

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек шағын орталық»

«Жұлдыз-ай» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 04-07 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік физикалық іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Сызбаны жалғастыр» Мақсаты: Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты: Жеміс-жедектердің бөлігін орнына орналастыру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Еркін ойындар Мақсаты: Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	
Таңертеңгі жаттығу	<p>Картотека №1 «Сылдырмақпен» Б.к. Аяқ алшак, сылдырмақ төменде; Сылдырмақпен жүгіру (10сек) (физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	<p>Қол мен аяқ нейрожаттығуларын музыкамен жасайды Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру (шығармашылық,</p>	<p>Ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды салыстыруға баулу (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік,</p>	<p>Дербес ойын «Пазлдар» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту (шығармашылық, танымдық-</p>	<p>Еркін сурет салу Мақсаты: өз еріктерімен сурет салу (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	

	физикалық , коммуникативтік, іс- әрекет)	әлеуметтік-ісәрекет) іс-әрекет)	зияткерлік,коммуникат ивтік, іс-әрекет)		
ҮІӘ	<p>ҚР Әнұрны 1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О:«Сөз құра» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар жасау. -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О:«Мен көмекке дайынмын» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p>1.Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Пішінді тап»мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Буынды тап» Мақсаты:дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, , әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (танымдық-зияткерлік,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О:«Суреттер сөйлейді» Мақсаты:берілген сөзге сөйлем құрауға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. (әлеуметтік-эмоционалды,танымды</p>	

іс-әрекет)
Мақсаты: балалардың бір-біріне жасайтын көмегі мен достығын баулу.
(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3. Қоршаған ортамен таныстыру
Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.
-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)
Д/О: «Менің тұратын қалам»
Мақсаты: Балалар өз тұратын қаласын сипаттап беру арқылы сөздік қорын дамыту.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)
4. Дене шынықтыру
Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айкастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға

жаттықтыру.
(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2. Қазақ тілі
педагог жоспары бойынша
3. Көркем әдебиет
Диалогтік сөйлеуді дамыту,
Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.
Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Шалқан» ертегісі
(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлер ролін сомдау

коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Аққуды құрастыр»
Мақсаты: Балаларды геометриялық пішінмен акку суретін жапсыруға үйрету.
(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
3. Сөйлеуді дамыту
Артикуляциялық жаттығулар жасау.
Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.
(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Маған көмектесші»
Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, жанашырлық қасиеттерін дамыту.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
4. Дене шынықтыру
Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды

Д/О: «Киіз үйді құра»
Мақсаты: киіз үй жабдықтарын құрап, орналастыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
3. Музыка
Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.
(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
4. Қазақ тілі
педагог жоспары бойынша

	<p>бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. -Аркаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қ/О: «Түлкіден қайталаймыз» Мақсаты: Жаттығуларды түлкіден қайталап жасайды. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Шалқан» ертегісі Мақсаты :Ертегідегі кейіпкерлер рөлін сомдау (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)«Түйілген орамал»</p> <p>Ойынның Мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. (әлеуметтік-</p>	<p>қолды жоғары көтеріп,жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. -Аркаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Қ/О: «Сергіп ал» Мақсаты: кеглдар арасымен еңбектеп өтеді. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>эстетикалық талғамдарын жетілдіру Д/О: «Орнына қой» Мақсаты: жайлау, қыстау, соғым, қораның суреттерін орналастырады. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	
--	---	--	---	---	--

		эмоционалды , физикалық , коммуникативтік, іс-әрекет			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (әлеуметтік-эмоционалды ,коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс-әрекет) Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов (әлеуметтік-эмоционалды,коммуникативтік, іс-әрекет) Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. (физикалық , коммуникативтік, іс-әрекет) Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. (физикалық , коммуникативтік, іс-</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік, іс-әрекет) Еңбек: «Таза жолдар». (әлеуметтік-эмоционалды , физикалық коммуникативтік, іс-әрекет) Мақсаты:Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды , физикалық коммуникативтік,</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай (әлеуметтік-эмоционалды , физикалық , коммуникативтік, іс-әрекет) Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік,</p>	<p>Су тамшыларын бақылау Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік, іс-әрекет) Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Мұз сүнгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүнгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мкзды қыздырады да,</p>	

