -әрекет**) **«Аңдар жүрісі»** **Мақсаты:** Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. **(коммуникативтік физикалық, іс -әрекет**)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық, іс -әрекет)**				
Серуен	**Бақша ауласындағы өсімдіктердіба**		**Алғашқы жәндіктерді бақылау.**		**Желді бақылау.** **Мақсаты:**Желді ауа ра

Scanned with ACE Scanner

	Мақсаты: Балаларды көлеңкеде жәнекүн астында өсетін өсімдіктерді салыстыруға шақыру, олардың қайсысы тезірекгүлдейтінқарау, өсімдіктердің өсуіне жарық қажет екен дігі туралытұжырым жа сауға жетелеу. **(әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **«Мозайка» Мақсаты:** Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. **(танымдық-зияткерлік коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)**		Күн жылынып, топырақ еріп, жәндіктердің оянғаны на назар аудару. **(шығармашылық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс -әрекет)** **"Қияр". Мақсаты:** Алға қарай екі аяғыме н секіруқабілетін қалы птастыру; Бірбіріне соқтығыспай жүгіру; Мәтінге сәйкес ойынәр екеттерін орындау. Өзіндік еркін ойын әре кеттері, қозғалыстарды дамыту "Секірейік". **(әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік, шығармашылық іс -әрекет)**		**ына қарау**, байқауды, зейінді дамыту. **(шығармашылық, коммуникативтік іс -әрекет)** **«Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты:** Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. **(шығармашылықкоммуникативтік іс -әрекет)**
Серуеннноралу	Балалардыңбаскиімін,шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; киімдерінжүйелішешінугедағдыландыру;киімдерінщкафсөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; сабындыкөбікпайдаболғаншакөпіртіп, қолдарынжақсылапшаю, беттерінжуу, беті-қолдарынсүлгіменқұрғату. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалықіс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы	**Балаларды "Бірбидай-бесқап"** аттыертегі мазмұнымен таныстыру,адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам		**Ойын-жаттығулар**. Балалардыңсаптүзепбі рінің артынанбірішеңбер бойыменарақашықтық сақтап, бағыттыөзгертіпжүгір		**Ойын-жаттығулар.**Балалард ықағазбетін, боршалар менгуашь Бояуыарқылысалынған сопақ жәнедөңгелекпішінді бұлттар

Scanned with ACE Scanner

...ісқаәрекеттер)	еңбегініңмаңызы туралыұғымдар негіздерінқалыптастыр. Жаттамақжаттығуы. **(әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік шығармашылық, іс - әрекет)**		уқабілетінқалыптастыру; Гимнастикалықдоғаға кезекадымменөрмелеп шығуғаүйрету;шеңбер дініішінежәнесыртына секіругежаттықтыру. **(коммуникативтік физикалық іс - әрекет)** **«Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері»** **Мақсаты:** Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. **(әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік іс -әрекет)**		бейнелеріментолтыруға үйрету. **Саусақжаттығуы.** " **Бұлттар құстар сияқты"** **(шығармашылық, коммуникативтік, физикалық, іс - әрекет)** **Ойын-жаттығулар. "Құлыншақтарғасыйлық"** **Мақсаты.**Балалардыңз аттардың пішіндеріментүстеріне қарап, бастапқысанғасай, санысоншазаттытұстастырып, салыстырутәсілдерінжетілдіру; Заттардытеңекітопқа бөлуүшін, әрқайсысынбір-біреуденекіжаққа, екібөлекқатарғажинаудағдыларынжетілдіру; Сәйкестендірунәтижесін атапайтуамалдарын игерту; Қағазбетінбағдарлау, көзбенмөлшерлеу, ойлауқабілеттеріндамыту. **(танымдық-зияткерлік коммуникативтік, физикалық, іс -**

Scanned with ACE Scanner

					әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	**Сулейменов Муслим, Жеңіс Ахмет** Көктем мезгілінің мнемотехникасына карап әңгімелесу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық, іс -әрекет)**		**Серикжан Томирис** Артикуляциялық жаттығулар. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік, іс -әрекет)**		**Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Серикжан Томирис "Көбелек" тақпағын айтқызу.** Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! **(әлеуметтік-эмоционалды, Коммуникативтікіс -әрекет)**
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу."				

Тексерілді. Ж.Ж.Жакенова.

