

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

«Жұлдыз-ай» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 01-05 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік , физикалық іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны: «Көлік» Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Көлікті жапсыруға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)</p>	<p>«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге. (физикалық коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: «Дөңгелек және сопақша» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білуге, оларға ұқсас заттарды топтай білуге, түстерін айта білуге үйрету. Суреттегі заттарды санауға, оларды сызып қосуға үйрету. Логикалық ойларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойшылдыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Андар көктемге қалай дайындалады?» Мақсаты: Жануарлардың көктемге қалай дайындалатынын әңгімелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Моншақты тіземіз» дидактикалық ойын. Мақсаты: Алақанына сиятын көлемдегі сақиналарды көлденеңінен жіпке тізу арқылы қол қимылын, саусақ бұлшық етін дамыту. (шығармашылық, физикалық коммуникативтік іс әрекет)</p>

теңгі жаттығу	Картотека №2 Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) (физикалық, әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық ш-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)</p>
ҮІӘ	<p>ҚР Әнұрны 1.Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Сөз» Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту қабілетін жетілдіру. Танып-</p>	<p>1.Математика негіздері Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Құлақ салып тыңдайық» Мақсаты: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Есту</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Кітаптар сөйлейді» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы</p>	<p>1.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, іс-әрекет)</p>

білуге деген қызығушылықтарын арттыру.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2. Сөйлеуді дамыту
Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Сөздердің көп мағыналығы.»
Мақсаты: Ой - өрістерін кеңейту, шығармашылық тапсырмалар арқылы сөйлеу тілдерін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3. Қоршаған ортамен таныстыру
Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен іршілік ету ерекшеліктерін сипаттау.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)
Д/О: «Төрт түлік мал ырысым»
Мақсаты: Балалардың төрт түлік мал туралы білімдерін кеңейте

Д/О: «Теңдік және теңсіздік»
Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту.
(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2. Қазақ тілі
Педагог жоспары бойынша
Д/О: «Әжемнің әдиді»
Мақсаты: Тілдік тыныс алуын дамыту, Алдымен дұрыс дем алу және дем шығаруға үйрету. Алғашқы жаттығулар дене бітімін дұрыс қалыптастыруға бағытталды.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3. Көркем әдебиет
Әдеби шығармаларды эмоционалды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Еріншек» ертегісі
Мақсаты: Ертегілерді сахналауға және рөлдерге

қабілетін жетілдіру.
Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2. Математика негіздері
Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.
(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Айырмашылығын тап»
Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту.
(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

түсінік қалыптастыру.
Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2. Қоршаған ортамен таныстыру
Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)
Д/О: «Құстар - қанатты достар»
Мақсаты: Оқушылардың құстар туралы білімдерін кеңейту.
Құстар- бау-бақшаның сәні, әні, емшілері екенін ұғындыру.
Оқушыларды табиғатты сүйіп, құстарға қамқорлық жасай білуге, оларды қорғауға үйрету, баулу.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)
3. Музыка
-Музыкалық

Д/О: «Менің достарым»
Мақсаты: Заттар тобын салыстыру және санау.
(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2. Көркем әдебиет.
Әдеби шығармаларды эмоционалды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
1. Д/О: «Гүл ертегісі»
Мақсаты: Ертегілерді сахналауға және рөлдерге бөліп ойнау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.
(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3. Шығармашылық
Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.
Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және

отырып, жан жануарлар туралы түсініктерін арттыру, жылқылардың басқа малдардан айырмашылығын таныту, сөздік қорларын байыту.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)

Қ/О: «Түлкіден қайталаймыз»

Мақсаты: Спорттық эстафеталық жарыстарға деген қызығушылықты арттыру. Спортқа деген сүйіспеншілігімізді нығайту. Салауатты өмір салтын сақтау.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)

бөліп ойлау арқылы балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.

(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Музыка

-Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау, сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту.

(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Сөйлеуді дамыту

Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.

(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Керемет кітап»

Мақсаты: Ой-өрістерін кеңейту, шығармашылық тапсырмалар арқылы сөйлеу тілдерін дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру.

(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)

Қ/О: «Көлекке»

Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.