әрекет
Қимылды ойын
«Қояндар мен аңшылар».
(әлеуметтік-
эмоционалды,
физикалық,
коммуникативтік, іс-
әрекет

іс-әрекет)
Жеке жұмыс:
Жұмбақ: Ақ сандығым
ашылды,

Ішінен жібек шашылды.
(Күн).(әлеуметтік-
эмоционалды,
коммуникативтік,
іс-әрекет

Мақсаты:Жұмбақ
үйрету арқылы сөздік
қорларын молайту.
Ойлау қабілетін
арттыру. Тілдік
шығармашылыққа
тұрақты
Қызығушылығын
қалыптастыру.
(әлеуметтік-
эмоционалды,
физикалық,
коммуникативтік,
іс-әрекет

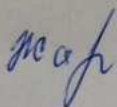
Қимылдық ойын:
«Түйілген орамал»
Ойынның
Мақсаты:Балалардың
ойын әрекетіне деген
қызығушылықтарын
дамытып, ептілікке,
қырағылыққа,
шапшаңдыққа баулу.
(әлеуметтік-
эмоционалды,
физикалық,
коммуникативтік,
іс-әрекет

іс-әрекет
Мақсаты:
Ойын шартын түсініп
ойнауға,
аңғарымпаздыққа,
шапшаңдыққа баулу.
(әлеуметтік-
эмоционалды,
физикалық,
коммуникативтік, іс-
әрекет)
Жаттығу ойыны Затты
нысанаға лақтыру.
Мақсаты: кол күштерін,
көз мөлшерін дамыту.
(әлеуметтік-
эмоционалды,
физикалық,
коммуникативтік,
іс-әрекет

ол суға айналады)
(әлеуметтік-
эмоционалды,
коммуникативтік,
іс-әрекет
Еңбек
Кішкентайлардың
ойын алаңына
баратын жолға құм
шашуға тәрбиешіге
көмектесу.
(әлеуметтік-
эмоционалды,
физикалық,
коммуникативтік,
іс-әрекет)
Мақсаты:
Кішкентайлар мен
олардың
тәрбиешілеріне
көмектесу, өзара
көмек қолын беруге
тәрбиелеу.
(әлеуметтік-
эмоционалды,
физикалық,
коммуникативтік,
іс-әрекет
Қимылды ойын
«Аяғыңды сулама»
(әлеуметтік-
эмоционалды,
физикалық,
коммуникативтік,
іс-әрекет)
Мақсаты:
Кедергіден секіріп
өте білу және
шашыраңқы жүгіре

				білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды , физикалық коммуникативтік, іс-әрекет) Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. (әлеуметтік-эмоционалды , физикалық , коммуникативтік, іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б.				
Балалармен жеке жұмыс	Бактыбай Асылым, Маканова Айзере геометриялық пішіндерді қайталау (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, іс-әрекет)	Бірлік Шахмұрат өткен дыбыстарды жаттату. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс әрекет)	Тасқынқызы Ләйлә қайшы ұстатуды үйрету (шығармашылық коммуникативтік, іс-әрекет)	Сейдилла Әдина тілдік қорын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс әрекет)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру , жуыну, қолын сүрту, шешіну.				

