

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12-08.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет).				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. (коммуникативтік-к әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (физикалық, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Көктайғақ туралы ескерту. (шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекет)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау)	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон.	Дид. ойын: «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер	Дид. ойын: «Шарлар» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар. Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (комм-к әлеуметтік-	Дид. ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. (коммуникативтік, әлеум-	Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (шығармашылық, танымдық - зияткерлік іс-әрекет)

және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. <i>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</i>	таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден тышқанның үйшігі құралған екенін айту. <i>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)</i>	эмоционалдық, іс-әрекет)	<i>еттік-эмоционалдық іс-әрекет)</i>	
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан АЙЫ №1 ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ (құралсыз, сылдырмақпен) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. <i>(комм-к әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесен. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Тамақтану
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(комм-к әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</i>				

дайындық

	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен <i>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес... Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшын тигізіп амандасады) <i>(коммуникативтік физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның,</p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу 31 және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай</p>	<p>Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі</p>	<p>Дене шынықтыру Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің</p>

<p>доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель</p> <p>арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу</p> <p><i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>		<p>жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <i>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және кимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>
<p>Дид. ойын: «Орнына қойып шық»</p> <p>Мақсаты: жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>	<p>Дид. ойын. «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуге, қандай өзгерістер болатыны жөнінде үйрету <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i>.</p>	<p>«Ғажайып қапшық»</p> <p>Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. <i>(әлеуметтік комм-к іс-әрекет)</i></p> <p>Медбикенің қобдишасын бояу, өздеріне ұнайтын маман иесінің құралдарын мүсіндеу, жапсыру. <i>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>	<p>Дид. ойын: «Ненің баласы?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</i></p> <p>Қонжықтын суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу, дайын</p>	<p>«Қар ханшайымы»</p> <p>ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету.</p> <p>Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i>.</p> <p>Балалардың қалауы бойынша аққала немесе қар түйіршіктерін ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында</p>

				пішіндерден қоян мен қонжықты құрастыру (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (коммуникативтік шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-	Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев (коммуникативтік, әлеуметтік-	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Қ/қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (коммуникативтік, әлеуметтік-	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды

1. <u>Introduction</u>	2. <u>Background</u>	3. <u>Methodology</u>	4. <u>Results and Discussion</u>	5. <u>Conclusion</u>
1.1 <u>Background</u>	2.1 <u>Introduction</u>	3.1 <u>Methodology</u>	4.1 <u>Results</u>	5.1 <u>Conclusion</u>
1.2 <u>Objectives</u>	2.2 <u>Scope</u>	3.2 <u>Procedure</u>	4.2 <u>Discussion</u>	5.2 <u>Summary</u>
1.3 <u>Significance</u>	2.3 <u>Limitations</u>	3.3 <u>Data Collection</u>	4.3 <u>Interpretation</u>	5.3 <u>Final Remarks</u>
1.4 <u>Structure</u>	2.4 <u>Assumptions</u>	3.4 <u>Analysis</u>	4.4 <u>Implications</u>	5.4 <u>References</u>
1.5 <u>References</u>	2.5 <u>References</u>	3.5 <u>References</u>	4.5 <u>References</u>	5.5 <u>References</u>

