

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

**Тобы:** «Болашақ» ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** Қазан-қараша айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары ( <b>коммуникативтік, физикалық іс-әрекет</b> )				
<b>Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу</b>	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу ( <b>әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет</b> )				
<b>Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)</b>	Ол балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, күні бойы тәрбиеші ұйымдастырған әр түрлі балалар іс-әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде жүзеге асырылады. Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояйтын кітаптарды бояу, үстел ойындары (пазлдар, домино), құрастыру, кітап қарау, табиғат бұрышында еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). Балалармен жеке жұмыс ( <b>шығармашылық, танымдық және зияткерлік іс әрекет</b> )				
	«Қиялдағы саяхат» шығармашылық шеберханасы <b>Мақсаты:</b> балалардың елестету, қиялдау, есте сақтау қабілетін дамыту; ұсынылған жағдайларда қарым-қатынас жасау мүмкіндігі. <b>(Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	«Олар не ойлады» сөз ойыны <b>Мақсаты:</b> заттар мен құбылыстардың негізгі, тән белгілерін ажырата білу, оларды салыстыру, безбендеу; балалардың сөздігін белсендіру, баланы заттар әлемімен, құбылыстармен, олардың қасиеттерімен, сапасымен таныстыруды кеңейту. <b>(Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	К. Чуковский «Мойдодыр» <b>Мақсаты:</b> мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Шығармашылық зертханасы</b> <b>Мақсаты:</b> шығармашылық процеске жағымды эмоциялар тудыру, қателіктер жіберуден қорықпау; жұмыс материалдары мен құралдарына ұқыпты қарау; жұмыс аяқталғаннан	«Өсімдіктердің суға деген қажеттілігі» <b>Мақсаты:</b> балалардың өсімдіктердің тіршілігі мен өсуі үшін судың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; балалардың эксперимент барысында қорытынды жасауға, логикалық қорытынды жасауға үйрету. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	«Екі қабатты үй» саламыз (үлгі бойынша) <b>Мақсаты:</b> қиялды, әртүрлі материалдардан құрастыруға қызығушылықты дамыту. <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>«Ұқсас - ұқсамайды»</b> <b>Мақсаты:</b> заттар мен құбылыстардың негізгі, тән белгілерін бөліп көрсету, оларды салыстыру, безбендеу қабілетін қалыптастыру. <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>

			кейін бәрін өз орындарына жинап, жұмыс орнын ретке келтіру. <b>(Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>		
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертенгі жаттығу кешені № 1 (қараша айына арналған) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың беті-қолын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан кейін беті-қолды жуу. <b>Ойын- жаттығу.</b> <b>Ас атасы - нан. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>				
<b>ҮІӨ дайындық</b>	Балалар өз әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылық түрін таңдау, ережелер туралы келіссөздер жүргізу және т. б. үшін жиналады. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	Дене шынықтыру "Кедергілерден секіру". Мақсаты: Бір қатарға қойылған (5 м) кеглилердің арасымен оң және сол аяқпен кезек-кезек секіру дағдысын үйрету. <b>(физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру "Кедергілерден сүрінбей өтіп көр". Мақсаты: Балаларға қимылды ойындар арқылы түрлі бағытта жүгіруді; допты екі қолымен ұстап, бастан асыра кедергінің үстінен лақтыруды үйрету. <b>(физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	Қазақ тілі "Не, қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарлары төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру. <b>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b>	Дене шынықтыру "Озамын десең - зерек бол". Мақсаты: балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұруға; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіруге үйрету. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b>  Музыка Педагог жоспары бойынша
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау <b>(коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау , әңгіме, ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар еңбек қызметі <b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b>				
	<b>Қайыңды бақылау</b> Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен	<b>Ауа-райын бақылау</b> Мақсаты: табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи	<b>Ауа-райының жай-күйін бақылау</b> Мақсаты: табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік	<b>Жыл құстарын бақылау</b> Мақсаты: жыл құстары туралы, күзде суық түскен кезде құстардың	<b>Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау</b> Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер

	<p>өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Өзіңе жұп тап» қимылды ойындар. Мақсаты: сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) «Қайыңға жүгір». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. (Әлеуметтік іс-әрекет)</p>	<p>өзгерістерді салыстыруға үйрету; байқауды дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Қуып жету». Мақсаты: сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. (шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Кім жылдам» Мақсаты: жүгіру, өрмелеу, секіру қабілетін жетілдіру; реакцияны дамыту. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) «Көңіл-күйді бейнелеу» жеке жұмысы Мақсаты: пластикалық қозғалыстармен ішкі сезімдерді жеткізуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>өмірінің өзгеруі туралы идеяларды кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын «Күшік пен торғай» Мақсаты: құстарға тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыспен еліктеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>туралы білімді бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Қайда жасырылған, тап» қимылды ойындар. Мақсаты: кеңістікті шарлауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) «Жүгіру — соқтықпа». Мақсаты: жүгіру техникасын, жақсы позаны, қолдың табиғи жұмысын жақсартуға қол жеткізу. (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың				

