

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы  
«Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05. 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04		Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көктем уақытында «Дұрыс тамақтануға баулу» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Сызбаны жалғастыр» <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті қарындашпен сызбаны жалғастырады (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Шахмат» <b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін дамыту (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>		<p><b>Ойын- жаттығу:</b> «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап <b>Ойын: «Жер шары»</b> Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p><b>Сюжеттік ойындар:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 ( сәуір айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

<p>нындық (ҰІӨ)</p>	<p><b>Ойын: Қол мен аяқ</b> нейрожаттығуларын музыкамен жасайды <b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілетін арттыру</p>	<p><b>Саусақ ойындары</b> <b>Ойын: «Қозылар»</b> <b>Мақсаты:</b> саусақтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйқастырылған тарихты, тақпақтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау. Тіл дамыту жаттығуы</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Даусына таны»</b> Шарты: Балалар көлік түрлерін дауысына қарай ажыратып, аттарын атап карточкаларын орнына апарып салады. Дыбыстық жаттығу Дан-дан-дан-манадан, Дан-дан-дан-шанадан, Ем-ем-ем – мінгізем. Ем-ем-ем – жүргізем.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> <b>«Көліктерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенің түсіндіру.</p>
<p>ҰІӨ</p>	<p><b>ҚР Әнұрны</b> <b>1.Сауат ашу негіздері</b> Буындардан сөздер құрастыруға(ауызша) үйрету <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> Д/О: «Сөз құра» Мақсаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрауға үйрету. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту <b>(коммуникативтік, танымдық-</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> Д/О: «Математика әлемі» Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор, колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету. 2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> Д/О: «Қандай дыбыс?» <b>Мақсаты:</b>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету, дыбысчтық талдау жасауға дайындау. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> <b>2. «Қуыршақтың есімі»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,</b></p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b> Д/О: «Математика әлемі» <b>Мақсаты:</b> Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор, колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету.</p>

зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  
Д/О: «Мен көмекке дайынмын»  
Мақсаты: балалардың бір-біріне жасайтын көмегі мен достығын баулу.  
**(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
**3. Қоршаған ортамен таныстыру**  
Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту  
**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)**  
Д/О: «Менің тұратын қалам»  
Мақсаты: Балалар өз тұратын қаласын сипаттап беру арқылы сөздік қорын дамыту.  
**(әлеуметтік-эмоционалды,**

**(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
**3. Сөйлеуді дамыту**  
Шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.  
**(коммуникативтік, танымдық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
Д/О: Көлемінен, пішінен, түсінен фигураларды салыстыру.  
Мақсаты: фигураларды көлемінен, пішінен, түсінен, дұрыс орналасуымен таныстыру. Кеңістіктегі елестеулерін қалыптастыру.  
**2. Қазақ тілі**  
Педагог жоспары бойынша  
**3. Көркем әдебиет**  
Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру.  
**(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
Д/О "Сөйлемді аяқта"  
Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту  
**(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

**әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
**2. Қоршаған ортамен таныстыру**  
Міндеті:  
Жеке тапсырма. (Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу)  
**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)**

**3. Музыка**  
Педагог жоспары бойынша

**4. Қазақ тілі**  
Педагог жоспары бойынша

2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.  
**(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

Д/О: «Математика әлемі»  
Мақсаты: Балалардың математикаға деген қызығушылығын арттыру, апта күндерін ретімен жаңылмай айтуға, әр түрлі пішіндермен жұмыс істеуге, қарама - қарсы сөздерді таба білуге, пішіндерден танграмм, пифагор, колумбо жұмыртқасын құрастыруды үйрету.  
2. Дамытушылық: Сандар жайлы түсініктерін дамыту, ойлау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту.  
**(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

**2. Көркем әдебиет**  
Міндеті: Шығарма мазмұнын сюжеттің

коммуникативтік,  
танымдық-  
зияткерлік,  
физикалық іс-әрекет)  
4. Дене шынықтыру  
Түзу бағытта адымдап  
жүру. Жұбымен  
шеңбер бойымен жүру  
(физикалық,  
әлеуметтік-  
эмоционалды,  
танымдық-  
зияткерлік іс-әрекет)  
Қ/О: «Түлкіден  
қайталаймыз»  
Мақсаты:  
Жаттығуларды түлкіден  
қайталап жасайды.  
(физикалық,  
әлеуметтік-  
эмоционалды,  
танымдық-  
зияткерлік іс-әрекет

