

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Білім беру ұйымы: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталық.  
 «Жұлдыз-ай» Мектепалды тобы  
 Балалардың жасы: 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 06- 10қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)				
	<p><b>Д/О: «Жемістер» үстел үсті ойыны:</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген үлестірме парақшаларды пайдаланып жемістермен көкөністерді ажырату.                      (коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Қ/О: «Ала таяқша»</b>  <b>Мақсаты:</b> шеңберге тұрып таяқшаны қапшыққа салып үй жануарын атайды.                      (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Сюжетті ойын:</b>  <b>«Шаштараз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Өсемдікке, әдемілікке баулу.                      (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>«Күз бояуы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.                      (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.  <b>Сюжеттік ойын:</b>  <b>«Менің ата-әжем»</b>                      (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.                      (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>«Табиғат мінезі»</b>                      жаттығуы                      (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
Таңертеңгі жаттығу	Картотека№1 гимнастика кешені (затсыз)				

	Танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары (Физикалық ,коммуникативтік іс-әрекет)				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҰІӨ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
	<p><b>Д/О: «Сызықты жалғастыр»</b>  <b>Мақсаты:</b>  ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу  <b>(танымдық -зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Құрылыс ойындары «Биік мұнара»</b>  <b>Мақсаты:</b>  кубиктермен биік мұнара жасау.(танымдық - зияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Дербес ойын «Мозайка»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.(танымдық - зияткерлік әлеуметтік эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>«Тәулік бөліктері»</b>  <b>Ойынның Мақсаты:</b>  тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (танымдық - зияткерлік әлеуметтік эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Дыбысы</b>  <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
<b>ҰІӨ</b>	<p><b>ҚР Өнұраны</b>  <b>1.Сауат ашу негіздері</b>  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау  - Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру  - Жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету.  -Сөздерді буындарға бөлу. (әлеуметтік-</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  -Геометриялық фигуралар  -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік ,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.  (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b>  Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз).  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Ойын</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b>  Саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Ойын «Сандар шатасты»</b>  <b>(коммуникативтік,таны</b></p>

<p>эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Ойын:</b> «Дыбысты ата»  <b>Мақсаты:</b> - дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b>  - Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Д/О:</b> «Менімен қайтала»  <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>2. Ойын:</b> «Кім жылдам»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға балаларды қалыптастыру. (әлеуметтік</p>	<p>коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Д/О:</b> «Қай пішін?»  <b>ойыны</b>  <b>Мақсаты:</b>  Шеңбермен және тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.  (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>2. Қазақ тілі</b>  - азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Ертегі</b>  «Мақта қыз бен мысық»  <b>Мақсаты:</b> (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру  Жапсыру (интеграция)  - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика</p>	<p><b>Ойын</b>  «Қандай дыбыс естіп тұрсың»  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстардың айырмашылығын табу білу білімдерін қалыптастыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, есту және естіген дыбыстарын айтып беруге дағдыландыру.  (коммуникативтік танымдық – зияткерлік іс-әрекет,)  <b>Ойын</b>  «Сөзді ата»  <b>Мақсаты:</b> Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз.  (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)  <b>2. Математика негіздері</b>  10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару.</p>	<p>«Сөйлемді жалғастыр»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту. Сөйлемнің не басын, не аяғын айтады да, балаларға жалғастыру ұсынылады.  (коммуникативтік танымдық – зияткерлік іс-әрекет,)  <b>Ойын</b>  «Кім зейінді?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, әртүрлі дыбыстарды тез ажыратуға үйрету.  (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)  <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Әртүрлі, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.  (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>мдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>Мақсаты:</b> «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>Топтық жұмыс:</b>  «Не жоқ?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Теңсіздік жайлы түсініктерін қалыптастыру.  (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>2. Көркем әдебиет</b>  Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  «Интервью»  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.  (коммуникативтік танымдық – зияткерлік іс-әрекет,)  <b>Ойын</b> «Кім көп айтады?»</p>
--	---	--	---	---



	<p>эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  - Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.  -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.- Көлік, байланыс құралдары. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.  <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  «Мен қайдамын?»  <b>Мақсаты:</b> -Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.<b>( әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>4.Дене шынықтыру</b> - Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын</p>	<p>элементтерін) қолдану.  <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>3.Көркем әдебиет</b>  -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Д/О: «Күз келді»</b>  <b>Мақсаты:</b>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.  <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>4. Музыка</b>  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.  <b>(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ойын «Аңдарды көректендір»</b>  <b>Мақсаты:</b>1-10 сандар қатары туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.  <b>(коммуникативтік танымдық – зияткерлік іс-әрекет.)</b>  <b>Д/О:«Сикырлы қалта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.  <b>1.«Әр-түрлі сөздерді жинақта»</b>  <b>Мақсаты:</b>Берілген дыбысқа сөз ойлап табуы үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын</p>	<p><b>Ойын «Мен кімнен сұрадым?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мамандықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорын молайту, қиялдық ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>(танымдық - зияткерлік әлеуметтік эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>3. Музыка</b>  Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>4.Қазақ тілі</b>  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс</p>	<p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Шығармашылық</b>  Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру:  <b>(құрастыру)</b>  Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, <b>(сурет салу)</b>  Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды <b>(мүсіндеу)</b>  Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру <b>(коммуникативтік, шығармашылықтанымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
--	--	---	---	---	--

	<p>өзгертіп, шашырап жүру;  - Заттардың, кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру;  қосалқы қадаммен алға қарай жүру.  - Тепе-теңдікті сақтау:  заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру.  <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Мақсаты:</b> қосалқы қадаммен алға қарай жүру. <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>		<p>молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту.  <b>Ойын</b>  «Паровоз» (қатар-қатар тұрайық)  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паровоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.  <b>(физикалық, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән қ, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.  <b>(коммуникатив-тік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Ойын: «Тілші»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</b>  <b>Ойын «Телеграф»</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту  <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Себеттегі жемістер мен көкөністер»</b>  <b>Мақаты:</b> көкөністер мен жемістерге тән ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол бөліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету, көкөністер мен жемістерді құрастыру, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру.  <b>(физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О: Ақ қоян</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген</p>
--	---	--	---	--	--

