

Келісіді:

Әдіскер:

Жакенова Ж.Ж. *Жау*

«04» «09» 2023



мін:

Төрағасы

А.С.Семей

*А.С.Семей*

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған  
тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы  
Р.Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталығы  
«Болашақ» кіші топ**

Тәрбиеші: С.Т.Уралова  
С.С.Комекбаева



**КҮН ТӘРТІБІ**  
**«Болашақ» ересек топ**  
**(4жастан бастап)**

<b>Күн тәртібінің элементтері</b>	
Балаларды қабылдау	08.00-08.15
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	08.15-08.30
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	08.30-08.50
Таңертеңгі жаттығу	08.50-09.00
Таңғы ас	09.00-09.20
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	09.20-09.30
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	09.30-10.00
Сюжеттік-рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар	10.00-11.00
Серуенге дайындық	11.00-11.15
Серуен	11.15-12.15
Серуеннен оралу	12.15-12.50
Түскі ас	12.50-13.00
Күндізгі ұйқы	13.00-15.30
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	15.30-15.40
Бесін ас	15.40-16.00
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	16.00-16.30
Балалармен жеке жұмыс	16.30-17.00
Серуенге дайындық	17.00-17.10
Серуен	17.10-17.45
Балалардың үйге қайтуы	17.45-18.00

\*Қолайсыз ауа райы жағдайында серуендеудің орнына педагог ұйым кестесіне сәйкес топта ойын қызметін ұйымдастырады.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қазан айы 2023 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үш түрлі смайликпен қарсы алу (Әлеуметтік – эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу (Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Достар әнімен қарсы алу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. (Танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Құрылыс ойындары (Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Мақсаты: Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Мақсаты: Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Балалармен отбасы туралы әңгімелесу (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (физикалық, шығармашылық іс-әрекет).				
Таңғы ас	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу,				



	<p><b>Ас қайыру</b>  Дастарқаныңа береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Әумин (коммуникативтік, физикалық іс әрекет)</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау.  (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану.  (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.  (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталау  (Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</p>	<p>Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу.  (Әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге</p>	<p><b>Музыка</b>  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін),</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  Бірқалыпты жүгіру, шашырап берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен бағытты өзгертіп, 30-20 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;  (Физикалық, әлеуметтік-</p>	

	қою; табандарды бүгу (жазу) <b>(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>		кедергілерден аттап жүру. <b>(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>		<b>эмоционалды іс-әрекет)</b>
	Тәрбиеші сөзін есту жәнетыңдау. Әр түрлі жануарлардың дыбыстарын естіріп бұлдыбыстар қайдан шығып жатыр екен деп сұрау арқылы қораптан шығып жатқанын көрсету, әр жануардың дыбысына сәйкес шығарып көрсету, бірге қайталау. Түрлі дыбыстарды саралау. <b>(Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқаумен үлгіге сүйене отырып тапсырмаларды орындау; <b>(Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</b>	Аюлардың қимылдарымен дауысын салу. «Аю», «аюлар» деген сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. <b>(Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b>	Балалардың қалауы бойынша кітаптар қарау, қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ұйымдастыру. <b>(Шығармашылық, танымдық-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	Ойыншық жануарларды беру. Еркін ойындар ойнату. Балаларды заттардың қасиеттерімен олармен әрекеттердің атауын айтуға. «Үш аю» ертегісі бойынша кейіпкерлердің атауларын атауын қалыптастыру. <b>(Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>(Физикалық, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, қаттылығы қиынға түсіндіру. <b>(Коммуникативтік,</b>	<b>Желді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. <b>(Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды</b>	<b>Көшедегі машиналарды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. <b>(әлеуметтік-</b>	<b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>Қимылды ойын:</b>	<b>Тұманды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b> <b>«Құстардың ұшып келуі»</b>



