

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**2023-2024 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

**Тобы:** «Болашақ» ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** Желтоқсан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>"Табиғат бұрышы"</b>            Табиғат бұрышындағы кезекшілік күнін балалар тірі объектілер үшін жауапкершілік сезінетіндей етіп ұйымдастыру керек. Балалар таңертең барлық жұмысты жасаса (балықтарға қорек беру, гүлдерді суару, торды тазарту және тағы басқа), кейін оларға тіршілік иелері мен өсімдіктерге назар аударудың қажеті болмай қалады, сондықтан педагог балаларға күні бойы атқаратын жұмысты реттеге көмектескені дұрыс: балықты таңертең қоректендіруге, ал өсімдіктерді кейінірек суаруға болады. Педагог балалардың түсінігінде өздері жасаған жұмыстың ұжым үшін маңыздылығы туралы түсінік қалыптастырады, айналасындағыларға қамқорлық көрсете отырып, өз жұмысын уақытында істеуге ұмтылысты дамытады.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>				
	<p><b>Пазл жинау ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасы мен қозғалыс координациясын дамыту, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін жаттықтыру, логикаларын дамыту, табандылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>"Кім көп атайды?"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> сөздік қорларын етістіктермен молайту, мағынасына сәйкес етістіктерді таңдау.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>"Қайсысы ең ауыр?"</b>  <b>логикалық жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың заттардың өлшемдері</p>	<p><b>"Не артық?"</b>  <b>дамытушылық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>"Домино"</b>  <b>дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол</p>	<p><b>"Не дөңгелек болады?"</b>  <b>дамытушылық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> ой-өрістерін, зеректікті, қиялдарын дамыту, білімдерін бекіту.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>"Стоп-кадр"</b>  <b>пантомима жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға</p>

		жайындағы түсініктерін бекіту; заттың жеңіл немесе ауыр екенін суретке қарап білуге дағдыландыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зияткерлікке тәрбиелеу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>		моторикасын жетілдіру. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	жан-жануар, құстың қимылын көрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдап жатқан сол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, зейінін, ой-қиялын дамыту. <b>(коммуникативтік, физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 1 (желтоқсан айына арналған) (физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  <b>Мақсаты:</b> өз сыртқы келбетін қадағалап, жолдастарының сыртқы келбетіндегі кемшіліктерді еске салып, оларға көмектесуге ниет білдіруді дағдыға айналдыру. Тігісте жыртылған киімді тігу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Көркем сөз</b>  Микробтар қаскүнем,  Көрмесем де білемін.  Ішер кезде асты мен,  Қолды жуып жүремін.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.</b>  <b>Мақсаты:</b> "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b>  Бақшамызға барғанда,  Жолыққан бар жандарға  Ертемен ақ пейілмен  Ертемен ақ пейілмен  "Қайырлы таң!"- деймін мен.  Күндіз де елді елеймін:</p>				



	<p>Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Төрт тағандап еңбектеу". Мақсаты: балаларды сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тексеріп, қатарға тұрғызуға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Сапты бұзбай еңбектейміз". Мақсаты: балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіруге; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Мақсаты: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> "Озаттар эстафеталары". Мақсаты: балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құруға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				
Серуен	<p><b>Шетенді бақылау.</b> Мақсаты: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Қимыл-қозғалыс</b></p>	<p><b>Шыршаларды бақылау.</b> Мақсаты: Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:</b></p>	<p><b>Қардың жауғанын бақылау.</b> Мақсаты: Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) <b>Ересек адамдармен бірге орындалатын</b></p>	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b> <b>Жұмбақ.</b> Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Мақсаты: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару,</p>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау.</b> <b>Жұмбақ.</b> Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Мақсаты: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және</p>

	<p><b>ойындары:</b> "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап".  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>ұжыммен қар тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>  <b>"Жағалаудан жағалауға".</b>  <b>Мақсаты:</b> Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>қарапайым еңбек тапсырмалары:</b>  ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.  <b>Мақсаты:</b> Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>  <b>"Қар айналады".</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Өзіндік еркін ойын әрекеттері:</b>  <b>"Нысанаға тигіз".</b>  <b>Мақсаты:</b> Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп</p>	<p>қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Ақшақарды ізде».</b>  <b>Мақсаты:</b> Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Өз бетімен ойындар:</b>  өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Қасқұлақ»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>«Қасқұлақтан»</b>  тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Өз бетімен ойындар:</b>  ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
--	---	---	---	--	---



