

Келісіді:

Әдіскер:

Жакенова Ж.Ж. *жауф*

«04» «09» 2023



Қол қойған:

Директоры

С. Т. Уралова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы
Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы
«Болашақ» ересек топ**

Тәрбиеші: С.Т.Уралова
С.С.Комекбаева



КҮН ТӘРТІБІ
«Болашақ» ересек топ
(4 жастан бастап)

Күн тәртібінің элементтері	
Балаларды қабылдау	08.00-08.15
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.15-08.30
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	08.30-08.50
Танертенгі жаттығу	08.50-09.00
Таңғы ас	09.00-09.20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.20-09.30
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	09.30-10.00
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	10.00-11.00
Серуенге дайындық	11.00-11.15
Серуен	11.15-12.15
Серуеннен оралу	12.15-12.50
Түскі ас	12.50-13.00
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.30-15.40
Бесін ас	15.40-16.00
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	16.00-16.30
Балалармен жеке жұмыс	16.30-17.00
Серуенге дайындық	17.00-17.10
Серуен	17.10-17.45
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00

*Қолайсыз ауа райы жағдайында серуендеудің орнына педагог ұйым кестесіне сәйкес топта ойын қызметін ұйымдастырады.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Мамандықтар туралы сұрақтар қою. (Әлеуметтік –эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Біздің шкафта тәртіп бар". Мақсаты: балаларға сыртқы киімге арналған шкафта заттарды бүктеу кезінде ұқыптылыққа үйрету. (Әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (қазан айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). (шығармашылық, коммуникативтік іс әрекет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Күзгі жолдар үстіндегі ойындар". Мақсаты: Балаларды кішкентай және үлкен қадаммен жүгіру; көлденең тақтайда еңбектеуді үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Еңкіс тақтайдың үстімен жүрелеп жүру". Мақсаты: Балаларға сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсаты: Балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімдер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру. Мнемочарткаларға негізделген сөздік жұмыс. "Күз" тақырыбына мнемочесте бойынша әңгіме құрау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен қалай жүреміз?" Мақсаты: Балаларға екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру); оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан) допты лақтыруды үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	<p>Күн - жылу мен жарық көзі. Мақсаты: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау,</p>	<p>Желді бақылау. Мақсаты: Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау</p>	<p>Суды бақылау. Мақсаты: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін</p>	<p>Мысықты бақылау. Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі</p>

	<p>дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны.</p> <p>Мақсаты: Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту.</p> <p>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп ойнауға ынталандыру; (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.</p> <p>Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>нақтылау; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге баулу; (әлеуметтік-</p>	<p>мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Б. Соқпақбаев "Мысық".</p> <p>Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дұрыс</p>	<p>бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін. бақылау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Қ. Мырза Әли "Аспанда".</p> <p>Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай</p>
--	--	--	--	--	---

			эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жалтарып жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	ойнай білу. "Үш табан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Күз туралы тақпақты құрастыру". Мақсаты: Балалардың ұғымдарында тақпақ пен өлең туралы негізгі	"Күзгі саябақтағы жапырақтардың түсуі". Мақсаты: Балаларды жапырақ пішінін қою бояумен бояу және қағаз	"Күзгі жапырақтар шоқтары". Мақсаты: Балалар танымдық-рдың ұғымында заттардың	"Алтын күз". Мақсаты: Балаларды "Алтын күз" өлеңінің мазмұнымен таныстыру, тақпақты	"Саңырауқұлақтар әлеміне саяхат". Мақсаты: Балаларды жасымықтан саңырауқұлақтың