					<p>қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Ойын «Эстафета»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>(физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>таныстыру (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу  <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b>  <b>Бақылау барысы:</b>  <b>Көркемсөз</b></p>	<p><b>Саңырауқұлақтарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту  <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Бақылау барысы:</b>  <b>Жұмбақ:</b>  Басында әсем қалпағы,  Көлеңкені сүйеді</p>	<p>1. Торғайларды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін арттыру  Торғай қандай күс?  Торғай қыстап қалама?  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  2. Қимылды ойын  "Машина мен"</p>	<p>1. Күннің қысқаруын бақылау  <b>Мақсаты:</b> күзгі айларды (қыркүйек, қазан, қараша), өзгерістерді бақылау  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>  2. "Күн мен түн" қимылды ойын.</p>	<p>1. Ауа райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> ауа-райының құбылыстарын бақылау.  Күн салқын,  Күн жел, теректер тербеледі  2. Қимылды ойын "Допты қуып жет".  <b>Мақсаты:</b> қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.  (ойын, қозғалыс қызметі)  <b>(коммуникативтік,</b></p>



<p>«Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты.</p> <p>Куз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)</p> <p><b>Сұрақтар:</b> Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді?(<b>физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет</b>) <b>Зерттеу жұмысы:</b> Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. <b>Еңбек:</b> Аула тазалаушыға көмектесу (<b>физикалық,әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет</b>) <b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу (әлеуметтік- эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз,  отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу</p> <p>жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) <b>Сұрақтар:</b> -Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, кызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар арамқұлақ, мухомор.) Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы</p>	<p>Торғайлар?» (<b>коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет</b>) <b>Мақсаты:</b> жылдамдықты, ептілікті дамыту. (<b>коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет</b>) 3.Еңбек Торғайларға жем салу. (<b>коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет</b>) 4.Жеке ж ұмыс. "Көркем сөз" Мен торғаймын, торғаймын Суықтан мен тоңбаймын. Құрт құмырысқа шіркейден, Бау бақшаны қорғаймын (<b>коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет</b>) 5. Еркін ойындар. (<b>коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік</b></p>	<p>(<b>коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет</b>) <b>Мақсаты:</b> " Күн мен түн" Ойынны арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. (<b>коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет</b>) 3. Еңбек. Қол еңбегіне қажетті тәбиғи материалдарды жинату. (<b>коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет</b>) 4. Еркін ойындар. (<b>коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет</b>).</p>	<p><b>физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b> 3.Еңбек: участкіге апаратын жолдарды сыпырады. (<b>коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет</b>) 4...жұм. математика бойынша жеке жұмыс. (<b>коммуникативтік, танымдықзияткерлік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет</b>) <b>Мақсаты</b> Күн салқын болғанда қалай киініп жүру керек екенін сұрау ,теректердің қимылдарын көру. 5. Еркін ойындар.. (<b>коммуникативтік, физикалық іс-әрекет</b>)</p>
---	--	---	--	--

		<p>болады)</p> <p>Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Қ/О:</b> «Допты басқарушыға бер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> допты екі қолмен қағып алу және</p> <p>лақтыруға жаттықтыру (шығармашылық, физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	эмоционалды іс-әрекет)		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)(коммуникативтік,әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<p><b>Бақтыбай Асылыммен</b> жеке жұмыс</p> <p><b>Сейдилла Әдинамен</b> өткен қазақша дыбыстарды айтқызу (әлеуметтік</p>	<p><b>Тасқынқызы</b> <b>Ләйләмен</b> сандарды таныстыру ( танымдық- зияткерлік,коммуник ативтік</p>	<p><b>СейдиллаӘдина және</b> <b>Бақтыбай Асылым</b> өткен пішіндер мен сандарды қайталату (коммуникативтік танымдық – зияткерлік</p>	<p><b>Бірлік Шахмұрат</b> мен Әдинаға түстерді қайталату (коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік</p>	<p><b>Тасқынқызы Ләйләмен</b> өткен ертегі туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>



	эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)	іс-әрекет)	іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: *Ж.Ж.* Ж.Ж.Жакенова

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталық

«Жұлдыз-ай» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 -апта 13 -17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
	<p><b>Ойын</b> -«Қай жерде шырылдады?»  <b>Мақсаты:</b>                      -Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоныраушаны дайындайды.                      -Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады,жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға</p>	<p><b>«Біреу және көп»</b>  <b>Мақсаты:</b> -«Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.                      -Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.  <b>Мақсаты:</b> сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп.                      (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>-Сюжетті ойын:                      Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, көрсетеді.                      Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді                      -Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды.                      (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Қай аспап жоқ?</b>  <b>Мақсаты:</b>                      -Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту  <b>Ойынның барысы:</b>                      -Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.  <b>Көрнекіліктер:</b> - Музыкалық</p>	<p><b>Тында да айт</b>  <b>Мақсаты:</b> айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.                      -ұрал: ағаш, металл қасықтар, доп, қағаз, кітап,суы бар стақан, қонырау, кілттер.  <b>-Ойын барысы:</b>                      Жеке және топпен ойнауға болады.                      -Ең алды балалар үстелдегі заттарды қарап алады.                      -Сосын тәрбиешіге теріс қарап отырады, ал тәрбиеші заттардың</p>

	береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды -Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>			бейнеленген суреттер <b>(коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>	балалар дыбысты танып толық жауап береді : - «Бұл қоныраудың сыңғыры» <b>«Табиғат мінезі»</b> жаттығуы <b>(коммуникативтік әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу				
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Картотека №1 гимнастикалық кешендер (жалаулармен)</b>				
	Таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары ( <b>Физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӘ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<b>Саусақ ойыны:</b> <b>Моншақ</b> Қызыл-сары көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ. Мұнда қатар екі қолдың бас бармағымен сақсаусактарының ұшын түйістіре	<b>Танымдық-қимылды</b> <b>Ойын: «Поезд»</b> ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің		<b>«Зат неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> -Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық	<b>Сыңғыр – сыңғыр</b> <b>Мақсаты:</b> -Кеңістікте бағдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, есту қабілетін бағыттауды дамыту. <b>-Қажетті құралдар:</b> Қонырау. <b>Ойын барысы:</b> -Бала көзін жұмады, ал