Тексерілді:



Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық
 Мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 11-15 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға өз тұратын қаласын, өз мекен-жайларын жаттатуға ат салысу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1 «Көңілді құстар» Шашырап жүгіру; (физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰК)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	Д/О: «Пішінді ата» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Пішіндер туралы білімді жаңарту және толықтыру. (танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық – зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	Қ/О: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)

	(танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)	(танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)	(коммуникативтік, танымдық –зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
ҮІӨ	<p>1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Сықырлы қарындаш» Мақсаты: Қалам мен қарындашты дұрыс пайдалануға үйрету (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және</p>	<p>1.Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Пішінді тап» Мақсаты: Берілген пішіндермен сүйікті аңды құрастыр (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p> <p>4. Музыка -Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. (шығармашылық,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Суретті көрсет» Мақсаты: графикалық суреттерді жалғастырып салады. Табады. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері Мақсаты: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) К/О: «Ойлан тап» Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына</p>	<p>1.Математика негіздері Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Аз ба, көп пе?» Мақсаты: Аз немесе көп ұғымын ажырату. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қысқарту әдебиет Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден:</p>

қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, - Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.

(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Сурет қайда орналасқан»

Мақсаты: Суретті карап қысқаша мазмұндау.

(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.

-бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы»,

танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

тактада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (оң жақта, сол жақта) **(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

3. Сөйлеуді дамыту

Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, - Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.

(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Сөздерді жинақта»

Мақсаты: Сөзді дұрыс құрауға үйрету.

(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту - Ынта мен

құрмет таныту. -бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллейбус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

Д/О: «Жол ережесі»

Мақсаты: жол ережесі бойынша карточкаларды дұрыс қою.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)

Музыка

-Динамикалық

ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.

(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Мен айтамын»

Мақсаты: суреттерді құрап қай ертегі кейіпкері екенін айту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)**

3. Шығармашылық.

киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарын материалдан жасалғанын зерттеу. **(құрастыру)** өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.

- Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік

«Автобус аялдамасы»,
«Метро аялдамасы»,
«Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол(электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Д/О: «Жолда жаяу жүру»
Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстыру.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

4.Дене шынықтыру
Аякка арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, колды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); колды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту
Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс кимылды ойындарды

шығармашылық таныта отырып, таныс кимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

Қ/О: «Қызықты ойындар»

Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру

(физикалық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)

ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.

(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4.Қазақ тілі
педагог жоспары бойынша

сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.

(сурет салу)

-Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. **(мүсіндеу)**
Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **(жапсыру)**
(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.
(шығармашылық, әлеуметтік-

	<p>өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. -Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қ/О: «Көбелектен қайтала» Мақсаты: Көбелектен жаттығуларды қайталайды. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>				<p>эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту -Ынтамен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Қ/О: «Қолтырауындар» Мақсаты: балаларға жеке және топпен жаттығуларды орындауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) (физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: Әлемді жалпы түсінудің</p>	<p>Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін</p>	<p>Су тамшыларын бақылау Мақсаты:</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Күн энергиясының</p>	<p>Серуен № 2 Қардың еруін бақылау Мақсаты:</p>

негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Бақылау барысы
Көркем сөз
«Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы
Бұлттың қайда тұрағы,
Біле алмадым мұны әлі.
Білерім көк аспанның
Бұлт көшпелі бұлағы.
Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.
Аспанға қарандар, не көріп тұрсындар?
Бүгінгі бұлттар қандай?
Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?
Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Еңбек
Бұлдіршіңдердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу
Мақсаты:
бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету.
Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Қимылды ойын:
«Үйсіз қоян».
(әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Мақсаты:
бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және

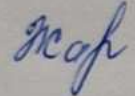
ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;
Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;
Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту
леуметтік-эмоционалды, ккоммуникативтік іс-әрекет)
Бақылау барысы
Көркем сөз
«Жасыл шырша»
К. Әзірбаев
Қанша заман өткенімен,
Ескірмейтін асыл шырша.
Алатаудың көктемімен,
Доссың ғой сен, жасыл шырша.
Өзгермейсің қыс келсе де,
Бояңды ондырмайсың.
Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді.
Қалың шырша орманында аюлар апаның, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Зерттеу жұмысы:
Шырша ағашын манайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау.
(әлеуметтік-эмоционалды, ккоммуникативтік іс-әрекет)
Қимылды ойын:
Доппен ойын.
(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Мақсаты:
Қозғалыс координацияларын дамыту..
(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Жаттығу ойыны

Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;
зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Бақылау барысы
Көркем сөз.
«Сүңгілер» А. Мендібай
Күн сәулесін төкті кеп,
Қар да ери бастады.
Шатырынан әр үйдің,
Төмен қарап салбырап,
Мүз сүңгілер аспалы,
Пайда бола бастады.
Тырс - тырс тамып тамшылар,
Тынымсыз жерге тамады.
Қардың суы еріген,
Сай қуалай ағады.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Мақсаты:
кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.
Қимылды ойын
«Аяғыңды сулама»
(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Мақсаты:
Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны.
Қозғалыстарын дамыту
Мақсаты:
қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)

адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.
(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Бақылау барысы
Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:
Үлкен алтын табактан,
Әлемге нұр таратқан. (күн)
Алауға оранып,
Көкке өрлеп шығалы.
Бір айналып оралып,
Көкжиекке бұғады. (күн)
(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Мақсаты:
үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.
Қимылды ойын
«Күн мен түн».
(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Мақсаты:
күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.
Жаттығу ойыны
Орнында тұрып ұзындыққа секіру.
(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Мақсаты:
секіре білулерін,

Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Бақылау барысы
Көркем сөз
«Көктем келді»
Б.Қозыкеев
Қар су болып жөнелді,
Қалды дала жалаңаш.
Күн нұрына кенелді,
Бүршік атып бар ағаш.
Келіп көктем құстары,
Бау бақшада ән салды.
Оларды жас достары,
Үя жасап қарсы алды.
Көктемде таңертен қар бетінде мұз қатары пайда болатыны туралы айту.
Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып катады. Бұны мұзқатқак деп атайды.
салыстыру.
Еңбек
Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Мақсаты:
тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.
Қимылды ойын
«Ормандағы аюда».
Мақсаты:
белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.
Жаттығу ойыны:
Қозғалыстарын дамыту.
(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Мақсаты:
Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау;
Ептіліктерін қалыптастыру;
Қозғалыс координациясын

	шыдамдылыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)		күштері мен көз өлшемдерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	жақсарту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Бақтыбай Асылым сандарды рет ретімен айтуды бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Бірлік Шахмұрат сандарды қайталату. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Сейдилла Әдина өткен дыбыстырды қайталату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Таскынқызы Ләйлә тақпақтарды қайталау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Маканова Айзере қайшымен жұмыс. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - бір-бірін сыйлауға, дос болуға баулу				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 3-апта 18-20 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03		
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Пішіндерді жалғастыр» Мақсаты: Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Ұлттық ойын: «Асық» Мақсаты: балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Д/О: «Ретін тап» Мақсаты: Жеміс-жедектердің бөлігін орнына орналастыру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		
Таңертеңгі жаттығу	«Картотека №1 Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) Қуыршақпен бірге жаттығуларды жасау. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған органы ұйымдастыруға көмектеседі				
	Қол мен аяқ нейрожаттығуларын музыкамен жасайды	Ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды салыстыруға баулу	Дербес ойын «Пазлдар» Мақсаты: Балалардың		

әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Жалғасын тап»

Мақсаты:

балаларды сөйлеу мәнеріне баулу.

(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.

-Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

Д/О: «Күн»

Мақсаты:

Балалардың күннің қасиетін ажыратуы.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

-Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек

2. Қазак тілі педагог жоспар бойынша

Д/О: «Доппен саяхат»

Мақсаты:

балалар доппен ертегінің жүйелілігімен айтып береді.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)

3. Көркем әдебиет

Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. - Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.