Scanned with ACE Scanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы
Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 мамыр 2024ж

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік физикалық іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңесберу	Ата-аналармен "Үйдегі ойын бұрышы" тақырыбында кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Еңбеккебаулу"** **Мақсаты.**Топбөлмесіндежәнежатынбөлмедетерезетөсеніштеріндымқылшүберекпенсүрту. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
	Зейіндідамытуға арналғанжаттығу."Мақсаты:Жүргізушісайланыздар. Қалғанойыншыларсолжүргізушіестесақтауытиіс денеқалыбынұстайды. Артыншажүргізушібөлмеденшығады,алойыншылар(өзаракелісіп)киімдерінде,денеқалыптарын дабірқатарөзгерісжасайды. **(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік танымдық-зияткерлік,**	**"Орманшы"**дидактикалықойыны. **Мақсаты:Балалардың кейбірағаштарменбұталардың(діні, жапырақтар,жемістерментұқымдар)пайдалылығытуралыбілімдерінбекіту.(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу.** **"Үздіксізізде"**(іздеу) **10-15**секундбойыбалаға айналасынантүсі (өлшемі,пішіні,материалыжәнет.с.с..)бірдей мейліншекөпзаттабудыұсыну.**(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс -әрекет)**	**"Зоологиялықдомино"үстелүстіойыны.** **Мақсаты**:балалардың жабайыжәнеүйжануарларытуралыбілімдерін бекіту;зейіндерінтәрбиелеу.**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Зейіндідамытуға арналғанжаттығу.** **"Кімбәріненмұқият"**. Баланытерісқаратып,өз киімініңізнемесебөлмедегі заттартуралысұрау. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**

Scanned with ACE Scanner

	іс -әрекет)				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Шаттық шеңбері** **Мақсаты**. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.(**әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Денешынықтыру**. Балалардыңсаптүзепбір інің артынанбірішеңбер бойымен арақашықтықсақтап,бағыттыөзгертіпжүгіру. Қабілетінқалыптастыру; Жүріпкележатыпбелгі бойыншатоқтаужәне отыруғажаттықтыру; Орнынанұзындыққасекірутеүйрету. (**коммуникативтік физикалық іс-әрекет**)	**Музыка** Балалардыжазтуралы әуенді тыңдаужәнеайтукезіндеәннің сипатынасайденесімен ырғақты қозғала білуқабілеттеріне үйрету; Жәй жәнеқатты шығатын дыбыстарды педагогпенбіргеайта білудағдыларын қалыптастыру; **(коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)**	**Дене шынықтыру**Балалар дабіраяқтанбір аяққа секіру,турасекіру; Қимылдыойындар арқылыүлкендоптыекі қолментордан өткізелақтырудағдыларынжетілдіру; Оқу қызметінпысықтау. **(коммуникативтік физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**	**Қазақ тілі** Педагог жоспары бойынша	**Денешынықтыру**. Балалардатактайбойымен жүрукезіндетепе-теңдіктісақтаудағдыларын дамыту; Қимылдыойындарарқылыекіаяқпенсекіру(аяқтаралшақ); Доғаның астыменөрмелеу (еңбектеу)дағдыларынддамыту. **(коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)**
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**				
Серуен	**Ағаштардыбақылау.** **Мақсаты:** Ағаштардың қабығынаназар аудару; Ағаштартуралыойлары	**Гүлбақшасынбақылау** **Мақсаты:**Гүлбақшасытуралы Білімдерінбекіту;	**Желдібақылау.** **Мақсаты:**Балалардың желтуралыбілімдеріннақтылаужәнебекіту,желдіңкүшінанықтауғаү	**Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары(аумақтыбұтақтарментастардантазарту)**	**Бақбақтыбақылау.** **Мақсаты:**Бақбақтуралыбілімдерін толықтыру; табиғаттыбелсендітүрд