(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Қазақ тілі

педагог жоспары бойынша

шеттерінде орналастыру. Біртүрлі заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішінді қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу

Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлістерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру **(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**

Д/О: Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салды, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. **(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**


4. Дене шынықтыру

Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру.

(физикалық, әлеуметтік-

				жасату, сөйлеу кабілетін калыптастыру, сөздік қорын молайту. (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)	эмоционалды, іс- әрекет) К/О: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық, әлеуметтік- эмоционалды, іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)(әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	<p>1.Бақылау. Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Қуыспақ» «Өз ағашыңды тап» (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Жеке жұмыс. Балаларға</p>	<p>1.Бақылау. Қараторғайды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Арқан тартыс», «Қуыспақ» «Құстар мен машиналар» (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға «Аталған құсты көрсет»</p>	<p>1.Бақылау. Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау. Мақсаты: Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. Құмырсқа , масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын, еңбекқорлығын көруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Масаны ұстап ал» «Үйсіз қоян» (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>1.Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты. Сауысқан, торғай, қарғаның қимылы-қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. т.б (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық» , «Ақ серек, көк серек» «Ұшты-ұшты» (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>1.Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Кеглиді көздеп құлат» ,«Ормандағы аю» (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, іс-әрекет)</p>

	су құю. 5. Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет) 4. Еңбек Құстарға жем шашу. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды). (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	жұмбақтар шешу. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) 4. Еңбек. Жәндіктерге нан қикымын беру. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) 5. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі Құмырсқа үлгі. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	жаттықтыру. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) 4. Еңбек. Телімді жинастыру. 5. Жұмбақ жасыру. Қайталап атымды, Көктемде ән саламын. Кез келген ұяға Жұмыртқа саламын. (көкек) Ұшқаны қызық жалпылдап, Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) 4. Еңбек. Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет) 5. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалармен жеке жұмыс	Бақтыбай Асылым геометриялық пішіндерді қайталау. (әлеуметтік- эмоционалды, танымдық- зияткерлік коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлік Шахмұрат өткен дыбыстарды жаттату (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	Сейдилла Әдина ертегі оқу. Суретпен жұмыс (әлеуметтік- эмоционалды, коммуник ативтік іс-әрекет)	Тасқынқызы Ләйлә тілдік қорын дамыту мақсатында ертегі оқу. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)	Маканова Айзере сөйлем құрауға үйрету (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

«Жұлдыз-ай» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 08-12 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімесөзету, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, сипаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік коммуникативтік іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекеті)	«Сипырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты қорқытуға қарамастан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1 Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	«Сол жақта – оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білу (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте	«Менің Отаным» (өлең) Мақсаты: Балаларды Отан сүйгіштікке баулу, өз еліне, жеріне деген патриоттық сезімін ояту. Балалардың сөздік қорын молайту,	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	«Қолғап» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін

	сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың сөздік қорын молайту, Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. (әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	алады. (әлеуметтік - эмоционалды, шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)	кеңейту. Ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	қызметтерін үйрету. (әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
ҮІӘ	ҚР Әнұрны 1.Сауат ашу негіздері Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Әжемнің әңгімесі» Мақсаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру. Танып-білуге деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О:«Көңілді доп»	1.Математика негіздері Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Ғажайып кітап» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту жұмыстарын жалғастыру, іс - әрекет дағдыларын меңгерту. Заттар тобын салыстыру және санау.Балалардың заттарды салыстыру, теңдік, теңсіздік, тең, көп, аз ұғымдары, геометриялық пішіндер, сандар туралы білімдерін бекіту. (танымдық-	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Дыбыстық талдау» Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-біріне көмектесуге үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Дыбыс және әріптер» Мақсаты: Дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір-біріне көмектесуге	1.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Таудың биіктігі» Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын» Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,көлемдерін ің арақатынасы

Мақсаты:Өзінң эмоциялық күйін ауызша жеткізу. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрап айту.

(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3.Қоршаған ортамен таныстыру

Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

Д/О:« Ғарышқа саяхат»

Мақсаты:Балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

4.Дене шынықтыру

Түзу бағытта алдымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-

зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2.Қазақ тілі педагог жоспары бойынша

3.Көркем әдебиет

Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Түлкі,тасбақа және кене» ертегісі

Мақсаты: Балаларға бағыт -бағдар бере отырып, өздіктерінен дамыта отырып өздіктерінен қорытынды шығаруға машықтандыру. Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.