4. Музыка  
Педагог жоспары бойынша

бірізділігін сақтай  
отырып, эмоциямен,  
қисынды қайталап  
айтып беру.  
(коммуникативтік,  
танымдық-  
зияткерлік,  
әлеуметтік-  
эмоционалды іс-  
әрекет)  
Д/О: Мен бастаймын,  
сен аяқта»  
Мақсаты: Есте сақтау  
және ойлау қабілеттерін  
дамыту.  
(коммуникативтік,  
танымдық-  
зияткерлік,  
әлеуметтік-  
эмоционалды іс-  
әрекет)  
3. Шығармашылық.  
Сурет салу  
- Суретті қарапайым  
қаламның көмегімен  
жеңіл ырғақпен үстінен  
қатты баспай бейненің  
сұлбасын салу.  
Мүіндеу  
Қолдың және  
саусақтардың  
қимылдарын жетілдіру,  
қарапайым  
пропорцияларды сақтай  
отырып, адам мен  
жануардың пішіндерін  
мүіндеу.  
Жапсыру  
Қағаздан таныс немесе  
ойдан әртүрлі

бейнелерді.  
**Құрастыру**  
-Табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық заттардан құрастыруға баулу.  
**(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

**4. Дене шынықтыру**

**Міндеті:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.

**(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**

**Д/О:** «Аңшылар мен қояндар»

**Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшылардан қорғануға үйрету.

**(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**

<p>руенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тындау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Аспанды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру.  <b>Қимылды ойындар:</b>  <b>«Мысық пен тышқан»,</b>  <b>«Бұлтты және ашық күн», «Қуыспақ».</b>  <b>Мақсаты:</b> секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>          Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.  <b>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</b>  <b>Мақсаты:</b> жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>		<p><b>Итті бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту.  <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр қақпан».  <b>Мақсаты:</b> белгі бойынша әрекет етуге баулу; жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Бұлттарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  <b>Қимылды ойын</b>  <b>«Үйсіз қоян».</b>  <b>Мақсаты:</b> бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.          Тамақ ішер кезде енді,</p>				

	Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Төсекте гимнастика.</b> Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату, қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей. Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.				
Бесін ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті		Шашки ойнау		Пазлдар жинау	Ертегі кітаптар қарау
Балалармен жеке жұмыс	Асхатқызы Жаннұр, Әбішев Бекболат геометриялық фигураларды қаталау (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Байдалы Аруана дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау. (коммуникативтік іс-әрекет)		Дюсембина Жадыра, Сағитжан Құралай түстерді бір – бірінен ажыратауды бекіту (шығармашылық іс-әрекет)	Балаларға жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<b>Маусымдық өзгерістерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</b> <b>Мақсаты:</b> жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> <i>Балалардың жетістіктері туралы әңгіме.</i>				

Тексерілді:



Г.С.Жексембина

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айголек» шағын-орталығы  
«Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 06-10 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05		Сәрсенбі 08.05		Жұма 10.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>коммуникативтік іс-әрекет</b> ).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көру туралы кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b> Дос қандай болу керек?		Өз беттерінше сурет салу «Менің сүйікті спортым»		Құрылыс ойындары
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №1 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				
	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b>		<b>Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу</b> Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <b>(шығармашылық іс-әрекет)</b>		<b>Үстел үсті театр ойыны:</b> «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>



<p>ҰІӘ</p>	<p><b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b>  <b>Міндеті</b> Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.. сөйлем сөздерден тұратынын түсіну.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О:</b> «Жоғалған буын»  <b>Мақсаты:</b>Өткен дыбыстарды қайталау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. Жазуға қолдарын жаттықтыру.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>2.Қоршаған ортамен таныстыру</u></b></p>		<p><b><u>1.Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Міндеті:</b> - Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдерін, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қарым-қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Қ/О:</b> «Көршілер»  <b>Мақсаты:</b> Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О:</b>«Кім ұқыпты»  <b>Мақсаты:</b> дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>		<p><b><u>1.Математика негіздері</u></b>  <b>Міндеті:</b> -Уақытты бағдарлау.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О</b>«Айырмашылығы неде» Балалардың геометриялық фигуралар туралы түсініктерін тереңірек қалыптастыру, олардың жай емес “сиқырлы” фигуралар екенін, олардан түрлі ойыншықтар, есептер, ойындар құрастыруға болатынына балалардың көзін жеткізу, , ұқсас заттарды бір-бірімен көзбен көру арқылы салыстыра білуге үйрету.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b><u>2.Көркем әдебиет.</u></b>  <b>Міндеті:</b>. диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Д/О:</b> Мен бастаймын, сен</p>
------------	--	--	--	--	---