Scanned with ACE Scanner

	нкеңейтіп,нақтылау,бақылаудағдыларын дамыту. (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет) Қимыл-қозғалысойындары:" Қуыпжет". Мақсаты:** Физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстарды дамыту, зейінді,қимылдардыүйлестірудідамыту.(**коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**	Гүлзаргакүтімжасау, оныгүлкөшеттеріноты ргызугадайындаутілегінтәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс -әрекет) Қимыл-қозғалысойындары: "Ұйқыдағытүлкі"," Доптыкөрсет". Мақсаты:** Жүгіру,лақтыружәне допты ұстаужаттығулары. Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстарды дамыту **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**	йрету;табиғат құбылыстарынбайкауды, эстетикалық қабылдаудыдамыту, сөздікқорын кеңейту;табиғатқұбылыстарынадеген қызығушылықты тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет) Қимыл-қозғалысойындары: "Сұрқоян","Допшең берде"** (2-3ретойнатылады). Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстарды дамыту: **(коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**	**Мақсаты:**еңбекқорлықпенұжымдықжұмысқ абілеттеріндамыту.**(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет) Қимыл-қозғалысойындары: "Жапалақтар". Мақсаты:**Педагогтің белгісібойынша әрекеттердіжылдам орындауғаүйрету; қолментегісжұмыс жасау,белгілібір бағыттажүгірукабілетінқалыптастыру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**	екорғауғажәнекорғауға қабілеттілікпен ұмтылыстықалыптастыр;балаларға табиғаттағыбарлық өсімдіктердің маңыздылығытуралытүсінікберу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)Қимыл-қозғалысойындары: "Желденжылдам", "Кімжоғары?" Мақсаты:** Жүгіружылдамдығындамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері,қозғалыстардыдамыту: **(коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**
Серуенненоралу	Балалардыңбаскиімін,шалбарын,түймелеріағытылғанжейдесін,бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі;киімдерінжүйеменшешінугедағдыландыру;киімдеріншкафсөрелерінеорналастыру;қолдарынжуу;. **(әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **Мақсаты**. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (көктем мезгілі, ауа райы, көктем мерекелері, наурыз мерекесі, салт-дәстүр) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («әпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.				

Scanned with ACE Scanner

	Музыкалық аспаптармен ойындар. **Мақсаты.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. **(шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік, іс -әрекет)**				
Балалармен жеке жұмыс	**Сулейменов Муслим** "Жазда"(РамазанТыш канбаев) Шулыөзенге барайық, Орынтаңдапалайық. Ақсазанғааукұрып, Болатқармақсалайық. Жүр,балалар,тұрмалы қ, Гүлтерелік,қырбарып. Өкінбейік,даланың Қызығынанқұрқалып**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық, іс -әрекет)**.	**Серикжан Томирис "Гүл"** (ТілеуғазыБейсембек ов)Өзімеккенбылтыр ғы Ауламыздагүлтұрды. Менкүнсайынсуарды м, Олкүнсайынқұлпырд ы. **(әлеуметтік-эмоционалды,комм уникативтік іс -әрекет)**	**Жеңіс Ахмет** құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. **(коммуникативтік шығармашылық, іс -әрекет).**	**Серикжан Томирис** "Жаз" мезгілі. Бейнеленгенсюжетті суреттердіқарастыру . Сұрақтарқоюжәне сұрақтарғатолықжау аптыталапету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**Жеңіс Ахмет, Сулейменов Муслим** суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. **(коммуникативтік шығармашылық, іс -әрекет).**
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.				

Тексерілді: Ж.Ж.Жакенова.

Scanned with ACE Scanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы
Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі20-24 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Ата-аналарға "Үйде балалардың бос уақытын қалай тиімді өткізуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсат**. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту .**(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
	"Орманшы"дидактикалық ойыны. **Мақсаты**: Балалардың кейбір ағаштармен бұталардың(діңі, жапырақтар,жемістер мен тұқымдар)пайда болуы туралы білімдерін бекіту . **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс -әрекет)**	**"Зоологиялық домино"үстел үсті ойыны.** **Мақсаты:**Балаларды ңжабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; Зейіндерін тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды,шығармашылық, іс -әрекет)**	**"Тап,кім шақырды "сөздік ойыны.** **Дидактикалық міндеті:** Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын,зейінін, есін,бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық, іс -әрекет)**	**"Гүл дүкені"дидактикалық ойыны.** **Мақсаты:** Түстерді ажырата білу, тезатау,басқалардың арасынан қажеттігүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарайтоптастыруға,әдемі гүл шоқтары нжасауға үйрету **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік шығармашылық, іс -әрекет)**	**"Не қайда өседі?"дидактикалық ойыныМақсаты**: Балаларды табиғатта болыпжатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жербетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық, іс -әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)**				