			лақтыруға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс- әрекет)		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың паштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Әдемі көйлек киген Дана". Мақсаты: балаларды мерекелі киімді киген Дананың бейнесін салуға үйрету; сурет салуда қарапайым дене пропорциясын, басы және ұзын етек, жеңі бар көйлекті, бетіндегі көздері мен ауызы сияқты ұсақ бөлшектерді салу техникасын қалыптастыру. (шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	"Әжемнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш" Мақсаты: балалардың геометриялық пішіндер, тіктөртбұрыш пен шаршының қасиеттері, жөніндегі білімдерін тиянақтау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет) "Тостағанды әшекейлейміз". Мақсаты: балаларды қағазды бұру арқылы,	"Көк тудың желбірегені". Мақсаты: балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын. "Театр". Мақсаты: ойын барысында балаларға	"Қазақстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: [-с], [-з] дыбыстары". Мақсаты: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты [С], [З] дыбыстары бар сөздер мен фразаларды нақтылы айта білуге жаттықтыру, осы дыбыстардың артикуляциясын орындата отырып,	"Қазақстан қалалары" Мақсаты: балаларды Қазақстанның картасымен таныстыра отырып, еліміздің қалаларын жатқа білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Сюжетті-рөлдік ойын: "Ұшақпен саяхат"

	<p><b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Сұлулық салоны".</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың сұлулық салонында жұмыс атқаратын мамандар (шаштаразшы, мастер маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) жайлы түсініктерін бекіту; жағымды қарым-қатынас орнатуға, әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>бұрыштарын кесіп алып, тостаған қимаулігін қағаздың тең ортасына, көлденең орналастырып жапсыруды, тостағанның тең ортасына сол жақтан оңға қарай "қошқар мүйіз" оюларын жапсыруды үйрету.  <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы".</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың отбасы мүшелері туралы түсініктерін бекіту; отбасы мүшелерінің жанұядағы рөлін пысықтау; үлкенге деген құрмет сезімдерін, жақынына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>мәдениет орындарындағы тәртіп ережелерін пысықтау; сөйлеу мәнерін дамыту; достыққа тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>сөздер құрамында, атап айтқанда, басында құлақпен қабылдау, атауға үйрету.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>"Мұхитарал (океанариум)".</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың мұхитаралдағы балықтар туралы түсініктерін кеңейту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалардың әуе көліктері, ұшақ оның қолданысы, ұшаққа қызмет көрсету әдістері жайлы білімін кеңейту. Жер пейзаждарының сұлулығын көре білуді үйрету, ұшқыш мамандығына құрметпен қарауға, батылдыққа тәрбиелеу, сөздік қорларын кеңейту: "ұшақ", "ұшқыш", "стюардесса", "ұшу".  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Балалармен Жыл мезгілі туралы әңгіме.</b>  <b>Мақсаты:</b> қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды,</b></p>	<p><b>Дюсембина Жадыра "Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға</p>	<p><b>Балалармен Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік</p>	<p><b>Байдалы Аруана Дидактикалық ойын. "Не артық?"</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық</p>	<p><b>Жанабекова Айғаным Дамытушы ойын. "Қимылдар тізбегі".</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін</p>



	коммуникативтік іс-әрекет)	дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	Шетенді бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлшалары мен жел", "Ақшақарды тап". Мақсаты: Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Шыршаларды бақылау. Мақсаты: Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсаты: Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, Қимыл-қозғалыс ойындары:	Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты: Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. Мақсаты: Жұмысқа	Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Мақсаты: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде».	Терезедегі қырауды бақылау. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Мақсаты: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Қасқұлақ» Мақсаты:

		<p><b>"Жағалаудан жағалауға".</b>  <b>Мақсаты:</b> Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары:</b>  <b>"Қар айналады".</b>  <b>Мақсаты:</b>  Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>  Өзіндік еркін ойын әрекеттері:  <b>"Нысанаға тигіз".</b>  <b>Мақсаты:</b> Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Өз бетімен ойындар:</b>  өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>«Қасқұлақтан» тығылып аланда бағдарлай білуді бекіту. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Өз бетімен ойындар:</b>  ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Балаңыздың күн режимін қалай сақтаймыз" тақырыбында әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p><b>"Бөлме өсімдіктеріндегі топырақты қопсыту".</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды жабық өсімдіктерге күтім жасауға үйрету; балаларға өсімдіктердің топырағын не үшін қопсыту керектігі туралы білім беру; қопсыту әдістері мен оған қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дағдыларын, ұқыптылықты дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>				
	<p><b>"Мозаика", "Лото"</b>  <b>үстел үсті ойындары.</b>  <b>Мақсаты:</b> ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Шаршы құрастыр».</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Жұбын тап».</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Оқиғалар».</b>  <b>Мақсаты:</b> тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту  <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйуге тәрбиелеу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (желтоқсан айына аралған) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Гигиеналық дағдылар</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қаськ, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.  А. Меңжановтың "Тазалықтың досы".  Сылдырлайды сылдыр су.  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаң сен әрдайым,  Аппақ бетің маңдайың.  Тазалықтың досы,  Су дегенің осы.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Жаса, Қазақстан!</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату.  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Біз бақыты баламыз!</b>  <b>Мақсаты:</b> Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Тепе-теңдікті сақтап жүру"</b> .  <b>Мақсаты:</b> қатарда келе жатып, педагогтің белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасау; жүру, шашырап жүру және жүгіру; сапта тұрып, 2,5 м қашықтыққа допты екі қолымен төменнен лақтыру, гимнастикалық орындықта етпетінен екі қолымен тартылып, еңбектеу (орындықтың екі жағынан қолымен ұстау) және гимнастикалық орындықтың үстімен құм салынған қапшаны</p>	<p><b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>"Шырша ойыншығын қолға ұстап"</b>.  <b>Мақсаты:</b> балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Киімдер, аяқ киім, бас киім.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұғымында киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> гимнастикалық қабырғаның тақтайшаларынан ұстап, ажырамай, өрмелеу, гимнастикалық орындықтың үстімен баланың екі адымындай қашықтықтағы кубиктерден аттап, жүру және арақашықтықтары 40 см кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен секіру, допты қабырғаға лақтыру жаттығуларына үйрету.  <b>(физикалық,</b></p>



	бастарына қойып, екі қолдарын жанына жіберіп (немесе белде), тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>				<b>шығармашылық іс-әрекет)</b> Музыка Педагог жоспары бойынша
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын.</b> «Ақшақарды ізде». <b>Мақсаты:</b>Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет</p>	<p><b>Ағаштардағы қырауларды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойындар:</b> «Бірінші бол». <b>Мақсаты:</b>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту. <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Өз бетімен ойындар:</b> <b>Мақсаты:</b>балаларға</p>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау.</b> Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). <b>Мақсаты:</b> шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқұлақ» (Волк) <b>Мақсаты:</b> «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Ойынды өзінің және басқа</p>	<p><b>Бұрқасынды бақылау.</b> <b>Мақал.</b> Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. <b>Мақсаты:</b> бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын.</b> «Әткеншек». <b>Мақсаты:</b>Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Өз бетімен ойындар:</b></p>	<p><b>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.</b> <b>Мақал-мәтел</b> Қыс қандай болса, жаз да осындай. <b>Мақсаты:</b> Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Бәйге» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді)</p>



	ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Өз бетімен ойындар: Мақсаты: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	Мақсаты: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. (физикалық коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	"Шырша туралы әңгіме құрастыру". Мақсаты: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ,	"Шыршаның басынан өткізген хикаясы". Мақсаты: балаларды С. Дүйсенбиевтің "Шырша да жылайды" әңгімесі мазмұнымен	"Қырау". Мақсаты: балалардың жансыз табиғат құбылысы қырау туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-	Театрды сахналау. "Күшік досын қалай тапты" ертегі желісін сахналау. Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнымен	"Шырша ойыншықтары" Мақсаты: балаларды шырша және шырша ойыншықтарының дайындамаларын қағаз