**Міндеті:** -Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің - Кеңес Одағының батырлары Бауыржан Момышұлының, Әлия Молдағұлованың, Мәншүк Мәметованың, Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың ерліктері туралы білу, оларды құрметтеу.  
**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)**  
**Д/О:** Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  
**Мақсаты:** Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.  
**(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)**

**2. Математика негіздері**  
**Міндеті:** -Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.  
**(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
**Ойын «Шаршы құрастыр»**  
**(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
**3. Қазақ тілі**  
**Педагог жоспары бойынша**  
**4. Дене шынықтыру**  
-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.  
**(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**  
**Қ/О: «Жершілер»**  
**Мақсаты:** Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар. Балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.  
**(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**

**аяқта»**  
**Мақсаты:** Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.  
**Кім көп айтады?»**  
**Мақсаты:** Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.  
**(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**  
**3. Шығармашылық**  
**Құрастыру**  
-**Ойынға қажетті** құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру.  
**Сурет алу** бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу  
**Мүсіндеу** Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу, пішіннің бетін дымқыл шүберекпен тегістеу және кескішті пайдалану.  
**Жапсыру** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше

### 3.Сөйлеуді дамыту

#### **Міндеті:**

Артикуляциялық жаттығулар жасау.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Мен не жасадым?»

**Мақсаты:** Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

### 4.Дене шынықтыру

#### **Міндеті: -**

Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз

пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.

(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

### 4.Дене шынықтыру

**Міндеті:** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

**Ойын:**Допты қуып жет

**Мақсаты:**балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта белгіні тыңдауға,тез жүгіруге баулу.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

### 2.Ұшқыштар

**Мақсаты:**балаларды бір-біріне соғылмай жүруге,белгі бойынша қозғалуға үйрету.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

	<p>бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. - Асықты лақтыру. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b> <b>Ұлттық ойын: «Бес асық»</b> Мақсаты: Асық ойыны арқылы оқушыларды дәлдікке, интеллектуалдық және мергендік, ептілік қабілеттіліктерін дамыту, жеңіске деген күштарлыққа, намысқойлыққа, әділдікке баулу. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				
<b>Серуен</b>	<p><b>Бақбақ гүлін бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау(гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару табиғатты қорғау және сақтауға деген</p>		<p><b>Жолжелкенді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. <b>Қимылды ойын «Ұшты-</b></p>		<p><b>Жәндіктерді бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».</b></p>

	ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.  (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)		ұшты» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)		Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Төсекте гимнастика.</b> Жұттап алу. Ір. _ - арқамен жату, қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей. Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.				
Бесін ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.		Құрылыс ойындары		Емін –еркін ойын
Балалармен жеке жұмыс	Асхатқызы Жаннұр, Дюсембина Жадыра Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану (коммуникативтік іс-әрекет)		Байдалы Аруана, Сағитжан Құралай Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер? (әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)		Әбішев Бекболат Сурет салу (Шығармашылық іс-әрекет)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)
Серуен	<p style="text-align: center;"><b>Жәндіктерді бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Аюлар мен аралар».</p> <p>Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы туралы.

