

Келісіді:

Әдіскер:

Жақенова Ж.Ж. *жау*

«29» «08» 2023



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған  
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.  
Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы  
«Болашақ» мектепалды тобы**

Тәрбиеші: С.Т.Уралова  
С.С.Комекбаева



**Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-ортаық  
Балалар тізімі  
«Болашақ» әртүрлі жастағы балалар тобы  
2023-2024оқу жылы**

№	Аты-жөні	туған күні, айы, жылы	ЖСН	Ескерту
1	Сапарғали Мұхаметхан	12.12.2021	211212555702	19.12.2023 қабылданды
2	Бірлік Інжу	08.10.2021	211007656297	
3	Жанабекова Диляра	04.10.2021	211004655103	
4	Нұрмухан Асылай	27.09.2021	210927654210	
5	Рымбек Фатима	02.06.2021	210602652256	
6	Жунускожаев Али	01.03.2021	210301555515	01.11.2023 кетті
7	Есенжол Мариям	03.01.2021	210103653192	
8	Дюсембина Ерке	01.01.2021	210101652410	
9	Асылхан Іңкәр	29.10.2020	201029653756	
10	Асхатұлы Мақсат	01.09.2020	200901500318	
11	Тұрғали Нүрәлі	17.08.2020	200817504960	
12	Бірлік Томирис	21.05.2020	200521602087	02.10.2023 қабылданды
13	Тасқынбай Дария	13.03.2020	200313601972	
14	Ричка Екатерина	25.03.2020	200325603697	
15	Седлачева Полина	27.02.2020	200227603238	
16	Жанабекова Айғаным	11.09.2019	190911604011	
17	Байдалы Аруана	05.04.2019	190405604724	
18	Дюсембина Жадыра	04.04.2019	190404602405	
19	Еділ Ахмет	09.01.2019	190109503919	02.10.2023 кетті
20	Сағитжан Құралай	08.11.2018	181108604893	
21	Бірлік Шахмұрат	08.09.2018	180908502546	01.11.2023 «Жұлдыз-ай» тобына ауыстырылды
22	Маканова Айзере	30.09.2018	180930603808	05.01.2024 «Жұлдыз-ай» тобына ауыстырылды
23	Асхатқызы Жаннур	08.07.2018	180708601418	
24	Әбішев Бекболат	25.06.2018	180625503179	



**Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығының  
2023-2024 оқу жылындағы «Болашақ» мектепалды тобының  
ұйымдастырылған іс-әрекетті бөлу**

Апта күндері	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Аптасына өткізілу жиілігі	Ұйымдастырылған іс-әрекет* (ойын,қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу,еңбек,дербес)
<b>Дүйсенбі</b>	Сауат ашу негіздері	1 сағат	Дене шынықтыру**
	Сөйлеуді дамыту	1 сағат	Қазақ тілі***
	Қоршаған ортамен таныстыру	1 сағат	Музыка****
	Дене шынықтыру	1 сағат	
<b>Сейсенбі</b>	Математика негіздері	1 сағат	Қарым-қатынас іс-әрекеті
	Қазақ тілі	1 сағат	Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті.
	Көркем әдебиет	1 сағат	
	Музыка	1 сағат	
<b>Сәрсенбі</b>	Сауат ашу негіздері	1 сағат	Танымдық зерттеу іс-әрекеті.
	Математика негіздері	1 сағат	
	Сөйлеуді дамыту	1 сағат	
	Дене шынықтыру	1 сағат	
<b>Бейсенбі</b>	Сауат ашу негіздері	1 сағат	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті.
	Қоршаған ортамен таныстыру	1 сағат	
	Музыка	1 сағат	
	Қазақ тілі	1 сағат	Зерттеу танымдық, еңбек іс-әрекеті.
<b>Жұма</b>	Математика негіздері	1 сағат	Шығармашылық , бейнелеу іс-әрекеті.
	Көркем әдебиет	1 сағат	
	(Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/Кұрастыру)	1 сағат	
	Дене шынықтыру	1 сағат	
<b>Барлығы:</b>		<b>20 сағат</b>	<b>Күн сайын**</b>





**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

**Топ/сынып:** «Болашақ» Мектепалды тобы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру.</li> <li>- Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап жүру</li> <li>- Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып, әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, шашырап жүру;</li> </ul>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</li> <li>- Артикуляциялық жаттығулар жасау.</li> <li>- Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен.</li> <li>- Заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</li> </ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету</li> <li>- Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну</li> <li>- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</li> <li>- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру</li> </ul>
	Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</li> <li>- Сөздерді дыбыстық талдау</li> <li>- Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау</li> <li>- Жазу парағында бағдарлай білу</li> <li>- Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</li> </ul>

<b>Қазақ тілі</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды дамыту,</li> <li>- Қазақ тіліне тән ә, ө, і дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</li> <li>-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы</li> <li>-Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран) сөздермен толықтыру</li> </ul>
<b>Математика негіздері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру</li> <li>-«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</li> <li>-Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</li> <li>-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</li> </ul>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну.</li> <li>-Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,</li> <li>-Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.</li> <li>-Үй-жайларда, балабақша ауласында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлай білу.</li> </ul>
<b>Құрастыру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дайын үлгілермен жұмыс жасауды жалғастыру.</li> <li>- Қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу,</li> <li>-Бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.</li> <li>-Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.</li> </ul>
<b>Сурет салу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу),</li> <li>-Қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу.</li> <li>-Түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау.</li> <li>- Бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау.</li> </ul>
<b>Мүсіндеу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу.</li> <li>- Бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау.</li> <li>-Мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосу.</li> <li>- Біріккен жерлерін тегістеу.</li> </ul>
<b>Жапсыру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Қайшыны қолдануды бекіту.</li> <li>-Жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер,</li> <li>-Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.</li> <li>-Жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау.</li> </ul>
<b>Музыка</b>	педагог жоспары бойынша





Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
 негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
 іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы  
 Топ/сынып: «Болашақ» Мектепалды тобы  
 Балалардың жасы: 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	-Таңертеңгі жаттығуды орындауға қызығушылық тудыру, дене бітімін қалыптастыру және өкшелерді нығайту -Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру -Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу -Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3-4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру, екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру
	Сөйлеуді дамыту	-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. -Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. -Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. -Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау
	Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. -Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. -Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, -Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, -тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау
	Сауат ашу негіздері	-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру

	(грамматикалық анықтамасыз), -Сөйлем сөздерден тұратынын түсіну. -Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу,
<b>Қазақтілі</b>	-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән к, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру -Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. -Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық туралы айтуға баулу. -Отбасылық мерекелер туралы айтуға баулу.
<b>Математика негіздері</b>	-10 көлеміндегі сандарды салыстыру, саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік шығару -Саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару. -Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу -Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	-Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. -Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. -Туған өлке, ел, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. -Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.
<b>Құрастыру</b>	-Құрылыс материалдарынан құрастыруға үйрету. -Конструктор бөлшектерінен құрастыру. -Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыру -Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
<b>Сурет салу</b>	-Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру. -Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады) -Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды салу. -Түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақпаларды, нүктелерді ырғақты орналастыруға үйрету.
<b>Мүсіндеу</b>	-Шынайы бейнесіне қарап жемістерді мүсіндеу. -Ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу -Ойдан өз бетінше мүсіндеуге -Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.
<b>Жапсыру</b>	-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай пропорцияларын беру. -Әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру -Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу. -Жұмыс барысында ережелерін сақтау.
<b>Музыка</b>	педагог жоснары бойынша





**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

**Топ/сынып:** «Болашақ» Мектепалды тобы

**Жоспардың құрылу кезеңі:** Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу</li> <li>-Секіру: қос аяқпен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр), оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), бір орында тұрып биіктікке секіру.</li> <li>-Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;</li> <li>-Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;</li> </ul>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</li> <li>-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</li> <li>-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу</li> </ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</li> <li>-Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту,</li> <li>-Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</li> <li>-Сөз өнеріне баулу,</li> </ul>
	Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</li> <li>-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.</li> <li>-Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш</li> </ul>



Қазақтілі	<p>түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p> <p>-Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>-Сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</p> <p>-Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p> <p>-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.</p>
Математика негіздері	<p>-10 көлеміндегі сандарды салыстыру</p> <p>- саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>-Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p>-Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру,</p> <p>-Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>-Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу</p> <p>-Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға үйрету</p> <p>- Еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға үйрету</p> <p>- Айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге, өзінің педагогтерін, үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқор болуға баулу.</p>
Құрастыру	<p>-Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.</p> <p>-Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу.</p> <p>-Өздері жасаған композицияны құрастыруда қолдану.</p> <p>-Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p>
Сурет салу	<p>-Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру.</p> <p>-Негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу.</p> <p>-Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығару (гуашпен сурет салу кезінде).</p> <p>-Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану.</p>

	<b>Мүсіндеу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру.</li> <li>-Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</li> <li>-Бақылаған заттың бейнесін бере білу.</li> <li>-Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</li> </ul>
	<b>Жапсыру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сюжеттік композициялар жасау.</li> <li>- Сәнді бөлшектермен толықтыру.</li> <li>-Жеке және топпен бірлесіп жасау.</li> <li>-Міндеттерді келісіп атқару.</li> </ul>
	<b>Музыка</b>	педагог жоспары бойынша





Бөлімнің  
Мектеп директоры

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Лйгөлек» шағын-орталығы  
Топ/сынып: «Болашақ» Мектепалды тобы  
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр), алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру</li> <li>- Оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру;</li> <li>- Биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</li> <li>- Лақтыру, қағып алу, домалату: 2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру</li> <li>- Асықты лақтыру,</li> </ul>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</li> <li>- Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</li> <li>- Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</li> <li>- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.</li> </ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</li> <li>- Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</li> <li>- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</li> <li>- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</li> </ul>
	Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру</li> <li>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</li> <li>- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</li> <li>- Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</li> </ul>
	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тілдік және артикуляциялық аппараты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ</li> </ul>

	<p>дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру.</p> <p>-Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p>-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>-Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету</p> <p>-Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p> <p>-Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту,</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>-«Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүнгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу.</p> <p>-Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну.</p> <p>-Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>-Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.</p> <p>-Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау.</p> <p>-Жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау.</p> <p>-Дағдыларын жетілдіру, дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>-Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «күстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту.</p> <p>-Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.</p> <p>-Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу.</p> <p>-Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>-Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>-Біртекті заттардан сюжеттер құру.</p> <p>-Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.</p> <p>-Сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу.</p>



<b>Жапсыру</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру.</li><li>-Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.</li><li>-Шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеу.</li><li>-Композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыру.</li></ul>
<b>Музыка</b>	педагог жоспары бойынша



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ/сынып: «Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кеудеге арналған жаттығулар</li> <li>-Гимнастикалық кабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.</li> <li>-Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</li> <li>- Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</li> <li>- Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.</li> </ul>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану.</li> <li>- Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</li> <li>-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</li> <li>-Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндірубақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру</li> </ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Шешендікке, сөз өнеріне баулу,</li> <li>- санамақ айтуға үйрету</li> <li>- жаңылтпаш айтуды үйрету</li> <li>жұмбақ шеше білуге үйрету,</li> <li>-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</li> </ul>
	Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</li> <li>-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</li> <li>-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</li> <li>-Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</li> </ul>
	Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге,</li> </ul>



	<p>шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-кұлқын жеткізуге баулу</p> <p>-Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру</p> <p>-Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p>-Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>-заттарды кеңістікте орналастыруды қайталау(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде), қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.</p> <p>-Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p>-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды қайталау</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>-Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>-Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>-Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату:</p> <p>-Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>-Өзінің құрастырған құрылысын талдау.</p> <p>- Тиімді конструктивті шешімдерді табу.</p> <p>-Конструкцияларды құрастыруда қолдану.</p> <p>-Дербестікті, шығармашылықты, бастаманы қолдау.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>- Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру.</p> <p>-Ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.</p> <p>-Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>-Жұмыс орындарындағы тазалыққа көңіл бөлу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>-Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-Ойдан өз бетінше мүсіндеуге.</p> <p>-Ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>-Жұмыс барысында тазалық сақтау.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию.</p> <p>- Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p>-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы</p>

	симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін) қолдану. -Түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру.
<b>Музыка</b>	педагог жоспары бойынша





**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ/сынып: «Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу.</li> <li>- Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.</li> <li>-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).</li> <li>-Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту</li> </ul>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б- п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</li> <li>-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</li> <li>-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,</li> <li>- Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу</li> </ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу,</li> <li>-Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</li> <li>- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</li> <li>-Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру</li> </ul>
	Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</li> <li>-Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету</li> </ul>

	<p>-Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>-Жазуды көзбен қалағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.</p>
<b>Қазақ тілі</b>	Педагог жоспары бойынша
<b>Математика негіздері</b>	<p>-Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>-Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету</p> <p>-Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру</p> <p>-Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>-Мемлекеттік мерекелердің (Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы), ұлттық мереке маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p> <p>-Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p>-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.</p> <p>-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>-Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен.</p> <p>- Киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру</p> <p>-Олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу.</p> <p>-Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>-Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту</p> <p>-Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.</p> <p>-Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояуға баулу.</p> <p>-Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату арқылы элементтерін салу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>-Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық)</p> <p>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарын (керует, үстел, ертұрман, ошақ, кебеже, диірмен)</p> <p>- Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән) безендіру.</p> <p>-Жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану.</p>



	<b>Жапсыру</b>	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, ши, көрпе, жастық) - Киіз үйдің жабдықтарымен (кереге, уық, шаңырақ, сықырлауық, басқұр) таныстыру. -Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау. - Онда міндеттерді келісіп атқару.
	<b>Музыка</b>	педагог жоспары бойынша



Мектептің  
Мектеп директоры

*[Handwritten signature]*

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Топ/сынып: «Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	-Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту -Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. -Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру. -Түзу бағытта адымдап жүру. Жұбымен шеңбер бойымен жүру
	Сөйлеуді дамыту	-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, -Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай білу. -Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру. -Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту.
	Көркем әдебиет	-Әдеби шығармаларды эмоционалды мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, -Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	Сауат ашу негіздері	-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру -Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. -Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. -Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету.
	Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және



	<p>салыстыру негізінде сандық мәндерлі дұрыс жалпылау.</p> <p>-Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p>-Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.</p> <p>-Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау,</p> <p>-Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p>- Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу</p> <p>-Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>-Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету.</p> <p>-Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру</p> <p>-дербестік пен шығармашылық танытып, мақсатты түрде жұмыс жасай білу</p> <p>-Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>-Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру.</p> <p>-Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.</p> <p>-Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.</p> <p>-Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>-Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішінін, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу,</p> <p>- Кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу</p> <p>-Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>-Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру</p> <p>- Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.</p> <p>-Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру.</p> <p>-Жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p>
<b>Музыка</b>	педагог жоспары бойынша



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы  
 Топ/сынып: «Болашақ» Мектепалды тобы  
 Балалардың жасы: 5 жас  
 Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
<b>Мамыр</b>	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.</li> <li>-Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру).</li> <li>-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</li> <li>-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.</li> </ul>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Артикуляциялық жаттығулар жасау.</li> <li>-Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</li> <li>-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану</li> <li>-Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</li> </ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</li> <li>-диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.</li> <li>- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</li> <li>-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</li> </ul>
	Сауат ашу негіздері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</li> <li>-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.</li> <li>- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</li> <li>-Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</li> </ul>
	Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша



<b>Математика негіздері</b>	<p>-Тендік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p>-Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішініне, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>-Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау.</p> <p>-Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>-Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну.</p> <p>-Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кенес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.</p> <p>-Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру.</p> <p>-Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі маңызды.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>-Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.</p> <p>-Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға үйрету.</p> <p>- Бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>-Жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>-Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу,</p> <p>-Бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу.</p> <p>-Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстауға дағдыландыру.</p> <p>- Суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>-Қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу.</p> <p>-Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.</p> <p>-Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>-Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p>

	<b>Жапсыру</b>	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді қию. -Екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. -Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
	<b>Музыка</b>	- педагог жоспары бойынша