	<p>жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Дамытушылық жаттығу.</b></p> <p><b>"Қандай және қанша айырмашылық бар?"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қабылдауын, зейінін, ойлауын дамыту; ақылдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>таныстыру; оларға шырша туралы мәтін мазмұнын түсінгендерін сұрақтарға толық жауаптарды қайтару арқылы жеткізуге білуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>"Шырша".</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шырша пішінін салу техникасын игерту; бор арқылы шыршаның діні мен бұталарын салып, жасыл бояуға малынған сорғышпен жақпалап, қылқандарын жасап шығару дағдысын қалыптастыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Дидактикалық ойын.</b></p> <p><b>"Көңілді қыстырғыштар".</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><b>Дамытушылық жаттығу.</b></p> <p><b>"Не өзгерді?"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қабылдауын, зейіндерін, есте сақтауын дамыту; байқампаздыққа, зеректікке тәрбиелеу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>таныстыру, сұрақтар бере отырып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>"Аяз ата".</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды ермексаздың бөлшектерін домалату, созу, өсу әдістерін пайдалана отырып аяз атаны мүсіндеуге үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>"Жаңа жылдық сыйлық"</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды қалдық материал: бірреттік қағаздан жасалған табақшадан, мақта және қағаздан аяз атаны құрастыруға үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>бетіне орналастырып, жапсыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>"Қапқа жасырынған сыйлықтар".</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші ұғымдарын бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балаларға Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар,</p>	<p>Жанабекова Айғаным, Дюсембина Жадыра Жаңылтпаштар жаттайық.</p> <p>1) Торта қойдым, Орта қойдым.</p>	<p>Балалармен «Суреттер құрастыру».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу,</p>	<p>Дюсембина Жадыра «Үй құрылысының ретін көрсет».</p> <p><b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау,</p>	<p>Байдалы Аруана «Қажетті сөзді тап».</p> <p><b>Мақсаты:</b> тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік</p>

	Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Орта қойдым, Жорта қойдым. 2) Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала. 3) Қырық құрықтық Сырық қырықтық. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	ес, зейін үрдістерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Серуен	<p><b>Қардың тереңдігін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.  Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Қимылды ойын.</b>  «Ақшақарды ізде».  <b>Мақсаты:</b>Ептілікті,</p>	<p><b>Ағаштардағы қырауларды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Қимылды ойындар:</b>  «Бірінші бол».  <b>Мақсаты:</b>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту.  (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Терезедегі қырауды бақылау.</b>  Жұмбақ.  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  <b>Мақсаты:</b> шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Қимылды ойын:</b>  «Қасқұлақ» (Волк)  <b>Мақсаты:</b>  «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді</p>	<p><b>Бұрқасынды бақылау. Мақал.</b>  Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.  <b>Мақсаты:</b> бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру.  (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)  <b>Қимылды ойын.</b>  «Әткеншек».  <b>Мақсаты:</b>Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.).  Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  (физикалық,</p>	<p><b>Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.</b>  <b>Мақал-мәтел</b>  Қыс қандай болса, жаз да осындай.  <b>Мақсаты:</b> Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Қимылды ойын:</b>  «Бәйге»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім</p>



	<p>шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Өз бетімен ойындар:</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>бекіту. Ойын ережесін сақтауға үйрету. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Өз бетімен ойындар:</b> <b>Мақсаты:</b> ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Өз бетімен ойындар:</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. <b>(физикалық коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Балалардың үйіне қайтуы</b></p>	<p>"Балаңызға қандай ойыншық таңдайсыз" атты сауалнама.</p>				

Тексерілді: *Ж.Ж.Жакенова*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

**Білім беру ұйымы:** Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

**Тобы:** «Болашақ» ересек топ

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** Желтоқсан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. ( <b>шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет</b> )				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану. ( <b>әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет</b> )				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</b>		<b>«Біреу-көп» Мақсаты:</b> Балаларға «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Түсін тап» <b>Мақсаты:</b> түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру; <b>(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>«Менің Отаным» өлең</b> <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінік беру.Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>«Түлкі» Мақсаты:</b> Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b>
<b>Таңертенгі жаттығу</b>	<b>Таңертенгі жаттығу кешені №2 ( Желтоқсан айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. <b>Гигиеналық шаралар</b> (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) ( <b>коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет</b> )				



<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>"Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет) Аяз ата туралы тақпақ жаттау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүруге; колдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтуге үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Мақсаты: Балалардың ұғымындағы қысқы мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту; сын есім және үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтуге үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)  Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Күннің ұзақтығын байқау. Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Мақсаты: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Мақсаты: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Балаларды</p>	<p>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай.</p>	<p>Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). Көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Мақсаты: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды</p>

		<p>әрекет)  <b>Қимылды ойын.</b>  <b>«Бермеймін».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b>  <b>Өз бетімен ойындар:</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.  <b>(физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>ағашты күтуге үйрету.  Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру.  Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын «Аю апанында».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Өз бетімен ойындар:</b> өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.  <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты.</b>  Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ).  Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні);  ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын «Шаңғы жарысы».</b>  <b>Мақсаты:</b> Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен</p>	<p>белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты).  Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.).  Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын «Қарғалар».</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Өз бетімен ойындар.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-</p>
--	--	---	---	--	---



				итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	қатынас ережелерін білу. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс-әрекет)</b>				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).</b>				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
Балалардың дербес іс-әрекеті		<b>"Жасыл шырша сыйлығы".</b> Мақсаты: балаларды шырша ағашының ерекшеліктерімен таныстыру; жаңа жылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы білімдерін кеңейту.	<b>"Жаңа жыл қарсаңында".</b> Мақсаты: балаларды "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен таныстыра отырып, картинадағы әрекеттер арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету.	<b>"Жасанған шырша".</b> Мақсаты: Балалардың жасыл шырша туралы түсініктерін кеңейту; жасыл шыршаның табиғаттың төрт мезгілінде жасыл болатындығын байқау дағдыларын	<b>"Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі".</b> Мақсаты: балалардың тақпақ және жұмбақ ауыз әдебиет формалары жөнінде ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; Жаңа жыл мерекесіне қатысты тақырыпты пысықтау.

		(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Театрды сахналуу. Мақсаты: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі желісін қуыршақ театрымен сахналуу. Ертегідегі ролдік диалог сөздерді балалардың ана білуіне, қарым-қатынаста сыйымдылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер тудызу. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер». Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	жетілдіру; жасып шырынның қасиеттерін білуге деген қарнайым зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын арттыру; Жаңа жылдық сыйлықтар туралы түсінік беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Сипаттамасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, үкестықтары мен айырмашылықтарын табуды. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс		Байдалы Аруана Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Жанабексова Айғаным Дидактикалық ойын «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен Ойын "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды". Мақсаты: сөйлеуде белгілі бір кәсіптерге тән заттарды білдіретін зат есімдердің деративті жағдайының формасын бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Дюсембина Жадыра «Қолымда не бар?» ойыны. Мақсаты: Мынадай ұғымдарды пысықтау: ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кіші, оң - сол; кеңістік түсінікті пысықтау, қимылды, түсіну сезімдерін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				



(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)					
Серуен		<p>Күннің ұзақтығын байқау.  <b>Мақал-мәтел.</b>  Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.  <b>Мақсаты:</b> желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын.</b>  «Бермеймін».  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.  <b>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b>  <b>Өз бетімен ойындар:</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді</p>	<p>Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?  <b>Мақал-мәтел.</b>  Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  <b>Мақсаты:</b> қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Балаларды ағашты күтуге үйрету.  Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын «Аю апанында».</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі бағытта</p>	<p>Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие).  <b>Көркем сөз.</b>  «Қарағай».  Тау баурайын - жағалай,  Биік-биік қарағай.  Оқтай түзу бойлары,  Шымыр өскен баладай.  <b>Мақсаты.</b>  Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ).  Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні);  ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие.  Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін).  <b>Көркем сөз.</b>  Шыр-шыр еткен торғайды.  Қорғамасаң болмайды,  Кіп-кішкентай торғайлар,  Бақшамызды қорғайды.  <b>Мақсаты:</b> құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты).  Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.).  Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын «Қарғалар».</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойынға деген қызығушылықтарын</p>

		<p>бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту. (<b>физикалық, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет</b>)</p>	<p>жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. (<b>физикалық, коммуникативтік іс-әрекет</b>) <b>Өз бетімен ойындар:</b> өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту. (<b>коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет</b>)</p>	<p>(<b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b>) <b>Қимылды ойын «Шаңғы жарысы».</b> <b>Мақсаты:</b>Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. (<b>физикалық, коммуникативтік іс-әрекет</b>)</p>	<p>арттыру (<b>физикалық, коммуникативтік іс-әрекет</b>) <b>Өз бетімен ойындар.</b> <b>Мақсаты:</b>Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу. (<b>физикалық, коммуникативтік іс-әрекет</b>)</p>
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді:



Ж.Ж.Жакенова



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. <b>(коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балаларды ертерек ұйқыға жатқызулары туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<b>Аквариумдағы балықтарды қоректендіру.</b> <b>Мақсаты:</b> балыққа қамқорлық жасауға үйрету, аквариумдағы балықтың әдеттеріне қызығушылық тудыру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
	<p><b>Дидактикалық ойын.</b> <b>«Көлеңкесін тап».</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға үйрету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. <b>(коммуникативтік,</b></p>	<p><b>"Пішіндерді құрастыр" үстел үсті ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. <b>(танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Санамақтар.</b> Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен шық! <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>"Лото" үстел ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. <b>(коммуникативтік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Пирамидаларды құру жаттығулары.</b> Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8-10 дана. <b>Мақсаты:</b> қолдың ұсақ моторикасын, көлемді, түсті ажырату қабілеттерін дамыту. <b>(танымдық – зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>

	шығармашылық іс-әрекет)				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 ( желтоқсан айына арналған) (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар  Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей.</p> <p><b>Мақсаты:</b> өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынасу мәдениеті негіздерін дамыту.</p> <p>Асты-шашпай төкпей іш,  Сораптамай баппен іш.  Келген асты алдына  Тауысып іш қалдырма.  Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу.  <b>(коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет)</b></p> <p>Жасыл шырша туралы әңгімелесу.  <b>(коммуникативтік,шығармашылық іс-әрекет)</b></p>				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> 40 см қашықтықта орнынан ұзындыққа секіруге (6-8 рет) дағдыландыру; алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өту және допты жоғары лақтыруға үйрету.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүруге; аяқтың ұшымен жүгіруге; құрсауларды домалатуға үйрету.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды «Біз қармен қалай ойнадық» әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; «биік - аласа», «тар - кең» шамалары туралы түсініктерін бекіту, сөйлеу барысында қолдануға жаттықтыру; көргенімен естігенін сәйкестендіре білу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіруге үйрету.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>



				біліктілігін, еске сақтау, қиял, көру зейінін, жағымды эмоцияларын дамыту. Зейінділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығушылықтарын арттыру. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Қардағы іздерді бақылай білу</b> <b>Көркем сөз.</b> Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. <b>Жұмбақ.</b> Мен кетемін, ол қалар. (із) <b>Мақсаты:</b> қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-</p>	<p><b>Өзенді бақылау</b> <b>Мақал-мәтелдер.</b> Бұлт өзеннен су алса ғана жауады. <b>Мақсаты:</b> қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын.</b> «Белгіні тыңда». <b>Мақсаты:</b>Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау.</p>	<p><b>Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау</b> Көркем сөз. Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар. (шырша) <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын.</b> «Қақпа». <b>Мақсаты:</b>Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста»</p>	<p><b>Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Қарға мен торғай". <b>Мақсаты:</b> Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.</p>	<p><b>Қардың түсуін бақылауды жалғастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кеңейту. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).</b> <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b> "Аққала ойыны". <b>Мақсаты:</b> Заттарды лақтыру дағдыларын</p>

	<p>жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Нысанаға тигіз». <b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>Өз бетімен ойындар.</b> Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. <b>Мақсаты:</b> балаларға ойын ережелерін қатан сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. <b>Мақсаты:</b> "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><b>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</b> Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				




<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).				
<b>Бесін ас</b>	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	<p><b>"Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру.</b> Мақсаты: балалардың қысқы ойындар туралы білімдерін жетілдіру; балалардың ойындар түрі туралы жаңа мағлұматтар беріп, "қысқы ойындар" ұғымын кеңейту; сөйлеудің әңгіме түрі туралы түсініктерді тиянақтау; қыста денсаулықты сақтау қағидалары туралы баяндау. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>"Сырғанақ".</b> Мақсаты: балаларды сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықтыру; Бауыржан Жақыптың "Сырғанақ"</p>	<p><b>"Қос қолғап".</b> Мақсаты: балаларды монотипия сурет салу техникасымен таныстыру; қос қолғаптың біріне қылқалам мен бояу арқылы қарапайым ою элементтерін салып, екінші жаққа, қағазды екіге бүктеп, басып, тура сондай оюлар бейнесін шығаруға үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>"Мысық пен тышқандар" ойыны.</b> Мақсаты: балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; бегле бойынша қимылдауға дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. (физикалық, шығармашылық, іс-</p>	<p><b>"Қыс қызығы аққала".</b> Мақсаты: балаларды қалдық материал: поролоннан сызық бойымен домалақ кесіп алу, домалақтарды көлемі бойынша қағаз бетінде орналастырып, аққаланы құрастыруға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>"Қыстың жуан және жіңішке жолақтары".</b> Мақсаты: балалардың заттардың жуандығы туралы білімдерін кеңейту, "ең жуан", "жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын қалыптастыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>"Өз үйінді тап"</b> дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету;</p>	<p><b>"Ақ аю".</b> Мақсаты: балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>"Жылқы".</b> Мақсаты: балаларға жылқыны саз балшықтан жасауға, дене пішінін, фигураның қозғалысын дұрыс беруге, фигураға тән сипатына қарай саздылықты, сымбаттылықты бере білуге үйрету. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p><b>"Суреттер тізбегі"</b> дидактикалық ойыны.</p>	<p><b>"Қыс қызығы".</b> Мақсаты: балаларға қардан құрылыс немесе қамалдар жасауға үйрету; қойылған мақсатқа жетуге, ұжымдық жұмысты эстетикалық түрде жасауға үйрету; өз әрекетін жоспарлай білу дағдысын дұрыс дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p><b>«Таксия тастамақ» қимылды ойын.</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (физикалық, шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>

	тақпағымен таныстырып, қимыл жаттығуларын тақпақ жолдарымен жатқа сүйемелдеуге үйрету. <b>(физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>әрекет)</b>	жылдамдыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу. <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	<b>Мақсаты:</b> балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. <b>(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<b>Балалармен Үшінші артық</b> Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлары бейнеленген карталар. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>Балалармен Жаңылтпаштар жаттау.</b> 1) Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық. Бес күзетші, бес пысық. 2) Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім? 3) Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Жанабекова Айғаным Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу.</b> <b>Мақсаты:</b> мнемокестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып, толық сөйлем құруға үйрету. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Байдалы Аруана Көркем әдебиет шығармаларын оқу.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	<b>Дюсембина Жадыра Өздері білетін ертегілері бойынша суреттерді қарау.</b> <b>Мақсаты:</b> суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <b>(шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</b>				



<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қардағы іздерді бақылай білу</b>  <b>Көркем сөз.</b>  Ойын ойнап, міне біз,  Қыс қызығын көреміз.  Шанаға да мінеміз,  Шаңғыны да тебеміз.  <b>Жұмбақ.</b>  Мен кетемін, ол қалар.  (із)  <b>Мақсаты:</b> қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды; машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту.  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Қимылды ойын.</b>  «Нысанаға тигіз».  <b>Мақсаты:</b> Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды</p>	<p><b>Өзенді бақылау</b>  <b>Мақал-мәтелдер.</b>  Бұлт өзеннен су алса гана жауады.  <b>Мақсаты:</b> қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау. Балаларға өздерінің көргендерін ашып, толық көлемде айтуларын талап ету.  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Қимылды ойын.</b>  «Белгіні тыңда».  <b>Мақсаты:</b> Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа, кең адыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру, секіру арқылы жүгіру). Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту, қимылдарының деңгейін жақсарту.  (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау</b>  Көркем сөз.  Күн мұңайып тұр бүгін,  Қыс ызғары келеді.  <b>Жұмбақтар:</b>  Жаңа жыл күні  Төрінде тұрар.  Басқа күні  Өскен жерінде тұрар.  (шырша)  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Қимылды ойын.</b>  «Қақпа».  <b>Мақсаты:</b> Алаңда қозғалып жүру. «Бір, екі, үш - ұста» дегенде, бәрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.  (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)  <b>Өз бетімен ойындар.</b>  Ойынға өз беттерінше тақырып таңдап үйрену, қоршаған ортаның жақсы жақтарынан көрсетіп, алған білімдерін көрсете білу.  (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Қар мен мұзды бақылауды жалғастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру..  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b>  "Қарға мен торғай".  <b>Мақсаты:</b> Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшандыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.  (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Қардың түсуін бақылауды жалғастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қардың түсуі маусымдық құбылысқа жататынын түсіндіру, қыс туралы білімдерін кенейту.  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет).  <b>Қимыл-қозғалыс ойындары.</b>  "Аққала ойыны".  <b>Мақсаты:</b> Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.  (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.</b>  <b>Мақсаты:</b>  "Қақпаға" допты кіргізуді үйрету, дәлдікке, шапшандыққа баулу.  (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>
----------------------	---	---	---	--	--

	сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)				
<b>Балалардың үйіне қайтуы</b>	«Ашық ой мен сұрақ-жауап күні» ата-аналармен жиналыс.				

Тексерілді:  Ж.Ж.Жакенова