Терсерілді:



Г.С.Жексембина

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айголек» шағын-орталығы  
«Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта 13-17 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: танертенгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>коммуникативтік іс-әрекет</b> ).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көршісін тап» дидактикалық ойын  Мақсаты: суреттер екі бөлікке бөлініп беріледі, ұқсайтын суреттерді бір-бірімен сәйкестендіру, логикалық қабілетін дамыту <b>(коммуникативтік, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)</b>	Тақырыпқа әңгіме: Менің сүйікті ойыншықтарым әңгіме құру <b>(коммуникативтік іс-әрекет)</b>	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. <b>(коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>Тақырыпқа әңгіме:</b> Бізге жиһаз не үшін керек? <b>(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу кешені № 1 ( мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

дайындық (ҰІӨ)	«Кім тез жинайды. Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	«Дыбыстар қайда орналасқан». <b>Ойын мақсаты:</b> Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	«Негі қайдан алуға болады?» <b>Мақсаты:</b> Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, негі қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	<b>Психологиялық ойын:</b> Ойын: «Сәлемдесу» жаттығуы. Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу.	«Сыңарын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу
ҰІӨ	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Сықырлы сандық» <b>Мақсаты:</b> көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды жазуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Кеңістікті бағдарла» <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырма бойынша карточкаларды кеңістікте орналастыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <b>2. Қазақ тілі</b> Педагог жоспары бойынша	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: «Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <b>2. Математика</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Міндеті:</b> - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Ойлан тап» ойыны (сурет және сөз үлгісі). Белгілі бір дыбыстық құрылымдағы сөздерді атауға үйренеміз. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <b>2. Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Міндеті:</b> - Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп	<b>1. Математика негіздері</b> <b>Міндеті:</b> Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О: Біреу және көп» <b>Мақсаты:</b> «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеті:</b> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды



## 2.Сөйлеуді дамыту

**Міндеті:**-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану, дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О: «Дыбыстар қайда орналасқан».

**Ойын мақсаты:**

Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

## 3.Қоршаған ортамен таныстыру

**Міндеті:**«Жыл мезгілдері»

**Мақсаты:**

Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.

**Педагог жоспары бойынша**

## 3.Қоркөм әдебиет

**Міндеті:** диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру..

Дидактикалық жаттығу.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О:«Кім көп айтады» доп арқылы  
**Мақсаты:** Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

## 4. Музыка

**Педагог жоспары бойынша**

**Міндеті:** Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау, циферблат бойынша уақытты анықтау.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

Д/О:«Жануарларды орналастыр»

Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.(оң жақта, сол жақта)

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

## 3.Сөйлеуді дамыту

**Міндеті:** - Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану, дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-

әрежелерін білу; өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау, бейтаныс адамдардың өтініштерін орындамау, олардың сонынан ермеу).

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

Д/О«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»

Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

3. Музыка  
**Педагог жоспары бойынша**

4.Қазақ тілі  
**Педагог жоспары бойынша**

**іс-әрекет)**

## 3.Шығармашылық

### Қуратыру

- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.

### Сурет салу

Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет салу.

### Жапсыру

Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану,

### Мүсіндеу

-Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу.

(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

## 4.Дене шынықтыру

**Міндеті:**Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.

(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)


(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)  
4. Дене шынықтыру  
Міндеті:  
Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  
(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)  
Қ/О: «Өз жұбынды тап  
Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  
(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

эмоционалды іс-әрекет)  
Д/О: «Әртүрлі сөздерді жинақта»  
Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрету.  
(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  
4. Дене шынықтыру  
Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу.  
(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)  
Қ/О: «Өз жұбынды тап  
Мақсаты: Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  
(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

Д/О: «Көгершіндер»  
балалардың дене тәрбиесі мен спортқа деген қызығушылығын қалыптастыру, ойлау, зейін, есте сақтау, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  
(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p><b>Ауа-райын бақылау</b> Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Қимылды ойын «Үшінші артық».</b> Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Гүлзарды бақылау</b> Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».</b> Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Серуен № 6</b> <b>Велосипедті бақылау</b> Мақсаты: велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. <b>Қимылды ойын «Теңге алу».</b> Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіске жетуге деген құштарлыққа баулу. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Құмырсқаларды бақылау</b> Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Кемпірқосақты бақылау</b> Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. <b>Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».</b> Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Төсекте гимнастика.</b> Жұттап алу. I.p. _ - арқамен жату, қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей. Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.				

есін ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Сурет салу «Қыс қызығы»	«Көлеңкесін тап» ойыны	Өздерінің қалаған кітаптарын қарау	Тақырыпқа әңгіме: «Менің отбасым тату тұрады» тақырыбына әңгіме құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Әбішев Бекболат Мақсаты: Сандарды рет ретімен айтуды бекіту  (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Сағитжан Құралай Мақсаты: Заттарды санауға, сандарды ажырата білуге дағдыландыру.  (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Дюсембина Жадыра Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау.  (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Байдалы Аруана Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру.  (коммуникативтік іс-әрекет)	Асхатқызы Жаннұр «Дәл осындай пішінді тап» Топпен жұмыс  (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтөңкесін реттілікпен киюін қадағалау.  Гүлзарды бақылау  Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.				