Сауықтыру шаралары	шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)					
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. Ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету.  Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Тез ойла» Мақсаты: 1. Балалардың заттарды салыстыру, қандай зат екенін айыру дағдыларын дамыту.  Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау.  Балаларға арналған концерт-қолдан жасалған музыкалық аспаптарда ойнау. Мақсаты: көркемдік дағдыларды дамыту. (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану.  «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (шығармашылық, танымдық және зияткерлік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жанабекова Айғаным «Дыбыс қай жақтан шықты» ойын жаттығуы Мақсаты: Есту жадын қалыптастыру (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Байдалы Аруана «Есте сақтау» ойын жаттығуы Мақсаты: оларды сөздер тобынан, берілген дыбысы бар сөздің сөйлеу ағымынан ажыратуға үйрету (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Дюсембина Жадыра «Сыйлық» ойын жаттығуы Мақсаты: өз идеяларын қолөнермен жеткізу қабілетін дамыту (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Жанабекова Айғаным «Бұл ненің дауысы?» ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сұю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Дюсембина Жадыра «Бөлмеде не бар екенін айт» ойын жаттығуы Мақсаты: көрнекі сөйлеуді, есте сақтауды дамыту (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс әрекет)					

	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау , әңгіме, ересектер ұйымдастырған спорттық, ашық және ұлттық ойындар еңбек қызметі <b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b>				
Серуен	<p><b>Қайыңды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>«Өзіңе жұп тап»</b> қимылды ойындар.  <b>Мақсаты:</b> сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау.  (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)  <b>«Қайыңға жүгір».</b>  <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  (Әлеуметтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Ауа-райын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруға үйрету; байқауды дамыту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойындар:</b>  <b>«Қуып жету».</b>  <b>Мақсаты:</b> сигнал бойынша тез әрекет етуге үйрету; достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  <b>(шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Ауа-райының жай-күйін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғи құбылыс — тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойындар:</b>  <b>«Кім жылдам»</b>  <b>Мақсаты:</b> жүгіру, өрмелеу, секіру қабілетін жетілдіру; реакцияны дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</b>  <b>«Көңіл-күйді бейнелеу»</b>  <b>жеке жұмысы</b>  <b>Мақсаты:</b> пластикалық қозғалыстармен ішкі сезімдерді жеткізуге үйрету.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Жыл құстарын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> жыл құстары туралы, күзде суық түскен кезде құстардың өмірінің өзгеруі туралы идеяларды кеңейту; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын</b>  <b>«Күшік пен торғай»</b>  <b>Мақсаты:</b> құстарға тән қимылдары туралы білімді бекіту; оларды дауыспен еліктеуге үйрету.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Бақшадағы күзгі жұмыстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді бекіту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>«Қайда жасырылған, тап»</b> қимылды ойындар.  <b>Мақсаты:</b> кеңістікті шарлауға үйрету.  <b>(танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</b>  <b>«Жүгіру — соқтықпа».</b>  <b>Мақсаты:</b> жүгіру техникасын, жақсы позаны, қолдың табиғи жұмысын жақсартуға қол жеткізу.  <b>(танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жетістігі туралы әңгіме, ата-ананың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Ойын орталықтарындағы балалардың дербес ойындары ( <b>коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет</b> )				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Санырауқұлақ» шығармашылық шеберханасы <b>Мақсаты:</b> балаларға саңырауқұлақты мүсіндеу шұжық пен шарды дөңгелектеуді үйрету. ( <b>шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет</b> )	«Орманшыға қонаққа» квест-ойыны <b>Мақсаты:</b> балалардың үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; оларды ажырату және атау; балалардың ағаштар туралы білімін бекіту, оларды ажырату және атау. ( <b>танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b> )	С. Маршактың «Сандар» өлеңін оқу <b>Мақсаты:</b> сандармен танысу. ( <b>танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет</b> )	«Жапырақтар қалай су болады» <b>Мақсаты:</b> судың өсімдік арқылы қалай қозғалатынын көрсету. ( <b>шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b> )	«Күзгі ағаш» <b>Мақсаты:</b> табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілетін қалыптастыру; ойлауды, визуалды есте сақтауды дамыту. ( <b>әлеуметтік, шығармашылық іс-әрекет</b> )
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 1(қараша айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды төсеу). Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, өз сүлгісінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, «Су, су» көркем сөзін қолдану). Тамақтану. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; Балалардың ұқыптылығын бағалау ( <b>коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет</b> )				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік). ( <b>коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, шығармашылық іс әрекет</b> )				