	<p>түсініктерді қалыптастыру, көркемсөз үлгісінің қара сөзден айырмашылығын түсіндіру; "күз мезгілі" ұғымына жататын табиғаттағы өзгерістер мен құбылыстарды пысықтау.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, өз шаштарын үнемі тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>бетіне бедерін басу техникасымен таныстыру; жапырақтың бетін күздің ашық бояуларына араластырып бояп, қағаз бетіне басып, жапырақтың нақтылы ізін қалдыруға дағдыландыру.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Дамытушы жаттығу. "Бұл қандай ағаштың жапырағы?"</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың атауларын жапырақтарына қарап табуды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеуді дамыту.</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>бірден төртке дейінгі сандарға сәйкес жиындары туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Дамытушы жаттығу. "Күзгі бояу".</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы күзгі түстерді атауды, бір-бірінен ажыратуды үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>мұқият тыңдауды үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Саңырауқұлақтар".</p> <p>Мақсаты: Екі бөлшектен тұратын заттарды, оларға тән пішіндерін бере отырып, сомдау біліктерін нығайту; жұмыс кезінде қырнауышты дұрыс пайдалануды үйрету.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қалпақшасын, қарақұмықтан саңырауқұлақтың түбірін, құрмадан саңырауқұлақтың сабағын құрастыруды үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын. "Қай ағаштың жапырағы?"</p> <p>Мақсаты: Таныс ағаштардың жапырақтарын ажырату және атау.</p> <p>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жанабекова Айғаным «Әдемі кілемшелер».</p> <p>геометриялық пішіндерді кілемшелердің үстіне қояды да, әдемі құрақ құрауды үйрету.</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік</p>	<p>Байдалы Аруана Жаңылтпаш жаттайық.</p> <p>1) Доп деп, Дөп теп.</p> <p>2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты.</p> <p>3) Қырқада қырық арқар</p>	<p>Еділ Ахмет Кел, жазайық.</p> <p>Мақсаты: Тиянақтылықты, көркем жазуды, қаламды дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>(коммуникативтік</p>	<p>Сағитжан Құралай Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>1) Ара болсаң, ызыңда 3-3-3, ж-ж-ж, 3- 3-3, ж-ж-ж</p> <p>Жұмыс істе, тығылма.</p> <p>- Ара қалай</p>	<p>Дюсембина Жадыра 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Геометриялық денелерді дұрыс атауды және бір-</p>

	іс-әрекеті)	бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	дыбыстайды? (з- з-з) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызындайды маса. (коммуникативтік шығармашылық іс-әрекет)	бірінен ажыратуды үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Әлеуметтік –эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	Күн - жылу мен жарық көзі. Мақсаты: күн - жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа,	Желді бақылау. Мақсаты: Балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды шеңберде ойын ережесіне сақтап, бірігіп	Суды бақылау. Мақсаты: балаларды сумен ұқыпты жұмыс істеуді дағдыландыру; судың қасиеттері жайлы түсініктерін нақтылау; (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. Мақсаты: Балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық	Мысықты бақылау. Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылықтарын арттыру, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Соқпақбаев	Аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларды аспанның ашық не бұлтты екенін анықтап; бұлттарды белгілі бейнелерге ұқсайтынын байқауға машықтандыру; ой-қиялын, зейін. бақылау қабілетін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Көркем сөз. Қ. Мырза Әли

	<p>дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. Мақсаты: Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет).</p>	<p>ойнауға ынталандыру; (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Балаларды ойын шарты бойынша ойнауға, мұқият және белсенді болуға; батылдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүтіруге баулу; (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>"Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалт берді торғай, Пыр етіп ұшып. Биіктен жерге Топ ете түсіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>"Аспанда". Аспан малға толып кетті - Бұлттар түлік болып кетті: Бір бұлт шықты ешкі болып, Бір бұлт шықты мешке болып. Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.я "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу.</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Мақсаты: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	«Көңілді көліктер» Мақсаты: Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол мотори-касына арналған ойындар) (элеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Көңілді бояулар» Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (Қазан айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың киімі» Мақсаты: Қуыршаққа киім таңдап беру, қуыршақ суретін салу. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Гимнастикалық қабырғаға өрмелейміз!" Мақсаты: Балаларға сапта бір-бірден жүгіруді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Допты қақпаға дәлдеп домалату". Мақсаты: Балаларды сапта денесін тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Тіктел!", "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындауға жаттықтыру. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсаты: Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру "Епті баламыз". Мақсаты: Балаларға табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Кешігіп қалма" қимылды ойыны. Мақсаты: Еңбектеу, жүгіру дағдыларын бекіту. Қимыл жылдамдығы мен ширақтығын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	<p>Күнді бақылау Еңбек: Біздің ойын алаңы «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Ойын алаңындағы</p>	<p>Бұлтты бақылау Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)</p>	<p>Желді бақылау Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып,</p>	<p>«Жел» туралы әңгіме Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-</p>	<p>Күннің ерекшелігі Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (коммуникативтік,</p>

	сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Артығын тап» д/о (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Кимылдық ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тақырыбы: «Алма мен алмұрт» Мақсаты: Көркем	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық

	шығармаларды эмоционалды қабылдай білу. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін игеру дағдыларын дамыту. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	түсінік беру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Дөңгелек» Мақсаты: шығаршылыққа деген қызығушылықтарын дамыту; (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	тануға үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) «Пішіннің суретін сал» ойыны Мақсаты: көріп есте сақтауын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	ойлау қабілетін дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Кім көп, кім аз» Мақсаты: ұл және қыз атауларын естеріне сақтауға және ажырата алуға дағдыландыру. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Еділ Ахмет Құрылыс материалдарынан орындық, сырғанақ құрастыра білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Дюсембина Жадыра «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Мақсаты: Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Байдалы Аруана Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Бітқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Сағитжан Құралай «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Жанабекова Айғаным Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. (Әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				

<p>Серуен</p>	<p>Күнді бақылау Еңбек: Біздің ойын алаңы «Таяқшадан аттап өт» Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Бұлтты бақылау Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттағанын отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Артығын тап» д/о (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Желді бақылау Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттағанын отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>«Жел» туралы әңгіме Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыш соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Көркем сөз Қалың ну халық саулығы Көк орман Отан байлығы. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Күннің ерекшелігі Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қимылдық ойын: «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» ересек

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балабақша - баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта. Тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуді үйрету, бір-біріне кедергі жасамай еңбектенуге тәрбиелеу. "Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы балалардың білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс істегенде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
	"Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсаты: Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілетін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) Саусақ жаттығуы.	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып дұрыс орналастыруды үйрету. Тапқырлықты дамыту. (әлеуметтік – эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын. "Баспанасын тап". Мақсаты: Жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Айналамыздағы геометриялық пішіндер" дамытушы ойыны (заттар).	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Домино" дидактикалық	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруды үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын дұрыс атауды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Не өзгерді?"

	<p>"Ыдысты қалай жуамыз?" Мақсаты: Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балалардың қарапайым дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы. М.Әлімбаев «Он саусақ». Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ.... (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Балалардың айналадағы заттар, геометриялық пішіндер туралы түсініктерін пысықтау; ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін жетілдіру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>ойыны. Мақсаты: Баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс айтқызып, оның атқаратын қызметі туралы бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>дамытушылық ойыны. Мақсаты: Саналы логикалық есте сақтауды және зейін бөлуді қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (Қазан айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	<p>Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. Ойын- жаттығу. Ас атасы - нан. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Бидай туралы әңгімелесу. Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Нан қалай пайда болады?" суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Мергендер жарысы".</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Алға жүрелеп жылжу". Мақсаты: Алға жүрелеп</p>	<p>Қазақ тілі "Сиқырлы бауырсақтар".</p>	<p>Дене шынықтыру "Арақашықты сақтау амалдары".</p>


	<p>Мақсаты: Балаларға саптағы орындарын өзгертіп қайта тұруды; 2–3 м қашықтықтан алға ұмтыла екі аяқпен секіруді үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>жылжи отырып, екі аяғымен жерде жатқан таяқшалардан аттап секіруді үйрету және допты аяқты қайшылап отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Ыдыстар. Мақсаты: Балаларды "Сикырлы бауырсақтар" әңгімесі, бауырсақтың дайындалу ретімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлері, олардың қолданысымен таныстыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға бұдыры бар тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кеглилерді қағып түсіруді үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Желді бақылау. Мақсаты: күзгі желге назар аударту. Іс-тәжірибелік әрекет: жел бағдардың көмегімен желдің күшін анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспандағы болып жатқан құбылыстарды ажыратуға, атауға дағдыландыру; ауа райының құбылмалы екендігін түсінуге үйрету. Балаларды түрлі табиғат құбылыстарымен: ашық, бұлтты, бұлыңғыр таныстыру. (әлеуметтік-</p>	<p>Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. Мақсаты: балаларды бағдарлау барысына, басынан бастап, аяғына дейін, зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: танымдық әрекеттерін белсендету; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, Танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүгіруде жаттығу, ептілікті,</p>	<p>Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар жайлы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтыларды өзге ағаштардан ажырата білуге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы.</p>