Scanned with ACE Scanner

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен оқу қызметінемотивациялық дайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз.**(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Жердегі тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тірі емес табиғаттың бөлігіретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру(Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: " Қазынаныптап".** **Мақсаты:**физикалық	**Гүл бақшасын бақылау.** **Мақсаты:** Өсімдіктерге күтім жасау. Оларды суару,арамшөптерді өсіру. Олардың арасындағы айырмашылықты көру , қабілеттерін бекіту; Әсемдік сезіміндамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)** **Мақсаты:**	**Балабақша аумағына экскурсия.** **Мақсаты:**Ағаштардың аттарын қайталау. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айналмалыжол"," Кедергілерді жеңу".** **Мақсаты**: Белгі бойынша әрекет етуді,кедергілерден секіруді,бірден екі аяққа қонуды үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **Өзіндік еркін ойын**	**Көбелекті(қоңызды) бақылау.** Балаларды жәндіктердің(көбелектің,қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету,олардың ұшып -қонып,гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; Жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер,жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып,нәзіктерБау-бақшаға келуде.	**Бақбақты бақылау.** **Мақсаты:** Бақбақ туралы білімдерінтолықтыру; Табиғатты белсенді түрдеқорғауға және қорғауға қабілеттілік пенұмтылысты қалыптастыру; Балаларғатабиғаттағыбарлық өсімдіктердіңманыздылығы туралы түсінік беру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары:**

Scanned with ACE Scanner

	белсенділікті дамыту,жер бедерінде жүру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту: **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**	Бір бірімен соқтығыспай, жорғалап жүгіру,жүгіру жаттығулары,педагогтің белгісі бойынша тез әрекетету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту: **"Кім жетеді?", "Маймылдар". Мақсаты:** Лақтыруға жаттығу сол және оңқолмен;гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**	әрекеттері,қозғалыстарды дамыту,балалардың доптыоң және сол қолмен белгілі бір бағытта лақтыруға жаттықтыру..**(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**	Д.Ахметова **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет) "Көбелектер гүлдерге қонды"қимылдыойыны. Мақсаты:**Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп,педагог белгілеген орындарға сигналбойынша тоқтап,шоқайып отыруға үйрету;Балалардың зейінін,жылдамдығын,ойлау қабілеттеріндамыту.. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**	**"Желденжылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын дамыту.Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту: **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет) "Секірейік". Мақсаты:**Ұзындыққа секіру дағдыларындамыту.. **(танымдық-зияткерлік,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**
Серуенненоралу	Балалардың бас киімін,шалбарын,түймелері ағытылған жейдесін,бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі;киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру;киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру;қолдарын жуу;сабындыкөбік пайда болғанша көпіртіп,қолдарын жақсылап шаю,беттерін жуу,беті-қолдарын сүлгімен құрғату. **(коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,	**Дид ойын**: «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:** Ою - өрнектерді жазықтыққа орналастырып салу,	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс-**	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандашты дұрыс ұстауын	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру

Scanned with ACE Scanner

бейнелеуәрекеті,кітапт арқарау және тағы басқаәрекеттер)	құрастыру, жабыстыру **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(шығармашылық, алеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік іс-әрекет)** Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)**	**әрекет)**	дамыту. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды,** **коммуникативтік іс-әрекет**
Балалармен жеке жұмыс	**Серикжан Томирис** сурет бойынша қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Сулейменов Муслим** сөздерді дұрыс айтуды үйрету	**Серикжан Томирис** Өлең, тақпақтар жаттату	**Жеңіс Ахмет** Балалармен қарым - қатынаста болуын дағдыландыру	**Сулейменов Муслим** **Жеңіс Ахмет** **Серикжан Томирис** Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
Балалардың үйіне қайтуы	."Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.				

Тексерілді: Ж.Ж.Жакенова

Scanned with ACE Scanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталығы
Тобы: «Жұлдыз-ай» ортаңғы топ
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі27-31 мамыр 2024 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңесберу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**"Еңбекке баулу"** **Мақсаты**. Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту .**(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
	«Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату **(танымдық-зияткерлік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)**	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны Жемістер жыры тақпағын жаттау**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру. Сәбіздің суретін қию және жабыстыру **(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)**	Жемістер мен көкеністердің маскаaларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу Қазақтың ұлттық тағамдары туралы видео ролик көрсету (**әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет**)
Таңертеңгі жаттығу	**Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен оқу қызметінемотивациялық дайындықтықалыптастыру,балаларға бір-біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан.				