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Пингвин сияқты секіру".  <b>Мақсаты:</b> Құм салынған қапты басына қойып, текшелерден аттап өту және құм салынған қапты екі аяқтың арасына қысып, пингвин сияқты екі аяқпен бірге секіру дағдысын үйрету.  <b>(физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>Музыка          Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Сан түрлі секіре аламыз".  <b>Мақсаты:</b> Балаларға шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру; гимнастикалық қабырғаның бір аралығынан екінші аралығына өрмелеуді үйрету.  <b>(физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>Қазақ тілі          "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз".  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" және "көп" мөлшер ұғымдарын, "жылдам - баяу" сын сипат белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық туралы түсініктерін дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>Дене шынықтыру "Ойын шартын ұстанайық".  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйрету.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b>          Музыка          Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау  <b>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Торғайларды бақылау  <b>Мақсаты:</b> Торғайдың сыртқы түрі мен дағдысы туралы білімді кеңейту; зейін мен байқауға тәрбиелеу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойындар</b>          «Қояндар мен</p>	<p>Шетен ағашын бақылау  <b>Мақсаты:</b> шетен ағашымен таныстыру, оның құрылымын: діңгегі, бұтағы, жапырақтары, жидегін көрсету; оның күзгі көрінісін қызықтау.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойындар:</b>          «Күн мен жаңбыр».  <b>Мақсаты:</b> тәрбиешінің белгісі бойынша</p>	<p>Құстарды бақылау  <b>Мақсаты:</b> әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табуға үйрету, олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын</b></p>	<p>Сауысқанды бақылау  <b>Мақсаты:</b> сауысқанның пайда болуы, оған тән белгілері, дағдысы туралы идеяларды қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау қажеттілігін тәрбиелеу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойындар:</b></p>	<p>Қайыңды бақылау  <b>Мақсаты:</b> жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды,</b></p>


	<p><b>қасқыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> жүгіру, секіру жаттығулары.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</b>  <b>Жеке жұмыс</b>  <b>«Кім алысқа лақтырады?»</b>  <b>Мақсаты:</b> затты қашықтыққа лақтыру қабілетін бекіту  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p>командаларды орындау арқылы бүкіл алаңда жүгіруді үйрету.  <b>(физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>«Алысқа лақтыр!»</b>  <b>жеке жұмыс</b>  <b>Мақсаты:</b> доппен жаттығу жасауды үйрету;  Көзбен дәлдеу, жүгіру жылдамдығын дамыту.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Құстардың ұшуы»</b>  <b>Мақсаты:</b> өрмелеу және жорғалау жаттығулары; зейін мен ептілікке тәрбиелеу.  <b>(физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>Жеке жұмыс</b>  <b>Қозғалыстарды дамыту</b>  <b>Мақсаты:</b> құрсауды бір-біріне айналдыру қабілетін қалыптастыру.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Қарға мен күшік», «Допты ұста».</b>  <b>Мақсаты:</b> құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету;  Допты екі қолмен ұстау.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>«Өзіңе жұп тап»</b>  <b>қимылды ойындар.</b>  <b>Мақсаты:</b> сигнал бойынша әр түрлі жұптарды таңдау.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
Серуеннен оралу	Рет-ретімен шешіну, киімді шкафқа бүктеп қою, қолды жуу <b>(әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</b>				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындыққа тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың паштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Асқабак тиелген трактор". Мақсаты: Балаларға	"Жүк мәшинесі". Мақсаты: Балалардың қылқалам арқылы	"Жол ережелері туралы тақпақтармен танысу.	"Көлік жүргізуші". Мақсаты: Балаларды көлік	"Көліктер". Мақсаты: Балаларға көлік туралы түсінік



<p>трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Көліктердің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың көліктердің қозғалыс ортасы жөніндегі білімдерін пысықтау. Көліктерді топтастыру дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>тік төртбұрыш, дөңгелек сияқты геометриялық пішіндерді салып, ішін бояу техникасына үйрету. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) Санамақ. Мақсаты: Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Бір дегенім - білім Екі дегенім - елім. Үш дегенім - үміт, Төрт дегенім - түлік. Бес дегенім - берік, Алты дегенім - арық. Жеті дегенім - желім, Сегіз дегенім - сенім, Тоғыз дегенім - той, Он дегенім - ой, Онға дейін санап қой! (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тақпақ шумақтарындағы оқиғаларды сипаттаудағы ұйқасы мен сөздердің ырғақтылығы тәртібімен таныстыру; қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар туралы жалпы мағлұматтар беру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) "Автобус" қимылды ойын. Мақсаты: Балаларға баяу жүруді, қатарға бір-бірден тұруды үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>жүргізушінің қызметімен таныстыра отырып, көлік түрлеріне байланысты көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; көліктердің пайдалы және зиянды жақтарын ажыратып, сөзбен сипаттап айтуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын. "Қандай көлік екенін тап". Мақсаты: Көлік түрлерін топтастыруды және атауын атауды дағдыландыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Көліктер жүретін ұзын және қысқа жолдар". Мақсаты: Балаларға заттардың ұзындығының қасиеттері жөнінде білім беру. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>беру; көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырып, атқаратын қызметіне қарай салыстыруды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Жанабекова Айғаным, Байдалы Аруана д/о "Затты сипаттамасынан таны". Мақсаты: зейінін, ойлау қабілетін, жылдамдығын дамытады. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Балалармен Дидактикалық ойын. «Көлеңкесінен таны». Мақсаты: Суреттегі көлік түрлерін көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дюсембина Жадыра, Байдалы Аруана Дидактикалық ойын. "Қазынасы бар сандық". Мақсаты: Қиял, талдау дағдыларын дамыту, ішіндегі затты қолмен сипап сезу арқылы табуды үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Жанабекова Айғаным д/о «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Серуен	Торғайларды бақылау Мақсаты: Торғайдың сыртқы түрі мен дағдысы туралы білімді кеңейту; зейін мен байқауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимылды ойындар «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: жүгіру, секіру жаттығулары. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Жеке жұмыс	Шетен ағашын бақылау Мақсаты: шетен ағашымен таныстыру, оның құрылымын: дінгегі, бұтағы, жапырақтары, жидегін көрсету; оның күзгі көрінісін қызықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: тәрбиешінің белгісі бойынша командаларды орындау арқылы бүкіл алаңда жүгіруді үйрету. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-	Құстарды бақылау Мақсаты: әр түрлі құстардың сыртқы түріндегі айырмашылықты табуға үйрету, олардың мөлшеріне, қозғалу тәсілдеріне назар аудару. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимылды ойын «Құстардың ұшуы» Мақсаты: өрмелеу және жорғалау жаттығулары; зейін мен ептілікке тәрбиелеу.	Сауысқанды бақылау Мақсаты: сауысқанның пайда болуы, оған тән белгілері, дағдысы туралы идеяларды қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасау қажеттілігін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Қарға мен күшік», «Допты ұста». Мақсаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету;	Қайыңды бақылау Мақсаты: жыл мезгіліне байланысты тән белгілер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; табиғаттың тірі объектісі ретінде ағашқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) «Өзіңе жұп тап» Қимылды ойындар. Мақсаты: сигнал бойынша әр түрлі