Тексерілді:  Г.С.Жексембина

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық  
«Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу ( <b>коммуникативтік іс-әрекет</b> ).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың қол моторикасының дамуына үйде қайшымен қағаздардан түрлі заттардың сұлбасын кыяп, айшымен жұмысты көбірек пайдалану туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Көркем әдебиет оқу</b></p> <p>«Осындай біздің отбасы» К.Күзембай</p> <p>(<b>коммуникативтік іс-әрекет</b>)</p>	<p><b>Тақырыпқа әңгіме:</b></p> <p>Мен тұратын көше және менің мекен жайым тақырыбына әңгіме құру.</p> <p>(<b>коммуникативтік іс-әрекет</b>)</p>	<p><b>«Көңілді фигуралар»</b></p> <p>дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру.</p> <p>(<b>танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет</b>)</p>	<p><b>«Затты сипатта»</b></p> <p>Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p>(<b>танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет</b>)</p>	<p><b>Тақырыпқа әңгіме:</b></p> <p>«Үйде және жолда өзін-өзі ұстау қауіпсіздік ереже лері» туралы әңгімелесу.</p> <p>(<b>коммуникативтік іс-әрекет</b>)</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені № 2 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі.				

<p>дайындық (ҮІӘ)</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Көркем әдебиет оқу «Ұйқасың тап» (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел- үсті ойын: «Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен, есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу. (шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Тақырыпқа әңгіме: «Денсаулық әлеміне саяхат» (физикалық іс-әрекет)</p>
<p>ҮІӘ</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Ойын: «Кім көп сөз табады» ойыны. Мақсаты: Балаларды буыннан сөз құрауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <b>2.Сөйлеуді дамыту</b> Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/Ойын: Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік,</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <b>2.Математика негіздері</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) Д/О «Нүктелер арқылы сурет сал» (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <b>2.Қоршаған ортамен таныстыру</b> Міндеті: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салысты. -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға жаттықтыру. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <b>2.Көркем әдебиет</b> Міндеті Ойын «Кімнің сөздері?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу</p>

сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  
Д/О: «Тез-ақырын»  
Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез және ақырын айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  
3. Қоршаған ортамен таныстыру  
Міндеті: «Жалпы атауын ата»  
Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік,

зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  
2. Қазақ тілі  
Педагог жопары бойынша  
3. Көркем әдебиет  
Міндеті: Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  
«Жыл басына галасқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  
4. Музыка  
-Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. (шығармашылық,

мәдениетті, таным процесін ерікті реттеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  
Д/О: «Сипап сезу арқылы санау»  
Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  
3. Сөйлеуді дамыту  
Міндеті-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  
Ойын: «Әңгіме ойлаймыз»  
Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту. (коммуникативтік,

қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану). (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

### 3. Музыка

және есте сақтау қабілетін дамыту. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  
3. Шығармашылық Құратыру  
- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.  
Сурет салу  
- Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру  
Жапсыру  
Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін) қолдану,  
Мүсіндеу  
- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. «Ғажайып қала»  
Мақсаты: Әр бала өз қиялындағы суретті салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді. (шығармашылық,

	<p>физикалық іс-әрекет)  <u>4.Дене шынықтыру</u>  Міндеті:- Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  Эстафеталық ойын.  <b>Мақсаты:</b> Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>(әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>(танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  Д/О: «Дұрыс айт»  Мақсаты: дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.  <b>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <u>4.Дене шынықтыру</u>  Міндеті: - Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  Қ/О: «Өз жұбыңды тап  <b>Мақсаты:</b> Жұбымен шеңбер бойымен жүру.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><u>Музыка</u>  <u>Педагог жоспары бойынша</u>  <b>4.Қазақ тілі</b>  <u>Педагог жоспары бойынша</u></p>	<p>танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)  <u>4.Дене шынықтыру</u>  Міндеті: - Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  Эстафеталық ойын.  <b>Мақсаты:</b> Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p>				



