

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы мейірімге бөлеп, амандасу дағдыларын жетілдіру. Бүгінгі көңіл күйі мен денсаулығы туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге мүмкіндік беру. Арнайы жерге төселген секіру ойын кілемшесі арқылы ойнап, топқа өтуіне жағдай жасау. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналарға осы айда болатын мерекелік ертеңгіліктермен іс шаралар туралы ақпараттар беріп, бірлесе атқаратын жұмыстарды талқылау.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Өнер орталығында көктем мезгілі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) «Асан мен Үсен» ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлықын сипаттай алады. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №1 (сәуір айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қолорамалды пайдалана білуді бекіту. Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Аспан ашық көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерге Терезеден карап тұр. Балалардың сезінген әсерлерімен, жаңалықтармен бөлісу. Көктемгі көңіл күйлері қалай екені сұрау? Балалардың ойын тыңдау. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Тез орныға бар» Мақсаты:Балаларды едендегі шаршыларға тұрып үйрету (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша «Тыңда да айт» Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту. кілттер. (Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Заттарды алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 метрден кем емес) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Көжектер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Қимылды ойын: «Кім көп тас жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2-2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын:«Көңілді балақайлар» Ойын арқылы:Түрлі бағытта жүгіру,қатарда бір –бірден сапка тұруға қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін</p>	<p>Теректің бүршігін бақылау. Мақсаты: учаскедегі</p>	<p>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштардың</p>	<p>Көктем кезіндегі аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды</p>	<p>Құрылыс жабдықтарын бақылау.</p>

	<p>бөлік". Мақсаты: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". Мақсаты: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?" Мақсаты: ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн мен түн". Мақсаты: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". Мақсаты: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лактырып, ұстап ал". Мақсаты: белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта				

	баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аппак гүлдер» Мақсаты: Қарапайым үйлесімдік сактай отырып гүлдің пішінін мүсіндей біледі (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Көктемгі жауын» Мақсаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	«Қаншалықты артық» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра отырып, қанша артық екенін айту. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Жанабекова Айғаным Жаңылтпаштар жаттау. Үміт түбіт түтті, Түбітті түтіп бітті. Оюға ою өрнектеп, Үйрет өстіп қолды ептеп. Кулық таудан, Кулық бие көрдім. Қуанғаным — құлындапты. Кулық таудың	Седлачева Полина Түрлі-түсті моншақтарды тізбектеу. Мақсаты: ойындар арқылы балалардың білім және біліктерін қалыптастыру. Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды,	Балалармен Мақал-мәтелдер жаттау. Ананың сүті – бал, Баланың тілі – бал. Әдепті бала – арлы бала, Әдепсіз бала – сорлы бала. Әдептілік белгісі – ніліп сәлем бергені.	Тасқынбай Дария "Құстар келді" тақпағын жаттау. Биікке, биікке Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары Ұя жасап қарсы алды.	Ричка Екатерина "Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (коммуникативтік , шығармашылық іс-әрекет)

	қойнауындағы Қорқауларға ұрынбапты. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	шығармашылық іс-әрекет)	Бала –көңілдің гүлі, көздің нұры. Әкені көріп ұл өсер, Ананы көріп қыз өсер. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". Мақсаты: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Еркін ойын. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Теректің бүршігін бақылау. Мақсаты: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Еркін ойын. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Көктемде қайын ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Еркін ойын. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Көктем кезіндегі аспанды бақылау. Мақсаты: балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Еркін ойын. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)	Құрылыс жабдықтарын бақылау. Мақсаты: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Еркін ойын. (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" алдын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тексерілді:



Г.С.Жексембина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2024 жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар көктем мезгілі, сәуір айындағы табиғаттағы қзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, сюжеттік-рөлдік ойын. «Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №1 (сәуір айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу, допты жерге ұру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Жүру» «Жүгіру» Ойын: «Құстар мен мысық» Мақсаты: Сапта аяқтың ұшымен жүру, бытырап жүгіруге қызығушылықтарын арттыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Музыка Педагог жоспары бойынша «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру күрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дене шынықтыру Доптарды, допты екі қолымен басынан асыра және бір қолымен кедергі арқылы лақтыру (2 м арақашықтық). (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсаты: Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың</p>	<p>Аулада тазартушының еңбегін бақылау. Тақпақ. Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жас ұлан –</p>	<p>"Көшелер". Мақсаты: балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-өзі ұстау ережелері</p>	<p>Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек). Жұмбақ. Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек.</p>	<p>Тамшыны бақылау. Жұмбақ. Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы) Бақылау. Көктем құбылыстары. Тамшыға назар аударып бақылау.</p>

	<p>дыбыстарына еліктеуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Дейді атам ылғи да, Сипап менің басымнан. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>туралы қарапайым білім беру, байқағыштықты дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық". Мақсаты: ептілікті, жүгіру қылдамдығын дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі. (Қайың) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді». Мақсаты: Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатын «күн қыздырады», «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді». Мақсаты: Бір орында секіру, қимыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды, өз төсек</p>				

	орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дастарханды жаямыз" Мақсаты: Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Үй салайық". Мақсаты: Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға үстелге қойылатын ыдыстар мен азық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы. - Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашу сыйлайды. Кәмпиттен шашу жасау. Балалар кәмпиттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіндер! (шай құюды көрсету) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	"Наурыз гүлдері". Мақсаты: Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен "Сүттен жасалатын тағамдарды ата"	Ричка Екатерина "Әдептілік" тақпағын айтқызу.	Тасқынбай Дария "Биші" тақпағын айтқызу.	Седлачева Полина "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық	Жанабекова Айғаным "Наурыз" тақпағын жаттау

	<p>дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың сүттен жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыт тіпті бармайды. Көрнеу қойған ақшаға, Суық қолын салмайды. Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдын орап өтпейді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Мақсаты. Бала тілін дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжең көріп, жасарсын. Билей берсең күнде осы, Шара апаңнан асарсың. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>ойыны. Мақсаты: судың қасиеттері жайлы білімдерін толықтыру. - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасындар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалындар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді – жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәтті болып жасалған Наурыз дәмін татамыз. Б. Жақыпов (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				
Серуен	<p>Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсаты: Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге</p>	<p>Аулада тазартушының еңбегін бақылау. Тақпақ. Еңбек сүйсең, жасыңнан, Бақыттысың, жас ұлан – Дейді атам ылғи да,</p>	<p>"Көшелер". Мақсаты: балалардың көше, жол туралы ойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы; көшеде өзін-өзі ұстау ережелері туралы қарапайым</p>	<p>Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек). Жұмбақ. Ақ көйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі,</p>	<p>Тамшыны бақылау. Жұмбақ. Мұрны жоқ шымшық, Мұз тесер.(Тамшы) Бақылау. Көктем құбылыстары. Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік</p>

	<p>үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сипап менің басымнан. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір». Мақсаты: Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. (физикалық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>білім беру, байқағыштықты дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық". Мақсаты: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Сызды жерде өседі. (Қайын) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді». Мақсаты: Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатын «күн қыздырады», «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Кім жоғары секіреді». Мақсаты: Бір орында секіру, қимыл-қозғалыстың шапшаңдығын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.</p>				

Тексерілді:  Г.С.Жексембина

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2024 жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктемгі еңбек туралы айтып түсіндіру (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары «Егіншілер». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Нан түрлері туралы әңгімелейді. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жапсыру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге үйрету, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгі жаттығу кешені №2 (сәуір айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Ойын: «Аю жүрген»	Музыка Педагог жоспары бойынша Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар	Дене шынықтыру қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың	Дене шынықтыру оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) (физикалық, коммуникативтік іс-

	орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет) Музыка Педагог жоспары бойынша Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". Мақсаты: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". Мақсаты: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. (физикалық,	Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". Мақсаты: қимылдардың	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". Мақсаты: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып	Шыршаларды бақылау. Мақсаты: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". Мақсаты: серуендеу кезінде балалардың

	коммуникативтік іс-әрекет)	әрекет)	көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				
Бесін ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.</p> <p>«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</p>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	"Асықтарды санайық". Мақсаты: Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны	"Қаз-қаз, бөпем!" Мақсаты: Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар	"Бас орамал оюлары". Мақсаты: Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын	"Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Мақсаты: Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде	"Төрт түлік". Мақсаты: Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында

<p>әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұтастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Дюсембина Жадыра Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсаты: "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p>Байдалы Аруана, Ричка Екатерина "Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Седлачева Полина, Жанাবেкова Айғаным "Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсаты: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның ежелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>

		әрекет)			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Серуен	<p>Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". Мақсаты: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". Мақсаты: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". Мақсаты: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". Мақсаты: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". Мақсаты: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Психолог кеңесі: «Бала тілін дамыту».	Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу.	Мектепке дейінгі баланың жан-жақты дамуындағы театрлық іс-әрекет.	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Ата-аналар үшін ашық есік күнін ұйымдастыру.

Тексерілді:



Г.С.Жексембина

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2024 жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары туралы айтып беру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары <i>(тәрбиеші ұйғарымы бойынша)</i> Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) Көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)				
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені №2 (сәуір айына арналған) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: балаларды қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүру және сапқа тұруға дағдыландыру; саптан қатарға	Музыка Педагог жоспары бойынша «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: Баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-	Дене шынықтыру "Жүру, еңбектеу және секіру бағдарлау: оң жақта, жаттығулары". Мақсаты: балаларды 50-60 метрге жүгіруге үйрету.	Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша	Дене шынықтыру "Қимылдар тізбегін үзбе". Мақсаты: балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру; көлбеу тақтайда жоғары-

	<p>ауысып, бір-бірден жүре отырып, педагогтің белгісі бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>		<p>төмен жүруге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет) Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". Мақсаты: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". Мақсаты: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту.</p>	<p>Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. (физикалық коммуникативтік іс-</p>	<p>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн".</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". Мақсаты: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту.</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". Мақсаты: серуендеу</p>

	(әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	әрекет)	Мақсаты: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды; физикалық іс-әрекет)	Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс әрекет).				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	"Көктем сыйлаған көйлек". Мақсаты: Балаларды	"Қарлығаш туралы тақпақ жаттау". Мақсаты: Балаларды	"Торғай". Мақсаты: Балалардың торғай	"Бантик таққан балапан". Мақсаты: Балаларды	"Көктемгі сыйлықтар". Мақсаты: Балалардың

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>мерекелі көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Дидактикалық ойын "Суретші қай жерден қателесті?" Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) "Көктеммен бірге құс келді". Мақсаты: Балалардың құстарды бақылай отырып, оның ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ұлттық ойын. Білектесу. Бір столдың шетіне қарама-қарсы отырған екі бала оң қолдарының шынғағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>қағаз жолағын көлденең бойымен тең бөліктерге бүктемелеу амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жінішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Анашым, анажаным". Мақсаты: Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білу және дыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет) "Жапалақ" қимылды ойыны. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқа балалар құстар, қоңыздар, көбелектер болады. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
---	---	--	--	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен "Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Ричка Екатерина, Седлачева Полина "Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырга төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Дөп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Тасқыпбай Дария, Жанабекова Айғаным Жыл мезгілі жайлы сұрақтар. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Тасқыпбай Дария, Седлачева Полина "Сиқырлы қылқалам". Мақсаты. Дайын суреттерді бояу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Жанабекова Айғаным, Ричка Екатерина Жаңылтпаштар айтқызу. Бір ақ шымшық, Екі ақ шымшық. Үш ақ шымшық, Төрт ақ шымшық. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. (шығармашылық, әлеуметтік эмоционалды, физикалық іс әрекет)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". Мақсаты: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". Мақсаты: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу</p>	<p>Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". Мақсаты: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. (физикалық</p>	<p>Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсаты: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен</p>	<p>Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына құрметпен қарауды тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". Мақсаты: ептілікті, реакцияның жылдамдығын</p>	<p>Шыршаларды бақылау. Мақсаты: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт".</p>

	қимылдарын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет)	түп". Мақсаты: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)	дамыту. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік іс-әрекет)
Балалардың үйіне қайтуы	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

Тексерілді:  Г.С.Жексембина