	<p>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Жанды лабиринт" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: тепе-теңдікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықты дамыту; бірлескен іс-қимылдардың реттілігін жаттықтыру. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>жылдамдықты дамыту. "Кегльді қағып ал" жаттығуы. Мақсаты: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. "Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін, төзімділігін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киймді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету.</p>				

	(әлеуметтік эмоционалды, физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Адасқан цифрлар». Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қайсысы нені жақсы көреді?» Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Өз орныңды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Байдалы Аруана Шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-	Жанабекова Айғаным Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-	Сағитжан Құралай Көп және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Еділ Ахмет Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дюсембина Жадыра Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр

	эрекет)	эрекет)			түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (Әлеуметтік- эмоционалды іс- эрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс эрекет)				
Серуен	<p>Желді бақылау. Мақсаты: күзгі желге назар аударту. Іс-тәжірибелік эрекет: жел бағдардың көмегімен желдің күшін анықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-эрекет) "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, шығармашылық іс-эрекет)</p>	<p>Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспандағы болып жатқан құбылыстарды ажыратуға, атауға дағдыландыру; ауа райының құбылмалы екендігін түсінуге үйрету. Балаларды түрлі табиғат құбылыстарымен: ашық, бұлтты, бұлыңғыр таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-эрекет) "Жанды лабиринт" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: тепе-теңдікті, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын, тапқырлықты дамыту;</p>	<p>Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. Мақсаты: балаларды бағдарлау барысына, басынан бастап, аяғына дейін, зейін салып, қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-эрекет) "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту (коммуникативтік, физикалық іс-эрекет)</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: танымдық эрекеттерін белсендету; еңбек нәтижесін бағалауды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, Танымдық-зияткерлік іс-эрекет) "Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды әртүрлі бағытта жалтарып жүгіруде жаттығу, ептілікті, жылдамдықты дамыту. "Кегльді қағып ал" жаттығуы. Мақсаты: допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кегльді қағып түсіруге</p>	<p>Қылқан жапырықты ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштар жайлы білімдерін бекіту, қорытындылау, салыстыру, тұжырымдай білуді дамыту; қылқан жапырақтыларды өзге ағаштардан ажырата білуге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-эрекет) Санамақты мәнерлеп жатқа айту жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан,</p>

		бірлескен іс-қимылдардың реттілігін жаттықтыру. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)	Көжек, қоян, Бақа, шаян, Торғай, шымшық... Сен, қал! Сен, шық! Қадыр Мырза Али. "Қойшы мен табын" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартына сай ойнауға дағдыландыру; ойын желісіне белсенді қатысуға бейімдеу, басқарушы және ойыншы рөлдерін ойнай білуге машықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, жылдамдыққа баулу; күш-жігерін, төзімділігін дамыту. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балабақша туралы сұрақтар қою. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Жұбын тап» ойыны Мақсаты: Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқаларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) «Көңілді қалам» Мақсаты: Балалармен бірлесіп плакатта сурет салу (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	«Көңілді бояулар» Мақсаты: Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)		«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Атрибутпен ертегіні айтып беру. (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойын-дарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (Қазан айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі,				

	<p>Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Жалпы атауын бер" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балаларды бірнеше объектіні ортақ белгісі, қасиеті бойынша біріктіріп, топтаманы дұрыс атай білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорларын байыту; ақыл-ой қабілетін дамыту. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Саптарда кім бар?" Мақсаты: Балаларға тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп алып, тақтай бойымен жүруді үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>		<p>Қазақ тілі "Көгөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер". Мақсаты: Балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсаты: Балаларға қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен бастан асыра кедергінің үстіне лақтыруды үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Сауысқанды бақылау. Мақсаты: балалардың сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. (Ел аузынан). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (физикалық,</p>	<p>Торғайды бақылау. Мақсаты: торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайындағы түсінік пен білімді тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға баулу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшандыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсаты: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. (Физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Құстың ұшуын бақылау. Мақсаты: құстардың түрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, ақыл-ой қабілетін дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
----------------------	--	--	--	---	---

