

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.АсубаевЖББМ» Айгөлек» шағын орталығы

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04-03.05.2024жыл

Күн тәртібін кезеңдері	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)</i>				
Ата-аналармен әңгімелесу	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.		"Еңбекке баулу" Мақсат: Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру.
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент)	"Дауылпаз дабылдап ..." жаттығуы. - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлер де дауылпазды көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді. - Балалар, дабылды	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық мақсаты: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. . <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-</i>		Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары". Мақсат: Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиет туралы мағлұматтарды бер.	Құрастырудан ойын-жаттығу "Шерудегі көліктер". Мақсат: Балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын

нт, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс- әрекеттер)	дауылпаз деп те атай береді. (коммуникативтік ,әлеуметтік- эмоционалдық іс-әрекет	эмоционалдық іс-әрекеті)		(.коммуникативтік ,әлеуметтік- эмоционалдық іс-әрекеті)	игерту, құрылыс үлгісіне сай дамыту коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ мамыр айы №1 (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету(.коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Тамақтану коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)		Гигиеналық шаралар Тамақтану коммуникативтік ,әлеуметтік- эмоционалдық іс- әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Тамақтану коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті)
Ұйымдаст	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрлерін ұйымдастыру.				

<p>Ы-рылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i>) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.</p>				
	<p>«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсаты: р: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту. (<i>Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар</i>)</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті</i>).</p>		<p>«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. <i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсат: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекеті</i>)</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Барабан дабылы". Мақсаты: Балалардың сап түзеп бірінін артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға үйрету; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру (<i>коммуникативтік,</i></p>			<p>Музыка(Музыка жетекшісі жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру "Соқ, барабан!" Мақсаты. Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктікте) секіру дағдыларын қалыптастыру; допты алысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті</i></p>

	<i>әлеуметтік-эмоционалды физикалық іс-әрекеті</i>			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>«Біз киініп үйренеміз» әңгіме</p> <p>Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекеті)</i></p> <p>«Ретімен шешініп, киім ауыстырып кию»</p> <p>Алдымен аяқ киімді шешіп сөреге қоямыз. Күртешемізді шешіп ілеміз, бас киімді орнына қоямыз.</p> <p>Шалбар мен жемпірімізді шешіп, топқа киетін жеңіл киімдерімізді киеміз.</p> <p><i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекеті)</i></p>			
Серуен	<p>Шыршаны қарағаймен салыстыру.</p> <p><i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекеті)</i></p> <p>Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл болады, оның инелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында).</p> <p>Қимыл-қозғалыс</p>	<p>Шыршаны қарағаймен салыстыру.</p> <p><i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, іс-әрекеті)</i></p> <p>Мақсаты: қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл болады, оның инелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында).</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары:</p>	<p>Бақтағы еңбек.</p> <p><i>(коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)</i></p> <p>Мақсаты: қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Педагогтің белгісі бойынша</p>	<p>Гүл бақшасын бақылау.</p> <p><i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</i></p> <p>Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны дайындау тілегін тәрбиелеу гүл көшеттерін отырғызу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</i></p>

	ойындары: "Торғайлар", "Пойыз". (дене шынықтыру) Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, шашыраңқы жүгіруге жаттығу.	"Торғайлар", "Пойыз". (физикалық, Коммуникативтік іс-әрекет) Мақсаты: балаларды орындықта жүруге, шашыраңқы жүгіруге жаттығу.		әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (коммуникативтік, физикалық)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті) «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз». (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сурет салудан ойын-жаттығу	Сурет салудан ойын-жаттығу		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-жаттығу

	<p>"Әскери көлік"</p> <p>Мақсаты: Балаларды көлденең сопақшаның үсті жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектер салып, әскери көлік (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекеті</i>) нысанын салуға үйрету.</p>	<p>"Әскери көлік"</p> <p>Мақсаты: Балаларды көлденең сопақшаның үсті жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті</i>)</p>		<p>"Күн шуағы".</p> <p>Мақсаты. Балалардың табиғат құбылыстарын байқау арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін есте сақтау қабілеті мен зейін және ойлауын дамыту (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті</i>)</p>	<p>"Жауынгерлер сапка тұрды".</p> <p>Мақсаты. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмеді заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті</i>)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Ритмикалық жаттығу. Асхатұлы Мақсат, Асылхан Іңкәр, Тұрғали Нұрәли Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеп жүруге үйрету) (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Ритмикалық жаттығу Есенжол Мариям Дюсембина Ерке Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу) (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті</i>)</p>		<p>"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттер қарастыру. Асхатұлы Мақсат, Асылхан Іңкәр, Тұрғали Нұрәли Сұрақтар қою. Педагог балалардан сұраққа толық жауапты талап етеді. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>)</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу Есенжол Мариям Дюсембина Ерке "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат: Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқ білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті</i>)</p>

Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</i>				
Серуен	Қим. ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</i>	Қим. ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</i>		Қим. ойын: «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды санамақ айтуға үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)</i>	Қим. ойын: «Тышқан аулау» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, командаға бөлініп ойнауға үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шеш, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.		Ата-аналарға кеңес. "Өрт қауіпсіздігі".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы озбыр мінез-құлқтың бастаулары".

Тексерді;

Жексембина Г.С.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев ЖББМ « Айгөлек » шағын орталығы.

Топ: «Болашақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезені: 06.05-10.05.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу (-коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
	"Еңбекке баулу" Максаты; Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүрту.				"Еңбекке баулу" Максаты;, Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою.
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Көктем жұмбақтары сөздік жаттығулары". Максаты; Балаларды заттардың мазмұнын сипаттаушы формасы, жұмбақтармен таныстыру заттардың не құбылыстардың				Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Күміс жаңбыр". Максаты; Балаларды М. Мұхановтың "Күміс жаңбыр төгілді" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды

, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	ерекшеліктері мен қасиеттері жөнінде білімдерінің аясын кеңейт (<i>коммуникативтік ,әлеуметтік- эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті</i>)				сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін калыптастыру; (<i>коммуникативтік ,әлеуметтік- эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті</i>)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Жалпы дамыту жаттығулары. Затсыз орындалатын мамыр № 1 кешен Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</i>				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану <i>коммуникативтік ,әлеуметтік- эмоционалдық, іс-әрекеті)</i>				Гигиеналық шаралар: Тамақтану коммуникативтік ,әлеуметтік- эмоционалдық, іс-әрекеті)
Ұйымдасты- рылған іс-әрекетке	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. <i>(коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</i> Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

дайындык	<p>Шаттық шеңбері Максаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. <i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекеті)</i></p>				<p>Шаттық шеңбері Максат: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекеті)</p>
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру "Соғамын барабанымды". Максаты: Балаларды баяу (50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен</p>				<p>Дене шынықтыру</p>

	түсу дағдыларын дамтыу; оқу қызметін пысықтау. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. <i>коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>				
Серуен	Бакбақ гүлін бақылау. Мақсаты: Балаларды бакбақтың негізгі бөлшектерін атап, гүлдер топтамасына жатқызуға баулу; бакбақтың түсі сарбасы үлпілдек екендігін көзбен көріп, қолмен ұста сипап, өскен жерінен жұлмауға тәрбиелеу (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>) "Бакбақтар" қимылды ойыны.				Гүлденген бұталарды (ағаштарды) бақылау. Мақсаты: Балалардың гүлденген бұталар мен ағаштар туралы ұғымдарын қалыптастыру; көктем мезгілінде өсімдіктердің тек жапырақтары емес, гүлдері пайда болғанына көңіл аудару; зейінін, ақыл-ойын дамыту (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,</i>

	<p>Мақсаты: Балаларды сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіріп, қалаған орындарға шоқайып отыруға ынталандыру; зейінін, шапшандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.</p> <p>Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілет қалыптастыру (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)</p>				<p>іс-әрекеті) "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар Тамақтану (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. «Шұбар тауық» (көркем қызмет)				

	<p>Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (<i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i>)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету <i>(Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</i></p>				
Бесін ас	<p>Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру . Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету <i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Кемпіркосақ". Мақсаты;. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпіркосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау. <i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</i></p>				<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсаты; Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара теңестіру, топтаманың</p>

					бірін аз немесе көп ету тәсілдерін жетілдіру; (коммуникативтік ,танымдық-зияткерлік, іс-әрекеті)
Балалармен Жеке жұмыс	Бала тілін дамыту. "Гүл" Дюсембина Ерке Есенжол Мариям Өзім еккен былтырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. <i>коммуникативтік ,әлеуметтік- эмоционалдық, физикалық іс-әрекеті)</i>				Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. Асхатұлы Максат, Асылхан Інкәр, Тұрғали Нұрәли. (коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме <i>(коммуникативтікәлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</i>				
Серуен	«Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <i>коммуникативтік ,әлеуметтік-</i>				<i>Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (коммуникативтік ,әлеуметтік-</i>

	эмоционалдык, физикалык іс-әрекеті)			эмоционалдык, физикалык іс-әрекеті)		
Серуеннен эралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті					
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					
	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.			