	<p>отырып, моншак тәрізді бейнелейді, әрі оларлы тізбектеп қатарға тізе бастайды. Қымылмен моншак пішінін жасайды. Екі қолмен қатар жасай отырып, саусақтарды тізбектейді. Сонымен қатар қол саусақтары қымылын жетілдіру үшін ұсақ таяқшалардан, жемістістердің дәндерінен, түймелерден әртүрлі бейнелерді тізбектеп жасау балалар үшін өте қызықты әрекет, әрі қол бұлшық етін дамытуға үлкен көмегін тигізеді. <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу - шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезде бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. <b>(коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>		<p>пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. -Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет).</b></p>	<p>тәрбиеші тым-тырыс оның жанына (сол, он, артынан) келіп қонырауды сылдырлатады. -Бала көзін ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы қажет. -Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстың бағытын көрсете білуі керек. -Қонырауды баяу сылдырлату керек. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>ҮІӘ</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) <b>(коммуникативтік танымдық – зияткерлік іс-әрекет,)</b> <b>1.Ойын:</b> «Ойлан, тап» <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. <b>(коммуникативтік танымдық – зияткерлік іс-әрекет,)</b> <b>2.Ойын:</b> «Мен жақсы сөйлеймін» <b>Мақсаты:</b> Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. <b>(коммуникативтік</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. <b>1.Ойын:</b> «Нүктелерді қос» <b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>2.Ойын</b> «Айырмашылығы неде?» <b>Мақсаты:</b>Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сиқырлы”</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. <b>1.Ойын:</b> «Кім көп сөз біледі?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>2.Ойын «Сиқырлы сандық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік танымдық - зияткерлік</b> <b>2.Математика негіздері</b> Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. <b>Ойын:1.«Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. <b>2.Ойын</b> «Қызыл-Ақ» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілетін дамыту. <b>(коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік танымдық - зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Ата-ана еңбегін</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. <b>1. «Доп лақтыру» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді. <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік танымдық - зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>2.Көркем әдебиет</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>1.«Бұл бау ырсақ»</b></p>
-------------------	---	--	---	---	---

ҮІӘ

<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз) <b>(коммуникативтік танымдық – зияткерлік іс-әрекет,)</b> <b>1.Ойын:</b> «Ойлан, тап » <b>Мақсаты:</b> Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. <b>(коммуникативтік танымдық – зияткерлік іс-әрекет,)</b> <b>2.Ойын:</b> «Мен жақсы сөйлеймін» <b>Мақсаты:</b> Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. <b>(коммуникативтік</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік танымдық - зияткерлік)</b> <b>1.Ойын:</b> «Нүктелерді қос» <b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Нүктелерді қосу арқылы, бейнелерді шығара алуға дағдыландыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік танымдық – зияткерлік)</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. <b>1.Ойын:</b> «Кім көп сөз біледі?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік танымдық-зияткерлік)</b> <b>2.Ойын «Сиқырлы сандық»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік танымдық – зияткерлік)</b></p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. <b>Ойын:1.«Артығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік танымдық - зияткерлік)</b> <b>2.Ойын «Қызыл-Ақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорларын молайту, ойлау қабілетін дамыту. <b>(коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік танымдық - зияткерлік іс-</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік танымдық – зияткерлік)</b> <b>1. «Доп лақтыру» дидактикалық ойыны</b> <b>Мақсаты:</b> Сонша, артық, кем ұғымдарын доп лақтыру дыбыс үні арқылы білдіреді. <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік танымдық - зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>2.Көркем әдебиет</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің кимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес-орындау.</p>
--	---	--	---	---



<p>элеуметтік іс-әрекет)  <b>2.Сөйлеуді дамыту</b>  Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарынқолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  <b>(коммуникативтік танымдық – зияткерлік іс-әрекет.)</b>  <b>1.Ойын «Қатты-ақырын-сыбырлап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.  <b>(коммуникативтік танымдық – зияткерлік іс-әрекет.)</b>  <b>2.Ойын: «Шарды үрле»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.  <b>(коммуникативтік</b></p>	<p><b>2.Ойын «Айырмашылығы неде?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сиқырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, қызығушылығын арттыру, фигураларды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету.<b>(коммуникативтік, шығармашылық, элеуметтік таным іс-әрекет)</b>  <b>2.Қазақ тілі</b></p>	<p><b>2.Математика негіздері</b>  Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.  <b>1.Ойын. «Қоянға көмектес»</b>  <b>Мақсаты:</b>Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.  <b>2.Ойын. «Қай қолымда көп»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттың екі жиынтығын салыстыра білугеүйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<b>(коммуникативтік, шығармашылық, элеуметтік танымдық - зияткерлік іс-әрекет</b>  <b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік</p>	<p>әрекет)  <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу  <b>«Өзі және отбасы»</b>  <b>Мақсаты:</b>Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап,</p>	<p><b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>1.«Бұл бау ырсақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні қайталай отырып, кейіпкерлерді тандау, рөлдерге бөлу.  <b>2.Ойын «Осындай үлкен шалқан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір - бірлеріне қиын жағдайда көмектесіп, ренжітпеуге тәрбиелеу.<b>(коммуникативтік,шығармашылық, элеуметтік танымдық - зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>3.Шығармашылық</b>  Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан шығару.  -Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.  Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) (сурет</p>
--	---	--	---	---