	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Көркем әдебиет</li> <li>- Дене шынықтыру</li> <li>- Қоршаған ортамен таныстыру</li> </ul>					
Серуен	<table border="1"> <tr> <td> <p><b>Көбелектерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;  -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  құштарлықтарын ояту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  <b>Жаттығу ойыны:</b>  «Кеглиді құлат».  Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> </td> <td> <p><b>Найзағайды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  «Найзағай» ұғымымен таныстыру;  Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Бақылағыштықтарын дамыту.  <b>Қимылды ойын</b>  «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</b></p> </td> <td> <p><b>Бақбак гүлін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> бақбак гүлі туралы білімдерін тиянақтау(гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);  табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> </td> <td> <p><b>Жолжелкенді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p> </td> <td> <p><b>Жәндіктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын</b> «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p> </td> </tr> </table>	<p><b>Көбелектерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;  -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  құштарлықтарын ояту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  <b>Жаттығу ойыны:</b>  «Кеглиді құлат».  Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Найзағайды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  «Найзағай» ұғымымен таныстыру;  Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Бақылағыштықтарын дамыту.  <b>Қимылды ойын</b>  «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Бақбак гүлін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> бақбак гүлі туралы білімдерін тиянақтау(гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);  табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Жолжелкенді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын</b> «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Көбелектерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;  -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  құштарлықтарын ояту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру.  <b>Жаттығу ойыны:</b>  «Кеглиді құлат».  Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Найзағайды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>  «Найзағай» ұғымымен таныстыру;  Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;  Сөздік қорларын байыту;  Бақылағыштықтарын дамыту.  <b>Қимылды ойын</b>  «Өз ағашыңды тап».  Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Бақбак гүлін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> бақбак гүлі туралы білімдерін тиянақтау(гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару);  табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру;  емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Жолжелкенді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету.  <b>Қимылды ойын</b> «Аюлар мен аралар».  Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)					
Түскі ас	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз					
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Төсекте гимнастика.</b> Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату, қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей. Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.					
Бесін ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.					

Балалардың өзіндік іс-әрекет	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаптар қарау
Балалармен жеке жұмыс	Әбішев Бекболат, Байдалы Аруана Қазақ тілінде сөйлеуге баулу (коммуникативтік іс-әрекет)	Дюсембина Жадыра Мақсаты: Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру (коммуникативтік іс-әрекет)	Балалармен Дыбыс және оның таңбасын ажырату, берілген дыбысқа сөздер ойлап табу, сөздің, сөйлемнің айырмасын, сөйлемнің ұзын-қысқалығын ажырата білу. (коммуникативтік іс-әрекет)	Асхатқызы Жаниұр, Сағитжан Құралай Мақсаты: Өз-өзіне мінездеме бере білуге, мейрімділік, жауапкершілік, достық қарым-қатынас сезімдерін қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Топпен жұмыс Қанша нешеу ұғымдарын қалыптастыру. (танымдық-зияткерлік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау				
Серуен	<p style="text-align: center;"><b>Көбелектерді бақылау.</b></p> <p>Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. күштарлықтарын ояту. <b>Қимылды ойын:</b> «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. <b>Жаттығу ойыны:</b> «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру. <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	<p><b>Ата –аналарға кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>				

Тексерілді:



Г.С.Жексембина

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық  
«Болашақ» Мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі фильтр, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (коммуникативтік іс-әрекет).				
Ата-аналармен әңгімеселу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы еске салу; Баланың мінез-құлық және сыныпта болу ережелері. Көшедегі қауіпсіздік.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларды алаңда қабылдау. «Жыл мезгілдері: Жаз, көктем белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Сюжетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	«Сиқырлы қораптар» Мақсаты: Жануарларды қатты картоннан құрастыруға үйрету. Құрастыруға үйрету. Баланың ойлау және сөйлеу қабілеттерін одан әрі дамыту. (шығармашылық іс-әрекет)	«Гүл» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету. (шығармашылық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені №2 (мамыр айына арналған)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (ҮІӨ)	Балалар әсер алу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, проблемаларды талқылау, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т.б. үшін жиналады. Балалар тәрбиешіге қоршаған ортаны ұйымдастыруға көмектеседі				

	<p><b>Саусақ гимнастикасы</b> "Оң қолымда бес саусақ ,Сол қолымда бес саусақ болады неше саусақ" (коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>«Жұбын тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік іс- әрекет)</p>	<p>Көркем әдебиет оқу «Ұйқасың тап» (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Үстел- үсті ойын:«Пазлдарды құрастырамыз» Мақсаты:конструкторме н,есептеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу. (шығармашылық іс- әрекет)</p>	<p>Тақырыпқа әңгіме: «Денсаулық әлеміне саяхат» (физикалық іс-әрекет)</p>
ҰІӨ	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. <b>1.Ойын</b> «Кім не естиді?» Мақсаты: Балалардың фонематикалық есту қабілетін дамыту; сөздердегі керекті дыбысты есту біліктілігін қалыптастыру. <b>Ойын барысы:</b> Педагогтың қысқа әңгімесін немесе жаңылтпашты тындап алғаннан кейін, балалар</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) Д/Ойын: Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Міндеті: -Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Сөзді ата» ойыны Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) <b>2.Математика негіздері</b> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Міндеті:-Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) Д/О «Нүктелер арқылы сурет сал» (коммуникативтік, танымдық- зияткерлік, әлеуметтік- эмоционалды іс-</p>	<p><b>1.Математика негіздері</b> Міндеті: Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу. (танымдық- зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс- әрекет) «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салысты. -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуға жаттықтыру. (танымдық- зияткерлік,</p>

керекті дыбыстан басталатын сөздерді айтып береді. Көп сөздерді айтып берген бала, жеңімпаз болады.

### **2. Ойын:**

«Қандай дыбыс?»

**Мақсаты:** Дауысты және дауыссыз дыбыстырды айыру біліктілігін дамыту; дыбыстарды белгілер арқылы көрсетуді үйрету.

**Ойын барысы:** Педагог түрлі дауысты және дауыссыз дыбыстарды айтады, ал балалар керекті карточкаларды көрсетеді. Ойынды қайталағанда дыбыстарды жабық көздермен естуге болады.

### **2. Сөйлеуді дамыту**

Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану

### **1. Ойын: «Жаңғырық»**

**Мақсаты:** Берілген дыбысы бар сөздерді атауға, сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп, атауға үйренеміз.

### **2. Ойын: «Зоопарк»**

**Мақсаты:** «З», «с», «р» дыбысы бар сөздерді атау...

Қатты және жұмсақ дауысты және саңырау

әлеуметтік-

**эмоционалды іс-әрекет)**

### **2. Қазақ тілі**

**Педагог жоспары бойынша**

### **3. Көркем әдебиет**

**Міндеті:** Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін рөлдерге бөліп сахналау.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

### **4. Музыка**

-Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу.

(шығармашылық, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-

іс-әрекет)

**Д/О: «Сипап сезу арқылы санау»**

**Мақсаты:** Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.

(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

### **3. Сөйлеуді дамыту**

**Міндеті:** Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

**Ойын: «Әңгіме ойлаймыз»**  
**Мақсаты:** байланыстырып сөйлеу тілін, зейінін дамыту.  
(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

**Д/О: «Дұрыс айт»**

**Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

әрекет)

### **2. Қоршаған ортамен**

**таныстыру**

**Міндеті:** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу (күніне ата-аналардың рұқсатымен 30 минуттан артық емес мобильді құрылғыларды қолдану).

(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, физикалық іс-әрекет)

### **3. Музыка**

Педагог жоспары бойынша

### **4. Қазақ тілі**

Педагог жоспары бойынша

коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

### **2. Көркем әдебиет**

**Міндеті**

**Ойын «Кімнің сөздері?»**

**Мақсаты:** Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.

(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)

### **3. Шығармашылық**

**Құратыру**

- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.

### **Сурет салу**

- Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру

### **Жапсыру**

Жапсырудың түрлі әдістері

(симметриялы,

сыңарлы

симметриялы,

сұлбалы) мен

тәсілдерін (тура,

қиық қию, ою,

дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйренеміз.

**3.Қоршаған ортамен таныстыру**

Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау.

**1.Ойын: «Әсем не істегісі келеді?»**

**Мақсаты:** Балаларға кейбір еңбек түрлері туралы айтып, оларға керекті материалмен, құрал-жабдықтармен және оларды қандай жұмыстарда қолданылатынын таныстыру.

**2. Ойын «Жұмысты таңдаймыз»**

**Мақсаты:** Балаларға адамдардың мамандықтарымен таныстыру, балаларға таныс емес мамандықтарды бақылату, кез келген мамандыққа адамдардың еңбекке деген қызығушылығын ояту.

**4.Дене шынықтыру**

Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен

әрекет)

**Дене шынықтыру**

**Міндеті:** - Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.

**(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**

**Қ/О:** «Өз жұбыңды тап

**Мақсаты:** Жұбымен шеңбер бойымен жүру.

**(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)**

флористика элементтерін) қолдану,

**Мүсіндеу**

- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. «Ғажайып қала»  
**Мақсаты:** Әр бала өз қиялындағы суретті салады, жапсырады, құрастырады, мүсіндейді.  
**(шығармашылық, танымдық-зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)**

**4.Дене шынықтыру**

**Міндеті:** - Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық

	<p>тапсырмаларын орындау. Науқастарға жанашырлық танытуға тәрбиелеу <b>1.Ойын: «Музыка ырғағымен»</b>  <b>Мақсаты:</b>Балаларға таңертеңгілік жаттығуларды жасату арқылы, балалардың белсенділігін арттыру, қимыл-қозғалыстарын жетілдіру, балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.  <b>2.Ойын «Шеңбердегі қоян»</b>  <b>Мақсаты:</b>Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге үйрету.Таңертеңгілік жаттығу балалардың ақыл-ой адамгершілік ,еңбек жағынан тәрбиелеу жұмысын жүзеге асыруға баулу.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>				<p>танытуға тәрбиелеу.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>  <b>Эстафеталық ойын.</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.  <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.  Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)  - Сөйлеуді дамыту  - Көркем әдебиет  - Дене шынықтыру  - Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Ауа-райын бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды</p>	<p><b>Найзағайды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>«Найзағай» ұғымымен таныстыру;  Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру;</p>	<p><b>Бақбақ гүлін бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау(гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару );  табиғатты қорғау және</p>	<p><b>Жолжелкенді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b>емдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін</p>	<p><b>Жәндіктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау;  Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай</p>

	жалғастыру. <b>Қимылды ойын</b> «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. <b>Қимылды ойын</b> «Өз ағашынды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. <b>Жаттығу ойыны:</b> Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жаттықтыру. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	дамытуды жалғастыру; Жолжелкеннің ерекшелігі мен емдік қасиеті туралы білімдерін молайту. <b>Жаттығу ойыны</b> «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>	салыстыра білуге үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. <b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)</b>
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				
Түскі ас	Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол жуу, қол орамалды пайдалану. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз				
Күндізгі ұйқы	Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: ұйқы және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<b>Төсекте гимнастика.</b> Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату, қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей. Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.				
Бесін ас	Адам ағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту. Балалардың назарын ағзасы мен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Пазлдар жинау	Шашки ойнау	Кітаптар қарау	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру	Ертегі кітаптар қарау
Балалармен жеке жұмыс	Байдалы Аруана Қанша неше ұғымдарын қалыптастыру. <b>(танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	Әбішев Бекболат, Асхатқызы Жаннұр <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауға, сандарды ажырата білуге	Сағитжан Құралай <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлау. <b>(танымдық-зияткерлік іс-</b>	Дюсембина Жадыра <b>Мақсаты:</b> Сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру. <b>(коммуникативтік іс-</b>	Топпен «Дәл осындай пішінді тап» <b>(танымдық-</b>



	дағдыландыру. (танымдық-зияткерлік іс- әрекет)	әрекет)	әрекет)	зияткерлік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну( ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау			
Серуен	<p style="text-align: center;"><b>Бақбақ гүлін бақылау</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> бақбақ гүлі туралы білімдерін тиянақтау(гүлдеудің алғашқы кезеңіне көңіл аудару ); табиғатты қорғау және</p> <p>сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру; емдік өсімдіктер туралы білімдерін тиянақтау. <b>Жаттығу ойыны:</b> Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жаттықтыру.</p> <p><b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.			

Тексерілді:



Г.С.Жексембина