(коммуникативтік, шығармашылық эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Шалқан»

ертегісі

Мақсаты : Ерте гідегі кейіпкерлер рөлін интонациямен сомдау.

(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2. Математика негіздері

Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Артқа, алға»

Мақсаты:

Балаларды артқа және алға жүруге үйрету.

(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Сөйлеуді дамыту

Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. (коммуникативтік, әлеуметтік-

	<p>Қол мен аяқ нейрожаттыгуларын музыкамен жасайды</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ойын: «Үлкен-кіші»</p> <p>Мақсаты: заттарды салыстыруға баулу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дербес ойын «Пазлдар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		
ҮІӨ	<p>ҚР Әнұрны</p> <p>1.Сауат ашу негіздері Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Буын құра» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару. (коммуникативтік,</p>	<p>1.Математика негіздері Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Оң жақ, сол жақ»мақсаты: оң мен солдарын ажыратуға жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Буынды тап» Мақсаты: дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>		

әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Жалғасын тап»

Мақсаты:

балаларды сөйлеу мәнеріне баулу.

(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Қоршаған ортамен

таныстыру

Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бакылау, талдау, салыстыру, ажырату.

-Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

Д/О: «Күн»

Мақсаты:

Балалардың күннің қасиетін ажыратуы.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

-Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек

әрекет)

2. Қазақ тілі

педагог жоспар бойынша

Д/О: «Доппен саяхат»

Мақсаты:

балалар доппен ертегінің жүйелілігімен айтып береді.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)

3. Көркем әдебиет

Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.

(коммуникативтік, шығармашылық эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Шалқан»

ертегісі

Мақсаты:

Ерте гідегі кейіпкерлер рөлін интонациямен сомдау.

(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-

эмоционалды іс-әрекет)

2. Математика негіздері

Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);

- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Артқа, алға»

Мақсаты:

Балаларды артқа және алға жүруге үйрету.

(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Сөйлеуді дамыту

Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:

ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және

жоғары-артқа көтеру.
-Шанамен сырғанау. Бір-
бірін шанамен сырғанату,
төбешіктен бір-бірлеп және
екі-екіден шанамен
сырғанау.

**(физикалық,
әлеуметтік-эмоционалды,
іс-әрекет)**

**Қ/О: «Қояннан
қайталаймыз»**

Мақсаты:

**Жаттығуларды түлкіден
қайталап жасайды.**

**(физикалық, әлеуметтік-
эмоционалды, танымдық-
зияткерлік іс-әрекет)**

әрекет)

4. Музыка

-Музыкалық-
ырғақтық қимылдар,
жаттығулар.

(шығармашылық,

**әлеуметтік-
эмоционалды
іс-әрекет)**

соңын ойдан шығару.

**(коммуникативтік,
әлеуметтік-
эмоционалды іс-
әрекет)**

**Д/О: «Маған көмек
керек»**

Мақсаты:

**Балалардың тіл
қорларын дамыту.**

**(коммуникативтік,
әлеуметтік-
эмоционалды іс-
әрекет)**

4. Дене шынықтыру

-Саусақтарды
айкастырып, алға-
жоғары көтеру
(қолды сыртқы
жағымен ішке қарай
бұру). Қолды кезек
жоғары-артқа көтеру.

-Шанамен сырғанау.
Бір-бірін шанамен
сырғанату,
төбешіктен бір-
бірлеп және екі-
екіден шанамен
сырғанау.