	<p>әлеуметтік-эмоционалды әрекет)  <b>Қимылды ойын: «Аттамақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын: «Допты ұста»</b>  <b>Мақсаты:</b> допты ұстауға және беруге үйрету.  <b>(физикалық-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)  <b>Ойын: «Сәлемдесу»</b>  Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  <b>Мақсаты:</b> Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын нығайту.  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>«Үрпек төбет»  <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.  <b>(физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшандыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.  <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b>  Ас дегенде отырш,  Тәрбиешіні тыңдаймыз.  Тамақ ішіп болған соң,  Орнымызды жинаймыз.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b></p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Мақта қыз бен мысық» ертегі</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>физикалық, коммуникативтік іс әрекет</b> ).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ( <b>коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет</b> )				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жануарлардың ойыншықтарын қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. ( <b>коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b> )	Аюлардың ыдыстары, тәрелкелерді жасауда техникалық дағдыларды қалыптастыру ( <b>шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b> )	Аюды домалақтар арқылы жасау. Заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу ( <b>шығармашылық, әлеуметтік – эмоционалды іс-әрекет</b> )	Екі пішін арқылы үй құрастыру. Ауызша нұсқамен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; ( <b>танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет</b> )	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуларына жағдай жасау. Балалардың өз бетінше тандап жасайтын әрекеттерін дамыту. ( <b>Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет</b> )
Балалармен жеке жұмыс	Бірлік Инжу, Рымбек Фатима құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен жануарларға қора құрастыруды үйрету. ( <b>шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет</b> )	Асылхан Іңкәр, Дюсембина Ерке дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білулерін дамыту. ( <b>коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет</b> )	Есенжол Мариям, Жунускожаев Али дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету. ( <b>коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет</b> )	Нұрмұхан Асылдай, Жанабекова Диляра қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар ойнату. ( <b>физикалық, шығармашылық іс-әрекет</b> )	Жанабекова Диляра, Рымбек Фатима аяқтан аяққа тербелу қимылдарын үйрету. ( <b>физикалық, шығармашылық іс-әрекет</b> )
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. ( <b>физикалық, танымдық және зияткерлік іс әрекет</b> )				



<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, қаттылығы қиынға соғатындығын түсіндіру.  <b>(Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ»  <b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  <b>(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Еркін ойын</b></p>	<p><b>Желді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  <b>(Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Допты ұста»  <b>Мақсаты:</b> допты ұстауға және беруге үйрету.  <b>(Физикалық-әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Ойын:</b> «Сәлемдесу»  Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  <b>Мақсаты:</b> Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын нығайту.  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Күнді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Үрпек төбет»  <b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.  <b>(Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Тұманды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>  <b>«Құстардың ұшып келуі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.  <b>(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>
----------------------	--	---	--	---	---



Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру
------------------------	---	--	---	--	--

Тексерілді: *М.С.Ж.* Ж.Ж.Жакенова

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қазан айы 2023 жыл 2 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023ж	Бейсенбі 12.10.2023ж	Жұма 13.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу (Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Көңілді күн әнімен қарсы алу (Шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу (Танымдық және зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауын жетілдіру. (танымдық және зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Қ/о Еркін ойындар (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	Д/о «Не дұрыс» Мақсаты: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Есімін атағанда жауап беру (әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	Қ/о «Жалауға қарай жүгір» Мақсаты: Қарапайым құрылыстарды (жол, мұнара) атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау дағдысын дамыту (шығармашылық, физикалық іс-әрекет)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені №1 (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет).				



Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. <b>(Физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту <b>(Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>	Көкөністер мен жемістер туралы (қызанақ, қияр, алма) қарапайым түсініктерін қалыптастыру <b>(Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)</b>	Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету (жаңбыр, қар, жол, түгін), парақ бетінде бейнені орналастыру; <b>(Шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Дене шынықтыру</b> Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13см биіктен секіру. Кедергілі, жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстіменен бектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. <b>(Физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b>	<b>Музыка жоспары</b> Педагог бойынша	<b>Дене шынықтыру</b> Екі қолмен 1-1,23 м арақашықтықтағы (көлденең) нысанаға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағып алмай) доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату <b>(Физикалық, шығармашылық іс-әрекет)</b>		<b>Дене шынықтыру</b> Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу. <b>(Физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b>