Тексерді;

Жексембина Г.С.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.АсубаевЖББМ» Айгөлек» шағын орталығы

Топ:»Болашақ » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05-17.05.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.06.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. <i>коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</i>				
	"Еңбекке баулу" Мақсат; Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат; Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат; Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою.	"Еңбекке баулу" Мақсат; Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сұрту.	"Еңбекке баулу" Мақсат: Күтушіге төсектерді салуға көмектесу.
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты; Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.	Саусақ жаттығуы. Мақсаты; Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. <i>коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)</i>	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсаты: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты; Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту <i>коммуникативтік,әлеуметтік-</i>	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету <i>коммуникативтік</i>

кызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)		коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	эмоционалдық, іс-әрекеті)	әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕН мамыр.№2 (затсыз орындалады) Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс калыптың қалыптасуына ықпал ету. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Тамақтану коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Тамақтану коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Тамақтану коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)	Гигиеналық шаралар: Тамақтану коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті)				
	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Саусақ жаттығуы: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Тәрбиеші балалармен қолдың саусақтарын, бас бармақтан бастап, шынашаққа дейін, аттарын атап шығады. Олар бірімен туған бауырлар сияқты коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,	Саусақ жаттығуы: «Балақан» Бала, бала, балақан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын ойбат, Былай-былай ойнап. коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,	Саусақ жаттығуы: «Қар жауды!» Аппақ қылып өңірді, (алақандарын ашу) Қар жауды! Қар жауды! (Қолдарын сірмеу) коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,	Саусақ жаттығуы: «Бір үйде біз нешеуіміз» Бір үйде біз нешеуіміз Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым – ағам. Балаң үйрек – апам. Ортан терек – ағам. коммуникативтік, әлеуметтік-	«Еріншектер» Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, коммуникативтік, әлеуметтік-

	<i>іс-әрекеті</i>	<i>іс-әрекеті</i>	<i>іс-әрекеті</i>	<i>эмоционалдык, іс-әрекеті</i>	<i>эмоционалдык, іс-әрекеті</i>
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (танертенгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен танысты. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдык, физикалық, іс-әрекет)</i></p>	<p>Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту. Науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдык, физикалық, іс-әрекет)</i></p>	<p>Қазақ тілі (педогог жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру Балаларды ұйымында жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдык, физикалық, іс-әрекет)</i></p>

Дидактикалық ойын:
«Кімнің сөздері»

Мақсаты:

Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.

(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)

Дидактикалық ойын:

«Сандықты әшекеелейміз»

Мақсаты:

Өртүрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық бұйымның ерекшелігімен таныстыру.

(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)

Дайын пішіндерден көлік құрастыру, сандықты бояу,
(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)

Дидактикалық ойын:
«Жүреді, жүзеді, ұшады»

Мақсаты:

Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту.

(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, іс-әрекет)

Бағдаршамның суретін салу, жапсыру.

Түстерін атап, көздерін санау.

Суда жүретін көліктер-құрастыру, әуе көліктерін мүсіндеу.

(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)

Балаларға такпак жаттату.

Сән үлгісін қиятын Шаштараз болам жолына

Түрлі — түсті шаш қиып

Қызмет етем халқыма.

Шаштараз қалай жұмыс істейді? әңгіме

Мақсаты:

Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.

Қиылған бөлшектерден шаштараздың құралдарын құрастыру, тарақтың суретін салу, қайшыны мүсіндеу.

(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)

Қимылды ойын:
«Допты ұста»

Ойын мақсаты:

Балаларды шапшандылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.

(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)

Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:

цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және колдануға үйрету. Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) бейнелерін салу.