	<p><b>танымдық - зияткерлік іс-әрекет</b>  <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>  Ата-ана енбегін түсіну, адамдардың енбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Енбек ардагерлерін, карттарды құрметтеу  <b>1.Ойын «Енбекетсең ерінбей»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, енбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</b>  <b>2.Ойын«Нан дастарханға қалай келеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың</p>	<p>Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.  <b>(коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</b>  <b>1.Ойын.</b>  <b>Отбасы-шағын мемлекет</b>  <b>Мақсаты:</b>  Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, қонақжайлыққа үйрету, әдептілік ережелеріне баулу.  <b>(коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</b>  <b>2.Өлең «Бір үйде біз нешеуіміз?»</b>  <b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.  <b>(коммуникативтік әлеуметтік іс-</b></p>	<p>құралдарынқолдану дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.  <b>1.«Сабын көбіктері»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйр  <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет</b>  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу.  <b>1.Ойын «Тышқан мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларды шапшандыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.  <b>(коммуникативтік, физикалық</b></p>	<p>жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік танымдық - зияткерлік іс-әрекет</b>  <b>3. Музыка</b>  Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.  <b>(коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік танымдық - зияткерлік іс-әрекет</b>  <b>4.Қазақ тілі</b>  Туыстық қарым-</p>	<p>Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. <b>(мүсіндеу)</b>  Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу  <b>«Аюлар мен қояндар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Аю мен қоянның ерекше бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын үйрету.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік танымдық - зияткерлік іс-әрекет</b>  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу.  <b>Ойын: «Екі аяз ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене бітімдерін, ептіліктерін, шапшандықтарын жаттығулар арқылы</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру <b>(коммуникативтік әлеуметтік таным іс-әрекет)</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1. Ойын «Қасқырлар мен лақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. <b>(коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>әрекет</b></p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. <b>Ойын: «Бауырсақ ертегісі»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сахналау. Кейіпкерлер атрибуттары арқылы арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл - күйлерін білдіре отырып, сезіндіріп көрсету. <b>(коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік таным іс-әрекет)</b></p> <p><b>4. Музыка</b> Шығармалардың</p>	<p><b>қасиеттерін дамыту танымдық - зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. <b>10-«Бауыр деген кім?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>2. Жалпы атауын ата</b> <b>Мақсаты:</b> Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. <b>(коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік танымдық -</b></p>	<p>дамыту. Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен қос аяқпен секіру, аттап өту, еңбектеп жүруге үйрету. <b>(физикалық, коммуникативтік, танымдық - зияткерлік іс-әрекет)</b></p>
--	--	--	---	--	---



	<p><b>2.Ойын «Күн мен түн»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, дербес қимыл-әрекетке ажыратуға баулу.  <b>(коммуникативтік физикалық қасиеттерін дамыту, танымдық - зияткерлік іс-әрекет</b></p>	<p>эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.  <b>(шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</b></p>		<p><b>зияткерлік іс-әрекет</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну ( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  <b>(коммуникативтік.шығармашылық, әлеуметтік танымдық -зияткерлік іс-әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>«Солып қалған гүлдерді бақылау»</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп,  -Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің</p>	<p><b>-Күмдағы іздерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  -Учаскелердегі күмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін</p>	<p><b>Бақылау:</b>  -Кемпіркосақты бақылау .  <b>Мақсаты:</b>  - Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген</p>	<p><b>Бақылау:-</b> Өткінші жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> -Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.  Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау</p>	<p><b>Бақылау:-</b> Жерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> -Жер бірнеше қабаттардан тұратындығын, олардың ең беткі қабатты-топырақ екендігін айтып түсіндіру.<b>(коммуникати</b></p>

<p>ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. <b>(коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> -Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын -Балалармен жеке жұмыс: Такпак жаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. <b>(коммуникативтік физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>-Қимылды ойындар:</b> «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері -Еркін ойындар <b>(коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</b></p>	<p>бір – бірімен салыстыру. <b>(коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> Құсалғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Балалармен жеке жұмыс 5. Өз бетімен іс-әрекет <b>(коммуникативтік физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту <b>(коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> -Біздің аула <b>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Мақсаты:</b> -Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау <b>(коммуникативтік физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> - Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің Аспанға әшекейлеп, кесте тіктім. (Кемпіркосақ) <b>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. <b>(коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> -Ағаш түптерін қопсыту. <b>(коммуникативтік физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Мақсаты:</b> - Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> - «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер</p>	<p>түсіндіру. <b>(коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</b> <b>Еңбек:</b> -Өсем ағаштар. <b>(коммуникативтік физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Мақсаты:</b> -Ағаштардың түптерін қопсытып, оларға су құю. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. <b>(коммуникативтік физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Жеке жұмыс:</b> - «Байтақ дала келбеті» (Сурет бойынша әңгімелеу). <b>(коммуникативтік шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Мақсаты:</b> -Балалардың тілдерін дамыту, туған өлкесінің алуан түрлілігіне сүйіспеншілігін арттыру, сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету. <b>(коммуникативтік)</b></p>
---	---	---	---	---

			<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қимақ» . (коммуникативтік физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) -Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру. 3. Төбешіктен-төбешікке секір. 4. Күн мен түн (коммуникативтік физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>көгерер, Жаңбырмен жер көгерер» <b>Мақсаты:</b> -Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. <b>Қимылдық ойын:</b> -«Кім тезірек?» -Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу. (коммуникативтік, әлеуметтік танымдық - зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>- «Кім тезірек?» <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Орта доп. 2. Тығылыспақ. (танымдық -зияткерлік әлеуметтік эмоционалды физикалық іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Баламен жеке жұмыс	Бірлік Шахмұрат жеке жұмыс Тасқынқызы Ләйләға өткен қазақша дыбыстарды айтқызу	Тасқынқызы Ләйләмен сандарды таныстыру (танымдық - зияткерлік, коммуникативтік	Сейдилла Әдинамен өткен пішіндер мен сандарды қайталау (коммуникативтік, танымдық - зияткерлік іс-әрекет)	Бақтыбай Асылым мен Сейдилла Әдина мен түстерді қайталау (коммуникативтік шығармашылық, зияткерлік іс-әрекет)	Тасқынқызы Ләйләмен өткен ертегі туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік танымдық - зияткерлік іс-әрекет)