(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Музыка

Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Менің мерекем.

Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын»

Мақсаты:Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, олардыөлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3.Сөйлеуді дамыту

Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.

(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Мектеп ауласында»

Мақсаты: Айтылған

үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру. **(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

2.Қоршаған ортамен таныстыру

Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); козғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат»

Мақсаты:Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарыментаныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін

көрсетілген заттарды табу, олардыөлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

2.Көркем әдебиет.

Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Бере білген, бөле білер» ертегісі

Мақсаты: Балаларға бағыт -бағдар бере отырып, өздіктерінен дамыта отырып өздіктерінен қорытынды шығаруға машықтандыру. Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру.

(коммуникативтік,

<p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қ/О: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» Мақсаты: Жылдам қозғалуды, баяу жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>әрекет) Д/О: «Түлкі, тасбақа және кене» ертегісі Мақсаты: Балаларға бағыт -бағдар бере отырып, өздіктерінен жұмыс істету, ой-өрісін дамыта отырып өздіктерінен қорытынды шығаруға машықтандыру. Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка - Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>ауласында» Мақсаты: Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қ/О: «Бір қатар тізбекпен баяу және жылдам жүру» Мақсаты: Жылдам қозғалуды, баяу жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық,</p>	<p>түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) 3. Музыка - Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау, сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>кабілетін арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3. Шығармашылық Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру. (құрастыру) Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. (сурет салу) Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу. (мүсіндеу) әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. (жапсыру) (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады. (шығармашылық, зияткерлік, әлеуметтік-</p>
---	---	---	--	--

			әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	<p>4.Қазақ тілі</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Сөздің басындағы дауысты дыбысты атау»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ана тілі дыбыстарын қабылдап, ажырату және мағынасын түсіне білу.</p> <p>Фонематикалық есту қабілеті арқылы адам дауысының жуан, жіңішке, екпін, ырғағын ажырату.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет).</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Қ/О: «Көршілер»</p> <p>Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)(әлеуметтік -эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы	1. Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: құстардың	1. Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау.(әлеуметтік -	1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы	1.Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға

өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.
(әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
2. Қимылды ойындар: «Кегліді көздеп құлат», «Ормандағы аю»
(әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
3. Жеке жұмыс. 4-5 баламен жінішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.
(әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
4. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.
(әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
5. Көркем сөз.


аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру
(әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
2. Қимылды ойындар: «Дәуіт пен қарлығаш», «Біз көңілді балалар»
(әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
3. Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу.
(әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
4. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну.
(әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
5. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру.
Екі айыр құйрығы,

эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бірбірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу.
(әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» «Ормандағы аюлар»
(әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
3. Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру.
(әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
4. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу.
(әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
5. Көркем сөз. Көгершін

туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.
(әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»
(әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.
4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау.
(әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
5. Жұмбақ. Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай)
Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады.

күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру, өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу.
(әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
2. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», «Мысық пен тышқан», «Күн мен түн»
(әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету.
(әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
4. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау.
(әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
5. Көркем сөз: Ақ сандығым ашылды,

	Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су) (әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш) (әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт) (әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) (әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалармен жеке жұмыс	Бақтыбай Асылым жеке жұмыс қазақша дыбыстарды айтқызу. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Бірлік Шахмұрат дыбыстармен жұмыс. (әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс- әрекет)	Сейдилла Әдина қазақша дыбыстарды қайталау (әлеуметтік - эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Таскынқызы Ләйлә тақпақты қайталау (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Маканова Айзере тазалық туралы әңгімелесу. (әлеуметтік - эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?».				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын -орталық

«Жұлдыз-ай» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 15-19 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильм, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік , физикалық іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс –әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиназдың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру (әлеуметтік -эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды, іс –әрекет)	«Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік -эмоционалды, іс әрекет)	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету (шығармашылық әлеуметтік -эмоционалды, іс әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №2 Жалпы дамыту жаттығулары (орамалмен) (физикалық, коммуникативтік, зияткерлік танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың	«Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (шығармашылық , коммуникативтік іс	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп танбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін	Сюжетті ойын: «Аурухана» Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын

	коммуникативтік іс-әрекет)	үйрету. (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)		дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету. (шығармашылық әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
ҮІӨ	<p>ҚР Әнұрны 1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді</p>	<p>1.Математика негіздері Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Таудың биіктігі» Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын» Мақсаты: Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып,көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, олардыөлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Бәріміз тақпақ айтамыз. Буын.» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру. Буындық белгіні қол жаттықтыру дәптеріне жаздыру, балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Дыбыс және әріптер» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой - өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>1.Математика негіздері Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Менің достарым. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру.» (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты: Заттарды жұппен салыстырып,беттестіру және тұстастыру, Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған</p>

дамыту.
(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Мысық әңгімесі»
Мақсаты: Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орында қолдануды қалыптастыру. Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.
(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3. Қоршаған ортамен таныстыру
Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алан); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)
Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат»
Мақсаты: Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат

әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2. Қазақ тілі педагог жоспары бойынша

Д/О: «Жайдары көктем»
Мақсаты: Сөз, сөйлем жайлы түсінік беру, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.
(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3. Көркем әдебиет
Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.
(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Мақтаншак бала» ертегісі
Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра

ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету.
(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2. Математика негіздері
Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.
(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Менің достарым. Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру.»
Мақсаты: Заттарды жұппен салыстырып, беттестіру және тұстастыру, Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алған білімін тиянақтау.
(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-

таныстыру
Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыру: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алан); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыру.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)
Д/О: «Жануарлар әлеміне саяхат»
Мақсаты: Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен таныстыру. Ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүйеге, мейірімділікке тәрбиелеу.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,

түсініктерден алған білімін тиянақтау.
(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2. Көркем әдебиет.
Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.
(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Мақтаншак бала» ертегісі
Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, жақсылық пен жамандықты айыра білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру.
(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3. Шығармашылық

туралы түсініктерін кеңейту. Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүйеге, мейірімділікке тәрбиелеу.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет).

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

Қ/О: «Көршілер»

Мақсаты: Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

білуге үйрету, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру.

(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Музыка

-Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу, қолымен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату

(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

әрекет)

3. Сөйлеуді дамыту

Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.

(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Сөз және оның мағынасы»

Мақсаты: Әр сөздің мағынасы болатындығымен таныстыру; сөздердің мағынасын дұрыс ажырата білуге дағдыландыру; сөздерді орынды, дұрыс қолдана білуге үйрету; сөздік қорларын арттыру.

(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)

Қ/О: «Аю»

Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.

танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

3. Музыка

- Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру.

(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Қазақ тілі педагог жоспары бойынша

Д/О: «Жайдары көктем»

Мақсаты: Сөз, сөйлем жайлы түсінік беру, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.

(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу

(құрастыру)

Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.

(сурет салу)

Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу

(мүсіндеу)

Шаблондармен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу

(жапсыру)

Мақсаты: Балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өміне ұнаған шығармашылығымен айналысады.

(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып

		зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	<p>әрекет) Қ/О: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Гимнастикалық кабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық - зияткерлік іс-әрекет) Қ/О: «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) (коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды іс-әрекет)				
Серуен	<p>1. Бақылау. Кұстарды бақылау. Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру.</p>	<p>1. Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет) Мақсаты: Аула</p>	<p>1. Бақылау. Күнді бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер</p>	<p>1. Бақылау. Ауа- райын бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>1. Бақылау. Транспортты бақылау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет) Мақсаты: көлік</p>

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)

2. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)

3. Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет) жаттату. Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. Ұя бұзған оңбайды. Кіп-кішкене торғайлар, Құс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бакшамызға қонбайды. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)

4. Еңбек. Құстарға жем беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)

5. Көркем сөз. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шыық-шыық десіп отырады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)

сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай ? қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)

2. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?». «Аққу-қаздар». (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

3. Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

4. Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

5. Көркем сөз. Қанатты сөздер.

бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

2. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім тұртті?». (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

3. Жеке жұмыс. Күн шыққанда екі-үш балаға жаттату Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шықшық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

4. Еңбек. Еріген суға жол ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

5. Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты,

Максаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)

2. Қимылды ойындар: «Үшты-үшты», «Кім тез жетеді?». (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

3. Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

4. Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

5. Көркем сөз. Арнау

түрлері туралы білімдерін олықтыруды жалғастыру. Оларды тануға, айырып тауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру режелерін де қайталату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

2. Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап», «Жүргізуші мен жаяу адам», (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)

3. Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)

4. Еңбек. Аланды жинау. Тазалыққа дағдыландыру.

		(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Жер үстіне нұр шықты. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	өлен оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) 5. Көркем сөз: М Жаманбалинов. «Автобуста» Демалыс күн. Автобуста көп халық, Отырды олар базарда да топталып. Жалғыз үйрек қорапшаға салғаны, Мінді кенет шал есіктен алдағы. Тұмшаланған құстың басын ашты да, Қоя салды орындықтың астына. « Азаматтар.Алға қарай барындар. Азаматтар. Кәне, билет алындар» Деген сөзге үйрек сонда елендеп. Га-га-лайды: «Мен билетсіз келем» - деп. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б.				
Балалармен жеке жұмыс	Бақтыбай Асылым құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, іс-	Бірлік Шахмұрат дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. (әлеуметтік-эмоционалды,	Сейдилла Әдина сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-	Таскынқызы Ләйлә түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту (әлеуметтік-эмоционалды,	Маканова Айзере жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,

	қызығушылығын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, іс- әрекет)	қалыптастыруға жұмыс жасау. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	дағдыландыру (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, іс- әрекет)	бірінен ажыратауды бекіту (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	білімін жетілдіру (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік, танымдық- зияткерлік іс- әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова* Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық
 «Жұлдыз-ай» Мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 22-26 сәуір 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. «Сықырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, к іс-әрекет)	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену. (коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс – әрекеті)	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекеті)	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Неше кесе Сынды кеше «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс – әрекеті)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №2 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) (физикалық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады

	суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	таба алады. (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	топтасып ойнауды түсінеді. (танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
ҮІӘ	<p>ҚР Әнұрны 1.Сауат ашу негіздері Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Дыбыс және әріптер» Мақсаты: Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Балалардың ой-өрісін, ойлау қабілетін, сауат ашу пәніне деген қызығушылығын арттыру. мақсатына жетуге ұмтылдыру, ұқыптылыққа, тапқырлыққа, ізденімпаздыққа, өздігінен жұмыс істей білуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Балақайлар ертебі» Мақсаты: Тілдің дағдылары мен біліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру. Негізгі ойды</p>	<p>1.Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Математика әлемі» Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор, колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету. 2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Қазақ тілі педагог жоспары бойынша</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Көктем кереметі.» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Математика негіздері Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Геометриялық фигуралардың, көкөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Көктем кереметі.» Мақсаты: Жылдамдыққа, ұқыптылыққа, тазалыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,</p>	<p>1.Математика негіздері Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Еңбек етсең ерінбей» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p> <p>2.Көркем әдебиет. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Көркем әрі сұлу» Мақсаты: Балалардың</p>

