

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

«Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05-09 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күнтізбесінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02	Сейсенбі 06.02	Сәрсенбі 07.02	Бейсенбі 08.02	Жұма 09.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің лулия шеңберінде табу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	С/О: «Оң және сол» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	С/О: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. (коммуникативтік, танымдық –зияткерлік іс-әрекет)	«Қыс бояуы» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)	С/О: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. (танымдық – зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 1 (ақпан айына арналған)				
Таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	«Құмырадағы гүл»Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталау, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту. Үзік сызықтарды қосуға үйрету.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрет
ҮІӨ	1.Сағат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Д/Ойын: Топ - топ Мақсаты: Дауысты дыбысты айтқан кезде қолды шапалақтаймыз. Дауыссыз дыбыстарды айтқан да аяқты тарсылдатамыз. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді	1.Математика негіздері Міндеті: -Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Зат неге ұқсайды?» д/ойын Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік,	1.Сағат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/ойын:«Жоғалған буын» Шарты: торкөздерге жоқ буындарды тауып жазу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Д/о: «Буындардан сөз құра» Мы: тор - ғай, то – қыл – дақ, ақ – ку, ша – ға – ла. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	1.Сағат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/ойын: «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде	1.Математика негіздері Міндеті: заттарды кеңістікте орналастыруды қайталау(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Суретшілер» ойыны. мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Кімнің қайда тұрғанын тап» Мақсаты:Өртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып,

<p>қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>1.Д/О«Меніқайтала»д идактикалықойын</p> <p>Мақсаты: ересектердіңсөзінқайта лайотырып, сөздіқорынмолайту, тілінжаттықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті:-Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>Д/ойын:«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Сиқырлы қапшық» Д/ойын</p> <p>Қапшықта геометриялық пішіндер:</p> <p>Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Қазақ тілі</p> <p>Міндеті:Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/ойын: Ұйқасын тап</p> <p>Мақсаты:балаларды өлең құрастыруға баулу.</p> <p>2.сөйлем құра</p> <p>Мақсаты:екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрауға баулу</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Міндеті:- Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Д/Ойын:«Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған саньна қарап, белгі берілгенде жүгіріп, бубен тоқтағанша сандар қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарына ажырату.</p> <p>Дерек көзі:</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,</p>	<p>бекіту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті:Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка</p> <p>педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Міндеті:-Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Тілші» ойынның шарты:</p> <p>Мақсаты:Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>қайсысының қайда орналасқанын анықтайды.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Қоркөм әдебиет</p> <p>Міндеті:санамақ айтуға үйрету</p> <p>Кел,санайық санамақ!жаттау</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Құрастыру- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>Сурет салу-Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдау.</p> <p>Мүсіндеу-Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>Жапсыру-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>1.«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>2.«Аншылар мен қояндар » Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге,аңшылардан қорғануға үйрету.</p> <p>(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Қоркөм әдебиет Міндеті:Шешендікке, сөз өнеріне баулу.</p> <p>ДО"Сөйлемді аяқта"</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка педагог жоспары бойынша</p>	<p>сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>1.Д/ойын: «буынға әріп қос» Мақсаты:берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу</p> <p>2.Ойын. «Әріптер әлемі» Мақсаты:үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті:-Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Арқа» ойыны: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың мүшелері теріс қарап тұрып, аяқтарының арасымен допты екінші командаға бағыттайды. Одан кейін екінші команда қайталайды</p> <p>(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті:Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Қапшық жарыс» ойыны. Мұғалімнің белгісі бойынша жүгіріп шығып қапты киіп алып, 10 - 15 метр жердегі арнаулы мөрені айналып қайтады да, шапшаң шешіп өзінен кейінгі ойыншыға береді, тағы сол сияқты қайталайды.</p> <p>(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p>			

<p>Серуен</p>	<p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</p>	<p>Төсекте гимнастика. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.</p>				

<p>Құралдары Бесін ас</p>	<p>Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p>Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу</p> <p>Бір кездері-жүз бала болды, Барлығы балабақшаға барды. Барлығы түскі асқа отырды,</p> <p>Барлығы жүз котлетті жеді .</p> <p>Содан кейін бәрі төсекке кетті.</p> <p>Қайтадан санай бастаныз. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>				
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Асхатқызы Жаннұр түстерді қайталау (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Балалармен сөздерді қайталау (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Әбішев Бекболат әріпті қайталау (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сағитжан Құралай сандарды жаттау (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	
<p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті</p>	<p>Пазлдар жинау</p>	<p>Шашки ойнау</p>	<p>Кітаптар қарау</p>	<p>Пазлдар жинау</p>	<p>Ертегі кітаптар қарау</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.</p>				

Тексерілді:



Г.С.Жексембина

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

«Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 ақпан 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	«Жұбын тап» ойыны: Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойлана ойнай білуге үйрену.	Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.	Дидактикалық ойыны «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (ақпан айына арналған)				
Ұйымдастырылған дайындық (ҰІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

	<p>Д/О: «Жыл мезгілдері» үстел үсті ойыны; Мақсаты: Жыл мезгілдері, тірі және жансыз табиғат құбылыстары туралы білімді жаңарту және толықтыру. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: Көпідді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: ұқсастығын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Еркін сурет салу қызметі-графаретпен сурет салу Мақсаты: графареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>С/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
ҮІӘ	<p>ҚР Әнұрны 1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Айырмашылығын тап» д\ойын Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Сандар шатасты» д\ойын Мақсаты: Сандар</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сиқырлы сандық» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, фонетика - фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Міндеті: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. -Қағаз</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік,</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Апта күндері» жаттау 2. «Зандылығын тап» д\ойыны Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. Көркем әдебиет. Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі</p>

<p>2. «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: -Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Эстафета» Ойынның мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-</p>	<p>қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>2. Қазақ тілі</u> Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Көркем әдебиет</u> Міндеті: жаңылтпаш айтуды үйрету</p>	<p>парағын бағдарлай білуді бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Пішінді құрастыр.» мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Сөйлеуді дамыту</u> Міндеті: -Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</p>	<p>танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Д/О: «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) <u>3. Музыка</u> Педагог жоспары бойынша <u>4. Қазақ тілі</u> Міндеті: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Қажетті сөзді тап». Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Зоопарк» ойыны, «З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді ата ... Қатты және жұмсақ дауысты және санырау дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <u>3. Шығармашылық</u> <u>Құрастыру-</u> Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. -Қағаздан құрастыру. Сурет салу-Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденен, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу-Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау. Жапсыру-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>әрекет) 3.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы, тамырдың суды сорып, сабағы арқылы су өткізіп, басқа бөліктерін қоректендіруі. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Д/О: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті:Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып,</p>	<p>жұмбақ шеше білуге үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Жұмбақ ойла» Мақсаты:жұмбақ шеше білуге баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Үш сөз ата». Мүсіндеу Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын жетілдіру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка -педагог жоспары бойынша</p>	<p>физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дыбыстар қайда орналасқан».Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.«Қажетті сөзді тап».Мақсаты: Тапқырлыққа,ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті: -Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет) (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың</p>		<p>сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті:-Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 1.«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) 2. «Жім епті?» ойыны. Ойын шарты: Екі қолға допты қысып , кеглилердің арасымен өтіп, межені айналып, қайтарда жүгірп келу. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (Физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Д/Ойын:«Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. (Физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (Физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Қызығушылығын қалыптастыру. Қ/О: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген	Шыршаны бақылау. Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Қимылдық ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Жылдамдыққа,бірлесіп ойнауға үйрету.	Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру.	Бүгінгі ауа-райын бақылау.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке баулу. (Физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

	атағанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	ептілікке баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте гимнастика. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату, қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей. Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.				
Бесін ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Балалардың өзіндік қызметі	Пазлдар құрастыру	Мозайкалар жинау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	Емін –еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Асхатқызы Жаннұр «Табиғатта қандай өзгерістер болды?»	Сағитжан Құралай Қандай геометриялық фигураларды білесің?	Барлық балалар «Бала – біздің болашақ» (Өлеңді жаттау)	Әбішев Бекболат Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Асхатқызы Жаннұр сандарды жаттау (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс				

	пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Қызығушылығын қалыптастыру. Қ/О:«Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне – өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.

Тексерілді:



Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

«Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23 ақпан 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі филтер, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: жеке сұхбаттар, балалардың көңіл-күйін жақсартуға және қарым-қатынасқа арналған ойындар. Мейірімділік ортасын жасау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 2 (ақпан айына арналған)				
Таңғы ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

	<p>«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттай білуге, заттың көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Құмырадағы гүл»Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету.Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету</p>	<p>«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p>	<p>«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталату, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Суреттегі заттардың дыбыстарын айту.Үзік сызықтарды қосуға үйрету.</p>	<p>«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрет</p>
ҮІӨ	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау Д/Ойын:Топ - топ Мақсаты: Дауысты дыбысты айтқан кезде қолды шапалақтаймыз. Дауыссыз дыбыстарды айтқан да аяқты тарсылдатамыз. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:- Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті:-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.«Зат неге ұқсайды?» Д/ойын Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/ойын:«Жоғалған буын» Шарты: торкөздерге жоқ буындарды тауып жазу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Д/о: «Буындардан сөз құра» Мы: тор - ғай, то – қыл – дақ, ақ – ку, ша – ға – ла. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1.Д/ойын: «Балық аулайық» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.«Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті:заттарды кеңістікте орналастыруды қайталау(сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 1. «Суретшілер» ойыны. мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуын айқындайтын терминдерді бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2. «Кімнің қайда тұрғанын тап» Мақсаты:Өртүрлі заттар мен ойыншықтарды пайдалана отырып,</p>

<p>қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>1.Д/О«Меніқайтала»дидактикалықойын</p> <p>Мақсаты: ересектердіңсөзінқайта лайотырып, сөздікқорынмолайту, тілінжаттықтыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті:-Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>Д/ойын:«Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты:Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті</p>	<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2. Сиқырлы қаншық»</p> <p>Д/ойын</p> <p>Қапшықта геометриялық пішіндер:</p> <p>Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Қазақ тілі</p> <p>Міндеті:Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/ойын:Ұйқасын тап</p> <p>Мақсаты:балаларды өлең құрастыруға баулу.</p> <p>2.сөйлем құра</p> <p>Мақсаты:екі заттың суретін көрсету арқылы сөйлем құрауға баулу</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Міндеті:- Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>1.Д/Ойын:«Өз орныңды тап!» Ойын шарты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу керек. Балалар қолында жазылған санына қарап, белгі берілгенше сандар қатарынан өз орнын тауып, тұра қалу керек.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.«Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарынажырату.</p> <p>Дерек көзі:</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы,</p>	<p>бекіту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті:Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>3. Музыка</p> <p>педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Міндеті:-Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Тілші» ойынның шарты:</p> <p>Мақсаты:Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>қайсысының қайда орналасқанын анықтайды.</p> <p>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті:санамақ айтуға үйрету</p> <p>Кел,санайық санамақ!жаттау</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Шығармашылық.</p> <p>Құрастыру- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу.</p> <p>Сурет салу-Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ және түрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті тандау.</p> <p>Мүсіндеу-Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.</p> <p>Жапсыру-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір- біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>1.«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>2.«Аншылар мен қояндар» Мақсаты:Балаларды қоян болып секіруге,аншылардан қорғануға үйрету.</p> <p>(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Көркем әдебиет Міндеті:Шешендікке, сөз өнеріне баулу.</p> <p>ДЮ"Сөйлемді аяқта"</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка педагог жоспары бойынша</p>	<p>сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>1.Д/ойын: «буынға әріп қос» Мақсаты:берілген буынға әріп қоса отырып жаңа сөз ойлап табу</p> <p>2.Ойын. «Әріптер әлемі» Мақсаты:үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті:-Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Арқа» ойыны: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың мүшелері теріс қарап тұрып, аяқтарының арасымен допты екінші командаға бағыттайды. Одан кейін екінші команда қайталайды</p> <p>(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті:Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет); гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).</p> <p>(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Қапшық жарыс» ойыны. Мұғалімнің белгісі бойынша жүгіріп шығып қапты киіп алып, 10 - 15 метр жердегі арнаулы мәрені айналып қайтады да, шапшаң шешіп өзінен кейінгі ойыншыға береді, тағы сол сияқты қайталайды.</p> <p>(физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p>			

<p>Серуен</p>	<p>Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>Балалардың шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін, балалардың жыл мезгіліне сай киінулерін қадағалау. Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру; табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Аттар” Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; жарысып ойнауға. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Мақсаты: өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қияр, қияр". Мақсаты: белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін жетілдіру. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Торғайларды бақылау. Мақсаты: торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Қайың ағашын бақылау. Мақсаты: қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына тамсануға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар мен қасқыр". Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Иттерді бақылау. Мақсаты: иттердің пайда болуы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасау қажеттілігін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: “Қоймадағы тышқандар”. Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын , белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				

Түскі ас	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте гимнастика. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату, қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей. Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.				
Бесін ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалармен жеке жұмыс	Әбішев Бекболат Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Сағитжан Құралай «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	Сағитжан Құралай Әбішев Бекболат Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту.	Асхатқызы Жаннұр «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Балалармен Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Мақсаты: өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары:				

	<p>"Қияр, қияр". Мақсаты: белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, лактыруға күш беру қабілетін жетілдіру. (физикалық,әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.

Тексерілді:



Ж.Ж.Жакенова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

«Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26 ақпан -01 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты: Ұйымшылдықпен, шығармашылықпен ойнай білуге үйрену.	Д/О: «Не жетпейді?» Мақсаты: Жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Жаңылтпаш жаттау Шеше, шеше Нешекесе Сындыкеше	«Машина» Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (ақпан айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеті дайындық (ҮІӘ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	«Қағаз бетінде бағдарлау» Мақсаты: Заттармен шаманы салыстыруға және айырмашылығын ажырата білуге, кеңістікті дұрыс бағыттау білуге, заттың	Құмырадағы гүл» Мақсаты: Балаларға құмырадағы гүлді жапсыруға үйрету. Достық пен жанашырлыққа тәрбиелеу, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Қуыршаққа арналған көйлек» Мақсаты: Қуыршақтың киімдерінің түстері туралы түсінік беру. Қызыл, сары, көк, жасыл түстері туралы білімдерін	«Қ дыбысы» Мақсаты: «Қ» дыбысының дұрыс дыбысталуын, әріп таңбасын қайталану, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа

	көлем, пішін, түсін ажырата білуге үйрету.	жасай білуге үйрету		кеңейту. Заттарды түстеріне қарай келтіруді үйрету. Жұмысты ұқыпты орындауға, түрлі-түсті қағазбен, желіммен жұмыс жасай білуге үйрету.	тәрбиелеу.
ҰІӘ	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Мен жақсы сөйлеймін» Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті:Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Айырмашылығын тап» д\ ойын Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Біреуі артық» д\ ойын Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. (танымдық-зияткерлік,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақал-мәтелдер айтудан жарысайық» мақсаты: Оқушыларға тәрбиелік мәні жоғары, адамгершілік, ізгілік қасиеттерді үйрететін мақал – мәтелдердің мағынасын өздеріне тапқызып, тәрбиелік мәнін өз пікірлерімен айтып беру қабілеттері тәрбиеленеді (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Міндеті:Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік,</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Міндеті:-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет) Д\О: «Нан дастарханға қалай келеді?» д\ойын Мақсаты:адам еңбегін бағалау 3. Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Қазақ тілі Міндеті:-берілген суретбойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап тап.</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті:Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтауды қайталау (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д\ойын:Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн. Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Көркем әдебиет Міндеті:Шешендікке, сөз өнеріне баулу (коммуникативтік,</p>

<p>физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) "Сөйлемді аяқта"</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.«Бұл қай ертегі кейіпкері»Мақсаты: Та ныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті:Өсімдіктерге сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртуге үйрету.</p> <p>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Д/О:«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.</p>	<p>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі Міндеті:ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) “Ертегіні аяқта”Ойынның шарты: Ертегі сәтсіз болса, сәтті аяқтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Көркем әдебиет Міндеті:Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Суретті жандандыр» Мақсаты: Өлеңдегі сирек кездесетін сөздерді айтқызып үйрету, жаттықтыру. (коммуникативтік,</p>	<p>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сандар шатасты» д/ойын. Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дауыстап санау» д/о ойын мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>3.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4.Дене шынықтыру Міндеті:Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау.</p>	<p>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Жалпы атауын ата» Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу абуға баулу (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Қандай ертегінің суреті?»Мақсаты: Ауы зекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 3.Шығармашылық. Жапсыру Құрастыру-Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту. Сурет салу-Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Мүсіндеу-Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау,</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>Эстафеталық ойын.</p> <p>Мақсаты: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Мен бастаймын сен жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: Естесактау қабілеттерін дамыта отырып уызекі сөйлеуінен ары қарай жетілдіру.</p> <p>(коммуникативтік, танымдық, физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p>	<p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p> <p>«Қысқы ойындар» таза ауада ойнатылатын қысқы ойындар мен таныстыру. Шапшандық пен ептілікті дамыту. Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру; жүру түрлерін жаттықтыру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>		<p>қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Жапсыру- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мага, табиғи материалдар) жапсыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Көгершінді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда</p>	<p>Бақылау: Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін</p>	<p>Боранды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру;</p>

	<p>мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аққала жасау».</p> <p>Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тасымалдау ойыны».</p> <p>Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ептілікке баулу.</p> <p>(физикалық, шығармашылық, іс-әрекет)</p>	<p>қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.</p> <p>Қимылдық ойындар: Қар лақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты:затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Қимылдық ойын: «Байқап қал».</p> <p>Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру</p> <p>Қимылдық ойын «Екі аяз»</p> <p>Мақсаты жүгіруге жаттықтыру; ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту.</p> <p>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз</p>				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте гимнастика. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату, қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей. Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.				
Бесін ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	«Суреттер құрастыру» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар және т.б. адамдарының заттарын табу.	Ертегі, оқиғалар оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар

Балалармен жеке жұмыс	<p>құрастыра білу</p> <p>Сағитжан Құралай Өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Асхатқызы Жаннұр Әріптерді дұрыс айта білу (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Әбішев Бекболат Өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Әбішев Бекболат Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Асхатқызы Жаннұр Жыл мезгілінің ерекшеліктерін, мезгілдерін ажырата алу (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>				
Сруеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.</p>				

Тексерілді:  **Ж.Ж.Жакенова**