	(коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: *ЖЖ* Ж.Ж.Жакенова

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы


Білім беру ұйымы: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталық

«Жұлдыз-ай» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 20 -24 қараша 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік таным іс-әрекет)				
	<p><b>Д/О: «Бізге кім келгенің тауып ал»</b>  <b>Мақсаты:</b> Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>«Суретті тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыр (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Сюжетті ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Ою құрастыру</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Д/О: «Кімге не керек</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық несіне қажетті заттарды атау. (коммуникативтік, әлеуметтік таным іс-әрекет)</p>

<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналармен спорт жайлы әңгімелесу				
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Картотека №2 гимнастика кешені (затсыз)</b>				
	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары ( <b>физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӘ)</b>	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік) ( <b>коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекет</b> )				
	<b>Саусақ ойыны:</b>  Санамақ  <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>	<b>Қ/О: «Күн мен түн»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. <b>Ойын</b> (айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және <b>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b>	<b>Д/О: «Кімге не керек»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Әр мамандық иесіне қажетті заттарды атау. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>	<b>Д/О: «Бүтін»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	<b>Д/О: «Сиқырлы қап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>
<b>Ұйымдастырылған</b>	<b>1.Сауат ашу</b>	<b>1.Математика</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b>	<b>1.Сауат ашу</b>	<b>1.Математика негіздері</b>

<p>Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.</p> <p><b>1.Ойын:</b> «Сайыс»</p> <p><b>Максаты:</b> Сөйлем туралы білімдерін еске түсіру, сөйлемнің сөздерден құралатынын, сөздердің бір-бірінен бөлек жазылатынын, Өз ойын ауызша, жазбаша баяндап бере білуге үйрету.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Ойын:</b> «Сөйлем мен сөз»</p> <p><b>Максаты:</b> Ойлау қабілетін дамыту, дүниетанымын кеңейту, сөздік қорын молайту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Жинақылыққа, ұқыптылыққа, сауаттылыққа,</p>	<p>Беттестіру, тұтастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру.</p> <p><b>1.Ойын:</b> «Бұл қалай өзгерген»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. Балалар бойына достық, мейірімділік сезімін егу. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын:</b> «Ойлан, тап»</p> <p><b>Максаты:</b> Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Ойын:</b> «Сөзді қой»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды сөзді фишкамен құрастыруға, дауысты және саңырау дауыссыздыбыстардан кейінгі дауысты дыбыстардың жазылуын түзетуге үйрету. <b>(коммуника</b></p>	<p>Сөздерді дыбыстық талдау.</p> <p><b>Ойын:</b> 1.«Сонын ұстап ал және жалғастыр»</p> <p><b>Максаты:</b>Сөздегі жеке дыбыстарды ерекшелеп, берілген дыбысы бар сөздерді атай білу дағдыларын бекіту.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Сөз ойыны</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың сөзге дыбыстық талдау жасау қабілетін бекіту.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен</p>	<p>салыстыру.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Ойын.</b> «Ненің баласы?»</p> <p><b>дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші», «салыстыру» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жануарлар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p>Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дерек көздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. <b>(коммуникативтік</b></p>
---	--	---	--	--



<p>мейірімділікке, достыққа, ауызбіршілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>(коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.</p> <p><b>1.Ойын:</b> «Әр-түрлі сөздерді жинақта» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы балалардың сөздік қорын молайту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>2.Ойын:</b> «Не дыбыстайды?» <b>Мақсаты:</b> Сөздің бірінші және</p>	<p><b>(коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> Отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу.</p> <p><b>1.Ойын:</b> <b>Қысқы керемет</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қыс мезгілінде өттілетін мерекелер туралы білімдерін нығайту, ойындар арқылы ойларын жетілдіру, сыни тұрғыда ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>2.Өлең «Қыс»</b> <b>Мақсаты:</b> тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>(коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>тивтік,шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды , танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын:</b> «Жануарларды орналастыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды , іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Ойын:</b>«Орынын</p>	<p>басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс-әрекет)</b> «Жаксы әдет және Жаман әдет» <b>Мақсаты:</b> Балалард«жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. <b>( әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</b></p> <p><b>3. Музыка</b> Музыкалық мәнерлілік құралдары мен</p>	<p><b>әлеуметтік эмоционалды , іс-әрекет)</b> <b>Д/О:«Сүйікті ойыным және ойыншықтарым»</b> <b>Мақсаты:</b> Әнгімелеу арқылы сөздік қорларын кеңейту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды , іс-әрекет)</b></p> <p><b>3.Шығармашылық</b> Қағаздан құрастыру. -Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) <b>(құрастыру)</b> Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және оларды орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың ренктерін беру (сурет салу) Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру <b>(мүсіндеу)</b></p>
---	--	---	---	--

<p>соңғы дыбысын ажыратуды үйрету <b>(коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b> Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. <b>(әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>1. Ойын: «Ұлан»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанды сүйе, Қазақстан Республикасының рәміздерін қастерлеуге, туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыруға тәрбиелеу. <b>(коммуникативтік, шығармашылық,</b></p>	<p><b>3. Көркем әдебиет</b> Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, -тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. <b>(әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>1. Ойын: «Кімнің сөздері?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. <b>(әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>2. Ойын: «Кім көп айтады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту,</p>	<p><b>ан шатасқан»</b> <b>Мақсаты:</b> Сандар қатарындағысандардың орны жайлы білімдерін нығайту. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. <b>(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс-әрекет)</b> <b>1. «Сықырлы суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату, музыкалық-ырғақтық кимылдар, жаттығулар. <b>(шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>4. Қазақ тілі</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс-әрекет)</b> <b>1. «Ақшақарлар ұшады»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуды үйрету.<b>(коммуникативтік, әлеуметтік</b></p>	<p>Сюжеттік композициялар жасау оларды сәнді бөлшектермен толықтыру <b>(жапсыру)</b> «Қазақ қызы» <b>Мақсаты:</b> Қазақ киімін ер бала мен қыз балаға киіндіру, жапсыру, суретін салу, мүсіндеу <b>(шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>4. Дене шынықтыру</b> Жүгіру: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; жүрумен алмастыра отырып, 100-120 метр арақашықтықта жүгіру; белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (ұзындығы 20 метр). <b>(әлеуметтік-эмоционалды физикалық, коммуникативтік іс-</b></p>
---	--	---	--	--

