

Келісіді:

Әдіскер:

Жакенова Ж.Ж. *жау*  
«29» «08» 2023



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған  
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.  
Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы  
«Болашақ» кіші топ**

Тәрбиеші: С.Т.Уралова  
С.С.Комекбаева



**Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық  
Балалар тізімі  
«Болашақ» әртүрлі жастағы балалар тобы  
2023-2024оқу жылы**

№	Аты-жөні	туған күні, айы, жылы	ЖСН	Ескерту
1	Сапарғали Мұхаметхан	12.12.2021	211212555702	19.12.2023 қабылданды
2	Бірлік Інжу	08.10.2021	211007656297	
3	Жанабекова Диляра	04.10.2021	211004655103	
4	Нұрмухан Асылай	27.09.2021	210927654210	
5	Рымбек Фатима	02.06.2021	210602652256	
6	Жунускожаев Али	01.03.2021	210301555515	01.11.2023 кетті
7	Есенжол Мариям	03.01.2021	210103653192	
8	Дюсембина Ерке	01.01.2021	210101652410	
9	Асылхан Іңкәр	29.10.2020	201029653756	
10	Асхатұлы Мақсат	01.09.2020	200901500318	
11	Тұрғали Нұрәлі	17.08.2020	200817504960	
12	Бірлік Томирис	21.05.2020	200521602087	02.10.2023 қабылданды
13	Тасқынбай Дария	13.03.2020	200313601972	
14	Ричка Екатерина	25.03.2020	200325603697	
15	Седлачева Полина	27.02.2020	200227603238	
16	Жанабекова Айғаным	11.09.2019	190911604011	
17	Байдалы Аруана	05.04.2019	190405604724	
18	Дюсембина Жадыра	04.04.2019	190404602405	
19	Еділ Ахмет	09.01.2019	190109503919	02.10.2023 кетті
20	Сағитжан Құралай	08.11.2018	181108604893	
21	Бірлік Шахмұрат	08.09.2018	180908502546	01.11.2023 «Жұлдыз-ай» тобына ауыстырылды
22	Маканова Айзере	30.09.2018	180930603808	05.01.2024 «Жұлдыз-ай» тобына ауыстырылды
23	Асхатқызы Жаннур	08.07.2018	180708601418	
24	Әбішев Бекболат	25.06.2018	180625503179	



емін:  
торы  
нова

**Р. Асубаев атындағы ЖББМ**  
**2023-2024 оқу жылына**  
**қазақ тілінде оқытатын кіші «Болашақ» тобында ұйымдастырылған**  
**іс-әрекеттің бөлуі.**  
**(2 жастағы балалар)**

Апта күндері	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына нормативтік жүктеме	Ұйымдастырылған іс-әрекет*(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)
Дүйсенбі	Дене шынықтыру	1 рет	Дене шынықтыру** Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Сенсорика Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу Жапсыру Құрастыру Мүсіндеу Музыка***
Сейсенбі	Музыка	1 рет	
Сәрсенбі	Дене шынықтыру	1 рет	
Бейсенбі			
Жұма	Дене шынықтыру	1 рет	
	Барлығы	4	Күн сайын





**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы:** Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

**Тобы:** «Болашақ» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қазан 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	-Бірқалыпты жүгіру. -Шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру. -Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; - Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу.
	Сөйлеуді дамыту	-Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. -Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. -Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына үйрету -Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.
	Көркем әдебиет	-Ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау, -Тақпақтардың интонациясын қабылдауды, кейіпкерлердің пайда болуын, олардың өзара әрекеттерін қадағалау. -Ертегілердегі, әңгімелердегі, өлеңдердегі карама-қарсы бейнелерді түсінудіру, -Таныс тақпақтарды қайталау, ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.
	Сенсорика	-Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды,

	<p>-Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>-Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды,</p> <p>-Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>-Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>-Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.</p> <p>-Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату.</p> <p>-Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>-Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>- Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру.</p> <p>-Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түтін),</p> <p>-Парақ бетінде бейнені орналастыру, балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>-Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,</p> <p>-Сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру,</p> <p>-Техникалық дағдыларды қалыптастыру;</p> <p>-Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеуді үйрету.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>- Жапсыруға қызығушылықты ояту.</p> <p>-Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.</p> <p>-Ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету</p> <p>- Қарапайым композиция құру және орналастыру.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>-Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету,</p> <p>-Құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге,</p> <p>-Қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға,</p> <p>-Үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.</p>
<b>Музыка</b>	Педагог жоспары бойынша.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**



**Білім беру ұйымы:** Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

**Тобы:** «Болашақ» кіші тобы

**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қараша 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету.</li> <li>-Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.</li> <li>-Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</li> <li>-Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</li> </ul>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.</li> <li>-Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</li> <li>-Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару.</li> <li>- Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.</li> </ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін тыңдауға үйрету.</li> <li>-Авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</li> <li>-Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін тануды үйрету.</li> <li>-Көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.</li> </ul>
	Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,</li> <li>-Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.</li> </ul>

	<p>-Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>-Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жасауға үйрену.</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>- Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану.</p> <p>-Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.</p> <p>-Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау.</p> <p>- Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>-Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.</p> <p>-Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру.</p> <p>-Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түгін).</p> <p>-Парақ бетінде бейнені орналастыру, балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>-Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>-Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>-Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p> <p>-Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>-Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру</p> <p>-Фланелеграфтің кенісін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.</p> <p>-Қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету</p> <p>-Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>-Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>-Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру.</p> <p>-Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>-Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p>
<b>Музыка</b>	Педагог жоспары бойынша





**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан 2023 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу тұру;</li> <li>-Қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан ( биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту;</li> <li>-Тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.</li> <li>- Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу</li> </ul>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;</li> <li>-Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен;</li> <li>-Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</li> <li>- Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.</li> </ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</li> <li>-Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі</li> </ul>



	<p>құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тындау.</p> <p>- Балаларды педагогтің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру.</p> <p>- Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</p>
<b>Сенсорика</b>	<p>- Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету;</p> <p>- Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</p> <p>- Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p>
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>- Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.</p> <p>- Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу.</p> <p>- Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету;</p> <p>- Бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>- Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>- Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу;</p> <p>- Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу;</p> <p>- Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>
<b>Мүсіндеу</b>	<p>- Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>- Кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған эшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>- Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту;</p> <p>- Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
<b>Жапсыру</b>	<p>- Жапсыруға қызығушылықты ояту.</p> <p>- Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>- Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді</p>

	<p>таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>-Фланселеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>-Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>-Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеністік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>-Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>-Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
<b>Музыка</b>	Педагог жоспары бойынша

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**



**Білім беру ұйымы:** Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы  
**Тобы:** «Болашақ» кіші тобы  
**Балалардың жасы:** 2 жастағы балалар  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** қаңтар 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;</li> <li>-Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.</li> <li>-Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</li> <li>- Қолдың білектерін, нық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.</li> </ul>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен;</li> <li>-Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен;</li> <li>-Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту.</li> <li>- Дауыс аппаратын дамыту.</li> </ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</li> <li>-Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</li> <li>- Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</li> </ul>



Сенсорика	<p>-Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</p> <p>-Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;</p> <p>-Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p> <p>- Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру;</p> <p>-Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p>
Қоршаған ортамен таныстыру	<p>-Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру.</p> <p>-Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету.</p> <p>-Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.</p> <p>-Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.</p>
Сурет салу	<p>-Балалардың бейнелеуәрекетіне деген қызығушылығын ояту;</p> <p>- Көркемдік қабылдауларын дамыту.</p> <p>-Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу;</p> <p>-Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.</p>
Мүсіндеу	<p>-Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу;</p> <p>-Заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>-Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>-Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p>
Жапсыру	<p>-Жапсыруға қызығушылықты ояту.</p> <p>-Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>-Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p>

		-Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
	<b>Құрастыру</b>	-Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. -Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
	<b>Музыка</b>	Педагог жоспары бойынша



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы  
Тобы: «Болашақ» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: ақпан 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Ақпан	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бұғу.</li> <li>-Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу.</li> <li>-Аяқтың өкшесін алға қою.</li> <li>-Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).</li> </ul>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу;</li> <li>-Балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру,</li> <li>- Топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.</li> <li>-Менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету.</li> </ul>
	Көркем әдебиет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.</li> <li>-Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру.</li> <li>- Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару.</li> <li>-Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.</li> </ul>
	Сенсорика	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды;</li> <li>-Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша</li> </ul>



	салыстыру және ірістеуді жетілдіру. - Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру; - Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	-Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). -Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). -Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. -Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.
<b>Сурет салу</b>	-Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту; -Көркемдік қабылдауларын дамыту. -Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу; - Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
<b>Мүсіндеу</b>	-Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; -Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. -Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту; - Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.
<b>Жапсыру</b>	- Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. - Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету; -Ересектермен бірге түстерді тандауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. -Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
<b>Құрастыру</b>	-Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. -Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік

		катынастарды түсінү, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) колданып, ойнауға мүмкіндік беру. -Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. -Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
	<b>Музыка</b>	Педагог жоспары бойынша



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы  
Тобы: «Балашак» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: наурыз 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	-Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. -Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ету. -Негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. -Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру және т. б.).
	Сөйлеуді дамыту	-Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауға үйрету. -Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) сұрақтарға жауап беруді үйрету. -Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. -Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	-Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. -Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. -Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. -Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
	Сенсорика	-Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі,



		<p>көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.</p> <p>-Заттардың санын ажырату (бірсу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p> <p>-Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>-Әртүрлі көлемдегі заттарды атау</p>
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>-Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>-Үй жануарлары және олардың төлдерімен (козы, лақ, бота және т.б.) таныстыру.</p> <p>-Аңдармен (аю, қасқыр, қоян және т.б.) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.</p> <p>-Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>
	<b>Сурет салу</b>	<p>-Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.</p> <p>-Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>-Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</p> <p>-Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>
	<b>Мүсіндеу</b>	<p>-Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>-Кесені, тостағанды, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>-Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,</p> <p>-Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
	<b>Жапсыру</b>	<p>-Жапсыруға қызығушылықты ояту.</p> <p>-Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>-Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>-Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
	<b>Құрастыру</b>	<p>-Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>-Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеністік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</li><li>-Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</li><li>-Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</li></ul>
	<b>Музыка</b>	Педагог жоспары бойынша



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы  
Тобы: «Болашақ» кіші тобы  
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар  
Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би және т.б.) орындауға, кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, бұрын меңгерген кимылдарды өзбетінше орындауға ықылас танытуға баулу.</li> <li>-Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру</li> <li>-Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өзбетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну;</li> <li>-Әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.</li> </ul>
	Сөйлеуді дамыту	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу;</li> <li>-Балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу,</li> <li>-Балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру.</li> <li>-Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өзбетінше қолдануға ықпал ету.</li> </ul>



	<b>Көркем әдебиет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балалардың назарын кітапты карап отырған балаға аудару.</li> <li>-Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды карау.</li> <li>-Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.</li> </ul>
	<b>Сенсорика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты ажырату.</li> <li>-Түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</li> <li>- Тапсырмаларды орындауды үйрету.</li> <li>- «Көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.</li> </ul>
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Аулаға ұшып келетін құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғалар және т.б.), үй құстарын (тауық, қаз, үйрек және т.б.), маусымға тән табиғат құбылыстарын бақылау.</li> <li>-Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.</li> <li>-Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.</li> <li>-Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, кияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.</li> </ul>
	<b>Сурет салу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.</li> <li>- Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</li> <li>-Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдалау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</li> <li>-Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</li> </ul>
	<b>Мүсіндеу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</li> <li>-Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</li> <li>-Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</li> <li>-Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</li> </ul>
	<b>Жапсыру</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Жапсыруға қызығушылықты ояту.</li> <li>-Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</li> </ul>

		<p>-Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>-Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
	<b>Құрастыру</b>	<p>-Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>-Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>-Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>-Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
	<b>Музыка</b>	Педагог жоспары бойынша



Методикалық кабинетінің директоры

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023 - 2024 оқу жылына арналған  
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы

Тобы: «Болашақ» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	-Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру. -Жыл бойы медицина қызметкерінің жетекшілігімен балалардың денсаулығы мен жергілікті жағдайлар ескеріліп, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. - Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. - Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.
	Сөйлеуді дамыту	-Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау; - Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». -Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. -Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
	Көркем әдебиет	-Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. -Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. -Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.



	<b>Сенсорика</b>	<p>-Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.</p> <p>-Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру,</p> <p>-Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.</p>
	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	<p>-Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, суық қар және т.б.) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, қарды домалату, тасты жинау, қалау және т.б.) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен ойнау және эксперимент жасау.</p> <p>-«Болады», «болмайды», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>-Сумен, құммен және т.б. ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (суды ішпеу, құмды шашпау және т.б.) таныстыру.</p> <p>-Өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау.</p>
	<b>Сурет салу</b>	<p>-Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.</p> <p>-Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.</p> <p>-Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдалау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.</p> <p>-Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.</p>
	<b>Мүсіндеу</b>	<p>-Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.</p> <p>-Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.</p> <p>-Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.</p> <p>-Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету.</p>
	<b>Жапсыру</b>	<p>-Жапсыруға қызығушылықты ояту.</p> <p>-Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.</p> <p>-Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді</p>

	<p>таңдауға (карама-қарсы түстер) үйрету.</p> <p>-Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>-Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>-Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (күм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>-Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.</p> <p>-Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.</p>
<b>Музыка</b>	<p>Педагог жоспары бойынша</p>