	<p>«Кім алысқа лақтырады?»  <b>Мақсаты:</b> затты қашықтыққа лақтыру қабілетін бекіту  (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p><b>әрекет)</b>  «Алысқа лақтыр!» жеке жұмыс  <b>Мақсаты:</b> доппен жаттығу жасауды үйрету;  Көзбен дәлдеу, жүгіру жылдамдығын дамыту.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>(физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>Жеке жұмыс</b>  <b>Қозғалыстарды дамыту</b>  <b>Мақсаты:</b> құрсауды бір-біріне айналдыру қабілетін қалыптастыру.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Допты екі қолмен ұстау.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p>жұптарды тандау.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту туралы сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру</p>				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу. Ата-аналарға балабақшаға уақытында келуді ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалауды ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Асхана бойынша кезекшілік". Мақсаты: Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығында ретсіздікті көре білу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> "Суретті жина". Дидактикалық тапсырма. "Дана және оның достары!" Мақсаты: конвертті тандап алып, сурет қиындыларын жинайды. Суретті	"Төсектерді салуға күтушіге көмек көрсету". Мақсаты: Балаларға өз төсек-орындарын ажыратуды үйрету; ересектерге қолдарынан келетін көмек көрсетуге ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа ниеттенуді, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> Дидактикалық ойын. «Не артық?» Мақсаты: жемістер мен көгөністі ажырату	"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсаты: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуді үйрету.	"Бөлме өсімдіктерін суғару". Мақсаты: Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік-</b>	"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". Мақсаты: Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті сақтауды, ұжымда бірігіп еңбек студі үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> Еркін ойындар.

	жылдамдыққа жинайды. <b>(танымдық – зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	дағдыларын қалыптастыру.. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	<b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	<b>эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Саусақ жаттығуы.</b> Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төрт дегенің - төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жеті дегенің - желке, Сегіз дегенің - серке, Тоғыз дегенің - торқа, Он дегенің - оймақ, Он бір - қара жұмбақ. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Мақсаты:</b> Ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауды үйрету, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертенгі жаттығу кешені № 1 (қараша айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) <b>(әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды. Ертегі түрлерін естеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b>	<b>Дене шынықтыру</b> "Бір жанымен, шапшаң қадаммен жүру". <b>Мақсаты:</b> Балаларды сапта бірінің артынан	<b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> "Аңдардың жүрістеріне еліктейік". <b>Мақсаты:</b> Балаларды педагогтің нұсқаулары бойынша жүгіруге үйрету.	<b>Қазақ тілі</b> "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". <b>Мақсаты:</b> Балалардың жабайы аңдар туралы	<b>Дене шынықтыру</b> "Ойын жүргізуші". <b>Мақсаты:</b> Балаларға бір орында оңға және солға бұрылып секіруді; допты

	бірі бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін шашырап жүру мен жүгіруді үйрету. <b>(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>		<b>(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "жылдам - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алуды (қатарынан 3–4 рет) үйрету. <b>(Физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау <b>(Физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Желдің соғуын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. <b>Жұмбақ.</b>	<b>Жапырақтың түсуін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір	<b>Шалшық суды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру. <b>Көркемсөз.</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	<b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>Мақал-мәтел.</b> Еңбексіз өмір – сөнген көмір. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын.</b> «Құнан шабысы» <b>Мақсаты:</b> Ойын	<b>Ауа райын бақылау. Мақсаты:</b> Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу.