1. Introduction

1.1 Background

1.2 Objectives

1.3 Significance

1.4 Structure

1.5 References

2. Background

2.1 Introduction

2.2 Scope

2.3 Limitations

2.4 Assumptions

2.5 References

3. Methodology

3.1 Methodology

3.2 Procedure

3.3 Data Collection

3.4 Analysis

3.5 References

4. Results and Discussion

4.1 Results

4.2 Discussion

4.3 Interpretation

4.4 Implications

4.5 References

5. Conclusion

5.1 Conclusion

5.2 Summary

5.3 Final Remarks

5.4 References

5.5 References

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Өзіне қатысты кеністікбағыттарынан ктауды қолдарын үстелдің үстіне және астына жасыру бойынша ойнату. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Қар түіршігінің мүсінін ермексаздан жасату <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығарм</i></p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу «Қар ханшайымы» ертегісінің жалғасын оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. <i>(коммуникативтік, әле</i></p>	<p>«Қаладағы қыс» Қыстың аппақ қаламы Ағартыптықаланы. Аялап жүр аяз кеп, Ауладағы баланы. Соғыпұлкен аққала, Соған маз боп, шаттана, Асырсапжүр аланда Қаратысып топбала Өлеңді тыңдайбілуге тәрбиелеу. Не туралы айтылғанын сұрау. Терезеден аққаланы көрсету. Аққала туралы не білетінін айтқызу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Қыс мезгілі. Ақ қағазға бірнеше баладан бөлініп, дайын пішіндерді жапсырып, қардың суретін салу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> Топтан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбыменөлшемібойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық</i></p>	<p>Қар ханшайымы ертегісіндегі Кай мен Герданы фланелеграфқа орындарын тауып жапсыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> Кай мен Гердаға әдемі үй құрастыру. <i>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</i></p>

	<i>ашылық іс-әрекет)</i>	<i>уметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Дөңгелек пішінді қарды бейнелеу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. <i>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Бірінші топ балаларына аққаланың мүсінін ермексаздан жасату екінші топтың балалары дайын пішіндерді үйлестіріп аққала жапсырады <i>((коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	<i>-зияткерлік іс-әрекет)</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Седлачева Полинағаның ұсақ кол моторикасын дамыту. Сурет салу <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</i>	Ричка Катяға тыныс алу жаттығуын жасату. Сөйлеуді дамыту <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i>	Турғали Нұрәлиге, Бірлік Томириске қайшыны дұрыс ұстауға үйрету. Құрастыру <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i>	Мақсатқа түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</i>	Таскынбай Дарияға суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу <i>(коммуникативтік, шығармашылық, физикалық іс-әрекет)</i>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> .				

и	<p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет).</i></p>	<p>«Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет).</i></p>	<p>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p><i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).</i></p>	<p>«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет).</i></p>	<p>«Жапалақтар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Күн мен түн мерзімдерін ажырата алуға тәрбиелеу.</p> <p><i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет).</i></p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i>				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Психолог кеңесі «Ойыншықты дұрыс тандау»	Ата-аналар баламен қыс мезгілі туралы әңгімелесуін ұсыну.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың жетістігі жайлы әңгімелесу.

Тексерді:  Жакенова Ж.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев ЖББМ «Айгөлек» шағын орталығы

Топ:» Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12-15.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> .				
	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау.	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сөздер тізбегі» Мақсаты: балалардың есте сақтауының дамуына жағдай жасау. <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> .	Үстел үсті ойыны: «Есте сақта және тап» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)</i> .	Суретпен жұмыс: «Шатаспай есте сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,танымдық зияткерлік іс-әрекет)</i> .	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық,шығармашылық іс-әрекет)</i> .	Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. <i>(коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</i> .

<p>анертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҒҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ желтоқсан айы.№1 (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптасуына ықпал ету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымкылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-газа боласың. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарың жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет)</i> Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарың жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>(коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарың жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарың жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. <i>(коммуникативтік әлеуметтік іс-әрекет)</i> Тамақтану</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i>.</p>				
	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. <i>(Коммуникативтік,</i></p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнап. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i>.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қар жауды!» Аппақ қылып өңірді, (алақандарың ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарың сірмеу) Көңілді балалар, (қолдары шапалақтау)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеүміз» Бір үйде біз нешеүміз Кел санайық екеүміз. Бас бармағым – атам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. Пылдыр шүмек – мен. Кішкентай бөбек – сен.</p>	<p>«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік)</i></p>

	<p>уметтік-эмоционалдық, танымдық - зияткерлік іс-әрекет)</p>		<p>Қызығып секірді, секірді. (орындарында секіру)(<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет</i>).</p>	<p>Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде бесеуіміз. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет</i>).</p>	<p><i>эмоционалдық іс-әрекет</i>).</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</p> <p>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру;</p> <p>қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау;</p> <p>қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.</p> <p><i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық</i></p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Ұлттық қазына»</p>	<p>Дене шынықтыру Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта);</p> <p>аяқты бүту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан аяғын бугу.</p> <p><i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет</i>).</p>	<p>Қазақ тілі Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет</i>)</p>	<p>Дене шынықтыру. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:</p> <p>қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);</p> <p>заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу</p> <p><i>коммуникативтік, әлеуметтік-</i></p>

				эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) ..
<p>«Суретші қыс» К.Нүсіпбеков өлеңі Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>Қим. ойын: «Шырша, қоян, бұр» Мақсаты: жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Ляздың суретін салу, ермек саздан терезе жасау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Қар ханшайымы» ертегісі туралы не білетіндерін естеріне түсіру, мультфильмін көрсету. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сипаттауды үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p> <p>Қар түйіршіктерінің суретін салу, ермексаздан аққала жасау, дайын пішіндерден аққаланы құрастыру және жапсыру. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (коммуникативтік танымдық-зияткерлік іс-әрекет) Дайын пішіндерден гүл, машина, үй т.б заттар құрстыру. (шығармашылық, коммуникативтік, іс-әрекет)</p>	<p>Дид. ойын: «Біздің ел» Мақсаты: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Тақпақ Мерекеге шығады, Бүкіл халық, біліп қой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік – ұлық той! Туда бейнеленген күнді бояу, туды құрастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. бағдаршам түсі алмасқанына 2-3 реттен жүгіру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) .«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p>			

...рты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!
(коммуникативтік, физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет,)

<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Анғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Қ/қозғалыс ойыны: «Мысыпен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Қ/қозғалыс ойыны: «Доп кімде?» Мақсаты: тапқырлыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i> Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле пашады. <i>(Күн)(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Қимылды ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Қимылды ойын: «Бақалар» Мақсаты: Балаларды бақа сияқты секіруге, өл жолдарын мәнгерлеп айтуға үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p>Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:</p>			

коммуникативті, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет).

	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:</p> <p>Тамақтану Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (нанды үгітпей, ойнамай жеу, -<i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i>)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Мақтаншақ қоян» <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p> <p>Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. ТҚолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды,</p>

еді жоныңды. Өзімді жақсы сезінемін (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)

<p>әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету, жануардың болып жүгіру. (коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Дидактикалық ойын; «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p>балалармен бірге жұмыс</p>	<p>«Шалқан» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Турғали Нуралиге, Ричка Катяға, Седлачева Полинаға «шалқанның» суретін боятқызу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Асхатұлы Мақсатқа «Қар ханшайымы» ертегісіндегі кейіпкерлерді бояту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет, Бірлік Томирис (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет) Қалған балаларға еркін тақырыпта мүсіндету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Турғали Дарияға тақпақ жаттату. «Отан» Отан деген-атамекен, Отан деген-туған жер. Отан-ана, Отан-үлкен, Қазақстан туған ел. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Мақсаты: өлеңдегі сөздерді анық айтқызу, тілін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Асылхан Іңкәр-дайын бөлшектерден</p>	<p>Дәрігердің сөмкесін бояту. Турғали Нуралиге, Ричка Катяға, Седлачева Полинаға – дәрігердің сөмкесін мүсіндету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін драматизациялау. Мақсаты: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. Турғали Нуралиге, Ричка Катяға, Седлачева Полинаға «бауырсақтың» суретін боятқызу.</p>

	эмоционалдык, шыгармашылык іс-әрекет)	эмоционалдык, шыгармашылык іс-әрекет)	«Туды» құрастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык, шыгармашылык іс-әрекет)		(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык, шыгармашылык іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык іс-әрекет)				
Серуен	Таза ауада тыныс алу. Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қыс туралы әңгімелесу Қим. ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	Таза ауада тыныс алу. Серуенге қызығушылығын арттыру. Қим. ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу.	Таза ауада тыныс алу. Серуенге қызығушылығын арттыру. Қыс туралы әңгімелесу. Қим. ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.	Таза ауада тыныс алу. Серуенге қызығушылық туғызу. Еркін ойындар. Қим. ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.	Таза ауада тыныс алу. Табиғатқа қызығушылықпен қарау. Қыс туралы әңгімелесу Қим. ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа әрі шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык, физикалық іс-әрекет)				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін	Ата-аналарға арналған кеңес: Балабақшаға кешікпей келулерін	Ата-аналарға арналған кеңес: Балалардың тазалығы жайлы	Ата-аналарға арналған кеңес: Балаларды ауа-	Ата-аналарға арналған кеңес: Үйде баланың өзі киініп, өзі

талап, талап етіп отыруды түсіндіру.	ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	әңгімелесу .	райынабайланыстық иі ндіруді ескерту. «Күн аяз болғанда ата - ананың жеті қателігі» кеңес.	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.
--------------------------------------	--	--------------	--	---

Тексерді: *Жсаф* Жакенова Ж.Ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев ЖББМ «Айгөлек» Шағын орталығы

Топ: «Болашақ»

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12-22.12.2023 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері		Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i>				
		Ауа-райына сай киіндіру. «Бүгін ауа-райы қандай?» Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /жаңбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</i>	«Сен не киіп келдің?» Мақсаты: Киім атауларын дұрыс айтады. Сөйлем құрастырады. Сөз ішінде қазақ тілінде тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтығады. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</i>	«Күз» мезгілі туралы әңгіме Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /жаңбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</i>	«Балақай, балабақшаға кіммен келдің?» Мақсаты: Үйдегі жақындарын атап айтқызу, балабақшаға немен келді, айналасында қандай өзгерістер байқағаны туралы айтқызу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</i>
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					

<p>балалардың ербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>Үстел үсті ойыны: «Домино» Жабайы жануарлар. Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлары туралы білімдерін бекіту: піл, түлкі, аю т.б. жануарлардың ерекшеліктерін атап өту (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет</i>).</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті дөңгелек» Мақсаты: балаларды түстерді салыстыра білуге, білім мен түстер жүйесін нығайтуға үйрету. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік, іс-әрекет</i>)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: шаманы қабылдауды дамыту. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет</i>)</p>	<p>Үстел үсті ойыны: Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет</i>)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Желтоқсан айы №2 (затпен орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет</i>)</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына іл Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет</i>) Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет</i>) Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет</i>) Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су, су менің бетімді жу. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет</i>) Тамақтану</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің дайындығы</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Мақсаты: Табиғат пен табиғат күнтізбесіндегі ауа-райы жағдайының /жаңбыр, тұман, / бақылау нәтижелерін айта білуге үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Саусақ жаттығуы: «Саусақ санау» Балаға карама-қарсы отырып, тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек созыра көрсетіп, Кел, санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармалық іс-әрекет) .</p>	<p>Саусақ жаттығуы «Саусақтар жүреді» Саусақтар жүреді. Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап, алға артқа жүреді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталап. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) .</p>
		<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Ұлттық қазына»</p>	<p>Дене шынықтыру Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені</p>	<p>Қазақ тілі Дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту ла-ла-ла Ажар жақсы бала, қа-қа-қа бакылдайды бақа. Тіл ұстарту жаттығуын жасату (коммуникативтік, әлеуметтік-</p>	<p>Дене шынықтыру Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл</p>

		<p>колмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>	<p><i>эмоционалдық, іс-әрекет</i>). Дид. ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалап білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. <i>(коммуникативті танымдық-зияткерлік іс-әрекет</i></p>	<p>түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>
	<p>Мысықтың суретін бояу, балапанды ермексизден мүсіндеу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағадай жасап ойнату. Тандаған ойыншығының суретін салғызып жапсырту. <i>(шығармашылық коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дид. ойын: «Не жок?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік-танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</i></p>	<p>«Қар қандай болады?» Ертегісін тамашалау. Мақсаты: ертегі оқиғасын өз сөзімен атып беру. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i> Қысқы орман топпен жұмыс. Акварельмен сурет салу. Қар түіршіктерін ермексизден жасату. <i>(сурет салу, мүсіндеу)</i> Дид. ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-</i></p>	<p>Әртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалуы бойынша әртүрлі құрылымдар жасауды ұсыну. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> Қим. ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i>. Ірімшіктің сурет салу, тышқанға арнап ермексизден тары жасау. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-</i></p>

			эмоционалдык, танымдык-зияткерлік іс-әрекет)	эмоционалдык, шығармашылық іс-әрекет)
серуенге айнады	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу..(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету..(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык, іс-әрекет)</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны</p> <p>Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек!.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык, іс-әрекет)</p>			
Серуен	<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. (комм-к, әлеуметтік-эмоционалдык іс-әрекет)</p> <p>Қим. ойын: «Аңшылар мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык, физикалық іс-әрекет).</p> <p>Балалардың өзіндік</p>	<p>Қысқы ағаштарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. (әлеуметтік -эмоционалдык коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қим. ойын: «Қу түлкі»</p> <p>Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу..(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.</p>	<p>Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау</p> <p>Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. (әлеуметтік коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p>Қ/қозғалыс ойыны: «Көлеңке»</p> <p>Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту.(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдык, физикалық іс-әрекет)</p> <p>Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қарғаның тамақтануын бақылау</p> <p>Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. (комм-к әлеуметтік-эмоционалдык іс-әрекет)</p> <p>Көркем сөз: Жұмбақ</p> <p>Қыс айында, мұз айында Жүгірсе зыр етеді. Бір адамды екеу ара Көтеріп ап кетеді. (Коньки) (көркем әдебиет)</p> <p>Қим. ойын: «Көжектер мен түлкі»</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>

		іс-әрекеті.			шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: ..(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар Тамақтану «Тамақты шашпай ішіп үйренеміз». (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Ертегі оқу. «Әнші қоян» Мақсаты: Балаларға шын көңілден шаттық көңіл күй сыйлау. Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс — әрекетін сезіну және одан әсер алу, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Жуынып болғанда, Жүреді қолдарда. (орамал). (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Тістемей-ақ істер ісі бар. /тарақ/ Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Дид. ойын: «Тез құрастыр» Мақсаты: Жылдың	Сюж-рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар Мақсаты: Мамандық-	Дид. ойын: «Үйдің терезесін жабайық» Мақсаты: Түстеріне	Сюж-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға

		<p>кай мезгілі екенін түсіндіру. Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету. <i>(коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық, шыармалық іс-әрекет)</i></p>	<p>тар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>	<p>қарай терезелерді ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. <i>(коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</i></p>	<p>дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p> <p><i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Тасқынбай Дариямен Бірлік Томирис жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</i></p>	<p>Турғали Нұрәлиге Седлачева, Полина, Ричка Катя «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</i></p>	<p>Асылхан Інкәр қысқы ойындар жайлы әңгімелесу. Мақсаты: суретке қарап өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</i></p>	<p>Турғали Нұрәлиге түстерді жаттатқызу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</i> Қысқы киімдерді тауып бояу. <i>(коммуникативтік, шығармашылық, іс-әрекет)</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>				

уен		Қимылды ойын: «Доп кімде?» Шапшандыққа, ептілікке баулу. (коммуникативті-әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Қимылды ойын: Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. (коммуникативті-әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» Шапшандыққа, ептілікке баулу. (коммуникативті-әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	Қимылды ойын: «Қу түлкі» Шапшандыққа, ептілікке баулу. (коммуникативтік, еуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауа беру, кеңес беру.				
		Ата-аналарға кеңес: Жаңа жылға байланысты қолөнер жасап әкелу.	Медбике кеңесі: «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»	Ата-аналарға кеңес: Ертеңгілікте айтатын тақпақтарын үйде қайталау.	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).

Тексерді: *жауф* Жакенова ЖЖ

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев ЖББМ « Айгөлек » шағын орталығы
Топ»Болашақ»:

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12-29.12.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтін көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет</i>)				
	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дене денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.	Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа-райы қандай болып тұрғанын сұрау.
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-	Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу. (<i>коммуникативтік-танымдық-зияткерлік,</i>	Үстел үсті ойыны: «Кезе мақсаты: Сурет, карточкаларды немесе қандай да бір затты кезекке тұрғызу. Кезекке туруды, сабырмен кутуді үйрету (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармалық іс-әрекет</i>)у)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	Үстел үсті ойыны: «Жақ және жаман деген не?» карточка Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету. (<i>коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет</i>)

	тәрбиелеу. (коммуникативтік-танымдық-зияткерлік іс-әрекеті)	іс-әрекетіі)		(коммуникативтік-физикалық іс-әрекет)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ желтоқсан айы.№2 (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекеті) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең, Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдары жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Су, су менің бетімді жу. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) Тамақтану
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)				
	Саусақ жаттығуы: Саусақтардың амандасуы Бас бармақ өзінен басқа	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп,	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім,	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа

<p>саусақтардың атын атап амандасады</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сәлеметсіңбе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансыңба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! <p>(Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшы тигізіп амандасады)</p> <p><i>(коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен</p> <p><i>(коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>	<p>кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!</p> <p><i>(коммуникативтік, әлеумттік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>	<p>сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рахмет саған, құлақтары сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) <p><i>(коммуникативтік, әлеумттік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>	<p>саусақтардың атын атап амандасады</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансын ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! <p>(Бас бармақ кезекпен барлық саусақтарға ұшы тигізіп амандасады)</p> <p><i>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген</p> <p>(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсак модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу <i>(физикалық-коммуникативтік іс-</i></p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсак модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; <i>(физикалық-коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>	<p>Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығу Ыс-ыс-ыс келіп қалды қыс. Ұс-ұс-ұс құстар бізге дос Ос-ос-ос ұшып кетті құс Қим. ойын: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың зейінің дамыту, шапшандыққа үйрету. <i>(коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>	<p>Дене шынықтыру заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсак модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; <i>(физикалық-коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>

Әрекет)				
<p>"Қонжық орманда жүреді" кимыл жаттығуы. Мақсаты: балаларды жаттығу сөздерін айта жүріп, мәтінге сай кимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік-физикалық әс-әрекет)</i> Қонжықты суретін бояу, қонжықты дайын пішіндерден жапсыру, құтыдағы балды ермексаздан мүсіндеу. <i>(шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>	<p>Ойын шарты: Балалар бөлменің немесе аланның бір жағында отырады. Олар ұяларында отырған торғайлар. Бір бала автомобиль бейнелейді. (аланның қарама-қарсы жағында) <i>(физикалық-коммуникативтік іс-әрекет)</i> Ақ аю-жапсыру, қысқы орман ағаштарын бояу. <i>(шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>	<p>«Қанатты достар» құстар туралы әңгіме. Мақсаты: балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. (торғай, қарға, сауысқан көгершін) Дид ойын: «Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. <i>(зияткерлік-коммуникативтік іс-әрекет)</i> Дайын пішіндерден тоты құстың бейнесін жапсыру, суретін бояу, түстерін атау. <i>(шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>	<p>«Ит адамның досы» әңгіме Мақсаты: сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. (педагог үлгісі бойынша), бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту, үй жануарларына деген сүйіспен-шіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету. Дид ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>(физикалық-коммуникативтік іс-әрекет)</i> Кішкентай күшікке арналған үйшік. Күшіктің суретін бояу. <i>(шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>	<p>Қыс мезгілінде не киеміз? әңгіме. Мақсаты: Балаларға киім, киім түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру. Әр мезгілде киетін киімдерді атай білуге, сауалнамалар өткізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу. Дид ойын: «Қолғаптың сыңарын тап?» Мақсаты: Балаларға оң мен солды ажыратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. <i>(танымдық-комму-к іс-әрекет)</i> Қолғаптың суретін бояу, ермексаздан мүсіндеу. <i>(шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)</i></p>

Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.

«Біз киініп үйренеміз» әңгіме

Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету.

(-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)

«Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию»

(-коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)

<p>Серуен</p>	<p>Көліктерді бақылау Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. <i>(коммуникативтік-танымдық, зияткерлік іс-әрекет)</i> Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қим. ойын: «Көліктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қырағылыққа баулу. (.коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Боранды күнге бақылау жасау Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. <i>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Ұстасаң - қолға ілінбес, Қарасан - көзге көрінбес. Жүрсе ізі жоқ, Көретін көзі жоқ. Гулесе күші бар, Таңқаларлық ісі бар. (Боран) Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүруге үйрету. Қим. ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (.коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</i> Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. (.коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қим. ойын: «Аюдың апанында» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыта отырып, қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. (.коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.</p>	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Қимылды ойын: «Қасқыр мен лактар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (.коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.</p>	<p>Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. <i>(әлеуметтік-эмоционалдық, коммуникативтік іс-әрекет)</i> Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (.коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. (.коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>
---------------	--	---	--	--	--

ен	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Кімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (коммуникативтік-физикалық іс-әрекет).			
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз».(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.(коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) Ертегі оқып беру. «Не дәмді?» Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын!(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары.Қолдарын жуу, құрғатқан сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шоғылдан баланы, Аймалап аламы. Сүзгілі қоланды, Сүзгілі жоланды.(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).			
Белгі ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Жылқыдан біз тұрамыз, Қызылмыңғыз отырамыз. Алтынмыңғыз жатамыз, Үлкен балық өлеміз. Кішкентай реттілікпен өзінінен киіну. Қолдарын жуу, құрғатқан сүрту, сүзгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Тыныштықпен жетіле Сүзгінін тегеле Сүйсініп отырғанда, Тыныштықпен келетіні. (коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)			

<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану. (коммуникативтік-эмоционалдық іс-әрекет) «Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту (эксперименттік шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Дид. ойын: «Тез құрастыр» Мақсаты: Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру. Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету. Шарты: Жыл мезгіліне қарай суреттерді дұрыс құрастыра білуі. (шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Жеміс-жидектердің атауларын қайталау, дүкенде не бар екенін, қанша тұратынын, өзінің не сатып алатынын айта алуға үйрету. Қоғамдық орындарда қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, сауатты жазу, оқуға дағдыландыру, ауызша сөйлеуге жаттықтыру. (шығармашылық-коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Дид. ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. (танымдық-зияткерлік-коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. (шығармашылық-коммуникативтік іс-әрекет)</p>	
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жаңа жыл ертенгілігі не берілген тақпақтар мен әндерді қайталау. Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>«Менің отбасыммен бірге атап өтетін мереке» әңгіме. Мақсаты: балалар өз отбасындағы атап өтетін мереке туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (шығармашылық-коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) Седлачева Полина-мүсіндеу тәтті тоқаш</p>	<p>Ричка Катяға жұмбақ жасыру Қонып алып жарға, Қарқылдайды Өзі сақ, өзі ұзын, Шықылықтап тұрмайды. Қарға (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Шаңғы тебеміз! Турғали-Нұрәли, Бірлік Томирис Мақсаты: қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, екі жолды сызық сала білуге үйрету. (коммуникативтік-шығармашылық іс-әрекет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.</p>	<p>«Жабайы жануарлар» туралы әңгіме-Асылхан Іңкәр, Тасқынбай Дария; Мақсаты: орманда жабайы жануарлар мекендейтіні туралы түсінік беру. (коммуникативтік-әлеуметтік іс-әрекет) Асхатұлы Мақсат - жапсыру, Қалған балалар жұмыс істейді.</p>

	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
серуен	<p>Қим. ойын: «Аяғымызбен жер тебеміз» Мақсаты: мұқият тындап, өлең сөздерін анық айтуға тәрбиелеу. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Қим. ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Қим. ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. (коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Қим. ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Қим. ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті. (коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Ата-анаға кеңес: Балаға үйде жиі қарындаш беру.	Ата-анаға кеңес: «Балабақшадағы баланың киімі»	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Ұйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?»	Ата-аналарға және балаларға жақсы демалуға тілек білдіру.

Тексерді: Ж.Ж.Жакенова.

жаз