

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын- орталық

«Жұлдыз-ай» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 5-9ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенб3 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнел еу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік іс- әрекет)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік іс- әрекет)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойнай білуге үйрену. (коммуникативтік, әлеуметтік іс- әрекет)	Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік іс- әрекет)	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік іс- әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. (Физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)				
Ұйымдастырылған дайындық (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

	<p>Д/О: «Жыл мезгілдері» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Жыл мезгілдері, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>С/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
ҮІӨ	<p>ҚР Әнұрны 1.Сағат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Сықырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>1.Математика негіздері Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Айырмашылығын тап» д\ойын Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.«Сандар шатасты» д\ойын Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың</p>	<p>1.Сағат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сықырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері :Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. -Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p>	<p>1.Сағат ашу негіздері Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сықырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,</p>	<p>1.Математика негіздері Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Апта күндері» жаттау 2.«Зандылығын тап» д\ ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,</p>

<p>2. «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Сөйлеуді дамыту</u> -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндірубақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>орны жайлы білімдерін нығайту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.Қазақ тілі</u> Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>1.«Балық аулайық»</u> Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.«Мен жақсы сөйлеймін»</u> Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3.Көркем әдебиет</u> жаңылтпаш айтуды үйрету жұмбақ шеше білуге</p>	<p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>1.«Пішінді құрастыр.»</u>мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2.«Сыңарын тап»</u>Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3.Сөйлеуді дамыту</u> -Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дыбыстар қайда</p>	<p>танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Д/О:«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) <u>3. Музыка</u> - Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4.Қазақ тілі</u> Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Қажетті сөзді тап». Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықак сезімін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>түрлендіруге мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Зоопарк» ойыны, «З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ... Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3.Шығармашылық</u> Құрастыру- Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. -Қағаздан құрастыру. Сурет салу-Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, 45 жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу-Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жапсыру-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою,</p>
--	--	---	--	---

<p>3. Қоршаған ортамен таныстыру :өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Д/О: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады</p>	<p>үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Жұмбақ ойла» Мақсаты: жұмбақ шеше білуге баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Үш сөз ата». Мүсіндеу Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка -Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Қажетті сөзді тап». Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықак сезімін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Міндеті: -Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене</p>		<p>флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру -Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 1. «Үшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2. «Кім епті?» ойыны. Ойын шарты: Екі қолға допты қысып, кеглиердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
---	--	---	--	---

	(5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (физикалық,әлеуметтік- эмоционалды, танымдық- зияткерлік іс-әрекет) Д/Ойын:«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын кайталап айтуға үйрету. (физикалық,әлеуметтік- эмоционалды, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)		кимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (физикалық,әлеуметтік- эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру(коммуникативтік ,әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ	Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы- жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты:	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар уію.	Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналдағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . (коммуникативтік ,әлеуметтік –эмоционалды іс-әрекет)ты: Тақпақ: Қыстығүні таңертең,

<p>сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. (коммуникативтік ,әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шик етіп отырмақ. (коммуникативтік ,әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жаксы жаман». (коммуникативтік ,әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды</p>	<p>болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). МақсаЖұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникативтік ,әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) Қ/О:«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік ,әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек : Ауладағы шырша түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың көктемдеріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. (коммуникативтік ,әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. (коммуникативтік ,әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) ты:</p>	<p>(коммуникативтік ,әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) ты: Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді (коммуникативтік ,әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) ты: Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік ,әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) ты: Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. ептілікке баулу. (коммуникативтік ,әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) ты:</p>	<p>Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. (коммуникативтік ,әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) ты: Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (коммуникативтік ,әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) ты: Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік ,әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) ты: Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) (коммуникативтік ,әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) ты: Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік ,әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет) ты:</p>
--	---	--	--	---

ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.

(коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)

Серуеннен оралу
Балалармен жеке жұмыс

Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)ты:

Бақтыбай Асылым
«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»
Айсұлтанмен жеке жұмыс

Бірлік Шахмұрат
Қандай геометриялық фигураларды білесің?
Айыммен жұмыс

Тасқын Ләйлә
«Бала – біздің болашақ»
(Өлеңді жаттау)
Барлық балалар

Сейдилла Әдина
Қандай геометриялық фигураларды білесің?
Қағаз үлгі дегеніміз не?

Мақанова Айзере
өткен дыбыстарды жазу

Балалардың үйге қайтуы

Ата – аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне – өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.

Тексерілді:

Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек»шағын орталық»
«Жұлдыз-ай» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2-апта 12-16ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің лудия шеңберінде табу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	С/О: «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	С/О: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық –зияткерлік іс-әрекет)	«Қыс бояуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	С/О: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1. «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

	<p>«Кағаз бетінде бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеністікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желімен жұмыс жасай білуге үйрету (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Теңін тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>«Қ дыбысы»</p> <p>Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек»</p> <p>Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желімен жұмыс жасай білуге үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік алды, іс-әрекет)</p>
ҮІӨ	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Д/Ойын: Топ - топ Мақсаты: Дауысты дыбысты айтқан кезде қолды шапалақтаймыз. Дауыссыз дыбыстарды айтқан да аяқты тарсылдатамыз. (коммуникативтік, танымдық-</p>	<p>1. Математика негіздері -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Зат неге ұқсайды?» д/ойын Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Д/ойын: «Жоғалған буын» Шарты: торкөздерге жоқ буындарды тауып жазу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Д/о: «Буындардан сөз құра» Мы: тор - ғай, то - қыл - дақ, ақ - ку, ша - ға - ла. (коммуникативтік,</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Д/ойын: «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың</p>	<p>1. Математика негіздері Заттарды кеністікте орналастыруды қайталау (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Суретшілер» ойыны. мақсаты: заттардың кеністікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

<p>зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. 1. Д/О «Мені қайта а» дидактикалық ойын Мақсаты: ересектердің сөзін қабылдай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Қоршаған ортамен таныстыру</u> -Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Сиқырлы қапшық» Д/ойын Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Қазақ тілі</u> Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/ойын: Ұйқасын тап Мақсаты: балаларды өлең құрастыруға баулу. 2. сөйлем құра</p>	<p>танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Математика негіздері</u> Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. Д/Ойын: «Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бубен тоқпағанша сандар қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарына ажырату. Дерек көзі: (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Сөйлеуді дамыту</u></p>	<p>байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) <u>3. Музыка</u> -Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>4. Қазақ тілі</u> Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-</p>	<p>2. «Кімнің қайда тұрғанын тап» Мақсаты: Әртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып, қайсысының қайда орналасқанын анықтайды. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Көркем әдебиет</u> Санамақ айтуға үйрету Кел, санамақ жаттау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Шығармашылық.</u> Құрастыру- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Сурет салу- Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау. Мүсіндеу- Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Жапсыру- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан</p>
--	--	--	---	--

<p>ы әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру -Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>1. «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-</p>	<p>Мақсаты: екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрауға баулу</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Көркем әдебиет Шешендікке, сөз өнеріне баулу.</p> <p>ДЮ"Сөйлемді аяқта"</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка -Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу.</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>1. Д/ойын: «буынға әріп қос» Мақсаты: берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу</p> <p>2. Ойын. «Әріптер әлемі» Мақсаты: үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: -Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Арқа» ойыны: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың мүшелері теріс қарап тұрып, аяқтарының арасымен допты екінші командаға бағыттайды. Одан кейін екінші команда қайталайды</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет) «Тілші» ойының шарты: Мақсаты: Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Қапшық жарыс» ойыны. Мұғалімнің белгісі бойынша жүгіріп шығып қапты киіп алып, 10 - 15 метр жердегі арнаулы мәрені айналып қайтады да, шапшаң шешіп өзінен кейінгі ойыншыға береді, тағы сол сияқты қайталайды.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
---	---	---	--	--