	<p>Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.)  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>"Өз үйіңді тап"</b>  <b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Өз бетімен ойындар:</b>  <b>«Желбезекпен ойын».</b>  <b>Мақсаты:</b> Қолайлы жағдай жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b>  <b>құрғақ жапырақтарды жинау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>"Шұңқырдан аттап секіріп өт"</b> қимылды жаттығуы.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр аппаратын, күш-жігерін дамыту.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Бір аяқпен жолдан секіру».</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын. «Айна»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>"Ұядағы құстар"</b>  <b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны).</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға назар аудару.  <b>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. <b>(физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусының төкпей ішуді үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Ойыншықтар фабрикасына саяхат" ертегісін мәнерлеп оқу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [ф], [п], [б] дыбыстары" <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойыншықтар фабрикасы туралы ертегі мазмұнымен таныстыру; ертегі жанры туралы ұғымдар қалыптастыру; ойыншықтардың пайда болуы туралы жаңа мәліметтер беру. Фонетикалық	"Ғажайып әлемінің шамдары". <b>Мақсаты:</b> Балаларға дымқыл қағаз бетіне акварельге малынған қылқалам ұшымен шамдар тәріздес дақтарды және дақтардан жан-жаққа шашыраған сәулелерді салу техникасын үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Саусақ жаттығуы.</b> Ғажайып шамдар, Алғашында дақ боласындар.	"Ағаштарды қар басты". <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоңыр түсті қағаздың үстіне алақандарын бастырып, қайшының көмегімен қиып алып, ағаштың діңі мен ұшар басын көк түсті қағаздың үстіне, дәл ортасына орналастырып, әдемілеп жапсыруды үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> "Алтын құс". <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіде кездесетін көркем сөздердің мағынасын	"Түрлі пішіндерге толған ғажайып көлік. Шаршы, дөңгелек, үшбұрыш". <b>Мақсаты:</b> Балалардың үшбұрыш, дөңгелек және шаршы сияқты геометриялық пішіндердің қасиеттері жөнінде білімдерін тиянақтау. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b> Дамытушы ойын. "Ғажайыптар көлігін жөңдейік." <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді атауды, сөзбен сипаттауды	"Өсімдіктер күтімі". <b>Мақсаты:</b> Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру; бөлме гүлдерінің аттарын жатқа айтуға және оларды көргенде тануды үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> "Бөлме өсімдіктерін күтейік" дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Бөлме өсімдіктерінің




	<p>ритмика. "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолда арба". (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын. "Сиқырлы сөздер". Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға, зейін, ойлау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сәулелерінді шашып, Жарқырап жайнайсындар. Жанып-сөніп, Жанып-сөніп Жарқырап жанасындар. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) «Вагондарға дөңгелек таңдау». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуды, олардың қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>түсіндіру; ертегідегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын. "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап". Мақсаты: Бірнеше ертегі кейіпкерлерінің суреттерін көрсетемін, сендер суреттерге мұқият қарап отырып, «Алтын құс» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін табуға дағдыландыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) "Сиқырлы кемпірқосақ". Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ туралы түсінік бере отырып, олардың түстерімен таныстыру; кемпірқосақ түстерін бір-бірінен ажыратып, оларды атау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын. "Саңырауқұлақтың үйіндегі кемпірқосақ түстерін тап". Мақсаты: Табиғат құбылыстарына қатысты жұмбақты шешу. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>атауларын, оларды күту ерекшеліктерін балалардың есіне түсіру, бірігіп жұмыс істеуді үйрету, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жанабекова Айғаным д\о «Сөзді өзгерт». Мақсаты: Сөздегі бір дыбысты өзгерткенде сөздің мағынасы өзгеріп кететіні туралы түсінік береді. (коммуникативтік,</p>	<p>Байдалы Аруана д\о «Қай қолымда көп». Мақсаты: Аз және көп заттарды ажыратуды, салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Балалармен д\о "Айырмашылықтарды тап". Мақсаты: Есте сақталатын заттарды салыстыра білуді дамыту, олардан ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу. (танымдық-зияткерлік,</p>	<p>Дюсембина Жадыра д\о «Сипаттамасы бойынша тап». Мақсаты: Ұзын - қысқа, кең - тар, биік - аласа ұғымдарын бекіту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен Кім, қайда тұрады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың көру қабілетін, зейінін дамыту.</p>

	шығармашылық іс-әрекет)	(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет)		(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігіне жағдай жасау, балалармен спорттық-ойын жабдықтары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретті киіндіру (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді қадағалау ( <b>физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет</b> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>Желдің соғуын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желде ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.  <b>Жұмбақ.</b>  Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел.)  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>"Өз үйінді тап"</b>  қимыл-қозғалыс ойыны.</p>	<p><b>Жапырақтың түсуін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күздің ерекшеліктері туралы ойын толық жеткізуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>"Күн мен жаңбыр"</b>  қимыл-қозғалыс ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)  <b>Ересектермен бірге</b></p>	<p><b>Шалшық суды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың жерге жылдам сіңетініне, ал күзде салқын түскенде жерге ұзақ уақыт сіңбей, батпақ болып жататынына мән беру.  <b>Көркемсөз.</b>  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Бір аяқпен жолдан секіру».</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)  <b>Қимылды ойын.</b> «Айна»</p>	<p><b>Аула сыпырушының жұмысын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>Мақал-мәтел.</b>  Еңбексіз өмір – сөнген көмір. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Құнан шабысы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)  <b>"Ұядағы құстар"</b>  қимыл-қозғалыс ойыны.</p>	<p><b>Ауа райын бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күн көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны).</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын ережелерін сақтауды үйрету. Алаңда дұрыс қозғала</p>