	<p><b>танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын.</b> <b>«Күшікпен жаттығу»</b> <b>Мақсаты:</b> Шенбер құру, шенбер бойымен жүру, жүгіруге жаттықтыру, қос қолмен, қос иықпен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдысын бекіту. <b>(физикалық коммуникативтік, әлеуметтік-</b></p>	<p>шапшаңдылыққа баулу. <b>коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4. Музыка</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. <b>(физикалық коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>1.Ойын.</b> <b>«Самокаттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көтеріңкі көңіл-күйлерін тудыру. Олардың ептілікке, икемділікке, жылдамдыққа, төзімділікке, ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу. Әрбір тысушы</p>	<p><b>эмоционалды , іс-әрекет)</b></p> <p><b>2.Ойын.</b> <b>«Міне, осылай дыбыстарды атайды.»</b> <b>Мақсаты:</b> дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтуға үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды , іс-әрекет) іс-әрекет)</b></p>	<p><b>әрекет)</b></p> <p><b>Ойын:</b> <b>Кедергілерден сүрінбей өтіп көр</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету. <b>(физикалық коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>
--	---	---	---	---	--

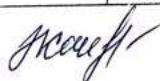
	эмоционалды іс-әрекет)		эстафеталық таяқшаны тапсырып бағдарға дейін және кері қарай жүгіреді. (физикалық коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>				
Серуен	Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау. <b>2.Еңбек.</b> Аула сыпырушыға көмектесу. <b>(әлеуметтік-эмоционалдыкоммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>3.Жеке жұмыс.</b> Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды	Күнгебақылау жасау: <b>Мақсаты:</b> Күннің маңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары	Сары жапырақтарға бақылау <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз туралы түсініктерін қалыптастыру. Күздің құбылыстарымен таныстыру. Күздің құбылыстары: күннің суытуы, құстардың жылы жаққа ұшуы, жапырақтардың	Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла» деген бағытта түсінік беру. <b>(коммуникати</b>	Жаяу жүргінші жолын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қатардан шықпай жүруді дағдыландыру,көлік түрлерін ажырату. 1.Жол не үшін қажет болады?Олардың үстінен кімдер ,нелер жүреді? <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды ,</b>



	<p>Отыр 5 көзін қысып Көзін қысып қойды <b>4. Қимылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?» <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Күн мен бұлт. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс-әрекет) <b>Шенбер</b> бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет) <b>Дидактикалық ойындар.</b> Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды,</p>	<p>сарғайып, жерге түсуін түсіндіру. Ойлау қабілеттерін арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс-әрекет) <b>Еңбек:</b> Сары алтындай сары күздің сары жапырақтарын балаларға жината отырып, сарғаюын түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс-әрекет) <b>Мақал.</b> Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, іс-әрекет) <b>Қозғалмалы ойындар.</b> Балалармен қимыл-қозғалысты</p>	<p>втік, әлеуметтік эмоционалды, іс-әрекет) <b>Еңбек :</b> Біздің алаң. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды, іс-әрекет) <b>Қимылдық ойын:</b> «Итеріспек» <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. <b>физикалық коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>іс-әрекет)</b> <b>Еңбек :</b> Бұтақтарды бір жерге жинау. <b>Жеке жұмыс:</b> Д\О далаға құрған өрмегім. Үстімен зулап келемін. (темір жол) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды физикалық, іс-әрекет) <b>Қимылдық ойын:</b> «поезд» балалардың өз бетімен ойнауы: (физикалық коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
--	---	--	---	--	--

		іс-әрекет) 2. Қай зат тез ысыды? 5. Өз бетімен іс- әрекет (физикалық коммуникативтік, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)	ойындарын ойнату. «Кім көп жинайды?» (коммуникативтік, шығармашылық, физикалықәлеуме ттік іс-әрекет)		
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
<b>Баламен жеке жұмыс</b>	<b>Сейдилла Ләйләмен</b> жеке жұмыс <b>Асылымға</b> өткен қазақша дыбыстарды айтқызуэмоционалды (коммуникативтік, әлеуметтік іс- әрекет)	<b>Таскынқызы</b> <b>Әдинаға</b> сандарды таныстыру (коммуникативтік, зияткерлік іс-әрекет)	<b>Бірлік Шахмұрат</b> өткен пішіндер мен сандарды қайталау (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)	<b>СейдиллаӘдинаға</b> түстерді қайталау (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)	<b>БақтыбайАсылым</b> мен өткен ертегі туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді:



Ж.Ж.Жакенова.

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық


«Жұлдыз-ай» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4-апта 27 -01 қараша, желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, әлеуметтік іс-әрекет)				
	<p><b>«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      -Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету.                      Ойын барысы:                      -Тәрбиеші қуыршақты бөлмеге алып кіріп «Қуыршақ серуеннен келді, қазір ол шешінеді» дейді.                      -Балалар тәрбиешімен бірге</p>	<p><b>Д/О: «Ненің баласы?»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      - Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.                      -Мазмұны.                      -Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше).</p>	<p><b>Д/О: «Жолдан өте аламыз ба ?»</b>  <b>Мақсаты:</b>-Балалардың жол ережелерін сақтауды үйрету.  <b>Көрнекіліктер:</b>                      Бағдаршам, жол белгілері, көліктер.                      Ойын шарты:                      Бастаушы суреттер көрсетіп балалардан сұрау. Көшелерден бағдаршамға қарап жолдан қалай өтулерін сұрақ арқылы сұрау.                      - Көшедегі қимыл - қозғалысты реттеу не үшін қажет деп ойлайсындар ?                      - Жолда жүру тәртібі не</p>	<p><b>«Аспапты үнінен тап»</b>  <b>Мақсаты:</b>                      -Есту қабілетін дамытып, аспаптары үнінен ажырату қабілетін арттыру.                      -Көрнекіліктер:                      Аккордеон, металлофон, қоңырау, үшбұрыш, ағаш қасықтар, домбыра.. т.б.                      Шарты:                      -Шымылдыңтың артындағы бала езіне ұнаған аспабын ойнайды.                      Аспапты үнінен кім</p>	<p><b>Д/О: «Аңшылар мен қояндар»</b>  <b>Мақсаты:</b>- Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.                      Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп</p>