эрекет)
2.«Аңшылар мен қояндар»
Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшылардан қорғануға үйрету.
(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-эрекет)

эрекет)

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.
Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (коммуникативтік, физикалық іс-эрекет)

Серуен

Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау.
Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.
(әлеуметтік-эмоционалды, іс-эрекет)

Еңбек: Біздің аул
Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.
(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-эрекет)

Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.
Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-эрекет)

Еңбек: Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.
Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту.
«Еңбек түбі-береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-эрекет)

Жеке жұмыс: Тамаша, Шыңғар

Бақылау: Күнді бақылау.
Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-эрекет)

Еңбек: «Таза жолдар».
Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.
Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн).
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-эрекет)

Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығарманың ұқыптылығын

Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.
Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-эрекет)

Еңбек: «Қыс қызығы».
Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесіп отырып безендіру, сырғанақ жасау, аққала соғу.
(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-эрекет)

Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз».
Мақсаты: Өлеңді жаттату. Әнімен айтқызу.
Қимылды ойын: «Егер...»
Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.

Бақылау: Аязды күнді бақылау.
Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.
Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосар үлесі зор екендігін айту.
Аққу мамық ұлпа қар, Жамылады қырқалар, Шымшып аяз бетінді, Ширатады етінді.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-эрекет)

Қимылды ойын: «Қар лақтыру».
Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру.

эмоционалды, іс-әрекет)
Жеке жұмыс: Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Қырау).
Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру арқылы есте сақтау қабілетін арттыру, тілдік қорын молайту.
Қимылдық ойын: (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
 «Белбеусою».
Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)

әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Жеке жұмыс: Тамаша, тама Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса.
Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».
Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. (коммуникативтік физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)

Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)

Қимылдық ойын: «Түйілген орамал»
Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)

Қимылдық ойын: «Егер...»
Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)

лақтыру».
Мақсаты: Балалардың ойынға ынтысын арттыру.
Еңбек: Ауладағы қарды жинау.
Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. (коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттату. Қолы жоқ, сурет салады. Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Мақсаты: Балалардың сөйлеу әрекетін, есте сақтау, ойлау қабілетін артты (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)

Серуеннен оралу

Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс

Бактыбай Асылым сандарды қайталау (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

Бірлік Шахмұрат түстерді қайталау (шығармашылық іс-әрекет)

Таскынқызы Ләйлә сөздерді қайталау (коммуникативтік іс-әрекет)

Сейдилла Әдинаәріпті қайталау (коммуникативтік іс-әрекет)

Маканова Айзере сандарды жаттау (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

Балалардың үйге қайтуы

Ата –аналарға кеңес
 Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.

М.А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық
«Жұлдыз-ай» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 19-23 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека. №2 . «Диірмен» н. қ – аяқты алшақ ұстау, қол төменде 1-4 рет қолмен диірменді айналдыру 5-6 керісінше. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған дайындық (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

	<p>Д/О: «Жыл мезгілдері» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Жыл мезгілдері, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді жанарту және толықтыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>С/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтысу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
ҮІӨ	<p>ҚР Әнұрны 1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Сықырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>1. Математика негіздері Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Айырмашылығын тап» д\ойын Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Сандар шатасты» д\ойын Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сықырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Математика негіздері Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. -Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сықырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,</p>	<p>1. Математика негіздері Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Апта күндері» жаттау 2. «Зандылығын тап» д\ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Көркем әдебиет. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға,</p>

<p>2. «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Сөйлеуді дамыту -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру. «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін құрастыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>орны жайлы білімдерін нығайту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Қазақ тілі Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Көркем әдебиет Міндеті: жаңылтпаш айтуды үйрету жұмбақ шеше білуге</p>	<p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Пішінді құрастыр.» мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Сөйлеуді дамыту -Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дыбыстар қайда</p>	<p>танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Д/О: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 3. Музыка - Музыкалық-ырғақтық қимылдар, жаттығулар. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Қазақ тілі Өзінң тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әнгіме құрастыруға бауду (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Қажетті сөзді тап». Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықак сезімін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>түрлендіруге мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Зоопарк» ойыны, «З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ... Қатты және жұмсақ дауысты және санырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шығармашылық Құрастыру- Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. -Қағаздан құрастыру. Сурет салу- Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жінішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу- Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жапсыру- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін</p>
--	--	---	--	---