	<p><b>Мақсаты:</b> Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету біліктерін дамыту, ойын ережесін нақты орындауға дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар:</b> «Желбезекпен ойын».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолайлы жағдай жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл күйде болу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> құрғақ жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қимылдардың мәнерлілігі мен шеберлігіне тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілікке, зейінділікке тәрбиелеу, қозғалыс үйлесімділігін дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді:

 Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>"Бөлме өсімдіктерін жуу".</b> Мақсаты: Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) <b>Дидактикалық ойын "Ненің ізі?"</b> Мақсаты:</p>	<p><b>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".</b> Мақсаты: Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын".</b> Мақсаты: Ойлау қабілетін, зейінін,</p>	<p><b>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".</b> Мақсаты: Балалардың өз төсек-орнын ұқыпты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап".</b> Мақсаты: Мамандық</p>	<p><b>"Ойыншықтардағы тәртіп".</b> Мақсаты: Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-</p>	<p><b>"Біз орындықтарды орналастырамыз".</b> Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) <b>«Заттарды салыстыру».</b> Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен ажыратуға баулу. (танымдық-</p>

	Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	ынтасын дамыту. (тағымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой-қиялын, ынтасын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет) «Суреттер құрастыру». Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені № 2 (қараша айына арналған) (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу. Қыс мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру "Арқан астынан еңбектеу". Мақсаты: Биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені	Музыка Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру "Иілгіш боламыз". Мақсаты: Балаларға жетекшімен ауыса отырып жүгіруге; құрсаудан еңбектеп	Қазақ тілі "Үш аю" ертегісін оқу. Мақсаты: "Үш аю" танымал ертегісінің сюжетін	Дене шынықтыру "Қимылдарды қалай танимыз?" Мақсаты: Балаларды 20-25 см биіктікке секіру;

	арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектеу, 5 м қашықтықта орналасқан затқа дейін оң және сол аяқпен кезек секіру, гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаларды басына қойып, дене тепе-теңдігін сақтап жүру дағдыларын үйрету. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>		өтуді үйрету. <b>(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	еске түсіру; үш түрлі көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдепті мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b> Үлкен, орташа, кішкентай". <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегідегі заттың көлемін анықтайтын үш сөзді дыбыстап айтуға жаттықтыру. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	гимнастикалық қабырғамен оңға, солға ауысу арқылы өрмелеуді үйрету. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. <b>(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қарға мен сауысқанды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.	<b>Қардың түсуін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-</b>	<b>Шыршаларды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.	<b>Қар мен мұзды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды,</b>	<b>Қайың мен шетенді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне

	<p>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)  <b>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>"Қаракүс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)  <b>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.  (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>әрекет)  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b>  ағаштардың тамырларын қармен жабу.  <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.  (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b>  <b>"Аққала ойыны".</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.  ( физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.  (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет).</p>	<p>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b>  <b>"Бос орын".</b>  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдықты, ептілікті дамыту.  (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Аз қимылды ойын.</b>  <b>"Суық-ыстық"</b>  <b>Мақсаты:</b> Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.  (танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b>  <b>"Жалаушаға тезірек жет".</b>  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.  (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>шығармашылық іс-әрекет)  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b>  <b>Мақсаты:</b> Аланда өсетін өсімдіктерге күтім жасау.  Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру.  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> <b>"Қарға мен торғай".</b>  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.  (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа,</p>	<p>қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту.  (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)  <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (қоқыстарды жинау).  <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <b>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-</p>
--	--	--	---	--	---


				тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, физикалық іс- әрекет)	әрекет) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру. (физикалық, шығармашылық іс- әрекет)
Серуеннен оралу	Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. (коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Аппақ қыс". Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кеңейту; қыс мезгіліндегі	"Сыңарлы және сыңарсыз киімдер". Мақсаты: Балаларды заттардың көлемінің	"Аулаға қар жауды". Мақсаты: Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны	"Боран". Мақсаты: Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ	"Қыс келді" тақпағын жаттау". Мақсаты: Балалардың



	<p>табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) «Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. (Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Дидактикалық ойын. "Қыста не болады?" Мақсаты: Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Мозаика", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсаты: Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын-жаттығу "Аққала". Мақсаты: Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды үйрету; бір бөлшекте екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын-жаттығу "Ақтөске үйшік құрастырамыз". Мақсаты: Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып, Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен д/о «Сыңарын тап». Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және</p>	<p>Жанабекова Айғаным д/о "Қыс белгілерін ажыратамыз" Мақсаты: Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дюсембина Жадыра Шешуін тап, заттарды ата. Көрнекі құралдар. Алуан түрлі суреттер: тышқан, мысық, шелек, шана,</p>	<p>Байдалы Аруана д/о «Сөз ойла». Мақсаты: Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады.</p>	<p>Балалармен "Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Сөйлеуді дамыту (сын есімдер</p>

	шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыштылыққа тәрбиелеу. <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	фланелеграф. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. <b>(коммуникативтік, физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қарға мен сауысқанды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. <b>(әлеуметтік-</b>	<b>Қардың түсуін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b> ағаштардың тамырларын қармен жабу. <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-</b>	<b>Шыршаларды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> <b>"Бос орын".</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдықты, ептілікті дамыту.	<b>Қар мен мұзды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> <b>Мақсаты:</b> Алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты	<b>Қайың мен шетенді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары</b> (қоқыстарды жинау). <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	<p>эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>"Қарақұс пен балапандар"</b> қимыл-қозғалыс ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүтіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>(физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>"Кім жылдам?"</b> ойын-жаттығуы.  <b>Мақсаты:</b> Жүтіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>әрекет)  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b>  <b>"Аққала ойыны".</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.  <b>( физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>"Допты қақпаға түсіру"</b> қимылды ойын-жаттығуы.  <b>Мақсаты:</b> Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.  <b>(физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет).</b></p>	<p><b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Аз қимылды ойын.</b>  <b>"Суық-ыстық"</b>  <b>Мақсаты:</b> Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</b>  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b>  <b>"Жалаушаға тезірек жет".</b>  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>қалыптастыру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> <b>"Қарға мен торғай".</b>  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің бұйрығын мұқият тындауды үйрету; зейінді дамыту.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>"Ақ серек, көк серек"</b>  <b>қимыл-қозғалыс ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүтіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</b>  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері,</b>  <b>қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүтіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023 жыл 5 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Баланың сұрағына ашуланбай жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>"Бөлме өсімдіктерін жуу". <b>Мақсаты:</b> Балаларға суару әдістері және ережелер (толтырмай, біркелкі суару) туралы түсінік беру; өсімдіктерге күтім жасауға қызығушылықтарын дамыту. Балаларды үлкендерге өз қолдарынан келетін көмек көрсетуге тарту, бөлме өсімдіктері туралы балалардың идеяларын нақтылау. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Дидактикалық ойын "Ненің ізі?"</b></p>	<p>"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп". <b>Мақсаты:</b> Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету, шкафты киім және аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, тәртіп сақтауды үйрету. Ұжымда тату-тәтті еңбектенуге үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын".</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту. <b>(танымдық-зияткерлік,</b></p>	<p>"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". <b>Мақсаты:</b> Балалардың өз төсек-орнын ұқышты ұстау дағдыларын қалыптастыру; ұқыштылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқышты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап".</b></p>	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". <b>Мақсаты:</b> Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын кияуді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты және тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыштылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-</b></p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". <b>Мақсаты:</b> Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>«Заттарды салыстыру».</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, оларды бір-бірінен</p>

	<p><b>Мақсаты:</b>. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету. (әлеуметтік- эмоционалды, коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p><b>шығармашылық іс- әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Мамандық түрлерінің атауын еске сақтауды үйрету, ой- қиялын, ынтасын дамыту. (<b>шығармашылық, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет)</b>)</p>	<p><b>әрекет)</b>  «Суреттер құрастыру». <b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой- өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын дамыту. (<b>шығармашылық, коммуникативтік іс- әрекет)</b>)</p>	<p>ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әртүрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. (<b>танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</b>)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 1 (желтоқсан айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	<p>Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық, шай қасық, шанышқы); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, ауыздағы асты асықпай шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тәртіп сақтау)</p> <p>Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.</p> <p>Осы сөздерден кейін балалар таңғы астарын ішеді. Тамақтану кезінде тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оған түзу отыру керектігін айтуға болады. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Дене шынықтыру "Еңіс тақтайдың	Музыка Педагог жоспары	Дене шынықтыру "Тепе-теңдікті	Қазақ тілі "Қыс мезгілі. Қысқы	Дене шынықтыру "Досқа нені

<p><b>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>үстімен жүру".</b>  <b>Мақсаты:</b> Еңіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүруге, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіру және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтыруды үйрету.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>бойынша</p>	<p><b>сақтайық".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатарға екеуден тұруға; допты алысқа дәлдеп лақтыруды (3,5–6,5 м кем емес); сызықтардың арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>табиғат құбылыстары".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қыз мезгілі жайлы мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. Өлеңді мәнерлеп оқу. "Ну орманда қар жауып". Мнемокесте арқылы өлеңді топпен мәнерлеп қайталау.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>үйретемін?"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға аяқтың ұшымен тұру; қолын беліне қойып, бір аяқпен тұруды; көлбеу тақтайдың үстімен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүруді үйрету.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Музыка</b>          Педагог жоспары бойынша</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қарға мен сауысқанды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік</p>	<p><b>Қардың түсуін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны".</b></p>	<p><b>Шыршаларды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан</p>	<p><b>Қар мен мұзды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.</p>	<p><b>Қайың мен шетенді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету;</p>

	<p>ерешекліктері мен белгілерін тануға ынталандыру.</p> <p><b>Еңбек әрекеті:</b> қураған жапырақтарды жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру.</p> <p><b>"Қаракүс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.</p> <p><b>"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> "Қақпаға" допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:</b> қозғалыстарды дамыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қар лақтыруды үйрету.</p>	<p>ажырату іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b>"Бос орын".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшаңдықты, ептілікті дамыту.</p> <p><b>Аз қимылды ойын.</b> "Суық-ыстық".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.</p> <p><b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Жалаушаға тезірек жет".</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Қарға мен торғай".</p> <p><b>Мақсаты.</b> Педагогтің бұйрығын мұқият тындауды үйрету; зейінді дамыту.</p> <p><b>"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады).</p> <p><b>"Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін жинау, қолдарын жуу. (әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.</p>				