Scanned with ACE Scanner

	Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. **(әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**	**Демалыстың ойын-сауық шаралары.**
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Жердегі тастарды** бақылау. **Мақсаты:** Тірі емес табиғаттың бөлігіретінде тастар турал ы түсінік қалыптастыру(Қандай тастар бар? Адам тастарды қайда пайдаланады?) **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: " Қазынаныгтап".** **Мақсаты:**физикалық белсенділікті дамыту,жер бедерінде жүру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:	**Гүл бақшасын бақылау.** **Мақсаты:** Өсімдіктерге күтім жасау. Оларды суару,арамшөптерді өсіру. Олардың арасындағы айырмашылықты көру , қабілеттерін бекіту; Әсемдік сезімін дамыту. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік шығармашылық іс -әрекет)** **Мақсаты:** Бір бірімен соқтығыспай, жорғалап жүгіру,жүгіру жаттығулары,педагогтің белгісі бойынша тез әрекетету.	**Балабақша аумағына экскурсия.** **Мақсаты:**Ағаштардың аттарын қайталау. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айналмалыжол"," Кедергілерді жеңу".** **Мақсаты**: Белгі бойынша әрекет етуді,кедергілерден секіруді,бірден екі аяққа қонуды үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **Өзіндік еркін ойын** әрекеттері,қозғалыстарды дамыту,балаларды доптың және сол қолмен белгілі бір бағытта лақтыруға жаттықтыр	**Көбелекті(қоңызды) бақылау.** Балаларды жәндіктердің(көбелектің,қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету,олардың ұшып -қонып,гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; Жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер,жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып,нәзіктерБау-бақшаға келуде. Д.Ахметова **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **"Көбелектер гүлдерг**	**Бақбақты бақылау.** **Мақсаты:** Бақбақ туралы білімдерін толықтыру; Табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілік пен ұмтылысты қалыптастыру; Балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желденжылдам", "Кім жоғары?"** **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын дамыту.Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыс

Scanned with ACE Scanner

	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс - әрекет)	Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту: **"Кім жетеді?", "Маймылдар". Мақсаты:** Лақтыруға жаттығу сол және оңқолмен;гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету. **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)**	у..**(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)**	е **конды"қимылдыойыны. Мақсаты:**Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп,педагог белгілеген орындарға сигналбойынша тоқтап,шоқайып отыруға үйрету;Балалардың зейінін,жылдамдығын,ойлау қабілеттерін дамыту.. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)**	тарды дамыту: **(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет) "Секірейік". Мақсаты:**Ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.. **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік физикалық, іс - әрекет)**
Серуенненоралу	Балалардың бас киімін,шалбарын,түймелері ағытылған жейдесін,бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі;киімдерін жүйемен шешінуге дағдыландыру;киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру;қолдарын жуу;сабындықөбік пайда болғанша көпіртіп,қолдарын жақсылап шаю,беттерін жуу,беті-қолдарын сүлгімен құрғату. **(коммуникативтік физикалық, іс -әрекет)**					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Аспазхана". Мақсаты**. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, ұстануға	**Сюжетті-рөлдік ойын. "Азық-түлік" дүкені. Мақсаты**. Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту;	**"Шалқан" ертегісі. Мақсаты**. Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-**	**«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты:** Көлік құралдарын атайды. **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)**	**«Жол белгілері» ойыны Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.**(шығармашылық, танымдық-зияткерлікіс-әрекет**

Scanned with ACE Scanner

	ынталандыру;**(шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**	жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу. **(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)**	**әрекет)**		
Балалармен жеке жұмыс	**Сулейменов Муслим** Жол белілерін жаттату	**Жеңіс Ахмет** Көлік атауларын дұрыс және нақты айтқызу	**Сулейменов Муслим, Жеңіс Ахмет** Қауіпсіздік ержелеріне үйрету	**Серикжан Томирис** Бағдаршамның нақты қызметін үйрету	**Сулейменов Муслим Жеңіс Ахмет Серикжан Томирис** Әр сөзді дұрыс айтуға үйрету
Балалардың үйіне қайтуы	."Отбасымен серуендеу" тақырыбына көрме ұйымдастыру.				

Тексерілді: **Ж.Ж.Жакенова**

Scanned with ACE Scanner