	<p><b>Құстардың дыбысын тыңдату.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұл ненің дауысы? Құстарға жанашырлық білдіруді үйрету. Қысқы азығын жинауға көмектесу туралы әңгімелесу.          Бірдей құстарды топтастырып ойнату.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Құстар</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір бірінің артына тұрып, құстар сияқты ұшып топ бөлмесінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру.  <b>(Коммуникативтік, физикалық іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Балапан</b>  <b>Мақсаты:</b> Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау          Фланелеграфқа балапан мен торғайларды топтастырып жапсыру.  <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығу</b>          Терезеге қаратып, далада жел тұрып, жаңбыр жауып тұрғанын бақылату.          Желдің дауысын ууу деп салуды.          Саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету.  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>Құстардың кима суреттерін құрастырып, қандай құс екенін атау. Не білетінін айтқызу.          Дыбыстарын, кимылдарын салуын пысықтау.          Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді егістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға үйрету  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>(физикалық, шығармашылық іс әрекет)</b>				
Серуен	<p>«Алтын күз бізде қонақта» әңгіме  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту, жандандыру, балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға, тыңдауға және түсінуге, балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-</b></p>	<p>«Күзгі аспан әлемі» әңгіме  <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз туралы білімдерін жыл мезгілі ретінде кеңейту. Түстер туралы білімді бекіту: сары, қызыл, жасыл. Жеке бөліктерден заттарды дұрыс жинауды үйретуді жалғастыру. Зейінді, тәуелсіздікті, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Көркем сөз:</b>          Көк аспанның мөлдіреп,</p>	<p>«Күзгі жауын» әңгіме  <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат құбылысы ретінде жаңбыр туралы білімді жалпылау және бекіту; дене жаттығуларын қайталау қабілетін бекіту; мұқият тыңдау және сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; қарындашты қолыңызда дұрыс ұстауға, оған</p>	<p>«Дәрумендердің саяхаты» пайдалы тағам туралы ертегі  <b>Мақсаты:</b> балаларды "дәрумендер" ұғымымен, олардың адамдарға қандай пайда әкелетіндігімен таныстыру; балаларға витаминді тағамдарды ажырата білуге үйрету зейінді, ойлауды, қиялды, белсенді және пассивті сөздікті дамыту;  <b>(коммуникативтік,</b></p>	<p>«Гүлзарға гүл отырғызу» әңгіме  <b>Мақсаты:</b> балаларда сұлулық сезімін тәрбиелеу. Тұқымдар туралы түсінік беру - болашақ өсімдіктер. Өсімдіктердің дамуы мен өсуіне қызығушылықты дамыту, ізденімпаз және байқағыш болуға үйрету.  <b>Жұмбақ:</b>          Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын Бұл немене, балалар,</p>



	<p>әрекет)  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Күзгі жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b>Бөлшектердің барлығын жинауға үйрету; түс, шама туралы білімді бекіту; визуалды қабылдауды, ойлауды, зейінді, логиканы дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>Алтын күзім елжіреп,  Асыр салып жүре бер,  Сары көйлегің желбіреп.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жұбын тап»картотека</b>  <b>Мақсаты:</b> түстің немесе шаманың ұқсас сенсорлық белгісі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.  <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>жеткілікті қысым жасауға үйретуді жалғастыру;  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жаңбыр»картотека</b>  <b>Мақсаты:</b> сөйлеу қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын белсендіру. Дұрыс дауыс беруді және сөйлеудің тегістігін қалыптастыру; есту және визуалды зейінді дамыту; ұсақ моториканы дамыту.  <b>(Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сиқырлы қап»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұсақ моторикасының даму деңгейін және баланың ақыл-ой белсенділігінің даму деңгейін анықтау.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>Үзуге адам қимайтын.  <b>(гүл)</b>  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Дидактикалық ойыны</b>  <b>«Гүл бақшасындағы еңбек» картотека</b>  <b>Мақсаты:</b> Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік қалыптастыру;  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Түскі ас</b>	<p><b>Көркем сөз «Бата»</b>  Дастарқанына береке берсін!  Бастарыңа мереке берсін!  Астарыңа адалдық берсін!  Бастарыңа амандық берсін! Әумин  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)  <b>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет)</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Балапаным» Музыка  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау  «Ұйқының пайдасы»</p>				

	Әңгіме				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру ( <b>физикалық, шығармашылық іс әрекет</b> ).				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу ( <b>коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет</b> ).				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер ( <b>Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b> )	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. ( <b>Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет</b> )	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан заттар құрастыру ойындары. Парак бетінде бейнені орналастыру әрекетін дамыту. ( <b>Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет</b> )	Қағаз бетіне жаңбыр тамшыларын салдырту. Балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу ( <b>шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет</b> )	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту ( <b>танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет</b> )
Балалармен жеке жұмыс	Асылхан Іңкәр, Нұрмұхан Асылый геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлік өлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. ( <b>танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет</b> )	Жунускожаев Али, Жанাবেкова Диляра есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. ( <b>Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет</b> )	Рымбек Фатима, Дюсембина Ерке балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау). ( <b>шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет</b> )	Есенжол Мариям, Бірлік Інжу саусақтарын алақанына ұрып, жаңбырдың тырс тырс дауысын салуды үйрету. ( <b>танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет</b> )	Дюсембина Ерке, Асылхан Іңкәр «Өзің туралы не білесің?» Кейбір органдардың мақсаты туралы білімді бекіту (құлақ – есту үшін, көз-көру және т.б.). Кейбір дағдыларды білу (сурет салу және т. б.) ( <b>әлеуметтік-эмоционалды,</b>