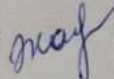
	<p>орынды қолдануды қалыптастыру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Әдеп және мәдениет»</p> <p>Мақсаты: Оқушыларды ізеттілікке, тапқырлыққа, шыдамдылыққа және өз ойын мәдени түрде жеткізуге, білуге үйрету. Оқушыларды ұстамдылыққа, мәдени сөйлеуге тәрбиелеу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет)</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u></p> <p>Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Қ/О: «Футбол алаңында</p>	<p>сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Кең байтақ елім»</p> <p>Мақсаты: Оқушыларды шығармашылыққа баулып, бала бойына шығармашылық қасиетті қалыптастыруда, ізденуге, білім алуға құштарлығын ояту. Ой-пікір қабілеттілігін жетілдіру, білімді, саналы, тілге жетік тұлға дайындау.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>3.Көркем әдебиет</u></p> <p>Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту .</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Шымшық» өлеңі</p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту .</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>4. Музыка</u></p> <p>-Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып</p>	<p>мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Математика әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта кундерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, карама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор, колумбо жұмыртқасын</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) құрастыруды үйрету.</p> <p>2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Дұрыс-бұрыс»</p> <p>Мақсаты: Баланы ненің дұрыс, ненің бұрыс екенін түсінуге, сыпайы және мейірімді болуға, дос болуға, құрметтеуге, көмектесуге, бөлісуге, қызығушылық танытуға, қоршаған әлемді бақылауға, зерттеуге баулу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p> <p><u>3. Музыка</u></p> <p>-Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу, қолымен бағытын көрсетеотырып,</p>	<p>сұлу»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өмірге деген көзқарасын қалыптастыру, балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. Сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, қисынды қайталап айтып беру.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>3.Шығармашылық</u></p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>(сурет салу)</p> <p>Композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу</p> <p>(мүсіндеу)</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>жаттығу»(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі мақсаты жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Алуан ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысын-да басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>тыңдау, сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс дем алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап айту.</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3. Сөйлеуді дамыту Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Мектебім» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету; сурет бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Балаға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. Балабақшада достарымен, үлкендермен қарым-қатынаста кішіпейіл болуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p>	<p>әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Қазақ тілі педагог жоспары бойынша (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Әңгіме-дүкен» Мақсаты: Әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сөйлеу қабілетін қалыптастыру, сөздік қорын молайту. Сөздерді интонациясы бойынша дұрыс сөйлемдерді ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру (жапсыру) (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: <u>балалар төрт топқа бөліп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.</u> (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>Қ/О: «Допты қуып жет»(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет) Мақсаты: Қимылды ойындарды</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қ/О: «Допты қуып жет» Мақсаты: Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	эмоционалды іс-әрекет)	<p>қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>1. Бақылау Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың</p>	<p>1. Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және</p>	<p>1. Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын</p>	<p>1. Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Поездың жолдарын,</p>	<p>1. Бақылау. Жаңбырды бақылау, жауынның азайғаны, жәй жауын,</p>

<p>пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>3. Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбемізде тұрады, Көгілдір боп әрдайым. (аспан)</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>4. Еңбек. Жапырақтарды жинау. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>5. Көркем сөз: Бұлтқа - Ақсың, сұрсын, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар ісін искеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина», «Аталған ағашқа қарай жүгір».</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>3. Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>4. Еңбек: Қыстан телімді тазалау. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p> <p>5. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ)</p>	<p>айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Не өзгерді?»</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>5. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай) Жымындатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар) Желмен ұшып жетеді, Желмен ұшып кетеді. (бұлт)</p> <p>(әлеуметтік-</p>	<p>темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік физикалық іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Көпірден өт», «Темір жолмен жүр», «Жолдың жиегімен жүгір»</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 Машинисттер туралы әгімелеу олардың өте жауапты жұмыс екенін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>соқыр жуын болатындарын балаларға айтып түсіндіру. Балаларды көктемнің көңілді күндерімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>2. Қимылды ойындар: «жанбырдың жауғандыбыстарын шығару» кимылмен тарсылдатып көрсету. «Күн шықты жанбыр жауды»</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>3. Жеке жұмыс. 2-3 балаға жұмбақ жасыру: Көтеріліп теңізден, Биіктен қайта түскенде, Аспанға биік барамын. Өңі кірер даланың. (Жанбыр)</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі ағаш сынықтарын,</p>
---	--	--	---	--

		(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	4. Елбек. Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) 5. Көркем . Жұмбақ. Үш көзді батыр, Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	қағаз қалдығын, әйнек т.б. заттарды жинау. 5. Көркем сөз. Жаңбыр жауса жер ырысы Батыр туса ел ырысы. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б.				
Балалармен жеке жұмыс	Бақтыбай Асылым «Қанша неше ұғымдарын қалыптастыру». (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Бірлік Шахмұрат сөздік қорын молайту мақсатында суретке қарап әңгіме құрау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Сейдилла Әдина Дыбыстарды ажырату (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Тасқынқызы Ләйлә Дыбыстарды ажырату (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Маканова Айзере Қанша неше ұғымдарын қалыптастыру (танымдық-зияткерлік әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес «Балалардың ұялы телефонға деген қызығушылығын төмендету туралы».				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова