

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек»

«Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-07 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сызбаны жалғастыр» Мақсаты: Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты: Жеміс-жедектердің бөлігін орнына орналастыру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Еркін ойындар Мақсаты: Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды (шығармашылық іс-әрекет)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 1 (Наурыз айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				
	Қол мен аяқ нейрожаттығуларын музыкамен жасайды Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру	Ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды салыстыруға баулу	Дербес ойын «Пазлдар» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту	Еркін сурет салу Мақсаты: өз еріктерімен сурет салу (шығармашылық іс-әрекет)	
ҰІӨ	ҚР Әнұрны 1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем	1.Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына	1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем	1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем	

құрастыру.
(коммуникативтік,
танымдық-зияткерлік,
әлеуметтік-эмоционалды
іс-әрекет)

Д/О: «Сөз құра»
Мақсаты: берілген суреттерді
атап, сөйлем құрауға үйрету.

(коммуникативтік,
танымдық-зияткерлік,
әлеуметтік-эмоционалды
іс-әрекет)

2. Сөйлеуді дамыту

Артикуляциялық
жаттығулар жасау.

-Қазақ халқының салт-
дәстүрлерімен
таныстыруды жалғастыру,
«Асар»,
«Сүйінші сұрау»
дәстүрлерінің мәнін
түсіндіру.

(коммуникативтік,
танымдық-зияткерлік,
әлеуметтік-эмоционалды
іс-әрекет)

Д/О: «Мен көмекке
дайынмын»

Мақсаты: балалардың бір-
біріне жасайтын көмегі мен
достығын баулу.

(коммуникативтік,
танымдық-зияткерлік,
әлеуметтік-эмоционалды
іс-әрекет)

3. Қоршаған ортамен таныстыру

Қазақстанның әсем

қойылған міндетті
шешуде не істеу,
қалай істеу керек
екенін түсінуге
үйрету

-Күрделі формадағы
заттарды өз бетінше
зерттеуге мүмкіндік
беру

-Қоршаған ортадан
геометриялық
фигураларға ұқсас
заттарды табу,
олардың пішіндерін
анықтау.

(танымдық-
зияткерлік,
коммуникативтік,
әлеуметтік-
эмоционалды іс-
әрекет)

Д/О: «Пішінді
тап» мақсаты:
геометриялық пішіндер
жайлы білімдерін
бекіту, пішіндерді
атауға, ажыратуға,
салыстыруға
жаттықтыру.

(танымдық-
зияткерлік,
коммуникативтік,
әлеуметтік-
эмоционалды іс-
әрекет)

2. Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша

құрастыру.
(коммуникативтік,
танымдық-зияткерлік,
әлеуметтік-
эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Буынды тап»
Мақсаты: дыбыстардан
сөз, сөзден сөйлем
құрастыруға үйрету.
(коммуникативтік,
танымдық-зияткерлік,
әлеуметтік-
эмоционалды іс-әрекет)

2. Математика негіздері

Танымдық-зерттеушілік
қызығушылықты,
ойлауды, алдына
қойылған міндетті
шешуде не істеу, қалай
істеу керек екенін
түсінуге үйрету
-Күрделі формадағы
заттарды өз бетінше
зерттеуге мүмкіндік беру
-Қоршаған ортадан
геометриялық
фигураларға ұқсас
заттарды табу, олардың
пішіндерін анықтау.

(танымдық-зияткерлік,
коммуникативтік,
әлеуметтік-
эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Аққуды құрастыр»
Мақсаты: Балаларды
геометриялық пішінмен
аққу суретін жапсыруға

құрастыру.
(коммуникативтік,
танымдық-зияткерлік,
әлеуметтік-
эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Суреттер сөйлейді»

Мақсаты: берілген сөзге
сөйлем құрауға баулу.

(коммуникативтік,
танымдық-зияткерлік,
әлеуметтік-
эмоционалды іс-әрекет)

2. Қоршаған ортамен таныстыру

Қазақстанның әсем
табиғаты, көрнекі
жерлері мен тарихи
орындарының, мәдени
мұрасының
маңыздылығын түсіну.
-Қазақ халқының киіз
үйінің маңыздылығын,
оның құрылысы мен ішкі
жабдықтарын білу.

(әлеуметтік-
эмоционалды,
коммуникативтік,
танымдық-зияткерлік,
физикалық іс-әрекет)

Д/О: «Киіз үйді құра»
Мақсаты: киіз үй
жабдықтарын құрап,
орналастыру

табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.

-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

Д/О: «Менің тұратын қалам»
Мақсаты: Балалар өз тұратын қаласын сипаттап беру арқылы сөздік қорын дамыту.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею.

-Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу

3. Көркем әдебиет

Диалогтік сөйлеуді дамыту,

-Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.

- Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Шалқан»

ертегісі
Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлер рөлін сомдау

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Музыка

Педагог жоспары бойынша

үйрету.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)

3. Сөйлеуді дамыту

Артикуляциялық жаттығулар жасау.

-Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Маған көмектесші»
Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, жанашырлық қасиеттерін дамыту.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

3. Музыка

Педагог жоспары бойынша

4. Қазақ тілі

Педагог жоспары бойынша

	(3 метр). (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Қ/О: «Түлкіден қайталаймыз» Мақсаты: Жаттығуларды түлкіден қайталап жасайды. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. -Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Қ/О: «Сергіп ал» Мақсаты: кеглдар арасымен еңбектеп өтеді. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.			
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. (физикалық,	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: _ ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)

	коммуникативтік іс-әрекет)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б.			
Түскі ас	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз			
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте гимнастика. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.			
Бесін ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Балалардың өзіндік іс-әрекет	Пазлдар құрастыру	Суреттер салу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Нейрожаттығуларды қайталау
Балалармен жеке жұмыс	Асхатқызы Жаннұр, Байдалы Аруана геометриялық пішіндерді қайталау (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дюсембина Жадыра өткен дыбыстарды жаттату (коммуникативтік іс-әрекет)	Әбішев Бекболат қайшы ұстатуды үйрету (шығармашылық іс-әрекет)	Сағитжан Құралай тілдік қорын дамыту (коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен	Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б.			
Балалардың үйге	Ата –аналарға кеңес			

қайтуы

Тексерілді:



- балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру, жуыну, қолын сүрту, шешіну.

Г.С.Жексембина

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы
 «Болашақ» Мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 11-15 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға өз тұратын қаласын, өз мекен-жайларын жаттатуға ат салысу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моторикасын дамыту, шапшаңдылыққа баулу (коммуникативтік іс-әрекет)	«Домино» ойыны. Мақсаты: нүктелерге көңіл бөлу, бір-бірімен құрау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Қандай дыбыс?» ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, ненің дыбыс екенін ажырату (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	«Сөздерді қайтала» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. (коммуникативтік іс-әрекет)
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу кешені №1 (наурыз айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҰІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	Д/О: «Пішінді ата» үстел үсті ойыны: Мақсаты: Пішіндер туралы білімді жаңарту және толықтыру. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Д/О: «Көңілді фигуралар» Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: ұқсайтын суреттерді көлеңкеге қою, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық –зияткерлік іс-әрекет)	Қарындашпен еркін сурет салу қызметі Мақсаты: шаблондарды қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	К/О: «Арқан тартыс» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, икемділікке тәрбиелеу (физикалық іс-әрекет)
ҰІӨ	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Жазуды көзбен қадағалай отырып,	<u>1.Математика негіздері</u> Пішіннің бір	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Жазуды көзбен қадағалай отырып,	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Жазуды көзбен қадағалай отырып,	<u>1.Математика негіздері</u> Пішіннің бір

<p>қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>«Сықырлы қарындаш» Мақсаты: Қалам мен қарындашты дұрыс пайдалануға үйрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, - Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау,</p>	<p>қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Пішінді тап» Мақсаты:Берілген пішіндермен сүйікті аңды құрастыр (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Қазақ тілі</u> Педагог жоспары бойынша</p> <p><u>3.Көркем әдебиет</u> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>	<p>қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О:«Суретті көрсет» Мақсаты:графикалық суреттерді жалғастырып салады. Табады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Математика негіздері</u> Міндеті: қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>К/О: «Ойлан тап» Мақсаты: баланың есте сақтауқабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. -бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар»,</p>	<p>формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p>Д/О: «Аз ба, көп пе?» Мақсаты: Аз немесе көп ұғымын ажырату. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p> <p><u>2.Көркем әдебиет</u> Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.</p>
--	---	---	---	---

әдепті және сабырлы болу.
(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Сурет қайда орналасқан»
Мақсаты: Суретті қарап қысқаша мазмұндау.
(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3. Қоршаған ортамен таныстыру
Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту.
-бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы»,

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Доп»
Мақсаты: Шеңберге тұрып, әр бала ғаламтор мен теледидардан көргенімен бөліседі
(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
4. Музыка
Педагог жоспары бойынша

тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. (оң жақта, сол жақта)
(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3. Сөйлеуді дамыту
Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу,
- Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.
(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Сөздерді жинақта»
Мақсаты: Сөзді дұрыс құрауға үйрету.
(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-

«Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы», «Метро аялдамасы», «Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол (электросамокат, гиро скутер, сигвей)» жол.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)
Д/О: «Жол ережесі»
Мақсаты: жол ережесі бойынша карточкаларды дұрыс қою.
(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

Музыка
Педагог жоспары бойынша

4. Қазақ тілі
Педагог жоспары бойынша

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Мен айтамын»
Мақсаты: суреттерді құрап қай ертегі кейіпкері екенін айту.
(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3. Шығармашылық.
Құрастыру
киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарын материалдан жасалғанын зерттеу. өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.
Сурет салу- Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі

«Тройллебус аялдамасы», «Жаяу жүргіншілер жолы», «Велосипедке арналған жол(электросамокат, гироскутер, сигвей)» жол.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

Д/О: «Жолда жаяу жүру»

Мақсаты: Балаларды жол ережесімен таныстыру.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

4.Дене шынықтыру

Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту
-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс

эмоционалды іс-әрекет)

4.Дене шынықтыру

Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту

-Ынта мен

шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

К/О: «Қызықты ойындар»

Мақсаты: ойынға деген қызығушылықтарын арттыру

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу.
Мүсіндеу-Туған өлкедегі мәдени мұра ескерткіштерімен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау.

Жапсыру

Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру.

(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: Мақсаты: балалар төрт топқа бөлініп (сурет салады, жапсырады, мүсіндейді, құрастырады), өзіне ұнаған шығармашылығымен айналысады.

қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.
-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

Қ/О: «Көбелектен қайтала»

Мақсаты: Көбелектен жаттығуларды қайталайды.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру

Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту
-Ынта мен шығармашылық таныға отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

Қ/О: «Қолтырауындар»

Мақсаты: балаларға жеке және топпен жаттығуларды орындауға үйрету.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру</p> <p>Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Су тамшыларын бақылау Мақсаты: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: — Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>Қардың еруін бақылау Мақсаты: табиғаттағы өзара байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын «Ормандағы аюда». Мақсаты: белгі бойынша жүкіру, қуып жету, ойын ережесін сақтау. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан</p>	<p>Төсекте гимнастика. қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.</p>				

ду, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Балалардың өзіндік іс-әрекет	Нейрожаттығуларды жасау (топпен)	Сурет салу «Көктем келді!»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Үй жануарларының суреттерін құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Асхатқызы Жаннұр сандарды рет ретімен айтуды бекіту (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дюсембина Жадыра сандарды қайталау (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Әбішев Бекболат өткен дыбыстырды қайталау (коммуникативтік іс-әрекет)	Сағитжан Құралай тақпақтарды қайталау (коммуникативтік іс-әрекет)	Байдалы Аруана қайшымен жұмыс (шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - бір-бірін сыйлауға, дос болуға баулу				

Тексерілді:



Г.С.Жексембина

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

«Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 18-20 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03		
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Пішіндерді жалғастыр» Мақсаты: Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Ұлттық ойын: «Асық» Мақсаты: балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру (коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О: «Ретін тап» Мақсаты: Жеміс-жедектердің бөлігін орнына орналастыру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (наурыз айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	Қол мен аяқ нейрожаттығуларын музыкамен жасайды Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру	Ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды салыстыруға баулу	Дербес ойын «Пазлдар» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту		
ҮІӨ	ҚР Әнұрны 1.Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын,	1.Математика негіздері Кеңістік туралы түсініктерді бекіту:	1.Сауат ашу негіздері Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа,		

толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Буын құра»
Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету.
(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2. Сөйлеуді дамыту
Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.
(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Жалғасын тап»
Мақсаты: балаларды сөйлеу мәнеріне баулу.
(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
3. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың зерттеу әрекеті

заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);
- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.
(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Оң жақ, сол жақ» мақсаты: оң мен солдарын ажыратуға жаттықтыру.
(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2. Қазақ тілі
Педагог жоспары бойынша
3. Көркем әдебиет
- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау.
(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-

ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.
(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Буынды тап»
Мақсаты: дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету.
(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
2. Математика негіздері
Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);
- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа.
(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Артқа, алға»
Мақсаты: Балаларды артқа

үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.
-Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

Д/О: «Күн»
Мақсаты: Балалардың күннің қасиетін ажыратуы.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру
-Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.
-Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Қ/О: «Қояннан қайталаймыз»

эмоционалды іс-әрекет)
Д/О: «Шалқан» ертегісі
Мақсаты :Ертегідегі кейіпкерлер рөлін интонациямен сомдау.
(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
4. Музыка

Педагог жоспары бойынша

және алға жүруге үйрету.
(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

3. Сөйлеуді дамыту
Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Маған көмек керек»
Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

4. Дене шынықтыру
-Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.
-Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

	Мақсаты: Жаттығуларды түлкіден қайталап жасайды. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		Қ/О: «Шана» Мақсаты: шанамен сырғанауға машықтанады (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.				
Серуен	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау . Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Күнді бақылау. Мақсаты:Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның мақсаты:Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. (шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				

Түрліден ұйықадан онту, сауықтыру шаралары	Төсекте гимнастика. Жұттып алу. І.р. - арқамен жату, қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей. Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.			
Бесін ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.			
Балалардың өзіндік іс-әрекет	Пазлдар құрастыру	Суреттер салу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	
Балалармен жеке жұмыс	Байдалы Аруана, Асхатқызы Жаннұр геометриялық пішіндерді қайталау (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Өбішев Бекболат өткен дыбыстарды жаттату (коммуникативтік іс-әрекет)	Сағитжан Құралай, Дюсембина Жадыра қайшы ұстатуды үйрету (шығармашылық іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.			
Серуен	Қарды бақылау Максаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Максаты: қушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Максаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, олеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес - балалардың өздері киініп-шешінуге дағдыландыру, жуыну, қолын сүрту, шешіну.			

Тексерілді:



Г.С.Жексембина

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

2023-2024 оқу жылы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлекшағын орталық»

«Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 25-29 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға ұрыспай жәй түсіндіру керек екенін айту туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты: Жеміс-жедектердің бөлігін орнына орналастыру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Еркін ойындар Мақсаты: Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Сызбаны жалғастыр» Мақсаты: Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Картотека №1 «Сылдырмақпен» Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; Сылдырмақпен жүгіру (10сек) (физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				

Танындық (ҮІӨ)		Ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: заттарды салыстыруға баулу (танындық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-іс әрекет)	Дербес ойын «Пазлдар» Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту (шығармашылық, танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, іс-әрекет)	Еркін сурет салу Мақсаты: өз еріктерімен сурет салу (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қол мен аяқ нейрожаттығуларын музыкамен жасайды Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру (шығармашылық, физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)
ҮІӨ		1.Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-	1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Буынды тап» Мақсаты: дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге	1.Сауат ашу негіздері Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: берілген сөзге сөйлем құрауға баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Қазақстанның әсем	1.Математика негіздері Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға,

		<p>эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Пішінді тап»мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі педагог жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет Диалогтік сөйлеуді дамыту, Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (коммуникативтік,</p>	<p>үйрету -Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру -Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Аққуды құрастыр» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішінмен аққу суретін жапсыруға үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет) 3.Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар жасау. Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру. (коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-</p>	<p>табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. -Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік коммуникативтік, іс-әрекет) Д/О: «Киіз үйді құра» Мақсаты: киіз үй жабдықтарын құрап, орналастыру (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, физикалық іс-әрекет) 3. Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Қазақ тілі Педагог жоспары бойынша</p>	<p>ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 2.Қазақ тілі педагог жоспары бойынша 3.Көркем әдебиет Диалогтік сөйлеуді дамыту, Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Шалқан» ертегісі (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты : Ертегідегі кейіпкерлер</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Шалқан» ертегісі (коммуникативтік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлер ролін сомдау (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Маған көмектесші» Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, жанашырлық қасиеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу. Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею. -Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Қ/О: «Сергіп ал» Мақсаты: кеглар арасымен еңбектеп өтеді. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</p>	<p>Д/О: «Қандай табиғат?» Мақсаты: интерактивті тактадан түрлі табиғаттың суреттерін көру, эстетикалық талғамдарын жетілдіру Д/О: «Орнына қой» Мақсаты: жайлау, қыстау, соғым, қораның суреттерін орналастырады. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p>ролін сомдау (коммуникативтік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) 4. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну(ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (әлеуметтік-эмоционалды ,коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Серуен		<p>Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік, іс-әрекет)</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар». (әлеуметтік-эмоционалды , физикалық коммуникативтік, іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды , физикалық коммуникативтік, іс-әрекет)</p> <p>Жеке жұмыс:</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Мақсаты: Қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай (әлеуметтік-эмоционалды , физикалық , коммуникативтік, іс-әрекет) Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық,</p>	<p>Су тамшыларын бақылау Мақсаты: Температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. (әлеуметтік-эмоционалды , коммуникативтік, іс-әрекет) Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет) Еңбек Кішкентайлардың ойын</p>	<p>Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау (әлеуметтік-эмоционалды коммуникативтік, іс-әрекет) Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет) Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. (физикалық , коммуникативтік, іс-әрекет) Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.</p>

		<p>Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, іс-әрекет) Мақсаты: Жұмбақ үйрету арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау қабілетін арттыру. Тілдік шығармашылыққа тұрақты Қызығушылығын қалыптастыру. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет) Қимылдық ойын: «Түйілген орамал» Ойынның Мақсаты: Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып, ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу. (әлеуметтік-</p>	<p>коммуникативтік, іс-әрекет) Мақсаты: Ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет) Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, дкөз мөлшерін дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)</p>	<p>алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет) Мақсаты: Кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет) Қимылдық ойын «Аяғыңды сулама» (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет) Мақсаты: Кедергіден секіріп өте білу және шашыранқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық коммуникативтік, іс-</p>	<p>(физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет) Қимылдық ойын «Қояндар мен аңшылар». (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық, коммуникативтік, іс-әрекет)</p>
--	--	--	--	--	--

		эмоционалды , физикалық , коммуникативтік, іс- әрекет)		әрекет)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту. Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау Кітап, журнал оқу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (физикалық, шығармашылық іс әрекет)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (әлеуметтік эмоционалды, коммуникативтік іс әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: балаларды топпен жұмыс жасауға машықтандыру (физикалық, шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/О: «Жұбын тап» Мақсаты: Жеміс-жедектердің бөлігін орнына орналастыру, логикалық қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-	Еркін ойындар Мақсаты: Әр бала өзіне ұнаған ойынын ойнайды (шығармашылық, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны: «Сызбаны жалғастыр» Мақсаты: Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады (шығармашылық, коммуникативтік іс-

			зияткерлік іс-әрекет)		әрекет)
Балалармен жеке жұмыс		Байдалы Аруана өткен дыбыстарды жаттату. (коммуникативтік, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет)	Асхатқызы Жаннұр қайшы ұстатуды үйрету (шығармашылық коммуникативтік, іс-әрекет)	Дюсембина Жадыра тілдік қорын дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалды іс-әрекет)	Сағитжан Құралай, Әбішев Бекболат геометриялық пішіндерді қайталату (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес, балаларды өздері киініп-шешінуге дағдыландыру , жуыну, қолын сүрту, шешіну.				

Тексерілді:



Д.С.Жексембина