				шығармашылық іс-әрекет)	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	<p>«Алтын күз бізде қонақта» әңгіме  <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын байыту, жандандыру, балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға, тыңдауға және түсінуге, балаларды қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Күзгі жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бөлшектердің барлығын жинауға үйрету; түс, шама туралы білімді бекіту; визуалды қабылдауды, ойлауды, зейінді, логиканы дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>«Күзгі аспан әлемі» әңгіме  <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз туралы білімдерін жыл мезгілі ретінде кеңейту. Түстер туралы білімді бекіту: сары, қызыл, жасыл. Жеке бөліктерден заттарды дұрыс жинауды үйретуді жалғастыру. Зейінді, тәуелсіздікті, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  <b>Көркем сөз:</b>  Көк аспаның мөлдіреп,  Алтын күзім елжіреп,  Асыр салып жүре бер,  Сары көйлегің желбіреп.  <b>(танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жұбын тап» картотека</b>  <b>Мақсаты:</b> түстің немесе шаманың ұқсас сенсорлық белгісі негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту.  <b>(шығармашылық,</b></p>	<p>«Күзгі жауын» әңгіме  <b>Мақсаты:</b> Жансыз табиғат құбылысы ретінде жаңбыр туралы білімді жалпылау және бекіту; дене жағтығуларын қайталау қабілетін бекіту; мұқият тыңдау және сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; қарындашты қолыңызда дұрыс ұстауға, оған жеткілікті қысым жасауға үйретуді жалғастыру;  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Жаңбыр» картотека</b>  <b>Мақсаты:</b> сөйлеу қабілетін дамыту, балалардың сөздік қорын белсендіру. Дұрыс дауыс беруді және сөйлеудің тегістігін</p>	<p>«Дәрумендердің саяхаты» пайдалы тағам туралы ертегі  <b>Мақсаты:</b> балаларды "дәрумендер" ұғымымен, олардың адамдарға қандай пайда әкелетіндігімен таныстыру; балаларға витаминді тағамдарды ажырата білуге үйрету зейінді, ойлауды, қиялды, белсенді және пассивті сөздікті дамыту;  <b>(коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сикырлы қап»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұсақ моторикасының даму деңгейін және баланың ақыл-ой белсенділігінің даму деңгейін анықтау.  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>«Гүлзарға гүл отырғызу» әңгіме  <b>Мақсаты:</b> балаларда сұлулық сезімін тәрбиелеу. Тұқымдар туралы түсінік беру - болашақ өсімдіктер. Өсімдіктердің дамуы мен өсуіне қызығушылықты дамыту, ізденімпаз және байқағыш болуға үйрету.  <b>Жұмбақ:</b>  Аналарға сыйлайтын,  Аралар бал жинайтын  Бұл немене, балалар,  Үзуге адам қимайтын.  <b>(гүл)</b>  <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b>  <b>Дидактикалық ойыны</b>  <b>«Гүл бақшасындағы еңбек» картотека</b>  <b>Мақсаты:</b> Гүлдену уақытына және олардың бір немесе көпжылдық болуына байланысты гүлдердің қалай өсірілетіні туралы түсінік</p>

		танымдық-зияткерлік іс- әрекет)	қалыптастыру; есту және визуалды зейінді дамыту; ұсақ моториканы дамыту. (Коммуникативтік, танымдық- зияткерлік іс-әрекет)		қалыптастыру; (коммуникативтік, әлеуметтік- эмоционалды іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл- күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс- шараларға қатысты әңгіме

Тексерілді: *М.Ж.Ж.Жакенова*



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылы кезеңі: Қазан айы 2023 жыл 3 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023ж	Бейсенбі 19.10.2023ж	Жұма 20.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)	Шармен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Достар әнімен қарсы алу (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: топ бөлмесімендегі заттарды атау (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым» Мақсаты: сөздік қорын дамыту (Коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап. Мақсаты: пішіндерді ажырата алу қабілеттерін дамыту (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ ойыны «Сәбіз» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіру. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Досымның суреті» Мақсаты: өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс-әрекет)				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру; <b>(Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету. <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету. <b>(Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</b></p>	<p>Сурет салу техникасын жетілдіру <b>(шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p>Фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. <b>(шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып) алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою; табандарды бүгу (жазу)</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке дейін), кедергілерден аттап</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта жүгіру, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-20сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; <b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>



	(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)		жүру. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)		
	Бауырсақпен бірге тақпақ жаттау. Мақсаты: Мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалды қабылдауды қалыптастыру. <b>Машина</b> Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> (Коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Қуыршақ» Мақсаты: Қуыршақтардың отбасы мүшелерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Балалардың қалауы бойынша шармен доптар тақырыбында домалақтардың суретін салу, (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)	Ойыншықтар Мақсаты: Ойыншықтарды қима карточкалардан құрастыру. Құрастырған ойыншығы туралы өз ойын айтуын дағдыландыру. Зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету (танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Үстел үсті театры арқылы «Әтеш пен түлкі» Мақсаты: Ертегіні тындап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атау. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	«Машина» тақпағын айтуды үйрету Мақсаты: Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге дағдыландыру. «Машинамын - көлікпін, Мамандарға көніктім. Үйренген соң білімді Білерсіндер тілімді. <i>Ә. Табылдиев</i> (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды,	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісіне бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса - табиғат, Аман болар - адамзат. (әлеуметтік-эмоционалды,

	<p>коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аттамақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</b></p>	<p>түсіндіру.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Тақпақ. «Жел»</b> Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. <b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Еркін ойын</b> <b>(физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</b></p>	<p>қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p> <p><b>Қ/қозғалыс ойыны:</b> «Ақ қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.</p> <p><b>(физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Үрпек төбет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).</b></p>	<p>коммуникативтік іс-әрекет)</p> <p><b>Қозғалыс ойыны:</b> «Ит пен қоян»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p><b>(әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).</b></p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. <b>(физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)</b>				
<b>Түскі ас</b>	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>Алғыс айту:</b> «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» <b>(коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жатыңулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру <b>(физикалық, коммуникативтік іс әрекет)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу <b>(коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).</b>				



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Қуыршақ ойыншықтарға қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа киімдерін кидіру. Фланелеграфта жапсыру (шығармашылық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)</p>	<p>Ойыншықтар әнін айту. видео арқылы көру. Бірге қимыл жасау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p>Таныс тақпақты қайталау, жаттау. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Еркін іс әрекеттер</b> Сенсорлық ойындар, кітаптардан «Әтешпен түлкі» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін фланелеграфқа ертегі желісі бойынша жапсыру. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>Қалауы бойынша шариктер суретін салуды жетілдіру. Түрлі түсті ермексаздан шариктер жасау. Фланелеграфқа шариктер жапсырып, моншақ тізуді үйрету. (шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Нұрмұхан Асылай, Рымбек Фатима</b> сөздерді дұрыс айтуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Есенжол Мариям, Жанাবেкова Диляра</b> отбасы мүшелерінің жанына шарды орналастырып жапсыруды көрсету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Бірлік Інжу, Жунускожаев Али</b> зат есімнің көпше түрін пайдалануға үйрету. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)</p>	<p><b>Асылхан Іңкәр, Дюсембина Ерке</b> не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>Жунускожаев Али</b> «Машина» тақпағын айтуды үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.</b> Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p>	<p><b>Желді бақылау.</b> Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының</p>	<p><b>Көшедегі машиналарды бақылау.</b> Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісіне бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін уақытын</p>	<p><b>Күнді бақылау.</b> Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (әлеуметтік-эмоционалды,</p>	<p><b>Тұманды бақылау.</b> Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Мақал-мәтел.</b> Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат.</p>

	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (Физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Еркін ойын (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)	үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)	коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).	(әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қозғалыс ойыны: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет).
Балалардың үйге қайтуы	Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру	Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал	«Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес	Ұялы телефон зияны жайлы айту	Сәтті демалыс тілеу

Тексерілді: *М.Ж.Ж.Жакенова*



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі ұйым: Р. Асубаев атындағы ЖББМ «Айгөлек» шағын-орталық

Топ: «Болашақ» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылымы кезеңі: Қазан айы 2023 жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу (элеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)	Достарым әнімен қарсы алу (шығармашылық физикалық іс-әрекет)		Үш түрлі смайликпен қарсы алу (шығармашылық, физикалық іс-әрекет)	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу (элеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау		Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Мақсаты: тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру (Коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	М. Монтессори «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тұрақтандыру; ұсақ маториканы дамыту. (Танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)		Кюизенер таяқшалары «Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды «Кюизенер таяқшаларымен» таныстыру. Түстерді ажырату. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	Саусақ жаттығуы: «Менің отбасым» Бас бармақ – ата Сұқ саусақ – әже Ортан терек – әке Шылдыр шүмек – ана Кішкене бөбек – мен (Коммуникативтік, элеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (физикалық, коммуникативтік іс әрекет).				
Тағы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (коммуникативтік, элеуметтік эмоционалды іс әрекет)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қ/о «Шеңберге тез тұр» <b>Мақсаты:</b> Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p>«Күн түн» <b>Мақсаты:</b> ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)</p>		<p>Қ/о «Күн мен жанбыр» <b>Мақсаты:</b> Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. (танымдық-зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, 10-13 см биіктен секіру. Кедергілі, жазықтың бетімен, еңгіс тақтайдың үстіменен бектеу, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алақаны мен, тіземен тіреп) еңбектеу. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>	<p><b>Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>			<p><b>Дене шынықтыру</b> Жиіктері шектелген тура жолақпен (ені 20-23 см, ұзындығы 2-2,3 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ модульге және тағы басқа), тұру, қолын жоғары көтеру, түсу; (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)</p>
	<p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p>	<p><b>Машина» өлеңі</b> <b>Ә. Табылдиевтың</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде</p>		<p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны <b>Мақсаты:</b> Ұзын және қысқа жолдарды</p>	<p><b>Ойын: «Белгілерді жинап, ата»</b> <b>Мақсаты:</b> пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған</p>



	«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі (Шығармашылық, коммуникативтік іс-әрекет)	жатқа айтады. (коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет) «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)		ажырату. (Танымдық-зияткерлік, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	кескіндерін бүктеп, атайды. (әлеуметтік – эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	Күз мезгіліндегі адамдардың киім бақылау Мақсаты: Адамдардың неліктен күз жылырақ киінеді? балаларға түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ортасына дейін бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге,		Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі құбылыстарын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Мақсаты: балаларды шапшандыққа, ұйымшылдыққа үйрету.	Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал»

	дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	аңшыдан қорғануға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)		(физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, әлеуметтік эмоционалды іс әрекет)				
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Алғыс айту: «Тамақ берген апайға көп-көп рақмет!» (коммуникативтік, шығармашылық іс әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Әлди, әлди» Музыка				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (физикалық, коммуникативтік іс әрекет)				
Бесін ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (коммуникативтік, танымдық және зияткерлік іс әрекет).				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету (танымдық-зияткерлік, шығармашылық іс-әрекет)	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)		«Жолдағы жағдайлар» ойыны Мақсаты:(балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). (коммуникативтік, шығармашылық іс-	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) (физикалық, танымдық-зияткерлік іс-әрекет)



				әрекет)	
Балалармен жеке жұмыс	Бірлік Инжу, Рымбек Фатима д/о «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауды үйрету. (коммуникативтік, шығармашық іс-әрекет)	Нұрмұхан Асылай, Есенжол Мариям «Алма» тақпағын жаттату. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)		Жунускожаев Али, Жанабекова Диляра көркем қабылдауын дамыту. (коммуникативтік, шығармашылық іс-әрекет)	Асылхан Іңкәр, Дюсембина Ерке бірдей жемістерден топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (танымдық және зияткерлік, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. (физикалық, коммуникативтік іс-әрекет)				
Серуен	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Мақсаты: Адамдардың нәліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік әрекет) Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге әсер ететіндігін түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-		Ауа-райын бақылау Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (физикалық, әлеуметтік-эмоционалды іс-	Көгершінді бақылау Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, түмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды, физикалық іс-әрекет) Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам

	(Әлеуметтік-эмоционалды, шығармашылық іс-әрекет)	әрекет)		әрекет)	шешім қабылдауға үйрету. (физикалық, шығармашылық іс-әрекет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.		Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тексерілді: *Мари* Ж.Ж.Жакенова