**(физикалық,
әлеуметтік-
эмоционалды,
іс-әрекет)**

Қ/О: «Шана»

Мақсаты:

**шанамен сырғанауға
машықтанады**

**(физикалық,
әлеуметтік-**

			эмоционалды, танымдық- зияткерлік іс- әрекет)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау. Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет) Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы, оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек: «Таза жолдар». (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). (әлеуметтік-</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ғаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет) Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу (әлеуметтік-эмоционалды,</p>		

кезде болады»
Ш. Ахметов
Ақ қар еріп,
Су көбейіп,
Сай-салаға ағады.
Бүршік шашып,
Жапырақ ашап,
Гүл, бәйшешек басады.
(әлеуметтік-эмоционалды,
коммуникативтік іс-
әрекет)
Еңбек Жолдарды коқыстан
тазалау.
(әлеуметтік-
эмоционалды, физикалық
коммуникативтік
іс-әрекет)
Мақсаты: бірлесе жұмыс
істеуді үйрету.
(әлеуметтік-
эмоционалды, физикалық
коммуникативтік іс-
әрекет) **Қимылды ойын**
«Қояндар мен аңшылар»
(әлеуметтік-эмоционалды,
шығармашылық,
коммуникативтік,
физикалық іс-әрекет)
Мақсаты:
куушыдан қашып
құтылуларын, тез жүкіре
білулерін дамыту.
(әлеуметтік-
эмоционалды, физикалық
коммуникативтік
іс-әрекет)
Жаттығу ойыны
Қозғалыстарын дамыту
Мақсаты:
лақтырған затты нысанаға

эмоционалды,
физикалық
коммуникативтік
іс-әрекет)
Мақсаты:
Жұмбақ үйрету
аркылы сөздік
қорларын молайту.
Ойлау қабілетін
арттыру.
Тілдік
шығармашылыққа
тұрақты
Қызығушылығын
калыптастыру.
(әлеуметтік-
эмоционалды,
физикалық
коммуникативтік
іс-әрекет)
Қимылды ойын:
«Түйілген орамал»
Ойынның
мақсаты: Балалардың
ойын әрекетіне деген
қызығушылықтарын
дамытып, ептілікке,
қырағылыққа,
шапшаңдыққа баулу.
(әлеуметтік-
эмоционалды,
физикалық
коммуникативтік
іс-әрекет)

шығармашылық,
физикалық
коммуникативтік
іс-әрекет)
Мақсаты:
өз еріктерімен топқа
бөлінуге, өз еріктерімен
еңбек етуге баулу.
(әлеуметтік-
эмоционалды,
шығармашылық,
коммуникативтік
іс-әрекет)
Қимылды ойын:
«Орамал тастамақ»
(әлеуметтік-
эмоционалды,
физикалық
коммуникативтік
іс-әрекет)
Мақсаты:
ойын шартын түсініп
ойнауға,
аңғарымпаздыққа,
шапшаңдыққа баулу.
(әлеуметтік-
эмоционалды,
физикалық
коммуникативтік іс-
әрекет)
Жаттығу ойыны
Затты нысанаға
лақтыру.
(физикалық,
коммуникативтік іс-
әрекет)
Мақсаты: қол күштерін,
көз мөлшерін дамыту.
(әлеуметтік-
эмоционалды,

	түсіруге жаттығу. (әлеуметтік- эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)		эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Бақтыбай Асылым, Маканова Айзере геометриялық пішіндерді қайталату. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлік Шахмұрат өткен дыбыстарды жаттату. (әлеуметтік- эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс- әрекет)	Сейдилла Әдина, Таскынқызы Ләйлә қайшы ұстатуды үйрету. (әлеуметтік- эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс- әрекет)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру, жуыну, қолын сүрту, шешіну.				

Тексерілді: *Ж.Ж.* Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

«Жұлдыз-ай» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 25-29 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімесеу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға өз тұратын қаласын, өз мекен-жайларын жаттатуға атсалысу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, ситантар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшандылыққа баулу (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1 «Көңілді құстар» Шашырап жүгіру: (физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰҚ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	Д/О: «Пішінді ата» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Пішіндер туралы білімді жанарту және толықтыру. (танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (пәнармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	Қ/О: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, икемділікке тәрбиелеу (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)

1.Сауат ашу негіздері

Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.

(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)

«Сықырлы қарындаш»

Мақсаты:

Қалам мен қарындашты дұрыс пайдалануға үйрету

(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2.Сөйлеуді дамыту

Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға

ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, - Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,

1.Математика негіздері

Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту
Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Пішінді тап»

Мақсаты:

Берілген пішіндермен сүйікті аңды құрастыру

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2.Қазақ тілі

Педагог жоспары бойынша

4. Музыка

-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.

(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

1.Сауат ашу негіздері

Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.

(коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О:«Суретті көрсет»

Мақсаты:

графикалық суреттерді жалғастырып салады. Табады.

(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2.Математика негіздері

Мақсаты:

қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Жануарларды орналастыр»

Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.(оң жақта,сол жақта)
(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік,

1.Сауат ашу негіздері

Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.

(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

К/О: «Ойлан тап»

Мақсаты: баланың есте сақтау қабілетін дамыту.

(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2.Қоршаған ортамен таныстыру

Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. -бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының

1.Математика негіздері

Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту

- Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Аз ба, көп пе?»

Мақсаты:

Аз немесе көп ұғымын ажырату.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2.Керкем әдебиет

Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған

әдепті және сабырлы болу.

(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Сурет қайда орналасқан»

Мақсаты: Суретті қарап қысқаша мазмұндау.

(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.

-бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллубус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы»,

әлеуметтік-

эмоционалды іс-әрекет)

3. Сөйлеуді дамыту

Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, - Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.

(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Сөздерді жинақта»

Мақсаты: Сөзді дұрыс құрауға үйрету.

(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Алқа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жарғылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту -Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік

қарапайым ережелерін, жану жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллубус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Зелосипедке арналған жол(электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

Д/О: «Жол ережесі»

Мақсаты: жол ережесі бойынша карточкаларды дұрыс қою.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)

Музыка

-Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу.

(шығармашылық,

ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.

(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Мен айтамын»

Мақсаты: суреттерді құрап қай ертегі кейіпкері екенін айту. **(коммуникативтік, танымдық, шығармашылық іс-әрекет)**

3. Шығармашылық.

киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарын материалдан жасалғанын зерттеу. **(құрастыру)** өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.

- Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.

«Велосипедге арналған жол(электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
 Д/О: «Жолда жаяу жүру»
Мақсаты:
 Балаларды жол ережесімен таныстыру.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру
 Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, «картылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту
 Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
 -Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.

беру.
(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Қ/О: «Қызықты ойындар»
Мақсаты:
 ойынға деген қызығушылықтарын арттыру
(физикалық, коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)

танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
4. Қазақ тілі
 педагог жоспары бойынша

(сурет салу)
 -Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау. **(мүсіндеу)**
 Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. **(жапсыру)**
(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
 Д/О: **Мақсаты:** балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.
(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
4. Дене шынықтыру

	<p>-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-ияткерлік іс-әрекет) Қ/О: «Көбелектен қайтала» Мақсаты: Көбелектен жаттығуларды қайталайды.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>				<p>Аяқ са арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту -Бінғамен шығармашылық таңпта отырып, таңыс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Қ/О Қолтырауындар» Мақсаты: балаларға жеке және топпен жаттығуларды орындауға үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киінуді ауа-райына байланысты, дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) (физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: Әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p>Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;</p>	<p>Су тамшыларын бақылау Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау;</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: Күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Серуен № 2 Қардың еруін бақылау Мақсаты: Табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды,</p>

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Бакылау барысы
Көркем сөз
«Бұлт» Ә. Ақышбекұлы
 Бұлттың қайда тұрағы,
 Біле алмадым мұны әлі.
 Білерім көк аспанның
 Бұлт көшпелі бұлағы.
Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.
 Аспанға қараңдар, не көріп тұрсындар?
 Бүгінгі бұлттар қандай?
 Қалай ойлайсындар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма?
 Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Еңбек
 Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу
Мақсаты:
 бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету
 Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Қимылды ойын:
 «Үйсіз қоян».
(әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Мақсаты:
 бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.
(әлеуметтік-эмоционалды,

Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту
леуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Бакылау барысы
Көркем сөз
«Жасыл шырша»
 К. Әзірбаев
 Қанша заман өткенімен,
 Ескірмейтін асыл шырша.
 Алатаудың көктемімен,
 Доссың ғой сен, жасыл шырша.
 Өзгермейсің қыс келсе де,
 Бояынды оңдырмайсың.
 Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді.
 Қалың шырша орманында аюлар апанып, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Зерттеу жұмысы:
 Шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Қимылды ойын:
 Доппен ойын.
(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Мақсаты:
 Қозғалыс координацияларын дамыту..
(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Жаттығу ойыны
 Доппен жаттығу.
Мақсаты:
 допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға

зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Бакылау барысы
Көркем сөз.
«Сүңгілер» А. Мендібай
 Күн сәулесін төкті кеп,
 Қар да ери бастады.
 Шатырынан әр үйдің,
 Төмен қарап салбырап,
 Мұз сүңгілер аспалы,
 Пайда бола бастады.
 Тырс - тырс тамып тамшылар,
 Тынымсыз жерге тамады.
 Қардың суы еріген,
 Сай қуалай ағды.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Мақсаты:
 кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.
 Қимылды ойын
«Аяғынды сулама»
(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Мақсаты:
 Кедергіден секіріп өте білу және шапыранқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны.
 Қозғалыстарын дамыту
Мақсаты:
 қозғалыс уақытында өздерін сақтағандыра білуге оқыту.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)

(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Бакылау барысы
 Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:
 Үлкен алтын тұлбақтан,
 Әлемге нұр таратқан. (күн)
 Алауға оранып,
 Көкке өрлеп шығады.
 Брайналып оранып,
 Көкжиекке бұғады.
 (күн)
(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Мақсаты:
 үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.
Қимылды ойын
«Күн мен түн».
(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Мақсаты:
 күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу.
 Жаттығу ойыны
 Орнында тұрып ұзындыққа сеіру.
(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Мақсаты:
 секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.
(әлеуметтік-эмоционалды,

коммуникативтік іс-әрекет)
Бакылау барысы
Көркем сөз
«Көктем келді»
Б.Қозықеев
 Қар су болып жөнелді,
 Қалды дала жалаңаш.
 Күн нұрына кенелді,
 Бүршік атып бар ағаш.
 Келіп көктем құстары,
 Бау бақылада ән салды.
 Оларды жас достары,
 Ұя жасап қарсы алды.
 Көктемде танертен қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту.
 Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстінгі беті ериді де, түнгі алздап мұз болып қатады. Бұны мұзқатқақ деп атайды.
 салыстыру.
Еңбек
 Тәрбиешімен бірге ауладағы сынған ағаш бұталарын шығару.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Мақсаты:
 тек қана сынған бұталарды жинауға, аулада тазалық сақтауға үйрету.
Қимылды ойын
«Ормандағы аюда».
Мақсаты:
 белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау.
 Жаттығу ойыны:
 Қозғалыстарын дамыту
(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)
Мақсаты:
 Допты оң және сол қолмен лақтыра білулерін тиянақтау;
 Етілікті әріп қалыптастыру;
 Қозғалыс координациясын жақсарту.
(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-

	коммуникативтік іс-әрекет) Жұмбақ: Етек-жені жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік іс-әрекет)		физикалық коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Бактыбай Асылым сандарды рет ретімен айтуды бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Бірлік Шахмұрат сандарды қайталату. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Сейдилла Әдина өткен дыбыстырды қайталату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Тасқынқызы Ләйлә тақпақтарды қайталау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Маканова Айзере қайшымен жұмыс. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - бір-бірін сыйлауға, дос болуға баулу				

Тексерілді: *жаз* Ж.Ж.Жакенова