	<p>тәрбиешімен бірге қуыршаққа дұрыс шешінуге үйретеді. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>(немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>үшін қажет ? - Қызыл шам жанса адамдар не істейді ? (тоқтайды) - Жасыл шам жанса адамдар не істейді ? (жүреді) - Сары шам жанса адамдар не істейді ? (дайындалады) Көшеде жүргенде міндетті түрде жолда жүру ережесін сақтау қажет. Ойын осылай жалғаса береді. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>Аспапты үнінен кім тапса, сол жеңімпаз болады. <b>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: «Аншы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аншы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аншы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. «Табиғат мінезі» жаттығуы (айналаны здағылармен танысу, сөйлеуді дамыту- ойын, танымдық және <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу</p>				
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>№1 жаттығулар жинағы (доппен)</b></p> <p>I. «Тез бағанға орал!» ойын жаттығуы. Үш бағанға салынған, әр белгінің алдында (текше немесе кегль) өзіндік түсті. Белгі бойынша барлық ойыншылар алаңның (залдың) әртүрлі бағыттарына таралады, 20-25 секундтан кейін мұғалім:</p>				

	Танертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары ( <b>Физикалы, коммуникативтік, іс-әрекет</b> )				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет (ҮІӘ)</b>	Балалар әсер алу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен қызмет, кезекшілік)				
	<p><b>Саусақ ойыны:</b></p>  <p>қайталайды. <b>Құстар қанат қағады</b> (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>«Гүлдер құрастыру»</b> <b>Максаты:</b> Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету. Ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік, танымдық-зияткерлік эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Дербес ойын «Жоғалған зат» ойыны.</b> <b>Ойын барысы :</b> Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекет)</p>	<p><b>«Адасқан цифрлар»</b> <b>Максаты:</b> баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды. (танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Қ/О: «Қоңыздар»</b> <b>Максаты:</b> Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекет)</p>
<b>ҮІӘ</b>	1.Сауат ашу негіздері	1.Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері	1.Сауат ашу негіздері	1.Математика негіздері 10 көлеміндегі сандарды



<p>Сөйлемді ауызша талдау.</p> <p><b>1.Ойын:</b> «Мен жақсы сөйлеймін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Ойын:</b>«Кімнің сөздері?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуді үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>1.Ойын:</b> «Үлкен-кішкента</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету, ұқыптылыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>2.Ойын</b> «Бірдей</p>	<p>талдау.</p> <p><b>1.Ойын:</b> «Масалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өз ойын жүйесін анық, түсінікті жеткізуге үйрету.Тапсырмалық ойындар барысында есте сақтау, көру, қиялын, сезіну, қабылдау, жүйелі сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Ойын:</b> «Абайлаңыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тілдің грамматикалық құрылымын қалыптастыра отырып, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p>Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік таным</p>	<p>Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Ойын:</b> «Көжекті дыбыстарды естуге үйретеміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс анық айтқызу,грамматика құрылысын сақтай отырып дұрыс сөйлем құру және де лексикалық тақырыптар бойынша балалардың сөз қорына және тәжірибелеріне сүйене отырып байланыстырып әңгіме құрастыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b></p>	<p>көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>Ойын:</b> «Менің мерекем»</p> <p><b>дидактикалық ойын</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,</p>
--	---	---	--	---

<p>Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрысқолдана білуді дамыту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>1.Ойын:</b> <b>«Кім? Не?» (зат есімдер)</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жанды-жансыз заттарды айыра білуге, есімдерді дұрыс атауға үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>2.Ойын:</b> <b>«Бір сөзбен айт»</b> <b>Мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, заттарды танып, жалпылаушы бір сөзбен айтуға үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік -</b></p>	<p><b>затты тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу, заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады, Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>2.Қазақ тілі</b> Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>1.Ойын:</b> <b>«Қарым-қатынас»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасы жарастығы,</p>	<p><b>іс-әрекет)</b> <b>2.Математика негіздері</b> Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды танымдық іс-әрекет)</b> <b>1.Ойын:</b> <b>«Әйгерімнің киіз үйінде қонақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Туған жеріне эмоционалды оң көзқарас қалыптастыру; балалардан қазақ халқының тарихы мен дәстүріне тұрақты қызығушылық таныту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>2.Ойын.</b> <b>«Ат жарыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамгершілікке, тазалыққа, үлкенді сыйлауға, кішіге</p>	<p>Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>«Бәйтерек»</b> <b>Мақсаты:</b> Отан, туған жер, туған тіл жайлы түсініктерін, оның табиғатының әсемдігі, байлығы жайлы түсініктерін тереңдету. Сөздік қорларын молайту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>3. Музыка</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл</p>	<p>олардың мазмұнын түсіну. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>1.«Кел, балалар оқылық!»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы Алтынсарин өмірі мен оның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастыру. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>2.Ойын «Әңгіме ойлаймыз»</b> <b>Мақсаты:</b> байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>3.Шығармашылық</b> Құрастырылған</p>
--	---	---	---	---

<p>эмоционалды іс-әрекет)  <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b>          Үлкенді сыйлау, олардың еңбегін бағалау.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.Ойын: «Үлкенді сыйлау - ұлылық»</b>  <b>Мақсаты:</b>          «Сыйластық», «құрмет» адамгершілік құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2. Ойын «Сыйластық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үлкенді сыйлау, адамгершілікке тәрбиелеу, үлкендер мен кішілер арасындағы</p>	<p>татулығы туралы түсінік қалыптастыру;          Отбасыны қадірлей білу, адам өмірінде отбасының алатын орны туралы мағлұмат беру.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2 .Өлең «Отбасы-бір мемлекет»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Өз отбасына деген сүйіспеншілігін, мақтанш сезімдерін арттыру  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Көркем әдебиет</b>          Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну.  <b>(коммуникативтік,</b></p>	<p>камқоршы болуға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу          Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен таныстыру.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>3.Сөйлеуді дамыту</b>          Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Ойын«Дүкен»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекет)</b>  <b>4.Дене шынықтыру</b>          Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4</p>	<p>беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)</b>  <b>4.Қазақ тілі</b>          Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>1.Ойын: «Қарым-қатынас»</b>  <b>Мақсаты:</b>          Отбасы жарастығы, татулығы туралы түсінік қалыптастыру;          Отбасыны қадірлей білу, адам өмірінде отбасының алатын орны туралы мағлұмат беру.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>2.Өлең «Отбасы-бір</b></p>	<p>құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату.  <b>(құрастыру)</b>          Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.  <b>(жапсыру)</b>          Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).          Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы беру (өсімдіктер, жануарлар, құстар).          Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен</p>
--	--	---	---	--



<p>сыйластықты түсіндіру; сыйластықты қарым - қатынас жасау іскерліктерін дамыту, үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенін арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.</p> <p><b>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p> <p><b>1. Ойын «Саптізбек»</b> <b>Мақсаты:</b> Секіру іскерліктерін қалыптастыру: аяқтары бірге,</p>	<p><b>әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1. Ойын: «Печенье»</b> <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығарма кейіпкерлерінің адамгершілік қасиеттерін талқылау, басқалар жөнінде ойлаудың қаншалықты маңыздылығы жөнінде пайымдау және айту білігін дамыту, сөздік қорын молайтып, әңгімелеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4. Музыка</b> Музыкалық шығармаға өзінің</p>	<p>метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру.</p> <p><b>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>1. Ойын «Секіртпе»</b> <b>Мақсаты:</b> Жүгіріп келіп бір аяқпен серпіліп ұзындыққа секіруге үйрету, бағылдыққа, ептілікке, мұқияттылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Балаларды бір-бірін сыйлауға, ұжым болып жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>(физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)</b></p>	<p><b>мемлекет»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз отбасына деген сүйіспеншілігін, мақтанш сезімдерін арттыру.</p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. <b>(сурет салу)</b></p> <p>Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p><b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p><b>«Сикырлы қазан»</b> <b>Мақсаты:</b> Дайын шаблондармен, трафареттермен қазанның суретін беру. Балалар қиып жапсырады, мүсіндейді, сурет салады, құрасытпады.</p> <p><b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>
---	---	--	--	--

	<p>аяқтары алшақ. <b>коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b> <b>2.Ойын</b> <b>«Бір орында тұрып ұзындыққа секіру»</b> <b>Мақсаты:</b>бір срында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды кәңіл-күй,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. <b>(физикалық коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)</b></p>	<p>қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту, әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. <b>(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>			<p>Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. <b>Ойын.</b> <b>«Үшқыштар жаттығуда»</b> <b>Мақсаты :</b> Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап енбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа такай қойып, алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыка ырғағымен және жеңіл жүгіруді дағдыларын дамыту. <b>(физикалық қасиеттерді дамыту коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) <b>(коммуникативтік,әлеуметтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Күзгі көріністі</p>	<p>Көгершінді бақылау.</p>	<p>Шөптерді бақылау</p>	<p><b>Аула сыпырушы</b></p>	<p>Жылы жаққа қайтқан</p>



	<p>бақылау.  <b>Мақсаты:</b>          -Күз ерекшеліктерін айыра білуге ;          -күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Еңбек:</b>          Ойын алаңы.  <b>Мақсаты:</b>          - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.          -Еңбексүйгіштікке баулу.          -Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету  <b>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>          «Жүгіріп өтуге үлгер»  <b>(коммуникативтік, физикалық )</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b>          - Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Еңбек :</b> Ауладағы құстарға жем беру.  <b>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Мақсаты:</b> .          -Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>          Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта</p>	<p><b>Мақсаты:</b>          -Есте сақтау қабілетін арттыру.          -Шөптің түсі қандай?          -Олар неге сарғайалы?          Қандай өзгеріске ұшыраған  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Еңбек :</b>          -Мектеп ауласындағы шөптерді жұлу  <b>Жеке жұмыс:</b>          .Жұмбақ жасыру          Танертенде түстеде күнге бегін бұрады, тостағанынын кішкене тосадыда тұрады.          Күнбағыс.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Қимылдық ойын:</b>          «ұшақ ойын »  <b>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>еңбегін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>          - аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру.          -Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.          -Көркем сөз. Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап жапырақтарды сыпырды          Бәрімізге жол ашты.  <b>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Еңбек:</b> -Аула сыпырушыға мектептің ауласын сыпыруға көмектесу.  <b>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p>тырнарларды бақылау.  <b>Мақсаты:</b>- Күзде тырнарлардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Еңбек :</b>          -Құстарға жем сауыт жасау.  <b>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Мақсаты:</b>          -Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Жеке жұмыс:</b>          Сап-сары боп келе жатқан ,          Сезді мекен күзді олар .          Қарлығаштар ұшып кетті,          Ұшып кетті          тырнарлар.  <b>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>
--	---	--	---	--	---

		<p>қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырағатының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет) ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)</p>			<p>әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет) Қимылдық ойын: «Аттамақ» (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет) Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік танымдық- зияткерлік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйе (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды таным іс-әрекет) лі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Баламен жеке жұмыс	Бақтыбай Асылыммен жеке жұмыс Айсултанмен өткен	Сейдилла Әдинамен сандарды таныстыру (коммуникативтік	Бірлік Шахмұрат өткен пішіндер мен сандарды қайталау	Бақтыбай Асылыммен Сейдилла Әдинаға	Тасқынқызы Ләйләмен өткен ертегі туралы әңгімелесу

	Айсұлтанмен өткен қазақша дыбыстарды айтқызу (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	(коммуникативтік, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	түстерді қайталау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: *Мәсімі* Ж.Ж. Жақенова