(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. <i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i> «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше?. Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! <i>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекеті</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бұлтты аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</i> "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. Мақсаты. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, іс-әрекет)</i> Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты; Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға</p>	<p>Күмды бақылау. Мақсаты. Балаларға құрғақ күмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл күмның белгілі денеге айланатынын көрсету; күмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i> "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. Мақсаты; Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне</p>	<p>Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсаты. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпіркосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге</p>	<p>Құмырskalарды бақылау. Мақсаты. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырskalардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырskalар. Қайталайықшы. Тамаша Құмырskalар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүтіріп жүреді. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)</i> "Құмырskalар"</p>

	<p>"күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>- Күн шықты – балалар ойнады.</p> <p>- Күн тығылды – жаңбыр жауды.</p> <p>"Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы</p> <p>Мақсаты:- алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу.</p> <p>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Допты қағып ал" қимылды жаттығуы (дене шынықтыру)</p> <p>Мақсаты: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-тендікті сақтауға, ептілікке баулу (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық физикалық іс-әрекет)</p>	<p>соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>ұқсап</p> <p>Қала берді кемпіркосак. Қ. Мырзалиев. (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p> <p>"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>- Күн шықты – балалар ойнады.</p> <p>- Күн тығылды – жаңбыр жауды (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты; Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен сон жүгіре білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-тендік, ептілік, (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)</p>				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық, іс-әрекет)</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін, Байқұтанның құйрығын Жішке тағып берейін. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық іс-әрекет)</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i>				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік -эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсаты. Балаларды	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Құлыншақтарға сыйлық". Мақсаты. Балалардың	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді

	<p>"Жаңбырдың пайдасы". Мақсат- Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып, Күнде күтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалап көреміз <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық іс-әрекет)</i></p>	<p>"Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсаты Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылау дағдыларын жетілдіру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, іс-әрекет)</i></p>	<p>заттардың пішіндері мен түстеріне карап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұтастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір-біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру, ойлау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық шығармашылық іс-әрекет)</i></p>	<p>ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. . Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық шығармашылық іс-әрекет)</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. " Дюсембина Ерке Есенжол Мариям Ін-ін-ін-ін, Егілді егін.</p>	<p>"Көбелек" тақпағын айтқызу. Асхатұлы Мақсат, Асылхан Іңкәр, Тұрғали Нұрәли. Бала тілін дамыту.</p>	<p>"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. " Дюсембина Ерк, Есенжол Мариям Мақсат-міндеттер: өсімдіктер туралы</p>	<p>Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. . Асхатұлы Мақсат, Асылхан Іңкәр, Тұрғали Нұрәли. 1. Еңбек - ата, жер- ана.</p>	<p>"Қызғалдақ" өлеңін жаттау. " Дюсембина Ерке, Есенжол Мариям Жомарт мынау табиғат Өсіргендей бізге арнап</p>

	<p>Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көп еңбек <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, іс-әрекет)</i></p>	<p>"Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сен де қудың көбелек, Мен де қудым көбелек, Жүйрік екен керемет, Ұстатпады, не керек?! <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, іс-әрекет)</i></p>	<p>білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, іс-әрекет)</i></p>	<p>2. Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің дәмі тәтті. 3. Бейнетің қатты болса, Татқаның тәтті болар. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, іс-әрекет)</i></p>	<p>Қып-қызыл боп жалындап, Қырға өседі қызғалдақ. Р.Тышқанбаев <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, іс-әрекет)</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, іс-әрекет)</i> Қимылды ойын: «Тышқан аулау» <i>(коммуникативтік,</i></p>	<p>Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <i>(коммуникативтік,</i></p>	<p>Күннің екінші жартысында күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, іс-әрекет)</i> Қимылды ойын: «Бақалар» <i>(коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)</i></p>	<p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, іс-әрекет)</i></p>	<p>Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. <i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, іс-әрекет)</i> Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар»</p>

	<i>әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық, іс-әрекет)</i>	<i>әлеуметтік - эмоционалдық, іс-әрекет) .Қ/қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» (коммуникативтік, физикалық, іс-әрекет)</i>			<i>(коммуникативтік, әлеуметтік - эмоционалдық, физикалық, іс-әрекет)</i>
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру.

Тексерді;



Жексембина Г.С.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р.Асубаев ЖББМ» Айгөлек» шағын орталығы
Топ:»Болашақ » ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05-24.05.2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау:(Коммуникативтік,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) .	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенін ернек тақтайын дымқыл (Коммуникативтік ,әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) шүберекпен сүрту.	"Еңбекке баулу" Мақсаты: Күтушіге төсектерді салуға көмектесу. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру					
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент,	Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсаты: Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын,	Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсаты; Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды	"Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсаты; Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер	"Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсаты; Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын

кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	ұқыптылықты қалыптастыру (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	мен аяқ киімнен босату, дымкыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу н (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет).
Танертенгі жаттығу	<p>ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ мамыр айы №2 (затсыз орындалады)</p> <p>Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану</p>	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу.</p> <p>Тамақтану</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>				
	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-

<p>әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)</p>	<p>әрекетіне мотивациялық дайындықты жасау. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық ,физикалық іс-әрекет)</p>	<p>әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p>
<p>Дене шынықтыру "Зырылдайды трактор". Мақсаты;Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру. Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық</p>	<p>Музыка .Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Егіншілік". Мақсаты;Балаларда нық кадаммен алға, нық кадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту Коммуникативтік,</p>	<p>Қазақ тілі (Педагог жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру "Шаршағанымызды басайық". Мақсаты; Балаларда баяу (50-60сек.) қарқынды жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты тура нысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық</p>

	физикалық іс-әрекет)		әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)		физикалық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Мақсаты: Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>				
Серуен	<p>Көбелекті (қоңызды) бақылау. Мақсаты: Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) "Көбелектер гүлдерге</p>	<p>Жаңбырлы күнді бақылау Мақсаты: Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты: Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер</p>	<p>Құмды бақылау. Мақсаты: Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)</p>	<p>Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. Мақсаты: Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл</p>	<p>Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. Мақсаты.</p>

<p>конды" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекет) "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. Мақсаты: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру. Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекет)</p>	<p>арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. Мақсатыр: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>".. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. Мақсаты: Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) "Өткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін</p>	<p>не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету, топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен сон жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзіннен соғынған сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қалағалайды (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет) "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. Мақсат: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)</p>
---	--	--	--	--

			қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айнала бер бізбенен (Коммуникативтік әлеуметтік- эмоционалдық , физикалық іс- әрекет) "		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Тамақтану Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаймыз. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақ бесікке жат бөпем. Жылама, бөпем, жылама, Жілік шағып берейін,				

	Байқұтанның құйрығын Жіпке тағып берейін. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
Бесін ас	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Ұлттық ойын. Тенге ілу Мақсаты; Шапшандыққа, ептілікке, топпен ойнауға үйрету. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20- 30 метрдей</p>	<p>Құрастырудан ойын-жаттығу "Құлыншақ". Мақсаты; Балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Бұлттар" Мақсаты; Балаларды қағаз бетін боршалар мен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық,</p>	<p>Музыкадан ойын-жаттығу "Бидай". Мақсаты; Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету(</p>	<p>Ұлттық ойын. Түйілген орамал. Мақсаты; шапшандыққа ептілікке ,топпен ойнауға үйрету. Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1, 2, 3» - деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады.</p>

	<p>жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады.</p> <p>Шұңқырға он- оннан теңге салынады. іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды сол топ женеді.</p> <p>(Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет)</p>		танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, шығармашылық іс-әрекет).	<p>Ал ойын жүргізушісі қолында түйілген орамалы бар баланы қуалайды.</p> <p>Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі.</p> <p>Осылайша ойын жүргізіледі, түйулі орамалды алғанша қуалай береді.</p> <p>(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекет).і.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны"</p> <p>Дюсембина Ерке Есенжол Мариям.</p> <p>Мақсаты; Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім",</p>	<p>"Жаз келді" өлеңін жаттау. .</p> <p>Асхатұлы Мақсат, Асылхан Іңкәр, Тұрғали Нұрәли.</p> <p>Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ.</p> <p>Ж. Молдағалиев</p> <p>(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық</p>	<p>"Түстер" атты мультфильмін көру.</p> <p>" Дюсембина Ерке Есенжол Мариям Мақсаты; Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру.</p> <p>(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық</p>	<p>Жұмбақтардың шешімін табу. . Асхатұлы Мақсат, Асылхан Іңкәр, Тұрғали Нұрәли.</p> <p>(Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).</p>	<p>Бала тілін дамыту. "</p> <p>Дюсембина Ерке Есенжол Мариям</p> <p>"Жаз" (Илияс Жансүгіров)</p> <p>Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей Желің мынау, Жігіт айтқан өлендей. Көлің анау,</p>

	"аяк киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық физикалық іс-әрекет).	шығармашылық іс-әрекет). Турғали Нурәли Бірлік Томирис Есенжол Мариям	шығармашылық іс-әрекет). Барлық балар		Той ғып жатқан ауылдай. Күннің мынау, Елжіреген енеңдей. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлекті шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).				
Серуен	Күннің екінші жартысында терезеден желді бақылау Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет). Қимылды ойын: «Тышқан аулау» :	Күннің екінші жартысында аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік бере отырып, даладағы жинап қойған қарды шашпауға, ересек адамдардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу. (Коммуникативтік	Күннің екінші жартысында күн көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет).	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана.	Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Мақсаты: Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету. Көркем сөз Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады.

	мақсаты; ептілікке ,шапшаңдыққа баулу (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет).	әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет). Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Қ/қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан» (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет).	Қимылды ойын: «Бақалар» : мақсаты; ептілікке ,шапшаңдыққа баулу (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет).		(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет). Қ/қозғалыс ойыны: мақсаты; ептілікке ,шапшаңдыққа баулу «Аңшылар мен қояндар» Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет).
Серуенненоралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				
	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру.

Тексерді;

Жексембина Г.С.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р Асубаев ЖББМ « Айгөлек »
Топ: «Болашақ » ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05-31.05.2024жыл

Шағын орталығы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. ((Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет))				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Балалардың жаңуарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Еңбекке баулу" Мақсат; Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет)	"Еңбекке баулу" Мақсаты; Жабық өсімдіктерге бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекет).	"Еңбекке баулу" Мақсаты; Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық, іс-әрекет).	Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тындау, кітапханада және кітап дүкенінде сюжеттік-рөлдік ойынын ойнату. (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, б аланы жеке пікірін білдіруге тарту (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет).

	<p>Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кемпіркосақ суретімен танысу".</p> <p>Максаты: Балаларды табиғат құбылысы кемпіркосақ бейнесімен таныстыру, кемпіркосақ жөніндегі ұғымдар аясын кеңейту, қоршаған объектілердің түстері туралы білімдерді пысықтау</p> <p>(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)..</p>	<p>Санамақтар айтқызу.</p> <p>Дүйсенбіде доп ойналдық қорада,</p> <p>Сейсенбіде серуен құрдық далада.</p> <p>Сәрсенбіде сурет салдық сәнді егіп,</p> <p>Бейсенбіде би биледік әндетіп.</p> <p>Жұма күні жидектердік қыратта,</p> <p>Сенбі күні кино көрдік.</p> <p>Жексенбіде үйде болып демалдық,</p> <p>Осылайша өте шықты бір апта</p> <p>(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)..</p>	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу.</p> <p>"Үздіксіз ізде" (іздеу) 10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және т.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну</p> <p>(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдықтанымдық-зияткерлік іс-әрекет)..</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Жаксы және жаман деген не?»</p> <p>Максаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру, адамдардың іс-әрекеттерін талдауға және оларға баға беруге үйрету.</p> <p>(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)..</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Заттарды салыстыру»</p> <p>Максаты: Балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Жуан - жінішке Жалпак - жінішке Биік - аласа Үлкен - кіші Ұзын -қысқа ұғымдарын біліп үйренеді.</p> <p>(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)..</p>
Танертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (заттарсыз) мамыр айы №2(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдықФизикалық, іс-әрекет).				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық дағдылар</p> <p>Максат- Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет).</p>	<p>Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет).</p>	<p>"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін бекіту, сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет).</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Кірпі» Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айкастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жарайма! (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет).</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру "Шынығамыз жазда". Мақсаты. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет).</p>	<p>. Музыка жетекшісі жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру "Жадырайды жанымыз". Мақсаты:. Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық физикалық, іс-әрекет).</p>	<p>Қазақ тілі педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Бір қатар салпақ тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты: Саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеністікте бағдарын айқындауға үйрету зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, физикалық іс-әрекет). Қимылды ойын: «Маған қарай жүгір». Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге жаттықтыру, зейіні дамыту (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық физикалық, іс-әрекет).</p>
--	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет).
-------------------	--

Ауладағы құстарды бақылау.
Мақсаты: Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету.
(Коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).
"Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны.
(Физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Мақсаты: Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша белгілі бабағы физикалық, әлеуметтік-эмоционалдық іс-

Көбелекті (қоңызды) бақылау.
(коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Мақсаты: Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру.
(коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)

Күмды бақылау.
Мақсаты: Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету;
(коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет) "Аюдың орманында" қимылды жаттығу.
(дене шынықтыру)
Мақсаты: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай, аяқтарды кең қалыпта ұстап, жүгіре білу қабілетін қалыптастыру.
(коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет).

Серуен
Бақылау: Коктем мезгілін бақылау
Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.
(коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)
Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.
(қимылды ойын. «Кептерді қуып жет») **Мақсаты:** шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
(коммуникативтік, физикалық-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)

Күмды бақылау. **Мақсаты:** Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату.
 - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай.
(коммуникативтік-әлеуметтік-эмоционалдық іс-әрекет)

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық физикалық, іс-әрекет)..
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсаты: Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру <i>Көркем сөз</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекет).
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жонынды.(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекет).
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері..(Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекет).

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Күлімдеген балалар". Мақсаты: Балаларды асфальтта түсті боршалармен адам бетінің сұлбасын салуға үйрету; дөңгелек көздер мен доғалы ауызды нақтылы салып, адамның жақсы көңіл-күйде болғанын жеткізуге жаттықтыру. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет).</p>	<p>Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Балабақшаның қызықтары". Мақсаты: Балалардың белгілі бір кеңістікте орналасқан заттарды көріп, орнын тауып, ағау қабілетін қалыптастыру; ұзындығы, ені әртүрлі және бірдей заттарды тұтастырып, беттестіріп, өздігінен салыстыру дағдыларын жетілдіру; ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет).</p>	<p>Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жаз кереметтері". Мақсаты: Балалардың жазғы табиғат құбылыстарын көзбен қабылдауда танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдылары мен қиялын, есте сақтау қабілеті мен зейінін және ойлауын дамыту. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)..</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көп-аз» Мақсаты: берілген түс бойынша заттарды табу және атау. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық танымдық-зияткерлік, іс-әрекет).</p>	<p>Дид. ойыны: «Тез құрастыр» Мақсаты: Жылдың қай мезгілі екенін түсіндіру. Балаларға жыл мезгілін дұрыс құрастыруға үйрету. Шарты: Жыл мезгіліне қарай суреттерді дұрыс құрастыра білуі. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық танымдық-зияткерлік, іс-әрекет).</p>
---	--	---	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді қарастыру. Дюсембина Ерке, Есенжол Мариям, Турғали Нурәли, Асхатөлы Мақсат Мақсаты; Сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет).</p>	<p>"Аяда кішкентай козы бар!" атты мультфильмін көру Дюсембина Ерке, Есенжол Мариям, Турғали Нурәли, Асхатөлы Мақсат. Мақсаты; Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет).</p>	<p>Бала тілін дамыту Дюсембина Ерке, Есенжол Мариям, Турғали Нурәли, Асхатөлы Мақсат. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев) Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>	<p>Ертеңгіліктегі өлеңді қайталау, таза сөйлеуге үйрету. Дюсембина Ерке, Есенжол Мариям, Турғали Нурәли, Асхатөлы Мақсат Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық шығармашылық, іс-әрекет). Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, іс-әрекет)</p>	<p>Дюсембина Ерке, Есенжол Мариям, Турғали Нурәли, Асхатөлы Мақсат жұмбақ жасыру Қонып алып жарға, Қаркылдайды Өзі сақ, өзі ұзын, Шыкылықтап тұрмайды. Қарға (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық, шығармашылық, іс-әрекет).</p>
------------------------------	---	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (Коммуникативтік әлеуметтік-эмоционалдық , іс-әрекет)				
Серуен	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	"Жазда баланың демалысын қалай ұйымдастырасыз?" ата-аналарға кеңес.	Суреттер көрмесін ұйымдастыру.	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналарға кеңес: «Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын тәрбиелеу»	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.

Тексерді;

Жексембина Г.Г.