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылу және кешке жабылуы, тамырдың суды сұрып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін коректендіруі. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

Д/О: «Жапырағына қарай ажырат»

Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның

үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

1. «Жұмбақ ойла»

Мақсаты: жұмбақ шеше білуге баулу

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2. «Үш сөз ата».

Мүсіндеу

Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Музыка

-Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату

(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

орналасқан». Ойын мақсаты:

Дауысты дыбыстады ажырата білуге үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2. «Қажетті сөзді тап».

Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

-Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет)

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

“Көптерді қуып жет”

Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын

флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

:-Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

1. «Ұшты - ұшты»

Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

2. «Кім епті?» ойыны.

Ойын шарты: Екі қолға допты қысып, кегилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келу.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

	<p>аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Д/Ойын: «Паравоз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>		<p>арқылы көңіл-күйлерін көтеру.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) 				
Серуен	<p>Суық торғайды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,</p>	<p>Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Шыршаны бақылау.</p> <p>Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.</p> <p>Тікен-тікен тік пісте</p> <p>Қысы-жазы бір түсте.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

<p>сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын: «Жақсы жаман(коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау.Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс:Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты:Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Қ/О:«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа,</p>	<p>әрекет) (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Еңбек :Ауладағы шырша түптеріне қар үю. (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: Үйілген қардың көктемдеріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс: Дана нұр, қала нұр Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». (коммуникативтік, физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. ептілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p>Тақпақ: Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. Қимылды ойын: «Ақ қоян».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс: Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумағанБұл не тағы расында? (Қар) (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
---	--	--	--	---

эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	шапшаңдыққа баулу.	түсіндіру.	әрекет)
Мақсаты	(коммуникативтік, физикалық	(коммуникативтік, әлеуметтік-	
Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды іс-әрекет)	
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)			

Серуеннен оралу Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Балалармен жеке жұмыс

Бақтыбай Асылым	Бірлік Шахмұрат	Тасқын Ләйлә	Сейдилла Әдина	Маканова Айзере
«Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Қандай геометриялық фигураларды білесің?	«Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)	Қандай геометриялық фигураларды білесің?	Қандай геометриялық фигураларды білесің?
Айсұлтанмен жеке жұмыс)	Айыммен жұмыс)	Барлық балалар)	Қағаз үлгі дегеніміз не?	Айыммен жұмыс)
(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Балалардың үйге қайтуы

Ата – аналарға кенес - үйдегі жағдайда баланың өзіне – өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.

Тексерілді:

жаз

Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталық
«Жұлдыз-ай» Мектепалды тобы:

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 26ақпан -01 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күнгәртiбi	Дүйсенбi 26.02	Сейсенбi 27.02	Сәрсенбi 28.02	Бейсенбi 29.02	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлан Қандай геометриялық фигураларды білесің? (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Д/О: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №2 «Таяқты бер» н.к бір - біріне арқамен тұрады, бір адым қашықтата, біреуінің қолында таяқша, екіншісінде жоқ, оның қолы төменде, 1-2 қол жоғарыда таяқты бір біріне беру. 3-4 қол аста, дем шығару. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті дайындық (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
ҮІӨ	<p>1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</p>	<p>1.Математика негіздері Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Айырмашылығын тап» д) ойын Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақал-мәтелдер айтудан жарысайық» мақсаты: Оқушыларға тәрбиелік мәні жоғары, адамгершілік, ізгілік қасиеттерді үйрететін мақал – мәтелдердің мағынасын өздеріне тапқызып, тәрбиелік мәнін өз пікірлерімен айтып беру қабілеттері</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>1.Математика негіздері Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды қайталау (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дойын:Кеше, бүгін, ертең, бүгінгі, Таңертең, күндіз, кеш, түн.</p>

физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2. Сөйлеуді дамыту

Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Сөйлемді аяқта"

Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. «Бұл қай ертегі кейіпкері?» Мақсаты: Таңныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін таңуға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Өсімдіктерге сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сұртуге үйрету.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

білуге дағдыландыру.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

«Біреуі артық» д\о ойын

Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2. Қазақ тілі

ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

«Ертегіні аяқта» Ойынның шарты: Ертегі сәтсіз болса, сәтті аяқтау.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Көркем әдебиет

Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

тәрбиеленеді (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2. Математика негіздері

Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

«Сандар шатасты» д\о ойын.

Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

«Дауыстап санау» д\о ойын

мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Сөйлеуді дамыту

Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,

Д/О: «Нан дастарханға қалай келеді?» д\ойын
Мақсаты: адам еңбегін бағалау

3. Музыка

-Қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату; (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Қазақ тілі

-берілген суретбойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап тап. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

«Жалпы атауын ата»

Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу

абуға баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Мақсаты: балаларды «сұзактық» (уақыт) терминмен таныстыру.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2. Көркем әдебиет

Шешендікке, сөз өнеріне баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Шығармашылық.

Жапсыру

Құрастыру-Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту.

Сурет салу-Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан

<p>Д/О: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Эстафеталық ойын. Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Суретті жандандыр» Мақсаты: Өлендегі сирек кездесетін сөздерді айтқызып үйрету, жаттықтыру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Мен бастаймын сен жалғастыр» Мақсаты: Естесактау қабілеттерін дамыта отырып уызекі сөйлеуінен ары қарай жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка -Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру :Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Қысқы ойындар» таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшандық пен ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>		<p>сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең, ал жінішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу-Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жапсыру-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). (физикалық, әлеуметтік-</p>
--	--	--	--	--

					эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>- Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның кикымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ</p>	<p>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді.</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлен жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркемсөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен көлдерде қалың мұз қатады. Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету</p>	<p>Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). Қимылдық ойын: «Байқап қал». (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын». Мақсаты: Айналадағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа!</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? Аула тазалаушы жұмысы</p>

жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Қимылдық ойын: «Аққала жасау».

Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.

Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».

Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

ықыласын арттыруға тәрбиелеу.

Қимылдық ойындар:

Қар лақтырып ойнау
Мақсаты:затты лақтыру дағдыларын бекіту.

Бір аяқпен секіру.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.

Жаттығу ойындары:

Қозғалыстарын дамыту.

Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Еңбек: «Таза жолдар».

Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

адамдар және табиғат үшін керек пе?

Еңбек

Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу.

бірлесе жұмыс істеуге үйрету;

еңбек үйгіштікке тәрбиелеу.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Қимылдық ойын
«Екі аяз»

Мақсаты жүсіруге жаттықтыру;

Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау
Жаттығу ойындары
Шаңғымен жүру.

Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.

(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

**Серуеннен оралу
Балалармен жеке жұмыс**

Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)

Бақтыбай Асылым
Өз-өзіне мінездеме
Бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.

(коммуникативтік,

Бірлік Шахмұрат
Әріптерді дұрыс айта білу
(коммуникативтік іс-әрекет)

Тасқынқызы Ләйлә
Өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру.

(коммуникативтік,

Сейдилла Әдина
Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру
(коммуникативтік іс-әрекет)

Маканова Айзере
Жыл мезгілінің ерекшеліктерін, мезгілдерін ажырата алу
(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Балалардың
үйге қайтуы

танымдық-зияткерлік
іс-әрекет)

Ата –аналарға кеңес

- баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерілді:



Ж.Ж.Жакенова

танымдық-зияткерлік
іс-әрекет)