

Келісіді:

Әдіскер:

Жакенова Ж.Ж. *Ж.Ж.*
«29» «08» 2023



мін:

Әдіскері

[Handwritten signature]

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.
Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы
«Болашақ» ортаңғы топ**

Тәрбиеші: С.Т.Уралова
С.С.Комекбаева



**Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық
Балалар тізімі
«Болашақ» әртүрлі жастағы балалар тобы
2023-2024оқу жылы**

№	Аты-жөні	туған күні, айы, жылы	ЖСН	Ескерту
1	Сапарғали Мұхаметхан	12.12.2021	211212555702	19.12.2023 қабылданды
2	Бірлік Інжу	08.10.2021	211007656297	
3	Жанабекова Диляра	04.10.2021	211004655103	
4	Нұрмухан Асылдай	27.09.2021	210927654210	
5	Рымбек Фатима	02.06.2021	210602652256	
6	Жунускожаев Али	01.03.2021	210301555515	01.11.2023 кетті
7	Есенжол Мариям	03.01.2021	210103653192	
8	Дюсембина Ерке	01.01.2021	210101652410	
9	Асылхан Іңкәр	29.10.2020	201029653756	
10	Асхатұлы Мақсат	01.09.2020	200901500318	
11	Тұрғали Нұрәлі	17.08.2020	200817504960	
12	Бірлік Томирис	21.05.2020	200521602087	02.10.2023 қабылданды
13	Тасқынбай Дария	13.03.2020	200313601972	
14	Ричка Екатерина	25.03.2020	200325603697	
15	Седлачева Полина	27.02.2020	200227603238	
16	Жанабекова Айғаным	11.09.2019	190911604011	
17	Байдалы Аруана	05.04.2019	190405604724	
18	Дюсембина Жадыра	04.04.2019	190404602405	
19	Еділ Ахмет	09.01.2019	190109503919	02.10.2023 кетті
20	Сағитжан Құралай	08.11.2018	181108604893	
21	Бірлік Шахмұрат	08.09.2018	180908502546	01.11.2023 «Жұлдыз-ай» тобына ауыстырылды
22	Маканова Айзере	30.09.2018	180930603808	05.01.2024 «Жұлдыз-ай» тобына ауыстырылды
23	Асхатқызы Жаннур	08.07.2018	180708601418	
24	Әбішев Бекболат	25.06.2018	180625503179	



Жетекшісі:
М. А. Сенова

Р. Асубаев атындағы ЖББМ
2023-2024 оқу жылына
қазақ тілінде оқытатын ортаңғы «Болашақ» тобында ұйымдастырылған
іс-әрекеттің бөлуі.
(3 жастағы балалар)

Апта күндері	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына нормативтік жүктеме	Ұйымдастырылған іс-әрекет*(ойын,қозғалыс,танымдық,шығармашылық, зерттеу,еңбек,дербес)
Дүйсенбі	Дене шынықтыру	1 рет	Дене шынықтыру*** Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Математика негіздері Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру Құрастыру Мүсіндеу Музыка***
Сейсенбі	Музыка	1 рет	
Сәрсенбі	Дене шынықтыру	1 рет	
Бейсенбі	Қазақ тілі	1 рет	
Жұма	Дене шынықтыру	1 рет	
	Барлығы	5	



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қазан 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	-Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: -Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қолмен аяқ қозғалыстарын үйлестіру - Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтайқалып, "жыланша", заттарды айналыпөтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру; -Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алғақарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіру
	Сөйлеуді дамыту	- Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; - Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; - Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші

	сөздермен бірге қолдану; - Ересектердің сөзін тындау және түсіну;
Көркем әдебиет	-Балаларды: кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға үйрету. -Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету - Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. - Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
Қазақ тілі	- Заттардың белгілерін (түсі, өлшемі), заттармен әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуға үйрету. - Тілдің грамматикалық құрылымы: - Сөз тіркестерін түсінуге үйрету және сөздерді байланыстыруда жаттығу; -2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге және жиі қолданылатын сөздерден сөйлемдер құруға үйрету;
Математика негіздері	-Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. -Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. -Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету. - Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	- Отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету -"Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру. -Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру
Құрастыру	-Бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік

	<p>бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану;</p> <p>- Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырыу.</p> <p>- Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,</p> <p>- Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>
Сурет салу	<p>- Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру;</p> <p>- Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал);</p> <p>- Салынған пішіндерді бояуды үйрету</p> <p>- Дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен) дағдыларын қалыптастыру.</p>
Мүсіндеу	<p>- Алақандарының арасы, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары.</p> <p>- Кесектерді жаю</p> <p>- Элементтерді қарапайым заттарға ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу</p> <p>- Біріктіру білігін жетілдіру.</p>
Жапсыру	<p>- Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау;</p> <p>- Қағаз бетінде көлемі, түсі,</p> <p>- Пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра</p> <p>- Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>
Музыка	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша



Бекітемін

Мектеп директоры

Сейітали Сәлимов

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Болашақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	- Домалату, лақтыру, қағып алу. - Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру., - Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, - Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу.
	Сөйлеуді дамыту	- Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, - Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, - Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту - Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы

		кеңейту,
	Көркем әдебиет	-Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. -Кітаптағы суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, -Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындай білуге, - Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	-Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. - Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, -Дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, -Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды естуді дамыту.
	Математика негіздері	-Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. - Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) - Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,
	Қоршаған ортамен таныстыру	-«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, - Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету -Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. -Балаларды , отбасы мүшелерін, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.
	Құрастыру	-Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, -Конструкторлардың түрлерімен таныстыру.

		<p>-Құрастыру дағдыларын дамыту, - Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.</p>
	Сурет салу	<p>-Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. -Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басуды үйрету. -Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, -Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>
	Мүсіндеу	<p>-Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. -Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін үйрену. -Көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.</p>
	Жапсыру	<p>-Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. -Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. - Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p>
	Музыка	Педагог жоспары бойынша



Бекітемін
Мектеп директоры

М. Сениф

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы
Тобы: «Болашақ» тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	-Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру - Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. -Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, -Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	-Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, -Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, - Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,

		- Суреттерді, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	-Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, -Балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру .-Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге -Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	-Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. -Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. - Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. -Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту, дағдыларын қалыптастыру
	Математика негіздері	-«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: - Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, -Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру -Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.

		<ul style="list-style-type: none"> - Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. - Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. - Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау.
	Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> -Құрастырылатын құрылысты карапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне карап зерттеу. -Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыру. ,-Кірпіштерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. -Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> -Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салу. -Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, -Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, - Қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> -Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). -Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру -.Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. -Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.

	Жапсыру	<p>-Желімдеудің техникасын үйрету:</p> <p>-Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,</p> <p>-Желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.</p> <p>-Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p>
	Музыка	Музыка жетекшісі жоспары бойынша



Бекітемін
Мектеп директоры
М. Сәдуақасова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы
Тобы: «Болашақ» тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none">- Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.-Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;-Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);- Шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none">-Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту,- Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,-Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту

		<p>қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p> <p>-Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,</p>
	Көркем әдебиет	<p>-Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындай білуге,</p> <p>-Ертегіні мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>-Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
	Қазақ тілі	<p>-Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, такпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу</p> <p>-Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>-Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»),</p> <p>- Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру</p>
	Математика негіздері	<p>-«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру</p> <p>- Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп),</p> <p>- Біртекті заттарды топтастыру</p> <p>- Олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>-Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. -</p> <p>Әлеуметтік және эмоционалды зияткерлік тәрбиелеу:</p> <p>- Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр,</p>

		<p>қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару.</p> <p>-Жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалауға қалыптастыру.</p>
	Құрастыру	<p>-Ұжымдық құрылыс жасауға баулу,</p> <p>- Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау,</p> <p>-Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>-Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>
	Сурет салу	<p>-Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p> <p>-Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.</p> <p>- Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,</p> <p>- Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p>
	Мүсіндеу	<p>-Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>-Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері үйрену.</p> <p>-Заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>-Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>Жапсыру</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, қоюды үйрену. -Бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру. - Ою-өрнектерді киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	<p>Музыка</p>	<p>Музыка жетекшісі жоспары бойынша..</p>



Бекітемін
Мектеп директоры
Енова *И. Есенов*

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: : Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Болашақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	-Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. -Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. - Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. -Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	-Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. -Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші

	<p>сөздермен бірге қолдану.</p> <p>-Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану</p> <p>.-Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы Кеңейту.</p>
Көркем әдебиет	<p>-Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>-Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындай білуге, үйрету.</p> <p>-Мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>- Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
Қазақ тілі	<p>-Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату.</p> <p>-Түбір сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету.</p> <p>-Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).</p> <p>-Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.</p>
Математика негіздері	<p>- Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,</p> <p>- «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.</p> <p>-Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;</p> <p>-Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>-Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>-Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.</p>

		<p>-Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.</p> <p>-Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.</p>
	Құрастыру	<p>-Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеу.</p> <p>- Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.</p> <p>-Өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>-Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>
	Сурет салу	<p>-Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету</p> <p>-Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,</p> <p>- Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдану.</p> <p>-Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.</p>
	Мүсіндеу	<p>-Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).</p> <p>-Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>-Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.</p> <p>- Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p>

	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> -Желімдеудің техникасын үйрету: -Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану -Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. - Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.
	Музыка	Музыка жетекшісі жоспары бойынша.



Бекітемін

Мектеп директоры

С.А. Сәлімбаева

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: : Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Болашақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	-Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау; - Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға үйрету. -Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету. -Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру
	Сөйлеуді дамыту	-Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдату., - Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.

		<p>-Ересектердің сөзін тындау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану</p> <p>- Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру</p>
	Көркем әдебиет	<p>-Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,</p> <p>-Онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>-Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,</p> <p>- Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тындау.</p>
	Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	<p>-Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.</p> <p>- Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру.</p> <p>-Жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар,</p> <p>-Бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>-Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту,</p> <p>-Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу:</p> <p>-Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және</p>

		<p>жамап әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру.</p> <p>-Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық),</p>
	Құрастыру	<p>-Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, құрылыс бөліктерін жеке дайындау</p> <p>-Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>- Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастыру.</p> <p>-Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p>
	Сурет салу	<p>-Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,</p> <p>- Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.</p> <p>-Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),</p> <p>-Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу</p>
	Мүсіндеу	<p>-Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p>

		<p>-Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.</p> <p>-Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.</p> <p>-Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.</p>
	Жапсыру	<p>-Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.</p> <p>- Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.</p> <p>-Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту</p> <p>-Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру</p>
	Музыка	Музыка жетекшісі жоспары бойынша.



Бекітемін

Мектеп директоры

М. Сәтпейі

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: : Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Болашақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	-Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, - Сезім мүшелерінің ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). -Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. -Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
	Сөйлеуді дамыту	-Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын

		<p>бақылау</p> <p>-Ересектердің сөзін тындау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,</p> <p>- Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру.</p> <p>-Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.</p>
	Көркем әдебиет	<p>-Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру,</p> <p>-Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тындау.</p> <p>-Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тындай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>- Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.</p>
	Қазақ тілі	Педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	<p>-Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: .</p> <p>-Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке</p> <p>-Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру</p>
	Қоршаған ортамен таныстыру	<p>-Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>-Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын</p>

		<p>қалыптастыру</p> <ul style="list-style-type: none"> -Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. - Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.
	Құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> -Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, -Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. -Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, -Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> -Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. - Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, -Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды -Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> -Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру -Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, - Оларды таяқшамен безендіру. -Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> -Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.

		<p>-Геометриялық фигуралардың (дөнгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.</p> <p>-Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
	Музыка	Музыка жетекшісі жоспары бойынша



Бекітемін
Мектеп директоры

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: : Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Тобы: «Болашақ» тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	-Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. -Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. -Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. -Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.
	Сөйлеуді дамыту	-Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з)

		<p>дыбыстарды анық айту,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, - Артикуляциялық аппаратты дамыту, -Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: <p>баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.</p>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> -Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. -Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. -Жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. -Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету
	Қазақ тілі	-педагог жоспары бойынша
	Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> -Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, -Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. -Өзінің дене мүшелерін бағдарлау. - Осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.
	Қоршаған ортамен таныстыру	<ul style="list-style-type: none"> -Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. -Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. -Мүмкіндіктеріне қарай күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру. -Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау
	Құрастыру	Балаларды. Құрастыруға. қызығушылығын арттыру,

		<ul style="list-style-type: none"> - Конструкторларды. түрлерімен таныстыру. - құрастыру дағдыларын дамыту, - Негізгі Құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, -Бұрын алынған дағдыларды: бекіту, ою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу
	Сурет салу	<ul style="list-style-type: none"> - Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. - Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, үйрету. - Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. - Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	<ul style="list-style-type: none"> - Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. - Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету - Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). - Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
	Жапсыру	<ul style="list-style-type: none"> - Желімдеудің техникасын үйрету: - Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, - желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану..

	Музыка	Музыка жетекшісі жоспары бойынша
--	---------------	---