	<b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдау. <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың паштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет):</b>				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>"Аппак қыс".</b> Мақсаты: Балалардың қыс туралы түсініктерін кенейту; қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын байқау дағдыларын жетілдіру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>«Табиғат құбылыстары» дидактикалық ойыны.</b> Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары жөнінде түсініктерін нығайту. <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>"Қыста не болады?"</b></p>	<p><b>"Сыңарлы және сыңарсыз киімдер".</b> Мақсаты: Балаларды заттардың көлемінің қасиеттері жөніндегі білімдерін тиянақтау, "ені", "ұзындығы", "көлемі" ұғымдарын бекіту. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Артығын тап».</b> Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттерден артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін ұсынады. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>"Аулаға қар жауды".</b> Мақсаты: Балаларға бор мен қылқалам арқылы аулаға қардың жауғаны туралы суретті салуды үйрету; бормен сурет бейнелерінің, ағаш пен үйдің сұлбасын салып, қардың суреттің әр жеріне қылқаламның ұшымен жақпалау техникасын пысықтау. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>"Мозанка", "Лото"</b> үстел үсті ойындары. Мақсаты: Ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(танымдық-</b></p>	<p><b>"Боран".</b> Мақсаты: Балаларды Қ. Көпішевтің "Ақ боран" атты тақпағымен таныстырып, қыс мезгіліндегі ақ боран сипатын тануға талпындыру; тақпақ жаттауды жаттықтыру; көркемсөзге қызығушылықтарын арттыру; қыс көптеген құбылыстардан тұратын мезгіл деп тануды үйрету. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>"Аққала".</b> Мақсаты: Балаларға тұзды қамырдан аққала сомдауды</p>	<p><b>"Қыс келді" тақпағын жаттау".</b> Мақсаты: Балалардың ұғымында "тақпақ" түсінігін қалыптастыру, қыс туралы көркемсөз үлгісімен таныстыру; қыс мезгілі туралы ұғымдарды көркемдеуіш сөздер арқылы толықтыру. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>"Ақтөске үйшік құрастырамыз".</b> Мақсаты: Балаларды құрамында: тақтайша, үшбұрыш, білеу бар құрылыс материалдары жинағын пайдаланып,</p>



	<p><b>Мақсаты:</b> Күз бен қыс мезгілдерінің құбылыстарын ажырату.. <b>(шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>		<p><b>зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>"Байтерек".</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды макарон өнімдерін трафаретке қойып "Бәйтеректі" құрастыруды үйрету; дайын трафаретке макарон өнімін беттестіру әдісі бойынша іскерліктерін дамыту; сары түсті жылтырлақтармен безендіргенде желімді пайдалану техникасын жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>үйрету; бір бөлшекті екінші бөлшекке қосып тегістеу жолымен біріктіру ептілігін бекіту. <b>Дидактикалық ойын. "Қате тап".</b> <b>Құрастыру. "Зәулім ғимараттар".</b> <b>Мақсаты:</b> Қиял, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Ақтөске қыс мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруды үйрету. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дюсембина Жадыра Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап». <b>Мақсаты:</b> Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқсастылыққа тәрбиелеу. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-</b></p>	<p>Байдалы Аруана "Қыс белгілерін ажыратамыз" . дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдам ойлауға тәрбиелеу. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Балалармен Шешуін тап, заттарды ата. <b>Мақсаты:</b>Заттарды дұрыс атауларын үйрету. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Жанабекова Айғаным Дидактикалық ойын. «Сөз ойла». <b>Мақсаты:</b> Балаларға мағынасы қарсы сөздерді тауып айтуды ұсынады. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Балалармен "Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту. <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>

	<b>әрекет)</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. <b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қарға мен сауысқанды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерешекліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. <b>Еңбек әрекеті:</b> қураған жапырақтарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. <b>"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойын шарты бойынша белгілерге сай жылдам</p>	<p><b>Қардың түсуін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аққала ойыны".</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. <b>"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.</b> <b>Мақсаты:</b> "Қақпаға" допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:</b> қозғалыстарды дамыту. <b>Мақсаты:</b> Қар лақтыруды үйрету.</p>	<p><b>Шыршаларды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын".</b> <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. <b>Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық".</b> <b>Мақсаты:</b> Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b> "Жалаушаға тезірек жет". <b>Мақсаты:</b> Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.</p>	<p><b>Қар мен мұзды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай".</b> <b>Мақсаты.</b> Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. <b>"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қайың мен шетенді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту. <b>Қимыл-қозғалыс ойындары. "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). "Ақ серек, көк серек" қимыл-қозғалыс ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ойын шарты бойынша ойнауды, мұқият және белсенді болуды; батылдыққа, шапшаңдыққа, жылдам жүгіруге баулу; балалардың тіл байлығын</p>

	<p>жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>"Кім жылдам?" ойын-жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау.</p>				<p>жетілдіру, достық қарым-қатынастарын дамыту.</p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова* Ж.Ж.Жакенова