	коммуникативтік іс-әрекет) "Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Көлшіктегі торғайлар". Мақсаты: балаларды шаршыдан шеңберді шығарып кию арқылы	"Тыраулайды тырналар". Мақсаты: балаларды тырнамен таныстыра отырып, тырнаның		"Көлдерге қонған үйректерді санайық". Мақсаты: балаларды заттарды ғана емес, шығарылған	"Мысық, қораз және түлкі" ертегісі. Мақсаты: балаларды "Мысық, қораз және түлкі" орыс халқының

	<p>торғайдың басы мен денесін жапсыруға, дайын дайындамаларды пайдаланып торғайдың қанаттарын жапсыруға үйрету.</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Жолдағы серігің".</p> <p>Мақсаты: балаларды құрамында: цилиндр, тақтайша, призма, кірпіш, текше бар құрылыс материалдар жинағынан жеңіл көлікті құрастыруға үйрету; көліктің бөліктерін атай білу; көлік және оның түрлері туралы, көлікті қандай мақсатта қолдану түсініктерін дамыту.</p> <p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Логикалық жұптар" (табиғат құбылыстары) дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: белгілі құбылыстар бейнеленген карточкаларды жинап, логикалық екі карточкаларды біріктіру;</p> <p>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>дыбыстарды да санауға болатынымен таныстыру.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Сөздер тізбегі" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байыту. Ой ұшқырлығын, зейіндерін дамыту; өзара жағымды қарым-қатынасты бекіту.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>ертегісі мазмұнымен таныстыру.</p> <p>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Дидактикалық ойын: "Жыл құстарын тап".</p> <p>Мақсаты: балалардың үйрек сұлбасын қылқалам арқылы дымқа ою элементтерімен безендіруге үйрету.</p> <p>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>"Бейбітшілік құсы - қарлығаш".</p> <p>Мақсаты: балаларға қатырма қағаздан жолақтар қиып, бұту арқылы қарлығашты құрастыруға үйрету;</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Еділ Ахмет, Байдалы Аруана</p> <p>Логикалық ойлау.</p> <p>Мақсаты: қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Жанабекова Айғаным, Дюсембина Жадыра</p> <p>Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>(шығармашылық,</p>		<p>Еділ Ахмет, Сағитжан Құралай</p> <p>Тыныс алу жаттығуы: «Мен құйынмын».</p> <p>- Мен құйынмын, құйынмын, Шаң тозаңды үйірдім. Ү-ү-ү-ф!</p>	<p>Жанабекова Айғаным, Байдалы Аруана</p> <p>Зейін қабілетін дамыту, сипаттауға, ұқыптылыққы үйрету.</p> <p>Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді.</p>

	(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		Кездескеннің барлығын Ұшырамын деп шүйілдім. Ү-ү-ү-ү-ф! Өлен жолын тәрбиеші айтады, әр екі жол сайын балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау.(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет).				
Серуен	<p>Сауысқанды бақылау. Мақсаты: балалардың сауысқан құсы туралы түсініктерін тиянақтау; құстар әлеміне деген қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа тәрбиелеу. "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. (Ел аузынан).</p>	<p>Торғайды бақылау. Мақсаты: торғайдың тіршілігі, сыртқы ерекшеліктері жайындағы түсінік пен білімді тиянақтау, құстарды аялау сезімін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға баулу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) "Қаршыға мен</p>		<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: балалардың аула құстары, олардың тіршілігі жайлы білімдерін кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Торғайдың әні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсаты: балаларды мәтінді есте сақтап, мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны</p>	<p>Құстың ұшуын бақылау. Мақсаты: құстардың түрлілігі, олардың қозғалу тәсілі жайлы түсініктерін нақтылау.. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Қайда жасырылғанын тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға, ақыл-ой қабілетін дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Жоғары - төмен" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды</p>

	<p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Аққу-қаздар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: белгі белгі сөздерді мұқият тыңдап, ойынға белсенді қатысуға, ойын шартын бұзбауға, қимылдарды үлестіріп, жылдам жүгіруге бейімдеу; дене мүшелерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) "Ұстап ал" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынастарды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>жетілдіру; көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту. (Физикалық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>мәтіннің мәніне, ырғағына сай қимылдауға машықтандыру; жоғары және төмен ұғымдарын пысықтау; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты арттыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова